**VZDĚLÁVACÍ NABÍDKA NÁRODNÍHO ÚSTAVU PRO VZDĚLÁVÁNÍ,**

**ŠKOLSKÉHO PORADENSKÉHO ZAŘÍZENÍ A ZAŘÍZENÍ PRO DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ NA 1. POLOLETÍ**

**ŠKOLNÍHO ROKU 2017/2018 (aktualizace ke dni 20. 6. 2017)**

***O zařazení do vzdělávacího programu budou přihlášení zájemci vyrozuměni do tří pracovních dnů po uvedené uzávěrce přihlášek. S případnými dotazy se obracejte na organizační garanty uvedené u jednotlivých programů Lucii Škodovou lucie.skodova@nuv.cz; Ivanu Biskupovou ivana.biskupova@nuv.cz; Mgr. Lucii Šmídovou lucie.smidova@nuv.cz a*** ***Mgr. Šárku Valáškovou sarka.valaskova@nuv.cz.***

***Vzdělávací programy začínají v 9.30 hod. (pokud není u termínu konání uveden jiný údaj).***

# PROFESNÍ ROZVOJ

**KURZ PRO ZAČÍNAJÍCÍ PRACOVNÍKY PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÝCH PORADENA ZAČÍNAJÍCÍ ŠKOLNÍ PSYCHOLOGY/ŠKOLNÍ SPECIÁLNÍ PEDAGOGY**

*Kurz je určen pro absolventy magisterského studia psychologie a speciální pedagogiky, kteří začínají vykonávat praxi ve školství a nemají dosud žádnou nebo jen velmi malou zkušenost z přímé práce s dětmi a* *žáky. Navazuje na znalosti a dovednosti získané v pregraduálním studiu a je zaměřen na praktické zvládání základních odborných dovedností psychologa nebo speciálního pedagoga ve škole a v PPP. Cílem kurzu a na něj navazujících individuálních stáží je připravit účastníky k samostatnému výkonu nejzákladnějších diagnostických a intervenčních činností.*

**lektoři: Mgr. Jana Mrázková; Mgr. Jiřina Bednářová; PhDr. Václava Tomická, Ph.D.; Mgr. Věra Kramerová; Mgr. Karolína Homolová, Ph.D.; PhDr. Richard Braun; PhDr. Jana Zapletalová; PhDr. Václava Masáková; PhDr. Zdena Michalová, Ph.D.; PhDr. Hana Palatová; PhDr. Ivana Slavíková; Mgr. Zdeněk Altman**

**počet hodin: 40**

**termín: 4. – 8. 9. 2017**

**uzávěrka přihlášek:** 7. 8. 2017

**kód programu: 1000-1/2017** – pro začínající psychology PPP a školní psychology

**1000-2/2017** – pro začínající speciální pedagogy PPP a školní speciální pedagogy

**místo:**  NÚV, Novoborská 372/8, Praha 9

**poplatek:** na realizaci kurzů je žádáno o dotaci MŠMT prostřednictvím projektu **příspěvek účastníka: 1 700,- Kč**

**odborný garant:** PhDr. Jana Zapletalová

**organizační garant**: Ivana Biskupová, Lucie Škodová

**obsah kurzu:**

1. **pro začínající psychology PPP a pro začínající školní psychology**

**Obecná část**: poradenský pracovník ve školském systému a jeho pracovní náplň, specifika vykonávaných činností, interdisciplinární přístup v poradenské práci, spolupráce poradenských pracovníků PPP a školy, etické aspekty práce poradenského pracovníka ve školství, platné právní předpisy důležité pro poradenskou praxi.

**Specializovaná část**: poradenský rozhovor s dítětem, dospívajícím, rodiči a učiteli, psychodiagnostika dětí a žáků různých věkových kategorií, specifika práce psychologa s dětmi předškolního věku, se žáky mladšího školního věku a staršího školního věku, předpoklady a podmínky psychologické pomoci dospívajícím, práce psychologa s rodinou, práce psychologa se třídou, vedení dokumentace o klientech, psaní zpráv. Součástí budou praktické ukázky vedení psychologického vyšetření a poradenské konzultace a rozbor kazuistik z praxe lektorů i účastníků.

1. **pro začínající speciální pedagogy PPP a školní speciální pedagogy**

**Obecná část:** obsah shodný s kurzem pro začínající psychology PPP a školní psychology **Specializovaná část:** pozorování, rozhovor a analýza produktů – základní nástroje poradenské práce, vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v praxi, speciálně pedagogická diagnostika a náprava SPU, tvorba a realizace IVP, práce speciálního pedagoga s výchovnými problémy, práce se třídou a učiteli, dokumentace speciálního pedagoga. Seznámení se speciálně pedagogickými intervencemi při řešení nejběžnějších problémů, s nimiž se v poradenství setkáváme, praktické ukázky speciálně pedagogické poradenské práce a rozbor kazuistik z praxe lektorů a účastníků.

**KURZ PRO ZAČÍNAJÍCÍ PRACOVNÍKY SPECIÁLNĚ**

**PEDAGOGICKÝCH CENTER**

*Kurz je určen pro psychology a speciální pedagogy, kteří splňují vzdělání podle §§ 18 a 19 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších změn, a začínají nebo se chystají začít vykonávat poradenskou praxi ve speciálně pedagogických centrech (SPC). Absolvování kurzu je* ***přípravou pro samostatný výkon praxe psychologa /speciálního pedagoga v SPC.***

**lektoři: PaedDr. Petr Hanák**, **Ph.D.; PhDr. Jana Petrášová; PhDr. Václava Tomická, Ph.D. a další**

**počet hodin: 40**

**termín: 9. – 13. 10. 2017**

**uzávěrka přihlášek:** 11. 9. 2017

**kód programu: 1001-1/2017 –** pro začínající psychology SPC

**1001-2/2017** – pro začínající speciální pedagogy SPC

**místo:**  NÚV, Novoborská 372/8, 190 00 Praha 9

**poplatek:** na realizaci kurzu je žádáno o dotaci MŠMT prostřednictvím projektu   
**příspěvek účastníka: 1 500,- Kč**

**odborní garanti:** PaedDr. Hana Šmejkalová; PaedDr. Petr Hanák, Ph.D.

**organizační garant**: Ivana Biskupová; Lucie Škodová

**obsah kurzu: Poradenské služby a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) ve školských právních předpisech** (Orientace v současných právních předpisech, změny §16 školského zákona a příslušné vyhlášky; Podpůrná opatření a jejich význam při vzdělávání dětí a žáků se SVP; Platné právní předpisy důležité pro poradenskou práci ve školství v platném znění).

**Poradenský pracovník ve školském systému** (Kooperace péče o klienta – specifické kompetence a zaměření služeb poradenských pracovníků školních poradenských pracovišť PPP a SPC; Spolupráce poradenských pracovníků školy a školských poradenských zařízení, interdisciplinární přístup v poradenské práci; Etické aspekty práce psychologa a speciálního pedagoga ve škole a ve ŠPZ).

**Pracovní náplň psychologa/speciálního pedagoga SPC a specifika vykonávaných činností** (Specifika práce psychologa a speciálního pedagoga s dětmi, žáky a studenty se zdravotním postižením;Týmová spolupráce v práci psychologa a speciálního pedagoga SPC;Práce psychologa a speciálního pedagoga s rodinou, specifika práce s rodiči žáků se zdravotním postižením, intervence zaměřené na celou rodinu, možnosti a formy podpory spolupráce rodičů a školy;Poradenský rozhovor s dítětem, dospívajícím, rodiči, učiteli; Vedení dokumentace o klientech, psaní zpráv;Individuální vzdělávací plán jako podpůrné opatření – participace psychologa a speciálního pedagoga na přípravě, realizaci a vyhodnocování IVP;Speciálně pedagogická diagnostika dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami;Psychodiagnostika dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami;Řešení problematiky diagnostiky a vzdělávání dětí a žáků s LMP, úloha poradenských pracovníků SPC v oblasti diagnostiky LMP a vyhodnocení adekvátnosti zařazení do vzdělávacího programu).

## STUDIUM PEDAGOGIKY PRO ASISTENTY PEDAGOGA

***Studium pedagogiky podle § 22 odst. 1 písm. b) zákona 563/2004 Sb.***

*Určeno pro zájemce o získání odborné kvalifikace podle § 20 zákona č. 563/2004 Sb., k**výkonu činnosti asistenta pedagoga (zejména se zaměřením na podporu žáků se zdravotním postižením).* ***Zájemci musí mít ukončené střední vzdělání.***

**lektoři: PaedDr. Nataša Mazáčová, Ph.D.; PhDr. Hana Palatová; doc. PaedDr. Vanda Hájková, Ph.D.; PaedDr. Blanka Bartošová;** **Mgr. Jana Janková; PhDr. Václava Tomická, Ph.D.; PaedDr. Věra Čadilová; PhDr. Dagmar Moravcová; PhDr. Jarmila Roučková; PhDr. Miloslav Čedík**

**počet hodin: 88 hodin**

**termíny:** **21. – 23. 9., 5. - 7. 10., 19. a 20. 10., 2. – 4. 11. 2017**

**uzávěrka přihlášek:** 21. 8. 2017

**kód programu: 1002/2017**

**místo: NÚV,** Novoborská 372/8, Praha 9

**poplatek:** na realizaci studia je žádáno odotaci MŠMT prostřednictvím projektu

**příspěvek účastníka: 1 900,- Kč**

**odborný garant:** PaedDr. Hana Šmejkalová

**organizační garant:** Ivana Biskupová

**obsah studia:**kvalifikační studium akreditované MŠMT, zahrnuje 88 hodin přímé výuky (přednášky, semináře, praktická cvičení). Studium odpovídá Standardu studia pedagogiky doporučeného MŠMT. Je zaměřeno na tři tematické moduly – Základy pedagogiky, Základy psychologie pro pedagogy (včetně psychologie vývojové) a Základy speciální pedagogiky. Studium je ukončeno testem, zpracováním aobhajobou závěrečné práce.

## STUDIUM PEDAGOGIKY PRO ASISTENTY PEDAGOGA

***Studium pedagogiky podle § 22 odst. 1 písm. b) zákona 563/2004 Sb.***

*Určeno pro zájemce o získání odborné kvalifikace podle § 20 zákona č. 563/2004 Sb., k**výkonu činnosti asistenta pedagoga (zejména se zaměřením na podporu žáků se zdravotním postižením).* ***Zájemci musí mít ukončené střední vzdělání.***

**lektoři:** **PaedDr. Nataša Mazáčová, Ph.D.; PhDr. Hana Palatová; doc. PaedDr. Vanda Hájková, Ph.D.; PaedDr. Blanka Bartošová;** **Mgr. Jana Janková; PhDr. Václava Tomická, Ph.D.; PaedDr. Věra Čadilová; PhDr. Jarmila Roučková; PhDr. Miloslav Čedík**

**počet hodin: 88 hodin**

**termíny:** **5. – 7. 10., 19. a 20. 10., 2. – 4. 11., 23. – 25. 11. 2017**

**uzávěrka přihlášek:** 5. 9. 2017

**kód programu: 1003/2017**

**místo: NÚV,** Novoborská 372/8, Praha 9

**poplatek:** na realizaci studia je žádáno odotaci MŠMT prostřednictvím projektu

**příspěvek účastníka: 1 900,- Kč**

**odborný garant:** PaedDr. Hana Šmejkalová

**organizační garant:** Ivana Biskupová

**obsah studia:**kvalifikační studium akreditované MŠMT, zahrnuje 88 hodin přímé výuky (přednášky, semináře, praktická cvičení). Studium odpovídá Standardu studia pedagogiky doporučeného MŠMT. Je zaměřeno na tři tematické moduly – Základy pedagogiky, Základy psychologie pro pedagogy (včetně psychologie vývojové) a Základy speciální pedagogiky. Studium je ukončeno testem, zpracováním aobhajobou závěrečné práce.

**METODICKÁ PODPORA:**

**MATURITNÍ ZKOUŠKA**

**ŽÁCI S PŘIZNANÝM UZPŮSOBENÍM PODMÍNEK PRO KONÁNÍ MATURITNÍ ZKOUŠKY - WORKSHOP**

*Workshop je určen pro psychology a speciální pedagogy SPC a PPP,* ***kteří již absolvovali proškolení k vystavování posudků*** *pro přiznání uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky.*

**lektorky: Mgr. Martina Dočekalová; Mgr. Ilona Větrovská;**

**Mgr. Eva Lorencovičová; Mgr. Táňa Rašková**

**počet hodin: 6**

**termín:**  **10. 11.2017** ***– pro psychology a speciální pedagogy PPP***

**uzávěrka přihlášek:** 10. 10.2017

### kód programu: 3000/2017

**termín: 8. 12. 2017 – *pro psychology a speciální pedagogy SPC***

**uzávěrka přihlášek:** 8. 11. 2017

### kód programu: 3001/2017

**místo:** NÚV, Novoborská 372/8, Praha 9

**poplatek: 800,- Kč**  (Zdarma v tomto pololetí)

**odborný garant**:PaedDr. Zuzana Kaprová

**organizační garant**: Ivana Biskupová

**obsah workshopu:** workshop je rozdělen na dva tematické celky. V prvním se účastníci v praktických ukázkách blíže seznámí s tím, jak je posudek žáka s PUP MZ aplikován na hodnocení písemné práce a s aspekty hodnocení, které zásadním způsobem ovlivňují úspěšnost žáka s PUP MZ u maturitní zkoušky.

V rámci druhé části workshopu budou představeny praktické ukázky upravené testové dokumentace všech kategorií a skupin žáků s PUP MZ (s přihlédnutím ke složení účastníků), včetně ukázek poslechového subtestu. Účastníci se detailněji seznámí se strukturou didaktického testu z českého jazyka a literatury, z cizího jazyka a z matematiky z hlediska požadavků na úspěšné zvládnutí maturitní zkoušky. Ukázky zkušební dokumentace budou porovnány se zkušební dokumentací připravovanou pro žáky bez přiznaného uzpůsobení podmínek pro konání MZ.

**PROŠKOLENÍ ODBORNÍKŮ PPP PRO POTŘEBY UZPŮSOBENÍ PODMÍNEK PRO KONÁNÍ MATURITNÍ ZKOUŠKY U ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI**

**(zaměření na žáky se specifickými poruchami učení)**

*Určeno pro psychology a speciální pedagogy PPP,* *požadujeme předložení kopie diplomu dokládajícího odbornou způsobilost.*

**lektoři: PhDr. Pavla Cimlerová; PhDr. Jaroslava Štětinová a lektoři CERMAT**

**počet hodin: 8**

**termín: 30. 10. 2017**

**uzávěrka přihlášek:** 2. 10. 2017

### kód programu: 3002/2017

**místo:** NÚV, Novoborská 372/8, Praha 9

**poplatek: 1 500,- Kč** (Zdarma v tomto pololetí)

**odborný garant:** PhDr. Jana Zapletalová

**organizační garant**: Ivana Biskupová

**obsah kurzu:** účastníci získají kompetence k vytváření posudků žáků se specifickými poruchami učení pro přiznání uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky (zařazování žáků podle specifických potřeb k maturitní zkoušce, diagnostické postupy, vytváření posudků).

**PROŠKOLENÍ ODBORNÍKŮ SPC PRO POTŘEBY UZPŮSOBENÍ PODMÍNEK PRO KONÁNÍ MATURITNÍ ZKOUŠKY U ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI**

**(zaměření na žáky se zdravotním postižením)**

*Určeno pro psychology a speciální pedagogy SPC* *požadujeme předložení kopie diplomu dokládajícího odbornou způsobilost.*

**lektoři: PaedDr. Pavlína Baslerová; Mgr. Radovan Benda; Mgr. Jana Barvíková; PhDr. Václava Tomická, Ph.D.; Mgr. Zuzana Žampachová a lektoři CERMAT**

**počet hodin: 8**

**termín: 8. 11. 2017**

**uzávěrka přihlášek:** 9. 10. 2017

**kód programu:** **3003-1/2017 zaměření na tělesné postižení**

**3003-2/2017 zaměření na zrakové postižení**

**3003-3/2017 zaměření na sluchové postižení**

**3003-4/2017 zaměření na narušenou komunikační schopnost**

**3003-5/2017 zaměření na poruchy autistického spektra**

**místo:** NÚV, Novoborská 372/8, Praha 9

**poplatek: 1 750,- Kč** (Zdarma v tomto pololetí)

**odborný garant:** PaedDr. Zuzana Kaprová

**organizační garant**: Ivana Biskupová

**obsah kurzu:** účastníci získají kompetence k vytváření posudků žáků se zdravotním postižením pro přiznání uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky (zařazování žáků podle specifických potřeb k maturitní zkoušce, diagnostické postupy, vytváření posudků).

**METODICKÁ PODPORA:**

**ŽÁCI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI**

**PODPORA ZAPOJENÍ ŽÁKŮ S PORUCHAMI AUTISTICKÉHO SPEKTRA (PŘEDEVŠÍM ŽÁKŮ S VYSOCE FUNKČNÍM AUTISMEM) V KOLEKTIVU ŠKOLNÍ TŘÍDY**

*Kurz je určen pro určen pro psychology, speciální pedagogy, pedagogy škol a školských poradenských zařízení, kteří pracují se žáky s PAS.*

**lektorka: PhDr. Kateřina Šrahůlková, Ph.D.**

**počet hodin: 6**

**termín: 1. 11. 2017**

### uzávěrka přihlášek: 2. 10. 2017

### kód programu: 4001/2017

**místo:** NÚV, Novoborská 372/8, Praha 9

**poplatek: 700,- Kč**

**odborný garant:** Mgr. Lucie Andrýsková

**organizační garant:** Ivana Biskupová

**obsah kurzu:** zaměření na specifika a obtíže, které se pojí se začleněním žáků s poruchami autistického spektra (dále PAS) do běžného kolektivu školní třídy. Cílem je probrat možné postupy, které lze uplatňovat při zařazování žáka s PAS do běžné třídy. Kurz je ve své teoretické části zaměřen na tato témata: obtíže žáků s PAS v běžné třídě; sdělování diagnózy či obtíží dítěte; školní třída jako sociální skupina; práce se třídou, v níž je zařazen žák s PAS. Účastníci kurzu se seznámí s možnými postupy, jak lze eliminovat obtíže žáků ve třídách a s možnými kroky při sdělování diagnózy či obtíží dítěte (dítěti samotnému, jeho spolužákům a rodičům spolužáků), dále se seznámí s principy fungování školní třídy a zásady práce se třídou. Kurz je doplněn řadou kazuistik. Součástí kurzu je i workshop, kde si účastníci mohou v rámci praktických cvičení vyzkoušet možné postupy a techniky. Součástí kurzu je také návrh strategií, které usnadňují začlenění a další působení žáků s PAS v kolektivu běžné školní třídy.

## ROZVOJ ČTENÍ S POROZUMĚNÍM U ŽÁKŮ S DYSLEXIÍ

## A ATYPICKÝM VÝVOJEM ČTENÁŘSKÝCH DOVEDNOSTÍ

*Kurz je určen pro speciální pedagogy školských poradenských zařízení (SPC, příp. PPP) a škol/tříd zřízených pro žáky se zdravotním postižením, pro logopedy ve školství.*

**lektor: doc. PaedDr. Erik Žovinec, Ph.D.**

**počet hodin: 8**

**termín: 22. 9. 2017**

**uzávěrka přihlášek:** 28. 8. 2017

### kód programu: 4002/2017

**místo:** NÚV, Novoborská 372, Praha 9

**poplatek:** 1 000,- Kč

**odborný garant:** PaedDr. Zuzana Kaprová

**organizační garant:** Mgr. Šárka Valášková

**obsah kurzu**: současná teoretická východiska čtení s porozuměním (ukotvení v mezinárodních výzkumech a metodikách) u žáků s vývojovými poruchami učení, atypickým vývojem gramotnosti. Přehled současných přístupů k rozvoji čtení s porozuměním, analýza metodik a programů (školy, poradny) v Čechách a na Slovensku, mezinárodní testovaní PIRLS a PISA – co lze vyčíst a použít z testů a výsledků. Metodika „Spolučtení“ praktická aplikace.Účastníci získají základní informace o rozvoji čtení s porozuměním a praktické návody jak provádět reedukaci a obohacovat výuku (v podmínkách běžných i speciálních tříd) zaměřenou na vyšší dovednosti práce s textem. Získají přehled o vývoji čtenářských dovednosti u různých skupin žáků s poruchami čtení. Účastníci si osvojí práci s metodikou „Spolučtení“ a dokáží ji použít ve výuce i poradenství u žáků 3. – 6. ročníků ZŠ.

**INDIVIDUÁLNÍ VZDĚLÁVACÍ PLÁN DÍTĚTE V MATEŘSKÉ ŠKOLE**

*Seminář je určen pro pedagogické pracovníky z oblasti předškolního vzdělávání.*

**lektorka: Mgr. Oluše Hájková**

**počet hodin: 8**

**termín: 24. 10. 2017**

### uzávěrka přihlášek: 25. 9. 2017

### kód programu: 4003/2017

**místo:** NÚV, Novoborská 372/8, Praha 9

**poplatek: 700,- Kč**

**odborný garant:** Mgr. Šárka Valášková

**organizační garant:**  Mgr. Šárka Valášková

##### **obsah semináře:** orientaci v problematice poskytování podpůrných opatření dětem se speciálními vzdělávacími potřebami v mateřské škole, možnosti zajišťování podpůrných opatření, sestavování IVP pro dítě, diskuze, práce s kazuistikami.

### KOMUNIKAČNÍ SYSTÉM VOKS

*Kurz je určen logopedům, speciálním pedagogům, učitelům základních a mateřských škol speciálních, škol integrujících žáka s PAS nebo s těžkou poruchou komunikace v kombinaci s mentálním postižením a dalším pedagogům, kteří s těmito žáky přicházejí do styku.*

**lektorky: PhDr. Margita Knapcová; Mgr. Marcela Jarolímová,**

**Mgr. Nataša Habarta Alešová**

**počet hodin: 16**

**termín: 6. – 7. 10. 2017**

#### uzávěrka přihlášek: 6. 9. 2017

#### kód programu: 4004/2017

**místo:** NÚV, Novoborská 372/8, Praha 9

**termín: 24. – 25. 11. 2017**

**uzávěrka přihlášek:** 24. 10. 2017

#### kód programu: 4014/2017

**místo:** ZŠ speciální a MŠ speciální, Nový Jičín, Komenského 64

**termín: 1. – 2. 12. 2017**

**uzávěrka přihlášek:** 15. 11. 2017

#### kód programu: 4005/2017

**místo:** MŠ a ZŠ speciální NONA, o.p.s., Rašínova 313,Nové Město nad Metují

**poplatek: 2 000,- Kč**

**odborný garant:** PaedDr. Zuzana Kaprová

**organizační garant**: Ivana Biskupová, Mgr. Šárka Valášková

**obsah kurzu:** seznámení s metodou VOKS, zaškolení a praktický nácvik jednotlivých lekcí metodiky, ukázky videoprojekce, fotodokumentace, seznámení s materiálem potřebným ke komunikaci (symboly, komunikační knihy, přenosné zásobníky symbolů), ukázka a návod k výrobě pomůcek. Účastníci kurzu porozumí správné technice nácviku, vytvoří si přehled předpokladů úspěšnosti nácviku jednotlivých lekcí a představu o vhodnosti použití metody VOKS u žáků s různými diagnózami. Osvojí si základní dovednosti pro nácvik komunikace metodou VOKS u žáků s těžce narušenou komunikační schopností. Metoda je určena především pro klienty s autismem, lze ji využít i pro klienty s výraznějšími problémy ve verbální komunikaci (Downův syndrom, DMO, těžké formy dysfázie). *Metodická příručka a kompletní soubor obrázků je součástí ceny kurzovného.*

**METODY A TECHNIKY STIMULACE POHYBOVÉHO VÝVOJE**

**A VÝVOJE ORÁLNÍCH FUNKCÍ, HANDLING A POLOHOVÁNÍ ŽÁKŮ S  KOMBINOVANÝM POSTIŽENÍM**

*Kurz je určen speciálním pedagogům – učitelům, vychovatelům, asistentům dětí a žáků s těžším kombinovaným postižením vzdělávaných v základních a mateřských školách, pracovníkům speciálně pedagogických center.*

**lektoři: Mgr. David Ježek; Mgr. Marcela Jarolímová; Gabriela Kyselá**

**počet hodin: 8 + 4**

**termín: 13. – 14. 10. 2017**

**uzávěrka přihlášek:** 14. 9. 2017

**kód programu: 4006/2017**

**místo:** ZŠ speciální a MŠ speciální, Nový Jičín, Komenského 64

**poplatek: 1 200,- Kč**

**odborný garant:** Mgr. Šárka Valášková

**organizační garant:** Mgr. Šárka Valášková

**obsah kurzu:** seznámení se základními zásadami podpory optimálního psychomotorického vývoje žáků s multihandicapem, možnosti využití nových alternativních forem výuky a prvků zdravotní tělesné výchovy ve vyučovacím procesu. Účastníci se naučí základy polohování s využitím běžně dostupných i speciálních pomůcek, vyzkoušejí si jednoduché podpůrné techniky ke stimulaci pohybového vývoje těžce postižených dětí a budou je schopni aplikovat do struktury hodin tělesné výchovy v rámci individuálního přístupu práce.

### ŽÁCI S VÝVOJOVOU DYSFÁZIÍ

*Určeno pro pedagogy mateřských a základních škol***.**

**lektorky: doc. PaedDr. J. Klenková, Ph.D.; PhDr. B. Bočková, Ph.D.**

**počet hodin: 8**

**termín: 13. 11. 2017**

**uzávěrka přihlášek:** 16. 10. 2017

**kód programu: 4007/2017**

**místo:** NÚV, Novoborská 372/8, Praha 9

**poplatek:** 900,- Kč

**odborný garant:** PaedDr. Zuzana Kaprová

**organizační garant:** Mgr. Šárka Valášková

**obsah kurzu**: současný pohled na problematiku vývojové dysfázie (jako specificky narušeného vývoje řeči),příčiny specificky narušeného vývoje řeči,příznaky vývojové dysfázie, kontext učení, sociálních vztahů, stručný náhled na možnosti diagnostiky a terapie vývojové dysfázie, odpovědnost za diagnostiku,přístupy k dětem a žákům s vývojovou dysfázií v rámci edukace v běžném vzdělávacím proudu,poradenství pro rodiče dětí a žáků s vývojovou dysfázií. Cílem kurzu je porozumět obtížím dětí a seznámit pedagogy s materiály, které mohou využít v edukaci dětí/žáků, kteří mají diagnostikován tento druh narušené komunikační schopnosti.

**PODPORA ROZVOJE ŘEČI U DĚTÍ S TĚŽKÝM KOMBINOVANÝM POSTIŽENÍM**

*Kurz je určen pro speciální pedagogy školských poradenských zařízení (SPC, příp. PPP) a škol/tříd zřízených pro žáky se zdravotním postižením.*

**lektorka: Mgr. Marcela Jarolímová**

**počet hodin: 8**

**termín: 18. 10. 2017**

**uzávěrka přihlášek:** 18. 9. 2017

**kód programu: 4008/2017**

**místo:** NÚV, Novoborská 372/8, Praha 9

**poplatek:** 900,- Kč

**odborný garant:** PaedDr. Zuzana Kaprová

**organizační garant:** Mgr. Šárka Valášková

**obsah kurzu:** účastníci se v úvodu teoreticky seznámí s fyziologií sání a polykání, s orálními reflexy, s úlohou mozkového kmene a kůry v raném věku v souvislosti s rozvojem komunikačních dovedností intaktní populace. Druhá část se bude podrobněji zabývat technikou příjmu potravy, oromotorickou stimulací a pomůckami ke krmení a k orofaciální stimulaci dětí, žáků se závažným tělesným postižením, a to vše se zřetelem na podporu rozvoje verbální komunikace. V třetí části budou nabídnuty konkrétní způsoby alternativní a augmentativní komunikace u dětí, žáků s těžkým kombinovaným postižením.

### ŠKOLNÍ PODPŮRNÝ PROGRAM A JEHO TVORBA

*Kurz je určen pro pedagogické pracovníky ZŠ, kteří začínají s inkluzí.*

**lektorky: Mgr. Petra Wittek Stonišová; Mgr. Hana Tichá**

**počet hodin**: **8**

**termín: 19. 10. 2017 od 10:00 hodin**

**uzávěrka přihlášek:** 19. 9. 2017

#### kód programu: 4009/2017

**místo:** NÚV, Novoborská 372/8, Praha 9

**poplatek:** ZDARMA

**odborný garant:** Mgr. Jarmila Šťastná

**organizační garant:** Lucie Škodová

**obsah kurzu:** školní podpůrný program (dále Špp) je jedním z možných nástrojů inkluzivního rozvoje školy. Kurz v teoretické části seznámí účastníky s pojmem Špp, jeho smyslem, obsahem, přínosem a využitelností v běžné základní škole. V praktické části bude detailně popsána modelová struktura Špp, vysvětlena metodika tvorby Špp. Budou poskytnuty základní informace, praktické zkušenosti a náměty k samotné tvorbě a evaluaci Špp, zmíněna budou i případná rizika a chyby.

**ORIENTAČNÍ LOGOPEDICKÉ VYŠETŘENÍ**

*Kurz je určen pro speciální pedagogy ve školách a ve školských poradenských zařízeních.*

**lektorka: PhDr. Václava Tomická, Ph.D.**

**počet hodin:** I. setkání8 hodin – přednáška,

II**.** setkání 6 hodin – workshop

**termín: 7. 12. 2017** - přednáška, **16. 1. 2017** - workshop

**uzávěrka přihlášek:** 7. 11. 2017

**kód programu:** **4010/2017**

**místo:** NÚV, Novoborská 372/8, Praha 9

**poplatek:** 1 400,- Kč

**odborný garant: PaedDr. Zuzana Kaprová**

**organizační garant:** Mgr. Šárka Valášková

**obsah kurzu:** Orientační logopedické vyšetření /OLV/ jako součást logopedické diagnostiky v celkovém pohledu komplexní diagnostiky – anamnéza, studium spisové dokumentace a 12 zkoušek – sluchová zkouška, vyšetření mluvidel, motorika mluvidel, dechová ekonomie, artikulační obratnost, fonematický sluch, výslovnost, slovní zásoba, řečový projev, verbální paměť, zrakové vnímání, lateralita. Speciální pedagogická a logopedická diagnóza, speciálně pedagogický logopedický plán, prevence a doporučení jednotlivým institucím na základě výsledků OLV a komplexního vyšetření. Integrace žáka s narušenou komunikační schopností. Kasuistika dítěte s narušenou komunikační schopností.

**ASISTENT PEDAGOGA A ŽÁK S NARUŠENOU KOMUNIKAČNÍ SCHOPNOSTÍ (NKS)**

*Určeno pro pedagogické pracovníky a asistenty pedagoga na ZŠ.*

**lektorka: Mgr. Marie Sekyrková**

**počet hodin: 8**

**termín: 10. 11. 2017**

**uzávěrka přihlášek:** 10. 10. 2017

**kód programu: 4011/2017**

**místo:** NÚV, Novoborská 372/8, Praha 9

**poplatek: 800,- Kč**

**odborný garant:** PaedDr. Zuzana Kaprová

**organizační garant:** Mgr. Šárka Valášková

**obsah semináře:** seminář je zaměřen na rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků, asistentů pedagoga, v oblasti vzdělávání žáků s poruchami řeči (narušenou komunikační schopností) a podpory jejich aktivního zapojení do procesu vzdělávání a aktivit ve třídě.

**PODPORA ŽÁKA S PORUCHOU AUTISTICKÉHO SPEKTRA PŘI VZDĚLÁVÁNÍ**

*Určeno pro pedagogické pracovníky a asistenty pedagoga ZŠ.*

**lektor:** **Mgr. Miroslav Vosmik**

**počet hodin:** 8

**termín:** 14. 9. 2017 začátek od 9:00 hod.

**uzávěrka přihlášek**: 14. 8. 2017

**kód programu:** **4012/2017**

**místo:** NÚV, Novoborská 372/8, Praha 9

**poplatek: 800,- Kč**

**odborný garant:** Mgr. Lucie Andrýsková

**organizační garant:** Mgr. Lucie Šmídová

**obsah kurzu:** účastníci budou seznámeni s využíváním podpůrných opatření v praxi, budou jim představena nejužívanější podpůrná opatření. Lektor klade důraz na nutnost spolupráce školy s rodinou a na způsoby nastavení této spolupráce. Vzdělávací program je připraven ve formě kazuistického semináře – předpokládá úzkou spolupráci účastníků s lektorem a umožňuje tak řešení konkrétních problémů školského terénu ve formě sdílení zkušeností. Cílem vzdělávacího programu je přiblížit pedagogickým pracovníkům z běžných škol problematiku vzdělávání žáků s potřebou podpory z důvodu PAS, seznámit je se zkušenostmi se vzděláváním těchto žáků, s možnostmi příslušných poradenských zařízení.

**ASISTENT PEDAGOGA A PRÁCE S DÍTĚTEM SE SLUCHOVÝM POSTIŽENÍM**

*Určeno pro pedagogické pracovníky a asistenty pedagoga ZŠ*.

**lektor:** **Mgr. et Mgr. Václav Chmelíř**

**počet hodin:** 8

**termín:** 21. 9. 2017

**uzávěrka přihlášek**: 21. 8. 2017

**kód programu:** **4013/2017**

**místo:** NÚV, Novoborská 372/8, Praha 9

**poplatek:** 800,- Kč

**odborný garant:** PaedDr. Zuzana Kaprová

**organizační garant:** Mgr. Šárka Valášková

**obsah semináře:** asistenti pedagoga si prohloubí znalosti o speciálně pedagogické (surdopedické) práci s dítětem s těžkou sluchovou vadou. Komunikační strategii, rozvoj verbální komunikace, způsoby komunikace u dětí, žáků s těžkou sluchovou vadou. Příklady praxe ve škole pro sluchově postižené.

**METODICKÁ PODPORA:**

**RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ A ÚSTAVNÍ VÝCHOVA**

**PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY, JEHO TVORBA, REALIZACE**

**A EVALUACE**

*Určeno pro pedagogické pracovníky škol, zejména školní metodiky prevence, výchovné poradce, školní psychology a školní speciální pedagogy a pracovníky pedagogicko-psychologických poraden, zejména metodiky prevence.*

**lektor:** **PhDr. Lenka Skácelová**

**počet hodin: 8**

**termín: 14. 11. 2017**

### uzávěrka přihlášek: 16. 10.2017

### kód programu: 5000/2017

**místo:** NÚV, Novoborská 372/8, Praha 9

**poplatek: 900,- Kč**

**odborný garant:** PhDr. Mgr. Lucie Myšková, Ph.D.

**organizační garant:** Lucie Škodová

**obsah kurzu:** podrobné seznámí se všemi aspekty preventivního programu školy (někdy též minimální preventivní program), metodikou jeho tvorby, klíčovými východisky pro jeho přípravu, pravidly pro realizaci či náměty pro evaluaci. Efektivní preventivní program školy vyžaduje spolupráci více aktérů, kurz se proto věnuje i rolím jednotlivých aktérů včetně otázky, jak mohou na přípravě a realizaci programu participovat sami žáci. Cílem kurzu je rozšířit kompetence pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování a tím zlepšit efektivitu a kvalitu poskytované prevence ve školství.

**JAK BUDOVAT BEZPEČNÉ POZITIVNÍ SOCIÁLNÍ KLIMA ŠKOLY**

*Určeno pro pedagogické pracovníky škol, zejména školní metodiky prevence, výchovné poradce, školní psychology a školní speciální pedagogy a pracovníky pedagogicko-psychologických poraden, zejména metodiky prevence.*

**lektoři:** **PhDr. Petr Hrouzek; Mgr. Jana Kadlecová, DiS.**

**počet hodin: 8**

**termín: 17. 10. 2017**

**uzávěrka přihlášek:** 18. 9. 2017

#### kód programu: 5001/2017

**místo:** NÚV, Novoborská 372/8, Praha 9

**poplatek: 1 300,- Kč**

**odborný garant:** PhDr. Mgr. Lucie Myšková, Ph.D.

**organizační garant:** Ivana Biskupová

**obsah kurzu:** Kurz komplexně představuje téma bezpečného pozitivního sociálního klima školy. Bezpečné pozitivní sociální klima školy pojímá jako základní předpoklad pro realizaci kvalitního výchovně-vzdělávacího procesu. Za využití teoretických východisek kurz umožňuje účastníkům potřebné zakotvení v tématu jednak z hlediska potřeb jednotlivce ve výchovně-vzdělávacím procesu (žáků, pedagogů a ostatních účastníků výchovy a vzdělávání) a dále v kontextu dynamických jevů vývoje skupiny (třídy) a celého společenství (školy). Kurz ve své praktické části umožní účastníkům vytváření vlastních profesních nástrojů pro metodickou podporu školy při budování a udržování bezpečného pozitivního sociálního klima. Základním momentem je uchopení základních procesů školy ve smyslu minimálního standardu bezpečného sociálního klima. Kurz také nabízí účastníkům možnost využít příklady ze své profesní praxe pro modelování metodické podpory ve škole.

|  |  |
| --- | --- |
| **APLIKACE STANDARDŮ KVALITY PÉČE O DĚTI V ZAŘÍZENÍCH**  **ÚSTAVNÍ A OCHRANNÉ VÝCHOVY A STŘEDISCÍCH VÝCHOVNÉ** | |
| **PÉČE - KURZ PRO VEDOUCÍ PEDAGOGICKÉ PRACOVNÍKY** |  |

*Určeno pro vedoucí pedagogické pracovníky zařízení ÚV, OV a SVP.*

**lektoři:** **PhDr. Božena Lányová; Mgr. Vladimír Brebta**

**počet hodin: 16**

**termín: 10. – 11. 10. 2017**

**uzávěrka přihlášek:** 12. 9. 2017

**kód programu: 5002/2017**

**místo:** NÚV, Novoborská 372, Praha 9

**poplatek: 1 900,- Kč**

**odborný garant:** PhDr. Mgr. Lucie Myšková, Ph.D.

**organizační garant:** Lucie Škodová

**obsah kurzu:** kurz se zaměřuje na rozšíření a prohloubení znalostí frekventantů ohledně možností implementace standardů kvality do praxe zařízení. Pozornost bude věnována jak samotné filosofii, kontextu, konkrétním zněním a možnostem aplikace standardů kvality péče o děti, tak i roli vedoucího pracovníka při vytváření podmínek pro zavedení standardů do praxe. Seminář bude zahrnovat nácvik práce se standardy jako s možným nástrojem autoevaluace a poskytne také podněty pro přípravu na hodnocení standardů. Účastníci budou mít příležitost se na konkrétních modelových případech učit zacházet s variantami manažerského řešení při zavádění standardů kvality do praxe jejich zařízení.

|  |  |
| --- | --- |
| **JAK NA STANDARDY KVALITY PÉČE O DĚTI V ZAŘÍZENÍCH**  **ÚSTAVNÍ A OCHRANNÉ VÝCHOVY A STŘEDISCÍCH VÝCHOVNÉ** | |
| **PÉČE V PRAXI - KURZ PRO PEDAGOGICKÉ PRACOVNÍKY** |  |

*Určeno pro pedagogické pracovníky zařízení ÚV, OV a SVP.*

**Lektoři:** **PhDr. Soňa Cpinová a Mgr. Ilona Skotálková**

**počet hodin: 16**

**termín: 25. – 26. 9. 2017**

**uzávěrka přihlášek:** 28. 8. 2017

**kód programu: 5003/2017**

**místo:** NÚV, Novoborská 372, Praha 9

**poplatek: 1 900,- Kč**

**odborný garant:** PhDr. Lucie Myšková, Ph.D.

**organizační garant:** Lucie Škodová

**obsah kurzu:** kurz se zaměřuje na seznámení frekventantů s filosofií, kontextem a konkrétním zněním standardů kvality péče o děti v zařízeních ústavní a ochranné výchovy a preventivně výchovné péče tak, aby pedagogičtí pracovníci standardům rozuměli a uměli identifikovat konkrétní příklady praxe, která standardy naplňuje či nenaplňuje. Účastníci kurzu budou mít po jeho absolvování detailní představu o obsahu standardů kvality, o své roli - roli pedagogického pracovníka v implementaci standardů do praxe, o variantách jejich aplikace, a o další metodické podpoře v této oblasti, kterou mohou pedagogičtí pracovníci čerpat. Seminář bude zahrnovat nácviky práce se standardy jako s možným nástrojem autoevaluace a poskytne také podněty pro přípravu na hodnocení standardů.

## KAZUISTICKÝ SEMINÁŘ KE STANDARDŮM KVALITY PÉČE

## O DĚTI V ZAŘÍZENÍCH ÚSTAVNÍ A OCHRANNÉ VÝCHOVY

## A PREVENTIVNĚ VÝCHOVNÉ PÉČE – PRO METODICKÉ PRŮVODCE

*Určeno pro metodické průvodce – odborné pracovníky diagnostických ústavů, kteří jsou dle §8 zákona č. 109/2002 Sb. ve znění pozdějších předpisů pověření metodickým vedením zařízení ústavní a ochranné výchovy, a kteří absolvovali kurz Standardy kvality péče o děti v zařízeních ústavní a ochranné výchovy a preventivně výchovné péče – úvodní seminář pro metodické průvodce.*

**lektorský tým 1:** **PhDr. Božena Lányová a Mgr. Vladimír Brebta**

**lektorský tým 2: PhDr. Soňa Cpinová a Mgr. Ilona Skotálková**

**počet hodin: 6**

**termín: 22. 11. 2017 (lektorský tým 1)**

**uzávěrka přihlášek:** 23. 10. 2017

### kód programu: 5004/2017

**termín: 5. 10. 2017 (lektorský tým 2)**

**uzávěrka přihlášek:** 5. 9. 2017

### kód programu: 5005/2017

**místo:** NÚV, Novoborská 372, Praha 9

**poplatek:** ZDARMA (kurz je dotován MŠMT)

**odborný garant:** PhDr. Mgr. Lucie Myšková, Ph.D.

**organizační garant:**  Lucie Škodová

**obsah semináře:** navazuje na vzdělávací program s názvem Standardy kvality péče o děti v zařízeních ústavní a ochranné výchovy a preventivně výchovné péče – úvodní seminář pro metodické průvodce. Na základě požadavků na zajištění úkolů, které pro Národní ústav pro vzdělávání vyplývají z Metodického pokynu, kterým se stanoví standardy kvality péče o děti ve školských zařízeních pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy a ve školských zařízeních pro preventivně výchovnou péči č.j. MSMT-5805/2015, schváleného dne 23.3.2015, nabízí Národní ústav pro vzdělávání sadu vzdělávacích programů pro pracovníky diagnostických ústavů, kteří jsou zákonem č. 109/2002 Sb. ve znění pozdějších předpisů pověření metodickým vedením zařízení ústavní a ochranné výchovy a preventivně výchovné péče ve standardech kvality péče o děti. Jednodenní kazuistický seminář je určen pro metodické průvodce, kteří absolvovali úvodní seminář a realizují metodické vedení v praxi. Stěžejní náplní semináře proto bude práce s tematicky zaměřenými kazuistikami z praxe metodického vedení zařízení ve standardech kvality. Cílem kazuistického semináře je podpora profesního růstu metodických průvodců, zajištění postupného sjednocování interpretace standardů kvality mezi metodickými průvodci a rozvoj metod práce metodických průvodců.

**KAZUISTICKÝ SEMINÁŘ K PROBLEMATICE PÉČE O DĚTI V ZAŘÍZENÍCH PRO VÝKON ÚSTAVNÍ VÝCHOVY – PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ V PROSTŘEDÍ ÚSTAVNÍ VÝCHOVY**

*Určeno pro pedagogické pracovníky ze školských zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy.*

**lektor:** **Mgr. Pavel Dosoudil**

**počet hodin: 6**

**termín: 13. 12. 2017**

### uzávěrka přihlášek: 13. 11. 2017

### kód programu: 5006/2017

**místo:** NÚV, Novoborská 372/8, Praha 9

**poplatek: 900,- Kč**

**odborný garant:** PhDr. Mgr. Lucie Myšková, Ph.D.

**organizační garant:** Mgr. Lucie Šmídová

**obsah semináře:** sdílení obtížných témat reflektovaných odborníky a příklady dobré praxe. Reflektování případů a práce s kazuistikami je v současné době v oblasti školství vyhledávanou a užitečnou formou práce, nicméně bývá zpravidla uzavřená pro kolegy z jednoho zařízení. Cílem je podpora pedagogických pracovníků z různých zařízení v jejich dalším odborném růstu při sdílení obtížných témat, teoretickým zarámováním jejich zkušenosti a předáváním zkušeností a dobré praxe.

|  |  |
| --- | --- |
| **VEDENÍ DĚTSKÉ SKUPINY DĚTÍ S PROBLÉMOVÝM CHOVÁNÍM** | |
| **PRO ŠKOLSKÉ PORADENSKÉ PRACOVNÍKY** |  |

*Určeno psychologům a etopedům v PPP a SVP a školním metodikům prevence, výchovným poradcům a školním psychologům s motivací vést dětské skupiny.*

**lektorky: PhDr. Mgr. Veronika Pavlas Martanová, Ph.D.**

**Mgr. Kateřina Spěváková**

**počet hodin: 8**

**termín: 24. 11. 2017 od 9.00 hod.**

**uzávěrka přihlášek:** 24. 10. 2017

**kód programu: 5007/2017**

**termín: 29. 11. 2017 od 9.00 hod.**

### uzávěrka přihlášek: 29. 10. 2017

### kód programu: 5008/2017

**místo:** NÚV, Novoborská 372, Praha 9

**poplatek: 1 100,- Kč**

**odborný garant:** PhDr. Mgr. Lucie Myšková, Ph.D.

**organizační garant:** Lucie Škodová

**obsah kurzu:** znaky terapeutické skupiny jako skupiny sociální, kterými jsou: vzájemné vztahy, hierarchie, postavení a status členů, dynamika dění, společná historie, způsoby řešení vnitřních konfliktů a způsoby řešení vnějšího zatížení. Kurz se věnuje roli psychologa, etopeda (event. výchovného poradce či školního metodika prevence) ve vedení skupiny, s akcentem na práci s dětmi s problémovým chováním a potížemi v adaptaci. Kurz pojmenovává nejúčinnější faktory působící ve skupině, pomáhá frekventantům rozeznávat fázi skupinové dynamiky a formou praktického nácviku nabízí nové formy a metody práce. Soustředí se na využití některých méně obvyklých technik, stanovení hranic a pravidel a funkční užívání reflexe při vedení skupin. V rámci kurzu se frekventanti učí rozeznávat, zda je pro dítě vhodná skupinová práce či preferuje individuální kontakt. Učí se jej vhodně motivovat ke komunikaci, podněcovat správným kladením otázek. V rámci praktického nácviku je věnována pozornost dovednosti zadávání technik/psychoher, tak aby byly dětem srozumitelné a přínosné - „vytěžitelné pro osobní růst“, a správnému vedení reflexe. Ke kurzu je zpracována podrobná metodika pro práci s dětmi na prvním a druhém stupni ZŠ, se kterou budou frekventanti seznámeni.

|  |
| --- |
| **VEDENÍ DĚTSKÉ SKUPINY PRO DĚTI S PROBLÉMOVÝM CHOVÁNÍM PRO ŠKOLSKÉ PORADENSKÉ PRACOVNÍKY – ROZŠIŘUJÍCÍ KURZ** |

*Určeno psychologům a etopedům v PPP, SVP, školním psychologům, výchovným poradcům a školním metodikům prevence s motivací vést dětské skupiny.*

**lektorky: PhDr. Mgr. Veronika Pavlas Martanová, Ph.D.**

**Mgr. Kateřina Spěváková**

**počet hodin: 8**

**termín: 25. 10. 2017 od 9:00 hod.**

**uzávěrka přihlášek:** 25. 09. 2017

**kód programu: 5009/2017**

**termín: 11. 12. 2017 od 9:00 hod.**

### uzávěrka přihlášek: 13. 11. 2017

### kód programu: 5010/2017

**místo:** NÚV, Novoborská 372, Praha 9

**poplatek: 1.300,- Kč**

**odborný garant:** PhDr. Mgr. Lucie Myšková, Ph.D.

**organizační garant:** Lucie Škodová

**obsah kurzu:** prohloubení kompetencí v oblasti účinného a psychologicky správného vedení skupin dětí a mladistvých, s problémy v adaptaci, s rizikovým chováním, psychiatrickým onemocněním a vyžadující výchovně léčebný režim. Absolventi kurzu si prohloubí praktické dovednosti i teoretické znalosti, zvýší se jejich citlivost ve vnímání a zacházení s hranicemi a potřebami svými i klientů ve skupině. Naučí se základní principy skupinové dynamiky u dětí, vhodně zadávat aktivitu a přiměřeně ji reflektovat. Tím bude posilována profesionální role a schopnosti frekventantů, pracujících s klientelou vyžadující vyšší míru podpůrné péče.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **VEDENÍ TŘÍDNICKÝ** | **CH HODIN** | **JAKO** | **ZÁKLAD** | **PRIMÁRNÍ** |
| **PREVENCE NA ŠKOLE** |  |  |  |  |

*Určeno pro pedagogy I. i II. stupně základních škol, výchovné poradce, školní metodiky prevence, pro školní psychology a školní speciální pedagogy, kteří jsou motivováni ucelenou metodiku šířit dále mezi pedagogy na své škole.*

**lektorky: PhDr. Mgr. Veronika Pavlas Martanová, Ph.D.**

**PhDr. Lenka Skácelová;**

**počet hodin:** **8**

**termín: 26. 10. 2017**

**uzávěrka přihlášek:**  26. 9. 2017

**kód programu:** **5012/2017**

**místo:** ZŠ Mlýnská 1, Mohelnice (kurz na klíč)

**termín:** **2. 11. 2017 od 9:00 hod.**

**uzávěrka přihlášek:** 2. 10. 2017

**kód programu:** **5011/2017**

**místo:** NÚV, Novoborská 372, Praha 9

**poplatek: 1 000,- Kč**

**odborný garant:** PhDr. Mgr. Lucie Myšková, Ph.D.

**organizační garant:** Lucie Škodová

**obsah kurzu**: seznámení se základními pravidly vedení třídnické hodiny, tvorbou pravidel a se základy přiměřené reflexe aktivit. V teoretické části si účastníci osvojí základní postup vytvoření, plánování, realizace a vyhodnocení třídnické hodiny.V praktické části kurzu budou formou zážitkové pedagogiky představeny konkrétní metody práce s třídním kolektivem v rámci třídnických hodin, dále budou formou kazuistik představeny různé formy a možnosti preventivní práce se školním kolektivem a způsoby řešení možných obtíží ve školní třídě. Prakticky budou realizovány workshopy na různé typy třídnických hodin, návody na reflexi. Třídnické hodiny jsou cílené na pokrytí témat nespecifické i specifické primární prevence ve školní třídě, tak, jak je doporučeno v minimálním preventivním programu školy.Součástí kurzu bude předání ucelené metodiky: Metodika vedení třídnických hodin ve vztahu k primárně preventivním aktivitám v práci třídního učitele. (Skácelová, L. 2012).

**KAZUISTICKÝ SEMINÁŘ PRO PSYCHOLOGY ZE ZAŘÍZENÍ PRO VÝKON ÚSTAVNÍ A OCHRANNÉ VÝCHOVY**

*Určeno pro psychology pracující ve školských zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy.*

**lektor:** **PhDr. Lucie Myšková, Ph.D.**

**počet hodin:** **6**

**termín: 3. 10. 2017**

### uzávěrka přihlášek: 4. 9. 2017

### kód programu: 5013/2017

**termín: 28. 11. 2017**

### uzávěrka přihlášek: 30. 10. 2017

### kód programu: 5014/2017

**místo:** NÚV, Novoborská 372/8, Praha 9

**poplatek: 900,- Kč**

**odborný garant:** PaedDr. Ivo Kalvínský

**organizační garant:** Ivana Biskupová

**obsah semináře:** sdílení obtížných témat reflektovaných odborníky a příklady dobré praxe. Reflektování případů a práce s kazuistikami je v současné době v oblasti školství vyhledávanou a užitečnou formou práce, nicméně bývá zpravidla uzavřená pro kolegy z jednoho zařízení. Cílem je podpora práce psychologů z různých zařízení v jejich dalším odborném růstu při sdílení obtížných témat a předáváním zkušeností a dobré praxe.

**INKLUZE V REÁLNÉM ŽIVOTĚ ŠKOLY- KAZUISTICKÝ SEMINÁŘ**

*Určeno výchovným poradcům, školním metodikům prevence, třídním učitelům, učitelům i školním psychologům.*

**lektorky:** **PhDr. Mgr. Veronika Pavlas Martanová, Ph.D.**

**Mgr. Kateřina Spěváková**

**počet hodin: 8**

**termín: 14. 12. 2017**

### uzávěrka přihlášek: 14. 11. 2017

### kód programu: 5015/2017

**místo:** NÚV, Novoborská 372/8, Praha 9

**poplatek: 1.100,- Kč**

**odborný garant:** PhDr. Mgr. Lucie Myšková, Ph.D.

**organizační garant:** Mgr. Lucie Šmídová

**obsah semináře:** sdílení zkušeností v oblasti zavádění inkluzivních opatření v praktickém životě základní či střední školy, analýza problémových situací a hledaní možných řešení. Cílem je zvýšení kompetencí pedagogů při řešení vzniklých situací, odhadnutí reálných možností pedagogů a školy a orientace v tom, kde v systému školských zařízení je možné hledat další oporu, pomoc.

**PRÁCE S PRAVIDLY TŘÍDY A INDIVIDUÁLNÍM VÝCHOVNÝM PROGRAMEM**

*Určeno pro pedagogické pracovníky škol, zejména školní metodiky prevence, výchovné poradce, školní psychology a školní speciální pedagogy a pracovníky pedagogicko-psychologických poraden, zejména metodiky prevence.*

**lektor:** **Mgr. Lukáš Kohoutek; Mgr. Miloš Staněk**

**počet hodin:** 8

**termín: 31. 10. 2017**

### uzávěrka přihlášek: 2. 10. 2017

### kód programu: 5016/2017

**místo:** NÚV, Novoborská 372/8, Praha 9

**poplatek: 1.400,- Kč**

**odborný garant:** Bc. Roman Petrenko

**organizační garant:** Ivana Biskupová

**obsah kurzu:** představení různých úrovní pravidel a míry jejich závaznosti, seznámení s důsledky využívání různých typů motivace a s principy formulování pravidel pro třídu i jednotlivce s ohledem na jejich maximální účinnost. Cílem je seznámení se základní technikou pro formulování pravidel skupiny a s možnostmi následné práce s pravidly se zaměřením na využití Individuálního výchovného programu jako funkční cesty ovlivňování chování žáků s problémovými či rizikovými formami chování.

**MOTIVAČNÍ ROZHOVORY**

*Určeno pro psychology a speciální pedagogy, kteří pracují v přímé práci jak s dětskou, tak dospělou klientelou. Vhodné zejména pro ty pracovníky, kteří ve své každodenní práci zacházejí s tématem změny, s problémem vlastní motivace ke změně u klienta a tedy s výzvou k pomoci klientovi nalézt vnitřní motivaci pro změnu svého chování.*

**Kurz je rozdělen na 3 dvoudenní bloky, které na sebe navazují**.

**lektor:** **PhDr. Jan Soukup, Ph.D.**

**počet hodin:** **48** (6 dní po 8 hodinách)

**termíny: 1. blok 4. – 5. 10. 2017**

**2. blok 29. – 30. 11. 2017**

**3. blok 4. – 5. 1. 2018**

### uzávěrka přihlášek: 4. 9. 2017

### kód programu: 5017/2017

**místo:** PPP, Kohoutova 4, Brno

**poplatek: 6 500,- Kč**

**odborný garant:** PhDr. Mgr. Lucie Myšková, Ph.D.

**organizační garant:** Lucie Škodová

**obsah kurzu:** seznámení s úspěšnou a výzkumem ověřenou metodou terapeutické a poradenské práce s klienty. Účastníci kurzu by měli porozumět vybraným faktorům ovlivňujícím motivaci lidí ke změně a nacvičit základní techniky vedení motivačních rozhovorů. Důležitá je schopnost reflexe interpersonálních aspektů motivace a jejích změn. Kurz je zaměřen tak, aby bylo možné nově nabyté poznatky a dovednosti přímo využít v praxi.

**KAZUISTICKÝ SEMINÁŘ PRO METODIKY PREVENCE V PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÝCH PORADNÁCH –**

**ŠIKANA A KYBERŠIKANA**

*Určeno pro metodiky prevence v pedagogicko-psychologických poradnách.*

**lektoři:** **PhDr. David Čáp; PhDr. Pavel Dosoudil**

**počet hodin:** **8**

**termín: termín bude upřesněn**

### uzávěrka přihlášek:

### kód programu: 5018/2017

**místo:** NÚV, Novoborská 372/8, Praha 9

**poplatek: 1.100,- Kč**

**odborný garant:** PhDr. Monika Nevoralová

**organizační garant:** Mgr. Šárka Valášková

**obsah semináře:** podpora profesních kompetencí a prevence syndromu vyhoření metodiků prevence formou sdílení náročných situací v oblasti šikany a kyberšikany řešených na půdě školy, teoretickým zarámováním tématu, předáváním zkušeností a dobré praxe. Stěžejní náplní semináře bude práce s tematicky zaměřenými kazuistikami z praxe metodiků prevence z pedagogicko-psychologických poraden.

**KAZUISTICKÝ SEMINÁŘ PRO METODIKY PREVENCE V PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÝCH PORADENÁCH**

*Určeno pro metodiky prevence v pedagogicko-psychologických poradnách.*

**lektorka:** **PhDr. Mgr. Veronika Pavlas Martanová, Ph.D.**

**počet hodin:** **8**

**termín: termín bude upřesněn**

### uzávěrka přihlášek:

### kód programu: 5019/2017

**místo:** NÚV, Novoborská 372/8, Praha 9

**poplatek: 900,- Kč**

**odborný garant:** PhDr. Monika Nevoralová

**organizační garant:** Mgr. Lucie Šmídová

**obsah semináře:** podpora profesních kompetencí a prevence syndromu vyhoření metodiků prevence formou sdílení náročných situací v oblasti rizikového chování řešených na půdě školy. Stěžejní náplní semináře bude zpracování kazuistik s následným odborným zarámováním tématu tak, aby účastníci mohli profesně využít získané poznatky ve své každodenní praxi. Bude poskytován prostor pro vzájemnou výměnu zkušeností a informací, přístupů a postupů jednotlivých účastníků.

**KAZUISTICKÝ SEMINÁŘ PRO METODIKY PREVENCE V PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÝCH PORADNÁCH – ZÁŠKOLÁCTVÍ**

*Určeno pro metodiky prevence v pedagogicko-psychologických poradnách.*

**lektoři:** **PhDr. Lucie Myšková, Ph.D.; Mgr. Vladimír Foist**

**počet hodin:** **8**

**termín: termín bude upřesněn**

### uzávěrka přihlášek:

### kód programu: 5020/2017

**místo:** NÚV, Novoborská 372/8, Praha 9

**poplatek: 1.100,- Kč**

**odborný garant:** PhDr. Monika Nevoralová

**organizační garant:** Mgr. Šárka Valášková

**obsah semináře:** podpora profesních kompetencí a prevence syndromu vyhoření metodiků prevence formou sdílení náročných situací v oblasti záškoláctví řešených na půdě školy.

Stěžejní náplní semináře bude zpracování tematicky zaměřených kazuistik s následným odborným zarámováním tématu tak, aby účastníci mohli profesně využít získané poznatky ve své každodenní praxi. Bude poskytován prostor pro vzájemnou výměnu zkušeností a informací, přístupů a postupů jednotlivých účastníků. Seminář je rozdělen na část teoretickou a část práce s kazuistikami (teoretické zarámování daného tématu, práce s kazuistikami).

**ŠIKANA - IDENTIFIKACE A PREVENCE**

*Určeno pro pedagogické pracovníky škol, zejména školní metodiky prevence, výchovné poradce, školní psychology a školní speciální pedagogy a pracovníky pedagogicko-psychologických poraden, zejména metodiky prevence.*

**lektoři:** **Mgr. Lukáš Kohoutek; Mgr. Miloš Staněk**

**počet hodin:** **8**

**termín: 9. 10. 2017**

### uzávěrka přihlášek: 11. 9. 2017

### kód programu: 5021/2017

**místo:** NÚV, Novoborská 372/8, Praha 9

**poplatek: 1 400,- K**č

**odborný garant:** Bc. Roman Petrenko

**organizační garant:** Mgr. Lucie Šmídová

**obsah kurzu:** seznámení se základními pojmy a jejich principy (fáze vývoje skupiny, monitorovací systém, pravidla třídy, šikana), rozlišování znaků šikanování od jiných forem chování v dané věkové skupině, seznámení a praktické vyzkoušení behaviorálního popisu, aktivního naslouchání a vedení rozhovoru s žákem dané věkové skupiny či rodičem ohlašujícím šikanu, seznámení s právním kontextem šikany a Metodickým pokynem MŠMT k řešení šikanování.

**KAZUISTICKÝ SEMINÁŘ K PROBLEMATICE PÉČE O DĚTI V ZAŘÍZENÍCH PRO VÝKON ÚSTAVNÍ A OCHRANNÉ VÝCHOVY – PRÁCE S DÍTĚTEM S PSYCHIATRICKOU DIAGNÓZOU A AGRESIVNÍM DÍTĚTEM**

*Určeno výchovným poradcům, školním metodikům prevence, třídním učitelům, učitelům i školním psychologům a speciálním pedagogům.*

**lektorky:** **PhDr. et MgA. Dagmar Slavíková; PhDr. Mgr. Lucie Myšková, Ph.D.;**

**počet hodin:** **6**

**termín: 15. 11. 2017**

### uzávěrka přihlášek: 16. 10. 2017

### kód programu: 5022/2017

**místo:** NÚV, Novoborská 372/8, Praha 9

**poplatek: 1000,- Kč**

**odborný garant:** PhDr. Mgr. Lucie Myšková, Ph.D.

**organizační garant:** Mgr. Šárka Valášková

**obsah semináře:** práce s tematicky zaměřenými kazuistikami dětí, které jsou umístěny v ústavní výchově - sdílení obtížných témat, a to skrze teoretické zarámování vybrané problematiky, vzájemným předáváním zkušeností a příkladů dobré praxe. Na začátku budou prezentována teoretická východiska daného tématu, a to jak frontálním sdělením pomocí powerpointové prezentace, tak skupinovou interaktivní prací. Stěžejní část bude dále práce s kazuistikami. Ta bude zahrnovat teoretické ukotvení a zarámování některých důležitých aspektů kazuistiky, práci s postojem, emocemi a názorem pracovníka, reflexi ostatních účastníků, příklady dobré praxe, hledání alternativních pohledů na situaci a alternativních řešení.

# DIAGNOSTIKA

**DIAGNOSTIKA STRUKTURY MATEMATICKÝCH SCHOPNOSTÍ (DISMAS)**

*Kurz je určen* ***pouze pro psychology a speciální pedagogy****, požadujeme předložení kopie diplomu dokládajícího odbornou způsobilost.*

**lektoři: Mgr. Pavel Traspe; Mgr. Ivana Skalková**

**počet hodin**: **14** (2 dny po 7 hodinách)

**termín:**  **21. – 22. 11. 2017**

**uzávěrka přihlášek:**  23. 10. 2017

**kód programu: 7000/2017**

**místo:** NÚV, Novoborská 372/8, Praha 9

**poplatek: 1700,- Kč**

**odborný garant**:Mgr. et Mgr. Matěj Seifert

**organizační garant**: Mgr. Lucie Šmídová

**obsah kurzu:** seznámení s obecnou problematikou diagnostiky vývoje matematických schopností u dětí s využitím diagnostického nástroje DISMAS, který je na tuto oblast zaměřen. Absolventi kurzu se seznámí s teoretickými východisky, strukturou a jednotlivými částmi diagnostického nástroje, osvojí si postupy administrace a interpretace výsledků testu. Na základě vyšetření budou schopni stanovit adekvátní navazující reedukační program či jiné doporučení pro další práci s vyšetřeným dítětem. Absolventi kurzu tak získají základní kompetence k používání diagnostického nástroje DISMAS v praxi za účelem diagnostiky vývoje matematických schopností u dětí.

Informace k nástroji DISMAS: Metoda byla vytvořena autory Mgr. Pavlem Traspem a Mgr. Ivanou Skalkovou. Skládá se z pěti subtestů, mapujících rozvoj základních matematických (početních) schopností, které se utvářejí v předškolním věku a na 1. stupni základní školy. Lze jej využít nejen v těchto věkových skupinách, ale i u dětí s obtížemi v matematice na 2. stupni ZŠ. Výstupy z vyšetření lze také pro sestavení doporučení pro skupinu či třídu, např. speciální třídu pro žáky se specifickými poruchami učení. Nástroj je využitelný pracovníky PPP, SPC a dalších školských a školních poradenských pracovišť, ale i klinickými psychology. **Nástroj není v ceně kurzu. Doporučujeme přivézt si alespoň příručku a záznamové listy. Diagnostický nástroj je možné ke kurzu zakoupit. Informace o diagnostickém nástroji naleznete** [**na webu NUV.**](http://www.nuv.cz/t/diagnostika/projekt-dis/diagnostika-struktury-matematickych-schopnosti-dismas)

**DIAGNOSTIKA PSYCHOLOGICKÝCH PROJEVŮ ADHD VE ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRAXI**

*Kurz je* ***určen pouze pro psychology a speciální pedagogy – poradenské pracovníky,*** *požadujeme předložení kopie diplomu dokládajícího odbornou způsobilost.*

**lektoři: PhDr. Mgr. Zdeňka Michalová, Ph.D.;**

**MUDr. Michal Goetz, Ph.D.**

**počet hodin: 8**

**termín: 9. 11. 2017**

**uzávěrka přihlášek**: 9. 10. 2017

**kód programu: 7001/2017**

**místo**: NÚV, Novoborská 372/8, Praha 9

**poplatek: 1.000,- Kč**

**odborný garant**: Mgr. Lucie Chadimová

**organizační garant**: Mgr. Šárka Valášková

**obsah kurzu:** účastníci budou seznámeni se základními informacemi týkajícími se poruchy ADHD, konkrétně budou probrány otázky klasifikace této poruchy, její epidemiologie, etiopatogeneze, klinického obrazu, komorbidity, průběhu, prognózy a terapie. Budou informováni o diagnostice ADHD ve spojitosti s kritérii MKN-10 a DSM-IV, dále jim budou poskytnuty postupy, jak provádět vyšetření a jak vést rozhovor s rodiči dítěte. Dále budou vyškoleni v práci s diagnostickým nástrojem ADHD RS-IV. Tato metoda jim bude detailně popsána, bude jim vysvětlen proces administrace, vyhodnocení a interpretace. Součástí kurzu bude i praktický nácvik práce s nástrojem. Následně bude popsán vztah k legislativnímu vymezení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, možnosti vyrovnávacích a podpůrných opatření pro děti s ADHD a psychologické projevy ADHD ve škole – s přihlédnutím k pojetí exekutivních funkcí. Absolvováním daného kurzu účastníci získávají kompetence v práci s metodou ADHD RS-IV. **Nástroj není v ceně kurzu. Doporučujeme přivézt si alespoň příručku. Diagnostický nástroj prodává** [**Psychodiagnostika Brno**](http://www.psychodiagnostika-sro.cz/cz/Katalog_popis.asp?kod=699&ZozArg=1&Kateg=1&MT=)**.**

## THE INTELLIGENCE AND DEVELOPMENT SCALES (IDS)

*Kurz je určen* ***pouze pro psychology,*** *požadujeme předložení kopie diplomu dokládajícího odbornou způsobilost.*

**lektorky: PhDr. Sylva Hönigová - Praha**

**Mgr. Soňa Baldrmannová - Brno**

**počet hodin: 6**

**termín: 31. 10. 2017** **uzávěrka přihlášek**:2. 10. 2017

**kód programu: 7002/2017**

**místo**: NÚV, Novoborská 372/8, Praha 9

**termín: 27. 9. 2017**

**uzávěrka přihlášek**:28. 8. 2017

**kód programu: 7003/2017**

**místo**: PPP, Kohoutova 4, Brno

**poplatek: 800,- Kč**

**odborný garant**: Mgr. et Mgr. Matěj Seifert, Mgr. Lucie Chadimová

**organizační garant**: Mgr. Lucie Šmídová

**obsah kurzu:** seznámení s problematikou diagnostiky inteligence a obecné vývojové úrovně za pomoci testu IDS – Intelligence and development scales. Účastníci kurzu budou seznámeni s teoretickými východisky, strukturou a jednotlivými částmi diagnostického nástroje, osvojí si postupy jeho administrace a interpretace výsledků a také vodítka pro stanovení adekvátních doporučení pro další práci s dítětem. Absolventi kurzu si osvojí základní kompetence k používání diagnostického nástroje IDS v praxi.

Informace k nástroji:Autoři:Alexandr Grob, Christine S. Meyer, Priska Hagmann-von Arx. Věkové rozmezí: 5–10 let. Administrace: Individuální v rozmezí 90–120 minut**.** Nástroj IDS, jehož konstrukce je výrazně inspirována testem Binet-Simon, vyšel původně v Německu v roce 2009. Ve svých 19 (v české verzi 21) subtestech pokrývá test tyto funkční oblasti – kognitivní předpoklady, motorické dovednosti, sociálně-emoční kompetence, matematické a jazykové schopnosti a výkonovou motivaci. Hlavní autorkou české adaptace je PhDr. Dana Krejčířová, která původní diagnostický nástroj v české adaptaci doplnila o 2 originální verbální subtesty. **Nástroj není v ceně kurzu. Doporučujeme přivézt si alespoň příručku a záznamové listy. Diagnostický nástroj prodává** [**Testcentrum Hogrefe.**](http://www.testcentrum.com/testy/ids)

**DIAGNOSTIKA MÍRY ŠKOLNÍ PŘIPRAVENOSTI. UŽÍVÁNÍ MaTeRS - MAPUJÍCÍHO TESTU ŠKOLNÍ PŘIPRAVENOSTI**

*Kurz je určen* ***pouze pro psychology a speciální pedagogy****, požadujeme předložení kopie diplomu dokládajícího odbornou způsobilost.*

**lektorky: Mgr. Helena Vlčková; Mgr. Simona Poláková**

**počet hodin: 8**

**termín: 10. 11. 2017**

uzávěrka přihlášek: 11. 10. 2017

### kód programu: 7004/2017

**termín: 1. 12. 2017**

### uzávěrka přihlášek: 1. 11. 2017

### kód programu: 7005/2017

**místo**: NÚV, Novoborská 372/8, Praha 9

**poplatek: 1100,- Kč**

**odborný garant**: Mgr. et Mgr. Matěj Seifert

**organizační garant**: Mgr. Lucie Šmídová

**obsah kurzu:** postupy v diagnostice školní připravenosti u dětí před zahájením povinné školní docházky testem MaTeRS. Test lze charakterizovat jako screeningový (orientační), avšak komplexně postihující aktuální stav ve všech oblastech důležitých pro školní připravenost dítěte. Cílem je vyškolit psychology a speciální pedagogy v administraci a interpretaci výsledků diagnostického nástroje MaTeRS. **Nástroj není v ceně kurzu. Doporučujeme přivézt si alespoň příručku a záznamové listy. Diagnostický nástroj je možné ke kurzu zakoupit. Informace o diagnostickém nástroji naleznete** [**na webu NUV**.](http://www.nuv.cz/t/diagnostika/projekt-dis/test-mapujici-pripravenost-pro-skolu-maters)

**SCREENING PORUCH AUTISTICKÉHO SPEKTRA POMOCÍ NÁSTROJŮ Childhood Autism Spectrum Test (CAST) a Childhood Autism Rating Scale (CARS)**

*Kurz je určen* ***pouze pro psychology a speciální pedagogy – poradenské pracovníky****, požadujeme předložení kopie diplomu dokládajícího odbornou způsobilost.*

**lektorky: Doc. MUDr. Iva Dudová, Ph.D.; MUDr. Štěpánka Beranová**

**počet hodin: 6**

**termín: 23. 11. 2017**

**uzávěrka přihlášek**: 23. 10. 2017

### kód programu: 7006/2017

**místo**: NÚV, Novoborská 372/8, Praha 9

**poplatek: 700,- Kč**

**odborný garant**: Mgr. et Mgr. Matěj Seifert

**organizační garant**: Mgr. Lucie Šmídová

**obsah kurzu:** účastníkům budou předány základní informace týkající se poruch autistického spektra (PAS), konkrétně budou probrány otázky klasifikace těchto poruch, jejich epidemiologie, etiopatogeneze, klinického obrazu, komorbidity, průběhu, prognózy a terapie.

Dále budou informováni o diagnostice PAS, budou seznámeni s diagnostickými kritérii podle MKN-10, bude vysvětlen význam screeningu v časné diagnostice a představeny nástroje používané pro tyto účely v České republice. Následně budou účastníci vyškoleni v práci s dvěma diagnostickými nástroji – CAST, CARS. Tyto metody jim budou popsány, bude jim vysvětlen proces administrace, vyhodnocení a interpretace. Součástí kurzu bude i praktický nácvik práce s nástroji. Absolvováním daného kurzu účastníci získávají kompetence v práci s metodou CAST a CARS. **Nástroj není v ceně kurzu. Doporučujeme přivézt si alespoň příručku a záznamové listy. Diagnostický nástroj je možné ke kurzu zakoupit. Informace o diagnostickém nástroji najdete** [**na webu NÚV.**](http://www.nuv.cz/t/diagnostika/projekt-dis/screeningovy-test-poruch-autistickeho-spektra-cast)

## PORADENSKÁ DIAGNOSTIKA NEUROTICKÝCH PORUCH U DĚTÍ

*Kurz je určen* ***pouze pro psychology****, požadujeme předložení kopie diplomu dokládajícího odbornou způsobilost.*

**lektorka: PhDr. Pavla Cimlerová**

**počet hodin: 6**

**termín: 30. 11. 2017**

**uzávěrka přihlášek:** 30. 10. 2017

### kód programu: 7007/2017

**místo:** NÚV, Novoborská 372/8, Praha 9

**poplatek: 700,- Kč**

**odborný garant:** Mgr. Lucie Chadimová

**organizační garant:** Mgr. Lucie Šmídová

**obsah kurzu:** seznámení s postupy v diagnostice neurotických poruch v dětství, vyškolení v administraci a interpretaci výsledků diagnostických nástrojů Sebeposuzovací škála dětské depresivity T-94 (M. Preiss, Psychodiagnostika Brno) a Škály zjevné úzkosti pro děti T-112 (J. Fischer, Š. Gjuričová, Psychodiagnostika Brno). Úvodní část kurzu bude zaměřena na neurotické poruchy v dětství a jejich diagnostiku jako interdisciplinární proces, se zaměřením zejména na úzkostnost a depresivitu, základní diagnostická kritéria a klinický obraz s přihlédnutím k věkovým zvláštnostem a komplexní diagnostický postup včetně užití klinických metod. V další části kurzu budou představeny metody diagnostiky neurotických poruch (mj. CDI a CMAS), způsob jejich administrace, vyhodnocení, interpretace dat a postup při interpretaci výsledků, integrace testových skórů a dalších informací o dítěti. Účastníci budou mít možnost si vyzkoušet rozbor konkrétních kazuistik včetně diferenciální diagnostiky. **Nástroje nejsou v ceně kurzu. Doporučujeme přivézt si alespoň příručky a záznamové listy. Testy již nejsou dostupné k zakoupení.**

## POSOUZENÍ VÝVOJE DÍTĚTE PŘEDŠKOLNÍHO VĚKU

*Seminář je určen pro pedagogy MŠ, 1. stupně ZŠ.*

**lektorka: Mgr. Jiřina Bednářová**

**počet hodin: 8**

**termín: 20. 11. 2017**

### uzávěrka přihlášek: 23. 10. 2017

### kód programu: 7008/2017

**místo:** NÚV, Novoborská 372/8, Praha 9

**poplatek: 800,- Kč**

**odborný garant:** Mgr. Lucie Chadimová

**organizační garant:** Mgr. Šárka Valášková

**obsah semináře:** seznamuje pedagogy s jednotlivými fázemi vývoje předškolního dítěte, s diagnostikou dílčích funkcí jako výchozím podkladem jednak pro posílení silných stránek dítěte a jednak pro stimulaci oslabených funkcí. Materiály mohou být využity kromě každodenní práce s dítětem i pro vytváření individuálního programu rozvoje předškolního dítěte, sledování školní zralosti apod. Seminář přináší konkrétní materiály pro sledování vývoje dítěte ve věku od 3 do 7 let v oblasti hrubé a jemné motoriky, grafomotoriky, myšlení, řeči, sluchového a zrakového vnímání, prostorové a pravo-levé orientace, předčíselných představ; poukazuje na náměty aktivit pro stimulaci sledovaných rovin vývoje. **Diagnostický nástroj není v ceně kurzu, účastník nemusí mít na kurzu nástroj s sebou. Informace o diagnostickém nástroji najdete** [**zde.**](http://www.klokanuvkufr.cz/kufr)

## SLEDOVÁNÍ VÝVOJE ČTENÍ, PSANÍ, MATEMATIKY NA I. ST. ZŠ

*Seminář je určen pro pedagogy 1. stupně ZŠ, MŠ, pro pedagogické pracovníky škol a školských poradenských zařízení.*

**lektorka: Mgr. Jiřina Bednářová**

**počet hodin: 8**

**termín: 14. 11. 2017**

### uzávěrka přihlášek: 16. 10. 2017

### kód programu: 7009/2017

**místo:** NÚV, Novoborská 372/8, Praha 9

**poplatek: 800,- Kč**

**odborný garant:** Mgr. Lucie Chadimová

**organizační garant:** Mgr. Šárka Valášková

**obsah semináře:** seznámení s jednotlivými fázemi vývoje schopností potřebných pro čtení, psaní a počítání i s vývojovými fázemi dovedností samotných na začátku školní výuky. Poukazuje na vztahy mezi jednotlivými předpoklady pro čtení, psaní, počítání a výkony ve sledované oblasti. Seminář se zácvikem přináší konkrétní materiály pro sledování vývoje dítěte mladšího školního věku v oblasti fonologického uvědomování, zrakového vnímání, předčíselných představ; posléze pro sledování úrovně čtení, psaní, počítání. Zároveň zevrubně poukazuje na náměty aktivit určených pro stimulaci sledovaných schopností a dovedností. Posouzení úrovně schopností a dovedností dítěte je chápáno jako podklad pro podporu rozvoje oslabených funkcí, jako východisko pro diferencovanou výuku, vytváření podpůrných opatření, v případě potřeby pro vytváření IVP.

**ZPŮSOBY ADMINISTRACE A INTERPRETACE TESTU REYOVY**

**OSTERRIETHOVY FIGURY**

*Kurz je určen pro psychology a speciální pedagogy – poradenské pracovníky, požadujeme předložení kopie diplomu dokládajícího odbornou způsobilost.*

**lektorka: MUDr. Mgr. Kristýna Drozdová**

**počet hodin: 6**

**termín: 13. 10. 2017**

**uzávěrka přihlášek:**  13. 9. 2017

**kód programu: 7010/2017**

**místo:** NÚV, Novoborská 372/8, Praha 9

**poplatek:** 800,- Kč

**odborný garant:** Mgr. Lucie Chadimová

**organizační garant:** Mgr. Lucie Šmídová

**obsah kurzu:** zácvik v užívání a administraci testu Reyovy Osterriethovy figury (nazýván také jako test komplexní figury - TKF). Je jedním z nejvíce používaných psychologických testů v zahraniční klinické a poradenské psychodiagnostice. Test lze využít pro testování jemné motoriky, jako test pozornosti a paměti v rámci diagnostiky školní zralosti i diagnostiky specifických poruch učení. Využití tohoto testu rozšíří možnosti diagnostiky dětí od předškolního věku do adolescence. V naší republice je k dispozici manuál autorů Košče a Nováka z roku 1997. Cílem této přednášky je uvést do širšího používání novou variantu TKF, rozšířenou o přesnější postupy skórování a subtest rozpoznávání. Adaptace testu dle Meyerse a Meyerse a podle Sterna přinášejí podrobnější informace, týkající se vizuomotorické koordinace, pozornosti i zrakové paměti vyšetřovaného dítěte. **Diagnostický nástroj není v ceně kurzu, účastník nemusí mít na kurzu nástroj s sebou. Starší verzi diagnostického nástroje prodává** [**Psychodiagnostika Brno.**](http://www.psychodiagnostika-sro.cz/cz/Katalog_popis.asp?kod=561&ZozArg=1&Kateg=1&MT=)

## TEST MOTORIKY PRO DĚTI MABC-2

*Kurz je určen pro psychology a speciální pedagogy, požadujeme předložení kopie diplomu dokládajícího odbornou způsobilost.*

**lektor: Prof. PaedDr. Rudolf Psotta, Ph.D.**

**počet hodin: 7**

**termín: 9. 11. 2017**

**uzávěrka přihlášek:**  9. 10. 2017

**kód programu: 7011/2017**

**místo:** NÚV, Novoborská 372/8, Praha 9

**poplatek:** 1 000,- Kč

**odborný garant:** Mgr. Lucie Chadimová

**organizační garant:** Mgr. Lucie Šmídová

**obsah kurzu: v** tomto intenzivním sedmihodinovém kurzu budou účastníci seznámeni s teoretickou a metodologickou koncepcí testu MABC-2. Prakticky si osvojí jeho administraci, vyhodnocení a interpretaci získaných dat. Účastníci kurzu budou po absolvování kurzu oprávněni užívat test v diagnostické praxi a získají osvědčení o absolvování vzdělávacího programu.

Test je standardizovanou zkouškou motoriky. Je určen také pro identifikaci stupně a charakteru motorických obtíží, resp. vývojové poruchy pohybové koordinace u dětí ve věku 3 až 16 roků. Test obsahuje tři věkové verze – pro věkovou skupinu 3-6 roků, 7-10 roků a 11-16 roků (označené AB1, AB2, resp. AB3). Vychází z behaviorálního pojetí hodnocení motorických funkcí člověka a předpokládá, že úroveň fungování základních motorických funkcí dítěte se odráží ve výstupním výkonu a pozorovatelném způsobu provedení senzomotorických úloh. Zahrnuje dva diagnostické přístupy: kvantitativní hodnocení výkonu v pohybových úlohách vztažené k věkovým normám, a kvalitativní hodnocení způsobu provedení pohybových úloh. **Diagnostický nástroj není v ceně kurzu, účastník nemusí mít na kurzu nástroj s sebou. Diagnostický nástroj prodává** [**Testcentrum Hogrefe.**](http://www.testcentrum.com/testy/tat)

**BATERIE DIAGNOSTICKÝCH TESTŮ GRAMOTNOSTNÍCH DOVEDNOSTÍ PRO ŽÁKY 2. A 5. ROČNÍKŮ**

*Kurz je určen pro učitele základních škol, psychology, speciální pedagogy škol a školských poradenských zařízení.*

**lektoři: PhDr. Markéta Caravolas; Doc. PhDr. Jan Volín počet hodin: 6**

**termín: 6. 11. 2017**

**uzávěrka přihlášek:** 10. 10. 2017

**kód programu: 7012/2017**

**termín: 7. 11. 2017**

### uzávěrka přihlášek: 10. 10. 2017

### kód programu: 7013/2017

**místo:**  NÚV, Novoborská 372/8, Praha 9

**poplatek: 1.100,- Kč**

**odborný garant:** Mgr. Lucie Chadimová

**organizační garant:** Mgr. Lucie Šmídová

**obsah kurzu:** kurz se bude věnovat tématům, jako osvětlení základních poznatků a principů, na kterých byl postaven vývoj baterie nebo teoretické zdůvodnění významu fonologického deficitu pro detekci poruch gramotnosti. Budou představeny výsledky experimentálního ověřování vazby mezi fonologickými dovednostmi a gramotností a kritický rozbor alternativních teorií. Účastníci se naučí pracovat s publikací Baterie diagnostických testů gramotnostních dovedností pro žáky 2. a 5. ročníků ZŠ. Seznámí se s testy čtenářských dovedností, pisatelských dovedností a s testy fonematického uvědomění. Naučí se administraci a skórování testu, i jeho využitelnost v praktické diagnostice a možnosti interpretace získaných výsledků. **Každý účastník obdrží vlastní testovou baterii, která je v ceně kurzu.**

**DIAGNOSTIKA UČEBNÍCH STYLŮ ŽÁKŮ A STUDENTŮ S VYUŽITÍM DOTAZNÍKU LSI**

*Kurz je určen* ***pouze pro psychology a speciální pedagogy****, požadujeme předložení kopie diplomu dokládajícího odbornou způsobilost.*

**lektor: Prof. PhDr. Jiří Mareš, CSc.**

**počet hodin: 6**

**termín: termín bude upřesněn**

**uzávěrka přihlášek:**

### kód programu: 7014/2017

**místo:**  NÚV, Novoborská 372/8, Praha 9

**poplatek:** 800,- Kč

**odborný garant:** Mgr. et Mgr. Matěj Seifert

**organizační garant:** Mgr. Lucie Šmídová

**obsah kurzu:** budou představeny kognitivní a učební styly a strategie učení jako důležité faktory ovlivňující preference a postupy žáka k učení a výuce. Účastníci budou seznámeni s vybranými modely učebních a kognitivních stylů (Gregorcův, Dunnových, HoneyMumfordův, Kolbův, VAKT a další). Pozornost bude věnována vnějším faktorům, které ovlivňují žákův přístup k učení, poznatkům týkajícím se efektivity učení/výuky „podle jednotlivých učebních stylů“ a také možnostem či rizikům intervencí v oblasti učebního stylu. Část semináře bude věnována diagnostice učebního stylu: kvalitativním i kvantitativním metodám diagnostiky stylů učení a dále dotazníku LSI: jeho konstrukci, administraci, interpretaci a výzkumným poznatkům o metodě. Budou diskutovány možnosti, jak přizpůsobit výuku/strategii učení žákovi dle jeho preferovaného stylu (tzn. jaká doporučení žákům poskytnout). Absolvováním kurzu získají účastníci základní kompetence využívat Dotazník stylu učení (LSI) v poradenské a pedagogické praxi. **Diagnostický nástroj není v ceně kurzu. Doporučujeme přivézt si alespoň příručku. Nástroj je možné ke kurzu zakoupit. Informace o diagnostickém nástroji naleznete** [**na webu NÚV.**](http://www.nuv.cz/t/diagnostika/dotaznik-stylu-uceni-lsi)

**TEMATICKÝ APERCEPČNÍ TEST (TAT) A Z NĚJ VYCHÁZEJÍCÍ DIAGNOSTICKÉ METODY**

*Kurz je určen* ***pouze pro psychology****, požadujeme předložení kopie diplomu dokládajícího odbornou způsobilost.*

Lektoři: **PhDr. Petr Goldmann; PhDr. Tereza Soukupová, Ph.D.**

Počet hodin: **16** (2 dny po 8 hodinách)

**termín: 5. – 6. 12. 2017**

**uzávěrka přihlášek: 6. 12. 2017**

### kód programu: 7015/2017

**místo:** NÚV, Novoborská 372/8, Praha 9

**poplatek: 2 500,- Kč**

**odborný garant:** Mgr. Lucie Chadimová

**organizační garant:** Mgr. Lucie Šmídová

**obsah kurzu:** TAT (Morganová a Murray) je jeden z nejpropracovanějších a nejvíce užívaných projektivních testů. Jedná se o psychodiagnostickou metodu, jejíž předností je široký záběr umožňující současně hloubkovou analýzu struktury a dynamiky mezilidských vztahů a sociálních vlastností jedince. Účastníci budou seznámeni s teoretickým základem TAT a jeho postavením mezi projektivními metodami. Získají základní výcvik v praktickém využití TAT a metod, které jsou od TAT koncepčně odvozeny, zejm. Apercepčních karet pro adolescenty (distribuuje Testcentrum Praha) a Dětský svět z Michalova Projektivního interview (distribuuje Psychodiagnostika Brno). Kurz bude věnován i metodám Škála sociální orientace, SCORS (Social cognition – Object relation Scale) a systém zjišťování obranných mechanismů podle Cramerové. Výcvik bude zahrnovat zejména administraci, postupy při interpretaci a používané interpretační systémy, aplikaci v praxi a ukázky a rozbor modelových případů. **Diagnostický nástroj není v ceně kurzu. Doporučujeme přivézt si test s sebou. Diagnostický nástroj prodává** [**Testcentrum Hogrefe.**](http://www.testcentrum.com/testy/tat)

## VÝCVIK V PRÁCI S WISC- III (Wechslerova inteligenční škála pro děti)

*Určeno pro psychology školských poradenských zařízení, školní psychology a psychology z dalších oblastí školské poradenské praxe.*

**lektorka: PhDr. Karolína Malá**

**počet hodin: 8**

**termín: 3. 10. 2017 uzávěrka přihlášek:** 4. 9. 2017

**kód programu: 7016/2017**

**místo:** NÚV, Novoborská 372, Praha 9

**poplatek:** 1 100,- Kč

**odborný garant:** Mgr. Lucie Chadimová

**organizační garant**: Mgr. Lucie Šmídová

**obsah kurzu:** seznámení s teoretickými základy, postupy administrace a interpretačními možnostmi WISC-III. Absolventi získají kompetence k používání testu WISC-III pro diagnostiku inteligence dětí školního věku 6-16 let. **Diagnostický nástroj není v ceně kurzu, doporučujeme přivézt si sebou příručku a záznamové listy. Diagnostický nástroj prodává** [**Testcentrum Hogrefe.**](http://www.testcentrum.com/testy/wisc-iii)

## KURZ SEZNAMUJÍCÍ S UŽÍVÁNÍM TESTU SON-R 2,5 – 7

*Kurz je určen* ***pro psychology,*** *požadujeme předložení kopie diplomu dokládajícího odbornou způsobilost.*

**lektorka: Mgr. Lucie Kociánová**

**počet hodin:** **6**

**termín: 22. 11. 2017**

### uzávěrka přihlášek: 23.10. 2017 kód programu: 7017/2017

**místo:** NÚV**,** Novoborská 372/8, Praha 9

**poplatek: 800,- Kč**

**odborný garant:** PhDr. Mgr. Světlana Durmeková, Ph.D.

**organizační garant**: Mgr. Lucie Šmídová

**obsah kurzu:** seznámení se základy testu z nabídky **vydavatelství Testcentrum Hogrefe** pro věkovou skupinu 2,5 – 7 let, který je vhodný pro diagnostiku nadaných dětí, ale rovněž například dětí se sluchovým postižením nebo dětí se sociokulturním znevýhodněním. Jedná se o neverbální testovou baterii složenou ze šesti subtestů. V rámci kurzu budou postupně probrány jednotlivé subtesty, vždy doplněné ilustrativními ukázkami z kazuistik.

**Diagnostický nástroj není v ceně kurzu, doporučujeme přivézt se sebou příručku a záznamové listy. Diagnostický nástroj prodává** [**Testcentrum Hogrefe.**](http://www.testcentrum.com/testy/son%E2%80%93r-2-%E2%80%93-7)

**VYTVÁŘENÍ PŘÍBĚHŮ - VERBÁLNÍ TEST TVOŘIVOSTI**

*Kurz je určen pro školní psychology a psychology školských poradenských zařízení.*

**lektoři: Mgr. Hynek Cígler, Ph.D.; PhDr. Ivana Slavíková**

**počet hodin: 7**

**termín: 12. 10. 2017**

### uzávěrka přihlášek: 12. 9. 2017 kód programu: 7018/2017

**místo:** NÚV**,** Novoborská 372/8, Praha 9

**poplatek: 850,- Kč**

**odborný garant:** PhDr. Mgr. Světlana Durmeková, Ph.D.

**organizační garant**: Mgr. Lucie Šmídová

**obsah kurzu:** Vytváření příběhů je skríningový diagnostický nástroj pro zjišťování tvořivosti u dětí ve věku 5 až 12 let. Jeho podnětovým materiálem jsou obrázky několika smyšlených zvířat. Úkolem probanda je vytvořit o  nich dva příběhy – první k jejich vyobrazení bez kontextu, druhý k vyobrazení každého z nich v kontextu určitého prostředí.

Účastníci se seznámí s teoretickými základy testu, postupy pro jeho administraci, vyhodnocování a interpretaci výsledků a získají tak základní kompetence k jeho používání.

**SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÁ DIAGNOSTIKA A INTERVENCE U KLIENTŮ S LEHKÝM MENTÁLNÍM POSTIŽENÍM**

**(PRO SPECIÁLNÍ PEDAGOGY ŠPZ A ŠPP)**

*Seminář je určen* ***pouze pro speciální pedagogy – poradenské pracovníky****, požadujeme předložení kopie diplomu dokládajícího odbornou způsobilost.*

**lektoři: Mgr. Jiřina Bednářová; Mgr. et Mgr. Matěj Seifert**

**počet hodin: 8**

**termín: 2. 10. 2017**

### uzávěrka přihlášek: 4. 9. 2017 kód programu: 7019/2017

**termín: 13. 11. 2017**

**uzávěrka přihlášek:**  16. 10. 2017

**kód programu: 7020/2017**

**místo:** NÚV, Novoborská 372/8, Praha 9

**poplatek: 1 100,- Kč**

**odborný garant:** Mgr. et Mgr. Matěj Seifert

**organizační garant:** Mgr. Šárka Valášková

**obsah semináře:** seminář je věnován roli a činnostem speciálního pedagoga v diagnostice a péči o klienty, u kterých je zvažována diagnóza lehkého mentálního postižení (LMP). Seminář navazuje na metodická doporučení k diagnostice rozumových schopností, na poznatky o dostupných speciálně pedagogických metodách a na zkušenosti z praxe. V průběhu semináře budou prezentována aktuální diagnostická kritéria LMP, doporučené postupy a metody speciálně pedagogické diagnostiky a možnosti speciálně pedagogické intervence relevantní v období zvažování diagnózy LMP.

## ZÁŽITKOVÝ SEMINÁŘ SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÝCH A PODPŮRNÝCH METOD VYUŽÍVANÝCH V MULTISENZORICKÉM PROSTŘEDÍ (SNOEZELEN)

*Seminář je určen speciálním pedagogům, učitelům, vychovatelům, asistentům pedagoga u dětí a žáků s těžším kombinovaným postižením vzdělávaných v základních a mateřských školách speciálních, v ÚSP nebo pracovníkům SPC pro žáky s více vadami.*

**lektorky: Mgr. Jana Fajmonová, Mgr. Dagmar Mega počet hodin: 16**

**termín: 7. - 8. 10. 2017**

**uzávěrka přihlášek:** 11. 9. 2017

**kód programu: 7021/2017**

**místo:** Mateřská škola a základní škola speciální Diakonie ČCE Praha 5, Vlachova 1502/20

**poplatek: 1 700,- Kč (v ceně semináře je metodická příručka)**

**odborný garant:** Mgr. Lucie Andrýsková

**organizační garant**: Mgr. Lucie Šmídová

**obsah semináře:** seminář představí snoezelen terapii vnímanou jako vědecký koncept, seznámí vás se základními principy snoezelen, metodami a účinky multisenzorického prostředí. Lektorky nabídnou inspiraci ze zahraniční stáže ve Velké Británii, doplněné vlastními postřehy. Seminář také nabídne zážitkovou formou ověřené postupy a podpůrné metody, které se dají využít nejen v multisenzorickém prostředí, rozšířené o tipy pro rozvoj kognitivních funkcí. Praktické ukázky budou probíhat v multisenzorických místnostech, které jsou v centru Akropolis k dispozici - bílá, tmavá a interaktivní snoezelen. Cílem semináře je seznámit účastníky s novými trendy práce v multisenzorickém prostředí (MSE) a upevnit si či zrevidovat stávající postupy práce v konceptu snoezelenu.

**LATERALITA A JEJÍ VLIV NA ŠKOLNÍ VÝKONNOST**

*Kurz je určen pro psychology a speciální pedagogy – poradenské pracovníky.*

**lektorka: Mgr. Zuzana Pavelová**

**počet hodin: 6**

**termín: 6. 12. 2017 uzávěrka přihlášek:** 6. 11. 2017

**kód programu: 7022/2017**

**místo:** NÚV, Novoborská 372, Praha 9

**poplatek: 700,- Kč**

**odborný garant:** Mgr. Lucie Chadimová

**organizační garant**: Mgr. Lucie Šmídová

**obsah kurzu:** seznámeni s aktuálními poznatky v oblasti výzkumu laterality mozkových hemisfér. Seznámí se s postupy diagnostiky laterality končetin a smyslových orgánů a s problematikou zkřížené laterality. Prakticky si vyzkouší diagnostické postupy a interpretaci získaných výsledků. Vyzkouší si postupy a cvičení pro zmírnění vlivu zkřížené laterality. Formou případových studií budou seznámeni s efekty laterality na školský výkon dítěte (např. v oblasti grafomotoriky) a také s možnostmi a omezeními práce s dětmi se zkříženou lateralitou.

# DLOUHODOBÉ VÝCVIKY

**SEBEZKUŠENOSTNÍ DLOUHODOVÝ VÝCVIK PRO VEDENÍ PROBLÉMOVÝCH TŘÍDNÍCH KOLEKTIVŮ – I.**

***(pokračování výcviku pro přihlášené)***

**lektoři: PhDr. Richard Braun, Ph.D.; PaedDr. Ivo Kalvínský; PaedDr. Jana Ptáčková; Mgr. Kateřina Skalická; další externí lektoři z praxe**

## kód programu: 900/2017

**odborný garant:** PhDr. Jana Zapletalová

**obsah výcviku:** sebezkušenostní dlouhodobý výcvik pro vedení problémových třídních kolektivů a skupin představuje ucelený psychodynamicky orientovaný prožitkový výcvik, který může specialistům pomoci v jejich práci na škole a v etopedických zařízeních. Frekventanti jsou vedeni k dovednostem, které umožní krizové intervence, ovlivňovat dynamiku školní třídy a dětské skupiny, dlouhodobé vedení třídy (třídní management), práce s malou růstovou skupinou (např. problémových dětí apod.). Účastníci výcviku jsou rozděleni do dvou skupin max. po 12, vedou je dvojice zkušených lektorů. Pracuje se část programu v oddělených skupinách, část společně. Důraz je kladen na praktickou aplikaci dovedností.

**SEBEZKUŠENOSTNÍ DLOUHODOVÝ VÝCVIK PRO VEDENÍ PROBLÉMOVÝCH TŘÍDNÍCH KOLEKTIVŮ – II.**

***(pokračování výcviku pro přihlášené)***

**lektoři: PhDr. Richard Braun, Ph.D.; PaedDr. Ivo Kalvínský;**

**PaedDr. Jana Ptáčková; Mgr.** **Kateřina Skalická.**

**kód programu: 901/2017**

**odborný garant:** PhDr. Jana Zapletalová

**obsah výcviku: s**ebezkušenostní dlouhodobý výcvik pro vedení problémových třídních kolektivů představuje ucelený psychodynamicky orientovaný prožitkový výcvik, který může specialistům pomoci v jejich práci na škole. Frekventanti jsou vedeni k dovednostem, které umožní krizové intervence ve třídě, ovlivňovat dynamiku školní třídy, dlouhodobé vedení třídy (třídní management), práce s malou růstovou skupinou (např. problémových dětí apod.). Účastníci výcviku jsou rozděleni do dvou skupin po 12, vedou je dvojice zkušených lektorů. Pracuje se část programu v oddělených skupinách, část společně.

**EXTRÉMNÍ PORUCHY CHOVÁNÍ – EPCHO – vzdělávací a supervizní rozvojový program pro pracoviště EPCHO**

***(pokračování programu pro přihlášené)***

**lektoři: doc. PhDr. Jan Kožnar, CSc.; PhDr. Sylva Hönigová;**

**PaedDr. Ivo Kalvínský a další**

**kód programu: 900/2013**

**odborný garant:** PhDr. Jana Zapletalová

**obsah:** program podpoří zvyšování speciálních odborných kompetencí – znalostí a dovedností vychovatelů, speciálních pedagogů, psychologů, etopedů a dalších pedagogických pracovníků obou pracovišť EPCHO. Účastníci programu v průběhu jeho trvání získali ucelené poznatky o možnostech práce s klienty s disharmonickým vývojem osobnosti, případně s vybranými specifickými poruchami osobnosti a to jak z pohledu práce s jedincem, tak pro práci se skupinou. Zároveň se průběžně seznamují se základními variantami intervenčních technik v nejrůznějších situacích (afektivní stavy, krizové stavy, dlouhodobá frustrace apod.) a s charakteristikami disociální poruchy osobnosti (F 60.2) a s možnostmi ovlivňování osob, které touto poruchou trpí. Rovněž si osvojí nejzákladnější pravidla a podmínky pro zajištění bezpečnosti svěřenců i personálu. Stále významnější součástí programu je průběžná supervize výchovných systémů, případová supervize i supervize jednotlivých pracovních týmů včetně managementu těchto školských zařízení.

**SEBEZKUŠENOSTNÍ VÝCVIK PRO PEDAGOGICKÉ PRACOVNÍKY**

**I A II *(rozvojový dlouhodobý program 2017 – 2021, pokračování výcviku pro přihlášené)***

**lektoři: vedoucí výcvikových skupin - PhDr. Jiří Broža; PhDr. Václava Masáková;**

**PaedDr. Ivo Kalvínský; PaedDr. Jana Ptáčková a další externí lektoři**

**kód programu: 902/2017**

**odborný garant:** PaedDr. Ivo Kalvínský,PhDr. Jana Zapletalová

**obsah výcviku:** dlouhodobýdvoustupňový sebezkušenostní výcvik pro pedagogické pracovníky zařízení ústavní výchovy a preventivně výchovné péče s akreditací MŠMT ČR bude zahájen na jaře 2017, na podzim 2019 bude dokončen první stupeň, druhý stupeň proběhne v letech 2020 – 2021. Kromě primárního zacílení na osobní růst frekventantů je program zaměřen na zvládnutí základních principů práce se skupinou a komunitou s využitím osvědčených výchovně terapeutických technik a to jak teoreticky, tak tréninkově. V souladu se současnými trendy a s připravovanou transformací forem a obsahu práce v etopedických zařízeních výcvik mimo jiné připraví vychovatele i ostatní pedagogické pracovníky na intervenční práci se zákonnými zástupci dětí a na zvládání momentu umístění dítěte do ústavního zařízení přímo z běžného života včetně jeho následné adaptace v zařízení.

**PŘIHLÁŠKY KE VZDĚLÁVACÍM PROGRAMŮM**

**Online formulář** **přihlášky naleznete zde:** [**www.kurzy.nuv.cz**](http://www.kurzy.nuv.cz/)

**O zařazení do vzdělávacího programu budou přihlášení zájemci vyrozuměni do tří pracovních dnů po uvedené uzávěrce přihlášek. S případnými dotazy se obracejte na organizační garanty uvedené u jednotlivých programů - Lucii Škodovou lucie.skodova@nuv.cz, Ivanu Biskupovou** [**ivana.biskupova@nuv.cz**](mailto:ivana.biskupova@nuv.cz), **Mgr. Lucii Šmídovou *lucie.smidova@nuv.cz*** **Mgr. Šárku Valáškovou sarka.valaskova@nuv.cz**

**Úhradu vzdělávacího programu proveďte** až po obdržení faktury dle termínu její splatnosti. Fakturu obdržíte po ukončení kurzu.

**Storno poplatky**

Zájemcům zařazeným do kurzu, kteří se nezúčastní a neomluví svoji neúčast nejpozději 7 dnů před konáním kurzu, jsme bohužel nuceni účtovat stornovací poplatek.

Při odhlášení účasti 5–7 dnů před konáním vzdělávacího programu činí storno poplatek 25 % z uvedeného kurzovného, při odhlášení účasti 2–5 dnů před konáním vzdělávacího programu 50%, v případě, kdy zájemce svoji neúčast oznámí až den před konáním kurzu nebo ji neoznámí vůbec, bude mu účtováno kurzovné v plné výši.