

Plán opatření k výkonu rozsudku DH

Naplňování výkonu rozsudku – vybraná **opatření na odstranění segregace a naplňování práv dítěte** podle Úmluvy o ochraně lidských práva základních svobod, Úmluvy o právech dítěte, Ústavy ČR a školského zákona:

1. Upravit vyhlášku o dokumentaci škol – **zavést evidenci počtu dětí** vzdělávajících se podle RVP ZV-LMP/od roku **2013**
2. Zjistit **počet romských dětí** vzdělávajících se podle RVP ZV-LMP- od roku **2013**
3. **Zavést supervizi nad diagnostikou a poradenskými zařízeními** – nově bude kompetentním revizním orgánem ČŠI, nově bude poradny zařazovat do rejstříku, případně akreditovat MŠMT (kvůli jasné evidenci, nyní je zapisují kraje) a v oblasti diagnostiky budou zavedeny standardy a širší metodické vedení ministerstvem školství/ legislativně v průběhu roku **2013**
4. Bude provedena **revize diagnostických nástrojů** (pro diagnostiku LMP)- **2013**
5. **Úprava vyhlášky vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami** a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných (č. 73/2005) – vypustí se 25% tolerance žáků se zdravotním **znevýhodněním** ve třídě pro žáky se zdravotním **postížením**, zruší se možnost dočasného zařazení žáka se **sociálním znevýhodněním** do třídy pro žáky se **zdravotním postížením** a forma diagnostického pobytu bude nahrazena tzv. diagnostickým pozorováním/nejpozději od školního roku **2014/15**
6. Přehodnotí se **účel přípravných tříd** – jsou tam zařazované především romské děti, účast není povinná a většina z romských žáků ukončuje docházku už v 1. pololetí – přípravné třídy ani mateřské školy nebudou moci být zřizovány u bývalých zvláštních základních škol – od roku **2013/14** novelou školského zákona
7. MŠMT bude **revidovat přílohu RVP ZV-LMP/od roku 2013/14** novelou školského zákona
8. Vznikne **stálé fórum nevládních organizací** k otázce rovných příležitostí ve vzdělávání/**2012**

RVP ZV-LMP – Rámcový vzdělávací program pro Základní školy s přílohou upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením