



VYSOKÁ ŠKOLA OBCHODNÍ
V PRAZE

Výroční zpráva o činnosti za rok 2015



Praha, červen 2016

Obsah

1	ÚVOD	5
2	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE	5
2.1	Úplný název vysoké školy, běžně užívaná zkratka, sídlo.....	5
2.2	Organizační schéma vysoké školy.....	5
2.2.1	Správní orgány	5
2.2.2	Akademické orgány.....	6
2.2.3	Ostatní orgány	6
2.3	Složení Správní rady, Dozorčí rady, Akademické rady, Studentské rady	6
2.3.1	Správní rada.....	6
2.3.2	Dozorčí rada	7
2.3.3	Statutární ředitelka.....	7
2.3.4	Akademická rada	7
2.3.5	Studentská rada.....	7
2.4	Zastoupení VŠO v reprezentaci vysokých škol	8
2.4.1	Česká konference rektorů	8
2.5	Poslání, vize, strategické cíle.....	9
3	STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA, VZDĚLÁVACÍ ČINNOST	10
3.1	Akreditované studijní programy (tab. 3.1)	10
3.2	Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce (tab. 3.2).....	10
3.3	Studijní programy tzv. joint/double/multiple degree (tab. 3.3)	10
3.4	Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou se sídlem v ČR (tabulka 3.4)	11
3.5	Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou (tabulka 3.5)	11
3.6	Akreditované studijní programy nebo jejich části, které vysoká škola uskutečňuje mimo obec, ve které má sídlo (mimo odbornou praxi), (tabulka 3.6)	11
3.7	Celkový počet akreditovaných studijních programů popsaných metodikou výstupů z učení v souladu s Národním referenčním rámcem terciárního vzdělávání a charakteristika kreditního systému studia	11
3.8	Charakteristika dalších vzdělávacích aktivit	11
4	STUDENTI	13
4.1	Studenti v akreditovaných studijních programech (tabulka 4.1)	13
4.2	Studenti – samoplátci uskutečňující akreditovaný studijní program nebo jeho část (tabulka 4.2)	14
4.3	Studenti ve věku nad 30 let uskutečňující akreditovaný studijní program nebo jeho část (tabulka 4.3).....	14

4.4	Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech (tabulka 4.4).....	14
4.5	Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti	14
5	ABSOLVENTI.....	16
5.1	Absolventi akreditovaných studijních programů (tabulka 5.1)	16
5.2	Spolupráce s absolventy	16
5.3	Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů, průzkumy uplatnitelnosti absolventů	16
5.4	Spolupráce s budoucími zaměstnavateli.....	17
6	ZÁJEM O STUDIUM	19
6.1	Zájem o studium na vysoké škole (tabulka 6.1)	19
6.2	Přijímací zkoušky	19
6.3	Studenti navazujícího magisterského (tabulka 6.2).....	20
6.4	Spolupráci se středními školami při informování uchazečů o studium.....	20
7	AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI	21
7.1	Kariérní řád pro akademické pracovníky	21
8	SOCIÁLNÍ ZÁLEŽITOSTI STUDENTŮ A ZAMĚSTNANCŮ (tab. 8.1 – 8.2).....	22
9	INFRASTRUKTURA (tab. 9.1).....	22
10	CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ	27
11	VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST	28
11.1	Způsob naplňování Dlouhodobého záměru MŠMT a Dlouhodobé strategie VŠO	28
11.1.1	Seznam publikační činnosti akademických pracovníků VŠO	32
11.1.2	Prezentace příspěvků na domácích a zahraničních vědeckých konferencích.....	39
11.2	Propojení tvůrčí činnosti s činnostmi vzdělávací	42
11.3	Způsob zapojení se studentů do bakalářských a magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti na vysoké škole	43
11.4	Finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace v roce 2014	43
11.5	Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. post-doktorandských pozicích (tj. přibližně do 5 let od absolvování doktorského studijního programu).	43
11.6	Charakteristika jakým způsobem se aplikační sféra podílí na tvorbě a uskutečňování studijních programů.....	45
11.7	Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací.....	45
11.8	Počet smluv uzavřených se subjektem aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací	50
11.9	Počty odborníků z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech (tab. 11.2)	50
11.10	Počty studijních oborů, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (tabulka 11.3).....	51
11.11	Výše příjmů, které vysoká škola získala z prodeje licencí v roce 2013	52

11.12	Výše příjmů, které vysoká škola získala ze smluvních zakázek za uskutečnění tzv. smluvního (kontrahovaného) výzkumu a vývoje (tj. aktivit ve VaVaI, které vysoká škola realizovala za úplatu pro subjekty aplikační sféry), přičemž nerozhoduje, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů	Chyba! Záložka není definována.
11.13	Výše příjmů, které vysoká škola získala za uskutečňování placených kurzů prohlubujících kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (podnikové vzdělávání) v roce 2013.....	52
11.14	Počet spin-off/start-up podniků podpořených vysokou školou v roce 2013 (tabulka 11.4)	52
12	INTERNACIONALIZACE.....	53
12.1	Strategie rozvoje mezinárodních vztahů a mezinárodního prostředí, prioritní oblasti	53
12.2	Zapojení do mezinárodních vzdělávacích programů vč. mobilit (tabulka 12.1)	53
12.3	Zapojení do mezinárodních programů výzkumu a vývoje vč. mobilit (tabulka 12.2).....	54
12.4	Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí (tabulka 12.3)	57
13	ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ	58
13.1	Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání	58
13.2	Vnější hodnocení kvality, zejména Akreditační komisí	58
13.3	Finanční kontrola v roce 2013.....	58
13.4	Certifikáty kvality (ISO, ...).....	58
13.5	Benchmarking (porovnávání) s obdobně zaměřenými vysokými školami v ČR, příp. v zahraničí	58
13.6	Vlastní hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo vysoké školy (konzultační střediska, centra distančního vzdělávání, atd.)	59
14	NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VYSOKÉ ŠKOLY	60
14.1	Členství vysoké školy v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích	60
14.2	Členství vysoké školy v profesních asociacích, organizacích a sdruženích.....	60
14.3	Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy (platná v roce 2013).....	60
14.4	Hodnocení vysoké školy nebo její součásti provedené týmem mezinárodních expertů (mezinárodní akreditace).....	60
15	ZÁVĚR.....	61
16	TABULKOVÁ ČÁST	63

1 ÚVOD

Vysoká škola obchodní v Praze, o.p.s (dále jen VŠO) je neuniverzitní soukromou vysokou školou se zaměřením zejména na vzdělání v oblasti cestovního ruchu a služeb letecké dopravy. Její studijní obory však poskytují širší orientaci též v ekonomických a manažerských disciplínách, což umožňuje absolventům školy obstát ve vysoce konkurenčním prostředí na současném trhu práce. VŠO má patnáctiletou historii a s trvale zvyšujícími se počty studentů se řadí mezi největší soukromé vysoké školy v České republice.

Výroční zpráva za rok 2015 shrnuje působení VŠO v uplynulém období a jako taková tvoří základ pro veřejnou kontrolu školy jako obecně prospěšné vzdělávací instituce.

2 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE

2.1 Úplný název vysoké školy, běžně užívaná zkratka, sídlo

Název: Vysoká škola obchodní v Praze, o. p. s.

Zkratka: VŠO

Sídlo: Spálená 76/14, Praha 1, 110 00

2.2 Organizační schéma vysoké školy

2.2.1 Správní orgány

Správní orgány

Zakladatel

- Správní rada
- Dozorčí rada
- Statutární ředitel/ředitelka
- Ekonomický ředitel
 - Ekonomické oddělení
 - Provozní úsek
 - Propagace

2.2.2 Akademické orgány

Akademické orgány

Rektor

- Sekretariát
- Akademická rada
- Prorektor pro studijní činnost a pedagogickou činnost
 - Katedra průvodcovské činnosti a cestovního ruchu
 - Katedra cizích jazyků
 - Katedra ekonomie
 - Katedra ekonomiky cestovního ruchu
 - Katedra financí a účetnictví
 - Katedra letecké dopravy
 - Katedra managementu a marketingu
 - Katedra informačních technologií a analytických metod
 - Katedra práva
 - Katedra společenských věd
- Informační centrum (knihovna, studovna)
- Studijní oddělení
- Prorektorka pro mezinárodní spolupráci a vnější vztahy
- Prorektor pro vědeckovýzkumnou činnost, rozvoj a inovace

2.2.3 Ostatní orgány

- Studentská rada

2.3 Složení Správní rady, Dozorčí rady, Akademické rady, Studentské rady

2.3.1 Správní rada (do 31. 8. 2015)

Předsedkyně: PhDr. Eva Kadaňová, Ph.D.

Členové: Ing. Renáta Novotná, Karla Riegllová

Správní rada

Předseda: doc. RNDr. Vladimír Krajčík, Ph.D. (od 18. 11. 2015)

Členové: Ing. Michal Kurka, LL.M. (od 31. 8. 2015)

Bc. Vladimír Kurka (od 16. 12. 2015)

2.3.2 Dozorčí rada (do 31. 8. 2015)

Předseda: Ing. Vladimír Sýkora

Členové: PhDr. Miroslava Moutelíková, Stanislav Kratochvíl

Dozorčí rada

Ing. Radan Jünger (od 31. 8. 2016)

Ing. Miroslav Kučera (od 31. 8. 2015)

Ing. Hana Bočková (od 16. 12. 2015)

2.3.3 Statutární ředitelka/ředitel

PhDr. Mgr. Monika Kratochvílová (do 31. 8. 2015)

Bc. Bedřich Stančík (od 31. 8. 2015)

2.3.4 Akademická rada

Akademická rada

Předseda: **doc. Ing. Jindřich Ploch, CSc.**

Členové: (v abecedním pořadí)

- 1) **prof. PhDr. Ivan Jakubec, CSc.**
prorektor pro doktorské studium a akademické kvalifikace Karlovy Univerzity
- 2) **doc. Ing. Alžbeta Királ'ová, Ph.D.**
prorektorka pro mezinárodní spolupráci a vnější vztahy na VŠO
- 3) **Ing. Jan Klas**
generální ředitel Řízení letového provozu ČR
- 4) **doc. Ing. Pavel Krpálek, CSc.**
prorektor pro vědeckovýzkumnou činnost, rozvoj a inovace na VŠO
- 5) **prof. Ing. Zdeněk Mikoláš, CSc. (od 30. 9. 2015)**
vedoucí Katedry podnikání a managementu Vysoká škola podnikání, a.s.
- 6) **prof. Ing. Petr Musílek, Ph.D.**
prorektor pro vědu a výzkum na VŠE
- 7) **Mgr. Pavel Neset, Ph.D.**
prorektor pro studijní a pedagogickou činnost na VŠO
- 8) **doc. Ing. Monika Palatková, Ph.D. (od 17. 4. 2015)**
ředitelka agentury CzechTourism

- 9) **prof. Ing. Iva Ritschelová, CSc.**
předsedkyně Českého statistického úřadu, emeritní rektorka Univerzity J. E. Purkyně
- 10) **Viliam Sivek**
předseda Asociace cestovních kanceláří ČR, generální ředitel společnosti Sivek Hotels
- 11) **doc. Ing. Ivo Straka, CSc.**
emeritní rektor VŠO, vedoucí katedry ekonomie na VŠO
- 12) **Ing. Bohuslav Šantrůček**
jednatel společnosti Galileo ČR, SK
- 13) **Ing. Radomír Šimek**
člen Československého ústavu zahraničního
- 14) **prof. Ing. Dr. Róbert Štefko, Ph.D.**
děkan Fakulty manažmentu Prešovské univerzity v Prešove
- 15) **doc. JUDr. PhDr. Jan Štemberk, Ph.D.**
vedoucí Katedry společenských věd na VŠO
- 16) **prof. Ing. Jaromír Veber, CSc. (od 30. 9. 2015)**
Vysoká škola podnikání a práva v Praze
- 17) **Udo Wichert**
jednatel společnosti Thomas Cook/Neckermann ČR
- 18) **prof. Ing. Zdeněk Žihla, CSc.**
člen Katedry letecké dopravy na VŠO

2.3.5 Studentská rada

Předseda: Bc. David Růžička

1. místopředseda: Bc. Karel Frankl

2. místopředseda: Monika Móriová

2.4 Zastoupení VŠO v reprezentaci vysokých škol

2.4.1 Česká konference rektorů

Česká konference rektorů

doc. Ing. Jindřich Ploch, CSc., člen Pléna ČKR

2.5 Poslání, vize, strategické cíle

Posláním VŠO je poskytovat kvalitní vysokoškolské vzdělání v ekonomických a manažerských oborech se zaměřením zejména na oblasti vzdělávání v oborech cestovního ruchu a služeb letecké dopravy a zajišťovat tak přípravu kvalifikovaných odborníků pro výkon profesí v oblastech cestovního ruchu, ve službách letecké dopravy, ve státní správě a podnikatelské sféře v EU a třetích zemích. V souladu se svou vizí a strategickými cíli VŠO usiluje o zvyšování konkurenceschopnosti zejména v domácím a evropském prostředí ekonomického a manažerského vzdělání. Prohlubuje internacionalizaci vzdělávacího procesu a vytváří podmínky pro rozvoj mobility studentů a širší uplatnění transferu kreditů v rámci vysokoškolského studia. Realizuje výuku některých předmětů v anglickém jazyce v rámci již akreditovaných oborů. VŠO motivuje akademické pracovníky ke zvyšování publikační činnosti. Jako výzkumná organizace úspěšně řeší vnitřní vědecko-výzkumné projekty a stále více se zapojuje i do obdobných projektů s vnějším zadáním na národní a mezinárodní úrovni. Kvalitní výzkumná činnost vytváří podmínky pro úspěšnou reakreditaci stávajících oborů i rozvoj nových oborů. VŠO bude usilovat o naplnění podmínek pro institucionální akreditace systému vzdělávání v souladu s novelou vysokoškolského zákona.

3 STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA, VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

3.1 Akreditované studijní programy (tab. 3.1)

VŠO realizuje studium v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech. Studijní programy realizuje ve dvou skupinách studijních programů (klasifikace KKO V): Technické vědy a nauky a Společenské vědy, nauky a služby. Akreditované studijní programy přehledně ukazuje tab. 3.1.

Ve studijním programu Mezinárodní teritoriální studia (KKOV společenské vědy, nauky a služby) jsou realizovány studijní obory:

- Management cestovního ruchu (navazující magisterské studium).
- Cestovní ruch (bakalářské studium).
- Informatika v cestovním ruchu (bakalářské studium).
- Průvodcovská činnost v cestovním ruchu (bakalářské studium).

Ve studijním programu Ekonomika a řízení v dopravě a spojích (KKOV Technické vědy a nauky) jsou realizovány studijní obory:

- Management leteckých podniků (navazující magisterské studium)
- Služby letecké dopravy v cestovním ruchu (bakalářské studium)
- Letový provoz (bakalářské studium)
- Rozvoj lidských zdrojů v ekonomice dopravy (bakalářské studium)

3.2 Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce (tab. 3.2)

VŠO v roce 2015 nenabízela studijní programy v cizím jazyce. V souladu s plněním závěrů Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, rozvojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti VŠO pro rok 2014, zavedla VŠO už v akademickém roce 2013/2014 modulovou výuku v anglickém jazyce, případně studium vybraných předmětů v anglickém jazyce. Součástí modulu v anglickém jazyce bylo pět předmětů, každý za 6 ECTS kreditů tak, aby zahraniční studenti získali potřebných 30 ECTS kreditů za semestr. V anglickém modulu mohou studovat i stávající studenti VŠO. Nabídka studijního oboru v anglickém jazyce umožní přijmout zahraniční studenty a prohloubit tak inspirativní multikulturní studijní prostředí na VŠO.

3.3 Studijní programy tzv. joint/double/multiple degree (tab. 3.3)

VŠO v roce 2015 nenabízela studia v cizích jazycích ani žádné společné studijní programy.

3.4 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou se sídlem v ČR (tabulka 3.4)

VŠO v roce 2015 neuskutečňovala společné studijní programy s jinou vysokou školou se sídlem v České republice.

3.5 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou (tabulka 3.5)

V souladu s doporučením MŠMT z listopadu 2005 VŠO nabízí pro absolventy VOŠ, kteří byli přijati ke studiu bakalářského studijního programu, odlišné podmínky pro splnění studijních povinností. Studijní plán zohledňuje absolvování vyšší odborné školy a ke studiu zařazuje předměty profilující studijní obor Cestovní ruch a Služby letecké dopravy v cestovním ruchu. Studium je časově upraveno ve dvou variantách.

První varianta je určena pro studenty v kombinované formě studia v délce 3 semestrů (90 vyučovacích hodin za semestr).

Druhá varianta je realizována prezenční formou studia a délka studia je 2 semestry.

Odbornou praxi student dokládá potvrzeným výpisem z vyšší odborné školy. Profil těchto studentů i požadavky na ukončení studia jsou shodné se studenty řádného studia. Nicméně VŠO neuskutečňuje žádné studijní programy v koordinaci případně společně s konkrétní vyšší odbornou školou, pouze v rámci realizovaných studijních programů zohledňuje studium VOŠ.

3.6 Akreditované studijní programy nebo jejich části, které vysoká škola uskutečňuje mimo obec, ve které má sídlo (mimo odbornou praxi), (tabulka 3.6)

VŠO neuskutečňuje mimo obec, ve které má sídlo (mimo odbornou praxi), žádné akreditované studijní programy.

3.7 Celkový počet akreditovaných studijních programů popsaných metodikou výstupů z učení v souladu s Národním referenčním rámcem terciárního vzdělávání a charakteristika kreditního systému studia

Všechny studijní programy zajišťované VŠO jsou popsány metodikou výstupů z učení v souladu s Národním referenčním rámcem terciárního vzdělávání.

Kreditní systém je na VŠO uplatňován od roku 2001. V souladu se zásadami Evropského systému převodu kreditů (ECTS) jsou studijní plány připraveny tak, aby bylo možné:

- rovnoměrně zatížit studenty v průběhu studia
- prohloubit výuku soustředěním předmětů
- zvýšit podíl individuálního studia
- zaměřit závěrečné zkoušky na studovanou oblast
- zavést jednotný systém klasifikace
- přiřadit každému předmětu určitý počet kreditů

Počet kreditů, které musí student dosáhnout v rámci svého bakalářského studia, je 180, počet kreditů v rámci magisterského studia je 120.

Dodatek k diplomu v českém a anglickém jazyce vydává VŠO ke každému diplomu všem úspěšným absolventům ve smyslu § 57 zákona č. 111/1998 Sb. zákona o vysokých školách.

VŠO kreditní systém využívá již od svého založení. Cílem úpravy studijních plánů byla jeho aktualizace, zvýšení úrovně vzdělanosti, sjednocení organizace a pojetí výuky i způsob hodnocení, umožnění přechodů studentů mezi jednotlivými vysokými školami a pro budoucí zaměstnavatele v soukromém i veřejném sektoru, zajištění dobře připravených zaměstnanců.

Podstatou úprav je podpořit zjednodušení uznávání studia na zahraniční vysoké škole v rámci mobility v programu ERASMUS, tedy přenositelnost kreditů v souladu s ECTS.

Zavedením úprav se nemění věcná náplň studia ani jeho celkový rámec (v obsahu výuky dochází k aktualizaci každý rok).

Větší účinnosti výuky se dosahuje soustředěním příbuzných předmětů do jednoho semestru a soustředěním výuky jednoho předmětu ze dvou semestrů do jednoho semestru, eventuálně spojením návazných předmětů do jednoho většího předmětu v jednom semestru. Toto opatření studentům umožní věnovat více pozornosti i času určitému rozsahu problematiky, lépe pochopit vzájemné vazby i návaznosti a tak prohlubovat své znalosti.

Obsah předmětů je přizpůsoben nejnovějším poznatkům oboru a byl konzultován s odborníky z praxe. Zároveň zohledňuje nejnovější dokumenty Světové organizace cestovního ruchu (UNWTO) pro oblast udržitelného rozvoje cestovního ruchu, managementu destinací cestovního ruchu, jakož i dokumenty Evropské komise pro oblast cestovního ruchu.

3.8 Charakteristika dalších vzdělávacích aktivit

Uvedené aktivity zahrnuje část 10 a 11.

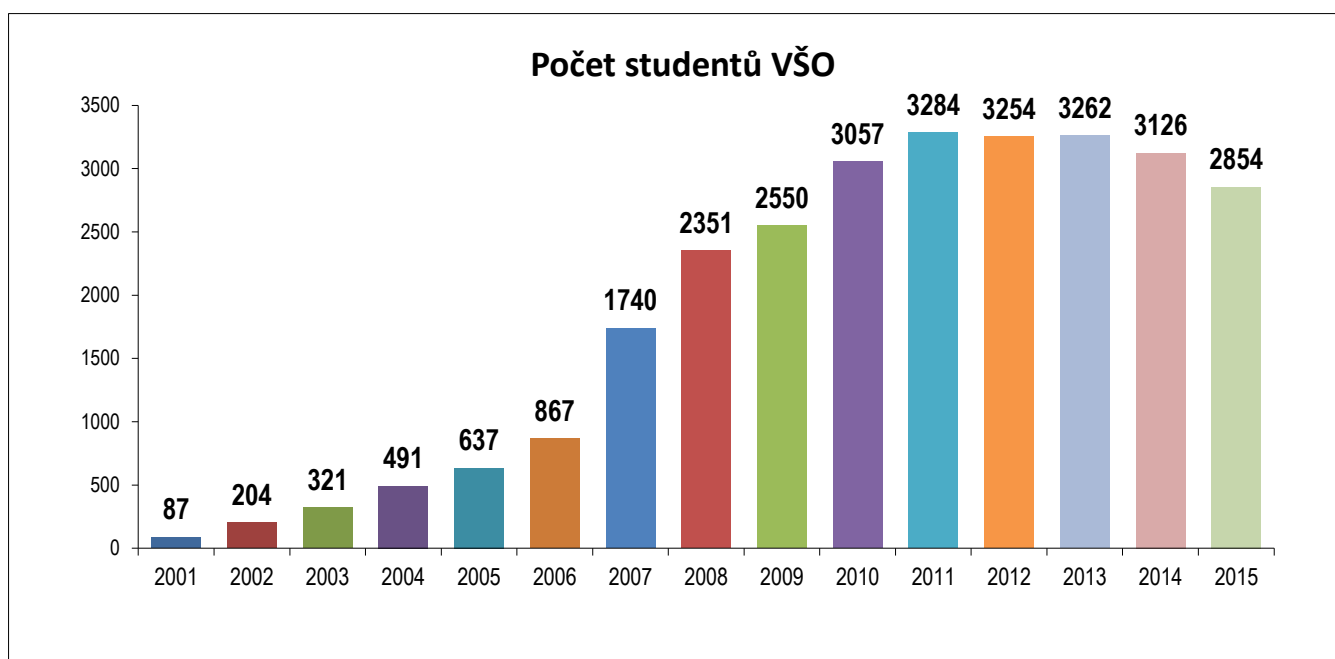
4 STUDENTI

4.1 Studenti v akreditovaných studijních programech (tabulka 4.1)

V roce 2015 zabezpečovala VŠO studium pro 2 854 studentů v prezenční i kombinované formě studia (pouze aktivní studenti k 31. 12. 2015). Proti roku 2014 mírně poklesl počet studentů o 13 %. Snížení počtu studentů byl předpokládán fakt vzhledem k vývoji populační křivky a počtu studentů, kteří mají možnost nastoupit na vysokoškolské studium.

Z celkového počtu studentů studovalo v navazujícím magisterském studijním programu 42,6% a v bakalářském studijním programu 57,4% studentů (v prezenčním studiu celkem 68% a v kombinovaném studiu 32%). V bakalářských studijních programech studuje v prezenční formě 78,6% a v kombinované formě 21,4% studentů. Na navazujícím magisterském studium studuje v prezenční formě 66% studentů a v kombinované formě 34%. Podíl studentů studujících v prezenční a kombinované formě se proti předchozímu roku nezměnil. Nadále přetrvává značný zájem o studium v kombinované formě, která umožňuje získat a doplnit si vzdělání zejména u těch studentů, kteří pracují. Tato skutečnost je zřejmá zejména na navazujících magisterských oborech, vzhledem k tomu, že ročníkově starší studenti už zpravidla nacházejí zaměstnání na hlavní pracovní poměr.

Cílem VŠO je dále udržet, případně navyšovat podíl kombinované formy studia na celkovém počtu studentů a zvýšit jejich počet zejména v navazujících magisterských studijních programech. Nadále je samozřejmě snahou VŠO udržovat a případně i zvýšit počet studentů v jednotlivých akreditovaných studijních programech a oborech.



4.2 Studenti – samoplátci uskutečňující akreditovaný studijní program nebo jeho část (tabulka 4.2)

Vzhledem k tomu, že VŠO je soukromou vysokou školou (o. p. s.) všichni studenti si hradí studium a jsou samoplátci.

4.3 Studenti ve věku nad 30 let uskutečňující akreditovaný studijní program nebo jeho část (tabulka 4.3)

VŠO studuje 186 studentů ve věku nad 30 let, což představuje 6,5% z celkového počtu studentů. Vyšší podíl studentů ve věku nad 30 let je v magisterských studijních programech – 98 studentů. Z celkového počtu studentů nad 30 let studuje 47% v bakalářských studijních oborech (ve velké míře na kombinovaném studiu – 87%). V navazujících magisterských studijních programech studuje z celkového počtu studentů nad 30 let 53% (opět a zcela logicky ve velké míře na kombinovaném studiu – 90%).

Z uvedených čísel je patrné, že nezanedbatelná část studentů si doplňuje vzdělání i v pozdějším věku, aby zvýšila svoji konkurenceschopnost na trhu práce, nicméně proti předcházejícímu období (2014) počet studentů nad 30 let poklesl o sedmnáct procentních bodů.

4.4 Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech (tabulka 4.4)

Studium v průběhu roku ukončilo 379 studentů, nejčastěji z finančních nebo pracovních či osobních důvodů (tj. studium zanechali na vlastní žádost). 8% studentům z celkového počtu neúspěšných studentů bylo studium ukončeno z důvodu nezvládnutí studijních povinností.

Neúspěšnost studentů se vztahuje zejména k bakalářským studijním programům, kde studium ukončí 78% studentů z celkového počtu neúspěšných studentů (v převážné míře na prezenčním studiu). Na navazujících magisterských studijních programech, kde je menší procentuální zastoupení neúspěšných studentů, je tak ve větší míře motivace studium dokončit. Vysoká neúspěšnost studentů, kteří studium končí zpravidla na vlastní žádost, je z velké míry determinovaná skutečností, že VŠO nepožaduje od studentů přijímací zkoušky. Velká část studentů tak končí svoje studium v prvním ročníku, když zjistí, že vysoká škola je nad jejich schopnosti. Nicméně proti předcházejícímu období (2014) poklesl počet neúspěšných o 3%.

4.5 Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti

Vedení školy věnuje adekvátní pozornost studentům, kteří vykazují studijní neúspěšnost. Hlavní důraz je kladen na individuální přístup a flexibilní řešení. Systematicky analyzujeme příčiny neúspěšnosti ve snaze předcházet tomuto negativnímu jevu. Sledujeme a vyhodnocujeme neúspěšnost u jednotlivých předmětů (a samozřejmě i důvody neúspěchů u jednotlivých částí SZZ), a pokud dochází k významným odchylkám, hledáme příčiny této neúspěšnosti. V případě finančních, případně zdravotních a osobních problémů je studentům umožněn individuální přístup v podobě splátkového kalendáře a rozložení finanční zátěže. Tuto možnost využívá značná část studentů.

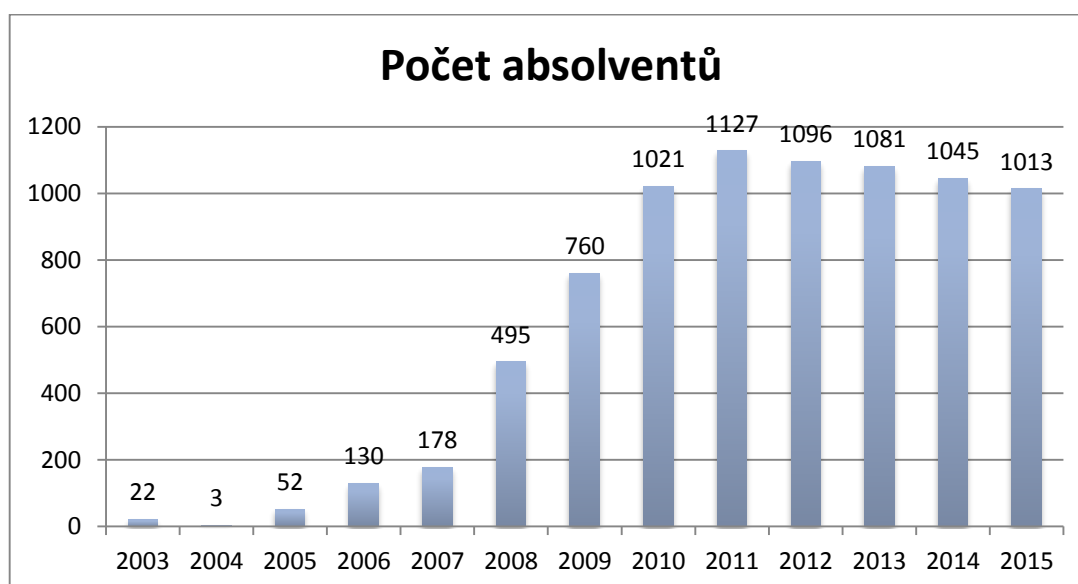
VŠO se snaží v maximální míře vytvářet předpoklady snížení počtu neúspěšných studentů. Studijní neúspěšnost se snažíme snížit prostřednictvím různých nástrojů, např. využitím konzultačních hodin, individuálním přístupem ke studentům, kteří zvažují ukončení studia (např. formou rozložení školného na splátky). VŠO také nabízí individuální studijní plán, který snižuje důvody pro zanechání studia na VŠO. Studijní a zkušební řád VŠO a současně kreditní systém, který je užíván na VŠO, umožňuje studentům, kteří mají problém s plněním studijních povinností, rozložit zátěž studia do delšího období, případně přesunout některé obtížnější zkoušky a zápočty do dalšího semestru. Snahou VŠO je však, aby studenti v maximální možné míře dodrželi standardní délku studia. Ukazuje se, že individuální přístup ke studentům, kteří mají problém se studiem, je nejlepší cestou jak předcházet neúspěšnosti studentů.

5 ABSOLVENTI

5.1 Absolventi akreditovaných studijních programů (tabulka 5.1)

V roce 2015 úspěšně absolvovalo 1013 studentů. Proti předcházejícímu období (2014) počet absolventů mírně poklesl o 3,1 procentní body. V bakalářském studijním programu absolvovalo 640 studentů (v prezenční i kombinované formě studia) a v navazujícím magisterském studijním programu absolvovalo 373 studentů (taktéž v prezenční i kombinované formě studia). Vzrostl počet absolventů bakalářského studia při současném poklesu absolventů navazujícího magisterského studia.

Jak přesvědčivě ukazují výsledky anket mezi absolventy školy, naši absolventi ve větší míře nemají problém s uplatněním na trhu práce. Uplatnění na trhu práce je důležitým ukazatelem kvality realizovaných studijních oborů na VŠO, které se snaží studenty připravit pro plynulé zapojení do praxe. Více než jedna třetina studentů (33%), která úspěšně absolvuje studium v bakalářském studijním programu, pokračuje v navazujících studijních programech na VŠO.



5.2 Spolupráce s absolventy

VŠO pravidelně provádí ankety mezi absolventy všech oborů bakalářského i magisterského studia. Tyto ankety jsou nejaktuálnějším zdrojem informací o uplatnění absolventů na trhu práce. Značné procento studentů si na studium vydělává a do školy přichází ze svého stálého zaměstnání, do něhož se po absolutoriu také vrací – zpravidla na vyšší pracovní pozici, odpovídající dosaženému stupni vzdělání. Studenti, kteří zpracovávají své bakalářské a magisterské práce, nebo absolvují povinnou praxi v některé společnosti, často dostávají v této společnosti i nabídku pracovní pozice.

VŠO iniciovala založení Klubu absolventů VŠO, ale překvapivě převážná většina absolventů v klubu nechce být sdružena, i když reaguje pozitivně na možnost získávání

informací o VŠO. Absolventi se také pozitivně staví k pozváním na akce pořádané školou. Neformální vztahy mezi absolventy školy a akademickými pracovníky trvají i po absolutoriu. Absolventi jsou často v kontaktu s vedoucím své diplomové práce, chodí se radit o možnostech získat jinou práci, nebo jen informovat o svém profesním nebo i soukromém životě.

5.3 Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů, průzkumy uplatnitelnosti absolventů

Údaje o evidenci absolventů na úřadech práce získává VŠO z databáze Ministerstva práce a sociálních věcí. VŠO také provádí pravidelné ankety mezi absolventy, v nichž absolvent uvádí, jak získal práci, zda se jedná o práci v oboru a zda zastává funkci v managementu společnosti nebo zastává řadovou pozici. Ankety jsou také prostorem pro vyjádření názorů absolventů na obsahovou stránku studia. Závěry z anket projednává vedení VŠO a náměty získané od absolventů uplatňuje například při inovaci studijních oborů.

5.4 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli

VŠO spolupracuje se společnostmi a institucemi, ale také s asociacemi a profesními sdruženími. Stejně tak má partnerské vztahy s předními personálními společnostmi. Všechny tyto subjekty se na VŠO obracejí s nabídkou pracovních příležitostí a to jak formou brigád, tak nabídkou stálého pracovního poměru. Všechny nabídky jsou zveřejňovány prostřednictvím studijního informačního systému v rubrice „pracovní nabídky“ a studenti mohou na konkrétní nabídky, pokud mají zájem, reagovat. Tyto informace jsou přístupné i pro absolventy do jednoho roku po ukončení studia. V některých případech se na VŠO obracejí i absolventi, kteří zastávají významné pozice a hledají studenty nebo absolventy pro pracovní pozice. O zveřejňované pracovní nabídky ve studijním informačním systému je veliký zájem. V některých případech je VŠO požádána o doporučení nejlepšího studenta či studentky. VŠO podporuje také účast studentů na veletrzích pracovních příležitostí.

V návaznosti na projekt „Požadavky zaměstnavatelů ohledně manažerských a komunikačních schopností absolventů“ a následný workshop „Požadavky zaměstnavatelů ohledně manažerských a komunikačních schopností absolventů“ VŠO pokračovala i v roce 2015 v organizování Kulatých stolů studentů se zaměstnavateli. Cílem organizování Kulatých stolů bylo

- zvýšit možnost zaměstnatelnosti absolventů VŠO;
- zvýšit konkurenceschopnost VŠO u zájemců o studium (zdůrazněním pomoci VŠO jejím absolventům při přípravě k přijímacímu pohovoru a při hledání zaměstnání).

VŠO sleduje trendy na trhu práce a je připravena na požadavky pružně reagovat, k čemuž využívá součinnost partnerských organizací. Partnerské organizace jsou oslovovány při získávání relevantních informací ohledně potřeb pracovního trhu v oblasti technických, manažerských i komunikačních kompetencí, které se jeví jako jedny z nejdůležitějších pro úspěšné získání zaměstnání absolventů.

6 ZÁJEM O STUDIUM

6.1 Zájem o studium na vysoké škole (tabulka 6.1)

Zájem o studium na VŠO proti roku 2014 poklesl. Zjevným důvodem je zejména vývoj populační křivky. Celkem VŠO zaregistrovala 1194 podaných kompletních přihlášek (v roce 2014 1519 podaných kompletních přihlášek). Vzhledem k demografickému vývoji je tento vývoj pozitivní a to při stávající nabídce studijních oborů. VŠO přijala do studijních programů celkem 1203 studentů, z toho 1109 studentů se ke studiu zapsalo. Z celkového počtu přijatých studentů, kteří splnili všechny náležitosti přijímacího řízení, se tak do studia zapsalo 92 % (přibližně stejný počet – 94 % vykazoval i minulý akademický rok). Všechny údaje se vztahují k 31. 12. 2015. Pokračuje tak trend z minulého období, kdy velká část studentů, kteří jsou přijati ke studiu, se do studia zapíše.

I přes pokles zájemců o studium uvedená čísla nasvědčují, že o studium na VŠO je nadále zájem. VŠO neustále a aktivně usiluje o zvýšení zájmu o studium v jednotlivých studijních oborech. Pravidelně pořádá dny otevřených dveří a reklamou v médiích informuje o přednostech studia na VŠO. Rok 2015 se tak celkově dá označit jako úspěšný z hlediska vysokého zájmu uchazečů o studium. Zájmem o studium se VŠO zařazuje mezi největší soukromé vysoké školy obdobného zaměření.

Je zřejmé, že VŠO nabízí atraktivní a konkurenceschopné studijní programy jak v bakalářském, tak v navazujícím magisterském studijním programu, které oslovují zájemce o studium. Udržet jejich vysoký počet a zachovat dynamiku růstu školy bude náročnou výzvou v příštím období. Proto se VŠO snaží na jedné straně o zvýšení kvality pedagogické činnosti a na druhé straně v souladu s Dlouhodobým záměrem rozšířit nabídku o další atraktivní studijní obory, které by rozšířily nabídku studijních oborů a zvýšily konkurenceschopnost VŠO na trhu vysokoškolského vzdělání.

Cílem VŠO je udržet si vysokou kvalitou přední místo v oblasti nabízených studijních oborů a udržet si tak nadále i trend vysokého počtu zájemců o studium. Dynamický nárůst zájemců o studium v předchozím období nasvědčuje, že VŠO si vydobyla významné místo na trhu vysokoškolského vzdělání v ČR. Konkurenční výhodou VŠO se ukazují zajímavé a progresivní studijní obory, které umožňují bezproblémově získat práci v oblasti cestovního ruchu, v oblasti letectví, o čemž svědčí i bezproblémové uplatnění uchazečů v praxi.

6.2 Přijímací zkoušky

Přijetí ke studiu se řídí podle § 48 a § 49 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách. Podmínkou přijetí do studijních programů je tak podání platné přihlášky ke studiu v elektronické podobě, případně na formuláři SEVT, včasné uhrazení administrativního poplatku spolu s odesláním přihlášky a doložení úředně ověřených listin podle typu studijního programu. VŠO nestanovuje další omezující podmínky v podobě přijímacích zkoušek.

6.3 **Studenti navazujícího magisterského (tabulka 6.2)**

Celkem 67 % studentů z celkového počtu přijatých studentů na navazující magisterské programy absolvovali předchozí stupeň studia na jiné vysoké škole. Vysoký počet studentů, kteří si zvolí navazující magisterské studijní programy z jiných vysokých škol, nasvědčuje, že VŠO nabízí atraktivní a konkurenceschopné studijní programy.

6.4 **Spolupráce se středními školami při informování uchazečů o studium**

VŠO má partnerskou spolupráci s několika veřejnými středními školami, které mají podobné nebo stejné odborné zaměření studijních oborů. S těmito školami mimo jiné procházíme osnovy a v některých případech je upravujeme tak, aby návaznost studia byla co nejvyšší. Na partnerských školách provádíme i nábor studentů. Studenty zveme na Dny otevřených dveří, které VŠO pravidelně organizuje. Svoje jméno škola získává i na specializovaných veletrzích ať již školních – např. Gaudeamus, nebo veletrzích odborných s tematikou cestovního ruchu, letectví apod. Mezi účastníky rovněž provádíme ankety a získáváme tak cenné informace spojené s možnostmi studia na naší škole. Studenti naší školy také navštěvují střední školy a informují o možnostech studia na naší vysoké škole.

Již čtvrtým rokem spolupracujeme se středními školami na úrovni Roadshow. Projekt Roadshow je založen na přímém oslovení studentů na středních školách a je realizován marketingovým oddělením a studenty VŠO. Studenti jsou průběžně školeni v prezentování, které následně využívají i na vzdělávacích veletrzích a dnech otevřených dveří VŠO. V průběhu roku 2015 jsme prezentovali zhruba na 200 středních školách, obchodních akademiích a gymnáziích po celé České republice. Studenti naší školy představí VŠO ve formě krátké prezentace, shrnou výhody a proč u nás vlastně studovat. Velmi oblíbená je nezávazná diskuze po ukončení prezentace, kdy potenciální vysokoškolák ztrácí zábrany a neváhá se na vše zeptat podrobněji.

7 AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI

V roce 2015 působilo na VŠO celkem 5 profesorů, 20 docentů a 29 odborných asistentů s vědeckou hodností Ph.D. Kromě toho řada mladších pedagogů je zařazena do programů prezenční nebo kombinované formy doktorského studia na veřejných nebo soukromých vysokých školách.

Vedení školy považuje kvalifikační strukturu akademických pracovníků za jeden z výrazných faktorů vysoké kvality VŠO. Proto úsilí o rozvoj dalších oborů zakládá především na jejich zabezpečení přijetím jak dalších vysoce renomovaných profesorů, docentů a perspektivních pedagogů s hodností Ph.D., kteří rozšíří počet interních akademických pracovníků školy, tak i výrazných osobností z podnikatelského světa, kteří charakter realizovaných oborů obohatí svými praktickými zkušenostmi.

Ve věkové struktuře pracovníků na VŠO převažují zaměstnanci nad 50 let, z toho jednu třetinu reprezentují ženy.

Počty akademických pracovníků na VŠO, jejich věkovou strukturu a rozsah pracovních úvazků přehledně vyjadřují tabulky 7.1 – 7.5.

7.1 Kariérní řád pro akademické pracovníky

V souladu s aktualizovanou vizí a dlouhodobými cíli VŠO věnuje VŠO mimořádnou pozornost kariérnímu řádu akademických pracovníků.

Naplnění formulované vize považuje VŠO za klíčové pro posílení konkurenceschopnosti školy. Právě z těchto důvodů je na VŠO úspěšně zaveden kariérní plán akademických pracovníků. Kariérní plán je implementován za situace, kdy se předpokládá, že standardní – požadovaná úroveň pedagogických aktivit v akademickém roce odpovídá cca 1000 „bodů“.

Zavedením kariérního plánu bylo dosaženo:

- zvýšením kvality výuky a prestiže pedagogů a studentů VŠO,
- transparentního prostředí pro sebeevaluaci pedagogů VŠO,
- transparentního prostředku pro ekonomické ocenění činností akademických pracovníků vedením VŠO.

Kariérní řád zahrnuje standardní parametry sebehodnocení akademických pracovníků obvyklé na vysokých školách v České republice včetně „normy“ počtu vyučovaných hodin jednotlivými kategoriemi akademických pracovníků. Příprava kariérního řádu i jeho konkrétní podoba byla s akademickými pracovníky řádně projednána. Proto lze také konstatovat, že jeho zavedením a využíváním na VŠO se těší relativně velké podpoře.

Kariérní řád na Vysoké škole obchodní, o.p.s. je průběžně semestrálně vyhodnocován dle průběžných výsledků, které jsou ověřitelné v univerzitním informačním systému. Za kontrolu plnění plánů jsou plně zodpovědní vedoucí kateder. Úroveň naplnění ukazatelů kariérního řádu je podkladem pro mzdové hodnocení akademických pracovníků. Zavedení kariérního řádu umožňuje stanovit a pravidelně zpřesnit pohyblivou složku mzdy podle vymezených parametrů. Vedoucí kateder tak v této souvislosti mohou získat účinný nástroj racionálního systému řízení kateder.

8 SOCIÁLNÍ ZÁLEŽITOSTI STUDENTŮ A ZAMĚSTNANCŮ (tab. 8.1 – 8.2)

V roce 2015 obdržela VŠO dotaci na stipendia od MŠMT. Z této dotace v roce 2015 vyplatila VŠO stipendia 1808 studentům v celkové výši 4 371 300,-Kč. V převážné míře byla vyplácena ubytovací stipendia 1793 studentům a 15 studentům VŠO vyplatila sociální stipendia.

Na VŠO je pedagogicko-psychologická poradna, která je organizována katedrou společenských věd a vedena předním odborníkem PhDr. Jiřím Novákem. Úkolem poradny je poskytnout pomoc psycholog studentům prezenčního i kombinovaného studia s cílem usnadnit jim vysokoškolské studium. Služeb pedagogicko-psychologické poradny využívají hlavně studenti prvního ročníku, kteří se potýkají s potížemi spojenými s přechodem ze střední na vysokou školu. Někteří z nich ještě nemají dostatečné studijní návyky a schopnosti. Pomoc zkušeného pedagoga a psychologa studentům pomáhá lépe zvládat odlišný způsob studia a přípravy na zkoušky. Další skupinu klientů představují studenti, kteří se potýkají se složitou životní situací, s níž si sami nevědí rady. Pomoc psychologa představuje zvýšení standardu služeb poskytovaných VŠO svým studentům a pomáhá jim ve snazším zvládnutí studijních povinností.

VŠO zajišťuje ubytování na koleji pro studenty využíváním zbytkové ubytovací kapacity jiných vysokých škol. Vzhledem k tomu, že o ubytování na kolejích není příliš velký zájem, umožňuje škola prostřednictvím informačního systému i zprostředkování ubytování v soukromí.

Stravovací služby jsou zajištěny v dietní menze, která je v sousední budově školy spolu se studentskou poliklinikou. Pro studenty, kteří do menzy nechodí, je zajištěna možnost zlevněného stravování v restauracích v okolí školy. Stravování je možné i ve studentském klubu a v prodejnách automatech umístěných na chodbách školy.

9 INFRASTRUKTURA (tab. 9.1)

VŠO sídlí na prestižní adrese v samém centru Prahy v komplexu budov Spálená 14 a Spálená 16. Budova Spálená 14 je památkově chráněná secesní budova. VŠO plně disponuje rekonstruovanou, moderně vybavenou sousední sedmipodlažní budovou ve Spálené ulici č. 16. V obou budovách je k dispozici 21 učeben pro studenty, kanceláře a další prostory pro studenty. Škola je zde v dlouhodobém nájmu s možností prostory operativně rozšiřovat v závislosti na vzrůstajícím počtu studentů. Téměř celá výuka tak může probíhat na jednom místě za využití veškeré techniky a dalšího komfortu pro studenty i vyučující. Ke slavnostním obřadům školy, především na promoce absolventů a imatrikulace studentů využívá VŠO pronájmu sálu v budově Rudolfiny.

Komplex budov Spálená 14 a 16 tvoří:

- dvě hlavní budovy školy,
- kontaktní místo studijního oddělení,
- informační centrum - knihovnu, studovnu a
- studentský klub.

Budova Spálená 14

V této budově, především ve 4. patře, sídlí Rektorát, ekonomický úsek a část administrativy. Je zde také k dispozici zasedací místnost. Studijní oddělení, administrativa a technický úsek sídlí v 1. a 3. patře budovy. Pro studenty je k dispozici relaxační zóna, kterou mohou využívat ve volných hodinách. V relaxační zóně jsou k dispozici i TV přijímače.

Budova Spálená 16

V budově ve Spálené ulici č. 16 mají své místo všechny katedry. Zdejší prostory poskytují pedagogům dobré pracovní podmínky, klid na práci. VŠO vyvíjí snahu o kvalitní a moderní zabezpečení výpočetní technikou (kvalitní PC, tiskárny, kopírky, wi-fi připojení). K dispozici jsou i konzultační a konferenční místnosti. Technickou podporu pedagogům zabezpečuje vybraný technik, který je v případě technických potíží pedagogům k dispozici.

V průběhu roku 2015 VŠO obnovovala PC vybavení učeben a kanceláří. Současně také investovala do zlepšení funkcionality informačního systému, ale také dokoupila některé aplikace zvyšující možnosti rozvrhového zpracování a e-learningu. VŠO vydává pro studenty ISIC a ALIVE (pro pedagogy ITIC) karty, které současně slouží jako identifikační průkaz pro studenty.

VŠO má k dispozici celkem 22 učeben, z nichž největší aula má kapacitu 490 míst, další učebny od 180 míst až po malé speciální učebny např. pro výuku výpočetní techniky či cizích jazyků. Všechny učebny jsou vybaveny moderní technikou plně odpovídající současným nárokům a jsou klimatizované.

Kontaktní místo informačního centra s přímým vstupem z pasáže umožňuje snadnou komunikaci studentů s příslušnými pracovníky VŠO a především snadný přístup uchazečů o studium. Návštěvní hodiny jsou od pondělí do pátku denně po celý rok, v období přijímání nových studentů je pracovní doba prodloužená. Nejčastěji je využíváno v období letních prázdnin, kdy poskytuje zejména informace a služby zájemcům o studiu, kteří zde mohou na místě vyplnit a podat přihlášku ke studiu.

Informační centrum VŠO tvoří tři pracoviště – knihovna, studovna a informační centrum v pasáži.

Posláním Informačního centra Vysoké školy obchodní v Praze, o. p. s. je poskytovat informační a knihovnické služby na úrovni současných poznatků v rámci hlavních studijních oborů školy, a to studentům a pedagogům školy. Informační centrum zajišťuje zázemí pro studenty a pedagogy školy, co se týče přístupu na internet, k elektronickým zdrojům, k odborné literatuře, k periodikům a k archivu všech DP a BP v souvislosti s jednotlivými akreditovanými obory a předměty vyučovanými na VŠO.

Otevírací doba v knihovně je stanovena Po-Pá 8-18,30 hod, So 9,30 – 17,30 hod (ve dnech výuky KS), ve studovně Po-Pá 9-17,30 hod. Služby v informačním centru v pasáži jsou studentům a zájemcům o studium k dispozici Po-Pá 9-16,30 hod.

Knihovna zajišťuje pro studenty a pedagogy výpůjční služby monografií, skript a periodik, je zde k dispozici 50 míst pro studium + 26 míst u PC klientů s přístupem na

internet. Studovna zajišťuje prezenční výpůjčky BP a DP, k dispozici je zde 10 míst u PC klientů a 35 míst ke studiu. Všechny pracoviště poskytují ve všech svých prostorách i internetové připojení díky síti wi-fi.

Dále Informační centrum nabízí následující služby: informační služby typu vyhledávání na internetu, v dostupných katalozích jiných knihoven, ve věcném a autorském katalogu Clavia – rešerše, zajišťování rezervací knižních jednotek v systému Clavius, zasílání elektronických předupomínek, upomínek a sdělení o splněných rezervacích studentům, pomoc při využití PC jednotek a tiskáren pro psaní a tisk textů (referátů, seminárních., ročníkových a bakalářských prací a dalších textů určených k výuce a studiu), anotační činnost z vybraných odborných periodik, vytváření a obnova databáze novinek ve fondu knihovny k samoobslužné elektronické informaci studentů a pedagogů školy. V současné době knihovna zajišťuje distribuci a revalidaci ISIC/ALIVE karet studentům.

Z odborné české i zahraniční literatury mají studenti přístup v rámci výpůjček k literatuře z oblasti cestovního ruchu, letecké dopravy, marketingu a managementu, společenských věd, statistiky a matematiky, IT, cizích jazyků jednak pro absenční, v případě některých dražších publikací či jazykových a BP a DP pro presenční výpůjčky.

Volný elektronický přístup ke knihovnímu fondu knihovny VŠO je poskytován prostřednictvím modulu on-line katalog v knihovním systému Clavius. Studenti si mohou vzdáleně najít informace nejen o publikacích, ale i BP a DP pracích, stejně tak o vybraných článcích zpracovaných z odborných časopisů. Od akademického roku 2012/2013 jsou v katalogu knihovny doplňovány přímé aktivní odkazy pro přístup k fulltextům nově obhájených závěrečných diplomových a bakalářských prací, tímto se značně zvyšuje komfort pro studenty při studiu již dříve obhájené závěrečné práce. Volný přístup mají studenti i k některým českým odborným časopisům (COT aj.) a zahraničním databázím článků odborných časopisů z amerického nakladatelství a odborným publikacím z centrály World Tourism Organization a následujícím volně přístupným databázím ve spolupráci s Knihovnou Akademie věd.: <http://www.researchgate.net/Web of Knowledge>, Scopus, EBSCO, OCLC First Search, Oxford Reference Online (ORO), ProQuest 5000 International, SpringerLink aj. Prostřednictvím mezinárodního projektu byl škole poskytnut přístup přes <http://www.researchgate.net/> k obrovskému množství článků a informací z celého světa. V roce 2015 měli pedagogové i studenti zajištěn přímý přístup do databáze ProQuest, databáze je přístupna z jakéhokoli počítače zapojeného do počítačové sítě VŠO, přístup pomocí jednotné IP adresy VŠO.

Systém aktualizace knihovního fondu je dodržován v zásadě dle potřeby výuky v akreditovaných oborech. Aktuální požadavky na doplnění počtu jednotlivých titulů či nových vydání se realizují průběžně během akademického roku. Publikace jako statistiky a analýzy CR z WTO jsou k dispozici v elektronické i písemné podobě a objednávají se průběžně s vydáním, nejčastěji na začátku každého kalendářního roku. V současné době se nakupuje a doplňuje odborná literatura tak, aby odpovídala všem požadavkům výuky.

Odborný specializovaný knižní fond se v posledních letech významně rozšířil, ale je neustále důležité aktuálně jej doplňovat v souvislosti se stávajícími, ale i novými obory na VŠO. V roce 2015 byl knihovní fond doplněn odbornou literaturou z domácí i zahraniční

produkce. Nyní fond knihovny VŠO obsahuje více než 3 tisíce titulů knižních jednotek a téměř 18,5 tisíc svazků. Stále je však potřebné rozšiřovat a aktualizovat stávající knižní fond, se zvláštním důrazem na soulad doporučované literatury v „syllabech“ jednotlivých vyučovaných předmětů a stávajícími publikacemi ve fondu knihovny či návrhy na dokoupení odborné literatury od vedoucích jednotlivých kateder.

V současné době převažují tituly české odborné literatury, cizojazyčné tituly jsou zaměřeny především na cestovní ruch, marketing, management a v menší části na leteckou dopravu. Avšak v souvislosti s rozvíjejícím se mezinárodním programem je nezbytné rozšířit cizojazyčný fond odborné literatury, zejména v oblasti ekonomiky, mezinárodních financí, letecké dopravy, cestovního ruchu, příp. i společenských věd. Za r. 2015 byl přírůstek do knihovního fondu 1799 svazků - 318 knih. jednotek, 412 DP, 715 BP, 354 periodik. Náklady na nákup odborné literatury do knihovního fondu dosáhly částky téměř 131 tis. Kč. Ve fondu bylo k 31. 12. 2015 celkem 18 352 svazků.

Počet registrovaných uživatelů knihovny během roku 2015 byl 1877 čtenářů, absolutní počet návštěvníků v knihovně v roce 2015 dosáhl počtu 12 905. Počet vstupů do on-line katalogu za rok 2015 byl 8 271, počet dotazů uskutečněných přes on-line katalog byl 49 040. Tato možnost přístupu do katalogu knihovny je studenty, zejména kombinovaného, ale i denního studia, hojně využívána. V r. 2015 dosáhl počet výpůjček následujících hodnot – absenční výpůjčky 16 830, prezenční 762. Knihovna též distribuuje učební texty, skripta a učebnice vydávané školou.

Elektronické zdroje informací

Počet databází vytvářených přímo v knihovně 5 (knihy, periodika, analytický popis článků, databáze bakalářských prací a databáze diplomových prací). Perspektivním trendem pro využití při studiu jsou, a tudíž významnou složku hrají i elektronické zdroje, jako jsou databáze odborných periodik s přístupy k jednotlivým článkům, databáze odborné literatury jak v českém, tak v cizím jazyce, a to z celého světa. Zatím, díky pravidelnému předplatnému el. periodika Barometer UNWTO, mají studenti možnost částečného přístupu do některých vybraných tiskovin WTO, dále do periodika Marketing Science z amerického nakladatelství INFORMS. Z mezinárodního programu pro studenty, vědce a akademiky – Research Gate nám byl poskytnut bezplatný přístup. V roce 2015 měli studenti otevřen přístup do rozsáhlejší a komplexnější databáze ProQuest. Je nutno doplňovat a dokupovat i další přístupy, a to alespoň v celoevropském měřítku. S využitím tzv. hostingu by bylo velmi vhodné participovat za únosných finančních podmínek na přístupech k vybraným databázím, které doporučí jednotliví vyučující školy. Tím by škola poskytla studentům a pedagogům komfortnější přístup nejen ze školních, ale i z jejich domácích PC k novým elektronickým zdrojům nejen při zpracování závěrečných BP a DP, ale i v průběhu celého studia.

Informační centrum v pasáži

Informační centrum v pasáži slouží k podávání informací veřejnosti a případným zájemcům o studium. Jsou zde poskytovány informace o Vysoké škole obchodní v Praze, o. p. s, o možnostech studia na VŠO, o jednotlivých oborech zde vyučovaných, podrobné vysvětlování rozdílů mezi studijními programy a obory, formách studia, zodpovídány případné další dotazy a poskytovány propagační materiály školy.

V současné době jsou zde umístěny dvě PC stanice, které slouží zájemcům o studium na VŠO k možnému vyplnění elektronické přihlášky, pracovníce informačního centra jsou při tomto k dispozici s pomocí při průběhu vyplňování.

Pro stávající studenty VŠO slouží informační centrum k vydávání potvrzení o studiu, sběr materiálů pro studijní odd., informace studentům o jejich průběhu studia, pomoc s UIS, sdělování upřesňujících informací o termínech SZZ, zápisů předmětů, plnění studijních povinností, případně směřování studentů na kompetentní osoby při řešení jejich problému.

Studentský klub

V sousedství studovny je umístěn studentský klub, místo neformálních setkání studentů i učitelů. Podávány jsou zde teplé i studené nápoje a lehké občerstvení za přijatelné ceny.

Informační zabezpečení

Škola poskytuje studentům příjemné a klidné zázemí pro studium. Učebny, studovna i informační centrum jsou klimatizovány. Studenti mají v informačním centru i knihovně přístup k počítačům i internetu, je zde zdarma WiFi internetové připojení.

V průběhu roku 2013 VŠO aktualizovala nový studijní informační systém (UIS), který podstatným způsobem zvýšil komfort studentů a umožnil razantně zvýšit on-line komunikaci mezi studenty a pedagogy. Informační systém VŠO zakoupila od společnosti is4you a pravděpodobně se jedná o nejlepší studijní informační systém v ČR. Studijní systém je kontinuálně aktualizován a upravován na základě požadavků a potřeb studentů a pedagogů. V souvislosti se zavedením nového informačního systému došlo i k zásadní obnově páteřní hardwarové infrastruktury.

V novém informačním systému najdou studenti (a pedagogové) veškeré potřebné informace ke studiu, zprávy z kateder, aktuální sdělení a také např. nejruznější pracovní příležitosti, rady či nabídky. Podstatným způsobem se zlepšila on-line komunikace s pedagogy a studijním oddělením prostřednictvím cílených informačních e-mailů, odevzdávacích seminárních prací apod.

Studijní informační systém využívají studenti mimo jiné ke kompletnímu k náhledu na své studijní výsledky, termíny zkoušek, přihlášení ke zkouškám, financování studia apod.

V roce 2013 došlo taky k úpravám webových stránek VŠO, které reflektují nejnovější trendy a slouží k propagaci a komunikaci VŠO navenek.

10 CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

V roce 2015 byly zahájeny koncepční úvahy o podobě a budoucím rozvoji akreditovaných programů celoživotního vzdělávání. Aktuálně v roce 2015 ještě nebyl akreditován a tedy ani realizován žádný program celoživotního vzdělávání. Bylo však dosaženo akreditace v oblasti uznávání výsledků učení pro oblast profesních (dříve „dílčích“) kvalifikací, kde VŠO na základě získané akreditace začalo opět nabízet komisionální zkoušku profesní kvalifikace 65-021-N PRŮVODCE CESTOVNÍHO RUCHU.

11 VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST

11.1 Způsob naplňování Dlouhodobého záměru MŠMT a Dlouhodobé strategie VŠO

Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti na VŠO byl v roce 2015 realizován v souladu s cíli a východisky aktualizovaného Dlouhodobého záměru MŠMT a přiměřeně navazoval na Dlouhodobou strategii rozvoje VŠO v oblasti systematické podpory tvůrčí činnosti (vědy, výzkumu a inovací), zaměřené primárně na studijní obory, které jsou na tomto pracovišti dlouhodobě úspěšně rozvíjené v rámci bakalářského a magisterského stupně studia, přičemž pozornost byla věnována také širší odborné oblasti, vytvářející podporu realizovaným a připravovaným studijním oborům. Strategickým cílem bylo zefektivnit systémové podmínky podpory tvůrčí činnosti a umožnit odborný rozvoj akademických pracovníků VŠO s předpokládanými pozitivními dopady a synergickým efektem ohledně růstu kvality vzdělávací činnosti VŠO a zvýšení konkurenceschopnosti absolventů na trhu práce.

V lednu 2015 VŠO získala status výzkumné organizace v prvním stupni. Tím se otevřela cesta k zapojení do grantových soutěží v aplikovaném i základním výzkumu, tedy podávání vlastních návrhů externích výzkumných projektů. S ohledem na charakter VŠO jako profesně orientované soukromé vysoké školy bylo v této etapě rozvojovým záměrem usilovat zejména o výzkumné projekty oborově zaměřené (tzn. v souladu s profilací stěžejních realizovaných studijních oborů), a to převážně v aplikovaném výzkumu. Do roku 2015 byly řešeny externí granty převážně ve spoluúčasti s jinými vysokými školami nebo zahraničními partnery a od roku 2013 byl důraz kladen na interní grantové projekty Fondu rozvoje vědy a činnost Výzkumného centra VŠO.

Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost se na VŠO tradičně skládá ze širšího spektra činností, do kterých jsou zapojeni akademičtí pracovníci i management školy. Jedná se především o zapojení se do řešení výzkumných projektů, dále aktivity pracovníků v rámci expertní činnosti, jejich aktivní účast na tuzemských a zahraničních vědeckých konferencích a v neposlední řadě jde o publikační činnost akademických pracovníků VŠO, čímž dochází k žádoucí diseminaci zkušeností a výsledků výzkumných aktivit.

Fond rozvoje vědy je plně financován z prostředků VŠO a je určen k systematické podpoře výzkumu v podobě interních grantových projektů, aktivní účasti akademických pracovníků VŠO na tuzemských a zahraničních konferencích, individuální publikační činnosti akademických pracovníků a studentů ve studijních programech bakalářského a magisterského studia.

Výzkumné centrum VŠO slouží k rozvoji externí spolupráce v oblasti vědy ve vybraných oblastech výzkumu a vývoje a je směřováno k podpoře projektů s významným aplikačním potenciálem. Činnost Výzkumného centra pokrývá vědecké aktivity, které nejsou součástí podpory Fondu rozvoje vědy, jenž je zaměřen na menší projekty interních vědeckých týmů a je orientován především na publikační aktivitu akademických pracovníků VŠO.

Řídícím a výkonným orgánem Fondu rozvoje vědy VŠO je Grantová komise Fondu rozvoje vědy VŠO. Podmínky podpory v rámci Fondu rozvoje vědy VŠO se uskutečňují v souladu s Pravidly získání podpory a čerpání z Fondu rozvoje vědy VŠO a Statutem Fondu

rozvoje vědy VŠO. Fond rozvoje vědy VŠO umožňuje rozvíjet tvůrčí činnost akademických pracovníků a studentů VŠO v následujících oblastech podpory:

- financování interních grantových projektů,
- financování aktivní účasti akademických pracovníků na tuzemských a zahraničních konferencích,
- podpora publikací v impaktovaných a recenzovaných odborných časopisech, zařazených na seznam RVVI,
- významný autorský publikační počín v kategorii knižní publikace, impaktovaný, resp. recenzovaný článek publikovaný v tuzemském/zahraničním časopise,
- vedení excelentní studentské závěrečné práce,
- podpora podávání žádostí o vědecké granty z externích zdrojů.

V dubnu 2015 Fond rozvoje vědy VŠO vyhlásil druhou výzvu k podávání interních grantových projektů. Projekty byly v souladu s realizovanými studijními programy na VŠO zaměřeny na následující oblasti:

1. Mezinárodní teritoriální studia
 - 1.1 Cestovní ruch a možnosti jeho rozvoje
 - 1.2 Moderní trendy v průvodcovské činnosti
2. Ekonomika a řízení v dopravě
 - 2.1 Efektivita a bezpečnost v letecké dopravě
 - 2.2 Zdroje, příležitosti a rizika v rozvoji dopravy.

Do soutěže byly zaslány dva návrhy projektů. Grantová komise Fondu rozvoje vědy na svém zasedání dne 19. 5. 2015 doporučila k realizaci jeden z projektů, a to konkrétně projekt FRV 1/2015 „Vliv gastronomického cestovního ruchu na rozvoj malých a středních podniků v České republice“.

V rámci Výzkumného centra VŠO byl podpořen a doporučen k pokračování řešení longitudinální interní výzkumný projekt VC 1/2013 “Air Transport Security Knowledge Centre“ (řešitelské období 2013 – 2018). Průběžná zpráva pro rok 2015 byla včas odevzdána a projekt byl kladně posouzen interním evaluátorem a byl doporučen k dalšímu financování. S tímto závěrem se ztotožnila Grantové komise Fondu rozvoje vědy, která doporučila tento výzkumný projekt k dalšímu financování v období 2016 – 2018.

Celkově bylo v roce 2015 z rozpočtu VŠO na interní podporu vědy a výzkumu vyčleněno 510 tis. Kč, z toho 100 tis. Kč na výše uvedený interní grantový projekt Fondu rozvoje vědy FRV 1/2015, 60 tis. Kč na pokračování výše uvedeného longitudinálního projektu Výzkumného centra VŠO VC 1/2013 a 300 tis. Kč na podporu účasti akademických pracovníků VŠO na konferencích.

Zároveň s interními výzkumnými aktivitami probíhala v roce 2015 intenzivní příprava návrhů externích projektů a podávání přihlášek do soutěží externích grantových agentur. Záměry v rozvoji tvůrčí činnosti byly takové, že dojde k přesunu těžiště výzkumné činnosti

z interních projektů na externí grantové projekty. V roce 2015 VŠO podala následující návrhy projektů:

- GAČR – standartní projekt základního výzkumu: „Dopady modelů výuky na dosahované cílové kompetence a možnosti jejich zefektivnění“, meziuniverzitní projekt VŠO a VŠE Praha, navrhovatel za VŠO: doc. Ing. Pavel Krpálek, CSc.
- TAČR – program OMEGA – aplikovaný výzkum „Implementace behaviorální analýzy do školícího programu pracovníka bezpečnosti kontroly“, navrhovatel: doc. Ing. Jindřich Ploch, CSc.
- COS – TOUR – aplikovaný výzkum EU: „European Riverside Stories“, navrhovatel: doc. Ing. Alžbeta Királ'ová, Ph.D.
- NAKI II – aplikovaný výzkum a vývoj národní a kulturní identity: „České století automobilismu“, konsorcium předkladatelů, navrhovatel za VŠO: doc. JUDr. PhDr. Jan Štemberk, Ph.D.
- Visegrádské fondy V4 – aplikovaný výzkum: Kulturní cestovní ruch jako významná forma kulturní spolupráce mezi zeměmi V4, navrhovatel: doc. Ing. Alžbeta Királ'ová, Ph.D.
- ESF – OP Lidské zdroje a zaměstnanost: Sektorové dohody jako nástroj sociálního dialogu při řešení dlouhodobých problémů v oblasti rozvoje lidských zdrojů, konsorcium předkladatelů, navrhovatel za VŠO: PhDr. Stanislav Voleman
- EBAA (European Business Aviation Association) – aplikovaný výzkum: Analysis of the shortage of skills in the European Business Aviation sector, navrhovatel: doc. Ing. Jindřich Ploch, CSc.

Žádný ze shora uvedených podaných projektů nebyl bohužel v soutěži úspěšný. VŠO se následně v reakci na to zaměřila na přípravu projektů pro soutěž v nově vzniklé Grantové agentuře Akademické aliance, která avizovala vyhlášení výzev na začátek roku 2016. Připravovala také koncepční podklady pro chystané výzvy, určené přímo pro vysoké školy v rámci operačního programu VVV Evropských strukturálních fondů, v dikci MŠMT.

V období roku 2015 byla VŠO zapojena a aktivně se podílela na realizaci mezinárodního projektu aplikovaného výzkumu TEMPUS No. EACEA 530221: „Tuning environmental competences in Russian fishery education for sustainable development (TUNA)“, spoluřešitelé za VŠO: Ing. Iveta Hamarneh, Ph.D., doc. Ing. Alžbeta Királ'ová, Ph.D., RNDr. Jana Kubelková, Ph.D. (řešitelské období: 2012 – 2016). Hlavním koordinátorem projektu byla OSTFALIA - Hochschule Braunschweig/Wolfenbüttel (SRN). Do projektu byly, kromě VŠO v Praze, zapojeny následující partnerské univerzity a instituce z Ruské federace (Kaliningrad State Technical University, Kuban State University, Tyumen State Agricultural Academy, Volgograd State Agricultural Academy, KaliningradRybMarket JSC, Volgograd Department of FSSA, Educational Methodical Association for Fishery Education, Atlantic Scientific Research Institute of Marine Fisheries, West-Baltic State Regional Department for fishes reproduction), Velké Británie (University of Wolverhampton Corporate Services Ltd.), Litvy (Vilnius University) a Itálie (Foundation Link Campus University of Malta, Rome). Role

VŠO spočívala v následujících činnostech:

- účast při posuzování struktury a obsahu současných učebních osnov nabízených v rámci stávajícího studijního systému na partnerských školách z Ruské federace.
- spolupráce v oblasti rozvoje studijních programů v oblasti environmentálního managementu a ekologického cestovního ruchu (udržitelného cestovního ruchu) s partnerskými institucemi z Ruské federace.
- zpracování podkladů k výuce předmětů Udržitelný rozvoj cestovního ruchu a Marketing a management destinace.
- příspěvek do programu hodnocení a školení personálu.
- účast na schůzích, kurzech a workshopech v rámci projektu.
- aktivní účast při vyhodnocení výkonnosti projektu.
- účast na pravidelných auditech projektu.

Dalším, v roce 2015 úspěšně realizovaným externím projektem, byl projekt ERASMUS+ „Vzdělávací mobilita jednotlivců“, řešitel: PhDr. Mgr. Hana Romová (řešitelské období 1. 7. 2015 - 30. 9. 2016).

V roce 2015 vstoupila VŠO aktivně do jednání s Czech ICT Alliance ohledně participace na aktivitách Prague Startup Centre, oficiálního magistrátního inkubátoru hl. města Prahy, který realizuje mnoho aktivit na podporu start-upů nejen v České republice, ale i v zahraničí jako tradiční partner Ministerstva zahraničních věcí, agentur CzechTrade a CzechInvest. Spolupráce bude dále probíhat na bázi pořádání akcí pro podporu začínajících firem, sdílení mentorů, školitelů a dalších odborníků z ČR a ze zahraničí, spolupráce na vhodných projektech podpořených z veřejných či Evropských dotačních prostředků. Memorandum o spolupráci bylo následně podepsáno 23. 3. 2016.

11.1.1 Seznam publikační činnosti akademických pracovníků VŠO

Autor	Katedra	Název knihy/článku/ příspěvku	Název časopisu/sborníku	Nakladatel	Název konference	Rozsah (počet/rozmezí stran)	ISBN/ISSN	Místo vydání	Typ publikace
Benešová Petra Ing.	Katedra průvodcovské činnosti a cestovního ruchu	Význam subjektivního vnímání kvality služeb účastníky lázeňského cestovního ruchu pro hotelové řetězce v lázeňských místech	Marketing a management cestovního ruchu na národní a regionální úrovni.	UJAK	Marketing a management cestovního ruchu na národní a regionální úrovni	10stran (57-66)	978-80-7452-109-6	Praha, ČR	C - Kapitola v odborné knize
Benešová Petra Ing.	Katedra průvodcovské činnosti a cestovního ruchu	Andragogika ve službách zdravotně orientovaného cestovního ruchu	Je andragogika opravdu věda?	UJAK	Je andragogika opravdu věda? aneb Jak mohu přispět k ukotvení andragogiky		978-80-905240-5-7	Praha, ČR	D - článek ve sborníku
Benešová Petra Ing., Hamarneh Iveta, Ing., Ph.D.	Katedra průvodcovské činnosti a cestovního ruchu, Katedra ekonomiky cestovního ruchu	Konkurenceschopnost cestovního ruchu na regionální úrovni – Možnosti vzdělávání jako faktor konkurenceschopnosti poskytovatelů služeb v regionu Český Ráj	Konkurenceschopnost ekonomiky – problémy a faktory jejího zvyšování	Vysoká škola podnikání a práva	Konkurenceschopnost ekonomiky - faktory a problémy jejího zvyšování		978-80-86847-76-4	Praha, ČR	D - článek ve sborníku
Benešová Petra Ing., Kruisová Hana	Katedra průvodcovské činnosti a cestovního ruchu	Zdravotně orientovaný cestovní ruch		Idea Servis		401stran	978-80-85970-85-2	Praha, ČR	O - ostatní
Bendová Šárka	Katedra managementu a marketingu	The Case of Research Aspects Arising from Employee Satisfaction and Engagement for the Benefit of the Employer	The Journal of Tourism & Services	VŠO Praha		12stran (48-59)	1804-5650	Praha, ČR	J- článek v odborném periodiku
Beňo Luděk doc. Ing. CSc., Ferencová Jana, Ing. Ph.D.	Katedra letecké dopravy	The potential of the Czech Republic in the licensing of the flight crew	Zvyšovanie bezpečnosti a kvality v civilnom letectve 2015	Žilinská univerzita, Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov, KLD	Zvyšovanie bezpečnosti a kvality v civilnom letectve 2015	6stran (15-20)	978-80-971908-0-4	Žilina, SR	D - článek ve sborníku

Drmolová Jitka Ing.	Katedra průvodcovské činnosti a cestovního ruchu	Cykloturistika jako udržitelná forma dopravy v podmínkách České republiky	Cestovní ruch, hotelnictví a gastronomie jako fenomén 21. století	Vysoká škola obchodní a hotelová	Cestovní ruch, hotelnictví a gastronomie jako fenomén 21. století	8stran (27-34)	978-80-87300-61-9	Brno, ČR	D - článek ve sborníku
Drmolová Jitka Ing.	Katedra průvodcovské činnosti a cestovního ruchu	Cykloturistika jako udržitelná forma dopravy v podmínkách České republiky	Journal of Tourism, Hospitality and Commerce	Vysoká škola obchodní a hotelová s.r.o.		1strana (6)	1804-3836	Brno, ČR	J- článek v odborném periodiku
Durmanová Marie PhDr. CSc.	Katedra společenských věd	Vratislav Čapek: Historik na přelomu dvou staletí. Co jsem prožil a na co si pamatuji.	Historická sociologie	UK, Karolínium		3 strany (129-131)	1804-0616	Praha, ČR	nedefinované
Fazik Alexander doc. PhDr. CSc.	Katedra společenských věd	Populární kultura z konference	Sociologický bulletin MČSS	Česká sociologická společnost	K některým aktuálním otázkám populární kultury	6stran (21-26)	nemá	Praha, ČR	O - ostatní
Ferencová Jana Ing., PhD.	Katedra letecké dopravy	Wplyw chemicznych srodkow odladzajacych na nawierzchnie pasow startowych	Magazyn Autostrady	Elamed Media Group		5stran (33-37)	1730-0703	Polsko	J- článek v odborném periodiku
Ferencová Jana Ing., PhD.	Katedra letecké dopravy	Analýza efektívnosti klasických a širokotupých lietadiel z pohľadu prevádzky letísk	Air Transport 2015	TUKE, Katedra manažmentu leteckej prevádzky Letecká fakulta	Air Transport 2015	8stran (11-18)	978-80-553-2352-7	Košice, SR	D - článek ve sborníku
Ferencová Jana Ing., PhD.	Katedra letecké dopravy	Návrh riadenia prúdu cestujúcich na vybranom letisku prevádzky letísk	Air Transport 2015	TUKE, Katedra manažmentu leteckej prevádzky Letecká fakulta	Air Transport 2015	8stran (19-26)	978-80-553-2352-7	Košice, SR	D - článek ve sborníku
Ferencová Jana Ing., PhD.	Katedra letecké dopravy	Vnútroňný audit letiskovej spoločnosti	Air Transport 2015	TUKE, Katedra manažmentu leteckej prevádzky Letecká fakulta	Air Transport 2015	8stran (27-34)	978-80-553-2352-7	Košice, SR	D - článek ve sborníku
Hájková Hana Ing. , Zichová Jitka, Volf Lukáš, Ing., Hájková Markéta	Katedra průvodcovské činnosti a cestovního ruchu Katedra ekonomiky cestovního ruchu	Úloha partnerství a organizací destinačního managementu při rozvoji turismu v destinaci	Turizmus ako výnimočná multidisciplinárna sféra	Bookman, s.r.o.	Turizmus ako výnimočná multidisciplinárna sféra	22stran (156-177)	978-80-8165-101-4	Prešov, SR	D - článek ve sborníku

Hájková Hana Ing.	Katedra průvodcovské činnosti a cestovního ruchu	Návrh nového produktu cestovního ruchu v turistickém regionu Vysočina a možnosti jeho implementace v praxi.	Turizmus ako výnimočná multidisciplinárna sféra	Bookman, s.r.o.	Turizmus ako výnimočná multidisciplinárna sféra – Zborník vedeckých príspevkov pri príležitosti 20. výročia vysokoškolskej prípravy odborníkov pre cestovný ruch v Prešove	17stran (38-54)	978-80-8165-101-4	Prešov, SR	D - článok ve sborníku
Hamarneh Iveta Ing. Ph.D.	Katedra ekonomiky cestovního ruchu	Competitiveness in Tourism Sector	Journal of Tourism and Service	VŠO Praha		10stran (81-91)	1804-5650	Praha, ČR	J- článok v odborném periodiku
Hamarneh Iveta Ing. Ph.D.	Katedra ekonomiky cestovního ruchu	Model řízení cestovního ruchu v turistickém regionu střední Čechy	Marketing a management cestovního ruchu na národní a regionální úrovni	UJAK	Marketing a management cestovního ruchu na národní a regionální úrovni	80stran (157-233)	978-80-7452-109-6	Praha, ČR	C - Kapitola v odborné knize
Hamarneh Iveta Ing. Ph.D.	Katedra financí a účetnictví	Společenská odpovědnost firem a její uplatnění v cestovním ruchu České republiky	Aktuální problémy cestovního ruchu	Vysoká škola polytechnická Jihlava	Aktuální problémy cestovního ruchu	10 stran (82-92)	978-80-88064-09-1	Jihlava, ČR	D - článok ve sborníku
Hamarneh Iveta Ing. Ph.D.	Katedra ekonomiky cestovního ruchu	Rozvojové země a jejich význam v mezinárodním cestovním ruchu	Aktuální trendy lázeňství, hotelnictví a turizmu	Slezská univerzita v Opavě	Aktuální trendy lázeňství, hotelnictví a turizmu	7 stran (82-89)	978-80-7510-140-2	Tábor, ČR	D - článok ve sborníku
Havlík Jan Ing. Ph.D.	Katedra informačních technologií a analytických metod	Analysing and reorganization of fit sources and an infrastructure in a small business network	System approaches ¹⁴	Oeconomia, VŠE	System approaches ¹⁴	6stran (23-28)	978-80-245-2074-2	Praha, ČR	D - článok ve sborníku
Henzler Jiří, doc. RNDr., CSc.	Katedra informačních technologií a analytických metod	Teaching Queing Theory by Use of Case Studies	Hradecké ekonomické dny	Gaudeamus, Univerzita HK	Hradecké ekonomické dny	9stran (200-208)	978-80-7435-549-3	Hradec Králové, ČR	D - článok ve sborníku
Henzler Jiří, doc. RNDr., CSc.	Katedra informačních technologií a analytických metod	JavaScript as an Instrument for Teaching of Statistics and Other Quantitative Methods Interactively	Forum Statisticum Slovaca	Slovenská štatistická a demografická spoločnosť		7stran (62-68)	1336-7420	Bratislava, SR	J- článok v odborném periodiku

Horáková Helena doc. Ing. CSc., Švarcová Marie, Ing. Ph.D.	Katedra managementu a marketingu	Marketingová situační analýza ve službách marketingových manažerů jako nástroj strategického procesu	Marketing science and inspirations	Univerzita Komenského v Bratislavě		10stran (29- 39)	1338-7944	Bratislava, SR	J- článek v odborném periodiku
Houška Petr Ing.	Katedra průvodcovské činnosti a cestovního ruchu	Management kvality v cestovním ruchu		VŠO Praha		85stran	978-80- 86841-55-7	Praha, ČR	O - ostatní
Houška Petr Ing.	Katedra cestovního ruchu a průvodcovské činnosti	Význam normalizace služeb cestovního ruchu z pohledu globalizace mezinárodního cestovního ruchu	Marketing a management cestovního ruchu na národní a regionální úrovni.	UJAK	Marketing a management cestovního ruchu na národní a regionální úrovni	18stran (9- 26)	978-80-7452- 109-6	Praha, ČR	C - Kapitola v odborné knize
Houška Petr Ing.	Katedra cestovního ruchu a průvodcovské činnosti	Česká technická norma a recepční služby pro turisty – Požadavky, ISO 14785		Úřad pro technickou normalizaci, metrologii a státní zkušebnictví		16stran	8590-963- 9741-7-0	Praha, ČR	O - ostatní
Hrádela Karol, JUDr.	Katedra práva	Některé aspekty práva na účinnou obhajobu	Právo na obhajobu – Teorie a praxe 21. století	Právnická fakulta, UK	Právo na obhajobu – Teorie a praxe 21. století	14stran	v tisku	Praha, ČR	D - článek ve sborníku
Hrádela Karol, JUDr.	Katedra práva	Vliv peněz na prosazování práva v České republice	Demokracie versus totalita peněz v 21. století	Vysoká škola evropských a regionálních studií	Demokracie versus totalita peněz v 21. století	3strany	v tisku	České Budějovice, ČR	D - článek ve sborníku
Kalousová Jana Ing.	Katedra cestovního ruchu a průvodcovské činnosti	Hoteloví hosté jako základ úspěšného podnikání v podmínkách globalizace	Aktuální trendy lázeňství, hotelnictví a turismu	Slezská univerzita v Opavě	Aktuální trendy lázeňství, hotelnictví a turismu	5stran (128- 132)	978-80-7510- 140-2	Tábor, ČR	D - článek ve sborníku
Kirářová Alžběta doc. Ing. Ph.D.		New trends in tourism - A challenge for modernization of tourism higher education in the Czech Republic	Skyline business journal	Skyline University Collage/Spojené arabské emiráty		8stran (1-9)	1998-3425	Sharjah, SAE	J- článek v odborném periodiku
Kirářová Alžběta doc. Ing. Ph.D. Pavlíček Antonín Ing. PhDr. Ph.D.	Katedra informačních technologií a analytických metod	Development of Social Media Strategies in Tourism Destination	Procedia - Social and Behavioral Scineces	Elsevier/Nizozemí	International Coneference on Strategic Innovative Marketing (IC-SIM 2014)	9stran (359- 366)	1877-0428	Madrid, Španělsko	D - článek ve sborníku
Kirářová Alžběta doc. Ing. Ph.D.		Invigorating the Destination's Marketing Strategy? (The Case of Slovakia)	Procedia - Social and Behavioral Scineces	Elsevier/Nizozemí	International Coneference on Strategic Innovative Marketing (IC-SIM 2014)	8stran (393- 400)	1877-0428	Madrid, Španělsko	D - článek ve sborníku

Kirářová Alžběta doc. Ing. Ph.D.		Strategic Marketing Communication in Pilgrimage Tourism	Procedia - Social and Behavioral Sciences	Elsevier/Nizozemí	International Conference on Strategic Innovative Marketing (IC-SIM 2014)	8stran (423- 430)	1877-0428	Madrid, Španělsko	D - článek ve sborníku
Kirářová Alžběta doc. Ing. Ph.D.		Intercultural Competence of Tourism Graduates – Precondition of Employability?	Aktuální otázky cestovního ruchu,	Polytechnika Jihlava	Aktuální otázky cestovního ruchu,		978-80- 88064-09-1	Jihlava, ČR	D - článek ve sborníku
Kirářová Alžběta doc. Ing. Ph.D.		Sustainable Tourism Marketing Strategy: Competitive Advantage of Destination.	Emerging Innovative Marketing Strategies in the Tourism Industry	IGI Global		23 stran (54- 77)	978-1-4666- 8699-1	Hersey, USA	D - článek ve sborníku
Kirářová Alžběta doc. Ing. Ph.D.		The Place of Gamification in Tourism Destinations' Marketing	IDIMT-2015	VŠE Praha	23rd Interdisciplinary Information Management Talks	7stran (201- 207)	978-3-99033- 395-2	Praha, ČR	D - článek ve sborníku
Kořán Roman, Ing.	Katedra financí a účetnictví	Právo na duševní vlastnictví	Autorské právo.2015	Medias res	Autorské právo.2015	8stran (35- 42)	978-80- 87957-05-9	Nučice, ČR	D - článek ve sborníku
Krpálek Pavel doc. Ing. CSc.	Katedra financí a účetnictví	Developing Entrepreneurial Skills using Project Teaching	Rural Environment Education Personality (REEP 2015)	University of Agriculture/Latvia	8th international Scientific Conference REEP 2015	7stran (115- 121)	978-9984-48- 178-4	Jelgava, Lotyšsko	D - článek ve sborníku
Krpálek Pavel doc. Ing. CSc.	Katedra financí a účetnictví	Organizační formy výuky v didaktickém systému vysokoškolského vzdělávání	Ekonomické vzdelavanie v SR a ČR	Katedra pedagogiky, Ekonomická univerzita v Bratislavě	Ekonomické vzdelavanie v SR a ČR	6stran (42- 47)	978-80-225- 4095-7	Bratislava, SR	D - článek ve sborníku
Krpálek Pavel doc. Ing. CSc., Kulhánek Antonín, doc. Dr.,CSc.	Katedra financí a účetnictví	Rozvoj podnikavosti v dopravně ekonomických studijních oborech	Ekonomické vzdelavanie v SR a ČR	Katedra pedagogiky, Ekonomická univerzita v Bratislavě	Ekonomické vzdelavanie v SR a ČR	7 stran (48- 54)	978-80-225- 4095-7	Bratislava, SR	D - článek ve sborníku
Krpálek Pavel doc. Ing. CSc.	Katedra financí a účetnictví	Rozvoj lidských zdrojů v ekonomice dopravy	Faktory ovlivňující vývoj profese učitele	Národní ústav pro vzdělávání	15. setkání členů partnerské sítě TTnet ČR	2strany (22- 24)	978-80-7481- 090-9	Praha, ČR	O - ostatní
Krpálek Pavel doc. Ing. CSc.	Katedra financí a účetnictví	Kurzy pro vysokoškolské pedagogy	Faktory ovlivňující vývoj profese učitele	Národní ústav pro vzdělávání	15. setkání členů partnerské sítě TTnet ČR	3strany (25- 27)	978-80-7481- 090-9	Praha, ČR	O - ostatní

Krpálek Pavel doc. Ing. CSc.	Katedra financí a účetnictví	Podpora rozvoje podnikavosti ve výuce podnikové ekonomiky. Případová studie z pedagogické praxe VŠO v Praze, o.p.s.	Media4u Magazine	Ing Jan Chromý, Ph.D.		4 strany (62-65)	1214-9187	Praha, ČR	J- článek v odborném periodiku
Krpálek Pavel doc. Ing. CSc.	Katedra financí a účetnictví	Didaktické a mediální aspekty ve výuce podnikové ekonomiky a financí	Media a vzdělávání 2015	Extrasystém	Média a vzdělávání 2015 – elektronická konference	4strany (116-119)	978–80–87570–30–2	Praha, ČR	D - článek ve sborníku
Kubelková Jana, RNDr., Ph.D.	Katedra ekonomiky cestovního ruchu	Focus on poverty	Piecing the puzzle together. How to identify, understand and address global issues	People in Need (Člověk v tísni)		8stran (44-51)	978-80-87456-70-5	Praha, ČR	O - ostatní
Kubelková Jana, RNDr., Ph.D.	Katedra ekonomiky cestovního ruchu	Vzájemná propojenost	Jak víme, že to funguje?	Člověk v tísni		3strany (132-134)	978-80-87456-73-6	Praha, ČR	O - ostatní
Kubelková Jana, RNDr., Ph.D.	Katedra ekonomiky cestovního ruchu	Filozofie (nejen) pro děti	Pedagogická inspirace	Pomáháme školám k úspěchu	Festival pedagogické inspirace	3strany (7-9)	není	Praha, ČR	O - ostatní
Malec Lukáš Ing. Ph.D.	Katedra informačních technologií a analytických metod	Analytical paths of Fisher linear discriminant analysis: A method for processing tourism data	33rd International Conference Mathematical Methods in Economics	University of West Bohemia	33rd International Conference Mathematical Methods in Economics	5stran (491-495)	978-80-261-0539-8	Plzeň, ČR	D - článek ve sborníku
Novák Jiří PhDr.	Katedra společenských věd	Odpovědi k tématu	Jak přežít první (k)rok. Praktický průvodce nejrizikovějším obdobím samoživitelství	Práh		cca 8 stránek	978-80-7252-555-3	Praha, ČR	nedefinováno
Novák Jiří PhDr.	Katedra společenských věd	Narození jako oběti?	Květy	Astrosat Media		3 strany (30-32)	0862-898X	Praha, ČR	nedefinováno
Pelikán Jan, doc. PhDr., CSc.	Katedra financí a účetnictví	SIMIĆ Pero, Draža. <i>Smrt duža od života</i>	Slovanský přehled	Historický ústav AV ČR			0037-6922	Praha, ČR	Recenze
Pelikán Jan, doc. PhDr., CSc.	Katedra financí a účetnictví	RISTOVIĆ, M., <i>Turska osmatračnica: jugoslovensko-turski odnosi u Drugom svetskom ratu i njihov balkanski kontekst</i>	Slovanský přehled	Historický ústav AV ČR			0037-6922	Praha, ČR	Recenze
Pelikán Jan, doc. PhDr., CSc.	Katedra financí a účetnictví	Kosovo in jugoslovansko-albanski odnosi v letih 1966-1968	Annales, Anali za istrske in mediteranske študije, Series Historia et Sociologia			10stran (671-680)	1408-5348	Slovinsko	J- článek v odborném periodiku

Ploch Jindřich doc. Ing. CSc., Děkan Tomáš, Ing. Zýka Jan, Ing.	Katedra letecké dopravy	Design the New Concept of Security Check at Airport with Comprehends Trend of Passengers Behaviour Analyses	Journal of Tourism and Service	VŠO Praha		19stran (45- 63)	1804-5650	Praha, ČR	J- článek v odborném periodiku
Ploch Jindřich doc. Ing. CSc., Děkan Tomáš, Ing.	Katedra letecké dopravy	Sensitivity analysis for technologists of passenger behavioural detection at airport	Zvyšovanie bezpečnosti a kvality v civilnom letectve 2015	Žilinská univerzita, Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov, KLD	Zvyšovanie bezpečnosti a kvality v civilnom letectve 2015	4strany (25- 28)	978-80- 971908-0-4	Žilina, SR	D - článek ve sborníku
Poživil Jaroslav doc. Ing. CSc., Malec Lukáš Ing. Ph.D.	Katedra informačních technologií a analytických metod	Electrode and Electrode-less Impedance Measurement for Determination of Orange Juice Parameters	Chemical Papers 69	De Gruyter Open on behalf of Institute of Chemistry/SR		12stran (938- 949)	0366-6352	Bratislava, SR	J- článek v odborném periodiku
Poživil Jaroslav doc. Ing. CSc.	Katedra informačních technologií a analytických metod	Electrode-less Electrolyte Impedance Measurement	Indian Chemical Engineering	Taylor and Francis		17stran (15- 31)	0019-4506	Londýn, VB	J- článek v odborném periodiku
Romová Hana PhDr. Mgr.	Katedra cizích jazyků	Kultur in der Zeit der Globalisierung und der Migration	Interkulturalizace v jazyce, literatuře a vzdělávání	Univerzita Pardubice, FF, KCJ	Interkulturalizace v jazyce, literatuře a vzdělávání	8stran (49- 56)	978-80-7395- 752-0	Pardubice, ČR	O - ostatní
Štemberk Jan doc. JUDr. PhDr. Ph.D.	Katedra společenských věd	Institucionální a právní rámec	Hospodářský vzestup českých zemí od poloviny 18. století do konce monarchie	UK, Karolínium		8 stran (56- 63)	978-80-246- 2945-2	Praha, ČR	C - Kapitola v odborné knize
Tomeš Rostislav Ing.	Katedra informačních technologií a analytických metod	Strieborná ekonomika a IKT technologie – analýza postojov k seniorom	Turizmus ako výnimočná multidisciplinárna sféra,	Bookman, s.r.o.	Turizmus ako výnimočná multidisciplinárna sféra	6stran (189- 194)	978-80-8165- 101-4	Prešov, SR	D - článek ve sborníku
Tomeš Rostislav Ing.	Katedra informačních technologií a analytických metod	Zážitková turistika	Turizmus ako výnimočná multidisciplinárna sféra	Bookman, s.r.o.	Turizmus ako výnimočná multidisciplinárna sféra	7 stran (135- 141)	978-80-8165- 101-4	Prešov, SR	D - článek ve sborníku
Volf Lukáš	Katedra průvodcovské činnosti a cestovního ruchu	Trendy v distribuci cestovního pojištění	Aktuální trendy lázeňství, hotelnictví a turismu	FPF v Opavě - Ústav lázeňství, gastronomie a turismu	Aktuální trendy lázeňství, hotelnictví a turismu	6 stran (325- 330)	978-80-7510- 140-2	Tábor, ČR	D - článek ve sborníku
Zýka Jan Ing.	Katedra letecké dopravy	Optimalizace pracoviště jako cesta ke zvyšování spolehlivosti bezpečnostní kontroly	Safety a security konference Praha	VŠO Praha	Safety a security konference Praha	3 strany (64- 66)	978-80- 86841-57-1	Praha, ČR	D - článek ve sborníku

11.1.2 Prezentace příspěvků na domácích a zahraničních vědeckých konferencích

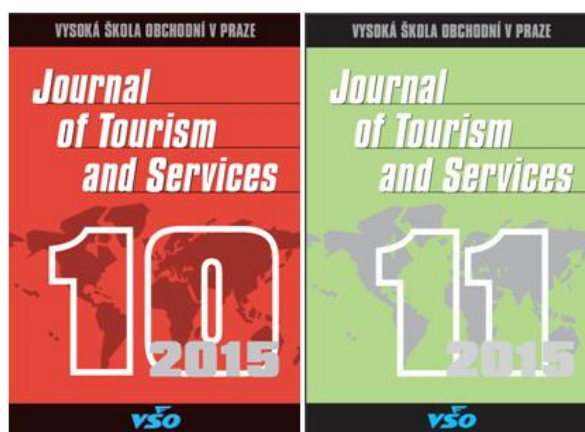
Jméno	Název konference	Místo	Země	Termín	Název příspěvku
Benešová Petra (KPCCR)	Je andragogika opravdu věda? aneb Jak mohu přispět k ukotvení andragogiky	Praha	ČR	25.3.	Andragogika ve službách zdravotně orientovaného cestovního ruchu
Benešová Petra (KPCCR)	Konkurenceschopnost ekonomiky – problémy a faktory jejího zvyšování	Praha	ČR	21.11.	Konkurenceschopnost cestovního ruchu na regionální úrovni – Možnosti vzdělávání jako faktor konkurenceschopnosti poskytovatelů služeb v regionu Český Ráj
Benešová Petra (KPCCR)	18. konference SLM	Lednice	ČR	3. – 4.12.	Marketing v destinačním managementu lázeňství
Bendová Šárka (KMM)	Tourism and Business in Global World	Praha	ČR	14.10.	Research Aspects Arising from Employee Satisfaction and Employee Engagement for the Benefit of the Employers
Beňo Luděk (KLD)	Zvyšovanie bezpečnosti a kvality v civilnom letectve	Zuberec	Slovensko	28. – 30.1.	The potential of the Czech Republic in the licensing of the flight crew
Děkan Tomáš (KLD)	Zvyšovanie bezpečnosti a kvality v civilnom letectve	Zuberec	Slovensko	28. – 30.1.	Sensitivity analysis for technologists of passenger behavioural at airport
Drmolová Jitka (KPCCR)	Aktuální problémy CR	Jihlava	ČR	25. - 26.2.	Globální trendy ve spotřebním chování účastníků cestovního ruchu
Drmolová Jitka (KPCCR)	Cestovní ruch, hotelnictví a gastronomie jako fenomén 21. století	Brno	ČR	9.4	Cykloturistika jako udržitelná forma dopravy v podmínkách České republiky
Fazík Alexander (KSV)	konference Masarykovy české sociologické společnosti	Praha	ČR	15.- 16.1.	Populární kultura z konference
Ferencová Jana (KLD)	Zvyšovanie bezpečnosti a kvality v civilnom letectve	Zuberec	Slovensko	28. – 30.1.	The potential of the Czech Republic in the licensing of the flight crew
Ferencová Jana (KLD)	Informační den programu Intereg	Košice	Slovensko	6. – 10.3.	<i>bez příspěvku</i>
Hamarneh Iveta (KECR)	Aktuální problémy CR	Jihlava	ČR	25. - 26.2.	Společenská odpovědnost firem a její uplatnění v cestovním ruchu České republiky
Hamarneh Iveta (KECR)	Aktuální trendy lázeňství, hotelnictví a turismu	Tábor	ČR	9. - 10.4.	Rozvojové země a jejich význam v mezinárodním cestovním ruchu
Hamatneh Iveta (KECR)	Fórum cestovního ruchu „Destinační marketing a veřejná podpora“	Plzeň	ČR	11. - 13.10.	bez příspěvku
Hamarneh Iveta (KECR)	Tourism and Business in Global World	Praha	ČR	14.10.	Tourism and Jordan – Current Situation and Future Development
Hamarneh Iveta (KECR)	Konkurenceschopnost ekonomiky – problémy a faktory jejího zvyšování	Praha	ČR	21.11.	Konkurenceschopnost cestovního ruchu na regionální úrovni – Možnosti vzdělávání jako faktor konkurenceschopnosti poskytovatelů služeb v regionu Český Ráj
Henzler Jiří (KITAM)	Výpočtová statistika	Bratislava	Slovensko	3. - 4.12.	JavaScript as an Instrument for Teaching of Statistics and Other Quantitative Methods Interactively
Henzler Jiří (KITAM)	Hradecké ekonomické dny	Hradec Králové	ČR	3. - 4.2.	Teaching Queueing Theory by Use of Case Studies
Houška Petr (KPCCR)	16th World Federation of Tourist Guide Associations Convention	Praha	ČR	26. - 30.1.	<i>účast v odborných seminářích (bez příspěvku)</i>
Houška Petr (KPCCR)	Aktuální otázky právní úpravy cestovního ruchu	Praha	ČR	10.2.	Technické normy a cestovní ruch

Houška Petra (KPCCR)	Aktuální otázky právní úpravy cestovního ruchu II	Praha	ČR	7.10.	Historická kontinuita právní úpravy služeb cestovního ruchu
Houška Petr (KPCCR)	Tourism and Business in Global World	Praha	ČR	14.10.	New International Standards and ISO 18065:2015 Tourism and related Services – Tourist Services for Public Use provided by Natural Protected Areas Authorities – Requirements
Hrádela Karol (KP)	Právo na obhajobu – Teorie a praxe 21. století	Praha	ČR	30.9.	Některé aspekty práva na účinnou obhajobu
Hrádela Karol (KP)	Demokracie versus Totalita peněz v 21. století	České Budějovice	ČR	3.12.	Vliv peněz na prosazování práva v České republice
Kalousová Jana (KPCCR)	Aktuální problémy CR	Jihlava	ČR	25. - 26.2.	Globální trendy ve spotřebním chování účastníků cestovního ruchu
Kalousová Jana (KPCCR)	Aktuální trendy lázeňství, hotelnictví a turismu	Tábor	ČR	9. - 10.4.	Hoteloví hosté jako základ úspěšného podnikání v podmínkách globalizace
Kirářová Alžbeta	Aktuální problémy CR	Jihlava	ČR	25. - 26.2.	Intercultural Competence of Tourism Graduates – Precondition of Employability?
Kirářová Alžbeta	IDIMT	Poděbrady	ČR	9.9.	The Place of Gamification in Tourism Destinations' Marketing
Kirářová Alžbeta	ICBM 2015	Dubaj	Spojené arabské emiráty	17. - 19.11.	Innovating the Czech and Slovak tourism through creative tourism
Kořán Roman (KFÚ)	Autorské právo.2015	Mariánské lázně	ČR	20.2.	Právo na duševní vlastnictví
Krpálek Pavel (KFÚ)	Faktory ovlivňující vývoj profese učitele - 15. setkání členů partnerské sítě TTnet v ČR	Kostelec nad Černými lesy	ČR	12.- 13.11.	Rozvoj lidských zdrojů v ekonomice dopravy
Krpálek Pavel (KFÚ)	Média a vzdělávání 2015 – elektronická konference	Hradec Králové	ČR	prosinec	Didaktické a mediální aspekty ve výuce podnikové ekonomiky a financí
Krpálek Pavel (KFÚ)	8th international Scientific Conference Rural Environment Education Personality REEP 2015	Jelgava	Lotyšsko	15-16.5.	Developing Entrepreneurial Skills using Project Teaching
Krpálek Pavel (KFÚ)	Ekonomické vzdelávanie v SR a ČR	Bratislava	Slovensko	19.6.	Rozvoj podnikavosti v dopravně ekonomických oborech
Krpálek Pavel (KFÚ)	Ekonomické vzdelavanie v SR a ČR	Bratislava	Slovensko	19.6.	Organizační formy výuky v didaktickém systému vysokoškolského vzdělávání
Kubelková Jana (KECR)	Festival pedagogické inspirace	Praha	ČR	6-7.11	Filozofie (nejen) pro děti
Kulhánek Antonín (KFÚ)	Ekonomické vzdelavanie v SR a ČR	Bratislava	Slovensko	19.6.	Rozvoj podnikavosti v dopravně ekonomických oborech
Malachovský Andrej (KECR)	Tourism and Business in Global World	Praha	ČR	14.10.	Czech and Slovak Tourism in Systemic and Structural Crisis
Malec Lukáš (KITAM)	Mathematical methods in Economics	Cheb	ČR	9. - 11.9.	Analytical paths of Fisher liner diskriminant analysis: A method for processing tourism data
Paták Milan (KMM)	SZZ	Č. Budějovice	ČR	5. - 7.10.	bez příspěvku
Ploch Jindřich (KLD)	Zvyšovanie bezpečnosti a kvality v civilnom letectve	Zuberec	Slovensko	28. – 30.1.	Sensitivity analysis for technologists of passenger behavioural at airport
Ploch Jindřich (KLD)	Safety Symposium	Londýn	UK	14. – 16.9.	Keynote Presentation: Analysing the development of Operational Safety in Civil Aviation in Czech Republic
Ploch Jindřich (KLD)	Konference UAVA (VŠE)	Praha	ČR	25.1.	bez příspěvku
Ploch Jindřich (KLD)	Workshop on Behaviour Detection	Praha	ČR	22.9.	Project „Behaviour Detection Analyst“

Ploch Jindřich (KLD)	ICBM 2015	Dubaj	Spojené arabské emiráty	17. - 19.11.	Modernization of air transport services in the tourism sector
Romová Hana (KCJ)	členská schůze průvodců	Brno	ČR	15.1.	<i>bez příspěvku</i>
Romová Hana (KCJ)	Tourism and Business in Global World	Praha	ČR	14.10.	Globalization and Culture
Seifertová Věra (KPCCR)	18. konference SLM	Lednice	ČR	3. – 4.12.	Marketing v destinačním managementu lázeňství
Šatavová Vladimíra (KCJ)	členská schůze průvodců	Brno	ČR	15.1.	<i>bez příspěvku</i>
Šafařík Viktor (KECR)	Tourism and Business in Global World	Praha	ČR	14.10.	Prague, Vienna and their Surroundings: Comparison of the Tourism Development Trends
Voleman Stanislav (KPCCR)	EU's Tourism Education & Training Offer – a mapping exercise and performance check	Brusel	Belgie	21.10.	Tourism Guide Bachelor Programme, University College of Business, Prague
Volf Lukáš (KECR)	Aktuální trendy lázeňství, hotelnictví a turismu	Tábor	ČR	9. - 10.4.	Trendy v distribuci cestovního pojištění
Zýka Jan (KLD)	Safety a security konference Praha 2015	Praha	ČR	18-19.11	Optimalizace pracoviště jako cesta ke zvyšování spolehlivosti bezpečnostní kontroly
Žihla Zdeněk (KLD)	„Měření, diagnostika, spolehlivost palubních soustav letadel“	Brno	ČR	21-22.10.	<i>bez příspěvku</i>

11.2 Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

VŠO považuje propojení výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti s činností vzdělávací za nezbytnou součást svého dalšího úspěšného rozvoje. Jak interní akademičtí pracovníci, tak i odborníci z praxe, kteří se aktivně podílejí na výuce, pravidelně seznamují studenty s nejnovějšími výsledky a zkušenostmi z výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti. Kromě toho jsou studenti také přiměřeně zapojováni do řešení výzkumných projektů, realizovaných na VŠO. Tvůrčí výsledky a informace související s přenosem vědeckých poznatků od vyučujících, od odborníků z praxe v rámci přednášek a také přímé zkušenosti ze zapojení do výzkumu studenti využívají při zpracování svých seminárních, bakalářských anebo diplomových prací, jejichž významnou součástí je jak teoretický přehled dosavadního stavu řešení zkoumané problematiky, tak i následná aplikace v empirickém výzkumu. Vypisovaná témata kvalifikačních prací jsou průběžně koordinována s ohledem na aktuální problémy v daném oboru a vždy tak reflektují soudobé významné otázky a problémy, řešené v rámci výzkumné a vývojové činnosti akademických pracovníků VŠO.



K propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti na VŠO významně přispívá také vydávání uznávaného vědeckého recenzovaného časopisu **Journal of Tourism and Services**, který slouží k prezentaci výsledků domácí i zahraniční výzkumné, pedagogické a odborné tvůrčí činnosti pracovníků v daném oboru. Vědecký časopis je vydáván v anglickém jazyce. Jsou zde pravidelně uveřejňovány analýzy, výstupy výzkumných prací a projektů a vědecké statě, zaměřené na cestovní ruch a služby. Kromě vědecké části jsou v časopisu zveřejňovány i informace o mimořádných studentských pracích, výstupy z oborově významných mezinárodních konferencí, informace o mezinárodní spolupráci a další zajímavé oborové informace. Spolu s vědeckou částí - a s cílem podpořit výměnu stávajících a inovativních nápadů - jsou do časopisu začleněny také kratší nerecenzované přehledy prací nebo krátké eseje s cílem podnítit diskuse, „research notes“, v rámci kterých mohou vědečtí a výzkumní pracovníci prezentovat první závěry a úvahy, nebo problémy týkající se výzkumu v terénu a výzkumu obecně. Příspěvky schvaluje redakční rada časopisu a jednotlivé články jsou recenzovány dvěma recenzenty minimálně s vědeckým titulem. Členy redakční rady jsou zástupci prestižních českých, portugalských, italských, slovenských, anglických a francouzských univerzit. Časopis byl již v roce 2014 zařazen na Seznam recenzovaných neimpaktovaných periodik vydávaných v České republice, uznaných RVVI a je indexován v databázi EBSCO.

11.3 Způsob zapojení se studentů do bakalářských a magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti na vysoké škole

Vybraní studenti bakalářských a navazujících magisterských studijních programů se do tvůrčí činnosti na VŠO zapojují především prostřednictvím přímé participace na interních grantových projektech podporovaných Fondem rozvoje vědy a na longitudinálním výzkumném projektu, řešeném v rámci Výzkumného centra VŠO. Ostatní studenti se do tvůrčí činnosti zapojují zprostředkovaně empirickým výzkumem v rámci svých seminárních, bakalářských a diplomových prací. Témata prací jsou zadávána s ohledem na praktické aktuální problémy, které přináší praxe v těch oblastech, které pokrývají studované obory na VŠO. Studenti se podílejí i na přípravě vědeckých konferencí a odborných seminářů, pořádaných VŠO, příležitostně i na mezinárodních vědeckých konferencích, kde VŠO působí v roli partnera.

Studenti VŠO se pravidelně účastní Mezinárodní konference Marketingu a turismu AdCamp. Konference AdCamp se již od svého počátku zaměřuje na destinační management, place branding a marketing služeb v turismu. Na první konferenční den tradičně navazuje druhý, tzv. „pracovní“, v němž probíhá řada tematických workshopů pod vedením předních tuzemských i zahraničních odborníků. Účastníci si tak mají možnost vyzkoušet praktické řešení konkrétních případových studií a poznatky následně uplatnit v praxi. Program konference je každoročně doplněn studentskou sekcí, tedy soutěží pro studenty vysokých škol se specializací na turismus, multimediální komunikace či regionální rozvoj. VŠO do soutěže každoročně vysílá týmy studentů. V roce 2015 se konal 6. ročník této významné mezinárodní akce, tentokrát v duchu „Méně teorie, více praxe“. Tématem konference byl „Turismus – svět emocí“. Téma zadání studentské sekce se týkalo oblasti marketingu a propagace v turismu a plně korespondovalo se zaměřením celé konference. Studentům byl 15. dubna 2015 zadán projekt, na němž mohli pracovat až do dalšího dne (čili 24 hodin), kdy proběhly prezentace všech soutěžních projektů a následně byly odbornou porotou vybrány tři nejlepší. Mezi tyto tři nejlepší týmy se v konkurenci studentů vysokých škol zaměřených na turismus, regionální rozvoj nebo multimediální komunikace z celé ČR dostal jeden tým z Vysoké školy obchodní v Praze ve složení Andrej Blaho, Dominik Jančo a Lucie Vejtasová. Tento tým, který se ve své prezentaci zaměřil na lázně Poděbrady, obsadil druhou příčku. Druhý tým se sice na „velké pódium“ neprobojoval, ale i ten nezapadl a dobře reprezentoval VŠO.

11.4 Finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace v roce 2015

VŠO v roce 2015 nezískala žádné externí účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace.

Fond Rozvoje vědy VŠO 1. 4. 2015 vyhlásil interní grantovou soutěž pro řešitelské období 2015 - 2016. Podporované oblasti projektů byly Mezinárodní teritoriální studia a Ekonomika a řízení v dopravě. Grantová komise FRV na svém zasedání dne 19. 5. 2015 schválila realizaci jednoho interního grantového projektu s názvem „Vliv gastronomického cestovního ruchu na rozvoj malých a středních podniků v České republice“. Výše podpory je 100 000 Kč.

V rámci výzkumného centra VŠO v průběhu roku 2015 pokračoval dlouhodobý interní projekt s názvem „Air Transport Security Knowledge Centre“. Projekt je naplánován na řešitelské období 2013 - 2018 s předpokládanou roční finanční podporou 60 000Kč.

11.5 Vědecké konference (spolu)pořádané vysokou školou (tabulka 11.1)

VŠO se v roce 2015 podílela na organizování, resp. spoluorganizování následujících významných vědeckých konferencí:

Název konference: Mezinárodní vědecká konference „Ochrana civilní letecké dopravy 2015“

Datum konání: 18. - 19. 11. 2015

Místo konání: Letiště Praha a VŠO Praha

Zaměření konference: Problematika ochrany před protiprávními činy v letecké dopravě „Safety and security“ vědecká konference je každoročním setkáním evropských výzkumných organizací a tvůrců legislativy, jejíž náplní je diskutovat nové teoretické i praktické aspekty provozní bezpečnosti a ochrany před protiprávními činy v letecké dopravě. Cílem je využít tyto moderní poznatky pro lepší pochopení problémů, využít příležitosti pro legislativní změny a změny v provozních postupech mezi organizacemi zúčastněnými v provozní bezpečnosti a ochraně letecké dopravy před protiprávními činy.

Na konferenci bylo přítomno 180 účastníků, z toho 22 ze zahraničí. Aktivně vystoupili představitelé Ministerstva dopravy ČR, Úřadu pro civilní letectví ČR, Českého Aeroholdingu, Vysoké školy obchodní v Praze, Aliance pro bezpilotní letecký průmysl, M2C, AVSEC & Emergency Training, Pelta, Policejní akademie ČR v Praze, Kraus & Partners, Univerzity Pardubice, Quadratica, KABA, Rohde & Schwarz.

Jedním z klíčových výstupů konference byl recenzovaný sborník s 11 příspěvky o 78 stranách.

Název konference: WFTGA – World Federation of Tourist Guide Associations

Datum konání: 25. - 28. 1. 2015

Místo konání: Hotel Ambassador, Václavské náměstí a areál VŠO, Spálená 14

Zaměření konference: Střední Evropa jako historická křižovatka kultur. Nové přístupy pro výklad kulturního a přírodního dědictví.

Akce se zúčastnilo téměř 400 účastníků z celého světa včetně VIP hostů z oblasti cestovního ruchu v ČR. Pražský kongres nabídl širokou škálu seminářů, přednášek, diskusí i exkursí. VŠO měla na kongresu své zástupce z řad vyučujících (doc. Ing. Věra Seifertová, Ing. Petr Houška, doc. Ing. Alžběta Királ'ová, Ph.D.) V prostorách školy proběhlo 21 workshopů a pro organizaci celé konference bylo využito více než 30 studentů oboru Průvodcovská činnost v cestovním ruchu.

11.6 Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. post-doktorandských pozicích (tj. přibližně do 5 let od absolvování doktorského studijního programu)

VŠO v současné době nenabízí doktorské studijní programy, přípravu a akreditaci doktorského studijního programu má ve svém dlouhodobém plánu rozvoje studijních oborů až za horizontem roku 2020. Zejména mladí a začínající akademičtí pracovníci VŠO jsou podporováni ve vědecké přípravě na externích školicích pracovištích a akademičtí pracovníci na post-doktorandských pozicích jsou motivováni k aktivní účasti na vědeckých konferencích, k vlastní tvůrčí publikační činnosti a k participaci na vědeckých grantech. Všichni akademičtí pracovníci jsou taktéž podporováni v aktivní účasti na výměnných stážích v rámci programu Erasmus.

11.7 Charakteristika, jakým způsobem se aplikační sféra podílí na tvorbě a uskutečňování studijních programů

Vzhledem k tomu, že VŠO je profesně orientovanou soukromou vysokou školou, realizuje své tradiční a jedinečné studijní obory v úzké vazbě na praxi. VŠO dlouhodobě úspěšně spolupracuje se špičkovými odborníky z praxe, se všemi relevantními asociacemi a profesními sdruženími v oboru, jichž je VŠO také členem; spolupráce přitom probíhá komplexně, při přípravě kurikula a následně i při výuce v jednotlivých oborech. U oborů zaměřených na cestovní ruch je navázána dlouhodobá úzká spolupráce s Asociací cestovních kanceláří ČR, Asociací průvodců ČR, odborem cestovního ruchu Ministerstva pro místní rozvoj, Českou centrálou cestovního ruchu – CzechTourism, Svazem obchodu a cestovního ruchu ČR. U oborů zaměřených na dopravní a leteckou problematiku se jedná zejména o Asociaci leteckých provozovatelů ČR, Asociace leteckých výrobců a Asociace obranného průmyslu. Některé obory přímo reagují na výzvy obsažené ve strategických dokumentech – například Strategie letecké výroby do roku 2025. O úspěšnosti nebo problémech leteckých oborů je pravidelně informován Podvýbor pro vědu, výzkum, letectví a kosmonautiku, hospodářského výboru PS Parlamentu ČR. Jeho zasedání věnované školství bývá pravidelně konáno také na akademické půdě VŠO.

Spolupráce s odborníky z praxe je orientována na průběžnou aktualizaci a inovaci obsahu vyučovaných studijních předmětů v reakci na aktuální problémy daného oboru. Spolupráce s praxí je důležitá také v oblasti studentských praxí a při vedení bakalářských a diplomových prací studentů.

Důkazem spolupráce s praxí je mimo jiné též reprezentativní zastoupení aplikační sféry v Akademické radě VŠO. V rámci zasedání Akademické rady je pravidelně konzultována možnost spolupráce praxe při tvorbě, resp. modifikaci studijních programů na VŠO a při budoucím rozvoji VŠO jako vzdělavatele v unikátních, excelentně profilovaných a potřebám praxe odpovídajících studijních oborech.

11.8 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací

VŠO se podílí na spolupráci s aplikační sférou také v souvislosti s tvorbou a přenosem inovací v rámci oborových asociací. VŠO je například spoluzakladatelem a přidruženým členem mezinárodní organizace NECSTouR – Sítě evropských regionů pro udržitelný a konkurenceschopný cestovní ruch, kde ji v Akademickém výboru reprezentuje prorektorka VŠO doc. Ing. Alžběta Királ'ová, Ph.D. VŠO je dále členem mezinárodní asociace ATLAS – The Association for Tourism and Leisure Education a UNWTO Knowledge Network, členem nebo přidruženým členem Asociace hotelů a restaurací ČR, Asociace cestovních kanceláří ČR, Asociace průvodců ČR, Hospodářské komory ČR, Hospodářské komory hl. m. Prahy, Asociace leteckých provozovatelů ČR, Asociace institucí vzdělávání dospělých ČR, o. s., Rady vysokých škol a České konference rektorů.

Partnery VŠO jsou Asociace turistických informačních center ČR, Společenstvo kempy a chatové osady České republiky, Česká inspirace, Certifikace turistických služeb „Cyklisté vítání“, European Centre for Ecology and Tourism, Folklorní sdružení České republiky, Asociace českých cestovních kanceláří a agentur, Sdružení Medispa, Národní památkový ústav, Národní vinařské centrum o. p. s., Sdružení historických sídel Čech, Moravy a Slezska, Svaz venkovské turistiky a další subjekty.

Úzká provázanost a vzájemné synergické efekty vzdělávacích institucí a praxe jsou základní myšlenkou jak při koncipování nových a inovací stávajících studijních oborů, tak i při koncipování a následné realizaci projektů v rámci programů celoživotního vzdělávání. Zástupci školy působí přímo v orgánech těchto institucí, například ve vzdělávacích sekcích Hospodářské komory hl. m. Prahy, v Asociaci hotelů a restaurací ČR, jichž je VŠO také členem.

Důležitou součástí shora uvedených výzkumných a vzdělávacích aktivit jsou i analytické a expertní činnosti ve spolupráci se zmíněnými subjekty.

Výzkumné centrum VŠO podporuje dlouhodobý interní projekt s názvem „Air Transport Security Knowledge Centre“, který je bezprostředně spjat s praxí a vychází z jejích potřeb. V roce 2015 docházelo k průběžným modernizacím zkušební verze znalostního portálu www.atskc.eu, jako plánovaného výstupu projektu. Současně v průběhu tvorby projektu probíhají aktivní jednání se zainteresovanými subjekty z praxe (Letiště Praha, a. s., ČSA, a. s., DHL, Řízení letového provozu ČR, s. p., ČVUT, VŠ Báňská, Technická univerzita Ostrava, Policejní akademie ČR v Praze, Úřad pro civilní letectví, Ministerstvo dopravy), tak aby mohla být realizována myšlenka efektivního sdílení úplných a aktuálních informací ve vysoce regulovaném, komplexním a rizikovém odvětví ochrany před protiprávními činy v civilním letectví.

Za důležitou považujeme také expertní a analytickou činnost ve vztahu ke státním orgánům a institucím. Jednotliví akademičtí pracovníci VŠO se podílejí na následující expertní činnosti:

Rektor doc. Ing. Jindřich Ploch, CSc. je členem oborové rady studijního programu Provoz a řízení letecké dopravy 3708V017 na Fakultě elektrotechnické ČVUT v Praze, členem státní zkušební komise na VŠO v Praze, členem vědeckého výboru mezinárodní vědecké konference „Air Transport Security“, dále je členem habilitační komise Fakulty dopravní na Žilinské univerzitě, členem akademické rady VŠO v Praze, jako rektor reprezentuje VŠO na České konferenci rektorů, působí v Asociaci leteckých dopravců České republiky, ve Svazu českého leteckého průmyslu a v podvýboru Poslanecké sněmovny pro vědu, výzkum, letectví a kosmonautiku ČR.

Prorektorka doc. Ing. Alžbeta Kiráľová, Ph.D. je garantem členství VŠO v UNWTO Knowledge Network a garantem přidruženého členství VŠO v UNWTO, dále členkou Akademického výboru NECSTouR - Síť evropských regionů pro udržitelný a konkurenceschopný cestovní ruch, členkou TTRA – Travel & Tourism Research Association a členkou Destination Marketing Association International, je externí školitelkou doktorského studia na Fakultě managementu Prešovské Univerzity v Prešově, Slovenská republika a byla jmenována Visiting Research Fellow na CTCC Leeds Metropolitan University v Leeds, Velká Británie. Je členkou ediční rady vědeckého recenzovaného časopisu European Journal of Tourism, Hospitality and Recreation, vydávaného Polytechnic Institute of Leiria v Portugalsku, Členka ediční rady vědeckého recenzovaného časopisu Current Issues of Tourism Research, published by STS Science Centre Ltd., EEDA. Je recenzentkou vědeckých statí EURAM – Public Management SIG, recenzentkou vědeckých statí Czech Hospitality and Tourism Papers, Hotelnictví, lázeňství, turismus, vydávaného VŠH v Praze 8, recenzentkou Working Papers, vydávaných FMV VŠE Praha, recenzentkou vědeckých statí Journal of Tourism Challenges & Trends, vydávaných Romanian-American Association of Project Managers for Education and Research, recenzentkou vědeckých statí Journal of Tourism Consumption and Practice, vydávaného University of Plymouth, recenzentkou vědeckých statí časopisu Moravian Geographical Reports, vydávaného Ústavem geoniky Akademie věd ČR, recenzentkou Emerald Emerging Markets Case Studies. Je členkou vědecké rady 7th International Conference Innovation in Management - Cooperating Globally, organizované PWSB Business University College Poznan v Polsku, členkou ediční rady a editorkou vědeckého recenzovaného časopisu Journal of Tourism and Services, vydávaného VŠO v anglickém jazyce. Je garantem členství VŠO v mezinárodní síti IRNIST - International Research Network in Sports Tourism při Univerzitě Lille II, Francie.

Prorektor Mgr. Pavel Neset, Ph.D. je členem státní zkušební komise na VŠO v Praze, členem Akademické rady VŠO v Praze. Působí jako zkušební komisař pro Manažerskou ekonomiku v Institutu svazu účetních. Je významným spoluautorem publikace Makroekonomie – moderní přístup, která je základní literaturou pro magisterské studium makroekonomie na českých vysokých školách. Svou odbornou a vědeckou činnost zaměřuje na přístupy nové keynesovské ekonomie a jejich aplikace v hospodářské politice. Je pravidelně zván jako odborník do diskusních pořadů ČT a rozhlasu.

Prorektor doc. Ing. Pavel Krpálek, CSc. je členem Předsednictva Rady vysokých škol, členem akademické rady VŠO a členem vědecké rady Fakulty financí a účetnictví na VŠE v Praze, kde zároveň působí v oborové radě doktorského studijního programu „Teorie vyučování ekonomických předmětů“, v tomto doktorském studijním programu je dlouholetým

školicí interních a externích doktorandů. Na VŠO působí ve funkci předsedy grantové komise Fondu rozvoje vědy. Dále je členem Asociace vysokoškolských poradců a členem sítě TTnet (Teacher Training network), což je národní partnerství profesionálů, kteří se podílejí na vzdělávání a profesním růstu učitelů, instruktorů, lektorů a trenérů působících v odborném vzdělávání, řízené Evropským střediskem pro odborné vzdělávání a přípravu CEDEFOP. Působí jako stvrzovatel profesních kvalifikací pro Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků v Praze v projektu Rozvoj a implementace Národní soustavy kvalifikací CZ.1.07/4.3.00/06.0016. Je členem redakční rady recenzovaného elektronického časopisu pro podporu vzdělávání Media4u a členem vědecké ediční rady elektronického vydavatelství Extrasystem Praha, o. s.

Prof. Ing. Zdeněk Žihla, CSc. je oponentem pro projekty výzkumu a vývoje, řešené v rámci programů výzkumu a vývoje Ministerstva dopravy ČR. Je členem skupiny hlavních expertů mezinárodní vědecké konference Modern Safety Technologies in Transportation MOSATT Slovak Transport Society at the Slovak Academy of Sciences Košice. Dále je členem vědeckého výboru mezinárodní vědecké konference MDS - Měření, diagnostika, spolehlivost palubních soustav letadel na Univerzitě obrany Brno. Působí též jako recenzent příspěvků na mezinárodní vědecké konferenci „International Conference on Military Technologies ICTM“ v Brně.

Doc. Ing. Ivo Straka, CSc. je členem oborové rady a vedoucí doktorských prací na Ekonomicko-správní fakultě Masarykovy Univerzity v Brně, členem vědeckého výboru mezinárodní vědecké konference „Management 2012 Research in Management and Business in the Light of Practical Need“, jako emeritní rektor je členem České konference rektorů.

Doc. Ing. Luděk Beňo, CSc. je členem Státní zkušební komise na Žilinské univerzitě, Fakultě provozu a ekonomiky dopravy a spojí v magisterském studijním oboru Letecká doprava, členem oborové rady studijního programu Dopravní služby na Žilinské univerzitě, školitelem v doktorském studijním programu Provoz a řízení letecké dopravy na ČVUT Praha, Fakultě dopravní, předsedou/podpředsedou Státní zkušební komise na ČVUT Praha, Fakultě dopravní v magisterském studijním oboru Provoz a řízení letecké dopravy.

Doc. Ing. Monika Palatková, Ph.D. je ředitelkou agentury CzechTourism, dále je členkou mezinárodní organizace AIEST (Association Internationale d'Experts Scientifique du Tourisme), dále členkou České marketingové společnosti a Společnosti vědeckých expertů v cestovním ruchu SVECR. Podílela se na činnosti pracovní skupiny pro přípravu návrhu věcného záměru zákona o podpoře a řízení cestovního ruchu a realizovala konzultační a expertní činnost v rámci přípravy Koncepce státní politiky cestovního ruchu České republiky pro období 2014 - 2020. Dále byla členkou zpracovatelského týmu střednědobé marketingové strategie ČR: Rebranding a marketingová podpora příjezdového cestovního ruchu a účastnila se jako členka týmu na zpracování expertní zprávy pro Národní památkový ústav: Zhodnocení dopadu restrukturalizace NPÚ na kompetence a funkčnost památkových objektů v oblasti cestovního ruchu.

Ing. Iveta Hamarneh, Ph.D. je členkou Společnosti vědeckých expertů cestovního ruchu a členkou Pracovní skupiny pro výzkum a vzdělávání.

PhDr. Mgr. Hana Romová je členkou CASAJC - České a slovenské asociace učitelů jazykových center na vysokých školách, které je sdružením učitelů těchto center spolupracujících s mezinárodní organizací CercleS (Confédération Européenne des Centres de Langues dans l'Enseignement Supérieur), klade si za cíl spolupracovat se všemi jazykovými centry a katedrami na vysokých školách v České i Slovenské republice, koordinovat úsilí na poli výuky cizích jazyků v oblasti LSP. Dále je členkou ve SGUN - Spolku germanistů a učitelů němčiny, který se zabývá dalším vzděláváním učitelů němčiny všech typů škol, vydává metodický časopis a spolupracuje s dalšími organizacemi na různých projektech (např. Goethe - Institut Praha). Je také členkou v ATECR - Asociaci učitelů angličtiny České Republiky, která podporuje zvýšení kvality výuky anglického jazyka, spolupracuje s Britskou Radou, velvyslanectvími a podporuje výměnné návštěvy mezi českými a anglickými učiteli jazyků v Evropě, mezinárodní konference a profesní setkání. V neposlední řadě je členkou BAYHOST ALUMNI - Bavorského univerzitního centra na Univerzitě v Regensburgu, středisku všech bavorských univerzit, vysokých a uměleckých škol se zaměřením na střední, východní a jižní Evropu, jehož cílem je podpora a intenzivnější spolupráce ve vědě a výzkumu prostřednictvím mezinárodní ALUMNI sítě. Působí v rámci Filosofického ústavu AV ČR jako externí překladatelka.

Ing. Jan Havlík, Ph.D. je oponentem projektů Fondu rozvoje vysokých škol a Technologické agentury České republiky. Je členem oborové rady magisterského studijního programu Biomedicínské inženýrství a informatika na FEL ČVUT v Praze, členem České společnosti pro zdravotnickou techniku a Společnosti biomedicínského inženýrství a lékařské informatiky ČLS JEP.

Ing. Petr Houška je expertem v pracovní skupině Mezinárodní organizace pro normalizaci ISO/TC 228/WG4 „Golf Services“, ISO/TC 228/WG3 „Tourist information and reception services at Tourist Information Offices“. Dále je členem oborové skupiny gastronomie, hotelnictví, turismus Národního ústavu odborného vzdělávání, členem rozkladové komise ministra školství, mládeže a tělovýchovy, poradcem pro cestovní ruch Svazu obchodu a cestovního ruchu, členem platformy cestovního ruchu Svazu obchodu a cestovního ruchu, členem oborové klasifikační komise pro hodnocení a zařazování ubytovacích zařízení do příslušné kategorie a třídy, expertem Úřadu pro normalizaci a měření za ČR v rámci Evropského výboru pro normalizaci CEN/TC 329 „služby cestovního ruchu“ a Mezinárodní organizace pro normalizaci ISO/TC 228 „cestovní ruch a související služby“, člen odborné sekce Rady kvality ČR pro oblast cestovního ruchu, akreditovaný expert ČR pro oblast cestovního ruchu u Světové obchodní organizace WTO, členem vzdělávací sekce Asociace hotelů a restaurací ČR, hodnotitelem Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OP VK). Je členem výboru NORMAPME (European Office of Crafts, Trades and Small and Medium sized Enterprises to Standardisation) pro oblast služeb cestovního ruchu a souvisejících.

JUDr. Karol Hrádela je předsedou Kontrolní komise Jednoty českých právníků, dále je členem Kontrolní rady České advokátní komory, je členem vědeckého výboru Mezinárodní vědecké konference na České zemědělské univerzitě v Praze pod garancí katedry obchodu a financí, provozně ekonomické fakulty. Je také členem zkušební komise pro státní závěrečné zkoušky ve studijním programu Právo a právní věda, studijní obor Právo, na Fakultě

právníké Západočeské univerzity v Plzni, jmenovaný Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.

Ing. Jan Lajka se účastní expertní činnosti pro tvorbu technických norem v rámci Evropského výboru pro normalizaci (CEN), v Projektovém výboru pro normalizaci CEN/PC 384 „Airport and aviation security services“, dále je členem expertní části Podvýboru pro vědu, výzkum, letectví a kosmonautiku, hospodářského výboru Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR a členem pracovní skupiny k mezinárodní spolupráci vysokých škol MŠMT. Je také hodnotitelem projektů Evropské unie na Ministerstvu dopravy ČR. Účastnil se přípravy námětů pro Dopravní politiku ČR do roku 2013 Ministerstva dopravy ČR, námětů na činnost Odboru civilního letectví Ministerstva dopravy ČR v oblasti letectví v době českého předsednictví EU a formulování novely zákona č. 49/1997 Sb., ze dne 6. března 1997 o civilním letectví a o změně a doplnění zákona č. 455/1991 Sb., o živnostenském podnikání (živnostenský zákon) ve znění pozdějších předpisů, ve znění z. č. 189/1999 Sb., z.č. 146/2000 Sb., z. č. 258/2002 Sb., z.č. 309/2002 Sb. 2008 – 2009. Dále je členem pracovní skupiny k mezinárodní spolupráci vysokých škol MŠMT, členem Rady pro udělování vyznamenání v letecké dopravě při Poslanecké sněmovně Parlamentu ČR a členem redakční rady časopisu Journal of Tourism and Services, vydávaného VŠO. V roce 2012 skončil v pozici prorektora VŠO.

PhDr. Zuzana Mišková je členkou expertní skupiny projektu TETVET - TEMPUS pro tvorbu studijních programů cestovního ruchu na univerzitách v Bělorusku.

PhDr. Jean Jacques Radosa je členem SUF Sdružení Učitelů Francouzštiny, které spolupracuje s Francouzským institutem, vydává bulletin a organizuje letní univerzity učitelů francouzštiny, stáže a kongresy.

PhDr. Vladimíra Šatavová je členkou ATECR - Asociaci učitelů angličtiny České republiky, která podporuje zvýšení kvality výuky anglického jazyka, spolupracuje s Britskou Radou, velvyslanectvími a podporuje výměnné návštěvy mezi českými a anglickými učiteli jazyků v Evropě, mezinárodní konference a profesní setkání.

11.9 Počet smluv uzavřených se subjektem aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací

VŠO neuzavřela v roce 2015 žádnou smlouvu se subjekty aplikační sféry, která by se týkala přenosu poznatků a využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací.

11.10 Počty odborníků z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech (tab. 11.2)

V roce 2015 se na výuce v akreditovaných studijních programech realizovaných na VŠO alespoň v jednom předmětu podílelo celkem 56 odborníků z aplikační sféry.

Přednášky významných osobností vědy, kultury a společenského života jako pravidelná součást vzdělávání a motivace studentů VŠO mají mezi studenty i akademickými pracovníky velkou odezvu a proto VŠO v roce 2015 v úspěšně nastoleném trendu pokračovala

Dne 21. 5. 2015 se konala přednáška Ing. Jana Jedličky, ředitele EU Office České spořitelny, a. s. na téma stavu a vývoje české ekonomiky a aktuálních otázek EU. Zájem ze strany studentů a pedagogů VŠO byl značný a přednáška byla velmi úspěšná.

Dne 6. 11. 2015 se uskutečnila beseda o 48. ročníku festivalu Tourfilm s novinářkou PhDr. Miroslavou Navara a Ing. Petrem Tiefenböckem. Festival Tourfilm je nejstarším mezinárodním filmovým festivalem s turistickou tematikou na světě. Koná se od roku 1967 a jeho posláním je uvést a ocenit dokumentární a propagační filmy a spoty, které svou obsahovou náplní a uměleckou úrovní přispívají k rozvoji domácího i zahraničního cestovního ruchu. Také v tomto případě šlo o úspěšnou akci s pozitivními ohlasy.

Dne 30. 11. 2015 proběhl na VŠO seminář zaměřený na sociální cestovní ruch. Odbornou lektorkou byla Mgr. Lucie Lauermanová, speciálním hostem byl Tomáš Zelenka, generální manažer a sekretář České sledge hokejové asociace 2004 - 2015, generální manažer a hlavní trenér reprezentace sledge hokeje 2006 - 2011. Základem celého semináře byl praktický přístup k tématu sociálního cestovního ruchu. Na „vlastní kůži“ si absolventi semináře vyzkoušeli situace, které prožívají lidé se specifickými potřebami v každodenním životě.

Dne 4. 12. 2015 na Vysokou školu obchodní zavítal další z řady odborníků, jejichž účasti škola obohacuje své přednášky. Zajímavosti o Egyptě, ale i metody, které využívá pro jejich propagaci, studentům představil Mohamed Desouky, ředitel Egyptské centrály cestovního ruchu (resp. Velvyslanectví Egyptské arabské republiky – Turistická sekce). Jako ředitel Turistické sekce má Mohamed Desouky na starosti marketing své země jako turistické destinace a to nejen v České republice, ale také na Ukrajině, Maďarsku, Slovensku, Rumunsku, Srbsku a Gruzii. Studentům cestovního ruchu, kteří k obdobné práci směřují, vysvětlil, jaké aktivity zde pro propagaci Egypta používá a jak se tyto aktivity liší ve vztahu k dalším zemím, které má na starosti. Také tato akce byla úspěšná.

Dne 17. 12. 2015 se uskutečnila beseda s prof. Ing. Milanem Zeleným, M.S., Ph.D. na téma Akcelerující rychlost změny, světové trendy v ekonomice a zaměstnanosti plus nároky a dopady na formát a obsah vzdělávacího procesu. Profesor Milan Zelený působí jako globální profesor systémů řízení a propagátor Soustavy řízení Baťa. Je zastáncem kapitalismu svobodného (ne volného) trhu, nestrannického a neideologického přístupu k ekonomice. Dlouhodobě je na prvním místě nejcitovanějších českých ekonomů. Tomu odpovídal zájem akademické obce VŠO, excelentní vystoupení bylo velmi pozitivně přijato.

11.11 Počty studijních oborů, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (tabulka 11.3)

VŠO v roce 2015 realizovala šest akreditovaných studijních oborů, které mají ve své obsahové náplni odbornou praxi po dobu alespoň jednoho měsíce. Odborná praxe v rozsahu alespoň jednoho měsíce byla v roce 2015 zařazena do studijních oborů Cestovní ruch, Služby letecké dopravy v cestovním ruchu, Průvodcovská činnost v cestovním ruchu, Informatika v cestovním ruchu, Cestovní ruch pro absolventy VOŠ, Služby letecké dopravy pro absolventy VOŠ.

11.12 Výše příjmů, které vysoká škola získala z prodeje licencí v roce 2015

V roce 2015 VŠO nezískala žádné příjmy z prodeje licencí.

11.13 Výše příjmů, které vysoká škola získala za uskutečňování placených kurzů prohlubujících kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (podnikové vzdělávání) v roce 2015

V roce 2015 neuskutečňovala placené kurzy prohlubující kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry.

11.14 Počet spin-off/start-up podniků podpořených vysokou školou v roce 2015 (tabulka 11.4)

VŠO v roce 2014 nepodpořila žádný spin-off/start-up podnik.

12 INTERNACIONALIZACE

12.1 Strategie rozvoje mezinárodních vztahů a mezinárodního prostředí, prioritní oblasti

V oblasti internacionalizace se VŠO zaměřuje zejména na následující oblasti:

- mezinárodní spolupráci v rámci programu ERASMUS;
- zapojení VŠO do společných evropských i mimoevropských projektů (např. V4);
- organizování mezinárodních workshopů;
- vydávání vědeckého recenzovaného časopisu Journal of Tourism and Services v anglickém jazyce;
- zapojení do projektu TEMPUS;
- aktivní činnost v mezinárodních sítích a organizacích, kterých je VŠO členem.

V oblasti internacionalizace je cílem VŠO dosažení mezinárodně srovnatelné úrovně studia, prohlubování mezinárodní dimenze studijních programů a zvýraznění prestiže školy v mezinárodním měřítku. Zatím má VŠO zahraniční studenty ze Slovenska a dalších zemí, kteří studují v česky vyučovaných programech v souladu se Společným prohlášením ministrů školství evropských států ze setkání v Boloni dne 19. června 1999 rozvinutém do dalších deklarací přijímaných na úrovni ministrů školství členských zemí EU. V podmínkách integrující se Evropy a globalizujícího se světa je internacionalizace vzdělávací činnosti součástí konkurenceschopnosti vzdělávacích institucí.

Rozvoj výzkumné a vývojové činnosti na vysokých školách je nemyslitelný bez rozsáhlé spolupráce s partnery ze zahraničních výzkumných a vývojových pracovišť. V tomto směru VŠO aktivně přistupuje k jednotlivým aktivitám, které vznikají v rámci Evropského výzkumného prostoru. Ve spolupráci s partnerskými vysokými školami na Slovensku, Maďarsku a Polsku byla podána žádost o grant na zpracování projektu v rámci výzvy V4.

Mezinárodní spolupráce v oblasti výzkumu a vývoje nabývá stále většího významu a VŠO v této oblasti vychází ze smluvně podložené a tradičně fungující spolupráce se zahraničními vysokými školami a institucemi.

Síť partnerských vysokých škol v zahraničí a členství VŠO v mezinárodních vzdělávacích institucích a asociacích jsou využívány při tvorbě studijních programů, rozvoji spolupráce, programů mobilit, stáží a výzkumu.

V rámci internacionalizace se VŠO aktivně zapojuje do činnosti mezinárodních organizací a sítí NECSTouR, ATLAS, UNWTO Knowledge Network, UNWTO a ATLAS, a to především do pracovních skupin ohledně trvale udržitelného rozvoje cestovního ruchu, sítě evropských univerzit, managementu destinací apod.

V souladu s plněním závěrů Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, rozvojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti VŠO pro rok 2015, pokračovala VŠO s modulovou výukou v anglickém jazyce. Modul v anglickém jazyce byl nabízen v zimním i letním semestru akademického roku a jeho součástí bylo 11 předmětů, a to Human Resource Management, Intercultural Management, Change Management,

International Economics, Territorial Aspects of Tourism Development, International Tourism, Business Opportunities in the Czech Republic, Specifics of Tourism in the Czech Republic - a Quantitative Approach, New Media and Marketing, Research Project, Destination Marketing and Management. Každý předmět byl ohodnocen pěti ECTS kredity tak, aby studenti mohli získat potřebných 30 ECTS kreditů za semestr. V anglickém modulu mohou studovat i stávající studenti VŠO. Nabídka studijního oboru v anglickém jazyce umožní přijmout zahraniční studenty a prohloubit tak inspirativní multikulturní studijní prostředí na VŠO.

Součástí strategie internacionalizace VŠO je i pořádání mezinárodních vědeckých konferencí seminářů a workshopů a podpora podobných aktivit včetně přijímání zahraničních výzkumných a akademických pracovníků. V této souvislosti je důraz kladen i na mezinárodní publikační aktivity akademických pracovníků.

VŠO i v roce 2015 vydávala vědecký recenzovaný časopis Journal of Tourism and Services (ISSN: 1804-5650), který slouží k prezentaci domácí i zahraniční výzkumné, pedagogické a odborné činnosti pracovníků v oboru. V časopise jsou uveřejňovány analýzy, výstupy výzkumných prací a projektů, vědecké statě v anglickém jazyce, zaměřené na cestovní ruch a služby. Časopis je volně dostupný na hlavní internetové stránce VŠO (<http://www.vsopraha.cz/journal-of-tourism-and-services>). Časopis je evidován v databázi EBSCO a v Seznamu recenzovaných neimpaktovaných periodik vydávaných v České republice.

V říjnu 2015 organizovala VŠO International Erasmus Week (IEW), kterého se zúčastnilo 10 akademických pracovníků z pěti zemí. Součástí IEW byl i mezinárodní workshop „Tourism and Business in Global World“, kterého se zúčastnilo 10 expertů z 5 zemí. Vybrané příspěvky byly publikovány v Journal of Tourism and Services, který vydává VŠO.

Součástí IEW VŠO byl organizován pro studenty, akademické pracovníky a zaměstnance Erasmus Information Day, v rámci kterého byly prezentovány partnerské instituce VŠO.

12.2 Zapojení do mezinárodních vzdělávacích programů vč. mobility (tabulka 12.1)

Mezinárodní spolupráce VŠO se uskutečňuje především prostřednictvím programu ERASMUS, kde škola podporuje výměnné pobyty studentů a pedagogů. VŠO plně uznává zahraniční studium svých studentů. V rámci programu ERASMUS pedagogové VŠO přednáší na zahraničních vysokých školách a zahraniční pedagogové přednáší na VŠO, což zlepšuje jazykovou vybavenost jak pedagogů, tak i studentů.

VŠO získala Erasmus Charter for Higher Education na období 2014-2020 pod kódem 219004-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE.

VŠO nadále zkvalitňuje proces pro podávání žádostí o pobyty v zahraničí v rámci programu Erasmus, a to jak pro studenty, tak i pro akademické pracovníky a zaměstnance, především prostřednictvím:

1. Studenti

- jazykových testů, kdy student žádající o studium v zahraničí musí absolvovat jazykový test na úrovni B2
- prezentace osnovy projektu, který student v rámci své cesty vypracuje
- prezentace motivace ke studijnímu pobytu

2. Akademickí pracovníci a zaměstnanci

- prezentace osnovy projektu, na kterém bude v rámci svého pobytu pracovat.

V rámci programu ERASMUS+ v roce 2015 vycestovali na studium do zahraničí studenti do Lotyšska (2), Německa (4), Polska (2), Rakouska (2), Slovinska (2), Španělska (2). Na VŠO byli přijati studenti z Lotyšska (3), Chorvatska (1), Německa (1), Portugalska (2), Slovenska (2), Slovinska (1), Španělska (3).

V roce 2015 vycestovali v rámci programu ERASMUS+ do zahraničí pedagogičtí pracovníci VŠO do Maďarska (2) a Portugalska (1) a byli přijati i pedagogičtí pracovníci z Lotyšska (1), Polska (2), Slovenska (3).

VŠO v roce 2015 vyslala v rámci programu ERASMUS+ do Maďarska (2) a Portugalska (1) a přijala pracovníky z kategorie ostatních ze Slovenska (1), Chorvatska (1) a Maďarska (7).

VŠO byla zapojena do 1 projektu v rámci ERASMUS+ .

VŠO má partnerské vztahy v oblasti vzdělávací i vědeckovýzkumné činnosti se zahraničními vysokými školami:

- BA School of Business and Finance – Banku augstskola (Lotyšsko)
- Baltic International Academy (Lotyšsko)
- Beykent Üniversitesi (Turecko)
- Ekonomická fakulta Univerzity Mateja Bela (Slovensko)
- Escola Universitària del Maresme (Španělsko)
- Facultat de Turisme, José Conrado Garcia Boër – Universitat de Girona (Španělsko)
- Fakulta manažmentu Prešovskej univerzity v Prešove (Slovensko)
- Fakulteta za turistične študije-Turistica Univerze na Primorskem (Slovinsko)
- Faculty of Hotel Management and Tourism, University of Kragujevac (Srbsko)
- HAMK University of Applied Sciences in Hämeenlinna (Finsko)
- Hochschule Zittau/Görlitz (Německo)

- IMC Fachhochschule Krems (Rakousko)
- Institute for Tourism Studies (Macao)
- Instituto Politécnico de Leiria (Portugalsko)
- Karabük Üniversitesi (Turecko)
- Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt (Německo)
- Kodolányi János Főiskola/University of Applied Sciences (Maďarsko)
- Leeds Metropolitan University (Velká Británie)
- Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften – Hochschule Braunschweig / Wolfenbüttel (Německo)
- Politechnika Warszawska (Polsko)
- Poznańska Wyższa Szkoła Biznesu (Polsko)
- Radom Academy of Economics (Polsko)
- School of Hotel and Tourism Management, Hong Kong Polytechnic University (Hong Kong)
- Shanghai Finance University (Čína)
- Skyline University College (SAE)
- Technická univerzita v Košiciach
- The Emirates Academy of Hospitality Management (SAE)
- Università degli Studi Internazionali di Roma (Itálie)
- University of Coimbra/Universidade de Coimbra (Portugalsko)
- University of Osijek - UNIOS (Chorvatsko)
- Wyższa Szkoła Ekonomii i Prawa im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach (Polsko)
- Žilinská univerzita v Žiline (Slovensko)

Ve spolupráci s Catholic University Eichstätt-Ingolstadt Eichstätt/Ingolstadt v SRN, s EF UMB v Banské Bystrici na Slovensku, University of Oulu/Oulun Yliopisto ve Finsku, resp. se Saint-Petersburg State University of Service and Economics VŠO připravila a realizuje již pátým rokem společný projekt v rámci magisterského studijního oboru „Tourism and Regional Planning – Management and Geography“. VŠO participuje na projektu prostřednictvím přijetí studentů magisterského studia SRN (využívají prostředky v rámci programu ERASMUS) vždy v letním semestru akademického roku. Studenti na VŠO vypracují projekty z oblasti cestovního ruchu, které pak prezentují na obou školách. Projekt bude pokračovat i v roce 2016.

VŠO v roce 2015 pokračovala ve spolupráci na doktorském programu s Prešovskou Univerzitou v Prešově, Slovensko, kde je externí školitelkou prorektorka doc. Ing. Alžběta Kiráľová, Ph.D. V roce 2015 studovali v uvedeném programu 2 pedagogové z VŠO.

VŠO v roce 2015 již tradičně organizovala International Erasmus Week, součástí kterého je i mezinárodní workshop „Tourism and Business in Global World“. Pozváni byli všichni partneři VŠO. Pedagogové z partnerských škol se podílejí, v souladu s podmínkami programu ERASMUS, na výuce v anglickém jazyce. Obě aktivity mají velmi kladnou odezvu jak u partnerských škol, tak i u studentů VŠO, kteří se výuky v angličtině zúčastňují.

Součástí aktivit souvisejících s uvedeným programem je i ERASMUS Info Day, v rámci kterého mají studenti VŠO možnost setkat se s pedagogy partnerských škol, klást dotazy ohledně mobility v jednotlivých zemích a zúčastnit se prezentace partnerských škol.

Partneři VŠO byli i v roce 2015 pravidelně žádáni o příspěvky do vědeckého recenzovaného časopisu VŠO – Journal of Tourism and Services. Jako výsledek spolupráce vznikají společné příspěvky pedagogů VŠO s pedagogy z partnerských institucí. Zástupci partnerských institucí jsou členy Ediční rady časopisu a podílejí se na recenzování zaslaných příspěvků. Uvedené aktivity přispívají nejen k výměně vědeckých informací mezi partnery, ale i k internacionalizaci výzkumné činnosti na VŠO.

Další aktivitou, uskutečňovanou ve spolupráci s partnerskými školami je aktivní účast na vědeckých konferencích, organizovaných partnerskými institucemi, případně společné prezentace na konferencích třetích stran.

12.3 Zapojení do mezinárodních programů výzkumu a vývoje vč. mobility (tabulka 12.2)

VŠO v roce 2015 pracovala v rámci projektu TEMPUS pod názvem „Tuning environmental competences in Russian fishery education for sustainable development (TUNA)“, koordinuje OSTFALIA - Hochschule Braunschweig/Wolfenbüttel (SRN). Do projektu jsou zapojeny následující partnerské univerzity a instituce z Ruské federace (Kaliningrad State Technical University, Kuban State University, Tyumen State Agricultural Academy, Volgograd State Agricultural Academy, KaliningradRybMarket JSC, Volgograd Department of FSSA, Educational Methodical Association for Fishery Education, Atlantic Scientific Research Institute of Marine Fisheries, West-Baltic State Regional Department for fishes reproduction), Velké Británie (University of Wolverhampton Corporate Services Ltd.), Litvy (Vilnius University) a Itálie (Foundation Link Campus University of Malta, Rome). Projekt byl schválen k realizaci v roce 2012.

12.4 Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí (tabulka 12.3)

V rámci programu ERASMUS v roce 2015 vycestovali na studium do zahraničí studenti do Lotyšska (2), Německa (4), Polska (2), Rakouska (2), Slovinska (2), Španělska (2). Na VŠO byli přijati studenti z Lotyšska (3), Chorvatska (1), Německa (1), Portugalska (2), Slovenska (2), Slovinska (1), Španělska (3).

V roce 2015 vycestovali v rámci programu ERASMUS do zahraničí pedagogičtí pracovníci VŠO do Maďarska (2) a Portugalska (1) a byli přijati pedagogičtí pracovníci z Lotyšska (1), Polska (2), Slovenska (3).

VŠO v roce 2015 vyslala v rámci programu ERASMUS do Maďarska (2) a Portugalska (1) a přijala pracovníky z kategorie ostatních ze Slovenska (1), Chorvatska (1) a Maďarska (7).

13 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

13.1 Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání

V roce 2015 byla evaluace vzdělávacích procesů zajišťována kombinací anonymních anket pro studenty po absolvování studijních předmětů s pravidelnou hospitační činností. Ve studentských anketách měli studenti možnost vyjádřit se k základním parametrům kvality výuky jako je profesionalita, odborná a didaktická úroveň vyučujících, jejich ochota komunikovat se studenty, využití času ve výuce, zajištění předmětu studijními oporami, učebnicemi a dalšími pomůckami, adekvátnost předkládaného učiva deklarovanému kurikulu apod. Anonymní ankety byly studentům komfortně přístupné prostřednictvím elektronického informačního systému UIS. S jejich výsledky se mohli seznámit dotčení vyučující, garanti předmětů, vedoucí kateder a akademické vedení školy. Druhým komplementárním evaluačním nástrojem byly hospitace, které organizovali vedoucí kateder a hospitujícími byli kromě vedoucích kateder také jimi pověřeni zkušení pedagogičtí pracovníci, příslušně odborně profilovaní. Na základě pozorování byly vyhotovovány hospitační záznamy a následné rozborů s vyučujícími. Za jednotlivé studijní předměty a studijní obory pak byly syntetizovány zkušenosti.

Kvalifikační práce všech studentů jsou odevzdávány také v elektronické podobě prostřednictvím informačního systému UIS, kde součástí rutiny je automatické postoupení práce k posouzení míry shody antiplagiátorským programem systému Theses. Míra shody je následně individuálně posuzována vedoucím práce, takže je prakticky vyloučeno předložení a obhájení plagiátu.

13.2 Vnější hodnocení kvality, zejména Akreditační komisí

VŠO byla v průběhu roku 2015 hodnocena Akreditační komisí ČR prostřednictvím kontrolních zpráv, podávaných v souladu s průběhem příslušných lhůt, podklady byly vždy řádně odevzdány a Akreditační komisí vzaty na vědomí.

13.3 Finanční kontrola v roce 2015

VŠO realizuje průběžnou kontrolu hospodaření podle vnitřního kontrolního systému. Dle tohoto systému probíhá průběžný interní audit, který se zaměřuje na analýzu příjmů a výdajů, dokladovou správnost po stránce věcné i formální. Pravidelně se provádějí inventury majetku. VŠO je dle zákona řádně auditována a své výroční zprávy včetně auditu zveřejňuje dle zákona ve sbírce listin rejstříku.

13.4 Certifikáty kvality (ISO, ...)

VŠO v průběhu roku 2015 reagovala na připravovanou novelu vysokoškolského zákona a její následnou aplikaci. Pro komplexní evaluaci činnosti pedagogických pracovníků byla připravena elektronická databáze publikační a vědeckovýzkumné činnosti (EPC), která umožní průběžné sledování struktury a úrovně tvůrčích aktivit jednotlivých akademických pracovníků a součástí (kateder). Zavedení databáze pro účely vnitřního hodnocení kvality vstoupí v účinnost až v roce 2016. Pravidelně probíhající studentské ankety – monitoring spokojenosti, byl zaměřen na otázky kvality pedagogické činnosti.

V závěru roku 2015 byly připraveny koncepční podklady pro vybudování vnitřního systému řízení kvality a jeho implementaci. Pro účely situační analýzy a následný návrh ideálního modelu řízení kvality na VŠO byl připraven externí projekt „Autoevaluační rámec a evaluační kultura jako vědecky podložený základ pedagogické komunikace v systému řízení kvality v podmínkách profesně orientované vysoké školy (projekt AREK)“, který byl podán na začátku roku 2016 do vyhlášené výzvy Grantové agentury Akademické aliance.

V rámci výzev MŠMT, Prioritní osa: PO 2 – Rozvoj vysokých škol a lidských zdrojů pro výzkum a vývoj začal být v roce 2015 koncepčně připravován projektový záměr s pracovním názvem „Systém řízení kvality a modernizace výuky na VŠO v Praze, o. p. s.“

VŠO tedy v roce 2015 sice ještě nezískala certifikát kvality, ale učinila významné přípravné kroky k jeho získání.

13.5 Benchmarking (porovnávání) s obdobně zaměřenými vysokými školami v ČR, příp. v zahraničí

Běžné srovnání s obdobně zaměřenými soukromými profesně orientovanými vysokými školami v ČR a v zahraničí se realizuje zejména prostřednictvím odborných seminářů a vědeckých konferencí, pořádaných na VŠO i mimo ni, kde je možné porovnat zaměření studijních programů a kreditních systémů s jinými vysokými školami, ale také výsledků, kterých je dosahováno ve vzdělávací i vědeckovýzkumné činnosti.

V rámci mezinárodního srovnání využívá v tomto ohledu VŠO zejména svého členství v NECSTour (Sítě evropských regionů pro udržitelný a konkurenceschopný cestovní ruch) a UNWTO, kde jsou členy i jiné evropské vysoké školy a dochází zde k zásadní výměně informací a možnému relevantnímu srovnávání.

13.6 Vlastní hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo vysoké školy (konzultační střediska, centra distančního vzdělávání, atd.)

VŠO v roce 2015 neměla mimo areál pracoviště žádná externí konzultační střediska ani centra distančního vzdělávání.

14 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VYSOKÉ ŠKOLY

14.1 Členství vysoké školy v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích

VŠO je spoluzakladatelem a přidruženým členem mezinárodní organizace NECSTouR - Síť evropských regionů pro udržitelný a konkurenceschopný cestovní ruch, kde ji v Radě Akademického výboru reprezentuje doc. Ing. Alžběta Királ'ová, Ph.D.

VŠO je členem mezinárodní asociace ATLAS - The Association for Tourism and Leisure Education.

VŠO členem UNWTO Knowledge Network a od roku 2012 je VŠO jako jediná organizace v ČR přidruženým členem UNWTO.

14.2 Členství vysoké školy v profesních asociacích, organizacích a sdruženích

VŠO je členem či přidruženým členem několika organizací, profesních sdružení a asociací. Jsou to: Asociace hotelů a restaurací ČR, Asociace cestovních kanceláří ČR, Asociace průvodců ČR, Asociace leteckých provozovatelů ČR, Svazu českého leteckého průmyslu, Hospodářské komory ČR, Hospodářské komory hl. m. Prahy, Asociace institucí vzdělávání dospělých, Sdružení profesního terciárního vzdělávání, České konference rektorů a Rady vysokých škol.

14.3 Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy (platná v roce 2013)

VŠO nezískala v roce 2015 národní ani mezinárodní ocenění.

14.4 Hodnocení vysoké školy nebo její součásti provedené týmem mezinárodních expertů (mezinárodní akreditace)

VŠO nebyla v roce 2015 hodnocena mezinárodním týmem expertů.

15 ZÁVĚR

VŠO je kvalitní soukromou vysokou školou, která se rozvíjí v souladu se svým posláním ve smyslu zákona o vysokých školách. Za jeden z jejích silných rysů považujeme, že si i v roce 2015 udržela silný zájem studentů o obory, které VŠO dlouhodobě rozvíjí, a to jak v oblasti cestovního ruchu, managementu cestovního ruchu, průvodcovských služeb, tak i v oblasti managementu leteckých podniků a služeb letecké dopravy. Kvalita a jedinečnost nabízených oborů jsou hlavním a rozhodujícím faktorem, který vedl k tomu, že i v době všeobecného poklesu počtu uchazečů o studium na vysokých školách si VŠO udržela stabilní počet přijatých studentů do bakalářských studijních programů. To lze zcela jednoznačně považovat v období, kdy klesá demografická křivka osmnáctileté populace, za výrazný úspěch.

VŠO prokázala v roce 2015 rovněž to, že je atraktivní soukromou vysokou školou i pro uchazeče o studium v jejích magisterských programech. Svědčí o tom skutečnost, že přes 60 % z celkového počtu zapsaných do prvního ročníku magisterských programů v roce 2015 absolvovali předchozí stupeň studia na jiné vysoké škole.

V roce 2015 pokračovala modulová výuka v angličtině. Tím je naplňována jedna z podmínek pro realizaci mobility pro incoming studenty, tato možnost je další motivací pro stávající studenty VŠO, kteří studují v programech vyučovaných v českém jazyce. V roce 2015 absolvovalo studium v angličtině přednášených předmětů několik desítek studentů.

Vedení školy považuje kvalifikační strukturu akademických pracovníků a její rozvoj za jednu z trvalých priorit VŠO. Proto úsilí o rozvoj dalších oborů zakládá především na jejich zabezpečení přijetím profesorů, docentů a perspektivních pedagogů s hodností Ph.D., kteří rozšíří počet interních akademických pracovníků školy, tak i výrazných osobností z podnikatelského světa, kteří charakter realizovaných oborů obohatí svými praktickými zkušenostmi.

Velkou pozornost věnuje VŠO publikační a expertní činnosti. Je potěšitelné, že VŠO disponuje vlastním vědeckým časopisem „Journal of Tourism and Services“, který se stal recenzovaným vědeckým časopisem, uznávaným MŠMT. Za situace, kdy je snižován dříve již uznávaných takových časopisů RV pro VVI VŠO tento statut pro vědecké periodikum získala. Výrazným prvkem, kterým VŠO podporuje rozvoj vědecko-výzkumných aktivit akademických pracovníků, je realizace projektů podporovaných Fondem rozvoje vědy VŠO. V roce 2015 byly realizovány dva takovéto vnitřní výzkumné úkoly, do kterých se zapojily tři katedry VŠO. Trvalým cílem Fondu je i nadále podpořit zejména publikační aktivity v impaktovaných a uznávaných recenzovaných časopisech, stejně tak jako zájem akademických pracovníků o získávání vědeckovýzkumných projektů a o prezentaci výsledků vědecko-výzkumných aktivit na vědeckých konferencích, zejména s mezinárodní účastí.

Pozornost byla věnována rovněž zapojení akademických pracovníků školy do expertní činnosti a spolupráci s významnými profesními asociacemi v zájmu získání nových podnětů z aplikační sféry pro inovaci a rozvoj implementovaných studijních oborů.

Úsilí o posílení kontaktů VŠO s praxí se odráží i v zavedení cyklu pravidelných setkání studentů VŠO s významnými osobnostmi z praxe. Studenti oceňují tato setkání i ve

studentské anketě, která je pro VŠO jedním z důležitých pramenů hodnocení kvality vzdělávacího procesu. Stejně důležité bylo i monitorování očekávaných kompetencí čerstvých absolventů ze strany jejich potenciálních zaměstnavatelů metodou kulatých stolů.

Nedílnou součástí aktivit VŠO byly mezinárodní vztahy VŠO. Rozvoj mezinárodní spolupráce je dlouhodobě tvořen jednak na síti partnerských škol, jednak členstvím a aktivní spoluprací VŠO s řadou prestižních mezinárodních organizací, které působí především v oblasti cestovního ruchu a obchodní letecké dopravy. Tradičně byla věnována pozornost programu ERASMUS i začlenění školy do mezinárodních projektů, vč. Mezinárodních projektů v rámci programu TEMPUS.

16 TABULKOVÁ ČÁST

Tab. 3.1

Akreditované studijní programy (počty)									
Vysoká škola obchodní v Praze, o.p.s.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39	1	1			1	1		4
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71- 73	1	1			1	1		4
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
CELKEM		2	2			2	2		8

Tab. 3.2

Studijní programy v cizím jazyce (počty)									
Vysoká škola (název)		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akred. Stud.programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
CELKEM									

Tab. 3.4

Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou	
Vysoká škola (název)	
Název studijního programu 1	
Skupina KKO V	
Partnerská vysoká škola	
Počátek realizace programu	
Délka studia (semestry)	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	

Tab. 3.5

Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou	
Vysoká škola (název)	
Název studijního programu 1	
Skupina K KOV	
Partnerská vyšší odborná škola	
Počátek realizace programu	
Délka studia (semestry)	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	

Tab. 3.6

Akreditované studijní programy nebo jejich části, které vysoká škola uskutečňuje mimo obec, ve které má sídlo (mimo odbornou praxi)	
Vysoká škola (název)	
Název studijního programu 1	
Skupina K KOV	
Název a sídlo pobočky* vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	
Forma (prezenční, kombinovaný, distanční)	
Délka studia (semestry)	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	

Tab. 4.1

Studenti v akreditovaných studijních programech (počty)									
Vysoká škola obchodní v Praze, o.p.s.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39	585	113			165	130		993
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71- 73	1063	240			349	209		1861
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
CELKEM		1648	353			514	339		2854

Tab. 4.2

[illegible]

Tab. 4.3

Studenti ve věku nad 30 let									
Vysoká škola obchodní v Praze, o.p.s.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39	4	25			3	40		72
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71- 73	6	53			6	49		114
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
CELKEM		10	78			9	89		186

Tab. 4.4

Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech (počty)									
Vysoká škola obchodní v Praze, o.p.s.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39	69	34			7	5		115
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71- 73	140	54			34	36		264
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
CELKEM		209	88			41	41		379

Tab. 5.1

Absolventi akreditovaných studijních programů (počty)									
Vysoká škola obchodní v Praze, o.p.s.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39	147	48			80	56		331
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71- 73	352	93			140	97		682
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
CELKEM		499	141			220	153		1013

Tab. 6.1

Zájem o studium na vysoké škole													
Vysoká škola obchodní v Praze, o.p.s.		Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
		Počet příhlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet příhlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet příhlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet příhlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV												
přírodní vědy a nauky	11-18												
technické vědy a nauky	21-39	472	303	278				167	140	134			
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43												
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53												
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71- 73	722	494	448									
ekonomie	62,65							337	266	249			
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68												
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75												
obory z oblasti psychologie	77												
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82												
CELKEM		1194	797	726				504	406	383			

Tab. 6.2

Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří absolvovali předchozí stupeň studia na jiné vysoké škole		
Počet zapsaných studentů do prvního ročníku navazujících magisterských a doktorských studijních programů, kteří přechází studium absolvovali na jiné vysoké škole		
Vysoká škola obchodní v Praze, o.p.s.	Navazující magisterské studium	Doktorské studium
CELKEM za vysokou školu	371	0

Tab. 7.1

Akademičtí a vědečtí pracovníci (přepočtené počty**)									
Vysoká škola obchodní v Praze, o.p.s.	Akademičtí pracovníci							Vědečtí pracovníci***	CELKEM
	CELKEM	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti		
CELKEM	46,0255	1,1671	17,0281	20,5795	7,2508	0	0	2	48,0255

Tab. 7.2

Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)															
Vysoká škola obchodní v Praze, o.p.s.															CELKEM
	Akademičtí pracovníci														
		Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti		Vědečtí pracovníci***	
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	
do 29 let	0	0	0	0	4	2	2	2	0	0	0	0	0	0	6
30-39 let	0	0	2	1	7	5	5	4	0	0	0	0	0	0	14
40-49 let	1	0	2	1	3	1	2	1	0	0	0	0	1	1	9
50-59 let	0	0	7	1	6	2	1	0	0	0	0	0	1	0	15
60-69 let	0	0	9	2	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	14
nad 70 let	1	0	5	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
CELKEM	2	0	25	7	26	13	10	7	0	0	0	0	2	1	65

Tab. 7.3

Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)					
Vysoká škola obchodní v Praze, o.p.s.	Akademičtí pracovníci				CELKEM
	2	25	21	15	63
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	0	0	1	0	1
do 0,5	1	10	7	0	18
do 0,7	0	0	0	0	0
do 1,0	1	15	13	15	44

Tab. 7.4

Akademičtí pracovníci** s cizím státním občanstvím (počty fyzických osob)	
Vysoká škola obchodní v Praze, o.p.s.	
CELKEM	7

Tab. 7.5

Nově jmenování docenti a profesoři (počty)		
Vysoká škola obchodní v Praze, o.p.s.	Počet	Věkový průměr nově jmenovaných
Profesoři jmenování v roce 2015		
Docenti jmenování v roce 2015		
CELKEM profesoři	0	
CELKEM docenti	0	

Tab. 7.6

Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků*		
Vysoká škola obchodní v Praze, o.p.s.	Počet kurzů	Počet účastníků
Kurzy orientované na pedagogické dovednosti		
Kurzy orientované na obecné dovednosti		
Kurzy odborné		
CELKEM		

Tab. 8.1

Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty studentů)	
Vysoká škola (název)	
Účel stipendia	Počty studentů
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)	
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	15
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	
z toho ubytovací stipendium	1793
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	
jiná stipendia	
CELKEM	1808

Tab. 8.2

Ubytování, stravování	
Vysoká škola (název)	
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	
Počet podaných žádostí o ubytování k 31/12/2015	
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31/12/2015	
Počet lůžkodnů v roce 2015	
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2015 studentům	
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2015 zaměstnancům vysoké školy	
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2015 ostatním strávníkům	

Tab. 10.2

[illegible]

Tab. 11.1

Vědecké konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)			
Vysoká škola obchodní v Praze, o. p. s.	CELKOVÝ počet	S počtem účastníků vyšším než 60 (z CELKEM)	S mezinárodní účastí (z CELKEM)
CELKEM			
VŠO	2	2	2

Tab. 11.2

Tab. 11.2: Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech** (počty)	
Vysoká škola obchodní v Praze, o. p. s.	Počty osob
VŠO	56
CELKEM	56

Tab. 11.3

Studijní obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)	
Vysoká škola obchodní v Praze, o.p.s.	Počty studijních oborů
CELKEM	7

Tab. 11.4

Spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2015 (počty)	
Vysoká škola obchodní v Praze, o. p. s.	Počet spin-off/start-up podniků
CELKEM	0

[illegible]

Tab. 12.2

Tab. 12.2: Zapojení vysoké školy do mezinárodních programů výzkumu a vývoje				
Vysoká škola obchodní v Praze, o. p. s.	7. rámcový program EK			CELKEM
	CELKEM	Z toho Marie-Curie Actions	Ostatní	
Počet projektů			1	1
Počet vyslaných studentů*			14	14
Počet přijatých studentů**			13	13
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků***			7	7
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků****			9	9
Dotace v tis. Kč				

Pozn.: * = Vyjíždějící studenti – studenti, kteří v roce 2015 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2013. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti – studenti, kteří přijeli v roce 2015; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2013. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: *** = Vyjíždějící akademičtí a vědečtí pracovníci – pracovníci, kteří v roce 2015 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2013. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: **** = Přijíždějící akademičtí a vědečtí pracovníci – pracovníci, kteří přijeli v roce 2015; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2013. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Tab. 12.3

Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí*****				
Vysoká škola obchodní v Praze, o. p. s.				
Země	Počet vyslaných studentů*	Počet přijatých studentů**	Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****
Chorvatsko		1		
Lotyšsko	2	3		1
Maďarsko			2	
Německo	4	1		
Polsko	2			2
Portugalsko		2	1	
Rakousko	2			
Slovensko		2	1	3
Slovinsko	2	1		
Španělsko	2	3		
CELKEM	14	13	4	6

Pozn.: * = Vyjíždějící studenti – studenti, kteří v roce 2015 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2013. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti – studenti, kteří přijeli v roce 2015; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2013. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: *** = Vyjíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří v roce 2015 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2013. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: **** = Přijíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří přijeli v roce 2015; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2013. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: ***** = V tabulce 12.3 Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí je uveden výčet všech zemí; účelem je usnadnění zpracování získaných údajů MŠMT. Současně by neměl představovat dodatečnou zátěž pro vysoké školy při vyplňování. V případě neexistence mobility z dané země nevyplňujte prosím buňku.