Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Harmonogram výzev na rok 2015

**Identifikační číslo zprávy**: 1

**Sledované období od**: 13. 5. 2015

**Sledované období do**: 31. 12. 2015

**Verze** draft 03

**Vytvořen v souladu s METODICKÝM POKYNEM PRO MONITOROVÁNÍ IMPLEMENTACI EVROPSKÝCH STRUKTURÁLNÍCH A INVESTIČNÍCH FONDŮ V ČESKÉ REPUBLICE V PROGRAMOVÉM OBDOBÍ 2014–2020 verze březen 2015 – všechny data jsou pro první verzi SRP evidována mimo MS 2014+**

**1 Harmonogram výzev v SRP na rok 2015**

**Prioritní osa 1**

| **Identifikace výzvy** | | | | | **Základní plánované údaje o výzvě** | | | | | | | | | **Zacílení výzvy** | | | | **Synergie a komplementarita výzvy** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Číslo výzvy | Název výzvy | Prioritní osa | Investiční priorita | Specifický cíl | Druh výzvy | Alokace plánové výzvy (podpora) | | | Model hodnocení | Plánované datum vyhlášení Avíza o parametrech výzvy | Plánované datum vyhlášení výzvy | Plánované datum zahájení příjmu žádostí o podporu | Plánované datum ukončení příjmu žádostí o podporu | Podporované aktivity | Cílové skupiny | Území (místo dopadu) | Typy příjemců | Komplementarita plánované výzvy | Synergie plánované výzvy | Výzvy z hlediska posloupnosti synergické vazby | Popis synergie/ komplementarity | Identifikace a název vazby | Program | Číslo zrcadlové synergické výzvy | Název zrcadlové synergické výzvy |
| Celková alokace | Z toho příspěvek Unie | Z toho národní spolufinancování |
| 02\_15\_008 | **Fázované projekty** | PO1 | IP1 | SC1 | průběžná | 3 200 000 000 |  |  | jednokolové | 17.9 2015 | 22.9 2015 | 22. 9. 2015 | 15. 6. 2016 | Výzva je otevřena pro žadatele, jejichž projekty, schválené v OP VaVpI ve výzvách 1.1 – Evropská centra excelence a 2.2 – Regionální VaV centra OP VaVpI, fázují v souladu s Pokynem Evropské komise k uzavření programů na období 2007 - 2013. | Pracovníci výzkumných organizací, studenti vysokých škol, výzkumní pracovníci v soukromém sektoru | ČR mimo Prahu | Subjekty splňující definici organizace pro výzkum a šíření znalostí dle Sdělení Komise (EU) Rámec pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací (2014/C 198/01). | Ne | Ne |  |  |  |  |  |  |
| 02\_16\_019 | **Excelentní výzkum** | PO1 | IP1 | SC1 | kolová | 6 000 000 000 | Bude upřesněno po schválení MV | Bude upřesněno po schválení MV | dvoukolové | 3. 12. 2015 | 8. 2. 2016 | 8. 2. 2016 | 10. 6. 2016 | budování či modernizace infrastruktury; rozvoj kapacit výzkumných týmů; projekty špičkového VaV; vytváření strategických partnerství; mezinárodní spolupráce; | pracovníci výzkumných organizací, studenti doktorských studijních programů vysokých škol | celá ČR včetně Prahy | Subjekty splňující definici organizace pro výzkum a šíření znalostí dle Sdělení Komise (EU) Rámec pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací (2014/C 198/01). | Ne | Ne |  |  |  |  |  |  |
| 02\_15\_003 | **Podpora excelentních výzkumných týmů** | PO1 | IP1 | SC1 | kolová | 2 500 000 000 | Bude upřesněno po schválení MV | Bude upřesněno po schválení MV | jednokolové | 15. 7. 2015 | 28. 8. 2015 | 28. 8. 2015 | 22. 1. 2016 | rozvoj kapacit výzkumných týmů, dobudování, modernizace či upgrade infrastruktury, rozvoj strategických partnerství | pracovníci výzkumných organizacím, studenti doktorských studijních programů na VŠ | celá ČR včetně Prahy | Subjekty splňující definici organizace pro výzkum a šíření znalostí dle Sdělení Komise (EU) Rámec pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací (2014/C 198/01). | Ne | Ne |  |  |  |  |  |  |
| 02\_15\_006 | **Teaming** | PO1 | IP1 | SC1 | průběžná | 2 600 000 000 | Bude upřesněno po schválení MV | Bude upřesněno po schválení MV | jednokolové | 21. 8. 2015 | 26. 11. 2016 | 26. 11. 2016 | 31. 10. 2016 | dobudování, modernizace a upgrade infrastruktury, aktivity pro implementaci modernizace (upgradu) centra/center excelence zvyšující jeho/jejich vědecké schopnosti | pracovníci výzkumných organizací | ČR mimo Prahu | Subjekty splňující definici organizace pro výzkum a šíření znalostí dle Sdělení Komise (EU) Rámec pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací (2014/C 198/01), které podaly projekt do výzvy WIDESPREAD-2014-1 TEAMING a byly uvedeny jako „Coordinator in country“ v seznamu projektů k financování ve Fázi 1 („Projects to be funded under Phase 1 of the Horizon 2020 Teaming call“) | Ano | Ne |  | Projekty OP VVV budou komplementárně podporovat projekty, které úspěšně prošly 2. fází Teamingu v H2020 | Komplementarita Výzkum a vývoj | H2020 |  |  |
| 02\_16\_017 | **Výzkumné infrastruktury pro vzdělávací účely - budování či modernizace** | PO1 | IP1 | SC3 | kolová | 3 500 000 000 | Bude upřesněno po schválení MV | Bude upřesněno po schválení MV | jednokolové | 17. 12. 2015 | 29. 1. 2016 | 29. 1. 2016 | 1. 9. 2016 | Výzkumné infrastruktury pro vzdělávací účely - budování či modernizace | pracovníci výzkumných organizací, akademičtí a ostatní pracovníci VŠ, studenti VŠ | celá ČR včetně Prahy | Subjekty splňující definici organizace pro výzkum a šíření znalostí dle Sdělení Komise (EU) Rámec pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací (2014/C 198/01) | Ano | Ne |  |  | Komplementarita Výzkum a vývoj | OP VVV PO2 SC5 |  |  |
| 02\_16\_013 | **Výzkumné infrastruktury** | PO1 | IP1 | SC1 | kolová | 4 000 000 000 | Bude upřesněno po schválení MV | Bude upřesněno po schválení MV | jednokolové | 17. 12. 2015 | 25. 1. 2016 | 25. 1. 2016 | 2. 6. 2016 | Dobudování, konstrukce, modernizace či upgrade infrastruktury včetně dodávek částí výzkumných infrastruktur či výzkumných zařízení do výzkumných infrastruktur do zahraničí - materiálně a technicky modernizovat výzkumné infrastruktury, podpora kvalitního výzkumu s využitím výzkumné infrastruktury. | pracovníci výzkumných organizací, studenti VŠ, výzkumní pracovníci v soukromém sektoru | celá ČR včetně Prahy | Subjekty splňující definici organizace pro výzkum a šíření znalostí dle Rámce pro státní podporu VaVaI, které jsou hostitelskou nebo partnerskou institucí výzkumné infrastruktury | Ano | Ne |  | Aktivita MŠMT na podporu velkých infrastruktur pro výzkum, experimentální vývoj a inovace | Komplementarita Výzkum a vývoj | aktivita MŠMT Velké infrastruktury pro VaVaI |  |  |

**Prioritní osa 2**

| **Identifikace výzvy** | | | | | **Základní plánované údaje o výzvě** | | | | | | | | | **Zacílení výzvy** | | | | **Synergie a komplementarita výzvy** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Číslo výzvy | Název výzvy | Prioritní osa | Investiční priorita | Specifický cíl | Druh výzvy | Alokace plánové výzvy (podpora) | | | Model hodnocení | plánované datum vyhlášení Avíza o parametrech výzvy (teze) | Plánované datum vyhlášení výzvy | Plánované datum zahájení příjmu žádostí o podporu | Plánované datum ukončení příjmu žádostí o podporu | Podporované aktivity | Cílové skupiny | Území (místo dopadu) | Typy příjemců | Komplementarita plánované výzvy | Synergie plánované výzvy | Výzvy z hlediska posloupnosti synergické vazby | Popis synergie | Identifikace a název vazby | Program | Číslo zrcadlové synergické výzvy | Název zrcadlové synergické výzvy |
| Celková alokace | Z toho příspěvek Unie | Z toho národní spolufinancování |
| 02\_16\_015 | **ESF výzva pro VŠ** | PO2 | IP1 | SC1, 2, 4 | kolová | 3 500 000 000 Kč |  |  | jednokolové | 17. 12. 2015 | 29. 1. 2016 | 29. 1. 2016 | 31. 8. 2016 | Zkvalitnění vzdělávací činnosti VŠ, relevance studijních programů pro trh práce, posílení internacionalizace, modernizace vzdělávací činnosti (moderní výukové trendy), zvyšování kvalifikace akademických pracovníků VŠ, spolupráce s praxí, obory zaměřené na praxi, stáže studentů, podpora studentů se specifickými potřebami, podpora poradenských center, podpora kvalifikace pro strategické řízení VŠ (včetně podpory lidských zdrojů na VŠ), tvorba systémů vnitřního zajišťování kvality na VŠ. V rámci IP1 podává jedna VŠ jednu projektovou žádost. | studenti SŠ, VOŠ, VŠ, pracovníci VŠ | celá ČR včetně Prahy | Vysoké školy | Ano | Ne |  |  | Komplementarita Vzdělávání | OP VVV PO2 IP2 SC1, PO3 IP1 SC4 |  |  |
| 02\_16\_016 | **ERDF výzva pro VŠ** | PO2 | IP2 | SC1 | kolová | 10 000 000 000 Kč |  |  | jednokolové | 17. 12. 2015 | 29. 1. 2016 | 29. 1. 2016 | 31. 8. 2016 | Zkvalitnění vzdělávací infrastruktury, adaptace prostorových a materiálních podmínek pro praktickou výuku, zpřístupnění VŠ znevýhodněným skupinám. V rámci IP2 je možné podat více projektových žádostí za VŠ. | studenti SŠ, VOŠ, VŠ, pracovníci VŠ | celá ČR včetně Prahy | Vysoké školy | Ano | Ne |  |  | Komplementarita Vzdělávání | OP VVV PO2 IP1 SC1, 2, 4 |  |  |
| 02\_15\_004 | **Smart Akcelerátor** | PO2 | IP1 | SC5 | průběžná | 650 000 000 Kč |  |  | jednokolové | 15. 7. 2015 | 28. 8. 2015 | 28. 8. 2015 | 30. 6. 2016 | Podpora a rozvoj LZ pro implementaci strategie inteligentní specializace na regionální úrovni; příprava a rozvoj nových nebo inovovaných nástrojů, které povedou k naplňování RIS3, podpora dlouhodobé spolupráce veřejného, akademického a aplikačního sektoru – příprava projektových záměrů přispívajících k cílům RIS3 | pracovníci výzkumných organizací a VŠ, studenti VŠ, pracovníci veřejné správy v oblasti řízení a implementace VaVaI (státní správy a samosprávy), pracovníci zabývající se výzkumem v soukromém sektoru, žáci ZŠ a SŠ | celá ČR včetně Prahy | územní samosprávný celek, ústřední orgán státní správy, další subjekty zapojené do řízení a implementace RIS 3 | Ano | Ne |  | POPIS KOMPLEMENTARITY  podpora krajských RIS3 manažerů a jejich týmů, podpora aktivit entrepreneurial discovery procesu na regionální úrovni; národní úroveň bude podpořena ve výzvě Strategické řízení VaVaI na národní úrovni | Komplementarita Výzkum a vývoj | OP VVV PO1 SC4 |  |  |
| 02\_16\_018 | **Rozvoj výzkumně zaměřených studijních programů** | PO2 | IP1 | SC5 | kolová | 550 000 000 Kč |  |  | jednokolové | 17.12. 2015 | 29. 1. 2016 | 29. 1. 2016 | 2. 9. 2016 | Tvorba a modernizace výzkumně zaměřených studijních programů a programů typu mezinárodních doctorate schools, podpora Ph.D. studentů | pracovníci výzkumných organizací, akademičtí a ostatní pracovníci VŠ, studenti VŠ | celá ČR včetně Prahy | Vysoké školy podle zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, které zároveň splňují definici organizace pro výzkum a šíření znalostí dle Rámce pro státní podporu VaVaI. | Ano | Ne |  |  | Komplementarita Výzkum a vývoj | OP VVV PO1 SC3 |  |  |
| 02\_16\_014 | **Budování expertních kapacit - transfer technologií** | PO2 | IP1 | SC5 | kolová | 450 000 000 Kč |  |  | jednokolové | 17. 12. 2015 | 27. 1. 2016 | 27. 1. 2016 | 17. 3. 2016 | Zajištění vyhovujících expertních kapacit a podmínek pro transfer technologií z výzkumu do praxe, včetně zvyšování kvalifikace specializovaných pracovníků. + twinning | Pracovníci výzkumných organizací a vysokých škol, pracovníci zabývající se výzkumem v soukromém sektoru, pracovníci veřejné správy v oblasti řízení a implementace VaVaI včetně pracovníků podílejících se na implementaci RIS3 | celá ČR včetně Prahy | Subjekty splňující definici organizace pro výzkum a šíření znalostí dle Sdělení Komise (EU) Rámec pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací (2014/C 198/01) | Ano | Ne |  | Z OP VVV bude podpořen rozvoj LZ v oblasti VaV, z OP PIK/OP PPR bude následně realizován vlastní transfer technologií. | Komplementarita Výzkum a vývoj | OP PIK, OP PPR |  |  |

**Prioritní osa 3**

| **Identifikace výzvy** | | | | | **Základní plánované údaje o výzvě** | | | | | | | | | **Zacílení výzvy** | | | | **Synergie a komplementarita výzvy** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Číslo výzvy | Název výzvy | Prioritní osa / priorita Unie | Investiční priorita / prioritní oblast / specifický cíl (ENRF) | Specifický cíl | Druh výzvy | Alokace plánové výzvy (podpora) | | | Model hodnocení | plánované datum vyhlášení Avíza o parametrech výzvy (teze) | Plánované datum vyhlášení výzvy | Plánované datum zahájení příjmu žádostí o podporu | Plánované datum ukončení příjmu žádostí o podporu | Podporované aktivity | Cílové skupiny | Území (místo dopadu) | Typy příjemců | Komplementarita plánované výzvy | Synergie plánované výzvy | Výzvy z hlediska posloupnosti synergické vazby | Popis synergie | Identifikace a název vazby | Program | Číslo zrcadlové synergické  výzvy | Název zrcadlové synergické výzvy |
| Celková alokace | Z toho příspěvek Unie | Z toho národní spolufinancování |
| 02\_15\_007 | **Inkluzívní vzdělávání** | PO3 | TC9 IP 3 | SC 1 | kolová | 700 000 000 Kč |  |  | jednokolová | 24. 8. 2015 | 26. 10. 2015 | 26. 10. 2015 | 14. 12. 2015 | Podpora nových týmů a jejich kontaktů v komunitě u nově budovaných mateřských škol, případně dětských skupin;  - Podpora inkluzivity, otevřenosti a lepší spolupráce s rodiči jako předpoklad pro kvalitní mateřské školy;  - Podpora alternativních forem předškolního vzdělávání v odůvodněných případech;  - Spolupráce nízkoprahových forem předškolního vzdělávání a mateřských škol.  - Podpora pedagogů přípravných tříd běžných základních škol (práce s RVP PV);  - Odborní pracovníci a asistenti pedagoga do ZŠ a MŠ - Programy zaměřené na prevenci školní neúspěšnosti sociálně znevýhodněných a romských dětí („dobrý start“).  - Usnadňování přechodu mezi stupni vzdělání dětí a žáků. - Rozvoj spolupráce pedagogických a sociálních služeb a rodiny ve vzdělávání; - Vzdělávání učitelů v oblasti práce s kolektivem dětí z odlišných etnických a sociálních skupin;  - DVPP - Otevřenost učitelů včetně vedení k práci se sociokulturním kontextem, ve kterém se nachází jednotlivé děti, vzdělávání pro celou školu;  - DVPP: zážitkové vzdělávání učitelů zaměřené na změny postojů k romské marginalizované komunitě; vzdělávání učitelů v oblasti specifik vzdělávání romských dětí - Osvěta veřejnosti v oblasti inkluzívního vzdělávání;  - Podpora KPSVL Koordinovaný přístup k sociálně vyloučeným lokalitám | děti a žáci z marginalizovaných skupin, rodiče dětí a žáků, pedagogičtí pracovníci a vedoucí pracovníci MŠ, a ZŠ pracovníci dalších předškolních zařízení | prioritně obce, na kterých leží sociálně vyloučené lokality | NNO, VŠ a další subjekty podílející se na realizaci vzdělávacích aktivit. | Ano | Ne |  |  | Komplementarita Sociální začleňování a boj s chudobou | IROP, OP Z |  |  |
| 02\_15\_005 | **Místní akční plány rozvoje vzdělávání** | PO3 | TC 10 IP 1 | SC3 | průběžná | 630 000 000 Kč |  |  | jednokolová | 8. 9. 2015 | 26. 10. 2015 | 26. 10. 2015 | 30. 12. 2016 | Cílem této výzvy je zlepšit kvalitu vzdělávání v mateřských a základních školách tím, že bude podpořena spolupráce zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání, to znamená společné informování, vzdělávání a plánování partnerských aktivit pro řešení místně specifických problémů a potřeb. Tato spolupráce povede k: • systémovému zlepšení řízení mateřských a základních škol prostřednictvím začleňování dlouhodobého plánování jako nástroje ke kvalitnímu řízení škol, • sdílenému porozumění cíli: orientace na kvalitní a inkluzivní vzdělávání, • podpoře škol se slabšími výsledky a rozvoj potenciálu každého žáka, • dostupnosti kvalitního vzdělávání každého dítěte/žáka v inkluzívní škole, • zlepšení spolupráce v území a využívání místních mimoškolních zdrojů pro rozvoj vzdělávání dětí a žáků a ke zlepšení spolupráce s rodiči. Podstatou projektu je podpora přípravy, realizace a vyhodnocování místních akčních plánů rozvoje vzdělávání (MAP), které budou nástrojem implementace vybraných specifických opatření Operačního programu Výzkum, vývoj, vzdělávání prioritně pro oblast předškolního a základního vzdělávání. Součástí aktivit může být společné plánování investičních akcí, které území bude chtít podpořit z IROP. Podpořeny budou i konkrétní aktivity, které již byly naplánovány ve spolupráci ve funkčních partnerstvích v území. Podmínkou je spolupráce se školami a zaměření na podporu žáků ohrožených školních neúspěchem a rozvoj potenciálu každého žáka. | Děti a žáci, studenti vyšších odborných škol, studenti VŠ (budoucí pedagogičtí pracovníci), pedagogičtí pracovníci, rodiče dětí a žáků, zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice, pracovníci organizací působících ve vzdělávání, výzkumu a poradenství, pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže, pracovníci popularizující vědu a kurikulární reformu, vedoucí pracovníci škol a školských zařízení, veřejnost | celá ČR včetně Prahy | Obce s rozšířenou působností, samostatné městské části (školské obvody) na území hlavního města Praha, dobrovolné svazky obcí, místní akční skupiny. | Ano | Ne |  |  | Komplementarita Vzdělávání a celoživotní učení | IROP |  |  |
| 02\_15\_002 | **Krajské akční plány rozvoje vzdělávání (KAP)** | PO3 | IP 1 | SC3/SC 5 | průběžná | 340 000 000 Kč |  |  | jednokolová | květen 2015 (zveřejněn draft výzvy)  8.7 2015 zveřejněno avízo výzvy | 28. 8. 2015 | 28. 8. 2015 | 31. 12. 2016 | KAP bude zaměřen na intervence směřující ke zkvalitnění řízení škol a zvýšení kvality ve vzdělávání, začlenění dlouhodobého plánování jako nástroje ke kvalitnímu řízení škol a zvýšení kvality ve vzdělávání. K tomu směřující vzdělávání vedení škol a zřizovatelů, spolupráce v území. | Zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice Pracovníci organizací působících ve vzdělávání, výzkumu a poradenství | kraje | Kraje | Ano | Ne |  |  | Komplementarita Vzdělávání a celoživotní učení | OP Z, IROP, OP PPR |  |  |
| 02\_16\_010 | **Budování kapacit pro rozvoj škol I:** | PO3 | IP 1 | SC 5, SC 1, SC 2, SC 5 | kolová | 700 000 000 Kč |  |  | jednokolová | 3. 12. 2015 | 20. 1. 2016 | 20.1 2016 | 3. 3. 2016 | Podpora vzájemného učení škol a pedagogů formou síťování- podpora mateřských a základních škol v roli regionálních center v tématech např. Čtenářská a matematická pre/gramotnost, přírodovědná gramotnost a badatelsky orientované vzdělávání, podpora podnikavosti.  Individuální podpora pedagogů ZŠ a SŠ (příprava a rozvoj mentorů, osobnostně-sociální rozvoj učitelů ZŠ, příprava a realizace DVPP s kvalitativními parametry vhodnými pro kariérní systém);  Individuální podpora pedagogů MŠ - mentoring a osobnostně- sociální rozvoj pedagogů MŠ (výcvik, rozvoj metodiky pro interní mentoring a příprava DVPP s kvalitativními parametry pro kariérní systém);  Zvyšování metodických a didaktických kompetencí pedagogů MŠ v oblasti rozvoje klíčových kompetencí dle RVP PV.  Příprava metodických materiálů pro vzdělávání v MŠ (například podpora kreativity) + DVPP. | pedagogičtí pracovníci MŠ, ZŠ, SŠ, studenti VŠ a VOŠ (budoucí učitelé)pedagogičtí pracovníci školských zařízení; děti a žáci; pracovníci ČŠI; pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání, včetně neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže | celá ČR včetně Prahy | Školy a školská zařízení v oblasti předškolního, základního a středního vzdělávání, zájmového, základního a středního uměleckého vzdělávání a vyšších odborných škol. • Veřejné vysoké školy a vyšší odborné školy, které připravují budoucí pedagogické pracovníky. • Soukromoprávní subjekty vykonávající veřejně prospěšnou činnost (soukromoprávní subjekty, jejichž hlavním účelem činnosti není vytváření zisku a které současně vykonávají veřejně prospěšnou činnost v oblasti práce s dětmi a mládeží, školství, vývoje a výzkumu, vzdělávání a školení a osvěty. • Příspěvkové organizace, které nejsou zřízené organizačními složkami státu. | Ne | Ne |  |  |  |  |  |  |
| 02\_16\_011 | **Rozvoj klíčových kompetencí v rámci oborových didaktik** | PO3 | IP 1 | SC1, SC2, SC4 | kolová | 350 000 000 Kč |  |  | jednokolová | 3. 12. 2015 | 20. 1. 2016 | 20. 1. 2016 | 24. 3. 2016 | podpora společenství praxe (spolupráce mezi vysokými školami a MŠ/ZŠ/SŠ)   * v tématech matematická, čtenářská a informační gramotnost; sociální a občanské kompetence v ZŠ a SŠ;budování znalostní základny mezi NNO a VŠ; Vzdělávací oblast Člověk a příroda v ZŠ; Didaktika odborných předmětů pro SŠ; * klíčové kompetence napříč předměty; předškolní vzdělávání | pedagogičtí pracovníci MŠ, ZŠ a SŠ, studenti VŠ a VOŠ (budoucí učitelé) | na celé území ČR | Partnerské projekty - vysoké školy, NNO, školy a školská zařízení + povinné partnerství se školami | Ne | Ne |  |  |  |  |  |  |
| 02\_16\_012 | **Gramotnosti** | PO3 | TC 9 IP 3 | SC 1 | kolová | 380 000 000 Kč |  |  | jednokolová | 3. 12. 2015 | 20. 1. 2016 | 20. 1. 2016 | 14. 3. 2016 | * Pilotní projekty s výzkumnou složkou (akční výzkum zaměřený na tvorbu a ověřování efektivních metod učení), jejichž výstupem jsou v praxi ověřené metodické nástroje - pro oblast podpory funkčních gramotností žáků se SVP na SŠ v oborech bez maturitní zkoušky - * Podpora vzájemného učení škol a pedagogů formou síťování- podpora základních škol v roli regionálních center pro podporu žáků sociálně znevýhodněných v tématu * rozvoj základních gramotností * rozvoj sociálních a občanských kompetencí, podpora etické výchovy, osobnostní rozvoj žáků … * Regionální centra - Extrakurikulární aktivity („kroužky“ při školách a domovech mládeže) na podporu základních gramotností s akcentem na žáky sociálně znevýhodněné.   Výzkumně pilotní projekty s akcentem na sociálně znevýhodněné žáky – inovativní témata | a) děti a žáci z marginalizovaných skupin, u kterých společenské a osobní faktory, jako jsou socio-ekonomický status, etnický původ nebo rodinné a kulturní zázemí, sekundárně pak zdravotní stav, představují překážky pro naplnění jejich potenciálu v budoucím životě (např. děti ze sociálně vyloučených lokalit, ze sociálně znevýhodněných rodin, romské děti a děti-cizinci),  b) děti a žáci, kteří se vzdělávají ve společném kolektivu s dětmi z marginalizovaných nebo ohrožených skupin c) pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení d)rodiče dětí a žáků e) studenti VŠ – budoucí učitelé f) Pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání včetně zájmového a neformálního | celá ČR včetně Prahy | Běžné školy hlavního vzdělávacího proudu a školská zařízení v oblasti základního a středního vzdělávání, zájmového, základního a středního uměleckého vzdělávání a vyšší odborné školy. • Další subjekty podílející se na realizaci vzdělávacích aktivit. • Orgány státní správy a samosprávy, včetně jejich svazků nebo sdružení a jimi zřízené a podřízené organizace. • Vysoké školy podle zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, které připravují budoucí pedagogické pracovníky. | Ne | Ne |  |  |  |  |  |  |
| 02\_15\_001 | **Individuální projekty systémové** |  | TC10 IP 1 | SC2 SC3 |  | 2 000 000 000 Kč |  |  |  | duben 2015 (zveřejněn draft výzvy)  8.7 2015 zveřejněno avízo výzvy | 28. 8. 2015 | 28. 8. 2015 | 31. 12. 2017 | Pro podporu předškolního a základního vzdělávání je při přípravě a realizaci individuálních projektů systémových východiskem akce KLIMA, která zdůrazňuje nejdůležitější intervence na tyto oblasti: Kultura učení (zaměření na výsledky dětí a žáků), Leadership, Inkluze, Mentoring a Aktivní způsoby učení.  Výzva je vyhlášena pro tato témata:  A. Podpora vytváření komplexního systému hodnocení  C. Podpora zavedení kariérního systému učitele do praxe  E. Podpora budování kapacit pro rozvoj základních pre/gramotností  F. Podpora budování kapacit pro pedagogický leadership na úrovni školy a území | Děti a žáci, studenti vyšších odborných škol, studenti VŠ (budoucí pedagogičtí pracovníci), pedagogičtí pracovníci, rodiče dětí a žáků, zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice, pracovníci organizací působících ve vzdělávání, výzkumu a poradenství, pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže, pracovníci popularizující vědu a kurikulární reformu, vedoucí pracovníci škol a školských zařízení, veřejnost. | celá ČR včetně Prahy | Příspěvková organizace zřízená MŠMT Organizační složka státu | Ano | Ne |  |  | Komplementarita CŽU/CŽV | OP VVV |  |  |
| SC3 SC5 | G. Metodická podpora procesu tvorby krajských akčních plánů rozvoje vzdělávání | Ano | Ne |  |  | Komplementarita Vzdělávání a celoživotní učení | OP VVV, IROP |  |  |
| TC 9 IP 3 | SC1 | D. Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami. | Ano | Ne |  |  | Komplementarita Sociální začleňování a boj s chudobou | IROP, OP Z, OP VVV |  |  |
| H. Prevence a transformace systému ústavní nebo ochranné výchovy | Ano | Ne |  |  | OP Z, OP VVV |  |  |
| TC 9 IP 2 | SC 1 | B. Podpora kvality v systému poradenství | Ano | Ne |  |  | vzdělávání osob se SVP | OP VVV |  |  |