Příloha č. 3

Závěrečná informace o použití dotace z rozvojového programu MŠMT

**Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do základního vzdělávání dětí osob se státní příslušností jiného členského státu Evropské unie za rok 2016
 *(dle vyhlášeného rozvojového programu č. j.: MSMT-3393/2016)***

***V y p l ň u j e k r a j s k ý ú ř a d***

1. **Identifikační údaje krajského úřadu**

Krajský úřad:

Sídlo:

IČO kraje:

Jméno, telefon a email odpovědné osoby:

1. **Vyúčtování poskytnutých finančních prostředků**
	1. *Výše poskytnutých finančních prostředků dle rozhodnutí MŠMT, (č.j ……………………..…………. )*

**v Kč**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **CELKEM**  | **MP celkem** | **Platy** | **OON** | **Odvody pojistného** (34 %)  | **Odvody FKSP** (1,5%)  | **ONIV** | **Počet žáků** |
| Škola X |  |   |  |  |   |   |   |  |
| Škola Y |   |   |  |  |   |   |   |  |
| **Kraj celkem** |  |  |  |  |  |  |  |  |

*b) Skutečně využité finanční prostředky*

**v Kč**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **CELKEM**  | **MP celkem** | **Platy** | **OON** | **Odvody pojistného** (34 %)  | **Odvody FKSP** (1,5%)  | **ONIV** | **Počet žáků** |
| Škola X |  |   |  |  |   |   |   |  |
| Škola Y |   |   |  |  |   |   |   |  |
| **Kraj celkem** |  |  |  |  |  |  |  |  |

\* Údaj musí odpovídat skutečnému použití poskytnutých finančních prostředků na odvody pojistného nebo FKSP. Za oprávněné použití však lze považovat pouze prostředky ve výši 34 % prostředků použitých na plnění, která zakládají povinnost odvodů pojistného; v případě FKSP 1,5 % prostředků použitých na platy.

*c) Nevyčerpané finanční prostředky - vratka* (***jako variabilní symbol u vratky uveďte prosím
č. j. rozhodnutí o poskytnutí dotace***)

 **v Kč**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CELKEM**  | **MP celkem** | **Platy** | **OON** | **Odvody pojistného** (34 %)  | **Odvody FKSP** (1,5%)  | **ONIV** |
|  |   |  |  |   |   |   |
|  |  |  |  |  |  |  |