

METODIKA STANOVENÍ PHMAX PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

1. Úvodní poznámka k platnosti této metodiky a příslušných právních předpisů

Novela školského zákona č. 167/2018 Sb., odkládá zahájení nového způsobu financování regionálního školství až k 1. lednu 2020. Zároveň s tím dochází k odložení aplikovatelnosti nařízení vlády č. 123/2018 Sb. (tzv. nařízení vlády o PHmax – viz dále v textu a příloze). Pro oblast základního vzdělávání také dochází k odložení aplikovatelnosti všech ustanovení novely vyhlášky č. 48/2005 Sb. (tj. vyhlášky č. 140/2018 Sb.), tedy nového textu § 4 a nových ustanovení § 7a a 7b.

Do 31. prosince 2019 se v otázce způsobu financování stejně jako v otázce počtů žáků ve školách a třídách stanovených v § 4 bude postupovat podle dosavadních právních předpisů (tj. vyhlášky č. 48/2005 Sb., ve znění účinném přede dnem nabytí účinnosti vyhlášky č. 140/2018 Sb.).

Text vyhlášky č. 48/2005 Sb. s vyznačením data aplikovatelnosti dosavadní a nové právní úpravy je v příloze této metodiky (jsou uvedena pouze ustanovení, u kterých dochází ke změnám).

2. Definice hodnoty PHmax

Hodnota PHmax představuje maximální týdenní počet hodin vyučování v rozsahu podle rámcového vzdělávacího programu financovaný ze státního rozpočtu.

3. Pro výpočet je třeba použít:

- 1) nařízení vlády č. 123/2018 Sb., kterým se stanoví pro základní školy, střední školy a konzervatoře zřizované krajem, obcí nebo svazkem obcí maximální počet hodin výuky financovaný ze státního rozpočtu (dále jen „nařízení vlády“),
- 2) vyhlášku č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů, zejména vyhlášky č. 140/2018 Sb. (pro stanovení PHmax pro přípravnou třídu základní školy nebo třídu přípravného stupně základní školy speciální),
- 3) příslušné statistické výkazy; hodnoty v nich uvedené jsou pro výpočet PHmax a pro stanovení PHmax určující a pro následné stanovení objemu poskytnutých finančních prostředků zcela zásadní. Pro výpočet finančních prostředků poskytnutých ze státního rozpočtu se vychází pouze z údajů uvedených v příslušných výkazech.

4. Základní pravidla pro výpočet hodnoty PHmax v oblasti základního vzdělávání

1) Nejprve je nutné třídy ve škole rozdělit na jednotlivé skupiny tak, aby každá skupina měla k sobě přiřazený příslušný řádek z přílohy nařízení vlády (příloha A 1 Obory vzdělání poskytující základní vzdělání). Pro výpočet je nezbytné k jednotlivým řádkům z tabulky nařízení vlády přiřadit odpovídající počet tříd a počet žáků, a pro ně provést výpočet PHmax samostatně. Hodnoty PHmax pro přípravnou třídu základní školy a pro třídy přípravného stupně základní školy speciální jsou uvedeny v novelizované vyhlášce č. 48/2005 Sb. Hodnoty PHmax pro žáky vzdělávané podle § 38 nebo 41 školského zákona jsou uvedeny v nařízení vlády.

2) V případě, že má škola odloučené pracoviště, ale jedná se o jedno ředitelství (= jedna škola, jeden právní subjekt), nepočítá se hodnota PHmax odděleně podle pracovišť, ale souhrnně pro celou školu. Není tedy rozhodující, ve kterém pracovišti je třída s určitou charakteristikou fyzicky umístěna.

3) Schematický postup výpočtu PHmax pro školu je následující:

- základními a zásadními vstupními údaji pro výpočet PHmax je počet tříd a počet žáků (uvedený ve statistickém výkazu)
- určit průměrný počet žáků ve třídě pro danou charakteristiku třídy,
- k hodnotě průměrného počtu žáků přiřadit hodnotu PHmax pro danou charakteristiku třídy,
- tuto hodnotu vynásobit počtem tříd, pro který byl průměrný počet žáků ve třídě počítán,
- tento postup opakovat pro všechny relevantní řádky tabulky nařízení vlády,
- obdobně stanovit hodnotu PHmax pro přípravné třídy a třídy přípravného stupně základní školy speciální (pokud takové třídy ve škole jsou),
- vynásobit počet žáků vzdělávaných podle § 38 a § 41 školského zákona příslušnou hodnotou PHmax (pokud takoví žáci ve škole jsou),
- provést součet dílčích hodnot PHmax určených podle bodu d – g, tento součet představuje celkovou hodnotu PHmax pro celou školu.

5. Podrobný komentář k výpočtu PH_{max} pro jednotlivé charakteristiky škol, tříd a žáků

Pro správný výpočet hodnoty PH_{max} je nezbytné posoudit charakteristiku školy, tříd a žáků ve všech řádcích nařízení vlády a ve vyhlášce č. 48/2005 Sb.

V nařízení vlády jsou uvedeny v jednotlivých řádcích charakteristiky škol. V případě školy, která má třídy odpovídající charakteristikám různých škol, např. běžné třídy, přípravnou třídu a třídy samostatně zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona (dále jen „třídy 16/9“), se pak stanoví hodnota PH_{max} pro běžné třídy, přípravnou třídu a pro třídy 16/9 odděleně.

V následující části metodiky je uveden vždy výňatek z nařízení vlády pro danou charakteristiku školy s hodnotami PH_{max} pro různě naplněné třídy. V komentáři se ale může z výše uvedených důvodů hovořit již o třídě s danou charakteristikou.

Základní škola s ročníky prvního a druhého stupně, která má více než 2 třídy v některém ročníku				8 a méně	více než 8 – 12	více než 12 – 14	více než 14 – méně než 17	17 – 20	více než 20 – 24	více než 24 – 27	více než 27
B1	79-01-C/01	Základní škola (1. stupeň)	(1.	12	17	20	23	25	28	31	33
B2	79-01-C/01	Základní škola (2. stupeň)	(2.	15	22	26	29	34	41	44	48

Jedná se o školu, která má třídy 1. i 2. stupně, započítávají se pouze běžné třídy. Ve škole mohou být zařazeny i třídy s jinou charakteristikou, než na řádku **B1 – B8**), pro tyto třídy se hodnota PH_{max} určuje odděleně.

Podmínka pro více než 2 běžné třídy v některém ročníku se vztahuje na 1. stupeň a 2. stupeň jako na celek. Podmínka je splněna, jestliže jsou alespoň v jednom ročníku školy 3 nebo více běžných tříd.

Řádek **B1** se použije pro výpočet PH_{max} pro běžné třídy na 1. stupni, řádek **B2** se použije pro výpočet PH_{max} pro běžné třídy na 2. stupni školy. Průměrné počty žáků ve třídě se počítají odděleně pro běžné třídy 1. a 2. stupně.

Základní škola s ročníky prvního a druhého stupně, která má nejvýše 2 třídy v každém ročníku				8 a méně	více než 8 – 10	více než 10 – méně než 15	15 – 20	více než 20 – 24	více než 24 – 27	více než 27
B3	79-01-C/01	Základní škola (1. stupeň)	(1.	10	16	23	25	28	31	33
B4	79-01-C/01	Základní škola (2. stupeň)	(2.	13	21	29	34	41	45	48

Jedná se o školu, která má třídy 1. i 2. stupně, započítávají se pouze běžné třídy. Ve škole mohou být zařazeny i třídy s jinou charakteristikou, než na řádku **B1 – B8**), pro tyto třídy se hodnota PH_{max} určuje odděleně.

Podmínka pro nejvýše 2 třídy v každém ročníku se vztahuje na 1. stupeň a 2. stupeň jako na celek. Podmínka je splněna, jestliže jsou v každém ročníku školy nejvýše 2 běžné třídy.

Řádek **B3** se použije pro výpočet PHmax pro běžné třídy na 1. stupni, řádek **B4** se použije pro výpočet PHmax pro běžné třídy na 2. stupni školy. Průměrné počty žáků ve třídě se počítají odděleně pro běžné třídy 1. a 2. stupně.

Má-li základní škola nejvýše 2 běžné třídy v každém ročníku a dále má třídy 16/9 (případně třídy s jinou charakteristikou než na řádku **B1 – B10**), pro běžné třídy se použije hodnota pro školu s nejvýše 2 třídami v ročníku.

Základní škola tvořená 1 třídou prvního stupně			5 a méně	6 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 27	více než 27
B5	79-01-C/01	Základní škola (1. stupeň)	13	24	27	31	34	36

Jedná se o školu, která má pouze jednu běžnou třídu, ve které mohou být zařazeni žáci 1. až 5. ročníku. Ve škole mohou být zařazeny i třídy s jinou charakteristikou, než na řádku **B1 – B8**), pro tyto třídy se hodnota PHmax určuje odděleně.

Základní škola tvořená 2 třídami prvního stupně			6 a méně	více než 6 - méně než 12	12 – 18	více než 18 – 24	více než 24 – 27	více než 27
B6	79-01-C/01	Základní škola (1. stupeň)	13	23	27	30	33	35

Jedná se o školu, ve které jsou zařazeny dvě běžné třídy, ve kterých mohou být žáci 1. až 5. ročníku. Ve škole mohou být zařazeny i třídy s jinou charakteristikou, než na řádku **B1 – B8**), pro tyto třídy se hodnota PHmax určuje odděleně.

Základní škola tvořená 3 třídami prvního stupně			7 a méně	více než 7 - méně než 14	14 – 19	více než 19 – 24	více než 24 – 27	více než 27
B7	79-01-C/01	Základní škola (1. stupeň)	13	23	26	29	32	35

Jedná se o školu, ve které jsou zařazeny tři běžné třídy, ve kterých mohou být žáci 1. až 5. ročníku. Ve škole mohou být zařazeny i třídy s jinou charakteristikou, než na řádku **B1 – B8**), pro tyto třídy se hodnota PHmax určuje odděleně.

Základní škola tvořená 4 a více třídami prvního stupně			5 a méně	více než 5 - 10	více než 10 - méně než 15	15 - 20	více než 20 - 24	více než 24 – 27	více než 27
B8	79-01-C/01	Základní škola (1. stupeň)	8	16	23	25	28	31	33

Jedná se o školu, ve které jsou zařazeny čtyři nebo více běžných tříd, ve kterých mohou být žáci 1. až 5. ročníku. Ve škole mohou být zařazeny i třídy s jinou charakteristikou, než na řádku **B1 – B8**), pro tyto třídy se hodnota PHmax určuje odděleně.

Základní škola zřízená podle § 16 odst. 9 školského zákona			méně než 6	6 – 10	více než 10
B9	79-01-C/01	Základní škola (1. stupeň)	20	27	32
B10	79-01-C/01	Základní škola (2. stupeň)	26	36	45

Jedná se o školu, ve které jsou zařazeny pouze třídy podle 16/9, nebo o školu s jinou charakteristikou, která má zařazeny také třídy 16/9.

Hodnoty PHmax uvedené v nařízení vlády pro školy samostatně zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona (dále jen „školy 16/9“), tj. řádek **B9** a **B10**, se použijí i pro třídu 16/9 zřízenou v běžné škole. Hodnota PHmax se pro třídy 16/9 stanoví odděleně od ostatních tříd.

Řádek **B9** se použije pro výpočet PHmax pro třídy 16/9 na 1. stupni, řádek **B10** se použije pro výpočet PHmax pro třídy podle 16/9 na 2. stupni školy. Průměrné počty žáků ve třídě se počítají odděleně pro třídy podle 16/9 na 1. a na 2. stupni. V případě společné výuky žáků 1. a 2. stupně v jedné třídě jsou využity hodnoty 2. stupně, tj. řádek **B10**.

V případě, že se ve třídě 16/9 (včetně třídy zřízené pro žáky základní školy speciální) vzdělávají současně žáci podle oboru vzdělání 79-01-C/01 (základní vzdělávání) a oboru vzdělání 79-01-B/01 (základy vzdělání - základní škola speciální), pak se hodnota PHmax stanoví podle oboru, v němž se vzdělává vyšší počet žáků (pro třídu 16/9 z řádku **B9 - B10** nebo pro třídu základní školy speciální z řádku **B26 – B28**). V případě, že je počet žáků obou oborů vzdělání roven, stanoví se PHmax podle základní školy speciální, tj. z řádku **B26 – B28**. Pásmo pro průměrný počet žáků ve třídě rozhodné pro stanovení hodnoty PHmax se určí podle celkového počtu žáků ve třídě (součet žáků vzdělávajících se v obou oborech vzdělání). V případě zařazení žáků 1. a 2. stupně do jedné třídy, se použijí hodnoty PHmax pro 2. stupeň.

Základní škola při zdravotnickém zařízení mimo psychiatrické nemocnice			3 a méně	více než 3 - méně než 6	6 - méně než 10	10 a více
B11	79-01-C/01	Základní škola (1. stupeň)	10	17	20	23
B12	79-01-C/01	Základní škola (2. stupeň)	13	21	25	29
B13	79-01-C/01	Základní škola (1. a 2. stupeň)	13	21	25	29

Jedná se o školu, ve které jsou zařazeny pouze třídy základní školy při zdravotnickém zařízení (kromě škol při psychiatrické nemocnici), nebo o školu s jinou charakteristikou, která má zařazeny také třídy základní školy při zdravotnickém zařízení (kromě škol při psychiatrické nemocnici).

Řádek **B11** se použije pro výpočet PHmax pro třídy základní školy při zdravotnickém zařízení (kromě škol při psychiatrické nemocnici) na 1. stupni, řádek **B12** se použije pro výpočet PHmax pro třídy základní školy při zdravotnickém zařízení (kromě škol při psychiatrické nemocnici) na 2. stupni. V případě společné výuky žáků 1. a 2. stupně v jedné třídě se použije řádek **B13**.

Průměrné počty žáků ve třídě se počítají odděleně pro třídy základní školy při zdravotnickém zařízení na 1. stupni, na 2. stupni a pro třídy se společnou výukou žáků 1. a 2. stupně.

Počty žáků ve třídě pro základní školu při zdravotnickém zařízení mimo psychiatrické nemocnice se stanoví jako průměrný počet žáků ve třídě za předchozí školní rok nebo jako průměrný počet žáků ve třídě ke dni sběru statistických dat za aktuální školní rok, a to jako vyšší hodnota z těchto dvou údajů.

Základní škola při psychiatrické nemocnici			méně než 6	6 – 10	více než 10
B14	79-01-C/01	Základní škola (1. stupeň)	17	24	30
B15	79-01-C/01	Základní škola (2. stupeň)	21	31	40
B16	79-01-C/01	Základní škola (1. a 2. stupeň)	21	31	40

Jedná se o školu, ve které jsou zařazeny pouze třídy základní školy při psychiatrické nemocnici, nebo o školu s jinou charakteristikou, která má zařazeny také třídy základní školy při psychiatrické nemocnici.

Řádek **B14** se použije pro výpočet PHmax pro třídy základní školy při psychiatrické nemocnici na 1. stupni, řádek **B15** se použije pro výpočet PHmax pro třídy základní školy při psychiatrické nemocnici na 2. stupni. V případě společné výuky žáků 1. a 2. stupně v jedné třídě se použije řádek **B16**.

Průměrné počty žáků ve třídě se počítají odděleně pro třídy základní školy při psychiatrické nemocnici na 1. stupni, na 2. stupni a pro třídy se společnou výukou žáků 1. a 2. stupně.

Počty žáků ve třídě pro základní školu při psychiatrické nemocnici se stanoví jako průměrný počet žáků ve třídě za předchozí školní rok nebo jako průměrný počet žáků ve třídě ke dni sběru statistických dat za aktuální školní rok, a to jako vyšší hodnota z těchto dvou údajů.

Základní škola s jazykem národnostní menšiny tvořená 1 třídou prvního stupně			4 a méně	5 - 7	8 - 16	17 - 23	24 - 27	více než 27
B17	79-01-C/01	Základní škola (1. stupeň)	13	23	45	48	50	52

Jedná se o školu, která má pouze jednu běžnou třídu s jazykem národnostní menšiny, ve které mohou být zařazeni žáci 1. až 5. ročníku. Ve škole mohou být zařazeny i třídy s jinou charakteristikou, než na řádku **B17 – B21**, pro tyto třídy se hodnota PHmax určuje odděleně.

Tyto hodnoty se použijí pro výpočet PHmax také v případě, že je tato třída zařazena do běžné školy (dle řádku **B1 – B8**).

Základní škola s jazykem národnostní menšiny tvořená 2 třídami prvního stupně			5 a méně	více než 5 - méně než 10	10 – 18	více než 18 – 24	více než 24 – 27	více než 27
B18	79-01-C/01	Základní škola (1. stupeň)	13	23	29	36	41	46

Jedná se o školu, ve které jsou zařazeny dvě běžné třídy s jazykem národnostní menšiny, ve kterých mohou být zařazeni žáci 1. až 5. ročníku. Ve škole mohou být zařazeny i třídy s jinou charakteristikou, než na řádku **B17 – B21**, pro tyto třídy se hodnota PHmax určuje odděleně.

Tyto hodnoty se použijí pro výpočet PHmax také v případě, že jsou tyto třídy zařazeny do běžné školy (dle řádku **B1 – B8**).

Základní škola s jazykem národnostní menšiny tvořená 3 a více třídami prvního stupně			5 a méně	více než 5 - méně než 10	10 – 19	více než 19 – 24	více než 24 – 27	více než 27
B19	79-01-C/01	Základní škola (1. stupeň)	13	22	26	33	38	43

Jedná se o školu, ve které jsou zařazeny tři nebo více běžných tříd s jazykem národnostní menšiny, ve kterých mohou být zařazeni žáci 1. až 5. ročníku. Ve škole mohou být zařazeny i třídy s jinou charakteristikou, než na řádku **B17 – B21**, pro tyto třídy se hodnota PHmax určuje odděleně.

Tyto hodnoty se použijí pro výpočet PHmax také v případě, že jsou tyto třídy zařazeny do běžné školy (dle řádku **B1 – B8**).

Základní škola s jazykem národnostní menšiny s ročníky prvního a druhého stupně			5 a méně	více než 5 - méně než 10	10 – 20	více než 20 – 24	více než 24 – 27	více než 27
B20	79-01-C/01	Základní škola (1. stupeň)	12	22	27	32	37	42
B21	79-01-C/01	Základní škola (2. stupeň)	18	30	34	42	48	53

Jedná se o školu, ve které jsou zařazeny běžné třídy s jazykem národnostní menšiny 1. i 2. stupně. Ve škole mohou být zařazeny i třídy s jinou charakteristikou, než na řádku **B17 – B21**, pro tyto třídy se hodnota PHmax určuje odděleně.

Tyto hodnoty se použijí pro výpočet PHmax také v případě, že jsou tyto třídy zařazeny do běžné školy (dle řádku **B1 – B8**).

Základní škola speciální			méně než 6	6 – 10	více než 10
B26	79-01-B/01	Základní škola speciální (I. díl, první stupeň)	29	41	48
B27	79-01-B/01	Základní škola speciální (I. díl, druhý stupeň)	36	52	60
B28	79-01-B/01	Základní škola speciální (II. díl)	32	46	53

Jedná se o školu, která má zařazeny třídy základní školy speciální. Ve škole mohou být zařazeny i třídy s jinou charakteristikou, než na řádku **B26 – B28**, pro tyto třídy se hodnota PHmax určuje odděleně.

Tyto hodnoty se použijí pro výpočet PHmax také v případě, že jsou tyto třídy zařazeny do školy s jinou charakteristikou, než dle řádku **B26 – B28**.

Řádek **B26** se použije pro výpočet PHmax pro třídy základní školy speciální s výukou podle rámcového vzdělávacího programu Základní školy speciální I. díl, 1. stupeň, řádek **B27** se použije pro výpočet PHmax pro třídy základní školy speciální s výukou podle rámcového vzdělávacího programu Základní školy speciální I. díl, 2. stupeň. Průměrné počty žáků ve třídě se počítají odděleně pro třídy na 1. a na 2. stupni.

Řádek **B28** se použije pro výpočet PHmax pro třídy základní školy speciální s výukou podle rámcového vzdělávacího programu Základní školy speciální II. díl.

V případě společné výuky žáků podle rámcového vzdělávacího programu Základní školy speciální I. díl, 1. stupeň i Základní školy speciální I. díl, 2. stupeň v jedné třídě se použijí hodnoty PHmax pro Základní školu speciální I. díl, 2. stupeň (z řádku **B27**).

V případě společné výuky žáků podle rámcového vzdělávacího programu Základní školy speciální I. díl, 1. stupeň a Základní školy speciální II. díl v jedné třídě se použijí hodnoty PHmax pro Základní školu speciální I. díl, 1. stupeň (z řádku **B26**).

V případě společné výuky žáků podle rámcového vzdělávacího programu Základní školy speciální I. díl, 2. stupeň a Základní školy speciální II. díl v jedné třídě se použijí hodnoty PHmax pro Základní školu speciální I. díl, 2. stupeň (z řádku **B27**).

V případě společné výuky žáků podle rámcového vzdělávacího programu Základní školy speciální I. díl, 1. stupeň, Základní školy speciální I. díl, 2. stupeň a Základní školy speciální II. díl v jedné třídě se použijí hodnoty PHmax pro Základní školu speciální I. díl, 2. stupeň (z řádku **B27**).

Přehled možných kombinací společné výuky žáků základní školy speciální ve třídě a určení hodnoty PHmax:

Kombinace žáků ve třídě ZŠSp			Použije se PHmax pro:	PHmax z řádku:
I. díl, 1. stupeň	I. díl, 2. stupeň	II. díl		
ano	ne	ne	ZŠSp I. díl, 1. st.	B26
ne	ano	ne	ZŠSp I. díl, 2. st.	B27
ne	ne	ano	ZŠSp II. díl	B28
ano	ano	ne	ZŠSp I. díl, 2. st.	B27
ano	ne	ano	ZŠSp I. díl, 1. st.	B26
ne	ano	ano	ZŠSp I. díl, 2. st.	B27
ano	ano	ano	ZŠSp I. díl, 2. st.	B27

V případě, že se ve třídě zřízené pro žáky základní školy speciální (včetně třídy § 16/9) vzdělávají současně žáci podle oboru vzdělání 79-01-C/01 (základní vzdělávání) a oboru vzdělání 79-01-B/01 (základy vzdělání - základní škola speciální), pak se hodnota PHmax stanoví podle oboru, v němž se vzdělává vyšší počet žáků (pro třídu § 16/9 z řádku **B9 - B10** nebo pro třídu základní školy speciální z řádku **B26 – B28**). V případě, že je počet žáků obou oborů vzdělání roven, stanoví se PHmax podle základní školy speciální, tj. z řádku **B26 – B28**. Pásmo pro průměrný počet žáků ve třídě rozhodné pro stanovení hodnoty PHmax se určí podle celkového počtu žáků ve třídě (součet žáků vzdělávajících se v obou oborech vzdělání). V případě zařazení žáků 1. a 2. stupně do jedné třídy, se použijí hodnoty PHmax pro 2. stupeň.

Přípravná třída základní školy		méně než 10	10 a více
B29	PHmax	14	22

Hodnoty PHmax pro přípravnou třídu základní školy se počítají samostatně a jsou uvedeny v novelizovaném znění vyhlášky č. 48/2005 Sb.

Pokud je v základní škole zřízeno více přípravných tříd, vypočte se průměrný počet dětí v přípravné třídě a na jeho základě se stanoví hodnota PHmax. Tato hodnota se vynásobí počtem přípravných tříd.

Třídy přípravného stupně základní školy speciální		méně než 4	4 a více
B30	PHmax	10	40

Hodnoty PHmax pro třídy přípravného stupně základní školy speciální se počítají samostatně a jsou uvedeny v novelizovaném znění vyhlášky č. 48/2005 Sb.

Pokud je v základní škole zřízeno více tříd přípravného stupně základní školy speciální, vypočte se průměrný počet žáků v těchto třídách a na jeho základě se stanoví hodnota PHmax. Tato hodnota se vynásobí počtem těchto tříd.

Žák vzdělávaný podle § 38 školského zákona	PHmax
1 žák na 1. stupni základní školy	0,25
1 žák na 2. stupni základní školy	0,5

Hodnoty PHmax pro žáka vzdělávaného podle § 38 školského zákona se počítají samostatně a jsou uvedeny v nařízení vlády.

Žák vzdělávaný podle § 38 školského zákona se nezapočítává do počtu žáků ve třídě rozhodného pro stanovení výše hodnot PHmax pro školy a třídy uvedené v řádku **B1 – B28**.

Hodnota PHmax pro 1 žáka vzdělávaného podle § 38 školského zákona se vynásobí počtem těchto žáků, odděleně pro 1. a 2. stupeň.

Pokud žák vykázaný jako žák dle § 38 není zařazen v konkrétním ročníku (ve výkazu uveden jako „nezařazený“), použije se hodnota pro žáka 1. stupně (tedy 0,25 hodiny).

Žák vzdělávaný podle § 41 školského zákona	PHmax
1 žák na 1. stupni základní školy	0,25
1 žák na 2. stupni základní školy	0,5

Hodnoty PHmax pro žáka vzdělávaného podle § 41 školského zákona se počítají samostatně a jsou uvedeny v nařízení vlády.

Žák vzdělávaný podle § 41 školského zákona se nezapočítává do počtu žáků ve třídě rozhodného pro stanovení výše hodnot PHmax pro školy a třídy uvedené v řádku **B1 – B28**.

Hodnota PHmax pro 1 žáka vzdělávaného podle § 41 školského zákona se vynásobí počtem těchto žáků, odděleně pro 1. a 2. stupeň.

6. Další informace

Dělení hodin, tandemová výuka

Počet vyučovacích hodin, zahrnutý v hodnotě PH_{max}, představuje maximální limit odučených vyučovacích hodin z pohledu učitele. V limitu jsou tedy započteny dělené hodiny i možnost tzv. tandemové výuky. Za tandemovou výuku považujeme přítomnost dvou učitelů ve vyučovací hodině, kteří společně vyučovací hodinu plánují, stanovují její cíle a volí metody k jejich dosažení. Následně hodinu společně realizují a vyhodnocují. Nejedná se o situaci, kdy výuku realizuje učitel a ve třídě zároveň pracuje asistent pedagoga. Oba učitelé musí splňovat odbornou kvalifikaci učitele pro daný stupeň školy podle zákona o pedagogických pracovnících (zákon č. 563/2004 Sb.). Oba učitelé vykonávají přímou pedagogickou činnost po celou vyučovací hodinu. Z hlediska organizace výuky se nejedná o rozdělení třídy na 2 samostatně vzdělávané skupiny. Tandemová výuka je vykazována stejným způsobem, jako dělení třídy na 2 skupiny.

Vzdělávání žáků podle § 38 nebo § 41 školského zákona

U žáků vzdělávaných podle § 38 nebo § 41 školského zákona je za každého takového žáka zvýšena hodnota PH_{max} o 0,25 hod, resp. o 0,5 hod. V praxi však nejde o dobu přímé pedagogické činnosti, která by se opakovala pravidelně každý týden, ale je rozdělena nepravidelně, většinou na konce pololetí, případně v průběhu školního roku, kdy škola poskytuje žákovi např. konzultace. Aby mohl být naplněn smysl navýšení hodnoty PH_{max} pro vzdělávání těchto žáků, je třeba, aby příslušní učitelé, vzdělávající žáky dle § 38 nebo § 41 školského zákona, měli zahrnutu tuto hodnotu do svého týdenního rozsahu přímé pedagogické činnosti. A to buď do základního rozsahu, nebo nad základní rozsah (přespočetná hodina). K možnostem nerovnoměrného rozvržení základního pedagogického úvazku na jednotlivé týdny a k významu pojmů týkajících se přímé pedagogické činnosti odkazujeme na výklad MŠMT zveřejněný zde: <http://www.msmt.cz/dokumenty/pravni-vyklad-k-23-zakona-o-pedagogickych-pracovnicich>.

Pokud bude ve škole pouze několik žáků vzdělávaných podle § 38 nebo § 41 školského zákona, bude zřejmě častější variantou zařazení nad základní rozsah přímé pedagogické činnosti, vzhledem k tomu, že se jedná o pouhé zlomky úvazku. U škol, které mají větší počet žáků vzdělávaných podle § 38 nebo § 41 školského zákona, je nezbytné rozdělit příslušný rozsah přímé pedagogické činnosti mezi více učitelů tak, aby bylo možno na konci pololetí zajistit zkoušky nebo přezkoušení v odpovídající kvalitě a rozsahu, vzhledem k počtu žáků, kteří „patří“ k příslušnému učiteli (podle přidělené části úvazku). Dodržení této zásady je důležité především u žáků vzdělávaných podle § 41 školského zákona, kteří konají přezkoušení ze všech předmětů, což je časově velmi náročné. Je třeba si uvědomit, že např. na 1 žáka na 2. stupni v individuálním vzdělávání (§ 41) připadá 0,5 hodiny, tedy na celý základní rozsah pedagogického úvazku (tj. 22 hodin) by teoreticky připadlo 44 žáků. Je ale nemožné, aby tento jeden učitel byl schopen na konci pololetí přezkoušet 44 žáků ze všech předmětů učebního plánu pro 2. stupeň, a to v potřebné kvalitě a rozsahu.

Závěrem upozorňujeme, že žáci vzdělávání podle § 38 nebo § 41 školského zákona musí být započítáni v kapacitě školy uvedené ve školském rejstříku.

Vzdělávání žáků podle § 42 školského zákona

Stávající právní úprava § 42 školského zákona stanovuje, že dítěti s hlubokým mentálním postižením stanoví místně příslušný krajský úřad se souhlasem zákonného zástupce dítěte takový způsob vzdělávání, který odpovídá duševním a fyzickým možnostem dítěte, a to na základě doporučujícího posouzení odborného lékaře a školského poradenského zařízení. Krajský úřad zároveň zajistí odpovídající pomoc při vzdělávání dítěte, zejména pomoc pedagogickou a metodickou. Dojde-li ke změně duševních a fyzických možností dítěte, krajský úřad způsob vzdělávání odpovídajícím způsobem upraví.

Vzdělávání podle § 42 školského zákona upravuje takovou podobu vzdělávání dětí s hlubokým mentálním postižením, při němž tyto děti nejsou formálně žákem jakékoliv školy. Odpovědnost za zajištění vzdělávání těchto dětí nese krajský úřad. Pokud tedy existuje rozhodnutí krajského úřadu, kterým byl určen způsob vzdělávání podle § 42 školského zákona, dítě by v daném případě nemělo být žákem školy. Vzdělávání je financováno z rezervy kraje.

Pokud dojde ke změně vzdělávacích potřeb žáka vzdělaného podle § 42 školského zákona a žák je zařazen do třídy základní školy (resp. základní školy speciální), nejedná se již o vzdělávání podle § 42 školského zákona a žák se započítává do počtu žáků rozhodného pro stanovení hodnoty PH_{max}.

Stanovení rozsahu pedagogické práce asistenta pedagoga

Školské poradenské zařízení doporučí rozsah potřeby přímé pedagogické činnosti asistenta pedagoga. Normovaná finanční náročnost zohledňuje i nezbytnou potřebu práce související s přímou pedagogickou činností v poměru 1:9. Konkrétní rozsah práce přímé a nepřímé pedagogické činnosti asistenta pedagoga je však zcela v kompetenci ředitele školy/školského zařízení.

Podpůrná opatření ve školách nebo třídách samostatně zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona

V souvislosti se změnou systému financování a ukončení přechodného období vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů, dochází ke sjednocení systému financování podpůrných opatření žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v oblasti personální podpory jak ve školách běžných, tak zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami má ze strany ministerstva plnou podporu jak v případě individuální integrace do hlavního vzdělávacího proudu, tak i při vzdělávání těchto žáků v systému speciálního školství. Ode dne, od kterého jsou školy a školská zařízení financovány ze státního rozpočtu podle ustanovení školského zákona, ve znění účinném dnem nabytí účinnosti zákona č. 101/2017 Sb., budou tedy personální podpory doporučované školskými poradenskými zařízeními ve školách, třídách, odděleních a skupinách zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona, které nemůže škola zajistit z přidělených finančních prostředků státního rozpočtu, financovány jako podpůrná opatření.

Údaje vykázané v rozporu s platnými právními předpisy

Tato metodika neřeší případy, kdy jsou údaje vykázané školou v rozporu s platnými právními předpisy pro stanovení organizace školy a zařazování žáků do tříd. Neřeší ani důvody tohoto rozporu – uvedení chybných údajů ve výkazech nebo skutečný rozpor s právními předpisy. Škola musí provést taková opatření, aby byl rozpor s právními předpisy odstraněn. Kontrolu bude provádět Česká školní inspekce.

Údaje ve výkonových výkazech

Pro stanovení hodnoty PHmax jsou naprosto zásadní správně a úplně uvedené údaje ve výkonových výkazech. Z tohoto důvodu je nezbytné věnovat maximální pozornost záznamu údajů do výkazů.

Obecně doporučujeme věnovat vykazovaným údajům za školu velkou pozornost. Vykázané údaje musí být pravdivé a odpovídat skutečnosti. Před vyplněním výkazů doporučujeme pečlivou přípravu dat s porovnáním skutečného stavu a také se seznámit s pokyny a vysvětlivkami pro vyplnění výkazu P 1c-01. Zároveň se v pokynech a vysvětlivkách k tomuto výkazu můžete seznámit s uvedenými příklady vyplnění výkazu.

Stanovení výše finančních prostředků

Pro stanovení výše finančních prostředků ze státního rozpočtu pro školu jsou rozhodné údaje vykázané ve výkazu P1c-01, a to v oddílech IVa, IVb, IVc. V oddíle IVa jsou uvedeny evidenční počty učitelů školy, tj. velikost úvazků učitelů. V oddíle IVb je uvedena přímá pedagogická činnost stanovená ředitelem školy jednotlivým učitelům, řediteli a zástupci ředitele v souladu s nařízením vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů. V oddíle IVc jsou pak uvedeny hodiny přímé pedagogické činnosti učitelů pevně stanovené nad rámec jejich týdenního rozsahu, případně snížené o hodiny výuky nad rámec RVP (např. nepovinné předměty, zájmové kroužky).

Modelový postup pro stanovení hodnoty PHmax – úplná ZŠ s třídami podle § 16/9

A. vstupní údaje – počty žáků, počty tříd

1. stupeň		2. stupeň	
počet žáků v běžných třídách	250	počet žáků v běžných třídách	225
počet běžných tříd	10	počet běžných tříd	8
počet žáků ve třídách dle § 16/9	40	počet žáků ve třídách dle § 16/9	32
počet tříd dle § 16/9	5	počet tříd dle § 16/9	4

B. stanovení průměrného počtu žáků ve třídě (samostatně pro každý stupeň)

průměrný počet žáků ve třídě	= počet žáků / počet tříd	1. stupeň: = 250/10	25 žáků
		2. stupeň: = 225/8	28,125 žáků
průměrný počet žáků ve třídě dle § 16/9	= (počet žáků dle § 16/9) / (počet tříd dle § 16/9)	1. stupeň: = 40/5	8 žáků
		2. stupeň: = 32/4	8 žáků

C. stanovení pásma pro určení PHmax

průměrný počet žáků ve třídě 1. stupně	25	PHmax pro 1. stupeň pro pásmo „více než 24 – 27“ řádek B3	31 hodin
průměrný počet žáků ve třídě 2. stupně	28,125	PHmax pro 2. stupeň pro pásmo „více než 27“ řádek B4	48 hodin
průměrný počet žáků ve třídě dle § 16/9 1.stupně	8	PHmax pro 1. stupeň pro pásmo „6 – 10“ řádek B9	27 hodin
průměrný počet žáků ve třídě dle § 16/9 2.stupně	8	PHmax pro 2. stupeň pro pásmo „6 – 10“ řádek B10	36 hodin

D. stanovení celkového maximálního počtu odučených hodin pro školu

1. stupeň	= (počet tříd 1. stupně) x (PHmax pro 1. st.)	= 10 x 31	310 hodin
2. stupeň	= (počet tříd 2. stupně) x (PHmax pro 2. st.)	= 8 x 48	384 hodin
1. stupeň, třídy dle § 16/9	= (počet tříd 1. stupně dle § 16/9) x (PHmax pro 1. st. dle § 16/9)	= 5 x 27	135 hodin
2. stupeň, třídy dle § 16/9	= (počet tříd 2. stupně dle § 16/9) x (PHmax pro 2. st. dle § 16/9)	= 4 x 36	144 hodin

CELKEM PHmax

973 hodin týdně

Modelový postup pro stanovení hodnoty PHmax – ZŠ tvořená třídami 1. stupně

A. vstupní údaje – počty žáků, počty tříd

1. stupeň			
počet žáků v běžných třídách	30		
počet běžných tříd	3		
počet žáků ve třídách dle § 16/9	6		
počet tříd dle § 16/9	1		

B. stanovení průměrného počtu žáků ve třídě

průměrný počet žáků ve třídě	= počet žáků / počet tříd	1. stupeň: = 30/3	10 žáků
průměrný počet žáků ve třídě dle § 16/9	= (počet žáků dle § 16/9) / (počet tříd dle § 16/9)	1. stupeň: = 6/1	6 žáků

C. stanovení pásma pro určení PHmax

průměrný počet žáků ve třídě 1. stupně	10	PHmax pro ZŠ tvořenou 3 třídami prvního stupně pro pásmo „více než 7 a méně než 14“ řádek B7	23 hodin
průměrný počet žáků ve třídě dle § 16/9 1.stupně	6	PHmax pro třídu 16/9, 1. stupeň pro pásmo „6 – 10“ řádek B9	27 hodin

D. stanovení celkového maximálního počtu odučených hodin pro školu

1. stupeň	= (počet tříd 1. stupně) x (PHmax ZŠ tvořenou 3 třídami prvního stupně)	= 3 x 23	69 hodin
1. stupeň, třídy dle § 16/9	= (počet tříd 1. stupně dle § 16/9) x (PHmax pro 1. st. dle § 16/9)	= 1 x 27	27 hodin
CELKEM PHmax		96 hodin týdně	

Modelový postup pro stanovení hodnoty PHmax – třídy zřízené podle § 16/9 školského zákona s žáky vzdělávanými v oborech vzdělání 79-01-C/01 a 79-01-B/01 v jedné třídě

A. vstupní údaje – počty žáků, počty tříd

1. stupeň		2. stupeň	
počet žáků ve třídách s převažujícím oborem vzdělání 79-01-C/01	47	počet žáků ve třídách s převažujícím oborem vzdělání 79-01-C/01	38
počet tříd s převažujícím počtem žáků v oboru vzdělání 79-01-C/01	4	počet tříd s převažujícím počtem žáků v oboru vzdělání 79-01-C/01	3
počet žáků ve třídách s převažujícím oborem vzdělání 79-01-B/01 (Základní škola speciální, I. díl)	26	počet žáků ve třídách s převažujícím oborem vzdělání 79-01-B/01 (Základní škola speciální, I. díl)	31
počet tříd s převažujícím počtem žáků v oboru vzdělání 79-01-B/ (Základní škola speciální, I. díl)	3	počet tříd s převažujícím počtem žáků v oboru vzdělání 79-01-B/01 (Základní škola speciální, I. díl)	4

B. stanovení průměrného počtu žáků ve třídě (samostatně podle převažujícího oboru vzdělání a stupně)

průměrný počet žáků ve třídě s převažujícím počtem žáků v oboru vzdělání 79-01-C/01	= počet žáků / počet tříd	1. stupeň: = 47/4	11,75 žáků
		2. stupeň: = 38/3	12,67 žáků
průměrný počet žáků ve třídě s převažujícím počtem žáků v oboru vzdělání 79-01-B/01	= počet žáků / počet tříd	1. stupeň: = 26/3	8,67 žáků
		2. stupeň: = 31/4	7,75 žáků

C. stanovení pásma pro určení PHmax

průměrný počet žáků ve třídě 1. stupně s převažujícím počtem žáků v oboru vzdělání 79-01-C/01	11,75	PHmax pro 1. stupeň pro pásmo „více než 10“ řádek B9	32 hodin
průměrný počet žáků ve třídě 2. stupně s převažujícím počtem žáků v oboru vzdělání 79-01-C/01	12,67	PHmax pro 2. stupeň pro pásmo „více než 10“ řádek B10	45 hodin
průměrný počet žáků ve třídě 1. stupně s převažujícím počtem žáků v oboru vzdělání 79-01-B/01 (Základní škola speciální, I. díl)	8,67	PHmax pro 1. stupeň, pro pásmo „6 až 10“ řádek B26	41 hodin
průměrný počet žáků ve třídě 2. stupně s převažujícím počtem žáků v oboru vzdělání 79-01-B/01 (Základní škola speciální, I. díl)	7,75	PHmax pro 2. stupeň, pro pásmo „6 až 10“ řádek B27	52 hodin

D. stanovení celkového maximálního počtu odučených hodin pro školu

1. stupeň, třídy s převažujícím počtem žáků v oboru vzdělání 79-01-C/01	= (počet tříd 1. stupně s převažujícím počtem žáků v oboru vzdělání 79-01-C/01) x (PHmax pro 1. st. dle § 16/9)	= 4 x 32	128 hodin
2. stupeň, třídy s převažujícím počtem žáků v oboru vzdělání 79-01-C/01	= (počet tříd 2. stupně s převažujícím počtem žáků v oboru vzdělání 79-01-C/01) x (PHmax pro 2. st. dle § 16/9)	= 3 x 45	135 hodin
1. stupeň, třídy s převažujícím počtem žáků v oboru vzdělání 79-01-B/01	= (počet tříd 1. stupně s převažujícím počtem žáků v oboru vzdělání 79-01-B/01) x (PHmax pro 1. st. základní školy speciální, I. díl)	= 3 x 41	123 hodin
2. stupeň, třídy s převažujícím počtem žáků v oboru vzdělání 79-01-B/01	= (počet tříd 1. stupně s převažujícím počtem žáků v oboru vzdělání 79-01-B/01) x (PHmax pro 2. st. základní školy speciální, I. díl)	= 4 x 52	208 hodin
CELKEM PHmax		594 hodin týdně	

Nařízení vlády č. 123/2018 Sb., kterým se stanoví pro základní školy, střední školy a konzervatoře zřizované krajem, obcí nebo svazkem obcí maximální počet hodin výuky financovaný ze státního rozpočtu

Příloha k nařízení vlády

A 1 Obory vzdělání poskytující základní vzdělání¹⁾

Skupina	Kód	Obor vzdělání	Údaje pro stanovení PHmax – průměrný počet žáků ve třídě								
			8 a méně	více než 8 – 12	více než 12 - 14	více než 14- méně než 17	17 – 20	více než 20 - 24	více než 24 – 27	více než 27	
	79 Obecná příprava										
	Základní škola s ročníky prvního a druhého stupně, která má více než 2 třídy v některém ročníku²⁾			8 a méně	více než 8 – 12	více než 12 - 14	více než 14- méně než 17	17 – 20	více než 20 - 24	více než 24 – 27	více než 27
B1	79-01-C/01	Základní škola (1. stupeň)	12	17	20	23	25	28	31	33	
B2	79-01-C/01	Základní škola (2. stupeň)	15	22	26	29	34	41	44	48	
	Základní škola s ročníky prvního a druhého stupně, která má nejvýše 2 třídy v každém ročníku²⁾			8 a méně	více než 8 – 10	více než 10 - méně než 15	15 – 20	více než 20 – 24	více než 24 – 27	více než 27	
B3	79-01-C/01	Základní škola (1. stupeň)	10	16	23	25	28	31	33		
B4	79-01-C/01	Základní škola (2. stupeň)	13	21	29	34	41	45	48		
	Základní škola tvořená 1 třídou prvního stupně²⁾			5 a méně	6 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 27	více než 27		
B5	79-01-C/01	Základní škola (1. stupeň)	13	24	27	31	34	36			
	Základní škola tvořená 2 třídami prvního stupně²⁾			6 a méně	více než 6 - méně než 12	12 – 18	více než 18 – 24	více než 24 – 27	více než 27		
B6	79-01-C/01	Základní škola (1. stupeň)	13	23	27	30	33	35			
	Základní škola tvořená 3 třídami prvního stupně²⁾			7 a méně	více než 7 - méně než 14	14 – 19	více než 19 – 24	více než 24 – 27	více než 27		
B7	79-01-C/01	Základní škola (1. stupeň)	13	23	26	29	32	35			

Základní škola tvořená 4 a více třídami prvního stupně²⁾			5 a méně	více než 5 - 10	více než 10 - méně než 15	15 - 20	více než 20 - 24	více než 24 - 27	více než 27	
B8	79-01-C/01	Základní škola (1. stupeň)	8	16	23	25	28	31	33	
Základní škola zřízená podle § 16 odst. 9 školského zákona³⁾			méně než 6	6 - 10	více než 10					
B9	79-01-C/01	Základní škola (1. stupeň)	20	27	32					
B10	79-01-C/01	Základní škola (2. stupeň)	26	36	45					
Základní škola při zdravotnickém zařízení mimo psychiatrické nemocnice			3 a méně	více než 3 - méně než 6	6 - méně než 10	10 a více				
B11	79-01-C/01	Základní škola (1. stupeň)	10	17	20	23				
B12	79-01-C/01	Základní škola (2. stupeň)	13	21	25	29				
B13	79-01-C/01	Základní škola (1. a 2. stupeň)	13	21	25	29				
Základní škola při psychiatrické nemocnici			méně než 6	6 - 10	více než 10					
B14	79-01-C/01	Základní škola (1. stupeň)	17	24	30					
B15	79-01-C/01	Základní škola (2. stupeň)	21	31	40					
B16	79-01-C/01	Základní škola (1. a 2. stupeň)	21	31	40					
Základní škola s jazykem národnostní menšiny tvořená 1 třídou prvního stupně			4 a méně	5 - 7	8 - 16	17 - 23	24 - 27	více než 27		
B17	79-01-C/01	Základní škola (1. stupeň)	13	23	45	48	50	52		
Základní škola s jazykem národnostní menšiny tvořená 2 třídami prvního stupně			5 a méně	více než 5 - méně než 10	10 - 18	více než 18 - 24	více než 24 - 27	více než 27		
B18	79-01-C/01	Základní škola (1. stupeň)	13	23	29	36	41	46		
Základní škola s jazykem národnostní menšiny tvořená 3 a více třídami prvního stupně			5 a méně	více než 5 - méně než 10	10 - 19	více než 19 - 24	více než 24 - 27	více než 27		
B19	79-01-C/01	Základní škola (1. stupeň)	13	22	26	33	38	43		

Základní škola s jazykem národnostní menšiny s ročníky prvního a druhého stupně			5 a méně	více než 5 - méně než 10	10 – 20	více než 20 – 24	více než 24 – 27	více než 27		
B20	79-01-C/01	Základní škola (1. stupeň)	12	22	27	32	37	42		
B21	79-01-C/01	Základní škola (2. stupeň)	18	30	34	42	48	53		
79 Obecná příprava										
Skupina	Kód	Obor vzdělání	8 a méně	více než 8 – 12	více než 12 – 14	více než 14 - méně než 17	17 – 20	více než 20 - 24	více než 24 – 27	více než 27
B22	79-41-K/61	Gymnázium šestileté ⁴⁾	15	22	26	29	34	41	44	48
B23	79-41-K/81	Gymnázium osmileté ⁴⁾	15	22	26	29	34	41	44	48
B24	79-42-K/81	Gymnázium se sportovní přípravou ⁴⁾	24	35	42	58	62	78	81	94
B25	79-42-K/61	Gymnázium se sportovní přípravou ⁴⁾	24	35	42	58	62	78	81	94

Obory vzdělání poskytující základy vzdělání¹⁾

Skupina	Kód	Obor vzdělání	Údaje pro stanovení PHmax – průměrný počet žáků ve třídě		
79 Obecná příprava					
			méně než 6	6 – 10	více než 10
B26	79-01-B/01	Základní škola speciální (I. díl, první stupeň) ^{5), 6)}	29	41	48
B27	79-01-B/01	Základní škola speciální (I. díl, druhý stupeň) ^{5), 6)}	36	52	60
B28	79-01-B/01	Základní škola speciální (II. díl) ⁶⁾	32	46	53

Další pravidla pro postup výpočtu PHmax:

- 1) V případě, že se v jedné třídě vzdělávají žáci současně podle oboru vzdělání poskytujícího základní vzdělání a oboru vzdělání poskytujícího základy vzdělání, stanoví se PHmax podle toho oboru vzdělání, v němž se vzdělává vyšší počet žáků. V případě, že je stejný počet žáků obou oborů vzdělání, stanoví se PHmax podle oboru vzdělání poskytujícího základy vzdělání.
- 2) Třída zřízená podle § 16 odst. 9 školského zákona se do tohoto počtu tříd nezapočítává.
- 3) Tyto PHmax se použijí i pro třídu zřízenou podle § 16 odst. 9 školského zákona. V případě společné výuky žáků prvního a druhého stupně v jedné třídě se použije PHmax stanovený pro druhý stupeň.
- 4) Uplatňuje se pouze pro nižší stupeň.
- 5) V případě, že se v jedné třídě vzdělávají žáci současně podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání Základní škola speciální I. díl, 1. stupeň, a Základní škola speciální I. díl, druhý stupeň, použijí se PHmax pro Základní školu speciální I. díl, druhý stupeň.
- 6) V případě, že se v jedné třídě vzdělávají žáci současně podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání Základní škola speciální I. díl a Základní školy speciální II. díl, použijí se PHmax pro Základní školu speciální I. díl.

Nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů

Příloha: Týdenní rozsah přímé pedagogické činnosti

Škola / Pedagogičtí pracovníci	Počet tříd, oddělení, studijních skupin, kurzů, výchovných skupin, nebo dětí, žáků nebo studentů ve škole	Týdenní rozsah hodin přímé pedagogické činnosti
2. Základní škola		
2.1. učitel		22
2.2. učitel a) 1. ročníku základní školy a prvního stupně základní školy samostatně zřízené pro žáky se zdravotním postižením b) přípravné třídy základní školy c) přípravného stupně základní školy speciální		20 až 22
2.3. ředitel základní školy s prvním stupněm	1 až 6	12
	7 až 10	10
	11 a více	8
2.4. ředitel základní školy a) s druhým stupněm b) s prvním a druhým stupněm	do 9	8
	10 až 18	7
	19 až 23	6
	24 a více	5
2.5. ředitel základní školy a) samostatně zřízené pro žáky se zdravotním postižením b) speciální s prvním stupněm a oddělením ročníků druhého stupně	1 až 6	12
	7 až 10	10
	11 a více	8
2.6. ředitel základní školy a) samostatně zřízené pro žáky se zdravotním postižením b) speciální s prvním stupněm	1 až 6	12
	7 až 10	9
	11 a více	7
2.7. ředitel základní školy a) samostatně zřízené pro žáky se zdravotním postižením b) speciální s prvním a druhým stupněm	do 9	7
	10 až 14	6
	15 až 18	5
	19 a více	4
2.8. zástupce ředitele	do 14	11
	15 až 22	9
	23 a více	7

Vyhláška č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů – vybraná ustanovení upravená vyhláškou č. 140/2018 Sb.

Text vyhlášky aplikovaný do 31. 12. 2019

Počty žáků ve školách a třídách

§ 4

(1) Školy, s výjimkou škol uvedených v odstavcích 2 až 5, mají nejméně 17 žáků v průměru na 1 třídu.

(2) Škola tvořená jednou třídou prvního stupně má nejméně 10 žáků ve třídě.

(3) Škola tvořená dvěma třídami prvního stupně má nejméně 12 žáků v průměru na 1 třídu.

(4) Škola tvořená třemi třídami prvního stupně má nejméně 14 žáků v průměru na 1 třídu.

(5) Škola tvořená čtyřmi a více třídami prvního stupně má nejméně 15 žáků v průměru na 1 třídu.

(6) Ustanovení odstavců 2 a 3 lze využít také pro stanovení nejnižšího počtu žáků v průměru na 1 třídu ve školách s jazykem národnostní menšiny³⁾, jestliže je to pro školu s jazykem národnostní menšiny výhodnější.

(7) Nejvyšší počet žáků ve třídě je 30. Nejvyšší počet podle věty první se snižuje o 2 za každého žáka s přiznaným podpůrným opatřením čtvrtého až pátého stupně vzdělávajícího se ve třídě; to platí i v případě žáka s přiznaným podpůrným opatřením třetího stupně z důvodu mentálního postižení. Nejvyšší počet podle věty první se dále snižuje o 1 za každého žáka s přiznaným podpůrným opatřením třetího stupně, který není uvedený ve větě druhé. Postupem podle věty druhé a třetí lze snížit nejvyšší počet žáků ve třídě nejvýše o 5. Snížení nejvyššího počtu žáků ve třídě podle věty druhé a třetí se neuplatní u školy, které v jeho uplatnění brání plnění povinnosti přednostního přijetí žáka podle § 36 odst. 7 školského zákona nebo dojde-li ke změně stupně podpůrného opatření u žáka zařazeného ve třídě v průběhu školního roku.

(8) Počet žáků ve třídě zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona se řídí zvláštním právním předpisem.

(9) Do průměrného počtu žáků na třídu podle odstavců 1 a 3 až 5 se nezapočítávají třídy, pro které stanoví tato vyhláška nebo jiný právní předpis snížené počty žáků z důvodu vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

§ 7a

Neplatil

§ 7b

neplatil

³⁾ § 14 odst. 2 školského zákona.

Text vyhlášky aplikovaný od 1. 1. 2020

Počty žáků ve školách a třídách

§ 4

- (1) Škola tvořená pouze třídami prvního stupně má nejnižší počet žáků ve třídě v případě
- školy tvořené jednou třídou 10 žáků,
 - školy tvořené dvěma třídami průměrně 12 žáků,
 - školy tvořené třemi třídami průměrně 14 žáků,
 - školy tvořené čtyřmi a více třídami průměrně 15 žáků.
- (2) Škola tvořená třídami prvního a druhého stupně má nejnižší průměrný počet žáků ve třídě 17 žáků a v případě školy, která má nejvýše 2 třídy v každém ročníku, 15 žáků.
- (3) Škola s jazykem národnostní menšiny³⁾ tvořená pouze třídami prvního stupně má nejnižší počet žáků ve třídě v případě
- školy tvořené jednou třídou 8 žáků,
 - školy tvořené dvěma a více třídami průměrně 10 žáků.
- (4) Škola s jazykem národnostní menšiny tvořená třídami prvního a druhého stupně má nejnižší průměrný počet žáků ve třídě 10 žáků.
- (5) Nejvyšší počet žáků ve třídě je 30. Nejvyšší počet žáků podle věty první se snižuje o 2 za každého žáka s přiznaným podpurným opatřením čtvrtého a pátého stupně vzdělávajícího se ve třídě; to platí i v případě žáka s přiznaným podpurným opatřením třetího stupně z důvodu mentálního postižení. Nejvyšší počet žáků podle věty první se dále snižuje o 1 za každého žáka s přiznaným podpurným opatřením třetího stupně, který není uvedený ve větě druhé. Postupem podle věty druhé a třetí lze snížit nejvyšší počet žáků ve třídě nejvýše o 5. Snížení nejvyššího počtu žáků ve třídě podle věty druhé a třetí se neuplatní u školy, které v jeho uplatnění brání plnění povinnosti přednostního přijetí žáka podle § 36 odst. 7 školského zákona nebo dojde-li ke změně stupně podpurného opatření u žáka zařazeného ve třídě v průběhu školního roku.
- (6) Počet žáků ve třídě zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona se řídí právním předpisem upravujícím vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Do průměrného počtu žáků na třídu podle odstavců 1 až 4 se tyto třídy nezapočítávají.

§ 7a

Maximální počet hodin výuky v přípravné třídě financovaný ze státního rozpočtu

Maximální týdenní počet hodin výuky financovaný ze státního rozpočtu v přípravné třídě je:

- 22 hodin v případě počtu dětí ve třídě 10 a více, nebo
- 14 hodin v případě počtu dětí ve třídě menším než 10.

§ 7b

Maximální počet hodin výuky ve třídě přípravného stupně základní školy speciální financovaný ze státního rozpočtu

Maximální týdenní počet hodin výuky financovaný ze státního rozpočtu ve třídě přípravného stupně základní školy speciální je:

- 40 hodin v případě počtu dětí ve třídě 4 a více, nebo
- 10 hodin v případě počtu dětí ve třídě menším než 4."

³⁾ § 14 odst. 2 školského zákona.