

## HARMONOGRAM KROKŮ KE SPOLEČNÉMU VZDĚLÁVÁNÍ V ROCE 2016

### LEDEN

- Od 1. 1. 2016 MŠMT novelizovalo směrnici č. j. 28 768/2005-45<sup>1</sup>, která umožní krajským úřadům vytvořit si o 0,6 % vyšší rezervu oproti roku 2015 (500 milionů na mzdové prostředky, 28 milionů na nákup učebnic a kompenzačních pomůcek). Znamená to, že krajským úřadům budou tyto prostředky rozepsány z MŠMT formou republikových normativů již od 1. 1. 2016
- Pokračuje příprava lektorského týmu pedagogů a poradenských pracovníků, kteří budou následně vzdělávat v regionech pedagogické a poradenské pracovníky
- Vydání vyhlášky k § 19 školského zákona ve sbírce zákonů dne 28. 1. 2016
- Vydávání informačního zpravodaje, aktualizace dotazů ke společnému vzdělávání na stránkách MŠMT a NÚV (opakuje se v každém měsíci)

### ÚNOR

- Vydání revidovaného RVP ZV (22.2.2016) – následně se ředitel školy seznámí s revidovaným RVP ZV a postupně zahájí přípravu na úpravy ŠVP dle upraveného RVP ZV zahrnující nové principy vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, s využitím podpůrných opatření:
  - a) Školy poskytující základní vzdělávání uvedou své ŠVP do souladu s revidovaným RVP ZV nejpozději do 1. září 2016, s výjimkou případů uvedených v písm. b).
  - b) Školy nebo třídy, jejichž ŠVP byl vydán v souladu s RVP ZV – přílohou upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením, uvedou tyto ŠVP do souladu s revidovaným RVP ZV nejpozději do 1. září 2018. Do doby uvedení ŠVP do souladu s revidovaným RVP ZV, upravuje škola podmínky vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením podle jejich speciálních vzdělávacích potřeb a vychází zejména z revidovaného RVP ZV.
- Poskytnutí dalších metodických informací školám a školským poradenským zařízením o implementaci změn ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (informace o podpůrných opatřeních, systému komunikace mezi školou a školským poradenským zařízením)
- Zahájení průběžného vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ a školských zařízení ke společnému vzdělávání dětí, žáků a studentů prostřednictvím DVPP (NÚV a NIDV) (do prosince 2018 a následně)
- Pokračování informační kampaně ministryně v krajích
- MŠMT si vyžádá přehled počtu žáků, kteří byli převedeni z původně speciálního vzdělávání (dnes podle § 16 odst. 9) do běžných základních škol a kolik jich zůstalo v těchto školách, které budou nyní zřizovány podle § 16 odst. 9 - cílem je získat přehled o potřebě metodické podpory ze strany MŠMT a její efektivní zacílení

<sup>1</sup> Směrnice ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č. j.: 28 768/2005-45, kterou se stanoví závazné zásady, podle kterých provádějí krajské úřady rozpis finančních prostředků státního rozpočtu

## BŘEZEN

- Realizace informačních a vzdělávacích seminářů pro ředitele škol (MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ) a školských zařízení v jednotlivých krajích – společné (inkluzivní) vzdělávání (ŠZ § 16) a podpora v OP VVV (MŠMT, NÚV a NIDV)
- Vydání rozvojového programu k zajištění financování školských poradenských zařízení (dotace 80 mil. Kč) (do konce března)
- Vydání vyhlášek k poskytování poradenských služeb, k výkaznictví a sběru dat a novely vyhlášek pro předškolní vzdělávání, základní školy a střední školy (úprava např. počtu dětí ve školách) (do konce března)

## DUBEN

- vypsání výzvy z OP VVV – formou šablon na školní asistenty, školní psychology a speciální pedagogy (nad rámec nárokových prostředků ze státního rozpočtu)

## Účinnost novely školského zákona – 1. 9. 2016

- Od 1. 9. 2016 bude finanční podpora na přiznaná podpůrná opatření pro děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami nároková, a to ve státem (MŠMT) stanovené normativní výši
- **Do 1. 9. 2018** je prodloužený čas na rediagnostiku dětí, do té doby platí závěry aktuálně platných doporučení ke vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (vyšetření), není třeba vytvářet tlak na školská poradenská zařízení; školy mohou dále využívat podpory poskytované na základě § 16 odst. 9 školského zákona účinného ve znění do 31. 8. 2016
- Od 1. 9. 2016 žáci druhého stupně základního vzdělávání, kteří se vzdělávali podle RVP ZV – přílohy upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením, dokončí základní vzdělávání podle dosavadního ŠVP vydaného v souladu s RVP ZV – přílohou upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením. Zákonný zástupce žáka může požádat o vzdělávání podle revidovaného RVP ZV
- Tím není dotčeno jejich právo na novou diagnostiku, pokud to bude rodič a školské poradenské zařízení považovat za nezbytné, i v rámci termínu kontrolních vyšetření