**III.**

**Individuální projekt národní – projektový záměr**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Číslo OP | | CZ 1.07 | | | | | |
| Název OP | | OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost | | | | | |
| Číslo výzvy: | | 33 | | | | | |
| Název výzvy: | | Systémový rámec celoživotního učení | | | | | |
| Prioritní osa: | | Prioritní osy 4a Systémový rámec celoživotního učení (cíl  Konvergence) a 4b Systémový rámec celoživotního učení (cíl  Regionální konkurenceschopnost a zaměstnanost) | | | | | |
| Oblast podpory: | | 4.1 – Systémový rámec celoživotního učení | | | | | |
| Typ projektu: | | Individuální projekt národní | | | | | |
| Kód a název oblasti intervence: | | 72 - Navrhování, zavádění a provádění reforem systémů vzdělávání a odborné přípravy s cílem rozvíjet zaměstnatelnost, zvyšování významu základního a odborného vzdělávání a odborné přípravy na trhu práce a neustálé zlepšování dovedností vzdělávacích pracovníků s ohledem na inovace a znalostní ekonomiku. | | | | | |
| *Podporované aktivity*  *dle výzvy 33* | | * *Zavádění a pilotní ověřování programu a organizačních forem práce, které pozitivně ovlivní školní prostředí.* * *Další vzdělávání a podpora pedagogických pracovníků škol a školských zařízení s důrazem na realizaci kurikulární reformy, včetně osvojení si dalších moderních pedagogických metod souvisejících se systematickým zvyšováním kvality a efektivity vzdělávání.* | | | | | |
| Název projektu: | | **Pohyb a výživa – změna výuky TV a výživy na 1. stupni ZŠ** | | | | | |
| Předpokládané datum zahájení a ukončení projektu: | | 1. 7. 2012 | 31. 12. 2014 (požadavek na výjimku) | | | | |
| Předpokládaná doba trvání v měsících: | | 30 | | | | | |
| Celkové způsobilé náklady projektu: | | 30 mil. Kč | | | | | |
| Příjemce dotace: | | MŠMT | | | | | |
| Partneři projektu: | | výběrové řízení | | | | | |
| Stručný obsah projektu: | | Projekt svými aktivitami vyvolá systémovou změnu v pohybovém a výživovém chování žáků na 1. stupni pilotních ZŠ s cílem následně realizovat tento přístup na celém příslušném stupni (změna RVP, resp. ŠVP). Obsahem projektu je vytvoření programu (metodiky), jeho realizace a výzkumné ověření jeho dopadů v praxi pilotních škol. Zaměřuje se na dvě související oblasti, pohybové aktivity (PA) a výživu (V), a ke každé přistupuje na třech úrovních – působení na výuku daných témat, na režim školy a na mimoškolní činnost dětí. Projekt tak ovlivní konkrétní způsob a četnost výuky daných předmětů, změní režim fungování školy v oblasti PA a V a ovlivní také následné chování žáků. Vzhledem k RVP je celý projekt zaměřen na vzdělávací oblast 5.8. Člověk a zdraví a, s ohledem na zaměření projektu na 1. stupeň ZŠ, také na vzdělávací obor 5.4.1 Člověk a jeho svět, vzdělávací obsah Člověk a jeho zdraví. Výstupem projektu budou návrhy na změnu kurikulárních dokumentů v této oblasti. | | | | | |
| Cíle projektu: | | Cílem projektu je dosažení změny v pohybovém a výživovém režimu škol a způsobu výuky v daných oblastech (zdravý životní styl - TV a výživa) na 1. stupni ZŠ.  Specifické cíle jsou:   * vytvoření nového komplexního programu (metodika, pracovní listy, didaktické pomůcky) * vzdělávání pracovníků a vedoucích pracovníků škol pro realizaci tohoto programu a také účastníků dalšího vzdělávání * pilotní ověření programu na školách * dosažení změny pohybového a výživového chování žáků pilotních ZŠ * ověření prostřednictvím výzkumu * vytvoření podmínek pro plošnou realizaci programu   Dlouhodobým cílem je zvýšení tělesné zdatnosti a zdraví žáků jako důležité podmínky úspěšného absolvování dalšího vzdělávání a následně úspěšného zapojení do trhu práce. | | | | | |
| Zdůvodnění potřebnosti: | | * v ČR významně klesá fyzická zdatnost dětí (výzkum „Životní styl a obezita 2005“, STEN MARK) * narůstá počet dětí s nadváhou, onemocněním diabetes mellitus a dalšími nemocemi souvisejícími se špatným životním stylem (nedostatek pohybu, nezdravá strava…) * zdravotní problémy jsou pak spojeny s absencí ve škole, obtížemi při vzdělávání, ohrožením společenskou exkluzí * nezdravé návyky (stravovací, pohybové atd.) si děti přenášejí do dalších fází vzdělávacího procesu a do dospělosti – tím dochází ke snížení konkurenceschopnosti na trhu práce (fyzické dispozice, pracovní absence ze zdravotních důvodů, invalidní důchody…) * zvýšené náklady zdravotního systému na léčbu nemocí spojených s nedostatkem pohybu a nízké fyzické zdatnosti * výpadky při působení na trhu práce * zvýšená zátěž sociálního systému v případě dlouhodobé pracovní neschopnosti či nezaměstnanosti způsobené špatným životním stylem   **Health at a Glance : Europe 2010, zpráva OECD a Evropské komise o zdraví v Evropě, OECD (2010)**.  *Available at:* [*http://dx.doi.org/10.1787/health\_glance-2010-en*](http://dx.doi.org/10.1787/health_glance-2010-en)   * Ve věku 11 – 15 let trpí nadváhou nebo obezitou (2005 – 2006) v EU průměrně 13,3%, v ČR 15,0% (9. nejhorší v rámci EU) dětí. * Dětství je klíčovým obdobím pro osvojení zdravého životního stylu. * Fyzická aktivita v dětském věku má přímý vliv na pozdější výskyt obezity. * Důležitou roli mohou hrát školy. Děti by ve škole měly pochopit význam vyvážené stravy a fyzické aktivity. * Vliv na vztah dětí ke sportu má zahrnutí sportu do školních kurikul. * Je prokázáno, že projekty zaměřené na děti ve věku do 12 let jsou efektivním prostředkem, jak ovlivnit jejich životní styl.   **Rozvoj evropského rozměru v oblasti sportu - Sdělení Komise, 18. 1. 2011**   * Z hlediska dlouhodobých cílů považuje EU sport za prostředek, jak podpořit naplnění strategického dokumentu Evropa 2020 v oblasti zaměstnatelnosti a mobility, a to zejména prostřednictvím opatření na podporu sociálního začleňování v oblasti sportu a prostřednictvím sportu, vzdělávání a odborné přípravy a prostřednictvím evropských pokynů pro fyzickou aktivitu. * Evropská komise je připravena podporovat ty aktivity, které povedou k využití potenciálu sportovního odvětví zejména v otázkách zlepšení kvality života, veřejného zdraví a produktivity obyvatelstva.   V ČR probíhá na ZŠ, resp. se zaměřením na CS žáků ZŠ, několik osvětových projektů, které mají za cíl zvýšenou pohybovou aktivitu dětí (především však v mimoškolní činnosti a tedy zcela na dobrovolném základě) a zlepšení v oblasti zdravé výživy (především nabídkou jednotlivých „zdravějších“ potravin či nápojů). Projekty mají mnohdy komerční pozadí, jsou nekoordinované, zaměřují se na jednotlivosti z dané oblasti a tak nemají v žádném případě schopnost ovlivnit tyto oblasti systémově a celoplošně. Žádný z projektů se také nezaměřuje přímo na způsob výuky daných předmětů, metodiku, průběh hodiny či dokonce režim školy. Předkládaný projekt naopak integruje oblast PA a V a ovlivňuje je na všech úrovních (výuka, režim školy, volnočasové aktivity dětí). Při realizaci projektu se počítá s částečným využitím již běžících programů a projektů, např. jako pomoc při ovlivnění výživového režimu školy či jako doporučení pro volnočasovou činnost. | | | | | |
| Popis cílové skupiny: | | Cílová skupina – všechny kraje ČR včetně hl.m. Prahy, předpokládá se zapojení cca 100 škol, a to v procentuálním zastoupení vzhledem k počtu škol v kraji; zapojení všech typů organizace škol (málotřídní - MT, neúplně organizovaná - NO a plně organizovaná - PO) | | | Odhadovaný počet | | |
| * žáci škol a školských zařízení (1. stupeň ZŠ) * jedná se o všechny žáky pilotních škol na daném stupni, projektem budou v obou oblastech (PA a V) zasaženi jak žáci aktivně se účastnící výuky daných předmětů, tak všichni ostatní (např. značná část žáků, která je v současné době osvobozována z hodin TV), ať již díky změně režimu fungování školy, nebo změnou obsahu a četnosti výuky daných předmětů, což by mělo mít významný motivační účinek. Projekt ve své metodice navrhne systémové řešení, jak do PA zapojit všechny žáky, včetně žáků hendikepovaných, osvobozených z TV apod. | | | 14 000 | | |
| * vedoucí pracovníci škol a školských zařízení (ředitelé ZŠ – 100, zástupci ředitele pro 1. st. ZŠ na plně organizovaných ZŠ – 34 a vedoucí školních jídelen – 100) | | | 234 | | |
| * pracovníci škol a školských zařízení (učitelé na 1. stupni ZŠ, dle počtu tříd, předpoklad – 65 MT, 163 NO, 326 PO) | | | 554 | | |
|  | | * účastníci dalšího vzdělávání | | | 10 000 | | |
| **Podporované aktivity:** | | | | | | | |
| Klíčové aktivity projektu | | Kódové označení a název klíčové aktivity | | Termín realizace | | | Rozpočet v tis. Kč |
|  | **KA1 – zpracování metodiky a příprava didaktických materiálů**  Aktivita bude realizována ve dvou fázích. Na úvod projektu se jedná o zpracování komplexního programu/metodiky pro ZŠ, ve které budou obsaženy změny na poli pohybových aktivit a výživy.  Na závěr projektu pak evaluace metodiky na základě zkušeností s její aplikací během školního roku a její modifikace. Bližší popis viz příloha Popis klíčových aktivit projektu. | | | 07/12 – 01/13 a 7/14 – 10/14 | | | 7 500 |
| **KA2 – výběr a zapojení pilotních škol**  Bude proveden výběr škol, které se budou účastnit pilotního ověření výstupů KA1 v pedagogické praxi, a budou uzavřeny dohody o spolupráci. Školy budou osloveny plošně, např. pomocí webového portálu MŠMT, krajů, inzerce v Učitelských novinách apod. Bližší popis viz příloha. | | | 09/12 – 12/12 | | | 1 300 |
| **KA3 – proškolení/další vzdělávání vedoucích pracovníků a pracovníků škol**  Vedoucí pracovníci ZŠ a pracovníci škol (učitelé daných předmětů) budou lektory proškoleni k používání metodických materiálů ve výuce. S vedoucími pracovníky bude připravena realizace změny pohybového a výživového režimu školy, dohodnut harmonogram přijetí potřebných opatření atd. Bližší popis viz příloha. | | | 01/13 – 08/13 | | | 2 700 |
| **KA4 – realizace programu na ZŠ**  V průběhu školního roku bude realizován program dle zpracované metodiky. To se projeví jak ve výuce (způsob a hodinová dotace výuky TV a předmětů dotýkajících se zdravé výživy), tak režimu školy (přijetí odsouhlasených organizačních a technických opatření). Úpravou pak bude muset projít i ŠVP v pilotních školách. Školy budou vybaveny vhodnými didaktickými pomůckami pro realizaci programu. V průběhu realizace budou školy navštěvovány lektory, kontrolováno plnění dohodnutých opatření, získávána zpětná vazba o využitelnosti a funkčnosti didaktických materiálů atd. Bude vypracována zpráva o pilotním ověření. Bližší popis viz příloha. | | | 09/13 – 08/14 | | | 14 000 |
|  | **KA5 – výzkum mezi CS**  V průběhu projektu budou provedeny dva výzkumy mezi CS žáků. Na začátku školního roku se uskuteční výzkum chování a postojů žáků v oblasti pohybových aktivit a zdravé výživy. Druhý výzkum se uskuteční na konci školního roku, po roce aplikace programu v kurikulu pilotních škol. Výzkumy budou sloužit k vyhodnocení efektivity programu. Budou vypracovány zprávy o výzkumech a závěrečná zpráva celého projektu. Bližší popis viz příloha. | | | 09/13-10/13 a  05/14 – 12/14 | | | 4 500 |
| Přidaná hodnota projektu: | Bude vytvořen komplexní program zaměřený na zdravý životní styl dětí mladšího školního věku, ihned využitelný jakoukoli ZŠ. Projekt je zaměřen na věkovou kategorii, která zaručuje nejvyšší efektivitu působení jeho výstupů. Žáci na 1. stupni ZŠ vykazují největší potenciál k pozitivnímu působení a dlouhodobému efektu takovéhoto ovlivnění. V případě možnosti využít strukturální fondy v příštím programovacím období lze takto odzkoušený program realizovat plošně na všech školách. | | | | | | |
| Složení realizačního týmu: | Pozice | | Předpokládaný počet úvazků | Zařazení  (A-administrativní  O-odborný) | | I-interní  E-externí | | |
| Proj. manažer | | 0,5 | A | | I | | |
| Finanční manažer | | 0,5 | A | | E | | |
| Asistent | | 1 | A | | E | | |
| Hlavní koordinátor KA | | 1 | O | | E | | |
| Koordinátor pohybových aktivit | | 1 | O | | E | | |
| Koordinátor výživových aktivit | | 1 | O | | E | | |
| Lektoři | | 0,5 x 14 | O | | E | | |
| Konzultanti (sociolog, psycholog, statistik aj.) | | 0,25 x 5 | O | | E | | |
| Autoři metodických materiálů | | 0,5 x 8 | O | | E | | |
| Vedoucí pracovníci a pracovníci škol (případně externí dodavatelé – trenéři, cvičitelé…) | | DPP x 788 (888) | O | | E | | |
| Naplnění horizontálních témat | Rovné příležitosti:  Projekt nemá vliv na rovné příležitosti. Aktivity projektu jsou zaměřeny na všechny osoby z CS bez ohledu na pohlaví, zdravotní stav atd.  Udržitelný rozvoj:  Realizace zdravého životního stylu CS přispěje k udržitelnému rozvoji. | | | | | | |
| Výsledky a výstupy projektu: | * 14 000 žáků, kteří absolvovali program (předpoklad úspěšného ovlivnění postojů a následného chování v daných oblastech) * 788 proškolených pracovníků a vedoucích pracovníků škol * 10 000 účastníků dalšího vzdělávání, kteří byli projektem podpořeni * program/metodika pro ZŠ, včetně praktických opor pro pedagogickou praxi * návrhy na změny kurikulárních dokumentů (RVP ZV) * návrhy a vymezení podmínek k plošnému uplatnění projektu v pedagogické praxi * návrhy změn v přípravě budoucích pedagogů v oblasti pohybových aktivit a výživy | | | | | | |
| Výběrová řízení: | 1. Grafické zpracování a tisk metodických materiálů. 2. Odborné služby – experti (dodavatelé odborných služeb pro zpracování metodiky apod.) 3. Publicita – obecná a KA2. 4. Výzkum (2x) - jedno výběrové řízení na oba výzkumy v KA5 (pretest a posttest mapující změny postojů a chování cílové skupiny, resp. zhodnocení dopadů projektu) | | | | | | |
| Zajištění udržitelnosti výstupu projektu po skončení projektu: | Není výzvou vyžadováno. Přesto budou výstupy projektu dostupné a snadno využitelné pro všechny ZŠ. | | | | | | |