# Č. j. 18155//2011-412

**Příloha č. 7**

výzvy k předkládání žádostí o finanční podporu z OP VK

Oblast podpory 3.1 Individuální další vzdělávání

**Metodický výklad výzvy 3.1 Individuální další vzdělávání**

**Cíl oblasti podpory 3.1**

Záměrem oblasti podpory 3.1 Individuální další vzdělávání OP VKje zvýšit kvalitu odborných a obecných kompetencí obyvatel ČR v oblasti občanského vzdělávání a zvýšit motivaci a posílit aktivní postoj jednotlivců k dalšímu vzdělávání.

**Podporované aktivity**

Podporované aktivity musí být v souladu s cíli OP VK a oblastí podpory 3.1 Individuální další vzdělávání.

Ve výzvě č. 37 jsou tři podporované aktivity (A, B, C), z nichž si žadatel volí minimálně jednu. V aktivitě A si žadatel zvolí alespoň jedno podtéma, které uvede do textu projektové žádosti (např. v části benefitové žádosti *Stručný obsah projektu*). Podtémata se mohou libovolně kombinovat, i mezi jednotlivými tématy. Je možné si také zvolit celé téma (např. Základní občanské gramotnosti vedoucí k naplňování cílů funkční občanské společnosti a odpovědného životního stylu), v takovém případě žadatel realizuje všechna z uvedených podtémat.

1. ***Podpořit vzdělávání v oblasti obecných a odborných kompetencí.***
2. ***Stimulovat poptávku po individuálním vzdělávání ze strany jednotlivců a prohloubit obecnou informovanost o významu a možnostech dalšího vzdělávání.***
3. ***Akce na podporu propagace dalšího vzdělávání jednotlivců v oblasti odborných a obecných kompetencí.***

**V případě realizace podporovaných aktivit B), C), které svým charakterem budou v rámci propagace dalšího vzdělávání inovovat produkty v oblasti dalšího vzdělávání či zakládat produkty nové (např. reklamní kampaň) a u kterých bude obtížně ověřitelný počet podporovaných osob, žadatel volí z monitorovacích indikátorů MI 06.43.10 Počet nově vytvořených/ inovovaných produktů.**

***Ad A)* V této aktivitě budou podpořeny aktivity týkající se občanského vzdělávání.**

Rozdělení aktivit dle obsahu:

1. **Základní občanské gramotnosti vedoucí k naplňování cílů funkční občanské společnosti a odpovědného životního stylu**

Podpořeny budou edukativní aktivity zaměřené na následující podtémata**:**

* **Odpovědný přístup k životnímu prostředí a udržitelnému rozvoji** (např. ochrana vlastního životního prostředí; aktivní zapojení při obnově lokálního životního prostředí; ekologické využívání zdrojů; ekologie v domácnosti)
* **Odpovědný přístup k financím (**např. prevence dluhové pasti**,** správné sestavování rozpočtu)
* **Odpovědné spotřebitelské chování** (např. udržitelná a odpovědná spotřeba spojená s „udržitelnou výrobou“; uvědomění globálních souvislostí, externality, offshoring; produkce odpadů – možnosti předcházení jejich vytváření, jejich třídění, recyklace)

* **Vztah k médiím a informačním technologiím** (např. rozpoznávání manipulativních technik; orientace v mediálním prostoru - jak rozumět mediím; bezpečné chování na Internetu – sociální dopady)
* **Rozvoj všeobecného přehledu z hlediska občanských kompetencí** (např. rozvoj kritického myšlení; schopnosti reflexe a vytváření vlastního občanského názoru; reflexe historie – učení se z historie, neopakování stejných chyb)
* **Zdravý životní styl** (zdravotní péče; život s handicapem; předškolní výchova, volný čas dětí, péče o zdraví dětí). Projektové žádosti, které se zaměří na řešení této problematiky, musí realizovat vzdělávání osob dle definice účastníka dalšího vzdělávání (viz Cílová skupina, str. 4) angažujících se v práci se skupinou dětí/žáků, která však není cílovou skupinou pro tuto výzvu.

1. **Lidská práva a společensko-právní gramotnost především z hlediska podpory místního společenství, místní demokracie, participace na veřejném dění**

Podpořeny budou edukativní aktivity zaměřené na následující podtémata:

* **Aktivní přístup k obhajobě svých práv a k získávání informací o svých právech** (např. získání povědomí o svých právech a povinnostech z hlediska fungování občanské společnosti; vztah občana a úřadů, práva a ochrana spotřebitele)
* **Multikulturalismus a prevenci extremismu** (např. respekt k lidským právům a sociálním a kulturním odlišnostem, kulturní rozmanitost, kulturní povědomí a vyjádření; práva a sociální postavení národnostních menšin; prevence rasismu)
* **Prevence kriminality, šikany, psychického násilí** (např. problematika domácího násilí; šikana na pracovišti – mobbing, bossing; formy psychického násilí a možnosti jejich předcházení)

1. **Aktivní občan a rozvoj lokálních prostředí a regionů v globálních souvislostech**

Podpořeny budou edukativní aktivity zaměřené na následující podtémata:

* **Aktivní občanství a participaci občanů na veřejném dění** (např. zodpovědné sociální jednání a postoje; zásady etického jednání a chování; kompetence umožňující podíl na veřejném dění; vzdělávání k samostatnosti občanů; obrana proti negativním zásahům do veřejného prostoru, možnosti legitimního protestu)
* **Vzdělávání k demokratickým hodnotám** (např. systémy demokratického vládnutí; zásady participace a demokratického jednání)
* **Dobrovolnictví** (např. rozvoj povědomí o potřebě pomoci druhým; podpora v rámci lokálních společenství; mezinárodní kontext dobrovolnictví; výhody vzájemné pomoci)
* **Vztah k regionu, lokálnímu společenství** (např. rozvoj vztahu k regionu, komunitě; lokální význam občanství, euroobčanství, globální občanství; udržování a vytváření nových tradic; podpora mezigeneračního dialogu a age managementu; společenská odpovědnost firem, vztah ke kulturnímu dědictví a vzdělávání k ochraně a péči o kulturní památky

***Ad A, B, C)***

**Vhodné aktivity:** tvorba vzdělávacích modulů a studijních opor pro kurzy v oblasti občanského vzdělávání, pořádání informačních a propagačních aktivit v oblasti dalšího vzdělávání - festivaly, workshopy, mediální a PR aktivity na podporu tematických oblastí, zapojení hromadných médií apod.

**Klíčové aktivity projektové žádosti musí obsahovat aktivity uvedené ve výzvě. Za klíčovou aktivitu nelze považovat např.:** řízení a administraci projektu, povinnou publicitu, výběrové řízení na služby či zařízení, přijímací řízení k náběru cílových skupin projektu. Pokud bude žadatel požadovat v rámci klíčových aktivit projektu finanční prostředky na realizace výše zmíněných aktivit, projekt nebude moci být podpořen a bude vyloučen z dalšího procesu hodnocení.

Nevhodnými jsou projekty zaměřené primárně na nákup zařízení a vybavení.

**Cílová skupina**

Jednotlivci – občané s trvalým pobytem v ČR.

**Účastník dalšího vzdělávání** (ÚDV) – jedná se o osobu účastnící se dalšího vzdělávání, tj. vzdělávání či učení, které probíhá po dosažení určitého stupně vzdělání, resp. po prvním vstupu vzdělávajícího se na trh práce.

V oblasti podpory 3.1 není za účastníka dalšího vzdělávání považován:

* účastník profesního vzdělávání
* účastník dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (Vzděláv*ání dle zákona č. 563/2004 Sb. a vyhl. č. 317/2005 Sb. je vyloučeno. Pro účely dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) je vymezena oblast podpory 1.3. OP VK)*

**Místo dopadu podporovaných aktivit individuálních projektů ostatních**

Oblast podpory 3.1 je určena pro všechny regiony ČR spadající do Cíle Konvergence, tzn. všechny individuální projekty ostatní musí mít dopad na cílové skupiny osob, jejichž trvalé bydliště je v regionech České republiky a mají české občanství nebo povolení k trvalému pobytu na území ČR.

**Vzdělávací aktivity musí probíhat v regionech spadající do Cíle Konvergence, tj. v regionech na celém území České republiky vyjma NUTS II hl. m. Prahy. Sídlo žadatele může být na celém území České republiky včetně NUTS II hl. m. Prahy.**

**Oprávnění předkladatelé**

**Oprávněnost žadatele bude doložena v rámci přílohy č. 1 k projektové žádosti dokladem o právní subjektivitě žadatele, tj. ověřenou kopie zřizovací listiny, zakládací listiny nebo jiným dokladem o zřízení nebo založení (netýká se institucí zřízených přímo zákonem).**

* organizace (právnická osoba) nebo sdružení organizací působících v oblasti dalšího vzdělávání se zkušeností se stimulací poptávky po dalším vzdělávání;
* vysoké školy podle zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů;
* Hospodářská komora podle zákona č. 301/1992 Sb., o Hospodářské komoře České republiky a Agrární komoře České republiky, ve znění pozdějších předpisů;
* nestátní neziskové organizace (založené nebo zřízené podle zákona č.83/1990 Sb., o sdružování občanů ve znění pozdějších předpisů, zákona č.248/1995 Sb., o obecně prospěšných společnostech a o změně a doplnění některých zákonů ve znění pozdějších předpisů (obecně prospěšné společnosti), zákona č. 3/2002 Sb., o svobodě náboženského vyznání a postavení církví a náboženských společností a o změně některých zákonů (zákon o církvích a náboženských společnostech) ve znění pozdějších předpisů a zákona č. 227/1997 Sb., o nadacích a nadačních fondech a o změně a doplnění některých souvisejících zákonů (zákon o nadacích a nadačních fondech), ve znění pozdějších předpisů.
* školy a školská zařízení (tj. právnická osoba vykonávající činnost školy a školského zařízení zapsaná ve školském rejstříku);
* vzdělávací instituce (tj. právnické osoby s předmětem činnosti v oblasti vzdělávání), včetně právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení zapsaných v školském rejstříku;
* sdružení a asociace škol (tj. například občanská sdružení zřízená podle zákona č. 83/1990 Sb., o sdružování občanů ve znění pozdějších předpisů; zájmová sdružení právnických osob zřízená podle oddílu 2, § 20f zákona č. 40/1964 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, která jsou vedena v registrech krajských úřadů);
* města, obce a svazky obcí, podle zákona č. 128/2000Sb., o obcích (obecní zřízení) ve znění pozdějších předpisů.

**Oprávněný žadatel musí, v souladu s Příručkou žadatele, splnit následující podmínky.**

* sídlo žadatele je na území České republiky; pokud má žadatel sídlo na území hl. m. Prahy, musí prokázat, že plánovaný projekt je zaměřen na jiný cílový region, než je Praha. Výjimku představují individuální projekty národní realizované v rámci Prioritní osy 4 – Systémový rámec celoživotního učení;
* v případě, že se jedná o sdružení a asociace škol (tj. např. občanská sdružení zřízená podle zákona č. 83/1990 Sb., o sdružování občanů ve znění pozdějších předpisů; zájmová sdružení právnických osob zřízená podle ust. § 20f zákona č. 40/1964 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, která jsou vedena v registrech krajských úřadů) nebo nestátní neziskové organizace (občanská sdružení, obecně prospěšné společnosti, nadace a nadační fondy, církevní právnické osoby), musí mít subjekt vzdělávání[[1]](#footnote-1) nebo vědeckou a výzkumnou činnost jako hlavní nebo vedlejší činnost, tuto skutečnost doloží např. stanovami nebo zřizovacími listinami a musí být zapsány do příslušné evidence/registru dříve než před dvěma lety od data odevzdání žádosti na ŘO/ZS (tzn. že musí prokázat minimálně dvouletou historii společnosti);
* v případě, že se jedná o podnikající subjekt, dokládá se oprávnění podnikat v oblasti vzdělávání nebo vědecko-výzkumné činnosti a minimálně dvouletá historie společnosti výpisem např. z Obchodního rejstříku nebo Živnostenského rejstříku;
* žadatel je přímo zodpovědný za přípravu a řízení projektu a nepůsobí tedy pouze jako prostředník.

**Žadatel nesplní kritérium oprávněnosti v případě, že:**

* je v úpadku podle zákona č. 182/2006 Sb., o úpadku a způsobech jeho řešení (insolvenční zákon), ve znění pozdějších předpisů; je proti němu vedena exekuce nebo výkon rozhodnutí nebo je v likvidaci;
* nesplňuje podmínky bezdlužnosti vůči veřejné správě a zdravotním pojišťovnám;
* nesplňuje podmínky oprávněných žadatelů stanovených výzvou.

**Omezení výše finanční podpory na jeden projekt**

Minimální výše podpory na jeden projekt je **2 000 000 Kč**, maximální výše je **10 000 000 Kč**

**Partner projektu**

Partner projektu musí splňovat následující kritéria oprávněnosti:

* právnická osoba;
* sídlo partnera je na území České republiky; pokud má partner sídlo na území hl. m. Prahy, musí prokázat společně s žadatelem, že plánovaný projekt je zaměřen na jiný cílový region, než je Praha;
* není v úpadku podle zákona č. 182/2006 Sb., o úpadku a způsobech jeho řešení (insolvenční zákon), ve znění pozdějších předpisů; není proti němu vedena exekuce nebo výkon rozhodnutí nebo není v likvidaci;
* splňuje podmínky bezdlužnosti vůči veřejné správě a zdravotním pojišťovnám.

Partnerství nesmí nahrazovat poskytování běžně dostupných služeb na trhu ani dodávku běžného zboží (partner nesmí být skrytým dodavatelem).

Zahraniční partnerství (projektové) není v OP VK umožněno.

**Další podrobnosti k oprávněnosti žadatele, partnera či aktivit projektu jsou uvedeny v Příručce pro žadatele.**

1. Vzděláváním se také rozumí např. práce s dětmi a mládeží v zájmovém a neformálním vzdělávání; výchova, zájmová, osvětová činnost pro děti, žáky, pedagogické pracovníky a další osoby pracující v organizaci působící ve volném čase dětí mládeže. [↑](#footnote-ref-1)