**PŘÍKLADY DOBRÉ PRAXE - Dům dětí a mládeže Mělník**

Naplňujeme především cíl:

SC 3**: Vytvářet příznivé a udržitelné podmínky pro účast dětí a mládeže v zájmovém a neformálním vzdělávání**

Zájmové vzdělávání v DDM Mělník:

* je členěno dle věkových kategorií
* sleduje současné trendy a je pravidelně inovováno
* vnímá a zohledňuje požadavky a zájem účastníků ZV (zjišťujeme pomocí dotazníků)
* se zaměřuje na zdravý životní styl, fair play, vzájemnou toleranci
* podporuje individuální přístup k účastníkům
* nabízí možnost seberealizace a sebereflexe účastníků
* podporuje osobnostní rozvoj a zdravé sebevědomí
* vede k poznání a mravním a duchovním hodnotám
* se zaměřuje na prevenci sociálně patologických jevů
* má jako hlavní cíl aktivní a smysluplné využívání volného času všech účastníků
* probíhá pod vedením kvalifikovaných pracovníků, u nichž dbáme na další vzdělávání a zvyšování odbornosti a kompetencí pro práci v oboru ZV

Částečně naplňujeme také následující cíle:

SC 4: **Rozšiřovat a zatraktivnit nabídku činností ve volném čase a motivovat děti a mládež k jejímu aktivnímu využití**

Každoročně aktualizujeme a rozšiřujeme nabídku zájmových útvarů na základě zkoumání současných trendů a zájmu účastníků, který zjišťujeme pomocí dotazníků. Prezentaci a propagaci nabídky činností ve volném čase uskutečňujeme prostřednictvím webových stránek, facebookové stránky, plakátů a článků v místním tisku. Osobně také navštěvujeme místní školy s nabídkou zájmových činností či příležitostných aktivit. Prostory DDM zpřístupňujeme dětem a mládeži také mimo časy pravidelných celoročně fungujících zájmových útvarů. Zároveň se snažíme vyhledávat a inovovat vybavení sloužící k aktivnímu využití volného času. V posledních letech jsme např. vybudovali moderní multifunkční sportovně-pohybové hřiště s výukovými prvky pro děti v prostoru terasy, zakoupili interaktivní podlahu, Xbox Kinect, lezeckou stěnu, jumping trampolíny a je možné si také přijít zahrát stolní tenis.

SC 10: **Usnadňovat začlenění dětí a mládeže s omezenými příležitostmi**

Naše akce, aktivity i zájmové útvary se snažíme přizpůsobovat tak, aby byly přístupné všem účastníkům bez rozdílu. Především se v případě DDM setkáváme se sociálně slabšími (je možná individuální domluva o hrazení služeb), našich akcí se pravidelně účastní handicapované děti, různá etnika a organizujeme také volnočasové aktivity pro děti ze zvláštních škol nebo ze škol (MŠ, ZŠ) z okolních vesnic, kde mají omezené možnosti využití volného času.

**PDP č. 1**

Forma vzdělávání: **TÁBOROVÁ ČINNOST**

**Letní pobytový tábor „Holky v akci“**

* organizujeme již pátým rokem
* kapacita: cca 30 dívek, 6 vedoucích (3 pedagogové, psycholog, zdravotník, sportovní lektor) + praktikanti - je důležité vychovávat další generaci potenciálních vedoucích a pedagogů
* délka pobytu: 7 dní (červenec / srpen)
* věk účastníků: školní děti (7 - 15 let)
* umístění: každý rok jiná lokalita, ale vždy horské přírodní prostředí v ČR

**Tento letní tábor je zaměřen na následující témata:**

a) **zdravý životní styl**

- zdravá strava a správné stravovací návyky;

- pohyb - správný výběr sportovní aktivity, který daného jedince naplňuje a přináší mu potěšení a vědomí, že dělá něco zdravého pro své tělo;

- prevence sociálně patologických jevů (násilí, šikana, kouření, drogy, alkohol);

b) **správný výběr oblečení**

- čisté, neponičené;

- vhodné, ve kterém se budou cítit dobře a bude zdravotně nezávadné (např. správný výběr sport sportovního oblečení - prodyšné, elastické, apod.);

- výběr vhodného oblečení podle společenské situace;

c) **hygiena**

- správné hygienické návyky;

- líčení, make-up (střídmý, nezávadný), ošetření pleti (s ohledem na individuální odlišnosti);

- dívčí problémy týkající se příchodu pubertálního období

d) **prezentace sama sebe**

- objevování talentů a podpora toho, v čem jsou dobří;

- možnost vyzkoušet si různé nové aktivity (např. hra na hudební nástroje, různé druhy tance, malování na hedvábí, africké bubny, sportovní aktivity, apod.);

e) **člověk a příroda**

- turistika;

- ekologie a environmentální výchova;

- odpočinek, který příroda přináší;

- co nám příroda dává (obnovitelné a neobnovitelné přírodní zdroje a nakládání s nimi);

f) **psychologie osobnosti**

- poznání sebe sama, práce s vlastními nedokonalostmi;

- interakce v kolektivu, adaptace v novém prostředí;

- řešení problémů (vč. individuálního času pro komunikaci s psychologem);

g) **vedení k proaktivnímu stylu života, participaci, občanské odpovědnosti**

h) **zábavná činnost ve volném čase, tvorba přátelských vztahů, zážitkové hry**

**Přínos a cíl:** Nabytí kompetencí vycházejících z výše uvedených témat a ŠVP.

**Úspěšnost:** Tábor je velmi žádaný. Již v zimních měsících je kapacita plně obsazena. V případě větších personálních kapacit by zájem účastníků stačil na naplnění dalšího turnusu.

**Doporučení:** Nezvyšovat počet účastníků, dodržet věkovou hranici, zachovat přírodní lokalitu, stále sledovat nejnovější a nejžádanější trendy sportovních aktivit, obměňovat každý rok programovou náplň tábora z důvodu opakované účasti některých dětí.

**PDP č. 2**

Forma vzdělávání: **ZÁJMOVÝ ÚTVAR**

**Šikula / Šikulka**

* typ aktivity: pravidelná, celoroční činnost
* kapacita: 10 dětí
* frekvence: 1x týdně
* věk účastníků: především školní věk, ale možné od 5 let
* umístění: vybavená a přizpůsobená kreativní učebna

**Náplň ZÚ:**

* získávání základních pracovních dovedností, zručností a návyků;
* upevňování osvojených pracovních dovedností, zručností a návyků;
* seznámení s různými rukodělnými a řemeslnými technikami;
* poznávání materiálů, jejich vlastností a technologických a pracovních postupů při práci s nimi;
* rozvíjejí vlastní fantazie, estetického cítění a manuální zručnosti;
* podpora kladného vztahu k výtvarnému umění;
* dodržování zásad bezpečnosti a hygieny při práci;
* prezentace vlastní tvorby veřejnosti;
* schopnost přijímání kritiky, sebekritické zhodnocení vlastní činnosti, schopnost ohodnotit práci druhých;
* motivace účastí na výtvarných soutěžích.

**Přínos a cíl:** Odhalování talentů u dětí. Účastníci si osvojí základní dovednosti a dále se zdokonalují ve vybrané činnosti. Radost z tvorby, z dokončených výrobků a jejich prezentace.

**Doporučení**: Sledovat nejnovější a nejžádanější techniky v oblasti výtvarné a kreativní činnosti, správně volit typ aktivity vzhledem k věku účastníků a časové dotaci ZÚ, předem vytvořit co nejpřesnější kalkulaci potřebného materiálu (také z důvodu stanovení ceny ZÚ), osobní přístup k účastníkům, nadšení pedagoga pro kreativní činnost. Práce dětí mohou být využívány k prezentaci činnosti DDM. ZÚ se mohou účastnit také děti se speciálními vzdělávacími potřebami (potřeba více pedagogů/asistentů).

**PDP č. 3**

Forma vzdělávání: **KLUBOVÁ ČINNOST**

**Jumping trampolíny v zájmovém vzdělávání**

* typ aktivity: sportovně-pohybová aktivita
* popis aktivity: zábavné cvičení s důrazem na hravost a přirozenost pohybu
* věk účastníků: od 3 let, pro všechny věkové kategorie
* kapacita: 18 účastníků (omezené počtem trampolín a velikostí sálu)
* frekvence: 2x týdně dospělí, 2x týdně děti (MŠ, ZŠ, ZŠ speciální a praktická), 2x ZÚ
* umístění: multifunkční sál DDM Mělník

**Cvičení je zaměřené na:**

* koordinaci tělesných pohybů,
* vnímání rytmu dle hudby,
* zdokonalování fyzické zdatnosti i psychické kondice,
* obratnost,
* prostorové myšlení,
* soutěživost,
* uvolnění, relaxační činnost,
* navazování přátelství - společný zájem (pohyb),
* aktivní a smysluplné trávení volného času.

**Přínos a cíl:** Zdravý pohyb, koordinace ve skupině a další body uvedené výše. Účastníci si vytváří správné postoje, návyky a názory na pohybové aktivity v životě.

**Doporučení:** Cvičení je vhodné i pro méně pohybově nadané děti - začlení se do kolektivu. Děti během cvičení více vnímají vlastní radost z pohybu než odlišnosti ostatních. Náročnost cvičení upravovat dle věku a schopností účastníků.

**Úspěšnost:** V DDM Mělník tuto aktivitu navštěvují děti z MŠ, žáci ze ZŠ, SŠ, ale i dospělí účastníci. Jedná se o velmi žádanou aktivita, která je kapacitně vytížená.