



STRATEGIE DIGITÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V POLOČASE

Seminář k revizi SDV MŠMT
23. října 2017
Ondřej Neumajer

STRATEGIE
DIGITÁLNÍHO
VZDĚLÁVÁNÍ



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

- **Zahájení, přivítání**
J. Fidrmuc, náměstek člena vlády
 - **Hodnocení implementace SDV**
D. Růžičková
 - **Shrnutí veřejné diskuse k revizi SDV**
O. Neumajer
 - **Práce ve skupinách**
 - **Shrnutí závěrů pracovních skupin**
 - **Závěrečné slovo pana náměstka**
J. Fidrmuc, náměstek člena vlády
-

Revize Strategie digitálního vzdělávání

STRATEGIE
DIGITÁLNÍHO
VZDĚLÁVÁNÍ

<http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/revizesdv2017>



VEŘEJNÁ KONZULTACE KE STRATEGII DIGITÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ (DÁLE SDV)

Aktuálně se nacházíme v polovině realizace SDV (2014 - 2020). V prostředí digitálních technologií jsou tři roky od jejího schválení vládou relativně dlouhá doba, za kterou se na trh rozšířily mnohá technologická inovace, v oblasti vzdělávání proběhlo několik legislativních změn a byla přijata mnohá opatření na různých stupních vzdělávacího systému. Konzultační postup má přezkoumat, zda původně plánované cíle a postupy jsou stále aktuální, zda není vhodné v souvislosti s vývojem některé korigovat a případně některé doplnit.

Postup konzultace

Veřejná konzultace bude online probíhat od 21. 8. do 17. 9. 2017. Na základě veřejné konzultace bude připravena



Organizace školního roku a záplavy k povinné školní docházce

Strategické a koncepční dokumenty

STRATEGIE DIGITÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ DO ROKU 2020

Často kladené dotazy ke Strategii digitálního vzdělávání

Postup realizace strategie

Odkazy a další zdroje k digitálnímu vzdělávání

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2011 - 2015

Školní maturita

Vzdělávací soustava

Jednotlivé kurzy státních jazyků

Reputák škol a školských zařízení

Rozcestník školských portálů

Doklady o vzdělání, vysvědčení a diplomy

Posuzování zahraničního středobitáckého studia pro zdravotní a sociální účely

Notifikace - uznání zahraničního vzdělání (s výjimkou VŠ)

Legitace - ověření dokladů o vzdělání v ČR pro zahraničí (s výjimkou VŠ)

Evropská ČR

Prevence rizikového chování

Statistika školství

Ekonomika školství



Postup veřejná konzultace

- Online dotazník od 21. 8. do 17. 9. 2017.
- Seminář s respondenty a zájemci – 23. 10. 2017
- Kulatý stůl DigiKoalice – 2. 11. 2017.
- Řídící výbor SDV.
- Standardní proces připomínkování před předložením do vlády.

<https://goo.gl/forms/MmiqpWZmbFtJIOp32>

Na základě odpovědí respondentů jsme vytvořili tyto hlavní oblasti a s nimi spojená témata pro diskuzi:

1. Postupující digitalizace a témata kolem ní
 2. Digitální občanství a digitální dovednosti občanů
 3. Udržitelné financování digitalizace vzdělávání
 4. Nový formát revidovaného dokumentu SDV
-

Postupující digitalizace a témata kolem ní

- 1.nové fenomény 4.0** – zohlednění a reakce, zejm. na Průmysl 4.0 a Společnost 4.0, Vzdělávání 4.0 – vyřešení vztahu a gesce k záměru MŠMT,
 - 2.ochrana osobních údajů** a nařízení GDPR – pravidla pro školy, dopady na ně, podpora škol,
 - 3.školní informační systémy** – návrh ČŠI (vytvoření státního IS pro administraci školních agend zahrnujícího funkce stávajících produktů a integrujícího další funkce, např. školský rejstřík, statistické výkaznictví, systém matrik, administrace maturitní zkoušky a tzv. jednotných přijímacích zkoušek, systémy ČŠI),
 - 4.kybernetická bezpečnost** – ve smyslu zákona o KB, ochrana infrastruktury – zahrnuje technická opatření i vzdělávání uživatelů,
 - 5.vysokorychlostní připojení k internetu** – inovovat postup?,
 - 6.spolupráce škol a firem** – jak podporovat.
-

- 1. bezpečné, etické chování v kyberprostoru** – opatření pro rodiče (v gesci SDG), jak propojovat a podporovat,
 - 2. inkluze a prevence sociálního vyloučení** – hledat opatření
-

- 1. udržitelné financování** digitálního vzdělávání – jeví se jako největší problém SDV,
 - 2. obnova, správa infrastruktury, platy učitelů a odborníků,**
 - 3. spolupráce s dalšími sektory,** zejména s firemním – co a jak mohou „neškolské“ sektory pro vzdělávání a školy udělat (viz např. DigiKoalice).
-

- 1. Nový formát dokumentu SDV** – poučení se z nedostatků aktuální verze, možné oddělení akčního plánu,
 - 2. Srozumitelnější formulace** – přehlednější osnova popisu každého opatření –
 - Jaký problém opatření řeší?
 - Jaké jsou příčiny problému?
 - Co je cílem opatření?
 - Jaká změna/y je/Jsou v důsledku opatření očekávána/y?
 - Jaké aktivity v opatření budou realizovány?
 - 3. efektivnější nastavení úkolů** – zúžit a soustředit se pouze na klíčové úkoly a procesy (viz doporučení)?
-

**Práce
s digitálními
technologiemi
může**

**přinášet
radost**

**být
tvořivá**

**rozvíjet
myšlení**

**být
oceňovaná**

**znamenat
dobré
zaměstnání**



...to byla

STRATEGIE DIGITÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V POLOČASE

Ondřej Neumajer



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

