Operační program výzkum, vývoj a vzdělávání

Strategický realizační plán na rok 2016

(verze předložená na zasedání MV OP VVV dne 10. 12. 2015)

**Obsah**

1 Harmonogram výzev v SRP na rok 2016

2 Predikce čerpání na rok 2016 až n+3

3 Predikce plnění hodnot indikátorů na rok 2016 až n+3

**Základní informace**

**Identifikační číslo zprávy**: 1

**Sledované období od**: 1. 1. 2016

**Sledované období do**: 31. 12. 2016

**Verze** 01

**Vytvořen v souladu s METODICKÝM POKYNEM PRO MONITOROVÁNÍ IMPLEMENTACI EVROPSKÝCH STRUKTURÁLNÍCH A INVESTIČNÍCH FONDŮ V ČESKÉ REPUBLICE V PROGRAMOVÉM OBDOBÍ 2014–2020 verze březen 2015 – všechny data jsou pro první verzi SRP evidována mimo MS 2014+**

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Harmonogram výzev na rok 2016

**Identifikační číslo zprávy**: 1

**Sledované období od**: 1. 1. 2016

**Sledované období do**: 31. 12. 2016

**Verze** draft 01

**Vytvořen v souladu s METODICKÝM POKYNEM PRO MONITOROVÁNÍ IMPLEMENTACI EVROPSKÝCH STRUKTURÁLNÍCH A INVESTIČNÍCH FONDŮ V ČESKÉ REPUBLICE V PROGRAMOVÉM OBDOBÍ 2014–2020 verze březen 2015 – všechny data jsou pro první verzi SRP evidována mimo MS 2014+**

**Sloupec Plánované datum vyhlášení výzvy – uvádí datum vyhlášení výzvy na webu MŠMT**

**Sloupec Plánované datum zahájení příjmu žádostí o podporu – uvádí datum ostrého vyhlášení výzvy**

**Prioritní osa 1**

| **Identifikace výzvy** | **Základní plánované údaje o výzvě** | **Zacílení výzvy** | **Synergie a komplementarita výzvy** |
| --- | --- | --- | --- |
| Číslo výzvy | Název výzvy | Prioritní osa  | Investiční priorita  | Specifický cíl | Druh výzvy | Alokace plánové výzvy (podpora) | Model hodnocení | **Plánované datum vyhlášení Avíza o parametrech výzvy**  | **Plánované datum vyhlášení výzvy** | **Plánované datum zahájení příjmu žádostí o podporu** | **Plánované datum ukončení příjmu žádostí o podporu**  | Podporované aktivity | Cílové skupiny | Území(místo dopadu) | Typy příjemců | Komplementarita plánované výzvy | Synergie plánované výzvy | Výzvy z hlediska posloupnosti synergické vazby | Popis synergie/ komplementarity | Identifikace a název vazby | Program | Číslo zrcadlové synergické výzvy | Název zrcadlové synergické výzvy |
|  Celková alokace  | Z toho příspěvek Unie | Z toho národní spolufinancování |
| P. 1 | **Strategické řízení VaVaI na národní úrovni** | PO1 | IP1 | SC4 | Průběžná | 150 000 000 Kč | Bude upřesněno po schválení MV | Bude upřesněno po schválení MV | jednokolové |  | květen 2016 | červen 2016 | prosinec 2016 | Podpora volného přístupu k vědeckým informacím - „open access“Národní S3 manažer s týmem Rozvoj strategického řízení politiky VaVaI  | pracovníci veřejné správy v oblasti VaVaI, pracovníci veřejné správy, pracovníci výzkumných organizací | celá ČR včetně Prahy | orgány státní správy a samosprávy, jim podřízené či jimi zřízené organizace, další subjekty zapojené do řízení a implementace RIS3 | Ano | Ne |   | Podpora Národního RIS3 manažera a jeho týmu, podpora aktivit entrepreneurial discovery procesu na národní úrovni; regionální úroveň bude podpořena ve výzvě SmartAkcelerátor | KomplementaritaVýzkum a vývoj | OP VVV, s národním Programem Informace |   |   |
| P. 2 | **Centrální informační zdroje** | PO1 | IP1 | SC4 | Průběžná | 1 350 000 000 Kč | Bude upřesněno po schválení MV | Bude upřesněno po schválení MV |  |  | květen 2016 | červen 2016 | prosinec 2016 | Vytvoření a implementace systému centrálních informačních zdrojů pro VaV | pracovníci veřejné správy v oblasti VaVaI, pracovníci veřejné správy, pracovníci výzkumných organizací | celá ČR včetně Prahy | orgány státní správy a samosprávy, jim podřízené či jimi zřízené organizace, další subjekty zapojené do řízení a implementace RIS3 | Ano | Ne |  |  |  KomplementaritaVýzkum a vývoj |  Národní Program Informace základ výzkumu |  |  |
| P. 7 | **Předaplikační výzkum** | PO1 | IP1 | SC2 | Kolová | 700 000 000 Kč | Bude upřesněno po schválení MV | Bude upřesněno po schválení MV | jednokolové |  | červen 2016  | červenec 2016 | listopad 2016  | Realizace výzkumných projektů v před-aplikační fázi | pracovníci výzkumných organizací, výzkumní pracovníci v soukromém sektoru | celá ČR včetně Prahy | Subjekty splňující definici organizace pro výzkum a šíření znalostí dle Sdělení Komise (EU) Rámec pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací (2014/C 198/01), další subjekty provádějící výzkum | Ne | Ano | Počáteční | Projekty OP VVV budou podporovat předaplikační fázi výzkumu, na ně budou synergicky navazovat projekty OP PIK v programu podpory Aplikace, jejichž cílem je zvýšit využití výsledků veřejného výzkumu (propojení nabídkové a poptávkové strany trhu v oblasti výzkumu) | SynergieVýzkum a vývoj | OP PIK |   |   |
| P. 8 | **Dlouhodobá mezisektorová spolupráce** | PO1 | IP1 | SC2 | Kolová | 1 000 000 000 Kč | Bude upřesněno po schválení MV | Bude upřesněno po schválení MV | jednokolové |  | červen 2016  | červenec 2016 | listopad 2016  | Příprava a realizace projektů dlouhodobé spolupráce výzkumných organizací s podniky a mezioborových partnerství (typu evropských kompetenčních center a kolokačních center). | pracovníci výzkumných organizacívýzkumní pracovníci v soukromém sektoru | celá ČR včetně Prahy | Subjekty splňující definici organizace pro výzkum a šíření znalostí dle Sdělení Komise (EU) Rámec pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací (2014/C 198/01), další subjekty provádějící výzkum | Ne | Ne |   |   |   |   |   |   |

**Prioritní osa 2**

| **Identifikace výzvy**  | **Základní plánované údaje o výzvě** | **Zacílení výzvy** | **Synergie a komplementarita výzvy** |
| --- | --- | --- | --- |
| Číslo výzvy | Název výzvy | Prioritní osa  | Investiční priorita | Specifický cíl | Druh výzvy | Alokace plánové výzvy (podpora) | Model hodnocení | plánované datum vyhlášení Avíza o parametrech výzvy  | Plánované datum vyhlášení výzvy | Plánované datum zahájení příjmu žádostí o podporu | Plánované datum ukončení příjmu žádostí o podporu  | Podporované aktivity | Cílové skupiny | Území(místo dopadu) | Typy příjemců | Komplementarita plánované výzvy | Synergie plánované výzvy | Výzvy z hlediska posloupnosti synergické vazby | Popis synergie | Identifikace a název vazby | Program | Číslo zrcadlové synergické výzvy | Název zrcadlové synergické výzvy |
|  Celková alokace  | Z toho příspěvek Unie | Z toho národní spolufinancování |
|  | Mezinárodní mobility | PO 2 | IP 1 | SC 5 | Kolová | 300 000 000 Kč | Bude upřesněno po schválení MV | Bude upřesněno po schválení MV | jednokolové |  | prosinec 2016 | leden 2017 | březen 2017 | "Podpora mezinárodní mobility výzkumných pracovníků: 1) Pobyty (odborné pracovní stáže) výzkumných pracovníků v zahraničních VO a podnicích (v rámci i mimo EU) 2) Výměna výzkumných pracovníků české a zahraniční (EU) výzkumné instituce"3)Pobyty zahraničních výzkumných pracovníků ve VO v ČR, reintegrace + podpora budování kvalitních týmů (nejen podpora českých kvalitních v. pracovníků, ale i zahraničních- zaměřeno na výkonnostní kritéria) | pracovníci výzkumných organizacívýzkumní pracovníci v soukromém sektoru | celá ČR včetně Prahy | Subjekty splňující definici organizace pro výzkum a šíření znalostí dle Sdělení Komise (EU) Rámec pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací (2014/C 198/01)  | Ne | Ne |  |  |  |  |  |  |
|  | Rozvoj kapacit pro výzkum a vývoj  | PO 2 | IP 1 | SC 5 | kolová | 660 000 000 Kč | Bude upřesněno po schválení MV | Bude upřesněno po schválení MV | jednokolové |  | září 2016 | říjen 2016 | leden 2017 | Rozvoj kapacit a znalostí v oblasti strategického řízení VO a podpora strategického a efektivního řízení VO vč. systémů hodnocení a zabezpečování kvality; zavedení systémů pro popularizaci VaV ve výzkumných organizacích, komunikační školení vědců+ popularizační aktivity | pracovníci výzkumných organizací, pracovníci center neformálního vzdělávání zaměřených na popularizaci VaVaI | celá ČR včetně Prahy | Subjekty splňující definici organizace pro výzkum a šíření znalostí dle Sdělení Komise (EU) Rámec pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací (2014/C 198/01), další subjekty provádějící neformální vzdělávání (propagace/popularizace výsledků VaVaI) | Ne | Ne |  |  |  |  |  |  |
|  | Mezisektorové mobility | PO 2 | IP 1 | SC 5 | Kolová | 300 000 000 Kč | Bude upřesněno po schválení MV | Bude upřesněno po schválení MV | jednokolové |  | prosinec 2016 | leden 2017 | březen 2017 | Posilování mezisektorové mobility výzkumných pracovníků v ČR:1. část: Mezisektorová mobilita na VŠ: 1)Hostování expertů z podniku na VŠ 2) "Profesorské židle" 3)Podpora kariérního růstu začínajícího výzkumného pracovníka aplikační a výzkumnou sférou, možná doplnit pobyty pro studenty- přidat mezinárodní? 2. část: Podpora spolupráce mezi výzkumnou a aplikační sférou: 4) Podnikový specialista ve VO řešící výzkumný projekt; 5)Výměna zkušeností a tvorba platformy pro další spolupráci mezi výzkumnou a aplikační sférou (podpora výzkumného prostředí) | pracovníci výzkumných organizacívýzkumní pracovníci v soukromém sektoru | celá ČR včetně Prahy | Subjekty splňující definici organizace pro výzkum a šíření znalostí dle Sdělení Komise (EU) Rámec pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací (2014/C 198/01) | Ne | Ne |  |  |  |  |  |  |
|  | Podpora studentů se SP  | PO 2 | IP 1 | SC 2 | Kolová | 300 000 000 Kč | Bude upřesněno po schválení MV | Bude upřesněno po schválení MV | jednokolové |  | září 2016 | říjen 2016 | leden 2017 | Podpora studentů se SP | studenti SŠ, VOŠ, VŠ, pracovníci VŠ | celá ČR včetně Prahy | Vysoké školy, VOŠ, nestátní neziskové organizace, instituce podílející se na realizaci intervencí SC2  | Ne | Ne |  |  |  |  |  |  |
|  | Celoživotní vzdělávání na VŠ | PO 2 | IP 1 | SC 3 | kolová | 200 000 000 Kč | Bude upřesněno po schválení MV | Bude upřesněno po schválení MV | jednokolové |  | září 2016 | říjen 2016 | leden 2017 | Zkvalitnění podmínek pro celoživotní vzdělávání - zvyšování kvalifikace a odborných kompetencí akademických pracovníků připravujících a realizujících kurzy celoživotního vzdělávání, pořizování a tvorba relevantních pomůcek. | studenti SŠ, VOŠ, VŠ, pracovníci VŠ | celá ČR včetně Prahy | Vysoké školy | Ne | Ne |  |  |  |  |  |  |

**Prioritní osa 3**

| **Identifikace výzvy** | **Základní plánované údaje o výzvě** | **Zacílení výzvy** | **Synergie a komplementarita výzvy** |
| --- | --- | --- | --- |
| Číslo výzvy | Název výzvy | Prioritní osa / priorita Unie | Investiční priorita / prioritní oblast / specifický cíl (ENRF) | Specifický cíl | Druh výzvy | Alokace plánové výzvy (podpora) | Model hodnocení | plánované datum vyhlášení Avíza o parametrech výzvy  | Plánované datum vyhlášení výzvy | Plánované datum zahájení příjmu žádostí o podporu | Plánované datum ukončení příjmu žádostí o podporu | Podporované aktivity | Cílové skupiny | Území(místo dopadu) | Typy příjemců | Komplementarita plánované výzvy | Synergie plánované výzvy | Výzvy z hlediska posloupnosti synergické vazby | Popis synergie | Identifikace a název vazby | Program | Číslo zrcadlové synergické výzvy | Název zrcadlové synergické výzvy |
| Celková alokace | Z toho příspěvek Unie | Z toho národní spolufinancování |
|  | Individuální projekty systémové | PO 3 | TC 9 | SC 1 | Průběžná | 350 000 000 Kč |  |  | jednokolové |  | březen 2016 | duben 2016 | prosinec 2016 | Budování kapacit pro inkluzívní vzdělávání - individuální projekt systémový1. Podpora implementace APIV na krajské úrovni – metodické kabinety, spolupráce metodických kabinetů se školami a sítěmi vzešlými z výzev IPo (výzva 18 Gramotnosti);
2. Spolupráce krajských kabinetů s externími odborníky pro inkluzivní vzdělávání - prezenční i on-line aktivity, sběr příkladů dobré praxe
3. Vzdělávací a informační aktivity směrem k pedagogickým pracovníkům škol a školských zařízení (MŠ, ZŠ? SŠ, VOŠ), rodičům a veřejnosti.
4. Posilování spolupráce zúčastněných aktérů (např. KÚ, NÚV, KP NIDV, NNO) při vzdělávání dětí, žáků-cizinců bez znalosti českého jazyka a pilotní ověřování navrhovaných opatření na podporu vzdělávání dětí, žáků-cizinců v mateřských a základních školách.
5. Pilotní ověření možnosti využití speciálních pedagogů ze škol a SPC (většinou zřizovaných kraji) jako zdroje zkušeností a podpory pedagogů z běžných škol, včetně rozvoje měkkých kompetencí speciálních pedagogů (mentorské dovednosti, mediátorské dovednosti); ověření konceptu sdíleného učitele.
6. Vzdělávací, informační a komunikační kampaň k odborné a široké veřejnost

školské inkluzívní koncepce krajů – vazba na IPs KAP1. metodické vedení při zpracování Krajských inkluzivních koncepce
 | Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení, studenti VŠ (budoucí učitelé), veřejnost, pracovníci ve vzdělávání (ve veřejné správě) | Celá ČR včetně Prahy | OPŘO |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TC 10 | SC 5 | Průběžná | 100 000 000 |  |  | jednokolové |  | březen 2016 | duben 2016 | prosinec 2016 | Odborné vzdělávání1. Modernizace všeobecně vzdělávací složky a integrace klíčových kompetencí ve školních vzdělávacích programech – spolupráce s IPo projekty z otevřených výzev Gramotnosti a Rozvoj klíčových kompetencí v rámci oborových didaktik
2. Modernizace základů odborného vzdělávání ve školních vzdělávacích programech
3. Začlenění profesních kvalifikací Národní soustavy kvalifikací (NSK) do školních vzdělávacích programů (aktivita předcházející tvorbě šablon pro metodickou podporu škol a ověření možnosti koncipování školních vzdělávacích programů s využitím profesních kvalifikací
 | Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení, studenti VŠ (budoucí učitelé),  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Budování kapacit II | PO 3 | TC 10 IP 1 | SC 1, SC 2, SC 3, SC 5 | kolová | 300 000 000 |  |  | jednokolové |  | říjen 2016 | listopad 2016 | leden 2017 | * formativní hodnocení,
* vzdělávání ředitelů
* rozvoj KK - propojení formální a neformální vzdělávání
* komplexní zastřešení (průběžné vyhodnocování) projektů z výzvy budování kapacit I, vyhlášené v roce 2015
 | Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení, pracovníci a dobrovolní pracovníci ve vzdělávání, pracující s dětmi a mládeži, děti, žáci a studenti, rodiče a veřejnost | Celá ČR včetně Prahy | VŠ, PO, NNO |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Koordinovaný přístup – KPSVL | PO 3 | TC 9 IP 3 | SC 1 | průběžná | 250 000 000 Kč |  |  | jednokolové |  | březen 2016 | duben 2016 | prosinec 2016 | Projekty zaštiťující – vazba na MAP (lokální partnerství) | a) děti a žáci z marginalizovaných skupin, u kterých společenské a osobní faktory, jako jsou socio-ekonomický status, etnický původ nebo rodinné a kulturní zázemí, sekundárně pak zdravotní stav, představují překážky pro naplnění jejich potenciálu v budoucím životě (např. děti ze sociálně vyloučených lokalit, ze sociálně znevýhodněných rodin, romské děti a děti-cizinci),b) děti a žáci, kteří se vzdělávají ve společném kolektivu s dětmi z marginalizovaných nebo ohrožených skupin c) pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení d)rodiče dětí a žáků e) studenti VŠ – budoucí učitelé f) Pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání včetně zájmového a neformálníhog) zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice  | MRR | Soukromoprávní subjekty, NNO, POObce, svazky obcí |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování | PO 3 | TC 9/TC 10 | IP 1, IIP 2, IP 3 | průběžná | 4 500 000 000 Kč |  |  | jednokolové |  | duben 2016 | duben 2016 | červen 2017 | Šablony – MŠ/ZŠ (především na inkluzivní vzdělávání)Témata:DVPP, podpora inkluzívního vzdělávání, podpora spolupráce a vzájemného učení pedagogů, základní gramotnosti, osobnostní rozvoj učitelů i ředitelů, | Pedagogičtí pracovníci škol; děti a žáci | Celá ČR včetně Prahy | Mateřské, základní školy |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Jazykové vzdělávání | PO 3 | TC 10 IP 1, IP 3 | SC 2, SC 5 | kolová | 200 000 000 Kč |  |  | jednokolové |  | prosinec 2016 | leden 2017 | březen 2017 | 1. Zvyšování kvality v jazykovém vzdělávání učitelů, řídících pracovníků škol a ostatních profesí ve školství diverzifikovanými formami (prezenční jazykové kurzy, blended learning, mentoring) s důrazem na výstupní jazykové kompetence pedagogických pracovníků 2. Příprava kurzů DVPP k využívání digitálních výukových systémů, podpora  | Pedagogičtí pracovníci škol; žáci škol a školských zařízení | Celá ČR včetně Prahy | VŠ, soukromoprávní subjektyOPŘO |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Tematické sítě a partnerství - 14 krajských témat z KAP | PO 3 | TC 10 IP 1 | SC 3 a SC 5 | kolová - | 280 000 000 Kč |  |  | jednokolové |  | říjen 2016 | listopad 2016 | únor 2017 | Povinné téma:Školská inkluzívní koncepce krajeVolitelné téma např. kariérové poradenství | Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení, pracovníci a dobrovolní pracovníci ve vzdělávání, pracující s dětmi a mládeži, děti, žáci a studenti, rodiče a veřejnost | Celá ČR včetně Prahy | Kraj  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Šablony pro SŠ | PO 3 | TC 10 IP 1 | SC 2, SC3, SC 5 | Průběžná  | 500 000 000 Kč |  |  | jednokolové |  | říjen 2016 | listopad 2016 | únor 2017 | Šablony pro SŠ – např. kariérový poradce, koordinátor spolupráce se zaměstnavateli, tandemová výuka, mobility | Pedagogičtí pracovníci škol; žáci škol  | Celá ČR včetně Prahy | Střední školy |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Implementace strategie digitálního vzdělávání I | PO 3 | TC 10 IP 1 | SC 2 | kolová | 200 000 000 Kč |  |  | jednokolové |  |  červenec 2016 | srpen 2016 | prosinec 2016 | Budování kapacit pro rozvoj informatického myšlení žáků Budování kapacit pro rozvoj digitální gramotnosti žáků I. Projekty koncepční | Pedagogičtí pracovníci | Celá ČR včetně Prahy | VŠ; povinné partnerství více subjektů |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Podpora žáků se zdravotním postižením(Implementace APIV) | PO 3 | TC 9 IP 2 | SC 1 | kolová | 300 000 000 |  |  | jednokolové |  | červen 2016 | červenec 2016 | prosinec 2016 | Podpora dětí a žáků se zdravotním postiženímPříprava kurzů a metodických materiálů pro učitele Kolegiální formy podpory a vzájemné učení škol i pedagogů | Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení pracovníci a dobrovolní pracovníci ve vzdělávání, pracující s dětmi a mládeži, děti, žáci se SVP, studenti, rodiče a veřejnost | Celá ČR včetně Prahy | Školy a školská zařízení, NNO |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Pregraduální vzdělávání.  | PO 3 | TC 10 IP 1 | SC 4 | kolová | 400 000 000 Kč |  |  | jednokolové |  | červen 2016 | červenec 2016 | září 2016 | Aktivity:1. Propagace učitelské profese (motivace pro studium zejména nedostatkových oborů). Aktivita předpokládá vytvoření a ověření forem dlouhodobé spolupráce mezi VŠ připravujícími učitele a SŠ v regionu, zejména v nedostatkových aprobačních oborech.
2. Vytváření sítě fakultních škol v regionech. Výstupem aktivity je vytvořená síť fakultních škol, s nimiž VŠ připravující pedagogy dlouhodobě spolupracuje, dále návrh nastavení podmínek finančních, organizačních a legislativních.
3. Posílení dlouhodobé reflektované pedagogické praxe ve spolupráci s fakultními školami. Smyslem aktivity je vytvořit personální a organizační podmínky pro posílení reflektované pedagogické praxe, zejména ve spolupráci s vynikajícími učiteli z fakultních škol.
4. Standardizace „pedagogických“ studijních oborů. Aktivita předpokládá vytvoření „standardů“ jednotlivých „pedagogických“ oborů, na které pedagogické pracovníky připravují VŠ v bakalářských nebo magisterských studijních programech. Cílem je sjednotit požadavky na přípravu pedagogických pracovníků jako pracovníků připravovaných pro výkon regulovaného povolání.
 | Studenti budoucí pedagogičtí pracovníci; akademičtí pracovníci | Celá ČR včetně Prahy | Pedagogické fakulty  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2 Predikce čerpání na rok 2016 až n+3**

**Tabulka 2 Predikce čerpání na rok n až n+3**

Dle metodického pokynu je součástí SRP predikce čerpání v členění na jednotlivé stavy (Finanční prostředky v právních aktech o poskytnutí / převodu podpory, Finanční prostředky vyúčtované v žádostech o platbu, Finanční prostředky v souhrnných žádostech autorizovaných ŘO, tabulka je vyplněna v EUR).







**Vyhodnocení plnění výkonnostní rezervy – FINANČNÍ PROSTŘEDKY**



**3 Predikce plnění hodnot indikátorů na rok 2016 až n+3**

*Poznámky k plnění:*

*SRP obsahuje informace vážící se k predikcím cílových hodnot indikátorů, o kterých bude informovat členy MV.*

*Predikce cílových hodnot indikátorů vychází z cílových hodnot indikátorů definovaných v rámci jednotlivých výzev a jsou uvedeny v přehledné formě tabulky až do roku n+3.*

*Predikce je vytvářena automaticky v rámci systému MS2014+ na základě informací vycházejících z plánu výzev.*

*Součástí predikcí je také informace o aktuálním stavu plnění indikátorů (tzn. každá tabulka musí obsahovat informaci, k jakému termínu jsou data vykazována a predikována).*

*Hodnoty jsou uváděny vždy pouze kumulativně od začátku programového období.*

|  |
| --- |
| **ERDF Indikátory - Prioritní osa 1 a Prioritní osa 2** |
| **Indikátor****Název + ID** | **OP** | **PO/PU** | **MJ** | **Výchozí hodnota programu** | **Závazek příjemců programu** | **Cílová hodnota výzev** | **Predikce plnění indikátorů** | **Textový komentář ŘO** |
| **Dosažená hodnota programu** | **Cílová hodnota programu** | **Rok 2016** | **n+1** | **n+2** | **n+3** |
| **III** | **VI** | **IX** | **XII** | **XII** | **XII** | **XII** |
| **a** | **b** | **c** | **d** | **e** | **f** |  |  | **k** | **l** | **m** | **n** | **o** | **p** | **q** | **r** |
| Počet nových výzkumných pracovníků v podporovaných subjektech | CO24 |  | PO1 | FET | 0 |  133 | 133 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 | 78 | Hodnota indikátoru stanovena na výzvy roku 2015 a 2016 |
| 0 | 250 |
| Počet výzkumných pracovníků, kteří pracují v modernizovaných výzkumných infrastrukturách | CO25 |  | PO1 | FTE | 0 | 830 | 830 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 90 | 135 | Hodnota indikátoru stanovena na výzvy roku 2015 a 2016 |
| 0 | 1900 |
| Počet nově vybudovaných, rozšířených či modernizovaných výzkumných infrastruktur a center excelence | 24000 |  | PO1 | Infrastruktury |  | 33 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 9 | 15 | Hodnota indikátoru stanovena na výzvy roku 2015 a 2016 |
| 0 | 40 |
| Počet nově vybudovaných, rozšířených či modernizovaných infrastruktur pro výzkumně zaměřené studijní programy | 52701 |  | PO1 | Infrastruktury |  | 19 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 8 | Hodnota indikátoru stanovena na výzvy roku 2015 a 2016 |
|  |  | 0 | 30 |
| Počet nově vytvořených produktů strategického řízení VaVaI | 21501 |  | PO1 | Produkty |  | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | Hodnota indikátoru stanovena na výzvy roku 2015 a 2016 |
|  |  | 0 | 6 |
| Počet podniků spolupracujících s výzkumnými institucemi | CO26 |  | PO1 | Podniky |  | 40 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 13 | Hodnota indikátoru stanovena na výzvy roku 2015 a 2016 |
|  |  | 0 | 200 |
| Počet rozšířených či modernizovaných výzkumných pracovišť | 24101 |  | PO1 | Pracoviště |  | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |  4 | Hodnota indikátoru stanovena na výzvy roku 2015 a 2016 |
|  |  | 0 | 70 |
| Počet studentů, kteří využívají nově vybudovanou, rozšířenou či modernizovanou infrastrukturu pro výzkumně zaměřené studijní programy | 5 45 01 |  | PO1 | Studenti |  | 7800 | 7800 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 500 | 2300 | Hodnota indikátoru stanovena na výzvy roku 2015 a 2016 |
|  |  | 0 | 12000 |
| Pořízené informační zdroje | 3 06 00 |  | PO2 | Informační zdroje |  | 55 | 55 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 17 | 21 | Hodnota indikátoru stanovena na výzvy roku 2015 a 2016 |
| 0 | 100 |
| Počet pořízených informačních systémů | 3 05 00 |  | PO2 | Informační systémy |  | 11 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 5 | Hodnota indikátoru stanovena na výzvy roku 2015 a 2016 |
|  |  | 0 | 20 |
| Počet studentů, kteří využívají nově vybudovanou, rozšířenou či modernizovanou infrastrukturu, mimo infrastrukturu pro výuku spojenou s výzkumem | 5 27 05 |  | PO2 | Studenti |  | 85000 | 85000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2000 | 23000 | 39000 | Hodnota indikátoru stanovena na výzvy roku 2015 a 2016 |
| 0 | 130000 |

|  |
| --- |
| **ESF Indikátory - Prioritní osa 2**  |
| **Indikátor****Název + ID** | **OP** | **PO** | **MJ** | **Výchozí hodnota programu** | **Závazek příjemců programu** | **Cílová hodnota výzev** | **Predikce plnění indikátorů** | **Textový komentář ŘO** |
| **Dosažená hodnota programu** | **Cílová hodnota programu** | **Rok 2016** | **n+1** | **n+2** | **n+3** |
| **III** | **VI** | **IX** | **XII** | **XII** | **XII** | **XII** |
| **a** | **b** | **c** | **d** | **e** | **f** |  |  | **k** | **l** | **m** | **n** | **o** | **p** | **q** | **r** |
| Počet absolventů prvních ročníků nových studijních oborů zaměřených na praxi  | 5 31 10 |  | PO 2 | studenti | 2597 | 3500 | 3500 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 200 | Hodnota indikátoru stanovena na výzvy roku 2015 a 2016 |
| 0 | 6000 |
| Počet absolventů prvních ročníků nových bakalářských studijních oborů zaměřených na praxi  | 5 31 13 |  | PO 2 | studenti | 1868 | 3000 | 3000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 320 | Hodnota indikátoru stanovena na výzvy roku 2015 a 2016 |
| 0 | 4800 |
| Počet studentů se SP využívajících produkty poradenské a asistenční podpory  | 5 21 14 |  | PO 2 | studenti | 6250 | 2700 | 2700 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 500 | Hodnota indikátoru stanovena na výzvy roku 2015 a 2016 |
| 0 | 2700 |
| Počet nově vytvořených kurzů CŽV | 5 21 13 |  | PO 2 | kurzy | 1162 | 60 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 3 | Hodnota indikátoru stanovena na výzvy roku 2015 a 2016 |
| 0 | 120 |
| Počet VŠ se zavedenými transparentními systémy hodnocení kvality  | 5 35 10 |  | PO 2 | organizace | 25 | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | Hodnota indikátoru stanovena na výzvy roku 2015 a 2016 |
| 0 | 20 |
| Počet organizací, jejichž pracovníci zvýšili svou kvalifikaci ve VaV, jeho řízení a oblastech souvisejících | 2 08 10 |  | PO 2 | organizace | 49 | 80 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | Hodnota indikátoru stanovena na výzvy roku 2015 a 2016 |
| 0 | 80 |
| Počet absolventů prvních ročníků v nových či modernizovaných výzkumně zaměřených studijních programech akreditovaných i pro výuku v cizím jazyce  | 5 28 10 |  | PO 2 | studenti | 11706 | 4000 | 4000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 250 | Hodnota indikátoru stanovena na výzvy roku 2015 a 2016 |
| 0 | 6300 |
| Počet výzkumných organizací s nově příchozími výzkumnými pracovníky ze zahraničí nebo ze soukromého sektoru  | 2 04 15 |  | PO 2 | organizace | 61 | 35 | 35 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 12 | Hodnota indikátoru stanovena na výzvy roku 2015 a 2016 |
| 0 | 40 |
| Počet výzkumných organizací s modernizovaným systémem strategického řízení  | 2 08 11 |  | PO 2 | organizace | 29 | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | Hodnota indikátoru stanovena na výzvy roku 2015 a 2016 |
| 0 | 30 |
| Počet podpořených spoluprací  | 5 43 10 |  | PO 2 | spolupráce | 74 | 5 | 105 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 17 | Hodnota indikátoru stanovena na výzvy roku 2015 a 2016 |
| 0 | 200 |
| Počet organizací, které byly ovlivněny systémovou intervencí  | 5 08 10 |  | PO 2 | organizace | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Hodnota indikátoru stanovena na výzvy roku 2015 a 2016 |
| 0 | 20 |
| Počet dětí, žáků a studentů Romů v podpořených organizacích  | 5 17 10 |  | PO 2 | Děti, žáci, studenti | N/A | 0 | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | Hodnota indikátoru stanovena na výzvy roku 2015 a 2016 |
| 0 | N/A |
| Celkový počet účastníků  | 6 00 00 |  | PO 2 | Osoby | 0 | 7000 | 7000 | 0 | 0 | 0 | 200 | 1500 | 4500 | 4800 | Hodnota indikátoru stanovena na výzvy roku 2015 a 2016 |
| 0 | 11900 |
| Počet podpořených produktů | 5 21 00 |  | PO 2 | Produkty | 0 | 949 | 949 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 74 | Hodnota indikátoru stanovena na výzvy roku 2015 a 2016 |
| 0 | 1350 |
| Počet nových bakalářských studijních oborů zaměřených na praxi  | 5 31 03 |  | PO 2 | Obory | 0 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | Hodnota indikátoru stanovena na výzvy roku 2015 a 2016 |
| 0 | 180 |

|  |
| --- |
| **ESF Indikátory - Prioritní osa 3** |
| **Indikátor****Název + ID** | **OP** | **PO/PU** | **MJ** | **Výchozí hodnota programu** | **Závazek příjemců programu** | **Cílová hodnota výzev** | **Predikce plnění indikátorů** | **Textový komentář ŘO** |
| **Dosažená hodnota programu** | **Cílová hodnota programu** | **Rok 2016** | **n+1** | **n+2** | **n+3** |
| **III** | **VI** | **IX** | **XII** | **XII** | **XII** | **XII** |
| **a** | **b** | **c** | **d** | **e** | **f** |  |  | **k** | **l** | **m** | **n** | **o** | **p** | **q** | **r** |
| Počet organizací, ve kterých se zvýšila kvalita výchovy a vzdělávání a proinkluzivnost  | 5 10 10 |  | PO 3 | organizace | 344 | 2237 | 2237 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | Hodnota indikátoru stanovena na výzvy roku 2015 a 2016 |
| 0 | 5509 |
| Počet pracovníků ve vzdělávání, kteří v praxi uplatňují nově získané poznatky a dovednosti  | 5 25 10 |  | PO 3 | pracovníci ve vzdělávání | 1523 | 14973 | 14973 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 130 | 3500 | Hodnota indikátoru stanovena na výzvy roku 2015 a 2016 |
| 0 | 36020 |
| Počet organizací, které byly ovlivněny systémovou intervencí  | 5 08 10 |  | PO 3 | organizace | 1162 | 842 | 842 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 | 140 | Hodnota indikátoru stanovena na výzvy roku 2015 a 2016 |
| 0 | 1710 |
| Počet dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření v podpořených organizacích  | 5 16 10 |  | PO 3 | děti a žáci | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | Hodnota indikátoru stanovena na výzvy roku 2015 a 2016 |
| 0 | N/A |
| Počet dětí, žáků a studentů Romů, v podpořených organizacích  | 5 17 10 |  | PO 3 | děti, žáci a studenti | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | Hodnota indikátoru stanovena na výzvy roku 2015 a 2016 |
| 0 | N/A |
| Počet podpořených spoluprací  | 5 43 10 |  | PO 3 | spolupráce | 59 | 179 | 179 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | 87 | 113 | Hodnota indikátoru stanovena na výzvy roku 2015 a 2016 |
| 0 | 179 |
| Celkový počet účastníků  | 6 00 00 |  | PO 3 | osoby | 0 | 1982 | 20 542 | 0 | 0 | 0 | 250 | 2300 | 17300 | 18900 | Hodnota indikátoru stanovena na výzvy roku 2015 a 2016 |
| 0 | 46800 |
| Počet podpořených produktů | 5 21 00 |  | PO 3 | produkty | 0 | 1831 | 1831 | 0 | 0 | 0 | 70 | 380 | 590 | 870 | Hodnota indikátoru stanovena na výzvy roku 2015 a 2016 |
| 0 | 8214 |
| Počet dětí a žáků Romů, začleněných do vzdělávání  | 5 17 15 |  | PO 3 | děti, žáci a studenti | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | Hodnota indikátoru stanovena na výzvy roku 2015 a 2016 |
| 0 | N/A |

**Vyhodnocení plnění výkonnostní rezervy – INDIKÁTORY**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PO**  | **Typ indikátoru** | **ID** | **Definice indikátoru nebo fáze implementace** | **Měrná jednotka** | **Fond** | **Kategorie regionu** | **Milník pro rok 2018** | **Celkem** | **SRP Predikce 2018** |
| PO 1 | Výstupový | 2 40 00 | Počet nově vybudovaných, rozšířených či modernizovaných výzkumných infrastruktur a center excelence | infrastruktury | EFRR | VRR | 1 | 8 | 9 |
| MRR | 7 |
| PO 2 | Výstupový | 6 00 00 | Celkový počet účastníků | osoby | ESF | VRR | 1 549 | 3 967 | 4500 |
| MRR | 2 418 |
| PO 2 | Výstupový  | 3 06 00 | Pořízené informační zdroje | informační zdroje | EFRR | VRR | 5 | 15 | 17 |
| MRR | 10 |
| PO 2 | Výstupový | 5 27 05 | Počet studentů, kteří využívají nově vybudovanou, rozšířenou či modernizovanou infrastrukturu, mimo infrastrukturu pro výuku spojenou s výzkumem | studenti | EFRR | VRR | 5 700 | 17 000 | 23000 |
| MRR | 11 300 |
| PO 3 | Výstupový | 6 00 00 | Celkový počet účastníků | osoby | ESF | VRR | 1 646 | 15 600 | 17300 |
| MRR | 13 954 |