**VÝZVA**

**Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy**

**k předložení žádostí o dotaci v rámci programu 133 320 Podpora zajištění vybraných investičních podpůrných opatření při vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.**

Název programu: **Podpora zajištění vybraných investičních podpůrných opatření při vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami**

Evidenční číslo programu:133 320

Lhůta realizace programu: 1. 9. 2016 - 30. 6. 2021

Celková alokace: 275 mil. Kč

Druh výzvy: průběžná

*Vymezení účastníků programu:*

1. **Právnické osoby, zřizované Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy nebo krajem,** které již nyní plní nebo z rozhodnutí zřizovatele budou plnit po 1. září 2016 úlohu výpůjčoven kompenzačních pomůcek, speciálních učebnic a speciálních učebních pomůcek:

* právnické osoby vykonávající činnost školského poradenského zařízení podle § 116 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, nebo
* právnické osoby vykonávající činnost střediska služeb školám podle § 12 vyhlášky č. 108/2005 Sb., o školských výchovných a ubytovacích zařízeních a školských účelových zařízeních, ve znění pozdějších předpisů.

1. **Právnické osoby vykonávající činnost školy nebo školského zařízení** neuvedené v první nebo druhé odrážce, které poskytují podpůrné opatření spočívající ve využití kompenzační pomůcky nebo speciální učební pomůcky, zapsané ve školském rejstříku všech zřizovatelů.

*Obecné vymezení věcných cílů programu*

V tomto programu poskytuje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“) investiční dotace na pořízení kompenzačních pomůcek a speciálních učebních pomůcek pro vzdělávání dětí, žáků a studentů (dále jen „žák“) s potřebou podpůrných opatření při vzdělávání a poskytování školských služeb podle § 16 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění zákona č. 82/2015 Sb.

Konkrétní výčet kompenzačních pomůcek, speciálních učebnic a speciálních učebních pomůcek, jež lze ze strany školských poradenských zařízení doporučovat jako podpůrné opatření při vzdělávání a poskytování školských služeb konkrétního žáka se speciálními vzdělávacími potřebami, obsahuje příloha č. 1 vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných (dále jen „vyhláška č. 27/2016 Sb.“), označená jako **Přehled podpůrných opatření***.*

Část B Přehledu podpůrných opatření obsahuje výčet a účel kompenzačních pomůcek a speciálních učebních pomůcek, jejich členění do stupňů podle organizační, pedagogické a finanční náročnosti a případná pravidla pro jejich použití školou a školským zařízením. Součástí tohoto přehledu je v souladu s § 19 písm. b) školského zákona také **vyjádření jejich normované finanční náročnosti pro účely poskytování finančních prostředků státního rozpočtu podle školského zákona**.

Školský zákon tedy (obdobně jako u jiných podpůrných opatření spočívajících zejména v pedagogické intervenci) počítá i v případě kompenzačních pomůcek a speciálních učebních pomůcek s tím, že s ohledem na zákonnou povinnost škol a školských zařízení poskytovat tato podpůrná opatření žákům se speciálními vzdělávacími potřebami na základě doporučení školského poradenského zařízení bezúplatně, **budou kryty náklady spojené s poskytováním podpůrných opatření do výše normované finanční náročnosti ze státního rozpočtu.**

Cílem tohoto programu je finanční podpora

1. vybavení **regionální sítě výpůjčoven** kompenzačních pomůcek a speciálních učebních pomůcek investičního charakteru tak, aby bylo v praxi zajištěno bezplatné, pružné a bezodkladné poskytování podpůrných opatření spočívající v možnosti použití těchto pomůcek.

V těchto případech budou kompenzační pomůcky a speciální učební pomůcky investičního charakteru pořízeny z dotace z rozpočtu poskytovatele **do vlastnictví státu nebo kraje** (zřizovatele příspěvkové organizace vykonávající činnost školského poradenského zařízení či střediska služeb školám) nebo **do vlastnictví školské právnické osoby** vykonávající činnost školského poradenského zařízení či střediska služeb školám zřizované krajem.

S tímto majetkem bude daná právnická osoba (v případě příspěvkové organizace jako se svěřeným majetkem podle § 27 odst. 2 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů)nakládat tak, že jej bude na základě smlouvy o výpůjčce podle § 2193 zákona č. 89/2012 Sb., občanský zákoník (dále jen „občanský zákoník“), poskytovat

1. právnickým osobám vykonávajícím činnost škol a školských zařízení všech zřizovatelů působících zejména na území daného kraje, kterým vznikne zákonná povinnost poskytovat podpůrné opatření ve formě využití dané kompenzační pomůcky či speciální učební pomůcky investičního charakteru žákovi dané školy či školského zařízení. V roli poskytovatele podpůrného opatření vůči žákovi se speciálními vzdělávacími potřebami tak zůstává daná škola či školské zařízení, která však užívá danou pomůcku na základě smlouvy o výpůjčce uzavřené s výpůjčovnou. Zpravidla pak daná pomůcka bude užívána pouze při vzdělávání a poskytování školských služeb ve škole či školském zařízení a žák si jí nebude odnášet domů na domácí přípravu (s ohledem na to, že není smluvní stranou daného právního jednání),
2. žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým vznikne zákonný nárok na poskytování podpůrného opatření ve formě využití dané kompenzační pomůcky či speciální učební pomůcky investičního charakteru. V roli poskytovatele daného podpůrného opatření tak v tomto případě bude přímo školské zařízení, s nímž je daný žák v právním vztahu založeném na základě školských právních předpisů. Uvedené řešení umožňuje § 16 odst. 1 školského zákona, ovšem pouze v případě školských poradenských zařízení, a to tehdy, pokud je žákovi se speciálními vzdělávacími potřebami tímto školským poradenským zařízením poskytována poradenská pomoc (je z právního pohledu klientem daného zařízení). Tato varianta tak nebude právně možná v případě výpůjčoven ve formě středisek služeb školám (tyto mohou své služby poskytovat pouze školám a školským zařízením, nikoliv přímo jednotlivým žákům). I v tomto případě se bude jednat o právní jednání ve formě smlouvy o výpůjčce uzavřené s výpůjčovnou.
3. pořízení kompenzačních pomůcek a speciálních učebních pomůcek investičního charakteru **přímo do škol a školských zařízení všech zřizovatelů**, u nichž je prokazatelné či předvídatelné, že s ohledem na vyšší počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, dlouhodobou potřebu využívání daných pomůcek a učebnic či skutečnost, že daná pomůcka musí být žákem využívána jak ve škole či školském zařízení, tak při domácí přípravě, je tento způsob zajištění poskytování daných podpůrných opatření vhodnější z hlediska efektivity, účelnosti a hospodárnosti.

*Účelové určení dotace*

Dotace v tomto programu budou poskytovány na pořízení dlouhodobého hmotného nebo nehmotného majetku ve formě kompenzačních pomůcek a speciálních učebních pomůcek.

Nejnižší předpokládaná pořizovací cena (včetně DPH) kompenzační pomůcky a speciální učební pomůcky musí převyšovat 40 000 Kč u hmotného majetku, resp. 60 000 Kč u nehmotného majetku.

**Kompenzační pomůcka** (počet kusů, komplet) – variantně

* schodolez,
* zápisník pro nevidomé,
* Braillský řádek,
* Braillská tiskárna,
* PC pracoviště pro žáky s nejtěžším postižením

*Normovaná finanční náročnost*

V části B Přehledu podpůrných opatření vyhlášky č. 27/2016 Sb..je v souladu s § 19 písm. b) školského zákona také **vyjádřena jejich normovaná finanční náročnost pro účely poskytování finančních prostředků státního rozpočtu podle školského zákona**. Pokud pořizovací cena pomůcky vyplývající z veřejné zakázky nedosáhne hodnoty normované finanční náročnosti, bude částka dotace poskytnuta maximálně do výše pořizovací ceny vyplývající z výsledku veřejné zakázky. Z toho vyplývá, že pokud pořizovací cena pomůcky vyplývající z veřejné zakázky přesáhne hodnotu normované finanční náročnosti dle výše uvedené vyhlášky č. 27/2016 Sb., bude částka odpovídající rozdílu skutečné pořizovací ceny a normované finanční náročnosti dofinancována z vlastních zdrojů žadatele.

Normovaná finanční náročnost investiční kompenzační pomůcky:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **D. Žáci s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu tělesného postižení – stupeň podpůrných opatření 4** | | | | Normovaná finanční náročnost | |
| **D.IV.1 Kompenzační pomůcky** | D.IV.1.3 | Schodolez | | 116 000 Kč | |
| **I. Žáci s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu zrakového postižení – stupeň podpůrných opatření 4** | | | | | Normovaná finanční náročnost |
| **I.IV.1 Kompenzační pomůcky** | I.IV.1.1 | | Zápisník pro nevidomé | | 85 000 Kč |
|  | I.IV.1.6 | | Braillský řádek | | 90 000 Kč |
|  | I.IV.1.9 | | Braillská tiskárna | | 100 000 Kč |
| **D. Žáci s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu tělesného postižení - – stupeň podpůrných opatření 5** | | | | | Normovaná finanční náročnost |
| **D.V.4 IT vybavení** | D.V.4.3 | | PC pracoviště pro žáky s nejtěžším postižením | | 50 000 Kč |

*Závazné podmínky poskytnutí dotace:*

1. Poskytování dotací v průběhu přípravy a realizace akce se řídí zákonem č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, vyhláškou č. 560/2006 Sb., o účasti státního rozpočtu na financování programů reprodukce majetku, ve znění pozdějších předpisů, zákonem č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů. Žádat lze pouze o dotaci na pořízení kompenzačních pomůcek a speciálních učebních **pomůcek investičního charakteru** uvedených **v Přehledu podpůrných opatření v příloze č. 1 vyhlášky č. 27/2016 Sb**.
2. V případě výpůjčovny předloží žadatel **analýzu předpokládaných potřeb** kompenzačních pomůcek, speciálních učebnic a speciálních učebních pomůcek investičního charakteru v rámci daného kraje, a to s ohledem na předpokládaný počet žáků s potřebou využití daného podpůrného opatření a stávající materiální vybavenost škol a školských zařízení na území daného kraje v této oblasti.
3. V případě žádosti o přímou podporu školy nebo školského zařízení je součástí žádosti **kopie příslušného doporučení školského poradenského zařízení** (upraveného tak, aby z něj nebyly zřejmé osobní údaje daného žáka).
4. Právní osobnost (subjektivita) žadatele.
5. Žadatel musí být oprávněným žadatelem.
6. Součástí žádosti je zřizovací listina, zakládací listina, zakladatelská smlouva nebo jiný dokument o založení, kterým zároveň doloží veřejně prospěšnou činnost organizace v oblasti školství a prokáže, že účelem hlavní činnosti není vytváření zisku.
7. V případě výpůjčovny, tj. právnické osoby vykonávající činnost školského poradenského zařízení nebo střediska služeb školám, je ze zřizovací listiny patrné,
   * že žadatel plní nebo od 1. září 2016 bude plnit roli výpůjčovny kompenzačních pomůcek, speciálních učebnic a speciálních učebních pomůcek,
   * že dlouhodobý hmotný a nehmotný majetek pořízený z tohoto programu je v případě příspěvkové organizace zřizovatelem svěřen do hospodaření této organizace, a organizace je oprávněna jej poskytovat na základě smlouvy o výpůjčce podle § 2193 občanského zákoníku školám a školským zařízením všech zřizovatelů působícím zejména na území daného kraje, nebo přímo žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, a to za podmínek uvedených v části 4.2 tohoto programu.
8. Žadatel doloží čestným prohlášením, že není v prodlení s plněním svých povinností vůči veřejným rozpočtům.
9. Hradit z dotace lze pouze výdaje aktuálního rozpočtového roku.

*Obsah žádosti o poskytnutí dotace*

**Žádosti mohou být předkládány průběžně na základě oprávněných potřeb.**

Součástí žádosti je investiční záměr (viz příloha č. 1 dokumentace programu 133 320) a další dokumenty, doklady a přílohy prokazující splnění věcných a právních podmínek pro poskytnutí dotace podle pravidel programu uvedené v seznamu povinných příloh investičního záměru.

Žadatel podává žádost správci programu – oddělení investic. Rozhodným datem podání žádostí je datum doručení žádosti do podatelny MŠMT nebo datum doručení žádosti prostřednictvím datové schránky.

Žádost se zasílá na adresu

*Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy*

*Oddělení investic*

*Karmelitská 529/5*

*118 12 Praha 1*