

VII. ROČNÍK MEZINÁRODNÍ KONFERENCE
Primární prevence rizikového chování

Vzdělávání a profesionalita

v primární prevenci

8-9/11/10

Magistrát hlavního města Prahy

ve spolupráci s partnery organizuje

**Centrum adiktologie, Psychiatrická klinika, 1. lékařská fakulta,
Univerzita Karlova v Praze a VFN v Praze**

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR
Hlavní město Praha

Institut pedagogicko-psychologického poradenství ČR
Katedra psychologie PedF, Univerzita Karlova v Praze

VII. ROČNÍK MEZINÁRODNÍ KONFERENCE
Primární prevence rizikového chování

**Vzdělávání a profesionalita
v primární prevenci**

Sborník abstrakt

8-9/11/10

Konferenci pořádá / Centrum adiktologie, Psychiatrická klinika, 1. lékařská fakulta,
Univerzita Karlova v Praze a Všeobecná fakultní nemocnice v Praze / Ministerstvo školství, mládeže
a tělovýchovy ČR / Hlavní město Praha / Institut pedagogicko-psychologického poradenství ČR /
Katedra psychologie PedF, Univerzita Karlova v Praze

Ve spolupráci s partnery / Pedagogicko-psychologická poradna Brno / Katedra psychologie
Filozofické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci / Společnost pro návykové nemoci ČLS JEP
Česká asociace adiktologů, o. s. / Sdružení SCAN o.s. / Časopis Adiktologie

ISBN 978-80-86620-22-0 (Sdružení SCAN)

Motto:

Věci nejsou takové, jaké se zdají, ale ani naopak.

Citát na stěně v kuchyni buddhistického kláštera

Na konferenci se finančně podíleli / Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR /
Hlavní město Praha / Evropský sociální fond a státní rozpočet
České republiky / Fond Rozvoje vysokých škol (RPVŠ)

Konference probíhá po záštitou / Mgr. Josef Dobeš – ministr školství, mládeže a tělovýchovy ČR /
MUDr. Pavel Bém – primátor hlavního města Prahy / Mgr. Jindřich Vobořil, Pg.Dip. – ředitel
Sekretariátu Rady vlády pro koordinaci protidrogové politiky a národní protidrogový koordinátor

Čestný výbor / MUDr. Pavel Bém – primátor hl. m. Prahy /
Mgr. Josef Dobeš – ministr školství, mládeže a tělovýchovy ČR /
Prof. MUDr. Jiří Raboch, DrSc. – přednosta Psychiatrické kliniky VFN a 1. LF UK Praha /
Prof. PhDr. Stanislav Štech, CSc. – prorektor Univerzity Karlovy v Praze /
Mgr. Jindřich Vobořil, Pg.Dip. – ředitel Sekretariátu Rady vlády
pro koordinaci protidrogové politiky a národní protidrogový koordinátor /
PhDr. Jana Zapletalová – ředitelka IPPP ČR /
Prof. MUDr. Tomáš Zima, DrSc., MBA – děkan 1. LF UK v Praze

Předsedkyně programového výboru / PhDr. Lenka Skácelová
Tajemnice programového výboru / Mgr. Lenka Endrödiová / PhDr. Leona Běhounková

Programový výbor konference / Markéta Exnerová, DiS. / PhDr. Pavla Doležalová /
Ing. Věra Nouzová / Mgr. Roman Pešek / PaedDr. Jiří Pilař / PhDr. Jana Zapletalová

Předseda organizačního výboru / PhDr. Matúš Šucha, Ph.D.
Tajemnice organizačního výboru / PhDr. Monika Nevoralová

Organizační výbor konference / Mgr. Ing. Vendula Běláčková / PhDr. Martin Dolejš, Ph.D. /
Bc. Eva Drápalová / Lucie Gibišová / Lucie Ivanovová / Bc. Lucie Jurystová / Mgr. Nina Janyšková /
Eva Kohutičová / Lucie Kolářová / Ing. Věra Nouzová / Ondřej Skopal / Tomáš Steklý /
Bc. Veronika Tlušťíková / Lukáš Vonostranský / Ondřej Zíma

Praha / centrum



1 Místo konání konference

Magistrát hlavního města Prahy – Nová radnice

Mariánské nám. 2/2, 110 00 Praha 1

Hlavní sál (1. patro) / Místnost 135 (1. patro za hlavním sálem)

Místnost 349 (3. patro) / Tiskový salónek (1. patro) / Místnost 430 (4. patro)

Metro A – Staroměstská / Tramvaj 17, 18 / Bus 133 – Staroměstská

2 Večerní program pro účastníky konference

Dovolujeme si pozvat všechny návštěvníky konference na společenský večer, který se bude konat 8. 11. 2010 v prostorách klubu Rock Café (Národní 20, 110 00 Praha 1). Večerní program začíná v 19.00 a návštěvníci se mohou těšit na raut a vystoupení hudební kapely El Gaučo. Vstup do prostor klubu bude možný již od 18.30. Vstupenkou návštěvníkům bude jmenovka z konference, kterou obdrží při registraci na místě konference.

Nová radnice

Informace o budově

Nová radnice byla postavena na místě několika původních domů v letech 1908–1911. Projektantem byl O. Polívka. Vchod do budovy je vyzdoben plastikami od S. Suchardy, který je také autorem sousoší Revize a Účetnictví, umístěných na římse vpravo nad hlavním vchodem. Na levé straně jsou umístěny plastiky Skromnost, Ušlechtilost, Síla a Vytrvalost od J. Mařatky. Na severním nároží je socha Železný rytíř a na jižním socha Rabbi Löw od L. Šalouna. Sídlem primátora hlavního města Prahy je Nová radnice od roku 1945.

úvodní slovo

Vážené dámy a pánové,

rok uběhl a setkáváme se opět na naší výroční konferenci. Sedmička je mé oblíbené číslo. Nevím, zda je opravdu šťastné, ale mám sedmičku rád. Sedm ročníků již není začátek, ale není to ještě pevná a hluboce zakořeněná tradice. Je to něco na hranici. Myslím, že letošní ročník je tak trochu něčím na hranici. V předchozích letech jsme se nebáli a otevírali velmi citlivá témata. Často jsme se zabývali skutečně těmi nejzásadnějšími oblastmi současné preventivní praxe. Letos v tom budeme samozřejmě pokračovat, nicméně letošní ročník má nádech tak trochu jiný. Letos jsme se ústředním tématem či předmětem zájmu stali my sami. Letos se budeme zabývat tím, kdo jsme, tedy jaká je identita preventivního pracovníka, jaké atributy má preventivní pracovník, co by měl umět, znát a jak by se měl chovat. Patří k tomu tedy nejen normy, kritéria kvality vzdělávání, kvality práce, etické aspekty, ale samozřejmě také základní otázky, jako je to, kdo všechno nás platí a proč.

Hlavní téma ročníku koresponduje s tématem celonárodního projektu VYNSPI. Název VYNSPI je akronymem projektu financovaného z ESF: „Tvorba systému modulárního vzdělávání v oblasti prevence sociálně patologických jevů pro pedagogické a poradenské pracovníky škol a školských zařízení na celostátní úrovni“ (projekt číslo CZ.1.07/1.3.00/08.0205 ESF OP VK). <http://www.adiktologie.cz/articles/cz/220/1592/Tvorba-systemu-modularniho-vzdelavani-v-oblasti-prevence-socialne-patologickych-jevu-pro-pedagogicke-a-poradenske-pracovniky-skol-a-skolskych-zarizeni-na-celostatni-urovni.html>. Jeho cílem je na základě hlubší analýzy současného systému vzdělávání pracovníků v prevenci a jeho porovnání se zahraničními systémy vypracovat a předložit návrh systémových změn a opatření. Jejich smyslem by přitom mělo být zahájení širší diskuse o roli a pozici pracovníků v prevenci, jejich vzdělávání a kontrole a samozřejmě též systému financování.

Tento projekt má na letošní konferenci dva první významné výstupy. Tím prvním je adaptace britského preventivního programu pro rodiče, který je realizován prostřednictvím internetu. Jde o příspěvek do zatím velmi skromné kolekce preventivních programů a intervencí pro rodiče. Díky našemu partnerovi, britské organizaci s mezinárodní působností, Mentor Foundation, se adaptace povedla ve velmi rychlém čase za minimálních finančních nákladů. Díky úzké spolupráci s druhým partnerem, neziskovou organizací SANANIM, vše proběhlo hladce a program má zajištěnu též udržitelnost a kvalitní zázemí. Chtěli

jsme tím mimo jiné ukázat nejen kladnou stránku mezinárodní spolupráce, ale také fakt, že v naší zemi máme množství šikovných lidí v dobrých organizacích a že spolupráce přináší synergický efekt a je nejlepší alternativou dlouhodobě neutěšenému stavu prevence. Ano, je potřeba být více aktivní a ukázat, jak vypadá profesionální práce a že jí tuzemští odborníci jsou schopni. Pro vaši informaci zabrala celá adaptace programu, včetně vykomunikování potřebných formalit, přibližně 6 měsíců za plného běžného provozu všech tří organizací.

Druhý výstup je tak trochu jiný. Jde o publikaci, která na svět přicházela prakticky 4 roky a nebylo to s ní vůbec jednoduché. Na úplném začátku stál úkol a předsevzetí MŠMT aktualizovat publikaci *Pedagogové proti drogám*, na jejíž žlutou obálku si jistě mnozí z vás vzpomenou. Knihu jsme třikrát celou předělávali a třikrát změnila základní koncepční pojetí. Připouštím, že nejsem jako editor zcela spokojen ani s tou poslední verzí, ale jsem rád, že ji nyní držím v rukou a že existuje. Až ji otevřete a prolistujete, možná mi budete lépe rozumět. Jde totiž o naprosto zásadní dílo – monografii, která bude sloužit současně jako základní výukový text, monografii, která staví na naší reálné zkušenosti, zasazuje základní témata a pojmy do domácích souvislostí. Současně ale nezapomíná vysvětlit mezinárodní kontext. Je to pokus narovnat zmrzačenou terminologii, je to pokus popsat prevenci ve školství jako celek a vysvětlit její základní teoretická východiska i aplikační praxi. Je to důrazná a jasná odpověď některých předchozím, někdy až absurdní diskusím o tom, co je a co není prevence. Je to jasné upozornění na to, jak scestné byly některé z těchto diskusí a jak výrazný vliv měla a bohužel často má neznalost a neprofesionalita. Ano, je možné, že pro některé „taky profesionály“ bude tato kniha náročným oříškem. Pokud ale vzbudí diskusi, splnila náš cíl. Tím bylo dát hranice a směr něčemu, co pozvolna probíhá, má zdravé základy, ale slabou politickou a finanční podporu. Mám tím na mysli ty desítky skvělých organizací, jejichž pracovníci se často v provizorních podmínkách pokouší dobře dělat svoji práci. Mám tím na mysli stovky škol, kde se pedagogové a další školští pracovníci pokouší dělat co nejlepší preventivní práci s dětmi a jsou přitom konfrontováni např. s naprosto nepřijatelnou realitou mediální diskuse o prevenci a populismem toho nejhrubšího zrna. Ať již v podobě naivní a hloupé představy, že „kdo si hraje, nezlobí“, nebo v podobě zaměňování represe s prevencí např. formou plošného testování dětí na přítomnost drog,

sloužících možná k osobnímu a lacinému způsobu PR pana ředitele či ředitelky při následných komunálních volbách, ale ještě častěji zřejmě především ke zvýšení odbytu (a s tím spojenými provizemi) testovacích sad distribuovaných různými firmami. I o tom je mimo jiné tato kniha. Na jejím konci jsme se s kolegy zamysleli nad tím, kdo je to vlastně ten preventivní pracovník. Formulovali jsme celkem jednoduchou obecnou charakteristiku, která je sice velmi nedokonalá, ale vystihuje hlavní téma, kterému bychom měli zasvětit (nejen) příští dva dny. *Preventivní pracovník* je profesionál, který musí znát poměrně náročnou teorii stojící za jednotlivými programy a intervencemi a současně musí disponovat velmi specifickými dovednostmi a praktickými zkušenostmi. Používat preventivní programy v praxi mohou zodpovědně a bezpečně pouze lidé mající k tomu odpovídající vzdělání, praktickou přípravu a trénink. Naopak nedostatečné vzdělání, naivní, nadšenecký přístup a živelnost představují pro děti a dospívající zbytečná rizika. Těším se na diskusi s Vámi a stále věřím, že se hlavní proud v prevenci vydal správným směrem a že nakonec vybědeme z hlubokých problémů a rozporů, ve kterých se tato oblast stále ještě nachází.

V Praze, 5. října 2010
Doc. PhDr. Michal Miovský, Ph.D.
vedoucí Centra adiktologie

Důležité informace pro účastníky

Workshopy

Rozdělení účastníků do workshopů bude prováděno aktuálně podle jejich zájmu na místě konání konference. Počet míst na jednotlivé workshopy je limitován. Pro účast na workshopu je rozhodující pořadí, ve kterém se zájemci na místo konání workshopu dostaví.

Akreditace

Česká lékařská komora
Asociace klinických psychologů ČR
Česká asociace sester
Česká asociace adiktologů, o. s.

program konference

(řazeno podle posloupnosti v čase)

9:30 Hlavní sál

Slavnostní zahájení konference / moderuje PhDr. Josef Radimecký

Mgr. Josef Dobeš – ministr školství, mládeže a tělovýchovy

Prof. PhDr. Stanislav Štech, CSc. – prorektor Univerzity Karlovy

Mgr. Dana Jurásková, Ph.D., MBA – ředitelka VFN

Prof. MUDr. Tomáš Zima, DrSc., MBA – děkan 1. LF UK Praha

Prof. MUDr. Jiří Raboch, DrSc. – přednosta Psychiatrické kliniky VFN, 1. LF UK Praha

Doc. PhDr. Michal Miovský, Ph.D. – vedoucí Centra adiktologie PK 1. LF UK Praha

Jeff Lee – výkonný ředitel The Mentor Foundation (International)

10:15 - 11:00 Hlavní sál

Úvodní referát

Orosová O. / Sociálně-psychologická analýza prevencie užívania drog medzi dospievajúcimi a vysokoškolákmi; osobnostné a sociálno-osobnostné faktory užívania drog medzi dospievajúcimi SR.

11:00 - 11:15 Přestávka

11:15 - 12:30 Hlavní sál

BLOK 1 / moderuje PhDr. Lenka Skácelová

Zapletalová J. / Vzdělávání jako nástroj zvyšování kvality preventivních aktivit

Slavíková I. / Supervize ve školských zařízeních institucionální výchovy a preventivně výchovné péče

Brejcha B. / Páteřní projekt primární prevence Policie ČR

12:30 - 12:45 Přestávka

12:45 - 13:30

Hlavní sál

BLOK 2 / moderuje Mgr. Roman Pešek

Ozorovská M., Budinská M. / Tvorba, zefektivnění a koordinace systému primární prevence

Kiššová, L., Pešek, R., Mravčík, V. / Primární prevence v hodnocení Národní strategie protidrogové politiky v letech 2005–2009 a v novém Akčním plánu na období 2010–2012

13:30 - 14:30

Polední přestávka - oběd

14:30 - 16:00

Hlavní sál

BLOK 3 / panelová diskuse, moderuje Mgr. Aleš Kuda

Skácelová L. / Práce metodika PPP

Hettner V. / Práce metodika PPP

Exnerová M. / Práce metodika PPP

14:30 - 16:00

Místnost 349

BLOK 3 / moderuje MUDr. Pavel Kabíček

Vroblová Váchalová, S. / PPP a sebepoškozování

Hupková I., Šprtová A. / Kult tela a komunikačné závislosti v kontexte sociálno-patologických javov a vybrané aspekty ich primárnej prevencie

Vrbová A. / Duševní onemocnění – téma primární prevence?

14:30 - 16:00

Místnost 430

BLOK 3 / Workshop

Rájová, D.; Obořilová, L. / Role třídního učitele při práci se třídou v rámci PPRCH

14:30 - 16:00

Místnost 135

BLOK 3 / Workshop

Suchopárová, L. / Správnou výživou proti anorexii a bulimii

16:00 - 16:30

Přestávka

16:30 - 18:00

Hlavní sál

BLOK 4 / moderuje Mgr. Miroslav Charvát

Sedláčková S., Hošková K. / Práce s dětmi ze znevýhodněného prostředí

Mazalová, M., Petrišcová, A. / Intervenční programy selektivní primární prevence s integrovaným dítětem

Polášek, Z., Honová, Š. / Využití canisterapie při práci s mládeží s výchovnými problémy

Csémy L., Kabiček P. / Screening a krátká intervence v oblasti návykových látek jako forma individuálního poradenství v pediatrické péči

16:30 - 18:00

Místnost 349

BLOK 4 / PhDr. Lenka Skácelová

Hlaváč, J. / Vzdělávací program pro pedagogy ZŠ a SŠ – příklad dobré praxe

Žaloudíková I., Hrubá D. / Implementace preventivního programu Normální je nekouřit do kurikula školy

Nováková M. / Prvky prevence rizikového chování (agrese, šikana, závislostní chování, sexuální rizikové chování) v novém vzdělávacím oboru etická výchova

16:30 - 18:00

Tiskový salónek

BLOK 4 / workshop

Kubišová, P., Čoupek, J. / Program cílené prevence na základních školách

16:30 - 18:00

Místnost 135

BLOK 4 / workshop

Endrödiová L., Maierová E. / Preventure – nová metoda krátké intervence pro selektivní primární prevenci

19:00

Společenský večer

9:00 – 10:30

Hlavní sál

BLOK 1 / moderuje PhDr. Leona Běhounková

Rozehnalová, M. / Rizikové sexuální chování dospívajících. Hodnota lásky a sexuality, sexualita a zodpovědnost

Skasková, P. / Mateřství v adolescenci – rizika, ztráty, zisky

Jonášová, I., Pětrošová, V. / Prevence sexuálního rizikového chování

9:00 – 10:30

Místnost 349

BLOK 1 / moderuje Mgr. Štefan Schwarc

Sluková, K., Sochůrek, J. / Specifické projevy a možnosti prevence agresivního jednání u vězňů žen a mužů

Šídová, L., Mutlová, M. / Prevence std u žen poskytujících placené sexuální služby

Schwarc, Š. / Cílová skupina vysokoškolák?

9:00 – 10:30

Tiskový salónek

BLOK 1 / workshop

Vroblová Váchalová, S. / I vy jste v tom

9:00 – 10:30

Místnost 430

BLOK 1 / Workshop

Charvát M., Jurystová L. / Setkání trenérů metodiky Unplugged – uzavřený workshop

9:00 – 10:30

Místnost 135

BLOK 1 / workshop

Skopalová, V., Veselá, G. / Prevence prožitkem, aneb zkus si roli ve fóru

10:30 - 10:45

Přestávka

10:45 - 12:15

Hlavní sál

BLOK 2 / PhDr. et Mgr. Veronika Pavlas Martanová

Paveleková, I., Peterková, V. / Súvisí šikanovanie s obezitou?

Letý, P. / Vývoj šikanování a spokojenosti žáků se vztahy v třídním kolektivu v průběhu základní školní docházky – analýza dat ze tříd s aktuálně probíhající šikanou

Rottová, N. / Kyberšikana

10:45 - 12:15

Místnost 349

BLOK 2 / moderuje Mgr. Lenka Endrödiová

Nosálková, M. / Aktivity o. s. Amelie v oblasti prevence

Petriščová, A., Václavová, P. / Programy primární prevence o. s. Prev-Centrum nejsou jen o drogách

Kunc, S., Vernerová, E. / Aktivity Rozmarýny o. p. s. v ústavní výchově – od prevence k následné podpoře

10:45 - 12:15

Tiskový salónek

BLOK 2 / workshop

Masáková, V. / Supervize v programech primární prevence

10:45 - 12:15

Místnost 135

BLOK 2 / workshop

Charvát, M., Jurystová, L. / Ukázka práce s efektivním systémem všeobecné primární prevence užívání návykových látek Unplugged

12:15 - 13:30

Polední přestávka – oběd

13:30 - 15:00

Hlavní sál

BLOK 3 / moderuje PhDr. Josef Radimecký

Udatná, J. / Kyberšikana na českých školách- výsledky výzkumu 2009

Běláčková, V., Záborský, T. / Marihuanové trhy a sociální sítě

Radimecký, J., Solčány, J. / Slasti a strasti vzdělávání pedagogů

13:30 - 15:00

Místnost 430

BLOK 3 / Workshop

Pavlovská, A., Mladá, K., Jurystová, L., Nevalová, M., Štátná, L.,

Mioviský, M. / Evaluace - základ kvalitního programu z pohledu teorie i praxe

13:30 - 15:00

Místnost 135

BLOK 3 / Workshop

Sedláčková, S., Hošková, K. / Proč vlastně lidé berou drogy

15:00

Ukončení konference

anotace / ústní sdělení

(řazeno abecedně podle příjmení prvního z autorů)

jméno / Běláčková, V., Záborský, T.

název / Marihuanové trhy a sociální sítě

pracoviště / Univerzita Karlova v Praze, 1. Lékařská fakulta, Psychiatrická klinika 1. LF a VFN,
Centrum adiktologie

Grantová podpora / OSI GDPP

Nelegální drogové trhy mají často povahu uživatelských sítí, v rámci kterých je droga zdarma sdílána i obstarávána (Coomber, Turnbull, 2007; Caulkins, Pacula, 2006). Podle výsledků CS 2008 získává v ČR většina těch, kteří užili marihuanu v posledním roce, drogu zdarma nebo od kamaráda, téměř desetina ji sama vypěstovala (Mravčík a kol., 2009). Příspěvek představí výsledky kvalitativní studie marihuanových trhů v ČR (polo-strukturované rozhovory realizované v období X-XII/2009 před účinností TZ č. 40/2009). Budou prezentovány způsoby obstarávání drogy, vztahy mezi aktéry nabídkové a poptávkové strany, role sociálních sítí a přátelských vztahů na trhu s marihuanou v ČR. Coomber, R. and Turnbull, P. (2007) 'Arenas of drug transaction: Adolescent cannabis transactions in England - 'social supply', JDI, 37(4). Caulkins, Jonathan P. and Pacula, R. (2006). "Marijuana Markets: Inferences from Reports by the Household Population." JDI. Vol. 36, No. 1. Mravčík, V. a kol. (2009). Výroční zpráva o stavu ve věcech drog v České republice v roce 2008. Praha: Úřad vlády České republiky.

MARIHUANA, PŘÁTELSTVÍ, NELEGÁLNÍ TRH, SOCIÁLNÍ SÍTĚ

jméno / Břejcha B.

název / Páteří projekt primární prevence Policie ČR

pracoviště / PP ČR p. s. 62/NPC, Praha 7

Uvnitř struktury Policie ČR existují na každém krajském ředitelství a územním odboru preventivně informační oddělení a skupiny. Úkolem policistů zařazených na těchto pracovištích je mimo jiné podílet se na aktivitách v oblasti primární prevence. Cílem páteřího projektu primární prevence uvnitř Policie ČR, který se v současné době připravuje, je vytvořit jednotný systém jasně definovaných preventivních aktivit ze strany Policie ČR. Projekt vzniká z analýzy dnes již existujících projektů v rámci Policie ČR a bude založen na jednotné metodice, kde budou určení garanti odpovídat za zpracování a aktualizaci jednotlivých témat

(dopravní služba, drogy, šikana, člověk a právo, rasismus a extremismus, sekty, (ne)bezpečný internet). Kromě toho se počítá s aktivní účastí garantů odborných témat v procesu vzdělávání pracovníků preventivně informačních pracovišť.

PREVENCE, POLICIE ČR, VZDĚLÁVÁNÍ

jméno / Exnerová M.

název / Práce metodika PPP

pracoviště / Semiramis, o. s.

jméno / Hettner V.

název / Práce metodika PPP

pracoviště / PPP Český Krumlov

jméno / Hlaváč, J.

název / Vzdělávací program pro pedagogy ZŠ a SŠ – příklad dobré praxe

pracoviště / CPP Renarkon, o. p. s.

Grantová podpora / OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, Název projektu: Vzdělávací program pro pedagogy ZŠ a SŠ v oblasti prevence sociálně patologických jevů, Číslo projektu: CZ.1.07/1.3.05/02.0005

Cílem příspěvku je představení probíhajícího projektu, v rámci kterého byla vytvořena metodika vzdělávacího programu zaměřeného na prevenci, identifikaci a řešení problémů spojených s výskytem SPJ, tento program je nyní již akreditován MŠMT a bude jím proškolen na 230 pedagogů základních a středních škol. Uvedenými aktivitami dojde k: vytvoření systémového vzdělávání v oblasti prevence, identifikace a řešení výskytu SPJ, rozšíření a prohloubení kompetencí pedagogů v oblasti prevence a boje s výskytem SPJ, následnému pozi-

tivnímu působení vyškolených pedagogů na vývoj žáků základních a středních škol. Ve svém důsledku projekt povede k: nárůstu kompetencí pedagogů k předcházení, identifikaci a řešení výskytu SPJ, růstu uplatnitelnosti pedagogů na trhu práce, zejména pak v oblasti školství a sociálních služeb, omezení růstu výskytu SPJ na školách a následně i v celé společnosti, vytvoření příjemnějšího prostředí na školách jak pro žáky, tak i pro samotné pedagogy.

PEDAGOG, METODIK, VZDĚLÁVÁNÍ, KURZ

jméno / Hupková I., Šprtová A.

název / Kult tela a komunikačné závislosti v kontexte sociálno-patologických javov a vybrané aspekty

ich primárnej prevencie

pracoviště / Národné osvetové centrum

Príspevok prinesie pohľad na vybrané aspekty problematiky niektorých nelátkových návykových chorôb v kontexte iných sociálno-patologických javov viažúcich sa na tzv. kult tela - najmä poruchy príjmu potravy (mentálna anorexia, bigorexia, bulímia, záchvatovité prejedanie, ortorexia) či tanorexia. V ďalšej časti sa zameria na ďalší frekventovaný fenomén novodobých komunikačných závislostí (najmä chat, ineternet, mobil). V závere príspevku poukážeme na niektoré aspekty primárnej prevencie s dôrazom na novoprijatú Koncepciu mediálnej výchovy v kontexte celoživotného vzdelávania, ktorá bola v SR prijatá zákonom NR SR zo 16. dec. 2009. Zosumarizuje aj kľúčové sociálne kompetencie pracovníka v primárnej prevencii s dôrazom na oblasť voľnočasových aktivít.

SOCIÁLNA PATOLÓGIA, KULT TELA, NELÁTKOVÉ ZÁVISLOSTI – PORUCHY PRÍJMU POTRAVY, KOMUNIKAČNÉ ZÁVISLOSTI (CHAT, INTERNET, MOBIL), PRIMÁRNA PREVENCIA

jméno / Jonášová, I., Pětrošová, V.

název / Prevence sexuálně rizikového chování

pracoviště / Denní stacionář Sananim, o. s.

V příspěvku bychom se chtěli podělit o naše zkušenosti z přípravy kurzu „Prevence sexuálně rizikového chování „ pro IPPP. Tedy o to, co se nám v následně probíhajícím kurzu osvědčilo, v čem vidíme případná úskalí do budoucna. Kurz se v teoretické rovině soustředí na vymezení sexuologických (sexuálně psychologických) pojmů, popis psychosexuálního vývoje v dětství a dospívání, na poznatky vztahující se k identifikaci signálů sexuálně rizikového chování a vymezení principů primární a sekundární prevence. V praktické rovině by měl podporovat komunikační kompetence frekventantů na dané téma, s přihlédnutím ke specifickým dětí a mladistvých v ÚV, OV. Dále zvyšovat senzitivitu frekventantů vůči signálům sexuálně rizikového chování a schopnost sebereflexe vlastních postojů, tím i limitů a citlivých míst v práci se sexuální problematikou.

NORMA, VNÍMANÍ RIZIKA, PREVENCE, SEX

jméno / Kabíček P.^{1,2}, Sulek Š.^{1,2}, Csémy L.³, Mizerová L.¹, Knight. J.⁴

název / Screening a krátká intervence v oblasti návykových látek jako forma individuálního poradenství v pediatrické péči

pracoviště / ¹Klinika dětského a dorostového lékařství 1. LF UK a VFN Praha, ²Subkatedra dorostového lékařství IPVZ Praha, ³Psychiatrické centrum Praha, ⁴CeASAR - Center for Adolescent Substance Abuse Research, Harvard School of Medicine, Boston, Massachusetts, USA

V České republice a USA proběhla v letech 2006-9 studie cSBIRT (Computerized Screening, Brief Intervention, and Referral to Treatment), vedená prof. Knightem z Harvard School of Medicine v Bostonu, autorem mezinárodně uznávaného dotazníku CRAFFT. Výsledky prokázaly, že používání screeningu rizikového chování v ordinaci praktického lékaře pro děti a dorost (PLDD) a jeho správná interpretace vede ke snížení užívání jakékoli návykové látky během následujících 3 měsíců (51,6%.45,6%) oproti dosavadnímu přístupu (TAU – treatment as usual). Dále byl zjištěn nižší počet dospívajících, kteří v následujících 3 měsících užijí první nějakou návykovou látku (26,4% ... 19,6%) a více dospívajících také zanechá užívání nějaké návykové látky (17,7% .23,1%). Intervence a screening v ordinaci praktického lékaře vede v horizontu 3 měsíců také ke snížení užívání alkoholu (51,6% ... 45,2%) a počtu dospívajících,

kteří s ním začínou (26,7% ... 19,6%), obdobně došlo ke snížení užití marihuany (11,1%...5,3%) a snížení počtu nových uživatelů (5,9% ... 3,0%). Frekvence jízdy v autě řízeném pod vlivem návykové látky (impaired driving), která je spojená s vysokou morbiditou a mortalitou, klesla z 34% na 22%.

Edukace praktických lékařů v této studii měla za efekt intervenci více pacientů ohledně rizika užívání návykových látek (26% vs. 84%) a doporučení návykové látky neužívat. Cílem současného projektu je implementovat tyto metody do běžné preventivní pediatrické praxe.

jméno / **Kiššová, L., Pešek, R., Mravčík, V.**

název / Primární prevence v hodnocení Národní strategie protidrogové politiky v letech 2005-2009
a v novém Akčním plánu na období 2010-2012

pracoviště / Úřad vlády ČR, Národní monitorovací středisko pro drogy a drogové závislosti

Příspěvek se zaměřuje na hodnocení úspěchů a neúspěchů protidrogové politiky, které byly dosaženy v průběhu posledních 5 let v oblasti primární prevence. Ve druhé části jsou zmiňovány hlavní oblasti Akčního plánu na období 2010-2012, které by měly v oblasti primární prevence vést k dosažení jednoho z hlavních cílů nové Národní strategie protidrogové politiky na období 2010-2018 a to je snížení míry experimentálního a příležitostního užívání drog hlavně mezi mladými lidmi. Aktivity primární prevence, které by měly směřovat k naplnění tohoto cíle, se týkají mj. zavádění specifických metod rychlého screeningu užívání drog a navazujících programů včasné intervence (indikované prevence) zejména pro mladé lidi a rovněž se jedná o snahu vytvořit více funkční koordinaci primární prevence jak na horizontální, tak na vertikální úrovni.

jméno / **Kunc, S., Vernerová, E.**

název / Aktivity Rozmarýny o.p.s. v ústavní výchově – od prevence k následné podpoře

pracoviště / Rozmarýna, o. p. s.

Grantová podpora / MPSV, OP VK

V příspěvku prezentujeme základní koncept komplexu aktivit Rozmarýny o.p.s. v oblasti ústavní výchovy. Posláním celé koncepce je podpořit mladé lidi bez rodinného zázemí při přípravě na odchod z ústavní výchovy, začleňování do společnosti a zahájení samostatného života bez běžného zázemí. Podporujeme zejména převzetí zodpovědnosti za své chování

i za svůj život, od přijetí vlastní minulosti až po vědomé rozhodování o dalším směřování. V různých aktivitách se uplatňují zejména metody práce se skupinou, primární prevence, zážitkové pedagogiky a různých terapeutických technik. Cílem je nácvik a rozvoj sociálních dovedností, které umožňují klientům dosažení subjektivně dobré kvality života včetně co nejnižší míry ohrožení rizikovým chováním. Zejména jde o komunikační dovednosti, vědomí si vlastní ceny a schopností, hranic a potřeb, respekt k potřebám druhých atd. Dlouhodobá spolupráce založená na vztahu se neomezuje jen na prevenci před odchodem z ústavu, na tyto aktivity navazuje následná individuální podpora či tréninkové zaměstnání.

ÚSTAVNÍ VÝCHOVA

jméno / Letý, P.

název / Vývoj šikanování a spokojenosti žáků se vztahy v třídním kolektivu v průběhu základní školní docházky - analýza dat ze tříd s aktuálně probíhající šikanou

pracoviště / Pedagogicko-psychologická poradna Nový Jičín

Aktuální výsledky výzkumu Pedagogicko-psychologické poradny Nový Jičín týkající se šikanování na základních školách. Uvedené výsledky popisují situaci v podsouboru třídních kolektivů, u kterých bylo během následujících terapeutických intervencí prokázáno, že v nich v době administrace dotazníků docházelo k závažným formám šikanování. Příspěvek se zabývá množstvím těchto kolektivů na základních školách, efektivitou pomoci poskytované obětem a počtem žáky vnímaných obětí a agresorů ve třídě. Dále je analyzována spokojenost žáků se vztahy v jejich třídním kolektivu a míra jejich ochoty na šikanování spolužáka alespoň anonymně upozornit. Získané výsledky jsou srovnány mezi jednotlivými postupovými ročníky, což umožňuje sledovat změny, ke kterým v průběhu základní školní docházky u žáků dochází.

ŠIKANA, SPOKOJENOST, TŘÍDNÍ KOLEKTIV, ZÁKLADNÍ ŠKOLA, AGRESIVITA, VZTAHY

jméno / Mazalová, M., Petriščová, A.

název / Intervenční programy selektivní primární prevence s integrovaným dítětem

pracoviště / Prev-Centrum, o. s.

V posledních třech letech se výrazně projevuje integrace dětí se znevýhodněním do škol. Tato integrace přináší svá pozitiva, ale i zvýšené nároky na třídu. Tento trend se projevilo i ve spolupráci se třídami, které s námi vstupují do spolupráce v rámci programu selektivní primární prevence (intervenční setkání). Příspěvek shrnuje zkušenosti Programu primární prevence o. s. Prev-Centrum z posledních 3 let se spoluprací se třídami s integrovaným žákem v různých typech škol a různých věkových kategoriích (1.–2. stupeň ZŠ, Speciální školy, víceletá gymnázia). Výstupy nemusí být obecně platné pro všechny třídy s integrovaným žákem/studentem v tomto či podobném typu programu. Cílem přednášky je poukázat na specifika práce s tímto typem tříd a iniciovat výměnu zkušeností a diskuzi na toto téma.

SELEKTIVNÍ PRIMÁRNÍ PREVENCE, INTEGROVANÉ DÍTĚ, SPECIFIKA TŘÍD

jméno / Nosálková, M.

název / Aktivity o. s. Amelie v oblasti prevence

pracoviště / Amelie, o. s.

Rakovinou onemocní podle posledních statistik každý třetí Čech a přesto i v naší „racionální společnosti“ zůstává onkologické onemocnění „iracionálním strašákem“. Pro nemocného a jeho rodinu či blízké znamená šok a dlouhodobou psychickou zátěž. Občanské sdružení Amelie se zabývá poskytováním odborné psychosociální pomoci onkologickým pacientům i jejich blízkým. Jeho činnosti zahrnují nejen přímou péči, ale také např. přípravu a vedení dobrovolnického programu ve vybraných nemocnicích ČR či aktivity v oblasti primární, sekundární i terciární prevence. Představeny budou jednotlivé služby, detailněji pak bude prezentován realizovaný primárně preventivní program v oblasti psychohygieny určený pro ZŠ. Program je realizován za finanční podpory nadace Pomozme dětem žít lépe.

AMELIE, PSYCHOHYGIENA, ONKOLOGICKÝ PACIENT

jméno / Nováková, M.

název / Prvky prevence rizikového chování (agrese, šikana, závislostní chování, sexuální rizikové chování) v novém vzdělávacím oboru etická výchova

pracoviště / Praha 9

Grantová podpora / projekt Etická výchova podpořen grantem MŠMT pro EFČR, programy prevence MHMP

Představení projektu Etická výchova EV - výchova k prosociálnímu chování žáků z pohledu prevence rizikového chování: program, výchovný styl, volené metody. Obsah je zaměřen na konkrétní problémy školy (ZŠ, SŠ) v oblasti agrese, šikany, sexuálního rizikového chování a závislostního chování. Téma bude doprovázeno příklady z praxe autorky a vedeno interaktivní formou. V oboru Etická výchova jsou upřednostňovány metody prožitkového vyučování, které napomáhají utváření postojů a hodnotové orientaci žáků. V tomto školním roce se vstupuje nový vzdělávací obor EV do oblasti základního vzdělávání (gymnázia rok 2006). Cílem prezentace je umožnit pedagogům využití nového oboru v systému účinné prevence zejména v základním školství popř. na víceletých gymnáziích.

PREVENCE, RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ, ETICKÁ VÝCHOVA

jméno / Orosová O.

název / Sociálně-psychologická analýza prevencie užívania drog medzi dospievajúcimi

a vysokoškolákmi; osobnostné a sociálno-osobnostné faktory užívania drog medzi dospievajúcimi SR

pracoviště / Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach, Filozofická fakulta, Katedra pedagogickej psychológie a psychológie zdravia

K literárne známym účinným stratégiám prevencie užívania drog medzi dospievajúcimi patrí rozvoj životných spôsobilosti a stratégia sociálneho vplyvu. Dôležitým východiskom prípravy programov prevencie sú zistenia týkajúce sa analýz rizikových/protektívnych faktorov užívania drog. Cieľom príspevku je v prvej časti informovať o realizovaných programoch prevencie užívania drog medzi dospievajúcimi a vysokoškolákmi na výcvikovej a výskumnej úrovni. Druhým cieľom je prezentovať výskumné zistenia vzťahu osobnostných, sociálno-osobnostných premenných a užívania drog medzi dospievajúcimi. Metóda: 3725 žiakov/51% dievčat, priemerný vek 14.3 (SD± 0.65). Dáta spracované modelom binárnej logistickej regrese (nezávislé premenné/faktory Big five, reziliencia, sociálna opora, sociálna inteligencia a závislá premenná/kumulatívny index užívania drog). Výsledky: Nižšia úroveň štruktúrne-

ho štýlu, rodinnej kohézie, sociálnych zdrojov, sociálnej vnímavosti a vyššia úroveň sociálnej kompetencie, sociálnej opory priateľov má vzťah k užívaniu drog. Záver: Výsledky podporujú dôležitosť odbornej kompetencie poskytovateľov pomoci na úrovni univerzálnej a selektívnej prevencie, spôsobilých rozvíjať rezilienciu dospievajúcich, implementovať stratégiu sociálneho vplyvu a reflektovať rizikový potenciál rozvoja sociálnej kompetencie.

jméno / Ozorovská M., Budinská M.

název / Tvorba, zefektívnení a koordinace systému primární prevence

pracoviště / MŠMT ČR

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR dle zákona č. 379/2005 Sb., o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami, v platném znění zajišťuje a koordinuje realizaci protidrogové politiky a preventivních opatření (programů) v oblasti primární prevence ve školách a školských zařízeních. MŠMT se též podílí na financování těchto aktivit.

V současné době chybí ucelený systém koordinace (na vertikální i horizontální úrovni) a koncepce systému primární prevence realizované ve školách a školských zařízeních. Nedostatečně jsou nastavena kritéria kvality (standarty) a nástroje hodnocení kvality a efektivity programů primární prevence. Dále nerovnoměrnost v pokrytí regionů a cílových skupin programy primární prevence a absence regionálních a místních článků primární prevence.

Pro realizaci efektivních metodických, legislativních a jiných opatření je nutné znát potřeby jednotlivých subjektů, které do procesu realizace primární prevence rizikového chování vstupují a současně mít relevantní, validní a reliabilní data o potřebách terénu.

V současné době je nízký počet vzdělaných a kvalifikovaných pracovníků v této oblasti, schází ucelená zpětná vazba výsledků jejich práce a práce všech pracovníků v oblasti primární prevence. V praxi se setkáváme s různou úrovní realizace primární prevence v právnických osobách vykonávajících činnost škol a školských zařízení či samotnými školami či školskými zařízeními.

Tyto rozdíly je potřeba sladit a vytvořit ucelený systém primární prevence včetně nastavení procesu koordinace jednotlivých složek systému na národní, regionální i místní úrovni v návaznosti na plnění úkolů Akčního plánu Národní protidrogové strategie 2010 – 2018 v oblasti primární prevence, které je MŠMT (O28) gestorem a hlavním koordinátorem.

Jedním z prostředků této koordinace jsou pravidelná setkávání zástupců MŠMT s krajskými školskými koordinátory, v rámci kterých realizujeme vzdělávací cyklus zacílený na posílení jejich kompetencí na regionální úrovni v oblasti koordinace primární prevence.

jméno / Paveleková, I., Peterková, V.

název / Súvisí šikanovanie s obezitou?

pracoviště / Trnavská univerzita v Trnave, Pedagogická fakulta

Dotazníkovým výskumom sme zisťovali výskyt rôznych foriem agresívneho správania sa vo vybranej vzorke stredoškolskej mládeže. Hľadali sme vzájomné korelácie medzi výskytom agresie, resp. postihnutia a odchýlkami od normálnej hmotnosti. Vzorku respondentov tvorilo 180 študentov stredných škôl vybraných z prvého až štvrtého ročníka. Okrem uvedených korelácií sme sledovali aj vplyv typu navštevovanej školy, pohlavia a veku na výskyt šikanovania. Po spracovaní výsledkov a verifikovaní hypotéz môžeme konštatovať, že vek a pohlavie má signifikantný vplyv na agresiu a postihnutie šikanovaním. Zistili sme aj, že vyššie BMI v korelácií s vekom má preukazný vplyv na fyzické šikanovanie chlapcov a na agresiu chlapcov. U dievčat sa preukazne významnejšie vyskytovalo spoločenské šikanovanie. Vyššie hodnoty BMI u dievčat v korelácií s vekom vyvolávali ich verbálnu agresiu. Typ školy sa preukazne podieľal na postihnutí respondentov šikanovaním.

ŠIKANOVANIE, BMI, AGRESIA

jméno / Petrišcová, A., Václavová, P.

název / Programy primární prevence o. s. Prev-Centrum nejsou jen o drogách

pracoviště / Prev-Centrum, o. s.

Jedním z prvních cílů o. s. Prev-Centrum byla realizace dlouhodobého programu všeobecné primární prevence užívání návykových látek. Ze strany škol rostl zájem o tyto programy a protidrogová prevence tak zažila rozkvet ve své vertikální i horizontální podobě. V následujících letech přeplněnost na poli nabídky, stejně tak jako řada neefektivních projektů způsobila přesycenost protidrogovou prevencí jak mezi odborníky, tak i z řad široké veřejnosti a cílové skupiny. V návaznosti na tento fakt a stejně tak z důvodů sociálních posunů ve společnosti roste ze strany zadavatelů poptávka po prevenci rizikového chování jiného typu než pouze užívání návykových látek. Kmenoví pracovníci Programů primární prevence o. s. Prev-Centrum, společně s externím lektorským týmem zpracovali témata z jiných než

drogových oblastí prevence. Cílem semináře je seznámit posluchače s těmito tématy, s jejich zpracováním a zkušenostmi a ukázat, že o. s. Prev-Centrum není jenom o drogách.

VŠEOBECNÁ PRIMÁRNÍ PREVENCE, JINÉ FORMY RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ,
PROTIDROGOVÁ PREVENCE

jméno / Polásek, Z., Honová, Š.

název / Využití canisterapie při práci s mládeží s výchovnými problémy

pracoviště / VÚ, středisko výchovné péče HELP

Grantová podpora / Činnost canister. týmu je podporována z prostředků občanského sdružení ARIS

Cílem příspěvku je na základě kazuistik a shrnutí poznatků z osobního pravidelného dvouletého působení canisterapeutického týmu ve Výchovném Ústavu ve Střílkách na Kromčřížsku a v nízkoprahových zařízeních pro děti a mládež v MSK nastínit možnosti využití canisterapie v kolektivech delikventní mládeže a kolektivech dětí a mládeže ze sociálně znevýhodněného prostředí.

Psi byli v tomto období využíváni při prevenci agresivity a šikany v kolektivech dětí a mládeže a jako motivační prvek pro volbu alternativních volnočasových aktivit. S jistou dávkou opatrnosti se lze na základě vyhodnocení efektivity práce canisterapeutických týmů domnívat, že přítomnost psa má v případě kolektivu delikventních chlapců výchovného ústavu vliv na snižování napětí ve skupině a pozitivně přispívá ke zvyšování sebevědomí znevýhodněných členů skupiny. V případě nízkoprahových zařízení jsme zaznamenali větší ochotu a otevřenost při rozhovorech na téma šikany, agresivity, drog.

CANISTERAPIE, MLÁDEŽ S VÝCHOVNÝM PROBLÉMY, PREVENCE AGRESIVITY
A ŠIKANY, VÝCHOVNÝ ÚSTAV NÍZKOPRAHOVÁ ZAŘÍZENÍ PRO MLÁDEŽ

jméno / Radimecký, J., Solčány, J.

název / Slasti a strasti vzdělávání pedagogů

pracoviště / RELIÉF – poradenské a vzdělávací centrum WHITE LIGHT I.

Grantová podpora / Projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR

Přednášející se budou snažit přiblížit své zkušenosti a zkušenosti frekventantů se vzdělávacími kurzy pořádanými v rámci projektu RELIÉF – poradenské a vzdělávací centrum WHITE LIGHT I. Příspěvek se bude vztahovat ke spolupráci frekventantů a přednášejících, vzájemné komunikaci, požadavkům frekventantů na vzdělávání a podílení se na průběhu a obsahu dalších vzdělávacích bloků a zlepšení efektivity vzdělávání. Pro posluchače nabídnou přednášející pohled jak ze strany lektorů, tak i ze strany frekventantů. Přednášející se budou snažit poukázat na specifika vzdělávání pedagogických pracovníků. Po ukončení přednášky nabídneme posluchačům prostor pro případné dotazy a diskuzi.

VZDĚLÁVÁNÍ

jméno / Rottová, N.

název / Kyberšikana

pracoviště / PPP Klatovy

Na podzim roku 2009 byla ve spolupráci s městem Plzeň, organizací Člověk v tísni a projektem Kápézet (www.kapezet.cz) vytvořena příručka Kyberšikana, jejíž jsem spoluautorkou. Od té doby jsem coby oblastní metodik prevence s tematikou kyberšikany a bezpečného chování na internetu seznámila nejen několik set žáků a studentů, ale také několik učitelských sborů základních škol. Nyní připravuji verzi přednášky i pro rodiče. Obsahem přednášky pro dospělou populaci je vymezení pojmu kyberšikana, srovnání šikany „tváří v tvář“ a v kyberprostoru, typy kyberšikany i typologii kyberagresorů. Dále se účastníci seznámí s fungováním sociálních sítí (hl. Facebook). Dalšími body přednášky jsou: praktické příklady, jak se zachovat, když se staneme obětí kyberšikany, včetně zajišťování důkazů; pohled občanského a trestního zákoníku na problematiku kyberšikany; paragrafy ze školského zákoníku, kterých

by se měly školy držet při sestavování školního řádu v kontextu prevence kyberšikany; seznámení se souvisejícími problémy – kybergrooming a sexting.

KYBERŠIKANA, PREVENCE VE ŠKOLE, PREVENCE V RODINĚ, SOCIÁLNÍ SÍŤE, MODERNÍ TECHNOLOGIE, KYBERGROOMING, SEXTING

jméno / Rozehnalová, M.

název / Rizikové sexuální chování dospívajících. Hodnota lásky a sexuality, sexualita a zodpovědnost

pracoviště / Praha 5

Grantová podpora / MPSV

Rizikové chování dospívajících zahrnující RCH v oblasti zneužívání návykových látek, RCH v oblasti psychosociální a rizikové sexuální chování je odrazem vědomí vlastní hodnoty, hodnoty svého života, zdraví, lásky a sexuality. Příspěvek nahlíží na problematiku rizikového sexuálního chování dospívajících z pohledu svoboda versus zodpovědnost, zabývá se otázkou výchovy, otázkou podpory svědomí a zdravého sebevědomí dospívajících, rizikového sexuálního chování a jeho následků v podobě HIV/AIDS, pohlavně přenosných chorob, těhotenství dospívajících a citových rizik a následků. Poukazuje na souvislost mezi věkem zahájení pohlavního života a počtem sexuálních partnerů. Vzhledem k zaměření na cílovou skupinu dospívajících příspěvek zdůrazňuje význam „A“ ve strategii prevence „ABC“ (abstinence, být věrný, kondom) - tedy vedení dospívajících k sexuální zdrženlivosti v období dospívání a následně oboustranné partnerské a manželské věrnosti.

RIZIKOVÉ SEXUÁLNÍ CHOVÁNÍ, SEXUALITA, ZODPOVĚDNOST, HODNOTA, HIV/AIDS, POHLAVNĚ PŘENOSNÉ NEMOCI, TĚHOTENSTVÍ, CITOVÁ RIZIKA

jméno / Sedláčková S., Hošková K.

název / Práce s dětmi ze znevýhodněného prostředí

pracoviště / Centrum pro rodinu, Drop In

Grantová podpora / ESF MŠMT

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je vázáno na pochopení situace rodičů, kteří se dostali do tíživé situace. Současně je nutné osvojit si efektivní způsoby komunikace pedagogických pracovníků s rodiči, tak aby tato komunikace byla nástrojem pro bližší spolupráci a prohloubení důvěryhodného vztahu. Tímto způsobem se lépe dostáváme do mikrosvěta rodiny dítěte, se kterým pracujeme. Další nutností je soustavná práce s dětmi, u kterých je nutné posílit oblasti, které jsou oslabené a kde je riziko vzniku pozdějšího závislostního, nebo rizikového chování. Nejdříve je nutné tyto oblasti zmapovat a zjistit úroveň schopností dítěte. Následně potom pracujeme s jednotlivými oblastmi, které souvisí s rozvojem dítěte. Jedná se jak o jemnou a hrubou motoriku, tak o oblast vývojové psychologie, tak i oblast sociální komunikace a sociální přizpůsobivosti.

SCREENING, PRÁCE S RODIČI, PRÁCE S DĚTMI, DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ,
MANUÁL DOBRÉ PRAXE

jméno / Swarc, Š.

název / Cílová skupina vysokoškolák?

pracoviště / Prevent, o. s.

Grantová podpora /JČK, MŠMT, YiA programme

Autor příspěvku se zaměří na popis dobré praxe v práci s drogovým tématem se skupinou vysokoškolské mládeže v rámci evropského projektu Youth in Action Programme s názvem „CTRL ALT DEL“. Autor byl realizátorem a autorem programu. Cílem programu byla práce s tématy jako závislost, drogy, léčba a pomoc. Jde o osobní a vnitřní pohled každého z účastníků do svých postojů k drogovému užívání a k hlubšímu chápání drogového problému. Ústředním pojítkem programu byly lidské přesahující skutečnosti a stavy změněného vědomí a jejich význam a opodstatnění v životě. Zároveň program ukazoval na psychologické aspekty

ty lidského chování a adaptace na silné vnější podněty. Silný pozitivní zážitek jako alternativa k drogovému užívání. V příspěvku budou popsány mechanismy a proměna účastníků od pasivních k aktivním a tématem zaujatých. Příspěvek má vést k otázkám, zda je vysokoškolská mládež ještě oslovitelná v oblasti primární prevence a zda je možné u této cílové skupiny ještě pedagogicky působit a nabízet pozitivní alternativy k drogovým zážitkům.

VYSOKOŠKOLÁK, PREVENCE DROG, ZÁVISLOST, POZITIVNÍ ZÁŽITEK PŘESAHU, ZÁŽITKOVÁ PEDAGOGIKA

jméno / Skácelová L.

název / Práce metodika PPP

pracoviště / PPP Brno

Grantová podpora / CZ.1.07/1.3.00/08.0205 v rámci programu ESF CZ.1.07 OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Cílem panelové diskuse je v úvodní části prezentovat systém metodického vedení ŠMP na školách v JMK. Reálné zhodnocení práce metodiků poraden v tomto kraji - prezentace dotazníkového šetření v jednotlivých okresech kraje. Výstupem úvodního slova budou navržena možná opatření k sjednocení pracovní náplně OMP.

Účastníci se rozdělí do skupin, které budou zpracovávat zadaná témata: metodická a koordinační činnost metodika PPP; informační činnost metodika PPP, poradenská činnost metodika PPP, vedení programů specifické, indikované, selektivní prevence v práci metodika PPP či PPP, zajištění krizové intervence na školách. Vyhodnocení z jednotlivých pracovních skupin bude podkladem pro potvrzení a podporu navržených okruhů pracovní náplně OMP.

SYSTÉM, METODICKÁ PODPORA PP, VZDĚLÁVÁNÍ, SUPERVIZE

jméno / Skasková, P.

název / Mateřství v adolescenci – rizika, ztráty, zisky

pracoviště / Katedra psychologie PedF UK

Podle údajů ČSÚ v roce 2008 porodilo v ČR živé dítě 936 dívek do 18-ti let. Jaké jsou tyto mladé ženy, spojuje je i jiný aspekt než prožívané rodičovství? Je počet nezletilých matek a jejich životní situace zrcadlem sexuálního rizikového chování či nekvalitní prevence reprodukčního zdraví? Příspěvek prezentuje psychologickou sondu do života dívek, které přijetím role matky před dosažením zletilosti, překračují aktuální sociálně konstruovaný úzus. Sdělení se snaží hledat odpovědi na otázky, jak prožívají své mateřství, jaké předivo motivů vedlo k tomu, že se rozhodly stát se matkou ve věku adolescence, jak se v roli matky hodnotí, jak rodičovství proměňuje jejich identitu. Po úvodním demografickém, legislativním a psychologickém vymezení, budou posluchači obeznámeni s vytyčením výzkumného záměru, metodologie a etických aspektů. Následně budou prezentovány dílčí výsledky pilotního šetření, na základě provedení kvalitativní obsahové analýzy získaných dat od 16-ti respondentek – nezletilých matek, umístěných společně se svým dítětem v ústavní výchově.

ADOLESCENCE, IDENTITA, MATEŘSTVÍ, NEZLETILÉ MATKY, REPRODUKČNÍ ZDRAVÍ, SEXUÁLNÍ RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ, ÚSTAVNÍ VÝCHOVA

jméno / Slavíková I.

název / Supervize ve školských zařízeních institucionální výchovy a preventivně výchovné péče

pracoviště / IPPP

Vymezení pojmu a úkoly supervize ve školských zařízeních institucionální výchovy a preventivně výchovné péče. Supervize v národním akčním plánu k transformaci a sjednocení systému péče o ohrožené děti a v rámcové koncepci Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) v oblasti transformace systému náhradní výchovné péče o ohrožené děti. Hlavní cíle, druhy a způsoby poskytování supervize ve školských zařízeních institucionální výchovy a preventivně výchovné péče, kdo může supervizi v těchto zařízeních poskytovat. Metodický pokyn k poskytování supervize ve školských zařízeních pro

výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy a ve školských zařízeních preventivně výchovné péče zřizované MŠMT.

SUPERVIZE, ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ, INSTITUCIONÁLNÍ VÝCHOVA, PREVENTIVNĚ VÝCHOVNÁ PÉČE

jméno / Sluková, K., Sochůrek, J.

název / Specifické projevy a možnosti prevence agresivního jednání u vězňů žen a mužů

pracoviště / IVVS

Agresivní a autoagresivní projevy jsou jedním ze závažných projevů života ve věznicích i dalších izosexuálních skupinách. Jejich projevy často narušují vnitřní klima věznic. Ještě závažnější jsou však negativní vlivy na výchovné zacházení s vězňými včetně prognózy reintegrace. Agresivní jedinci plní ve věznicích často roli silných a vlivných osobností v rámci hierarchie ve skupinách vězňů kriminální subkultury. Nikoliv zřídka jde o lidi trpící některou z poruch osobnosti. Cílem příspěvku je poukázat i na specifické rozdíly mezi projevy agrese u vězňů mužů a vězňů žen. Příspěvek reaguje i na některé možnosti prevence tohoto negativního jevu ve věznicích. Vychází z výzkumu obou autorů mezi vězňými ženami i muži, realizovaném kvalitativní metodou jak přímo s vězňými, tak zaměstnanci věznic, kteří s vězňými muži i ženami přímo pracují.

AGRESE, VĚZNĚNÉ ŽENY, VĚZNĚNÍ MUŽI, PREVENCE

jméno / Šídová, L., Mutlová, M.

název / Prevence std u žen poskytujících placené sexuální služby

pracoviště / Rozkoš bez rizika

Grantová podpora / ESF, MPSV

Příspěvek bude o možnostech prevence zaměřené na snižování rizik spojených s poskytováním placených sexuálních služeb, zejména pohlavně přenosných chorob jako je syfilis, HIV a gonorrhea u žen pracujících v sexbyznysu primárně v Jihočeském kraji. Poinformujeme o nově vznikající poradně pro tyto ženy v Českých Budějovicích. Shrňeme šestiletou historii terénní práce v této lokalitě. Seznámíme vás se specifiky terénní práce v Jihočeském regionu,

kde je vysoký počet cizinek, zejména rumunské národnosti. Podělíme se o zkušenosti s používáním rychlostestů na protilátky proti HIV, syfilis a hepatitidám B a C a následném řešení reaktivních testů. Zmíníme spolupráci se zdravotnickými a jinými zařízeními. V neposlední řadě poreferujeme o našich zkušenostech s pronikáním na uzavřenou privátní scénu.

PROSTITUCE, STD, TERÉNNÍ PRÁCE

jméno / Udatná, J.

název / Kyberšikana na českých školách - výsledky výzkumu 2009

pracoviště / Kladno

Grantová podpora / Nadace O₂

Minimalizace šikany se zabývá šikanováním ve školním prostředí. Těžiště aktivit projektu leží ve vzdělávání učitelů (akreditovaný cyklus seminářů pro celé týmy učitelů včetně vedení školy s následnou konzultační podporou má za cíl nastavit systémové změny v životě školy-účinnou primární prevenci šikanování). Další aktivity projektu jsou osvětové: publikace Minimalizace šikany-praktické rady pro rodiče, letákové kampaně. Předmětem příspěvku na konferenci je představení jedné části aktivit Minimalizace šikany: prezentace podrobných výsledků výzkumu na téma kyberšikana na českých školách 2009. Na vzorku 1000 žáků 3.-9. třídy jsme se zajímali o kyberšikana v souvislostech s úrovní dostupnosti a ovládnutí technologií a vazbou na vztahy v třídních kolektivech. Výzkum se zabýval otázkami znalosti pojmu kyberšikana mezi dětmi, nejčastějšími formami kyberšikany, dotkl se také kyberšikanování učitelů. Na výsledky výzkumu navázala osvětová kampaň, kterou v rámci příspěvku představím. Výzkum i kampaň proběhly v rámci aktivit projektu Minimalizace šikany.

KYBERŠIKANA – VÝZKUM

jméno / Vrbová A.

název / Duševní onemocnění – téma primární prevence?

pracoviště / Poradenské centrum Ledovec

Grantová podpora / OP VK, Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v Plzeňském kraji, v rámci projektu „Podporované vzdělávání pro žáky s duševním onemocněním v Plzeňském kraji“, CZ.1.07/1.2.03/02.0004

V příspěvku pohlížím na problematiku psychických potíží či duševního onemocnění jako na jedno z možných témat primární prevence. Tématu samotnému není v naší společnosti věnována dostatečná pozornost, a jinak tomu není ani v prostředí škol. Prostor bude věnován přehledu nejčastěji se vyskytujících duševních poruch v období dospívání a možnostem následné péče. Přiblížíme si role jednotlivých subjektů takzvané „podpůrné sítě“ studenta s psychickými problémy nebo duševním onemocněním, kterými jsou vedle rodiny, také škola, psycholog, psychiatr a další odborná sociální, zdravotnická a pedagogická pracoviště. V příspěvku se na základě získaných zkušeností během poskytování služby podporované vzdělávání Ledovec, o. s. v Plzni dále zabývám otázkami: Pomohlo by „oficiální“ zařazení tématu mezi ostatní témata všeobecné primární prevence? Přispěla by lepší informovanost cílových skupin alespoň v některých případech k minimalizaci dalších potíží? Příspěvek je ilustrován kasuistikou – Blázním, tedy jsem.

PSYCHICKÉ POTÍŽE, DUŠEVNÍ ONEMOCNĚNÍ, PODPŮRNÁ SÍŤ, PRIMÁRNÍ PREVENCE

jméno / Vroblová Váchalová, S.

název / PPP a sebepoškození

pracoviště / Domažlice

Příspěvek má veřejnosti přiblížit problematiku poruch příjmu potravy ve spojitosti se sebepoškozením – Co se děje s psychikou pacientů, jak ovlivňuje porucha funkčnost organismu, zda může mít porucha následky v plánovaném mateřství, co dělat, objeví-li se porucha, jaké jsou možnosti pomoci nemocným, co zmůžou vrstevníci a co rodina? Problematika pohlavního života při onemocnění PPP - tabu nebo velké „téma“? Upozornit na druhy sebepoško-

zování. Dílčím cílem příspěvku je apelovat na potencionální lektory preventivních programů a upozornit je na rizika nesupervidovaných programů. Poskytnout kontakty na odborná pracoviště - jak nezdravotnická tak i zdravotnická, pedagogicko-psychologické poradny,... v daných regionech, zodpovědět případné dotazy.

PORUCHY PŘÍJMU POTRAVY, SEBEPOŠKOKOZOVÁNÍ, ANOREXIE, BIGOREXIE, OSAMĚNÍ, BEZRADNOST, NEMOC, POMOC

jméno / Zapletalová J.

název / Vzdělávání jako nástroj zvyšování kvality preventivních aktivit

pracoviště / IPPP

Oblast prevence rizikového chování se neustále kvalitativně posouvá v souvislosti s vědeckým výzkumem a stavem poznání v této oblasti.

Samo vzdělávání v této oblasti se tak stává jedním z významných nástrojů, které mohou ovlivňovat kvalitu preventivních aktivit. Velký význam mají již pregraduální formy vzdělávání odborníků, kteří se uvedené problematice věnují, ale také řada specializačních vzdělávacích programů. Ukazuje se také, že velkou roli ve vzdělávání hraje jeho organizace, lektorské týmy a strategie vytváření vzdělávacích programů- od několika hodinových kurzů až po formy různých výcviků.

Prevence rizikového chování je pak specifická také širokým okruhem témat, takže vytváření vzdělávacích programů je významně ovlivněno volbou těchto témat, zda se vzdělavatelé věnují pouze jednomu z typů rizikového chování nebo se věnují celému spektru rizik, která jsou obvykle spojená s prostředím, ve kterém se nejčastěji určité typy chování objevují. Specifickým prostředím je pak zejména školní prostředí, které ovlivňuje vznik i vývoj rizikového chování samotným étosem vzdělávání. Pozornost je tedy třeba věnovat vztahu prostředí a výskytu určitých forem rizikového chování ve vztahu k volbě vzdělávacích aktivit, které mají ovlivňovat kvalitativní posun v primárních aktivitách.

jméno / Žaloudíková I., Hrubá D.

název / Implementace preventivního programu Normální je nekouřit do kurikula školy

pracoviště / PdF MU, Brno

Grantová podpora / Výzkumný záměr Škola a zdraví 21, PdF MU MSM0021622421

Primárně preventivní program Normální je nekouřit byl po pěti letech dokončen a jeho evaluace uzavřena jak v pilotní studii na školách v Brně, tak i v širší ověřovací studii v celé ČR. V současné době probíhá jeho rozšíření do praxe implementace do kurikula školy, respektive do konkrétního školního vzdělávacího programu jednotlivých škol, které projevíly zájem využít jej ve výchově ke zdraví. Uplatňuje se především v primární prevenci rizikového chování, primární onkologické prevenci a prevenci kardiovaskulárního onemocnění a to komplexní výchovou ke zdravému životnímu stylu. Důraz je kladen na efektivitu programu, na ověření účinnosti a porovnání výsledků v kontrolní a experimentální skupině a systematické působení formou plánované, cílené výchovy ke zdraví, která je součástí kurikula školy.

DROGOVÁ PREVENCE, PODPORA ZDRAVÉHO ŽIVOTNÍHO STYLU, VÝCHOVA KE ZDRAVÍ, ONKOLOGICKÁ PREVENCE, ŠKOLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

anotace / workshopy

(řazeno abecedně podle příjmení prvního z autorů)

jméno / Endrůdiová L.¹, Maierová E.², Charvát M.², Štátná L.¹

název / Preventure – nová metoda krátké intervence pro selektivní primární prevenci

pracoviště / ¹Univerzita Karlova v Praze, 1. Lékařská fakulta, Psychiatrická klinika 1. LF a VFN, Centrum adiktologie, ²Katedra psychologie FF UP Olomouc

Grantová podpora /CZ.1.07/1.3.00/08.0205 v rámci programu ESF CZ.1.07 OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

V současnosti chybí v České republice dostatečný výběr ověřených metodik pro práci s dětmi, u kterých je zvýšené riziko vzniku a rozvoje rizikového chování. Workshop představuje novou metodiku indikované prevence zadaptovanou na české prostředí. Metodika Preventure, byla vyvinuta P. J. Conrod a S. H. Stewart a po dobu 13 let od jejího zavedení do praxe byla zkoumána její efektivita. Metodika je postavena na identifikaci 4 osobnostních rysů, které se nejčastěji vyskytují u dětí a adolescentů s rizikovým chováním. Jedná se o Negativní myšlení, Impulzivitu, Vyhledávání vzrušujících zážitků a Přecitlivělost. Pomocí dotazníku SURPS, jsou identifikovány děti s vyšším skóre v těchto vlastnostech. Tyto děti se poté účastní strukturované práce v malých skupinách, která jim má pomoci zvládat problematické situace méně rizikovým způsobem. Cílem workshopu je praktická ukázka práce s touto metodikou.

V současnosti probíhá poslední revize české verze metodiky a začínáme s její implementací do praxe, předpokládáme, že od května 2011 by měli být pro zájemce z řad psychologů otevřené školení v české verzi této metodiky. Plánujeme evaluaci procesu implementace, jako i evaluaci efektivitu této metodiky v českých podmínkách.

INDIKOVANÁ PREVENCE, RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ, OSOBNOSTNÍ VLASTNOSTI, SURPS, PREVENTURE

jméno / Charvát M., Jurystová L.

název / Setkání trenérů metodiky Unplugged – uzavřený workshop

pracoviště / Univerzita Karlova v Praze, 1. Lékařská fakulta, Psychiatrická klinika 1. LF a VFN,
Centrum adiktologie

Grantová podpora / Z.1.07/1.3.00/08.0205 ESF OP VK, GAČR č. 406/09/0119

Tento workshop je určený pouze pro trenérský tým metodiky primární prevence Unplugged, který se věnuje vzdělávání pedagogických pracovníků a vedení kurzů. Bude diskutována ideální podoba kurzů a intervizních setkávání a dále budou probírány i další odborné a technické záležitosti ohledně vzdělávání v této metodice. Jedná se tedy o uzavřený workshop pro předem zvané účastníky.

UNPLUGGED, KURZY PRO PEDAGOGICKÉ PRACOVNÍKY, PRIMÁRNÍ PREVENCE, LEKTORSKÁ ČINNOST

jméno / Charvát, M., Jurystová, L.

název / Ukázka práce s efektivním systémem všeobecné primární prevence užívání návykových látek Unplugged

pracoviště / Univerzita Karlova v Praze, 1. Lékařská fakulta, Psychiatrická klinika 1. LF a VFN,
Centrum adiktologie

Grantová podpora / Z.1.07/1.3.00/08.0205 ESF OP VK, GAČR č. 406/09/0119

Cílem workshopu je představení metodiky všeobecné primární prevence užívání návykových látek Unplugged. Workshop obsahuje představení základních charakteristik programu a zkušeností s ním v ČR a dále 45 minutovou interaktivní ukázkou jedné z lekcí. Metodika Unplugged je zaměřena nejen na prevenci užívání tabáku, alkoholu a nelegálních návykových látek, ale především na podporu rozvoje/získávání interpersonálních a intrapersonálních dovedností (life skills). Program využívá interaktivních technik, které stimulují aktivní zapojení žáků. Metodika Unplugged je ucelený systém realizovatelný během jednoho školního roku (12 lekcí) s žáky ve věku 12-14 let (6. -7. roč. ZŠ). Bude představen rovněž systém vzdělávání v metodice a objasněn systém podpůrných setkání při realizaci této metodiky, doporučené odborné požadavky na pedagogické pracovníky pracující s programem. Program Unplugged probíhá v mnoha zemích Evropy, byl odborně převeden a pilotně

odzkoušen v podmínkách ČR, byla ověřena jeho efektivita. Workshop je vhodný pro zájemce, kteří se s Unplugged setkávají poprvé.

VŠEOBECNÁ PRIMÁRNÍ PREVENCE UŽÍVÁNÍ DROG, UNPLUGGED, PRINCIP KOMPLEXNÍHO VLIVU SOCIÁLNÍHO PROSTŘEDÍ, ŽÁCI DRUHÉHO STUPNĚ ZŠ, VZDĚLÁVÁNÍ V PREVENCI

jméno / Kubišová, P., Čoupek, J.

název / Program cílené prevence na základních školách

pracoviště / MP Brno

Projekt je koncipován pro žáky základních škol. Je realizován formou interaktivních tematických cvičení, která vedou strážníci odboru prevence. Na základě tematického plánu je pro jednotlivé školy a třídy vybráno odpovídající téma, které si klade za cíl přiblížit a vysvětlit dětem situace, ve kterých se mohou stát obětí nebo pachatelem protiprávního jednání. Podrobněji bude rozebráno téma Kyberšikana - Bezpečně na internetu. Cvičení nabízí teoretické i praktické informace, týkající se fenoménu kyberšikany a dalších případů porušování lidských práv prostřednictvím ICT. Na konkrétních případech bude předvedeno, o jaké protiprávní jednání se jedná a jaké důsledky může mít jak pro oběť, tak i pro agresora kyberšikany. Celé cvičení je doprovázeno power-pointovou a audio-vizuální prezentací s konkrétními případy kyberšikany. Je kladen důraz na uvědomění si významu a závažnosti těchto fenoménů a dovednost jejich rozpoznání.

PREVENCE, ZÁKLADNÍ ŠKOLA, SOCIÁLNĚPATOLOGICKÉ JEVY, KRIMINALITA, KYBERŠIKANA

jméno / Masáková, V.

název / Supervize v programech primární prevence

pracoviště / Pedagogicko-psychologická poradna

Cílem workshopu je seznámení se základními principy supervize formou krátké přednášky. Ve druhé části bude nabízena možnost se zúčastnit a „ochutnat“ supervizi programu, popř. případovou formou přímé práce – s přihlášenými účastníky. Úvod do supervize – supervize jako prvek odborné podpory. Odborné kompetence supervizora – charakteristika studia supervize, pojetí supervize – supervize týmu, supervize případová, supervize programu. Formy supervize: individuální-obvykle řešení problému jednotlivce na úrovni případové supervize, skupinová – v programech primární prevence nejužívanější, Bálintovská skupina – řeší především vztahový problém, jde o strukturovaný proces s využitím aktivity členů skupiny včetně nabídky řešení problému, který byl jedním ze členů skupiny nabídnut. Etika v supervizi – vytvoření bezpečného prostoru pro supervidované, volba supervizora podmíněná dobrovolností, rizika supervize „vynucené“, objednané vedoucím programu bez souhlasu supervidovaných, intimní vztah mezi supervizorem a supervidovaným, ukázka supervizního setkání.

SUPERVIZE, PROGRAMY, LEKTOR, ŽÁCI, KOMPETENCE

jméno / Pavlovská, A., Mladá, K., Jurystová, L., Nevoralová, M., Šťastná, L., Miovský, M.

název / Evaluae - základ kvalitního programu z pohledu teorie i praxe

pracoviště / Univerzita Karlova v Praze, 1. Lékařská fakulta, Psychiatrická klinika 1. LF a VFN, Centrum adiktologie

Grantová podpora / projekt číslo CZ.1.07/1.3.00/08.0205 v rámci programu ESF CZ.1.07 OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, GAČR č. 406/09/0119

Cílem workshopu je seznámit účastníky s podstatou evaluace a poukázat na její význam a důležitost v oblasti školních preventivních aktivit. Účastníci budou do jeho průběhu aktivně zapojeni. Blíže budou uvedeny jednotlivé typy evaluace, jako je např. evaluace formou

analýzy potřeb, evaluace přípravy, procesu a výsledku programu či evaluace spokojenosti klientů a další. U každého typu bude zmíněno jeho praktické využití a informace, které může daný typ evaluace přinést. Některé z typů evaluace si v krátkosti budou moci účastníci vyzkoušet v souvislosti s preventivním programem Unplugged, který byl v České republice evaluován. V této souvislosti je v krátkosti pojednáno i o evaluačních nástrojích, jež lze použít ke sběru dat. Workshop je vhodný pro pedagogické pracovníky (např. školní metodiky prevence, management školy), krajské koordinátory prevence, odborníky z řad státních i nestátních organizací.

EVALUACE – EVALUAČNÍ NÁSTROJE – PREVENTIVNÍ INTERVENCE – TYPY EVALUACÍ – UNPLUGGED

jméno / Rájová, D., Obořilová, L.

název / Role třídního učitele při práci se třídou v rámci PPRCH

pracoviště / Sdružení Piafa

Cílem našeho workshopu je diskutovat v pracovní skupině odborníků nad rolí a postavením třídního učitele v oblasti primární prevence. Zaměříme se na připravenost třídního učitele při řešení aktuálních problémů v klimatu třídy. Nabídneme možnost vyzkoušet si modelové situace z této problematiky. Školní třída je nejen místem pro vzdělávání, důležitý je i její psychosociální rozměr, který významně dopadá na osobnost dítěte. Třídního učitel by měl mít nejen poznatky o třídě, jako o sociálním útvaru, její struktuře a dynamice, které vedou k pochopení dějů, které v ní probíhají, ale i praktické dovednosti k následně efektivní práci se školní třídou. Domníváme se, že je to právě třídní učitel, který je s žáky v nejužším kontaktu, měl by tedy citlivě vnímat změny ve třídním klimatu a s tímto nadále pracovat. Proto považujeme za nezbytné věnovat ve vzdělávání a zvyšování kompetencí v oblasti primární prevence rizikového chování pozornost i třídním učitelům.

TŘÍDNÍ UČITEL, PRIMÁRNÍ PREVENCE, KLIMA TŘÍDY, TŘÍDA, ŽÁK, ŠKOLA, RODINA

jméno / Sedláčková, S., Hošková, K.

název / Proč vlastně lidé berou drogy

pracoviště / Centrum pro rodinu, Drop In

Grantová podpora /ESF MŠMT

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je vázáno na pochopení situace rodičů, kteří se dostali do tíživé situace. Současně je nutné osvojit si efektivní způsoby komunikace pedagogických pracovníků s rodiči, tak aby tato komunikace byla nástrojem pro bližší spolupráci a prohloubení důvěryhodného vztahu. Tímto způsobem se lépe dostáváme do mikrosvěta rodiny dítěte, se kterým pracujeme. Je důležité zamyslet se jak by jsme situaci řešili my a jaké možnosti mají ti, kteří stojí před námi, kteří měli úplně jiné výchozí situace, než máme my. Možná horší, možná ještě mnohem horší, ale také i lepší a nedokázali se pružně aklimatizovat na nově vzniklou situaci, která je zasáhla zrovna tak bolestně, jako kterákoliv jiná náročná životní situace. Nemůžeme posuzovat míru náročnosti situace ze svého úhlu pohledu.

SCREENING, PRÁCE S RODIČI, PRÁCE S DĚTMI, DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ,
MANUÁL DOBRÉ PRAXE

jméno / Skopalová, V., Veselá, G.

název / Prevence prožitkem, aneb zkus si roli ve fóru

pracoviště / Život bez závislosti

Představíme nový program Prevence prožitkem. Ten využívá některé techniky divadla fórum, je dynamický, aktivní, řeší konkrétní situace. Dítě se při něm učí a zároveň si vyzkouší, „Jak se zachovat, když...“. Využívá atraktivní divadelní postupy k dosažení požadovaných výchovně – vzdělávacích cílů. Hlavní myšlenkou Prevence prožitkem je poukázat na to, že jsme-li schopni změnit děj k lepšímu v divadelním světě “nanečisto”, měli bychom toho být schopni také v našem reálném životě. Cílem Prevence prožitkem je, aby diváci (děti, studenti) na základě zkušeností, získaných při lekci: dokázali lépe rozpoznávat a řešit podobné situace v běžném životě; pochopili, že každý člověk může svým jednáním situaci změnit; našli

odvahu postavit se konfliktu; dokázali vidět situaci z různých úhlů pohledu a pochopili, že každá situace může mít několik řešení; nezůstávali lhostejní k problémům jiných lidí a uměli jim nabídnout pomoc. Účastníci si sami vyzkouší program tak, jak jej realizujeme na školách se studenty.

PRIMÁRNÍ PREVENCE, DRAMATICKÁ VÝCHOVA, RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ

jméno / Suchopárová, L.

název / Správnou výživou proti anorexii a bulimii

pracoviště / SZÚ, Praha 10, ÚPL LF MU Brno

Grantová podpora / grant z Humanitárního fondu Středočeského kraje

Problematika poruch příjmu potravy patří mezi témata primární prevence sociálně patologických jevů. Byl vytvořen pracovní manuál k projektu na CD a doprovodný plakát „Třináct pomocníků pro lepší den“. Cílem je poskytnout strukturované a prakticky orientované informace, které umožní pedagogům preventivně působit na žáky. Důraz je kladen na preventivní aktivity vedoucí ke zvyšování odolnosti žáků vůči rizikům vedoucím k poruchám příjmu potravy (aktivity posilující sebevědomí, problematika správného stravování a pohybové aktivity, role médií a reklamy.) Manuál je určený zejména učitelům na 2. stupni základních škol a víceletých gymnázií. Skládá se ze tří hlavních oddílů – stručný teoretický základ k problematice, příběhy ze života nemocných a části věnované práci s dětmi, která zahrnuje úkoly, hry, náměty k dramatizacím, diskusím atd.

MENTÁLNÍ ANOREXIE, MENTÁLNÍ BULIMIE, ZÁKLADNÍ ŠKOLA, EDUKACE

jméno / Vrobllová Váchalová, S.

název / I vy jste v tom

pracoviště / Domažlice

Workshop má podobu interaktivního semináře zaměřeného na problematiku poruch příjmu potravy. Setkání je zacíleno na uvědomění si sebe sama, sebeúcty, podporu pochopení vlastní hodnoty. Vytvoření postoje k obrazu „dokonalého člověka“, který předkládají všudepřítomná a na kilogramy přísná média. Cílem je též rozvoj dovednosti vybrat si a vychutnat jídlo, jakožto součást života. Nabízíme možnost konzultace, dále informace pro pedagogy, jak rozpoznat poruchu příjmu potravy a jak přistupovat k dětem s těmito potížemi. Účastníci získají konkrétní představu o tom, jak fungují programy primární prevence pro školy a instituce, kterými do dnešního dne prošlo na 3000 žáků, učitelů a metodiků prevence v Plzeňském kraji. V případě zájmu bude poskytnuto know-how programu lektorům.

PORUCHY PŘÍJMU POTRAVY, SEBEPOŠKOZOVÁNÍ, ANOREXIE, BIGOREXIE, BULIMIE, OBEZITA, NEMOC, POMOC

anotace / postery

(řazeno abecedně podle příjmení prvního z autorů)

jméno / Běláčková, V.

název / Cena adiktologie

pracoviště / Univerzita Karlova v Praze, 1. Lékařská fakulta, Psychiatrická klinika 1. LF a VFN,
Centrum adiktologie

Grantová podpora / Rozvojové projekty vysokých škol MŠMT – projekt: Rozvoj dalšího vzdělávání v nelékařských zdravotnických oborech na 1. LF UK Praha

Rada Ceny adiktologie uděluje od roku 2006. Cenu adiktologie za významný přínos v oboru adiktologie určená osobě, jež je nebo byla aktivně činná na území dnešní ČR a jejíž práce měla pro obor adiktologie mimořádný význam. Od roku 2009 je udělována také Anticena Badtrip za nejhorší adiktologický počín roku pro jednotlivce nebo organizaci určená osobě nebo organizace, jež je nebo byla aktivně činná na území dnešní ČR v roce 2009 a dopustila se nějaké aktivity, jež je v rozporu s uznávanou dobrou praxí a/nebo ohrozila dobré jméno oboru adiktologie. Nově je v roce 2010 vyhlášena také Cena „Kiron „ za nejlepší adiktologický počín roku pro jednotlivce nebo organizaci určená osobě nebo organizaci, jež je nebo byla aktivně činná na území dnešní ČR v roce 2009 a přišla s novinkou využitelnou pro ostatní služby v oboru nebo se zasloužila o šíření dobrého jména oboru adiktologie. Rada Ceny adiktologie byla v roce 2010 rozšířena a skládá se ze zástupců certifikovaných preventivních služeb, služeb pro uživatele drog, krajské protidrogové koordinátory, odborné společnosti a instituce a zástupce z oblasti vymáhání práva. Nominace na cenu může udělit kdokoli, organizace mohou nominovat své vlastní aktivity.

jméno / Lepík, F.¹, Miovský², M., Vacek, J.², Dolejš, M.³

název / Školní dotazníková studie o návykových látkách a dalších formách rizikového chování v Karlovarském kraji

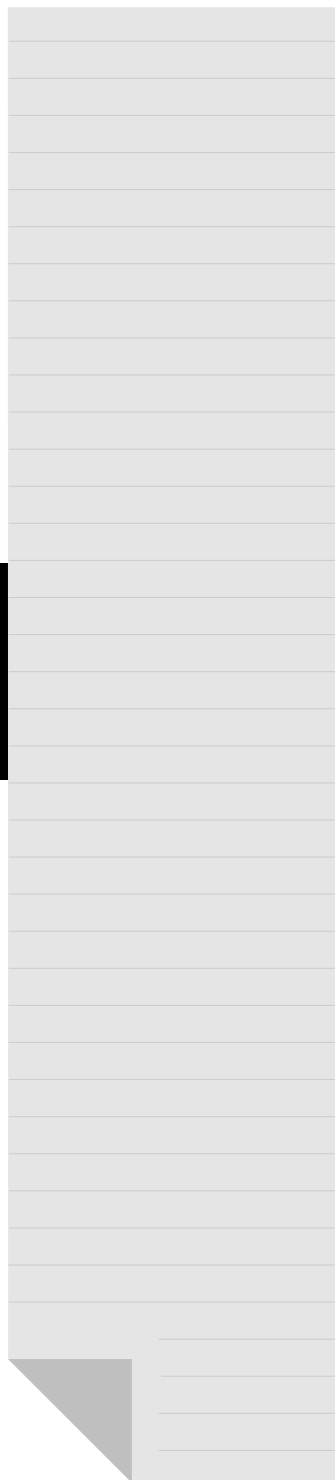
pracoviště / ¹Magistrát města Karlovy Vary, ²Univerzita Karlova v Praze, 1. Lékařská fakulta, Psychiatrická klinika 1. LF a VFN, Centrum adiktologie, ³Katedra psychologie FF UP Olomouc

Grantová podpora / Krajský úřad Karlovarského kraje

Cílem studie bylo získat přehled o zájmech cílové skupiny, jíž byli žáci a studenti vybraných základních a středních škol v Karlovarském kraji. Důraz byl kladen především na sklony k rizikovému chování a preferenci volnočasových aktivit. Screening byl proveden formou dotazníkového šetření, kdy určitým ideovým námětem bylo tematické zaměření dotazníků ESPAD, SAHA a studie Miovského, Vacka či Šejvla. Studie byla realizována v 6. – 9. třídách základních škol a základních škol praktických a v 1. – 2. ročníku škol středních, které se nachází na území Karlovarského kraje. Základní soubor tvořilo téměř 22 tis. respondentů, výběrový soubor byl poté tvořen 2256 respondenty, v nichž byly zastoupeny všechny zvolené věkové skupiny a typy škol, čímž došlo k dostatečnému zajištění reprezentativnosti výběrového souboru. Kromě výše specifikovaných oblastí se studie zaměřila i třeba na zmapování tělesné konstituce, BMI, preferenci sportovních aktivit či právní povědomí.

seznam / ústní sdělení

(řazeno abecedně)



Aktivity o. s. Amelie v oblasti prevence
 Aktivity Rozmarýny o.p.s. v ústavní výchově – od prevence k následné podpoře
 Cílová skupina vysokoškolák?
 Duševní onemocnění – téma primární prevence?
 Implementace preventivního programu Normální je nekouřit do kurikula školy
 Intervenční programy selektivní primární prevence s integrovaným dítětem
 Kult těla a komunikačné závislosti v kontexte sociálně-patologických javov a vybrané aspekty ich primárnej prevencie
 Kyberšikana
 Kyberšikana na českých školách- výsledky výzkumu 2009
 Marihuanové trhy a sociální sítě
 Mateřství v adolescenci – rizika, ztráty, zisky
 Páteří projekt primární prevence Policie ČR
 PPP a sebepoškozování
 Práce metodika PPP
 Práce metodika PPP
 Práce metodika PPP
 Práce s dětmi ze znevýhodněného prostředí
 Prevence sexuálně rizikového chování
 Prevence std u žen poskytujících placené sexuální služby
 Primární prevence v hodnocení Národní strategie protidrogové politiky v letech 2005–2009 a v novém Akčním plánu na období 2010–2012
 Programy primární prevence o. s. Prev-Centrum nejsou jen o drogách
 Prvky prevence rizikového chování (agrese, šikana, závislostní chování, sexuální rizikové chování) v novém vzdělávacím oboru etická výchova
 Rizikové sexuální chování dospívajících. Hodnota lásky a sexuality, sexualita a zodpovědnost.
 Screening a krátká intervence v oblasti návykových látek jako forma individuálního poradenství v pediatrické péči
 Slasti a strasti vzdělávání pedagogů
 Sociálně-psychologická analýza prevencie užívania drog medzi dospievajúcimi a vysokoškolákmi; osobnostné a sociálno-osobnostné faktory užívania drog medzi dospievajúcimi SR.
 Specifické projevy a možnosti prevence agresivního jednání u vězňů žen a mužů
 Supervize ve školských zařízeních institucionální výchovy a preventivně výchovné péče
 Súvisí šikanovanie s obezitou?
 Tvorba, zefektívnení a koordinace systému primární prevence
 Využití canisterapie při práci s mládeží s výchovnými problémy
 Vývoj šikanování a spokojenosti žáků se vztahy v třídním kolektivu v průběhu základní školní docházky – analýza dat ze tříd s aktuálně probíhající šikanou
 Vzdělávací program pro pedagogy ZŠ a SŠ – příklad dobré praxe
 Vzdělávání jako nástroj zvyšování kvality preventivních aktivit

seznam / workshopy

(řazeno abecedně)

postery

Evaluace – základ kvalitního programu z pohledu teorie i praxe

I vy jste v tom

Prevence prožitkem, aneb zkus si roli ve fóru

Preventure – nová metoda krátké intervence pro selektivní primární prevenci

Proč vlastně lidé berou drogy

Program cílené prevence na základních školách

Role třídního učitele při práci se třídou v rámci PPRCH

Setkání trenérů metodiky Unplugged – uzavřený workshop

Správnou výživou proti anorexii a bulimii

Supervize v programech primární prevence

Ukázka práce s efektivním systémem všeobecné primární prevence užívání návykových látek Unplugged

Cena adiktologie

Vybrané aspekty intervencí zameraných na práci s rodinou v prevencii drogových závislostí

seznam / autoři

(řazeno abecedně)

Běláčková, V.	Ozorovská, M.
Brejcha, B.	Paveleková, I.
Budinská, M.	Pavlovská, A.
Csémy, L.	Pešek, R.
Čoupek, J.	Peterková, V.
Dolejš, M.	Petriščová, A.
Endrődiová, L.	Pětrošová, V.
Exnerová, M.	Polášek, Z.
Hettner, V.	Radimecký, J.
Hlaváč, J.	Rájová, D.
Honová, Š.	Rottová, N.
Hošková, K.	Rozehnalová, M.
Hrubá, D.	Sedláčková, S.
Hupková, I.	Schwarc, Š.
Charvát, M.	Skácelová, L.
Jonášová, I.	Skasková, P.
Jurystová, L.	Skopalová, V.
Kabíček, P.	Slavíková, I.
Kiššová, L.	Sluková, K.
Knight, J.	Sochůrek, J.
Kubišová, P.	Solčány, J.
Kunc, S.	Suchopárová, L.
Lepík, F.	Sulek, Š.
Letý, P.	Šídová, L.
Maierová, E.	Šprtová, A.
Masáková, V.	Šťastná, L.
Mazalová, M.	Udatná, J.
Miovský, M.	Vacek, J.
Mizerová, L.	Václavová, P.
Mladá, K.	Vernerová, E.
Mravčík, V.	Veselá, G.
Mutlová, M.	Vrbová, A.
Nevoralová, M.	Vroblová Váchalová, S.
Nosálková, M.	Zábranský, T.
Nováková, M.	Zapletalová, J.
Obořilová, L.	Žaloudíková, I.
Orosová, O.	

1 **Hodnocení kvality a efektivity primární prevence užívání návykových látek**

Primární prevence rizikového chování I

1. ročník / Praha 2004

2 **Lesk a bída primární prevence**

Primární prevence rizikového chování II

2. ročník / Praha 2005

3 **Specializace versus integrace**

Primární prevence rizikového chování III

3. ročník / Praha 2006

4 **Střetávání racionality a ideologie**

Primární prevence rizikového chování IV

4. ročník / Praha 2007

5 **Kam kráčí(š), primární prevence?**

Primární prevence rizikového chování V

5. ročník / Praha 2008

6 **Možnosti a cesty primární prevence**

Primární prevence rizikového chování VI

6. ročník / Praha 2009

Za finanční podporu děkujeme partnerům konference:

Evropskému sociálnímu fondu a státnímu rozpočtu České republiky



Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy ČR



Hlavnímu městu Praze



Mediálním partnerem konference je časopis Diagnóza v ošetrovatelství



CENA ADIKTOLOGIE 2010



Slavnostní předání cen v oboru adiktologie a diskusní panel na aktuální téma se uskuteční 25. listopadu 2010 v 11:00, sál kina Ponrepo.

Cena adiktologie za významný přínos v oboru adiktologie určená osobě, jež je nebo byla aktivně činná na území dnešní ČR a jejíž práce měla pro obor adiktologie mimořádný význam.

Cena „Kiron“ za nejlepší adiktologický počín roku pro jednotlivce nebo organizaci určená osobě nebo organizaci, jež je nebo byla aktivně činná na území dnešní ČR v roce 2009 a přišla s novinkou využitelnou pro ostatní služby v oboru nebo se zasloužila o šíření dobrého jména oboru adiktologie.

Anticena Badtrip za nejhorší adiktologický počín roku pro jednotlivce nebo organizaci určená osobě nebo organizaci, jež je nebo byla aktivně činná na území dnešní ČR v roce 2009 a dopustila se nějaké aktivity, jež je v rozporu s uznávanou dobrou praxí a/nebo ohrozila dobré jméno oboru adiktologie.

V letošním roce byli na Cenu adiktologie nominováni PhDr. Josef Radimecký, PhD., MUDr. Viktor Mravčík, MUDr. Eva Králíková, MUDr. PhDr. Kamil Kalina, CSc., PhDr. Ladislav Csémy, PhD., PaedDr. Martina Richterová Těmínová, paní Arnoštka Maťová, MUDr. Tomáš Zábranský, PhD. a Doc. PhDr. Michal Miovský, Ph.D. Na cenu Kiron byla ke dnešku nominována organizace Chilll.org, výzva Veřejný pořádek vs. Veřejné zdraví a organizace Prevent o.s.

Slavnostní předání cen v oboru adiktologie se uskuteční 25. listopadu 2010 v 11:00. Předání cen bude v roce 2010 spojeno s diskusním panelem na aktuální téma v oboru adiktologie, které by mělo reflektovat události v oblasti prevence a léčby závislosti. Panel proběhne formou veřejné diskuse se zástupci oboru adiktologie, adiktologických služeb a oblasti koordinace drogové politiky, kteří mohou ke zvolenému tématu přinést relevantní stanoviska. Přijímáme návrhy na téma diskusního panelu.

Kdo může nominovat kandidáty? – Kdokoli (nominace je neanonymní).

Jak můžete nominovat kandidáty nebo navrhnout téma diskusního panelu? – Vždy online na stránkách www.adiktologie.cz/ cena.

Kdo rozhoduje o nominacích? – Rada Ceny adiktologie složená ze zástupců oboru adiktologie z akademické obce, z oblasti koordinace drogové politiky a ze systému péče o uživatele drog. Složení Rady ceny adiktologie bylo v roce 2010 rozšířeno, aby rada reprezentovala celé spektrum služeb a institucí zastoupených v oboru adiktologie.

Cenu adiktologie organizačně zajišťuje Centrum adiktologie PK 1. LF a VFN UK. Partnerem Ceny adiktologie je společnost MSD (Merck Sharp & Dohme IDEA, Inc.).

Vstup pro veřejnost je volný, občerstvení bude zajištěno.

V případě dotazů prosím kontaktujte PhDr. Moniku Nevalovou, nevalova@adiktologie.cz

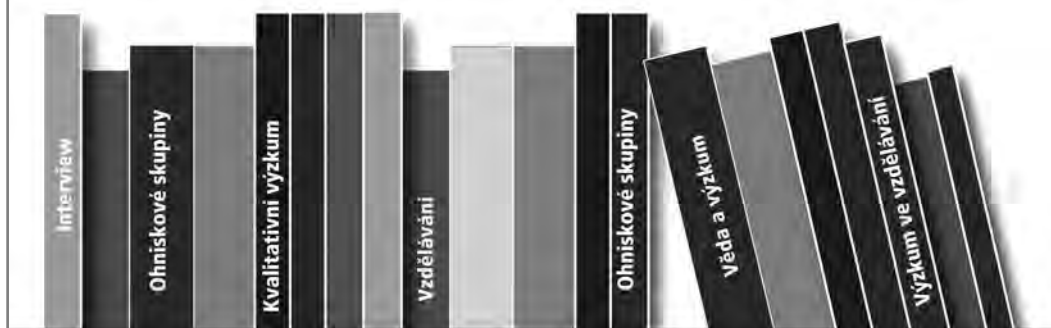


X. česko-slovenská konference Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku **Kvalitativní výzkum a vzdělávání**

Místo konání: Umělecké centrum Univerzity Palackého – „Konvikt“, Univerzitní 3, Olomouc

Termín konání: 24. – 25. ledna 2011

www.qakonference.cz



společně organizují

Katedra psychologie, Filozofická fakulta,
Univerzita Palackého v Olomouci

Centrum adiktologie Psychiatrické kliniky,
1. lékařská fakulta, Univerzita Karlova v Praze

ve spolupráci s partnery



centrum adiktologie

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR, Psychologický ústav Akademie věd ČR, v.v.i., Olomoucký kraj,
Statutární město Olomouc, Fakulta sociálních studií MU Brno, Katedra psychologie a patopsychologie PdF UK Bratislava,
Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, Česká asociace studentů psychologie - ČASP, o. s., Časopis adiktologie,
Sdružení SCAN, o. s.

AT KONFERENCE 2011

Dovolujeme si Vás pozvat na XVII. ročník celostátní konference Společnosti pro návykové nemoci ČLS JEP a 50. ročník celostátní konference AT sekce Psychiatrické společnosti ČLS JEP.

Hlavním tématem v roce 2011 bylo na podkladě hlasování účastníků zvoleno:
„Závislosti a veřejné zdraví“.

Termín: 10.–14. 4. 2011

Místo: Kongres Hotel Jezerka, přehrada Seč

Podtémata pro jednotlivé sekce odborného programu:

- a. Co to je veřejné zdraví
- b. Veřejné zdraví a legislativa
- c. Financování veřejného zdravotnictví v oboru adiktologie
- d. Zdravotní pojištění a zajišťování veřejného zdraví v adiktologii
 - e. Duální diagnózy
 - f. Somatické a psychiatrické komorbidity
 - g. Veřejní zdraví a nízkoprahové služby
- h. Vztah veřejnozdravotnických zařízení a drogových služeb
 - i. Výzkum a vzdělávání v oboru veřejného zdraví
- j. Princip veřejného zdraví v adiktologických službách - systém péče
 - k. Spolupráce v sektoru veřejného zdraví - klíčové instituce

www.at-konference.cz

CHCETE SI PŘEDPLATIT ČASOPIS ADIKTOLOGIE?

Časopis *Adiktologie* vychází od roku 2001 a stojí na mezioborovém přístupu k návykovým látkám, jejich užívání a uživatelům. Navazuje na linii tradičních časopisů v tomto oboru, jako je např. *Addiction* a další významné profesionální časopisy sdružené v ISAJE (International Society of Addiction Journal Editors). Časopis uveřejňuje články jak z oblasti klinického, tak preklinického výzkumu a integruje současně různé přístupy rozvíjené na poli závislostí (jako např. public health nebo mental health). Jeho ambicí je mj. facilitovat vývoj vzdělávání v oblasti závislostí, propojovat výzkum s praxí a v jejich kontextu pak kultivovat aplikaci právě mezioborového přístupu. Časopis též přináší přehledy, kazuistiky, inovace, komentáře, zprávy z cest a kongresů, knižní recenze a různá oznámení.

Člen ISAJE (International Society of Addiction Journal Editors)
Indexován v Scopus & EMCare, Bibliographia Medica Českoslovacca
ISSN 1213-3841, MKČR E 12656

OBJEDNÁVKA

Objednávám závazně předplatné časopisu **ADIKTOLOGIE**:

od čísla 1/2010

žádám studentskou slevu

Příjmení, jméno, titul _____

Plná doručovací adresa pro časopis _____

Firma _____

Plná fakturační adresa _____

IČ _____ DIČ _____

U studentů plný název školy, obor, ročník _____

E-mail, telefon, mobilní telefon _____

V dne _____ Podpis, razítko _____

Vycházejí čtyři čísla ročně. Předplatné 2010: ČR 280 Kč, SR 13,20 EUR, studentské předplatné 200 Kč. Předplatitelům neúčtujeme poštovné. Supplementa pro předplatitele zdarma. Další informace k předplatnému získáte na www.adikotologie.cz nebo na adrese scan.admin@seznam.cz.

Objednávku můžete odeslat e-mailem nebo poštou na adresu: Sdružení SCAN, Hanákova 710, 666 03 Tišnov.

**Zajímá tě role návykových látek ve společnosti a programy drogové politiky, které ji ovlivňují?
Chceš být adiktolog, tedy odborník na závislosti, který rozumí základům práva,
sociologie, sociální práce, psychologie a zdravotní vědy?
Máš chuť během studia a po něm pracovat s lidmi, kteří se chovají rizikově,
a motivovat je ke změně?**

Odpověď je bakalářské studium adiktologie!

www.adiktologie.cz/studium
Najdi si studium adiktologie na Facebooku!

BAKALÁŘSKÉ STUDIUM ADIKTOLOGIE

- zajímavý nelékařský zdravotnický obor na 1. LF UK v prezenční a kombinované formě
 - mezioborové vzdělání s kvalifikací pro samostatnou práci ve zdravotnictví
 - pestré studium vyučované předními odborníky v oboru adiktologie
 - studium v prezenční nebo v kombinované podobě při zaměstnání
 - možnost pokračovat v magisterském stupni studia

O studiu: Bakalářské studium adiktologie je rozvrženo do 3 let studia. V prvním roce je kladen důraz především na osvojení znalostí v základních medicínských oborech, jež jsou doplněny o úvod do studia adiktologie. Od druhého ročníku se studium soustředí na odborné adiktologické předměty s mezioborovým přesahem do oblasti psychologie, sociální práce, sociologie, práva nebo kriminologie. Závěr studia je zaměřen na praktickou přípravu, která zahrnuje zvládnutí základních poradenských a terapeutických dovedností. Studium je zakončeno státní závěrečnou zkouškou a obhájením odborné práce na aktuální adiktologické téma v České republice. Studenti oboru adiktologie mají možnost strávit část studia na zahraničních partnerských univerzitách a také dále pokračovat v navazujícím magisterském studiu adiktologie na 1. LF UK. Bakalářský program adiktologie je možné studovat také v kombinované podobě, což umožňuje doplnit si odborné VŠ vzdělání při zaměstnání.

Uplatnění absolventů: Absolventi oboru adiktologie se uplatňují zejména jako pracovníci preventivních programů užívání návykových látek a pracovníci služeb pro uživatele drog (zdravotnických i nezádravotnických, státních i nestátních), a dále jako pracovníci veřejné správy koordinující systém péče pro uživatele drog a prevence rizikového chování. Osvojené znalosti a dovednosti mohou uplatnit v širokém spektru multidisciplinárních týmů, jež se zabývají řešením problémů spojených s užíváním návykových látek v různých pracovních prostředích – např. nízkoprahové zařízení pro uživatele drog, terapeutická komunita, zařízení sociálních služeb nebo speciálního školství, vězeňská služba, policie či soukromý sektor. Profese adiktologa je zařazena mezi nelékařská zdravotnická povolání, a to novelou zákona č. 96/2004 Sb., adiktolog tak může provádět samostatnou práci ve zdravotnictví.

Požadavky na uchazeče: Studium je vhodné pro všechny, kdo se zajímají o interdisciplinární obor adiktologie nebo v něm pracují a kdo dokončili úplné středoškolské vzdělání s maturitou. Příjímácí řízení se skládá ze dvou částí, písemné a ústní zkoušky, jež mají povinnou a dobrovolnou část. Uchazeč bude ke studiu přijat, pokud úspěšně zvládne obě jejich povinné části zaměřené na znalosti v oboru adiktologie, biologie, chemie a fyziky v rozsahu dostupných modelových otázek. V dobrovolné části uchazeč dokládá svou motivaci ke studiu odbornou praxí nebo písemnou prací v oboru adiktologie.

Termín pro zaslání přihlášek k přijímacímu řízení je 28. únor daného roku. Zájemci o studium musí ve stanoveném termínu zaslat vyplněnou přihlášku k přijímacímu řízení (ke stažení na <http://is.cuni.cz/studium>), potvrzení od praktického lékaře a potvrzení o zaplacení poplatku za úkony spojené s přijímacím řízením a úspěšně složit přijímací zkoušky.

Rozvoj kombinovaného bakalářského studijního oboru adiktologie je podpořen v rámci projektu OPPA CZ.2.17/3.1.00/31484 „Rozvoj kombinovaného studia bakalářského studijního programu adiktologie na 1. LF UK v Praze“ Evropským sociálním fondem, státním rozpočtem České republiky a rozpočtem hlavního města Prahy.



Evropský sociální fond
„Praha & EU: Investujeme do vaší budoucnosti“

Zajímá Tě problematika veřejného a duševního zdraví v kontextu dalších oborů,
jako je právo, sociologie, sociální práce, psychologie nebo ekonomie?
Baví Tě výzkum v oblasti společenských věd a zajímá Tě jeho využití v praktické drogové politice?
Chceš se podílet na obrazu návykových látek ve společnosti, programech
pro jejich uživatele a na koordinaci těchto programů?

Odpověď je magisterské studium adiktologie!

www.adiktologie.cz/studium
Najdi si adiktologii na Facebooku!

MAGISTERSKÉ STUDIUM ADIKTOLOGIE

- navazující magisterský obor na 1. lékařské fakultě UK
- mezioborové vzdělání s kvalifikací pro samostatnou práci ve zdravotnictví
- pestré studium vyučované předními odborníky v oboru adiktologie

O studiu: Navazující magisterské studium adiktologie je rozvrženo do 2 let studia. Studium absolventy vybaví teoretickými poznatky a praktickými dovednostmi z oblasti prevence a léčby závislosti a drogové politiky. Program současně rozvíjí dvě samostatné studijní linie představované koncepty duševního zdraví (mental health) a veřejného zdraví (public health). Do studijního programu jsou zařazeny dvě odborné stáže. Velký důraz je kladen na položení základů vědecko-výzkumné práce. Studijní program adiktologie vychází z rozvíjeného moderního mezioborového přístupu, který nenabízí žádný z doposud existujících studijních oborů a o který je v praxi stále větší zájem. Absolventi jsou vybaveni pro další pokračování v doktorském studijním programu.

Uplatnění absolventů: Absolventi magisterského oboru adiktologie se uplatní v oblasti preventivních programů užívání návykových látek, ve službách pro uživatele drog (zdravotnických i nezávodnických, státních i nestátních), v oblasti výzkumu a vzdělávání, ve veřejné správě koordinující systém péče o uživatele drog a prevence rizikového chování nebo v oblasti vymáhání práva (police, vězeňská služba), a to zejména na manažerských a koordinačních pozicích. Kombinace hlavních pilířů studia vytváří unikátní studijní profil splňující jak nároky spojené s dovednostmi v oboru adiktologie a všech jeho aplikačních oblastech, tak možnost uplatnit se mimo oblast zdravotnictví všude tam, kde je po aplikaci konceptů duševního zdraví a veřejného zdraví v posledních letech stále silnější poptávka (školství, speciální školství, sociální péče, rozvoj preventivních strategií a programů, soukromý sektor atd.). Profese adiktologa je zařazena mezi nelékařská zdravotnická povolání, a to novelou zákona č. 96/2004 Sb., adiktolog tak může provádět samostatnou práci ve zdravotnictví. Tato kvalifikace je podmíněna absolvováním bakalářského studijního programu adiktologie nebo splněním kvalifikačního kursu.

Požadavky na uchazeče: Studium je vhodné pro absolventy VŠ bakalářských studijních programů, včetně studijního programu Adiktologie. Absolventi jiných oborů než bakalářského studijního programu Adiktologie mají možnost doplnit si znalosti a dovednosti z oboru adiktologie v rámci kvalifikačního kursu akreditovaného u Ministerstva zdravotnictví ČR, který je zároveň podmínkou pro získání kvalifikaci adiktologa (a tím pádem samostatnou práci ve zdravotnických službách). Přijímací řízení k magisterskému studiu adiktologie se skládá ze znalostního testu v oboru adiktologie v rozsahu, který odpovídá náplni bakalářského programu adiktologie. Přijímací zkoušky probíhají v písemné a následně ústní formě. V ústní části přijímacího řízení je kromě výsledků písemného testu zohledněno také vypracování odborné práce v oboru adiktologie nebo doložení praxe v oboru adiktologie.

Termín pro zasílání přihlášek k přijímacímu řízení je 28. únor daného roku. Zájemci o studium musí ve stanoveném termínu zaslat vyplněnou přihlášku k přijímacímu řízení (ke stažení na <http://is.cuni.cz/studium>), potvrzení od praktického lékaře a potvrzení o zaplacení poplatku za úkony spojené s přijímacím řízením a úspěšně složit přijímací zkoušky.

Rozvoj denního magisterského studijního oboru adiktologie je podpořen v rámci projektu OPPA CZ.2.17/3.1.00/31430 „Příprava a rozvoj denního magisterského studia oboru adiktologie“, který je financován Evropským sociálním fondem, státním rozpočtem České republiky a rozpočtem hlavního města Praha.



Evropský sociální fond
„Praha & EU: Investujeme do vaší budoucnosti“

**Máte vzdělání v oboru společenských věd a chcete pracovat ve zdravotnictví?
Zajímá Vás problematika návykových látek?
Hledáte uplatnění v novém dynamickém oboru?**

KVALIFIKAČNÍ KURS ADIKTOLOG

- kvalifikační kurs pro samostatnou práci ve zdravotnictví s možností uznání již absolvovaných kursů a praxe
- zajímavé mezioborové vzdělání v novém dynamickém oboru
- pestré studium vyučované předními odborníky v oboru adiktologie

O programu: Vzdělávací program akreditovaného kvalifikačního kurzu – adiktolog připravuje účastníky kurzu pro práci zdravotnických pracovníků, kteří budou poskytovat preventivní, léčebnou a rehabilitační péči v oboru adiktologie, a to bez odborného dohledu. Vzdělávání se zaměřuje zejména na zvládnutí teoretických znalostí a praktických dovedností v oblasti poskytování adiktologických služeb. Studium je tříleté (celkem 926 hodin, z toho 626 hod. teorie a 300 hod. praxe) a je realizováno v kombinované formě. Teoretická část výuky je realizována v učebnách 1LF UK, odborná praxe je zajištěna ve zdravotnickém zařízení a/nebo v jiném zařízení zabývajícím se poskytováním služeb uživatelů drog v oblasti prevence, léčby, poradenství a následné péče; materiální vybavení kurzu odpovídá potřebám pro výkon příslušného povolání.

Uplatnění absolventa: Po ukončení kurzu závěrečnou zkouškou je účastník kurzu připraven k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu. Za výkon povolání adiktologa se považuje činnost v rámci preventivní, léčebné a rehabilitační péče v oboru adiktologie, to je prevence a léčba závislosti na návykových látkách a dalších závislostí. Účastník kurzu se uplatní ve všech typech drogových služeb, zejména v preventivně výchovných zařízeních a organizacích, všech typech ambulantních drogových služeb (ordinace, stacionáře atd.), v lůžkových zařízeních (psychiatrické kliniky a léčebny, terapeutické komunity atd.) a dále v zařízeních určených poskytujících nízkoprahové služby (streetwork, K-centrum). Účastník kurzu se dále uplatní ve školách a školských zařízeních, státní správě a specializovaných oblastech jako jsou vězeňství, armáda a policie.

Podmínky přijetí do kurzu: absolvování nejméně tříletého studia v oborech sociálního, psychologického nebo speciálně pedagogického zaměření na vyšších odborných školách nebo vysokých školách, případně získání odborné způsobilosti všeobecné sestry.

Zájemci o kvalifikační program mohou kontaktovat Ing. Danielu Kmetonyovou, více informací najdou na stránce www.adiktologie.cz

Program a kniha abstrakt Vzdělávání a profesionalita v primární prevenci

Primární prevence rizikového chování VII

7. ročník / Praha 2010

Tato publikace neprošla jazykovou úpravou. Za jazykovou a obsahovou stránku anotací a názvů příspěvků odpovídají autoři.

V roce 2010 jako účelovou publikaci vydalo:

Univerzita Karlova v Praze, 1. lékařská fakulta, Psychiatrická klinika
1. LF a VFN, Centrum adiktologie (www.adiktologie.cz)

a

Sdružení SCAN

(Hanáková 710 / 666 03 Tišnov /

Tel./fax: 549 413 534 / scan@tisnov.cz)

Editor: PhDr. Matúš Šucha, Ph.D.

Odpovědný redaktor: PhDr. Monika Nevoralová

Grafický design / layout:

MISSING ELEMENT

Zlom a předtisková příprava:

Studio TOGGA

Tisk: Tiskárna Dvořák, Dobříš

Vydání první / Náklad 330 kusů

ISBN 978-80-86620-22-0 (Sdružení SCAN)

Neprodejné

Vzdělávání a profesionalita v primární prevenci

Hlavní tematické bloky konference

agrese a šikana / rizikové sporty a rizikové chování
v dopravě / poruchy příjmu potravy / rasismus
a xenofobie / negativní působení sekt / sexuální
rizikové chování / závislostní chování
(adiktologie) / systémový přístup v PP