

## Přehled změn Strategie digitálního vzdělávání

V rámci zprávy „Průběžné hodnocení implementace Strategie digitálního vzdělávání do roku 2020“ předkládané MŠMT k 31. 1. 2016 byly Vládou České republiky akceptovány tyto změny Strategie digitálního vzdělávání do roku 2020.

### Změna obecného indikátoru úspěchu (kapitola VII, Soustava indikátorů, s. 45)

Indikátorem plnění cíle „zlepšit kompetence žáků v oblasti práce s informacemi a digitálními technologiemi“ byl v SDV zvolen jako jeden ze tří indikátorů „zlepšující se výsledky žáků v šetření ICILS“ (Mezinárodním výzkumu počítačové a informační gramotnosti). Z finančních důvodů bylo v roce 2015 rozhodnuto, že se ČR v dalších šetřeních mezinárodního šetření ICILS nezúčastní. S Českou školní inspekcí bylo předběžně dohodnuto náhradní řešení. Formulace indikátoru a postup hodnocení, jak je indikátor naplňován, budou připraveny během roku 2016.

### Změny termínů aktivit

Aktivita	Zodpovídá a spolupráce	Původní termín	Nový termín
1.1.1 Příprava legislativního návrhu řešícího problematiku otevřených licencí. Návrh obdobných pravidel orgánům státní moci, zejména těm, které zpracovávají nové OP či v jejichž gesci vznikají důležité materiály využitelné ve vzdělávání.	MŠMT/MK, MPSV	31. 12. 2015	31. 12. 2016 Problematika otevřených licencí je komplikovaná a netýká se pouze rezortu školství. Aktivita probíhá v součinnosti se Strategií digitální gramotnosti MPSV a Akčním plánem pro rozvoj digitálního trhu Úřadu vlády ČR.  Probíhá jednání v rámci interní pracovní skupiny ohledně případného využití např. licenčního řešení Creative Commons. Již v současné době je v pravidlech OP VVV pro žadatele a příjemce povinnost zajistit využití a poskytování výstupů projektů.
1.1.2 V prováděcím dokumentu k připravovanému OP VVV (a dalším vlastním OP) bude smluvně zajištěno, aby materiály financované z těchto OP byly volně dostupné pod některou z licencí Creative Commons (tam, kde je to vhodné, jsou preferovány licence umožňující úpravu) nebo jinou právní ochranou. Licenční ujednání bude obsahem všech smluv s příjemci v operačních programech v období 2015–2020. MŠMT zajistí povinnost metadatových popisků u výstupů podpořených z veřejných prostředků a jejich zavedení do databáze vzdělávacích zdrojů (reputační systém, viz opatření 1.2).	MŠMT	31. 12. 2015	31. 12. 2016 Možnosti zveřejňování děl pod veřejnou (otevřenou) licenci a užívání děl licencovaných pod veřejnými (otevřenými) licencemi stejně jako problematiku digitálních vzdělávacích zdrojů je nutné diskutovat v rámci pracovní skupiny MŠMT i s dalšími orgány.  Byl připraven návrh formulací, které budou součástí specifických pravidel pro žadatele a příjemce. Byl zpracován podpůrný metodický materiál k digitálním vzdělávacím zdrojům, ze kterého se bude vycházet při nastavení struktury metadat u výstupů podpořených z veřejných zdrojů. Návrh struktury a standardů ještě musí projít odbornou diskuzí. Probíhá jednání v rámci interní pracovní skupiny ohledně případného využití např. licenčního řešení Creative Commons.
1.2.1 Úpravy, rozvoj a provoz Metodického portálu RVP.CZ, tak aby splňoval podmínky na moderní reputační systém podporující učící se komunity a jejich síťování, zohlednit např. stávající Databázi výstupů projektů OP VK.	MŠMT	31. 12. 2015	31. 12. 2016 Aktualizace Metodického portálu rvp.cz bude součástí systémového projektu IPS Podpora práce učitelů. Projekt bude zahájen v roce 2016. Záměr projektu probíhá schvalovacím procesem.

Aktivita	Zodpovídá a spolupráce	Původní termín	Nový termín
1.2.3 Modernizace centralizované on-line nabídky akreditovaného DVPP a její rozšíření o hodnocení účastníky.	MŠMT	31. 12. 2015	31. 12. 2016  MŠMT disponuje informačním systémem Akredis ( <a href="https://akredis.msmt.cz/">https://akredis.msmt.cz/</a> ), který byl vytvořen v rámci IPN UNIV3 a je využíván pro oblast dalšího vzdělávání. V současné době probíhají práce na nasazení informačního systému pro další oblasti a to DVPP a sport a mládež, realizace rozšíření o práci s hodnocení účastníky bude součástí dalších jednání. Důvodem posunu termínu je tedy snaha využít již existující řešení a to propojit s tímto opatřením.
1.2.4 Revize Směrnice k postupu a stanoveným podmínkám pro udělování a odnímání schvalovacích doložek učebnic a učebním textům a k zařazování učebnic a učebních textů do seznamu učebnic (č. j. MSM-34616/2013), s ohledem na moderní trendy ve vývoji učebnic a v oblasti digitálních vzdělávacích obsahů.	MŠMT	31. 12. 2015	Aktivita v rámci opatření pozastavena.  Současná směrnice k udělování doložek je postačující pro vydávání doložek i k učebnicím s digitálním obsahem; inovace směrnice se aktuálně nepřipravuje; Digitální učebnice, které nemají charakter programu, schvalovací doložku získávají podle stávající Směrnice. Digitální učebnice, které mají charakter programu, jsou učební pomůckou, kterým se schvalovací doložka neuděluje. Tento proces byl již v praxi ověřen (např. byly uděleny doložky tzv. „elektronickým učebnicím“ např. pro střední odborné školy v rámci projektu OP VK , výzvy č. 44). Pokud „elektronická učebnice“ obsahuje výukový program, nelze ji posuzovat jako učebnici s neměnným obsahem. V takovém případě se jedná o učební pomůcku, kterou mohou školy používat dle § 27 školského zákona a kterou si pořizují samy dle vlastního uvážení.
4.1.1 MŠMT bude vytvářet podmínky pro predikovatelné financování škol ze státního rozpočtu, operačních programů MŠMT, operačních programů dalších resortů, které školy využívají pro oblast infrastruktury, a připraví dokument, z jakých zdrojů by školy mohly čerpat finanční prostředky pro zajištění udržitelného financování.	MŠMT	31. 12. 2015, průběžně	31. 12. 2016  Důvodem změny termínu je opožděné spuštění operačních programů. Realizace bude probíhat v celém průběhu roku 2016. Jednání zástupců MŠMT a MMR i MŠMT probíhají průběžně.
4.3.1 Nastavení způsobu (normativní či nákladové parametrizované řešení), jakým se budou vypočítávat nároky škol na financování správy jejich digitální infrastruktury.	MŠMT	31. 12. 2015	31. 12. 2016  Termín dokončení Novely Školského zákona se změnou financování regionálního školství se posunul, tedy toto opatření se řeší paralelně s přípravou této novely.
6.6.1 Analýza možností financování centrálně řízené pozice ICT metodika na úrovni kraje (zaměstnanec kraje, krajského pracoviště NIDV atp.) a nastavení jeho náplně práce. Zřízení pozice krajského ICT metodika na základě výsledků analýzy, prvotní metodické proškolení a vedení nových ICT metodiků.	MŠMT	31. 12. 2015	21. 12. 2016  Probíhají jednání o zdroji financování a podpoře intervencí v rámci OP VVV. NIDV připravil pracovní náplň krajského ICT metodika, s kladným výsledkem prověřil prostorové a technické podmínky pro fungování krajských ICT metodiků na jednotlivých krajských pracovištích NIDV. Nutno dořešit financování - prostřednictvím OP VVV s ohledem na udržitelnost po skončení projektů.
7.1.1 Příprava kampaně na podporu Strategie digitálního vzdělávání. Příprava komunikační strategie: stanovení cíle komunikace, identifikace a popis cílových skupin, stanovení klíčových sdělení a prostředků komunikace, nastavení plánu komunikace.	MŠMT	31. 3. 2015	31. 12. 2016  Komunikační kampaň bude součástí projektů OP VVV zaměřených na problematiku digitálních technologií.