

Žádost
o poskytnutí ~~dotace~~ /příspěvku¹
z Fondu vzdělávací politiky MŠMT na rok 2017

1. ÚDAJE O PROJEKTU

Název projektu	Podpora úspěšné pedagogické dráhy u studentů a absolventů učitelství FF UK
Oblast podpory Fondu vzdělávací politiky²	Oblast podpory dle čl. 22, odstavce 5 Pravidel – specifická oblast dle dlouhodobého záměru MŠMT
Celková výše požadované částky (v Kč)	981 000 Kč
v tom investiční prostředky	0 Kč
neinvestiční prostředky	981 000 Kč
Celkový rozpočet projektu³	1 079 000 Kč
Forma podpory: dotace/příspěvek⁴	příspěvek
Datum zahájení realizace	1. 6. 2017
Datum ukončení realizace	31. 12. 2017
Hlavní řešitel	Mgr. Eva Lehečková, Ph.D.
Pracoviště řešitele	Filozofická fakulta Univerzity Karlovy, Ústav českého jazyka a teorie komunikace
Telefonní číslo/Fax	00420 221 619 209
E-mail	eva.leheckova@ff.cuni.cz

2. ÚDAJE O ŽADATELI

V souladu s § 18 odst. 5 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), v souladu s § 14 zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů (rozpočtová pravidla) žádá vysoká škola Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy o poskytnutí dotace /o zvýšení příspěvku na vzdělávací a vědeckou, výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost.

Identifikace žadatele

Název	Univerzita Karlova
Adresa sídla (ulice, číslo popisné/číslo orientační, obec, PSČ)	Ovocný trh 3-5 Praha 1 116 36
Právní forma	veřejná vysoká škola
Identifikační číslo	00216208
Číslo bankovního účtu	94-61023011/0710

¹ Nehodící se škrtněte.

² V souladu s Pravidly čl. 20, odst. 3, 4, nebo 5

³ Pokud budou použity i jiné zdroje financování, uveďte celý rozpočet projektu.

⁴ Uveďte, zda o jaký druh podpory se jedná.

Identifikace poskytovatele

Název	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Adresa sídla	Karmelitská 529/5, 118 12 Praha

Identifikace dalších osob⁵

Osoby jednající jménem vysoké školy

Jméno a příjmení	Prof. MUDr. Tomáš Zima, DrSc., MBA
Datum narození	
Funkce	rektor
Statutární orgán žadatele	ano
Osoba jedná na základě udělené plné moci	ne

Osoby, v nichž má podíl vysoká škola, výše tohoto podílu

Název	AB Pharma, s.r.o
Adresa sídla (ulice, číslo popisné/číslo orientační, obec, PSČ)	Zámostí 683, 500 09, Hradec Králové
Identifikační číslo	27533930
Výše podílu	20 %

Název	BIOCEV, z.s.p.o.
Adresa sídla (ulice, číslo popisné/číslo orientační, obec, PSČ)	Hvězdova 1689/2a, 140 62 Praha 4 – Pankrác
Identifikační číslo	751 333 93
Výše podílu	40 %

Název	CESNET, z.s.p.o.
Adresa sídla (ulice, číslo popisné/číslo orientační, obec, PSČ)	Zikova 4, 160 00, Praha 6
Identifikační číslo	638 391 72
Výše podílu	16 % (11 761 452/75 000 000)*

⁵ Vysoká škola uvede požadované informace o všech osobách, kterých se daná kategorie týká.

Osoby, které jsou s žadatelem o dotaci v obchodním vztahu a mají z jeho podnikání nebo jiné výdělečné činnosti prospěch, který se liší od prospěchu, který by byl získán mezi nezávislými osobami v běžných obchodních vztazích ze stejných nebo obdobných podmínek

Jméno a příjmení	fyzická osoba
Rodné číslo	
Adresa trvalého pobytu	
Identifikační číslo	vyplní se pro fyzické osoby, které podnikají

Název	právnícká osoba
Adresa sídla (ulice, číslo popisné/číslo orientační, obec, PSČ)	
Identifikační číslo	

Účel, na který chce dotaci/příspěvek žadatel použít	Podpora úspěšné pedagogické dráhy u studentů a absolventů učitelství FF UK
Požadovaná částka (v Kč)	Běžné výdaje: 981 000 Kč Kapitálové výdaje: 0 Kč
Lhůta, v níž má být účelu dosaženo	do 31. 12. 2017 a poté v souladu s § 18a odst. 4 zákona o vysokých školách i v dalších letech (příspěvek)

3. CHARAKTERISTIKA PROJEKTU (ANOTACE)

Uveďte stručnou charakteristiku projektu (max. 1000 znaků)

Projekt navazuje na dlouhodobou podporu studentů a absolventů učitelství FF UK v nástupu do pedagogické praxe a v tom, aby se v ní úspěšně rozvíjeli. Tohoto obecného cíle bude projektový tým v roce 2017 dosahovat třemi soubory aktivit, které všechny spojuje jednak klíčový důraz na kvalitu pedagogické praxe, jednak posilování motivace k pedagogické činnosti průběžnou inspirací z oblastí nových metod v didaktice: a) školení a kurzy zaměřené na učitele z praxe a představující inovativní metody ve výuce; b) důsledná triangulace pedagogické praxe u studentů učitelství na FF UK – důraz na efektivní propojení didaktiky oboru, obecně pedagogické kazuistiky a pedagogické praxe mentorované fakultním učitelem; c) inovativní metody ve výuce posilující motivaci studentů učitelství FF UK k nástupu do pedagogické praxe. V pozadí těchto aktivit je kontinuální rozvoj platformy didaktiků na FF UK coby virtuálního i fyzického společenství spolupracujících odborníků z různých disciplín.

4. ZDŮVODNĚNÍ POTŘEBNOSTI PROJEKTU A JEHO VAZBA NA AKTUALIZOVANÝ DLOUHODOBÝ ZÁMĚR

Stručně zdůvodněte potřebu realizace (max. 1000 znaků)

FF UK se dlouhodobě podílí na vzdělávání učitelů středních škol, včetně oborů celorepublikově unikátních. Od roku 2014 navíc probíhá na FF UK systematický a všestranný rozvoj studia učitelství a podpory studentů FF UK plánujících po absolutoriu profesní dráhu učitele. Bylo připraveno 11 oborů bakalářského a 13 navazujícího magisterského studia učitelství, do nichž budou studenti přijímáni od roku 2018/2019. Projekt slouží k přípravě kmenové instituce na kvalitní vzdělávání těchto budoucích studentů stejně jako stávajících studentů učitelství. Klíčovými složkami jsou rozvoj platformy didaktiků FF UK a mezioborové sdílení jejich dobré praxe v oblasti vztahu oborové didaktiky a pedagogické praxe, v oblasti celoživotního vzdělávání a v oblasti zapojení e-learningu do vzdělávání učitelů. Tyto koncepční a metodické aktivity mající přímý vztah ke kvalitě přípravy budoucích učitelů by bez příspěvku nebylo možné v žádoucí míře realizovat.

Vazba na DZ UK 2016–2020:

- Prohlubování spolupráce s partnerskými středními školami a navazování takové spolupráce i s dalšími (Cíl 1, nástroje)
- Rozvoj pravidelných kontaktů se středními a základními školami i vzdělávacích programů pro pedagogické pracovníky (Cíl 1, nástroje)
- Univerzita Karlova soustavně rozvíjí koncept celoživotního učení spojený s vytvářením nových nabídek a formátů programů, které bude možné propojit i s pregraduálním a postgraduálním vzděláváním (Cíl 4, zejména dílčí cíl 2)
- Univerzita Karlova je místo, kde jsou pro vzdělávání ve výrazné míře využívány moderní metody a technologie (Cíl 5)

Vazba na DZ MŠMT 2015–2020:

- podpořit oblast oborových didaktik a zlepšit úroveň vzdělávání ve spolupráci s fakultami vzdělávajícími učitele a prostřednictvím systému DVPP
- vytvoření materiálů podporujících a usnadňujících zavádění nových technologií do pedagogické práce učitelů
- systematicky podporovat začínající učitele (úprava postavení uvádějících učitelů)
- podpořit další formy profesního rozvoje pedagogických pracovníků založené na individuálních potřebách pedagogických pracovníků, cílené metodické pomoci a

- vzájemném učení (mentoring, koučování, hospitace atp.)
- posílit podíl pedagogické praxe v přípravě učitelů nejméně na 8 % ve studijním programu
 - vypracovat profil absolventa počáteční přípravy učitelů, který bude definovat požadavky učitelské způsobilosti a bude jedním z předpokladů pro akreditaci studijního oboru

5. CÍLE PROJEKTU

Stručně popište jednotlivé cíle projektu (max. 1000 znaků). V případě potřeby přidejte dodatečné tabulky

Cíl:	Školení a kurzy pro učitele z praxe – inovativní metody ve výuce
Období realizace cíle:	srpen-prosinec 2017
Tato aktivita se zaměřuje na podporu učitelů z praxe a jejich vnitřní motivace k pedagogické profesi nabídkou řešení některých pedagogických výzev, s nimiž se v současné době nutně potýkají, a to zejména vlivem rozšíření technologií a nástrojů ICT v běžném i profesním životě i ve výukové praxi. Didaktiky oborů na tyto změny reagují a promítají je do metodických doporučení a implementace nových nástrojů do výuky, například psaných, mluvených a paralelních korpusů do výuky jazyků včetně češtiny coby jazyka mateřského, různých sociálních sítí (Facebook, Twitter, Instagram, Flickr ad.) do výuky dějepisu, českého jazyka, mediální a informační výchovy apod. Cílem je představit cílové skupině učitelů z praxe (včetně absolventů FF UK) možnosti efektivního využití těchto nástrojů v pedagogické praxi, a to zejména formou: a) přednáškového odpoledne pro učitele z praxe, zaměřeného na inovativní metody ve výuce b) akreditací pěti kurzů v oblasti dalšího profesního vzdělávání, které se zaměřují na tuto oblast v pěti různých oborech a příprava jejich realizace v LS 2017/2018 c) zveřejněním elektronického minikurzu zaměřeného na využití korpusů ve výuce jazyků na webových stránkách ucitelstvi.ff.cuni.cz	
Kontrolovatelné výstupy:	
- zveřejnění internetového videokurzu zaměřeného na využití korpusů ve výuce jazyků na webových stránkách ucitelstvi.ff.cuni.cz (říjen 2017) - realizované přednáškové odpoledne pro učitele z praxe (listopad 2017) - akreditace pěti kurzů v oblasti dalšího profesního vzdělávání učitelů (prosinec 2017) – dostupné akreditační materiály včetně podrobných sylabů	

Cíl:	Triangulace pedagogické praxe studentů učitelství FF UK
Období realizace cíle:	červenec-prosinec 2017

Tato aktivita navazuje na výsledky průzkumů a interní workshopy realizované v předchozích letech. V roce 2017 proto bude zásadně rozvíjena podpora studentů učitelství FF UK ve formě takzvané triangulace podpory studentů učitelství v pedagogické praxi tak, aby byl její účel co nejvíce naplněn. Triangulace bude spočívat v důrazu na propojení oborové didaktiky (garantované hlavním didaktikem oboru) s obecněpedagogickým kazuistickým seminářem, jenž je realizován paralelně s vlastní praxí, a se samotnou pedagogickou praxí, jež je mentorována fakultním či spolupracujícím učitelem. Od ZS 2017/2018 tak bude zaveden připravovaný systém, kdy studenti budou procházet pedagogickou praxí za koordinovaného mentoringu od fakultního učitele, oborového didaktika a garanta kazuistického semináře. V červenci-září 2017 bude připraven manuál pro spuštění tohoto systému, v říjnu-prosinci bude pilotován a v prosinci 2017 bude vyhodnocen, případně upraven na interním fakultním workshopu didaktiků, garantů kazuistických seminářů a zapojených fakultních či spolupracujících učitelů.

Kontrolovatelné výstupy:

- manuál ustavující pravidla mentorované pedagogické praxe (pro studenty, oborové didaktiky, garanty kazuistických seminářů a fakultní/spolupracující učitele) – textový dokument zveřejněný na webových stránkách učitelství.ff.cuni.cz
- jeden semestr mentorované pedagogické praxe
- interní fakultní workshop zapojených pedagogů vyhodnocující funkčnost modelu a případně navrhuující jeho úpravy pro rok 2018

Cíl:	Inovativní metody ve výuce podporující studenty učitelství FF UK
Období realizace cíle:	červen-prosinec 2017
Tato aktivita je založena na specifické expertíze FF UK, jež spočívá v aplikaci výsledků základního oborového výzkumu do didaktiky oboru a do výukové praxe. V roce 2017 bude tato aktivita spočívat v přípravě a realizaci dvou typů povinně volitelných seminářů, jednak a) inovativních seminářů zaměřených na rozvoj pedagogických schopností, b) seminářů zaměřených na implementaci inovativních metod do výuky různých předmětů. Sub a) se bude jednat o dva povinně volitelné semináře na dvou oborech (češtině a angličtině), které budou obsahovat náslechy na několika vybraných školách, strukturované debaty s tamními pedagogy a nácvik poskytování zpětné vazby. Sub b) se bude jednat o tři povinně volitelné semináře, které se zaměří na inovativní metody ve výuce, specificky využití jazykových korpusů v didaktice jazyků, uplatnění nových médií a sociálních sítí ve výuce dějepisu a mediální/informační výchovy, využití filmu a jiných audiovizuálních děl ve výuce literatury. Úspěšnost obou typů seminářů bude zhodnocena na interním fakultním workshopu didaktiků FF UK, kteří se na realizaci daných kurzů budou podílet.	
Kontrolovatelné výstupy:	
- realizace dvou povinně volitelných seminářů zaměřených na prohloubení kompetencí potřebných pro úspěšný nástup do pedagogické praxe - realizace tří povinně volitelných seminářů zaměřených na uvedení nových metod do výukové praxe - interní fakultní workshop zaměřený na hodnocení povinně volitelných kurzů pro studenty učitelství FF UK (prosinec 2017)	

6. HARMONOGRAM PROJEKTU

06-08/2017 – příprava projektových aktivit a podkladů pro realizaci v ZS 2017/2018 (např. manuálu pro mentorované pedagogické praxe)
09-11/2017 – realizace školení a kurzů pro učitele z praxe (včetně absolventů učitelství FF UK)
10/2017 – zveřejnění internetového videokurzu zaměřeného na využití jazykových korpusů v didaktice jazyků
10-12/2017 – realizace pěti povinně volitelných seminářů pro studenty učitelství na FF UK; realizace nového modelu mentorované pedagogické praxe
11/2017 – realizace přednáškového odpoledne pro učitele z praxe
12/2017 – realizace dvou interních fakultních workshopů vyhodnocujících povinně volitelné semináře a nový model pedagogických praxí pro studenty učitelství FF UK; akreditace pěti nových kurzů dalšího vzdělávání pro učitele z praxe

7. ROZPOČET PROJEKTU

Tabulka rozpočtu projektu tvoří samostatnou přílohu č. 1 a je nedílnou součástí žádosti.

V následující tabulce uveďte stručný komentář k jednotlivým nákladům projektu a k způsobu jejich zajištění.

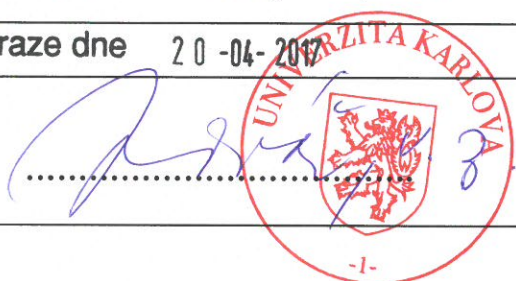
Požadovaná výše příspěvku je 981 000 Kč, celkový rozpočet projektu je 1 079 000 Kč, rozdíl ve výši 98 000 Kč z jiných zdrojů bude investován formou osobních nákladů.

V rámci požadované částky bude celkem 847 200 Kč určeno na osobní náklady, neboť aktivity projektu je možné realizovat pouze zapojením velkého množství oborových didaktiků, pedagogů a fakultních/spolupracujících učitelů z praxe. 520 000 Kč (a 187 200 Kč na zákonné odvody) bude určeno k odměnám pro členy realizačního týmu z FF UK, kteří se budou průběžně podílet na zajištění aktivit uvedených u cílů 1-3. 140 000 Kč v kapitole OON je určeno pro dohody o provedení práce, jež budou uzavřeny s fakultními/spolupracujícími učiteli za podíl na a) mentoringu pedagogických praxí, b) realizaci dvou povinně volitelných seminářů zvyšujících motivaci studentů učitelství FF UK pro nástup do praxe. Materiální náklady ve výši 33 800 Kč budou sloužit k nákupu aktuální potřebné odborné literatury z didaktiky oborů zařazených do projektu a k zajištění kancelářských potřeb (typicky tonery a papíry do tiskárny, složky a šanony apod.) potřebných pro zajištění tištěných materiálů na interní i otevřené workshopy, přednáškové dny a semináře. 20 000 Kč v položce služby bude určeno na technické zpracování videokurzu o využití korpusů ve výuce jazyků (střih, titulky, vkládání obrázků a schémat apod.). Stipendia ve výši 80 000 Kč budou určena pro studenty FF UK (primárně studenty učitelství), kteří se budou pomocnými aktivitami podílet na realizaci projektových aktivit (příprava podkladů pro přednáškový den pro učitele, poskytování zpětné vazby k videokurzu, příprava a podíl na realizaci interních fakultních workshopů apod.).

8. ČESTNÉ PROHLÁŠENÍ ŽADATELE

Jako žadatel finančních prostředků z fondu vzdělávací politiky prohlašuji, že:

1. byla provedena kontrola výše uvedených povinných náležitostí žádosti;
2. aktivity projektu, na které veřejná vysoká škola žádá finanční prostředky, nebudou financovány z jiných zdrojů.

Jméno a příjmení rektora VVŠ	Prof. MUDr. Tomáš Zima, DrSc., MBA
Místo a datum	v Praze dne 20 -04- 2017
Podpis a razítko	

Příloha č. 1 k žádosti o poskytnutí příspěvku/dotace z fondu vzdělávací politiky

Rozpočet projektu

		v Kč		
		Požadovaná částka	Jiné zdroje	Rozpočet celkem
	Rozpočet celkem (A+B)	981 000	98 000	1 079 000
A	Neinvestiční finanční prostředky (celkem)	981 000	98 000	1 079 000
A.I	Osobní náklady celkem	847 200	98 000	945 200
A.I.1	Mzdy	520 000	98 000	618 000
A.I.2	OON	140 000		140 000
A.I.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příspěvy do sociálního fondu	187 200		187 200
A.II	Služby a náklady nevýrobní celkem	133 800	0	133 800
A.II.1	Materiální náklady	33 800		33 800
A.II.2	Cestovné	0		0
A.II.3	Služby	20 000		20 000
A.II.4	Stipendia	80 000		80 000
A.II.5	Ostatní	0		0
B	Investiční finanční prostředky (celkem)	0	0	0
B.1				0

Pozn. Proším vyplňte pouze žlutě podbarvená pole tabulky.

Pozn. V případě potřeby přidejte/uberte řádky: proším podrobně specifikujte náklady

Pozn. V případě, že budou použity i jiné zdroje financování, specifikujte je také.