

# Licence Creative Commons

Významným přínosem pro sdílení a šíření otevřených vzdělávacích materiálů bylo vytvoření veřejných licencí Creative Commons, které dnes patří mezinárodně k nejrozšířenějším.

Licence Creative Commons (CC) jsou souborem veřejných licencí, které umožňují autorovi stanovit si podmínky, za jakých bude dílo veřejně zpřístupněno. Jejich prostřednictvím nabízí autor neurčitému počtu potenciálních uživatelů licenční smlouvu, na základě které jim poskytuje některá svá práva k dílu a jiná si vyhrazuje (například umožňuje volně využívat, ale za podmínky uvedení zdroje apod.).

CC nejsou popřením klasického pojetí autorského práva – nový způsob využívání a poskytování zdrojů nabízí hned v několika kombinacích (konkrétní název licence se pak uvádí u každého díla):

Označení licence	Práva	Povinnosti	Název licence
BY			Uvedte původ
BY-SA			Uvedte původ – Zachovejte licenci
BY-ND			Uvedte původ – Nezpracovávejte
BY-NC			Uvedte původ – Neužívejte komerčně
BY-NC-SA			Uvedte původ – Neužívejte komerčně – Zachovejte licenci
BY-NC-ND			Uvedte původ – Nezpracovávejte – Neužívejte komerčně

Zdroj: CreativeCommons.cz

# Jste příjemcem OP VVV?

Pokud jste příjemcem dotace v rámci OP VVV, jste podle pravidel pro žadatele povinni díla projektu zpřístupnit veřejnosti a to podle licence Creative Commons ve variantě BY či BY-SA. Výstupy projektů podpořených z OP VVV tak automaticky podporují princip otevřeného vzdělávání.



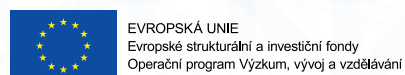
Podpora otevřených vzdělávacích zdrojů je součástí Strategie digitálního vzdělávání, jejíž implementace je realizována také prostřednictvím výzev a projektů OP VVV.

**Více informací o digitálním vzdělávání a vyhlášených výzvách se dozvíte na**

[sdv.msmt.cz](http://sdv.msmt.cz)  
[opvv.msmt.cz](http://opvv.msmt.cz)

Leták **Otevřené vzdělávací zdroje – celý svět v jedné třídě**, Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy – Strategie digitálního vzdělávání, 2017

Toto dílo podléhá licenci Creative Commons BY-SA 4.0 – Uvedte původ – Zachovejte licenci a bylo vytvořeno s využitím: NEUMAJER, Ondřej: Jak zvýšit kvalitu škol pomocí otevřeného vzdělávání. EDUin-2016



# Otevřené vzdělávací zdroje – celý svět v jedné třídě



## Jak propojit digitální svět dětí a výuku ve škole?



Otevřené vzdělávání je součástí **Strategie digitálního vzdělávání** a je podporováno z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV)

STRATEGIE  
DIGITÁLNÍHO  
VZDĚLÁVÁNÍ

# Co jsou otevřené vzdělávací zdroje?

Otevřené vzdělávání staví na šíření vědomostí, informací a vědeckých poznatků, které díky internetu rychle, bezplatně a bez hranic využívají lidé po celém světě. Ti stejní lidé ho zároveň sami utváří. Otevřené vzdělávání má schopnost překonat budovu školy a být součástí **mimoškolního vzdělávání**, posiluje **digitální gramotnost** a **sdílení dobré praxe**. V dnešní digitální době je přirozenou součástí našeho života.

## Otevření vzdělávání je

- internetová encyklopedie kterou utváří, hodnotí a rozšiřují žáci, učitelé i veřejnost
- on-line přednášky z celého světa, webináře
- názorné animace, které se do učebnice nevejdou
- digitální učební materiály a encyklopedie
- přenesení prostředí třídy i do mobilních zařízení žáků (chytré mobily, tablety...)
- platformy pro setkávání s partnerskými školami v zahraničí

Otevřené vzdělávání může mít různé podoby, ale spojuje ho neplacený přístup, používání, upravování a další šíření jinými uživateli buď zcela bez, nebo jen s částečným omezením.

**„Otevřené vzdělávání odstraňuje zbytečné překážky ve vzdělávání a zvyšuje schopnost studujících uspět.“**

Kdokoli si může takové digitální materiály stáhnout z internetu, upravit je dle potřeby, využít k učení či výuce a dále je šířit.

## Proč využívat otevřené vzdělávání?

1. Šetří finanční prostředky i čas
2. Učí žáky i učitele vzdělávat se celoživotně, používat inovativní přístup
3. Umožňuje lépe reagovat na potřeby žáků
4. Žáci i učitelé rozvíjí své digitální, sociální i jazykové dovednosti
5. Vzdělávání se snadno dostává mimo samotné vyučování
6. Některým lidem přináší větší uspokojení, když ostatní mohou pracovat s jejich volně šířenými výstupy

## Kde hledat otevřené vzdělávací zdroje?

- Internetová **encyklopedie Wikipedie** (Wikipedia.cz) je dobře použitelná jako cesta k primárním informačním zdrojům
- **Digitální učební materiály** (dum.rvp.cz) jsou jako databáze od roku 2008 dostupné všem učitelům na Metodickém portálu RVP.cz. Kromě anotace a materiálů mají i hodnocení a komentáře
- Vzdělávací portál **Khanova škola** (KhanAcademy.org nebo KhanovaSkola.cz) představuje sérii videí, buď jako promyšlené celek využitelný od úplných základů či jen ve specifických oborových souvislostech
- **Masivní otevřené online kurzy** (MOOC) (mooc-list.com nebo OpenupEd.eu) jsou dostupné komukoliv zdarma online
- Za jistý druh otevřeného vzdělávání lze považovat i **virtuální hospitace** (RVP.cz) – záznam výuky doplněný diskuzí učitele s didaktikem daného oboru
- Na internetu můžeme najít i celou řadu **učebnic**, které dávají k dispozici jejich autoři a učitelé (např. **Martin Krynický** či **Daniel Lessner**)
- Na internetu lze najít i **otevřená data** např. veřejných institucí, jako je státní rozpočet, informace z Českého statistického úřadu apod. – ta umožňují žákům při výuce využívat skutečná data; stejně tak mohou přispívat v rámci výuky ke tvorbě takových zdrojů
- Více tipů na zdroje najdete na [otevrenevzdelavani.cz](http://otevrenevzdelavani.cz)