

Vyplněný vzor anotace je přeposílán na O 41 na komunikačního úředníka, ihned po schválení projektu ministrem školství.

Vzor anotace – prezentace schváleného projektu



Individuální projekty národní



Číslo OP ⁱ :	CZ 1.07		
Název OP:	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost		
Prioritní osa:	Číslo PO ⁱⁱ :	4a	
	Název PO:	Systémový rámec celoživotního učení (Konvergence)	
Oblast podpory:	Číslo oblasti podpory:	4a.1	
	Název oblasti podpory:	Systémový rámec počátečního vzdělávání	
Podporovaná/é aktivity z PD OP VK:	• Rozvoj systému poradenských služeb ve školách, nové přístupy v systému poradenských služeb pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. • Rozvoj kariérového poradenství ve školách na systémové úrovni, včetně vyhledávání žáků ohrožených nesprávnou volbou nebo předčasným odchodem ze systému vzdělávání a osvětové a informační činnosti směřující k žákům a rodičům a zaměřující se na racionalizaci volby další vzdělávací cesty.		
Název projektu:	Rozvoj školních poradenských pracovišť – vzdělávání – Informace – Poradenství II		
Příjemce dotace:	MŠMT		
Partneři projektu (pokud jsou relevantní):	IPPP ČR		
Datum schválení projektu:	12.2.2009		
Datum začátku realizace projektu:	1.7.2009		
Celková doba realizace projektu (v měsících):	24		
Celkové způsobilé náklady projektu:	139 757 085,00	Z toho z ESF:	118 793 522,25
		Z toho z SR:	20 963 562,75
Stručný obsah projektu:	Hlavním cílem projektu je rozvinutí integrovaného systému školních poradenských služeb, přiblížení služby žákům, rodičům a učitelům na školách. Školní psychologové a speciální pedagogové ve spolupráci s učiteli a asistenty pedagoga poskytují poradenské a intervenční služby pro neprospívající žáky,		

	vytváří zachytnou síť pro žáky ohrožené exkluzí, s rizikem předčasného odchodu ze vzdělávání a pro nemotivované žáky. V rámci projektu vznikne systém monitorování a evaluace poskytovaných služeb, na základě evaluačních dat budou navrženy úpravy v systému poradenských služeb na školách. Budou vypracovány elektronické metodické materiály, zpracovány intervenční postupy. Do obsahu poskytovaných poradenských, intervenčních a reedukačních činností budou zařazeny nejnovější poznatky s oblasti psychologie i speciální pedagogiky. Ověřený systém podpory škol napomůže začleňování dětí se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) do hlavního výchovně-vzdělávacího proudu a zavádění principů inkluzivního školství.		
Popis cílové skupiny:	Projekt řeší poradenskou podporu pro žáky ZŠ a SŠ včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání. Služba bude poskytována rodičům žáků a pracovníkům škol a školských zařízení. Počet podpořených pracovišť je dán počtem zapojených škol v první etapě projektu VIP-Kariéra a je doplněn o dalších nových nejméně 20 škol. Celkem tedy bude zapojeno nejméně 140 škol + dalších 71 škol financovaných Moravskoslezským krajem, které budou v rámci projektu metodicky vedené. Činnost ve školách tak bude zajišťovat 211 školních psychologů a speciálních pedagogů, dále 21 metodiků a tři vedoucí metodici rozdělení do tří regionálních týmů se sídly v Praze, Brně a Opavě podpoření 3 administrátory.		
Klíčové aktivity projektu:	Číslo klíčové aktivity:	Název klíčové aktivity:	Popis klíčové aktivity:
	1.	<u>Školní pedagogicko-psychologické poradenství</u>	Poradenská a podpůrná péče psychologů a speciálních pedagogů na 140 pracovištích pro žáky, pedagogy, rodiče. Na dalších 71 školách podpora metodická a podpora vzdělávání psychologů a spec. pedagog., kteří též poskytují tuto poradenskou a podpůrnou péči. Přímá práce s dětmi, třídními kolektivy, popř. s rodiči žáků. Využití a ověření moderních postupů v ped-psych. poradenství Poskytování metodické podpory učitelům v práci s žáky. Rozvoj spolupráce škol s ped.-psych. poradnami, OSPOD, NNO a dalšími subjekty zapojenými do vzdělávací soustavy.
	2.	<u>Odborná podpora a metodické vedení</u>	Budou sestaveny tři mobilní týmy metodiků – Praha, Brno, Opava - koordinované 3 vedoucími metodiky a podpořené 3 administrátory. Týmy budou vedeny odborným vedoucím metodiků. Metodické týmy budou mít za úkol: - metodické vedení školních poradenských pracovníků v 211 školách dle jejich potřeby - v dvouměsíčních intervalech svolávání a vedení regionálních setkání škol.porad.prac. – vedení

			kazuistických seminářů, individuální i skupinová supervize - pomoc designovat individuální vzdělávání školních poradenských pracovníků - zpracovávání výstupů z práce škol.por.prac.a tvorba doporučení, postupy a metodiky pro řešení individuálních problémů žáků a celých školních kolektivů - zpětná vazba ředitelům na práci škol.por.prac. - dohled a metodické vedení poradenských pracovníků při tvorbě koncepce prevence socio-patologických jevů, koncepce poskytování por. služeb a koncepce vzdělávání žáků se spec.vzd.potřebami
3.		<u>Poradenský servis školám v ČR, supervize, mentoring</u>	Školy obdrží elektronické metodické materiály a doporučené postupy vytvořené během realizace projektu – např. v oblasti socio-patologických jevů, socio-kulturních handicapů dětí, mezietnických sporů apod. Metodické týmy zároveň poskytnou školním poradenským pracovníkům v podobě zajišťování supervize a organizace mentorských aktivit (i pomocí elektronické komunikace) Vznikne centrální databáze pro krizovou intervenci.
4.		<u>Vzdělávání poradenských pracovníků</u>	Systematické zvyšování odborné způsobilosti poradenských pracovníků zapojených do projektu, a to především individuálním způsobem a v rámci regionálních týmů. Každý pracovník si pod vedením metodika sestaví individuální vzdělávací plán, a to zejména podle vlastních potřeb.
5.		<u>Evaluaace projektu a kvality poskytovaných služeb</u>	V průběhu projektu bude průběžně sledován obsah a struktura poskytovaných služeb školními psychology a speciálnímu pedagogy. Služby budou mapovány podle subjektu, kterému je služba poskytována (žáci, pedagogové, rodiče aj.) a ve vztahu k obsahu poskytovaných poradenských, diagnostických a intervenčních služeb. Poradenská služba bude sledována také ve vztahu k typu a

			velikosti školy, případně regionu, ve kterém se nachází. Průběžně bude vyhodnocována reflexe poskytovaných služeb řediteli a pedagogy zapojených škol. Monitorována bude i role výchovných poradců, metodiků prevence a případně asistentů pedagoga, činnost metodických týmů a efektivita jejich metodické podpory pro jednotlivé poradenské pracovníky. Vznikne návrh na definování případných opatření ve školách, která povedou k zajištění příznivého sociálního klimatu školy a k vytvoření tzv. bezpečné školy. Bude zajištěna účinnost spolupráce mezi školními poradenskými pracovišti a školami, účinnost spolupráce jednotlivých poradenských pracovníků a metodických týmů.
Výsledky a výstupy projektu:	- návrh inovovaného systému školních poradenských a podpůrných služeb - integrovaný systém školních poradenských pracovišť (PP) v ČR. - Návrhy na úpravu souvisejících legislativních dokumentů - Analýza nejčastějších typů problémového chování ve školách, kauzalita a možnosti prevence tohoto chování - Návrh monitoringu pro práci s příznaky rizikového chování - Metodické vedení školních PP - Vzdělávání výchovných poradců, školních metodiků prevence, psychologů, speciálních pedagogů, metodiků. - 140 škol podporovaných z projektu a 71 metodicky vedených škol bude mít zkušenost s dlouhodobým působením odborných pozic školních psych. a spec.ped. a bude motivováno k hledání finančních zdrojů na jejich další zajištění - Metodické týmy se po skončení projektu transformují do samostatných mobilních poradenských týmů – tím bude zajištěno trvale udržitelné poskytování služby i pro další školy – získané know-how umožní v případě poptávky multiplikovat týmy tak, aby byl pokryt zájem všech škol ČR.		
Zajištění udržitelnosti výstupů projektu po skončení projektu:	Projekt navrhne úpravy v systému poradenských služeb (PS), které mohou pozitivně ovlivnit kvalitu a rozsah poskytovaných PS ve školství a pozitivně ovlivnit zajišťování rovných příležitostí pro vzdělávání žáků. Metodické vedení a vzdělávání PP je jedním ze základních úkolů IPPP i po skončení projektu. Produktem projektu je systém, nikoli pracoviště, který bude navržen v návaznosti na zkušenosti psychologů a speciálních pedagogů zapojených v projektu VIP I a ověřován na nově zapojených školách.		

	Projekt bude mít vliv na zlepšení prevence sociopatologických jevů (např. drogy, šikana, záškoláctví apod.) na zapojených školách a prostřednictvím metod.materiálů a telefonické linky příp. také na dalších školách v ČR. Navrhne modely prevence aplikovatelné na všech školách v ČR. U zapojených škol lze předpokládat zlepšení negativních jevů a následné snížení nákladů na preventivní programy financované ze státního rozpočtu, případně jejich efektivnější využití. Tento trend lze v dlouhodobém horizontu předpokládat také u ostatních škol v ČR, které budou vytvořené modely aplikovat. Mobilní metodické týmy budou po ukončení projektu pro školy v ČR dále poskytovat služby školám za úplatu. Metodické materiály budou sloužit systému škol.poraden,služeb i po skončení projektu. Výstupy projektu vytvoří podklady k příp.úpravám legislativních a programových dokumentů na centrální úrovni.
Webové stránky, kde je možné najít podrobnější informace k projektu:	

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

ⁱ OP – operační program

ⁱⁱ PO – prioritní osa