**Prodloužení pokusného ověřování Individuálního výchovného plánu (smlouvy s rodiči)**

V Praze dne 20. listopadu 2012

č. j. MSMT-43 342/2012-210

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „ministerstvo“ nebo MŠMT) vyhlašuje podle § 171 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), prodloužení pokusného ověřování Individuálního výchovného plánu (smlouvy s rodiči):

## A. Obsah a cíl pokusného ověřování

1. Obsahem pokusného ověřování je především nová forma školní péče o žáky, kteří narušují školní výuku, a to ve stávajících podmínkách. Jde o postup při prevenci a řešení výchovných problémů v rámci existujících podmínek běžné školy, školní družiny a školního klubu (dále je jen „škola“), tedy o pedagogická, psychologická, sociální, zdravotní a jiná opatření, která budou sloužit prevenci problémů i jejich řešení. Jestliže následně dojde k úpravě předpisů, posílí se poradenská služba školy, dojde k zintenzívnění spolupráce s dalšími institucemi a nepochybně se tím zvýší efekt základního opatření. Jeho realizace však není principiálně vázána ani na dodatečné finanční prostředky, ani na právní úpravy.
2. Dalším cílem je zařazení Individuálního výchovného plánu (IVýP) mezi nástroje, které v případech zvyšujících se výchovných problémů žáků nastaví spolupráci rodiny, školy a ostatních orgánů a institucí ve směru vyřešení těchto problémů. Tento dokument bude obsahovat především popis konkrétních aktivit všech účastníků vzdělávacího procesu – žáků, učitelů, vychovatelů a rodičů. Bude popisovat postupy, kterými je třeba se řídit v případě problematického chování a jednání žáka a na jeho tvorbě se budou podílet všichni jmenovaní účastníci vzdělávacího procesu. Využití tohoto nástroje je rovněž závislé na spolupráci s rodinou a není principiálně vázáno na sankce a donucovací prostředky.
3. Dále budou ověřovány další postupy, které povedou k řešení problematického chování žáků, a to mimo školu a rodinu se zaměřením na spolupráci dalších orgánů a institucí, kterých se tato problematika týká (orgánů sociálně právní ochrany dětí – OSPOD, dětských a dorostových lékařů, středisek výchovné péče, pedagogicko-psychologických poraden, orgánů činných v trestním řízení, Policie ČR a dalších). Bude třeba zjistit, jak velká bude potřeba závažných sankčních opatření v případě, že s výchovnými problémy bude škola systematicky a intenzivně pracovat již od samého počátku. Donucovací a sankční prostředky budou kompatibilní s tradičními přístupy ke vzdělání a jedním z dalších cílů pokusného ověřování bude poukázat na slabiny stávajícího školního systému z hlediska vymahatelnosti součinnosti dítěte a jeho rodiny při školním vzdělávání.
4. Využití IVýP výrazným způsobem posílí hledání podpůrných, pomocných, intervenčních, případně terapeutických opatření. Jedním z cílů pokusného ověřování bude tedy i hledání a ověření takových výchovných opatření, která nebudou mít charakter trestu, ale logicky vyplynou z problémové situace (např. odmítne pracovat, nahradí odpoledne). Pokusné ověřování vytěsňuje sankce na okraj působení školy – předmětem zkoumání budou i taková opatření, která jsou v souladu s posláním školy a která by již měla naplňovat jiná instituce (OSPOD, policie, SVP, apod.). Zejména to bude platit pro výrazné sankce.
5. Základními cíli pokusného ověřování jsou:
   1. ověřit novou formu školní péče o žáky, kteří narušují školní výuku, a postupy při řešení problematického chování těchto žáků na základních školách;
   2. ověřit organizaci nové formy školní péče o žáky narušující školní výuku na základních školách;
   3. ověřit možnosti uplatnění IVýP a organizaci jeho zavádění v případech, kdy nespolupracuje rodina při jejich řešení a v případech, že předchozí postupy nevedou ke zlepšení;
   4. ověřit možnosti zapojení třídních učitelů, vychovatelů, výchovných poradců, školních metodiků prevence rizikového chování (popř. dalších pracovníků škol v oblasti prevence rizikového chování), ředitelů škol a sociálních pedagogů při řešení problematického chování žáků na základních školách;
   5. získat vyhodnotitelná data o průběhu zavádění IVýP ze škol, rodin a dalších zainteresovaných organizací a institucí;
   6. připravit kvalitní podklady pro rozhodování o tom, zda a v jaké podobě začlenit IVýP do systému vzdělávání ČR a připravit podklady pro jeho případnou právní úpravu;
   7. ověřit podpůrný materiál pro školy nazvaný „Metodické pokyny k pokusnému ověřování nové formy spolupráce s rodinou a školní péče o žáky, u kterých se projevuje rizikové chování, a k zavedení Individuálního výchovného plánu“, který byl vytvořen pro účely pokusného ověřování.
6. Pokusné ověřování se bude řídit především těmito právními předpisy a metodickými a koncepčními materiály (jsou zapracovány do písemné metodické podpory pro ředitele škol, učitele a vychovatele, jejichž škola bude začleněna do pokusného ověřování):

* zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů;
* zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů;
* zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů;
* zákon č. 379/2005 Sb., o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů;
* zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí, ve znění pozdějších předpisů;
* zákon č. 273/2008 Sb., o Policii České republiky, ve znění pozdějších předpisů;
* zákon č. 40/2009 Sb., trestní zákoník, ve znění zákona č. 306/2009 Sb.;
* zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů;
* zákon č. 200/1990 Sb., o přestupcích, ve znění pozdějších předpisů;
* zákon č. 20/1966 Sb., o péči o zdraví lidu, ve znění pozdějších předpisů;
* vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění vyhlášky 116/2011 Sb.;
* Strategie prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže v působnosti resortu školství na období 2009 – 2012, MŠMT;
* Metodický pokyn MŠMT č. 21347/2010-22 k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví.

## B. Popis ověřování

1. Výuka v rámci ověřování bude probíhat v plném rozsahu podle školních vzdělávacích programů každé ze škol.
2. Monitoring zavádění nové formy školní péče o žáky, kteří narušují školní výuku, a případného uplatnění IVýP bude probíhat s přihlédnutím k podmínkám konkrétní školy. Jakákoli změna musí být sdělena ministerstvu neprodleně.
3. K dosažení cílů pokusného ověřování budou využity zejména následující metody:
   1. analýza školské dokumentace;
   2. dotazníkové šetření;
   3. pozorování;
   4. kvalitativní analýza;
   5. kasuistika;
   6. případová studie;
   7. rozhovory s učiteli a řediteli škol.
4. V průběhu sledování se bude zjišťovat:
   1. zda jsou dodržovány podmínky pokusného ověřování;
   2. zda vymezení jednotlivých práv a povinností žáků, škol, rodičů a zainteresovaných organizací a institucí odpovídá potřebám zavádění nové formy školní péče o žáky, kteří narušují školní výuku, a případného uplatnění IVýP;
   3. účelnost vedené dokumentace, její průkaznost a přínos pro podporu žáka;
   4. zda navržený způsob zavádění nové formy školní péče o žáky, kteří narušují školní výuku, a případné uplatnění IVýP a postupy škol, organizací a institucí při řešení problematického chování žáků je vhodný; pokud není, který způsob je nejvhodnější;
   5. kolika žáků se týká zavádění IVýP;
   6. zda rodič (zákonný zástupce) potřebuje pomoc školy nebo jiných organizací a institucí a jakou
   7. zda s výsledky řešení problematického chování žáků jsou spokojeni všichni účastníci procesu;
   8. zda školám vyhovuje metodický materiál, který byl pro ně vytvořen pro účely pokusného ověřování, a zda jej není třeba doplnit nebo upravit tak, aby školám lépe vyhovoval.
5. Ředitelé škol nově zařazených do pokusného ověřování, učitelé a vychovatelé budou před zahájením pokusného ověřování seznámeni s celým plánem pokusného ověřování a s detailním postupem při řešení problematického chování žáků na informačním semináři, na kterém obdrží i metodické pokyny, které pro ně budou závazné. S plánem a postupy budou před zahájením pokusného ověřování seznámeni také pracovníci zainteresovaných orgánů a institucí (orgánů sociálně právní ochrany dětí – OSPOD, dětských a dorostových lékařů, středisek výchovné péče, pedagogicko-psychologických poraden, orgánů činných v trestním řízení, Policie ČR) příslušné obce či městské části, kraje nebo regionu. Tuto informaci poskytnou jmenovaným organizacím ředitelé škol nově zařazených do pokusného ověřování. Ředitelé škol, které již pokusně ověřovaly IVýP ve školním roce 2012/2013, uvědomí o prodloužení pokusného ověřování stejné instituce. V průběhu školního roku, ve kterém bude pokusné ověřování trvat, se uskuteční na školách nově zařazených do pokusného ověřování návštěva pracovníků MŠMT, kteří jsou členy pracovní skupiny, která řídí pokusné ověřování (viz bod B6.). Z každé návštěvy na škole bude vypracována podrobná zpráva. Shromažďovat se budou kromě zpráv z ověřování také všechny metodické, informační i jiné materiály, které budou využity pro další výzkumné účely.
6. Pokusné ověřování bude řídit řídící tým tvořený členy Mezirezortní pracovní skupiny MŠMT pro přípravu IVýP. Členy řídícího týmu jmenoval na základě návrhu ostatních rezortů, odborných pracovišť a dalších subjektů náměstek ministra.
7. Výsledky pokusného ověřování budou shrnuty v závěrečné zprávě. Všechny materiály získané během ověřování budou uloženy na ministerstvu.

## C. Školy zařazené do prodlouženého pokusného ověřování

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Název školy** | **Adresa školy** | **Ředitel/ka školy** |
| 1 | ZŠ Zlín | Dřevnická 1790, 760 01 Zlín | Mgr. David Vyplel |
| 2 | Základní škola Velvary | Školní 269, 273 24 Velvary | Mgr. Petr Došek |
| 3 | ZŠ | Mutěnická 23, 628 00 Brno | PaedDr. Ilona Sokolová |
| 4 | ZŠ | Jasanova 2, Brno | Mgr. Přemysl Jeřábek |
| 5 | ZŠ Svítání | Komenského 432,  530 03 Pardubice | Mgr. Miluše Horská |
| 6 | Základní škola Mukařov | Školní 88, 251 62 Mukařov | PaedDr. Jana Novotná |
| 7 | Základní škola Znojmo | Náměstí Republiky 9, 669 02 Znojmo | Mgr. Zdeněk Mikulič |
| 8 | ZŠ Jindřicha Matiegky Mělník | Pražská 2817, 276 01 Mělník | Mgr. Vladimír Škuta |
| 9 | Základní škola Chomutov | Školní 1480, 430 01 Chomutov | Mgr. Vlasta Marková |
| 10 | ZŠ Chomutov | Zahradní 5265, 430 04 Chomutov | Mgr. Libuše Slavíková |
| 11 | ZŠ | Kpt. Vajdy 1a, 700 30 Ostrava – Zábřeh | Mgr. Rostislav Galia |
| 12 | SŠ, ZŠ a MŠ | Komenského 614, 735 06 Karviná – Nové Město | Mgr. Marie Filipcová |
| 13 | ZŠ a MŠ Újezd | 783 96 Újezd | Mgr. Helena Výkrutová |
| 14 | ZŠ | Komenského 6, 591 01 Žďár nad Sázavou | Mgr. Jana Svobodová |
| 15 | ZŠ a MŠ Hoštka | Litoměřická 267, 411 72 Hoštka | Mgr. Radovan Rieger |
| 16 | ZŠ Zachar | Albertova 4062, Kroměříž | Mgr. Petra Fečková |
| 17 | Základní škola | Heyrovského 23, 301 00 Plzeň | Mgr. Zuzana Metlická |
| 18 | ZŠ a MŠ Údolí Desné | Družstevní 125, 788 14 Rapotín | Mgr. Eva Bicanová |
| 19 | ZŠ a MŠ Sezimovo Ústí | 9. května 489, 390 02 Sezimovo Ústí | Mgr. Petr Peroutka |
| 20 | Základní škola Šumperk | Vrchlického 22, 787 01 Šumperk | Mgr. Milan Pšenčík |
| 21 | ZŠ Dr. Miroslava Tyrše | Mánesova 1526, 470 01 Česká Lípa | Mgr. Antonín Lačný |
| 22 | Základní škola | Mendelova 550, 149 00 Praha 4 – Jižní Město | Mgr. et Bc. M. Thumsová |
| 23 | ZŠ Tachov | Zárečná 1540, 347 01 Tachov | Mgr. Zdeněk Hnát |
| 24 | MŠ speciální, ZŠ praktická a speciální | Bártlova 83, 193 00 Praha 9 – Horní Počernice | Mgr. Alžběta Cibochová |
| 25 | ZŠ | Švermova 114/38, Liberec 10 | Mgr. Jarmila Hegrová |
| 26 | Základní škola Valašské Meziříčí | Šafaříkova 726, Valašské Meziříčí | Mgr. Milan Hendrych |
| 27 | ZŠ Rakovského v Praze 12 | Rakovského 3136, Praha 12 | Mgr. Pavel Nedbal |
| 28 | Základní škola Most | Zdeňka Štěpánka 2912, Most | Ing. Bc. Hana Šlachtová |
| 29 | ZŠ Litoměřice | Na Valech 53, 412 01 Litoměřice | Mgr. Petr Krňák |
| 30 | ZŠ a MŠ Kamenice, okr. Jihlava | Kamenice 402, 588 23 | Ing. Jan Jelínek |
| 31 | Základní škola Most | Vítězslava Nezvala 2614, | Mgr. Bc. Roman Ziegler |
| 32 | ZŠ a MŠ Brno | Horníkova 1, 628 00 Brno | Mgr. Olga Kšicová |
| 33 | Základní škola Liberec | Kaplického 384,463 12 Liberec 23 | Mgr. Pavel Zeronik |
| 34 | Základní škola Měcholupy, okres Louny | Holedečská 2, 43931 Měcholupy | Ing. Bc. Zdeněk Dosedla, Ph.D. |
| 35 | Základní škola Ostrava | Nádražní 117 | Mgr. Libor Novotný |
| 36 | ZŠ a MŠ Znojmo | Pražská 98, 669 02 Znojmo | Mgr. Ivo Stibůrek |
| 37 | Základní škola praktická Kralupy n. Vlt. | Jodlova 111, 278 01 Kralupy n. Vltavou | Mgr. Bohuslava Glasslová |
| 38 | Základní škola Liberec | Křížanská 80, Liberec | Ing. Radek Vystrčil |
| 39 | Základní škola a Mateřská škola Slatinice | 783 42 Slatinice | PaedDr. Iva Tomášková |
| 40 | Základní škola Starý Kolín | Kolínská 90, 281 23 Starý Kolín | Mgr. Radek Pařez |
| 41 | Základní škola Zlín – Křiby | Křiby 4788, 760 05 Zlín | Mgr. Zdeněk Mikoška |
| 42 | Základní škola Karla Vokáče Strašice | Strašice 531, 338 45 Strašice | Mgr. Eva Válková |
| 43 | Základní škola | Školní 291, Brandýs nad Labem – Stará Boleslav | Mgr. Věra Blažíčková |
| 44 | ZŠ Želešice | 24. dubna 270, 664 43 Želešice | Mgr. František Straka |
| 45 | Základní škola Lanškroun | nám. A. Jiráska 140, 563 01 Lanškroun | Mgr. Hana Minářová |
| 46 | ZŠ a MŠ T. G. Masaryka Milovice | Školská 112, 289 23 Milovice | Mgr. Lada Flachsová |
| 47 | Základní škola Žlutice | Poděbradova 307, 364 52 Žlutice | Mgr. Luděk Svoboda |
| 48 | Základní škola Nový Jičín, | Komenského 571/66, 741 01 Nový Jičín | Mgr. Dana Valčíková |
| 49 | Základní škola Pardubice, | ul. Bratranců Veverků 866, 530 02 Pardubice | Mgr. Leoš Šebela |
| 50 | ZŠ Příbor | Jičínská 486, 742 58 Příbor | Mgr. Jarmila Bjačková |
| 51 | ZŠ TGM a MŠ Dolní Bousov | Školní 74, 294 04 Dolní Bousov | Mgr. Miloslav Ječný |
| 52 | Základní škola Brno | |  | | --- | | Gajdošova 3, 615 00 Brno – Židenice | |  | | Mgr. Markéta Olbertová |
| 53 | Základní škola Ostrava – Mariánské Hory | Karasova 6/300, 70900 Ostrava – Mariánské Hory | Mgr. Jana Vrbicová |
| 54 | Základní škola Zlín | Nová cesta 268, 763 14 Zlín – Štípa | Mgr. Jaromír Vařák |

## D. Podmínky pokusného ověřování

1. Termín zahájení a ukončení prodlouženého pokusného ověřování

Prodloužení pokusného ověřování bude zahájeno 10. prosince 2012 na 54 základních školách. Ukončeno bude 30. června 2013, závěrečná zpráva za oba roky pokusného ověřování bude vypracována nejpozději do konce října 2013.

1. Zařazení žáka do pokusného ověřování
   1. Do pokusného ověřování se od termínu zahájení pokusného ověřování zařazují žáci 1. až 9. ročníku základní školy, a to včetně účastníků zájmového vzdělávání ve školní družině a školním klubu.
   2. Do pokusného ověřování jsou zařazeni všichni žáci školy, která se do pokusného ověřování zapojila. Ředitel školy rozhoduje o dalším postupu v případě, že rodina se školou nespolupracuje na řešení kázeňských problémů svého dítěte nebo předchozí postupy nevedly ke zlepšení.
   3. Pokusné ověřování neomezuje možnost přestupu žáka na jinou školu (v tom případě by byl z pokusného ověřování vyřazen, pokud by jeho nová škola také nebyla zařazena do pokusného ověřování) nebo do jiné třídy (v tom případě by řešení případných výchovných problémů přešlo na jiného učitele).
   4. Na zařazení do pokusného ověřování není právní nárok.

### 3. Další podmínky pokusného ověřování pro základní školu

* 1. Ředitel školy je zodpovědný za průběh a plnění podmínek tohoto pokusného ověřování.
  2. Ředitel školy oznamuje změny v pokusném ověřování na škole ministerstvu průběžně a neprodleně.
  3. O zahájení a podmínkách pokusného ověřování informuje ředitel školy zřizovatele školy, příslušný inspektorát České školní inspekce a pracovníky zainteresovaných orgánů a institucí (orgánů sociálně právní ochrany dětí – OSPOD, dětských a dorostových lékařů, středisek výchovné péče, pedagogicko-psychologických poraden, orgánů činných v trestním řízení, Policie ČR) příslušné obce či městské části, kraje nebo regionu.
  4. Školy, jejich ředitelé a ostatní pracovníci, kteří se již účastnili pokusného ověřování v jeho prvním roce, mají povinnost poskytnout účinnou pomoc školám nově zařazeným do pokusného ověřování, poskytnout jim informace a své zkušenosti z této činnosti.
  5. Činnosti v rámci ověřování jsou podrobně popsány v metodických doporučeních pro vedení škol, učitele a vychovatele, která dostanou zástupci škol nově zařazených do pokusného ověřování na semináři před zahájením pilotního ověřování. Tyto metodické pokyny budou pro školy zařazené do pokusného ověřování závazné. Ředitel školy má povinnost seznámit s nimi pracovníky ČŠI v rámci případné inspekční činnosti na škole.
  6. Škola vyhodnotí průběh a výsledky pokusného ověřování za příslušný školní rok v závěrečné zprávě, jejíž strukturu a formu zpracování stanoví ministerstvo, a to do poloviny července roku 2013. Závěrečné zprávy všech pilotních škol budou zaslány ve stanoveném termínu určenému pracovníkovi Národního ústavu pro vzdělávání (NÚV), který vypracuje závěrečnou zprávu za oba roky pokusného ověřování.
  7. Škola informuje pracovníky ministerstva o zavádění IVýP řízeném jejich školou při návštěvách, případně na vyžádání telefonicky nebo prostřednictvím elektronické pošty.

### Další podmínky pro MŠMT a NÚV

* 1. Věcně příslušným oddělením pro řízení a vyhodnocení pokusného ověřování je oddělení předškolního, základního a základního uměleckého vzdělávání.
  2. Ministerstvo si na základě průběžných výsledků pokusného ověřování vyhrazuje právo upravit podmínky pokusného ověřování nebo pokusné ověřování ukončit. Případné úpravy budou předem projednány se školami.
  3. NÚV ve spolupráci se členy Mezirezortní pracovní skupiny MŠMT pro přípravu IVýP podle svých sledování a podle souhrnných zpráv škol zpracuje do konce října 2013 souhrnnou závěrečnou zprávu o pokusném ověřování za oba školní roky, ve kterých probíhalo ověřování.
  4. Souhrnná závěrečná zpráva o pokusném ověřování za oba školní roky bude zaslána ministerstvu. Zpráva bude pak do jednoho měsíce projednána za účasti zástupců některých pilotních škol, ministerstva, Mezirezortní pracovní skupiny MŠMT pro přípravu IVýP a zástupce NÚV, který se na jejím vypracování podílel.
  5. Pracovníci MŠMT, kteří jsou členy Mezirezortní pracovní skupiny MŠMT pro přípravu IVýP, mají povinnost navštívit školy nově zařazené do pokusného ověřování a sledovat uplatňování nové formy školní péče o žáky, kteří narušují školní výuku, a případného uplatnění IVýP, a poskytnout konzultace rodičům (zákonným zástupcům), pokud o to požádají.
  6. Ministerstvo a členové Mezirezortní pracovní skupiny MŠMT pro přípravu IVýP jsou oprávněni provést kontrolu dodržování těchto podmínek.

## E. Financování pokusného ověřování

1. Zařazení školy do pokusného ověřování nezakládá nárok na zvýšení finančních prostředků přidělovaných škole ze státního rozpočtu.
2. Škole zařazené do pokusného ověřování nebudou poskytovány účelově určené prostředky podle § 163 zákona č. 561/2004 Sb.

PhDr. Jindřich Fryč

náměstek ministra