

2x5 KROKŮ KE KVALITNÍMU ŠKOLSTVÍ

PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ, ZÁKLADNÍ A STŘEDNÍ ŠKOLSTVÍ

1. STEJNÁ KVALITA VÝUKY PRO VŠECHNY DĚTI

- Zamezit rostoucím rozdílům mezi kraji a školami v podmínkách dětí pro výuku a změnit systém financování mateřských, základních a středních škol zavedením jednotného státního příspěvku „normativu“, který bude pro každé dítě stejný.
- Zároveň ale podpořit školy v malých obcích, protože plní také sociální a kulturní funkce v životě a historii obce, a dát tak šanci i dětem z malých obcí najít v životě dobré uplatnění.
- Podporovat individuální přístup ke každému dítěti (pracovat s talentovanými i s neúspěšnými dětmi a s dětmi se speciálními potřebami).

2. VĚTŠÍ ZÁJEM DĚTÍ O MATEMATIKU A TECHNICKÉ OBORY

- Motivovat děti k zájmu o přírodovědné a technické obory již od předškolních let.
- Podpořit materiální vybavení učeben pro polytechnické vzdělávání.
- Posílit kvalitu technického a učňovského vzdělávání ve spolupráci s firmami a daňově zvýhodnit zaměstnavatele, kteří se podílejí na vzdělávání.

3. STÁT MUSÍ ŠKOLÁM POMÁHAT, NE JE JEN HLÍDAT

- Vytvořit školám podmínky, aby mohly efektivně učit (nabídnout mateřským a základním školám modelové školní vzdělávací programy jako příklady dobré praxe, rozvinout rámcový vzdělávací program a jasně formulovat očekávání státu týkající se míry znalostí dětí v tzv. standardech).
- Kvalitně připravit maturitní zkoušky.

4. UČITEL JAKO RESPEKTOVANÉ A CENĚNÉ POVOLÁNÍ

- Dát učitelům perspektivu a posílit jejich postavení ve společnosti zavedením karierního systému, který jim nabídne cesty k profesnímu růstu.

5. MĚNĚ BYROKRACIE, VÍCE ČASU NA VÝUKU

- Snížit administrativní zátěž ředitelů škol prostřednictvím revize podzákoných norem.

VYSOKÉ ŠKOLSTVÍ

1. PROFILACE VYSOKÝCH ŠKOL

- Podporovat diverzifikaci systému vysokých škol, díky které školy získají možnost strategicky se profilovat a vytvářet profesně, akademicky, popř. výzkumně orientované studijní programy.
- Nastavit jasné standardy pro jednotlivé profily studijních programů.

2. PÉČE O KVALITU VZDĚLÁVÁNÍ

- Hodnocení kvality vzdělávacích a výzkumných aktivit musí být přirozenou součástí vysokoškolského prostředí.
- V návaznosti na zavedení systému hodnocení kvality vysokých škol umožnit institucionální akreditaci a ustanovit akreditační komisi jako samostatný správní úřad zodpovědný za dohled nad dodržováním standardů a rozhodování o udělení akreditace.

3. PODPORA SPOLUPRÁCE A INTEGRACE ŠKOL

- Usnadnit spolupráci veřejných vysokých škol (i veřejných výzkumných institucí) formou konsorcií v oblastech společných zájmů.
- Vytvářet podmínky pro integraci mezi soukromými nebo veřejnými vysokými školami.

4. AUTONOMIE A OTEVŘENOST VYSOKÝCH ŠKOL

- Zlepšit podmínky pro větší zastoupení zahraničních studentů.
- Otevřít vysoké školy pedagogům ze zahraničí a z praxe.
- Upravit postavení vysokoškolských profesorů.

5. STABILITA A ROZVOJ VYSOKÝCH ŠKOL

- Dát vysokým školám možnost střednědobého strategického plánování a rozvoje zavedením tzv. kontraktového financování.