

**VYSOKÁ ŠKOLA:
VYSOKÁ ŠKOLA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ V PRAZE**

Rozvojový projekt na rok 2014

Formulář pro centralizované projekty pro více škol, na jejichž řešení se podílejí všechny zúčastněné školy

Program:	3. Program pro vyrovnávání příležitostí pro vysoké školy se sídlem na území hlavního města Prahy
Tematické zaměření:	Podpora rozvoje vzdělávací činnosti prostřednictvím vytváření partnerství a sítí mezi vysokými školami a institucemi výzkumu a vývoje, subjekty soukromého sektoru nebo subjekty vykonávajícími veřejnou správu.

Název projektu:

Podpora spolupráce a využívání synergie v mezioborových studiích ČZU v Praze a VŠCHT Praha s cílem zvýšit kvalitu studia a konkurenceschopnost absolventů

Období řešení projektu:	Od: 1.1.2014	To: 31.12.2014
-------------------------	--------------	----------------

Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu v roce 2014 ukazatel I (v tis. Kč):

	Celkem:	V tom běžné finanční prostředky:	V tom kapitálové finanční prostředky:
Na celý projekt (vyplní pouze koordinátor)			
Na dílčí část předkládající VŠ	2375	1975	400

ZÁKLADNÍ INFORMACE

Koordinátor celého projektu

Jméno	Ing. Petr Zasadil, Ph.D.
Škola	Česká zemědělská univerzita v Praze

Zúčastněné školy:	ČZU – Česká zemědělská univerzita v Praze VŠCHT – Vysoká škola chemicko-technologická v Praze
-------------------	--

	Řešitel předkládané dílčí části	Kontaktní osoba	Rektor	Razítka školy
Jméno:	Prof.RNDr.Štěpán Urban,CSc.	Prof.RNDr.Štěpán Urban,CSc.	prof.Ing.Karel Melzoch, CSc.	
Podpis:				
Škola:	VŠCHT Praha	VŠCHT Praha		
Adresa/Web:	Technická 5, 166 28 Praha 6 / http://www.vscht.cz	Technická 5, 166 28 Praha 6 / http://www.vscht.cz		VYSOKÁ ŠKOLA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ V PRAZE Technická 5, 166 28 Praha 6 961/2
Telefon:	+420 220 444 267	+420 220 444 267		
E-mail:	urbans@vscht.cz	urbans@vscht.cz		

Každá škola (včetně té, která je koordinující) uvede charakteristiku té části projektu, kterou řeší, v následující tabulce:

CHARAKTERISTIKA DÍLČÍ ČÁSTI PROJEKTU – VŠCHT PRAHA	
Přehled o řešení projektu v roce 2013	
	Projekt navazuje na řešení obdobného projektu - „Podpora mezioborového studia zemědělských, chemických a přírodovědně zaměřených oborů ČZU v Praze a VŠCHT v Praze“
	<p>1/ Vytvořit společný modul informačního systému pro studenty obou vysokých škol (na bázi systému Erudio)</p> <p>2/ Připravit podklady pro výuku expertů ČZU na magisterských programech VŠCHT</p>
	<p>Na úrovni vedení obou vysokých škol a ve spolupráci s Centrem informačních služeb byla přijata a rozpracována opatření, která dovolují studentům partnerské školy vybírat studijní předměty a po konzultaci se svými pedagogy je zapisovat.</p> <p>Po podrobné analýze byly identifikovány následující přednáškové kurzy pro výuku studentů VŠCHT vyučované na ČZU: Ilko – Hodnocení jakosti rostlinných produktů Slováková – Kontaminace prostředí a remediacie Stupák – Výživa člověka a zdraví <i>Předmět Dr. Pince bude vyučován přímo na VŠCHT pod názvem Úvod do kriminalistické odorologie a byl zařazen jako povinně volitelný do studijních oborů na třech fakultách.</i></p>
	<p>3/ Připravit podklady ze strany VŠCHT pro vytvoření společného studijního programu s ČZU</p>
	<p>4/ Vytvořit studentský meziniverzitní projekt v oblasti molekulární biologie pro magisterské a doktorské studenty</p>
	<p>5/ Využít kapacity obou univerzit k dosažení synergických efektů ve stávajících studijních programech zaměřených na problematiku životního prostředí, bioaktivních látek a molekulární biologie</p>
	<p>Vedle synergických efektů, které jsou získány sdílením pedagogických kapacit a jejichž splnění je popsáno zde v bodech 2, 3, 4, 7 a 8 byly využívány jednak pěstební kapacity ČZU pro vyhodnocování účinků látek na rostliny a při studiu simulantů na ochranu rostlin proti infekci. V laboratořích VŠCHT byly mimo jiné vyhodnocovány rostlinné extrakty a molekulární složení pachových stop. Výčet všech drobných spoluprací využívajících laboratoře VŠCHT a živočišně botanické systémy ČZU by zabral neúnosně velký prostor.</p>
	<p>6/ Rozvoj spolupráce obou škol a odstranění nalezených administrativních překážek</p>
	Základní překážky pro spolupráci obou vysokých škol byly řešeny jednáním a dohodou prorektoru na třech schůzkách.

	<p>7/ Spolupráce obou vysokých škol při vedení a posuzování kvalifikačních prací (ponenti prací, školitel specialisté, členové komisi)</p>	Velice dobře se dařila spolupráce při vedení kvalifikačních prací, kdy školitel byl z jedné školy a školitel specialista ze školy druhé. Toto sdílení pedagogických kapacit bylo doposud realizováno u 7 bakalářských prací, 11 magisterských prací a 5 doktorských prací. Obdobně úspěšní spolupráce byla při posuzování prací v roli oponentů, případně členů komisi.
	<p>8/ V rámci magisterských a doktorských programů zajistit atraktivní nabídku předmětů na VŠCHT pro studenty ČZU</p>	Do vybraných studijních oborů na fakultách ČZU (Výživa a potraviny, Kvalita a zpracování zemědělských produktů, Odpady a jejich využití, Udržitelný rozvoj biosféry a Reprodukční biotechnologie) byly zařazeny následující předměty ze všech fakult VŠCHT: Laboratoř biochemie, Imunochemie, Bioanalytické metody, Anaerobní čistírenské procesy, Radioaktivní odpady, Suroviny z obnovitelných zdrojů, Biotechnologie v životním prostředí, Autenticita a detekce falšování potravin, Fyziologie a patofyziologie lidské výživy, Toxikologie potravin, Pivovarství.
	<p>9/ Zvýšení adaptability absolventů studijních programů a zlepšení jejich konkurenceschopnosti na Evropském trhu práce / vědeckém prostoru.</p>	Synergie při využívání pedagogických a laboratorních kapacit vedla ke zvýšení kvality kvalifikačních prací a tedy i kvality studia. To sebou přináší i zlepšení konkurenceschopnosti na trhu práce a ve vědě.
	<p>10/ Vytvořit předpoklady pro meziuniverzitní sdílení laboratorních kapacit a další praktické výuky (např. psinec)</p>	Předpoklady pro využívání laboratorních kapacit a jiných praktických činností byly vytvořeny vzájemnou dohodou vedoucích pracovníků obou vysokých škol.
	<p>Přehled čerpání finančních prostředků k datu předání této žádosti Finanční prostředky byly využity dle plánovaného rozpočtu s minimálními odchylkami a předpokládá se, že budou vyčerpány.</p>	Projekt financován od 1/2013
	<p>Charakteristika dílčí části projektu pro rok 2014</p> <p>Navrhovaný projekt je zaměřen na podporu spolupráce Vysoké školy chemicko-technologické v Praze (VŠCHT) a České zemědělské univerzity v Praze (ČZU) při formování mezioborového studia, kdy VŠCHT bude využívat biologické zázemí ČZU (pěstební plochy při studiu obranných mechanismů rostlin, chovatelský prostor pro studium a identifikaci látek, které vylučují hostitelé cizopasníků, Olfaktorického pavilonu, kde budou využívány expertní čichové schopnosti speciálně cvičených psů při rozpoznávání pachových stop a při konfrontacích s molekulárními analýzami, při využívání zkušeností biologického čištění odpadních vod a jejich znečišťování, při získávání rostlinných extraktů pro chemické analýzy, při získávání genetického materiálu pro genové manipulace a prebiotických preparátů pro studium jejich významu ve výživě). Opačně odborníci z ČZU budou využívat chemický potenciál VŠCHT, který spočívá především v chemických analýzách, v genových manipulacích, v matematickém modelování biochemických a biologických procesů, v přípravě simulantů a retardérů určených pro aplikaci na rostlinách a dalším využívání chemických laboratoří.</p> <p>Projekt obsahuje několik dílčích cílů. Jde především o spolupráci při vedení bakalářských, diplomových a doktorských prací v těchto oblastech:</p> <ul style="list-style-type: none"> a/ Molekulární analýza lidské pachové signatury, kde bude těsná spolupráce s pracovníky olfaktorického pracoviště. Studenti na VŠCHT budou provádět detailní chemické analýzy lidského pachu pomocí GC MS, LC MS a vysoko rozlišené spektroskopie v gigahertzové oblasti, zatím co studenti ČZU budou provádět srovnávací studie pomocí cvičených psů. b/ Molekulární analýza látek, které vylučují hostitelé vybraných cizopasníků, kdy látky budou extrahovat studenti ČZU a chemickou analýzu budou provádět studenti na VŠCHT. c/ Studenti VŠCHT budou vyvíjet přírodní stimulanty a regulační proteiny, které budou testovány na rostlinách prostřednictvím studentů ČZU na pěstebních plochách školy. d/ Studenti VŠCHT budou modelovat biologické a biochemické čištění odpadních vod s různým obsahem dusíku a jeho sloučenin a výsledky budou testovat studenti ČZU. e/ Studenti VŠCHT budou zkoumat antioxidační a antibakteriální vlastnosti extractů, které budou získávány z rostlin vypěstovaných studenty ČZU. f/ Studenti VŠCHT se budou zabývat využitím a analýzou prebiotických preparátů ve výživě člověka, přičemž většina prebiotických materiálů bude získána s pomocí studentů ČZU. g/ Studenti VŠCHT budou identifikovat jednotlivé molekuly signálních drah procesu zrání savčích ovocytů, které budou manipulačně připraveni pro jednotlivé analýzy studenty ČZU. 	

	<p>Nový projekt navazuje na úspěšný projekt „Podpora mezioborového studia zemědělských, chemických a přírodovedně zaměřených oborů ČZU v Praze a VŠCHT v Praze“;</p> <p>V projektu bude rozšířen rozsah odborně pedagogické spolupráce obou partnerských univerzit především ve výše vyjmenovaných oblastech, což souvise i s širší nabídkou (povinně) volitelných předmětů pro partnerskou univerzitu. Jde o následující přednášky pedagogů VŠCHT pro ČZU:</p> <p>Laboratoř biochemie, Imunochemie, Bioanalytické metody, Anaerobní čistírenské procesy, Radioaktivní odpady, Suroviny z obnovitelných zdrojů, Biotechnologie v životním prostředí, Autenticita a detekce falešnání potravin, Fyziologie a patofyziologie lidské výživy, Toxikologie potravin, Pivovarství a Kriminalistika.</p> <p>Součástí projektu bude i pomoc při přípravě akreditačních materiálů nového oboru na ČZU s využitím odborného potenciálu VŠCHT, kdy VŠCHT nabídne několik předmětů pro ČZU, které si studenti ČZU budou moci zapsat v rámci nového programu.</p> <p>Projekt nepochybňně rozšíří kvalitu vzdělávání na obou zúčastněných školách a tím se zvýší konkurenčeschopnost absolventů na trhu práce a jejich uplatnění v profesním životě.</p>		
Cíle dílčí části projektu	Uveďte reálné, konkrétní a termínované cíle, kterých má být dosaženo.		
	č.	Cíle (přidejte řádky podle potřeby)	Termín
	1	Zapojení studentů VŠCHT do odborné práce v rámci společných projektů při realizaci bakalářských, diplomových a doktorských prací a jejich finanční podpora.	1, 6, 10/2014
	2	Zapojení doktorandů a postdoktorandů VŠCHT do výuky studentů ČZU a konzultací při realizaci jejich kvalifikačních prací a jejich finanční podpora.	3, 9/2014
	3	Zapojení studentů VŠCHT do aktualizace webových stránek projektu	1 – 12/2014
	4	Zapojení studentů VŠCHT do společných studentských projektů na ČZU (CIGA) a práce na nich	3/2014
	5	Příprava a podání odborných grantových projektů v celostátních grantových agenturách, které budou zahrnovat aktivní účast studentů	4, 6/2014
	6	Nabídka témat bakalářských, diplomových a doktorských prací na VŠCHT v navzájem propojených oblastech, kdy bude akcentována synergie vyplývající ze spolupráce pedagogických a materiálních kapacit.	2, 9, 10/2014
	7	Pomoc pracovníků VŠCHT při tvorbě akreditačních materiálů pro nový studijní obor na ČZU.	10/2014
	8	Spolupráce na přípravě podkladových materiálů na vytvoření stavební dokumentace pro stavbu Olfaktorického pavilonu, který bude společným pracovištěm ČZU a VŠCHT* a které se plánuje v areálu ČZU. Tento pavilon bude používán při řešení společných kvalifikačních prací v oblasti výzkumu aktivní pachové signatury a nově rozvíjené disciplíny Molekulární biologie pachové stopy.	3/2014
	9	Vývoj nových spektroskopických metod pro měření molekulárních komponent pachových signatur a jejich praktická realizace za účasti studentů VŠCHT na všech stupních studia.	1 – 12/2014
	10	Organizace výběrových řízení pro studenty všech stupňů studia a postdoktorandy na finanční podporu.	2, 7, 9/2014
	11	Příprava podkladů a organizace výběrového řízení na vakuovou rotační pumpu a na frekvenční zesilovač a doubler pro oblast 11–25GHz. Tyto investiční položky jsou nezbytné pro konverzi vysoce rozlišeného spektrometru do frekvenčních oblastí odpovídajících studiu velkých pachových molekul.	4/2014
Plnění kontrolo-vatelných výstupů dílčí části projektu	Definujte konkrétní a měřitelné výstupy projektu, které budou výsledkem projektu		
	č.	Výstup projektu (přidejte řádky podle potřeby)	Cíl (uveďte číslo z předchozí tab.)
			Termín

	1	Obhajoba kvalifikačních prací založených na projektech spolupráce obou škol	1	6, 9/2014
	2	Zadání a vypracování literárních rešerší pro kvalifikační práce studentů VŠCHT založené na spolupráci obou škol	1, 2	3, 8/2014
	3	Existence aktuálních webových stránek společného projektu	3	1 – 12/2014
	4	Realizace společných studentských projektů CIGA podaných na ČZU a práce na nich v rámci kvalifikačních prací	4	12/2014
	5	Podání grantových přihlášek na celostátní grantové agentury. Podané projekty budou zahrnovat práci studentů magisterských a doktorských studijních programů.	5	11/2014
	6	Budou vytvořena nová téma bakalářských, magisterských a doktorských prací, která budou zvolena tak, aby byl v dané oblasti maximálně využit potenciál obou škol	6	11/2014
	7	Vytvoření materiálu pro podání akreditační přihlášky nového studijního oboru na ČZU, který bude zahrnovat předměty vyučované na VŠCHT	7	10/2014
	8	Příprava podkladových materiálů na vytvoření stavební dokumentace pro stavbu Olfaktorického pavilonu, který bude společným pracovištěm ČZU a VŠCHT a které se plánuje v areálu ČZU.	8	3/2014
	9	Provedení pionýrských měření vybraných pachových molekul metodou vysoce rozlišené gigahertzové spektroskopie studenty magisterského a doktorského programu. Kontrola vytvořením publikace v prestižním impaktovaném mezinárodním časopise	9	11/2014
	10	Provedení výběrových řízení pro studenty všech stupňů studia a postdoktorandy na finanční podporu a výběr konkrétních osob	10	2, 7, 9/2014
	11	Výběrová řízení na vakuovou rotační pumpu a na frekvenční zesilovač a doubler	11	4/2014

Harmonogram dílčí části projektu	Pro každý výstup identifikujte hlavní činnosti, které povedou k jeho naplnění v harmonogramu			
	č.	Hlavní činnosti (přidejte řádky podle potřeby)	Termín zahájení	Termín ukončení
	1	Státní závěrečné zkoušky spojené s obhajobami bakalářských a diplomových prací, které jsou předmětem spolupráce	6/2014	9/2014
	2	Obhajoby doktorských prací založených na projektech spolupráce obou škol	1/2014	12/2014
	3	Vypracování témat kvalifikačních prací založených na spolupráci obou škol a jejich zadání pro studenty VŠCHT	3/2014	11/2014
	4	Aktualizace a průběžné doplňování informací do webových stránek společného projektu.	1/2014	12/2014
	5	Práce studentů VŠCHT na společných studentských projektech CIGA schválených na ČZU	1/2014	11/2014
	6	Spolupráce na přípravě materiálů pro akreditační přihlášku nového studijního oboru na ČZU, který bude zahrnovat předměty vyučované na VŠCHT	8/2014	10/2014
	7	Konzultační spolupráce při přípravě podkladových materiálů na vytvoření stavební dokumentace Olfaktorického pavilonu	2/2014	12/2014
	8	Provedení výběrových řízení a přidělení motivačních stipendií	2/2014	9/2014
	9	Vytvoření společného grantového projektu pro celostátní grantové agentury zahrnujícího práci studentů obou vysokých škol a podání	1/2014	12/2014

	přihlášky		
10	Provedení pionýrských měření vybraných pachových molekul metodou vysoce rozlišené gigahertzové spektroskopie studenty magisterského a doktorského programu a sepsání publikace pro impaktovaný mezinárodní časopis. Na odborném programu budou spolupracovat studenti obou partnerských pracovišť	1/2014	12/2014
11	Provedení výběrových řízení na vakuovou rotační pumpu a na frekvenční zesilovač a doubler	1/2014	4/2014
12	Spolupráce studentů z partnerských pracovišť v oblasti molekulární biologie při analýze molekulární skladby pachové stopy člověka a infikovaných živočichů	1/2014	12/2014
13	Spolupráce studentů z partnerských pracovišť při studiu látek stimulujících obranné mechanismy rostlin proti infekci při využití pěstebních kapacit ČZU	1/2014	12/2014
14	Spolupráce studentů z partnerských pracovišť při realizaci experimentů pro studium antioxidačních a antibakteriálních vlastností izoflavonoidů a dalších látek rostlinného původu	1/2014	12/2014
15	Spolupráce studentů z partnerských pracovišť při studiu vlivu zemědělství a urbanizace na kvalitu a čištění vod	1/2014	12/2014
16	Spolupráce studentů z partnerských pracovišť na problematice pochodů během zrání ovocytů na molekulární úrovni	1/2014	12/2014
17	Spolupráce studentů z partnerských pracovišť na problematice kvality potravinářských produktů	1/2014	12/2014
18	Spolupráce studentů z partnerských pracovišť v oblasti genetiky	1/2014	12/2014

Realizační tým		Uveďte plán personálního zajištění	
	č.	Jména klíčových lidí (přidejte řádky podle potřeby)	Činnosti
	1	Prof. RNDr. Štěpán Urban, CSc	Řešitel za VŠCHT, vedení a organizace projektu, koordinace garantu, garant pro část v oblasti Molekulární biologie/Pachové stopy
	2	Prof. Ing. Pavel Jeníček, CSc.	Garant programu v oblasti Životní prostředí
	3	Prof. Ing. Tomáš Ruml, CSc.	Garant programu v oblasti Bioaktivní látky
	4	Svatava Poupětová	Administrativa projektu
	5		

Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, kolik finančních prostředků bude čerpáno a jaké cíle a kontrolovatelné výstupy jsou plánovány do budoucna.		
Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)	Plánované cíle a kontrolovatelné výstupy	
2015	-		
2016	-		
2017	-		

Přehled o udržitelnosti investice/aktivity	Uveďte, jak bude z rozvojového projektu podpořená investice/aktivita pokračovat a jakým způsobem bude finančně zabezpečena po ukončení rozvojového projektu.
	<p>Po ukončení projektu bude provoz pořízených přístrojů financován z provozních prostředků pracovišť. Tyto provozní náklady budou zahrnovat spotřební materiál a nutnou servisní údržbu.</p> <p>Plánované aktivity budou nadále provozovány v rámci režijních nákladů na studium a v rámci oborových grantových projektů interních grantových agentur jednotlivých partnerů. Vzniklé interdisciplinární kolektivy vědců a doktorandů budou díky počátečnímu finančnímu impulsu schopné získat prostředky na svoji činnost z grantů a výsledků výzkumu.</p> <p>Zavedené společné mechanismy a další aktivity využívající synergii mezi VŠCHT a ČZU budou fungovat nadále, neboť budou žádoucí a výhodné, ne-li nezbytné pro obě strany.</p>

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

Každá škola (včetně té, která je koordinující) uvede samostatný rozpočet za tu část projektu, kterou řeší, v následující tabulce:

ROZPOČET DÍLČÍ ČÁSTI PROJEKTU – VŠCHT PRAHA		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	400
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0
1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	400
1.3	Stavební úpravy	0
2.	Běžné finanční prostředky celkem	1975
	Osobní náklady:	
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	360
2.2	Odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr	80
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příděly do sociálního fondu	125
	Ostatní:	
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	440
2.5	Služby a náklady nevýrobní	70
2.6	Cestovní náhrady	90
2.7	Stipendia	810
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	2375

13.1.2014



VYSOKÁ ŠKOLA
CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ V PRAZE
EKONOMICKÝ ODBOR
Oddělení finančního plánu a rozpočtu
Technická 5, 166 28 Praha 6
DIČ CZ60461373

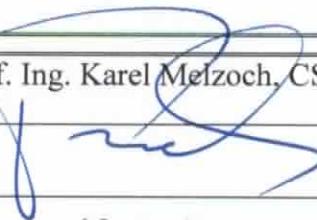
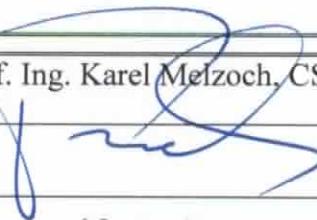
Zdůvodnění požadavků v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)

Číslo položky (viz předchozí tabulka)	Název výdaje a jeho podrobné zdůvodnění	Cíl (uveďte cíl z tabulky „Cíle projektu“)	Výstup projektu (uveďte výstup z tabulky „Plnění kontrolovatelných výstupů“)	Částka (v tis. Kč)
1.2	Vakuová rotační pumpa – tato pumpa je nezbytná k vytvoření předvakua ve vysoce rozlišeném spektrometru, který bude pracovat v oblasti 2 – 27 GHz. Tato unikátní oblast je žádoucí právě pro základní přechody velkých organických molekul, které jsou obsaženy v pachové signatuře člověka a v pachu infikovaných živočichů	9, 11	9	180
1.2	Mikrovlnný zesilovač pro oblast 11 – 15 GHz, je nezbytný pro zesílení mikrovlnného pole z generátoru, neboť před zdvojením frekvence je nutno kompenzovat ztráty. Jde o součást přístroje, na kterém budou studenti obou pracovišť studovat molekuly obsažené v pachu člověka a živočichů.	9, 11	9	100
1.2	Mikrovlnný doubler (zdvojovač) pro oblast 11 – 15 GHz, rozšiřuje oblast měření do 30 GHz. Důvody viz výše.	9, 11	9	120
Celkem položka 1.2				400
2.1	Odměny členům realizačního týmu (pracovníkům uvedeným v tabulce Realizační tým)	1 - 11	1 - 11	200
2.1	Odměny členům řešitelského týmu, kteří se budou podílet na meziuniverzitní výuce studentů, předávání konzultací a spolupráci při vedení kvalifikačních prací	1 - 11	1 - 11	160
Celkem položka 2.1				360
2.2	Dohody o provedení práce, které budou krýt nároky na korektorské a tiskové práce, které budou vznikat při plnění dílčích úkolů spolupráce a při psaní odborných textů, případně při tvorbě publikací.	3 - 5, 8-9	3, 6, 8, 9	50
2.2	Odměny za dílenské nebo programátorské práce v souvislosti s aktualizací webových stránek a optimalizací vysoce rozlišeného spektrometru	3, 4, 9	3, 9	30
Celkem položka 2.2				80
2.3	Odvody z pojistného	1 - 11	1 - 11	125
2.4	Nákup literatury pokrývající pokroky v problematice, která je předmětem spolupráce partnerských vysokých škol. Literatura bude určena především jako studijní materiál pro studenty obou škol a jako podklady pro výuku.	1, 2, 4 - 6, 9	2, 4 – 6, 8, 9	20

2.4	Provozní, laboratorní materiál (pracovní plyny, chemikálie, spotřební laboratorní materiál, rozpouštědla, tekutý dusík, laboratorní sklo), který bude používán pro laboratorní experimenty studentů v rámci plnění úkolů souvisejících se spolupráci partnerských vysokých škol	4, 9	4-6,9	310
2.4	Kancelářský materiál, paměťová média, tonery a tiskové bubny – pro nezbytnou komunikaci a přípravu výsledků meziuniverzitní spolupráce	1, 2, 4, 5, 8, 9	2-6, 8, 9	50
2.4	Drobný hmotný majetek – pro nezbytný upgrade výpočetní techniky (např. monitor, tiskárna), chromatografické kolony pro chemické analýzy,	1, 2, 4, 5, 8, 9	4-6,9	60
Celkem položka 2.4				440
2.5	Náklady na údržbu a opravy experimentálních zařízení, služby spojené s prezentacemi výsledků studentských projektů – vložné konferenci, poplatky za tisk delších článků v mezinárodních impaktovaných časopisech, tisk posterů, pronájem tlakových lahví speciálních plynů, licence software, atp.	4, 9	6, 9	70
2.6	Cestovní náklady – budou čerpány pro pedagogy doprovázející studenty na konference, exkurze a workshopy související se spoluprací obou vysokých škol a prezentující výsledky, kterých bylo dosaženo s pomocí studentů	3-5, 9	4-6,9	90
2.7	Motivační stipendia pro magisterské nebo bakalářské studenty jako pomocné vědecké síly (až 21 studentů á 1500 Kč nebo 1000 Kč po dobu 10 měsíců)	4-6,9	4-6,9	260
2.7	Motivační stipendia pro studenty doktorského studia za práci nad rámec svých povinností při zajišťování výuky a konzultační činnosti pro studenty partnerské školy (cca 10 studentů á 1500 – 2000 Kč až na 10 měs.)	4-6, 9	4-6,9	180
2.7	Motivační stipendia pro doktorandy ve výši 6000 Kč/měs. pracující především na společných projektech pachových molekul ČZU. Předpokládá se výplata 5 doktorandům z VSCHT vybraných konkurzem po dobu 10 měsíců	3-5, 9	4-6,9	300
2.7	Cestovní stipendia pro studenty na konference, exkurze a workshopy související se spoluprací obou vysokých škol a prezentující výsledky, kterých bylo dosaženo s pomocí studentů. Je předpokládáno asi 5 stipendií po 14 tis. Kč	3-5,9	4-6,9	70
Celkem položka 2.7				810

Souvislost s ostatními podávanými projekty	Uveďte, zda je obsahově podobný projekt podáván současně v rámci decentralizovaných či centralizovaných rozvojových projektů na rok 2014. ČZU ani VŠCHT žádný další podobný projekt na rok 2014 nepodávají.
--	--

Počet studentů, kteří jsou do projektu zapojení/jichž se projekt týká	Uveďte, jaké je zapojení studentů v rámci projektu, atž již jako příjemci podpory a/nebo jestliže se podílí na řešení projektu (přidejte řádky dle potřeby)
80	Asi osmdesát studentů VŠCHT se bude aktivně podílet na meziuniverzitní spolupráci v rámci svých kvalifikačních prací (bakalářských, magisterských, doktorských) a na jejich vedení.
40 – 100	40 – 100 studentů VŠCHT bude využívat možnosti spojené s novými přednáškami, které budou poskytovány ČZU (jedná se především o přednášku Kriminalistická odorologie).
několik tisíc	Zkvalitnění studia na obou partnerských vysokých školách se pak týká několika tisíc studentů během životnosti programu.

Čestné prohlášení	Prohlašuji, že aktivity, na které škola žádá finanční dotaci v rámci rozvojového projektu, nejsou financovány z jiných zdrojů.	Jméno rektora:	Prof. Ing. Karel Melzoch, CSc. 
		Podpis:	
		Datum:	13 -01- 2014
		Razítko školy:	VYSOKÁ ŠKOLA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ V PRAZE Technická 5, 166 28 Praha 6 961/2