



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Prováděcí dokument OP VK – úpravy k 9. 12. 2008

| Kapitola/ Strana | Úprava |
|---------------------|---|
| 3.1.7/21 | <p>Upřesnění výčtu cílových skupin:</p> <ul style="list-style-type: none">• pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání <i>děti a mládeže a pracovníci organizací působících</i> v oblasti volného času dětí a mládeže. |
| 3.2.3/28 | <p>Přidání podporovaných aktivit v 1.2 IPO:</p> <ul style="list-style-type: none">• Prevence sociálně-patologických jevů (záškoláctví, kriminalita, násilí, užívání návykových látek, HIV/AIDS...) prostřednictvím programů, které směřují k rozvoji osobnosti dítěte a žáka přes zvyšování klíčových kompetencí a vedou k zlepšení sociálního klimatu ve skupině.• Zavádění humanistických modelů řešení v oblasti vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, podpora nových terapeutických programů a principů, jejichž cílem je zvýšení sociálních kompetencí dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (např. princip terapeutické komunity, canisterapie, hipoterapie, arteterapie, muzikoterapie...). |
| 3.2.7/30 | <p>Odstranění cílové skupiny:</p> <ul style="list-style-type: none">• žáci základních a středních škol v případě realizace aktivity „Prevence rasismu a xenofobie prostřednictvím podpory multikulturní výchovy a vzdělávání“ <p>Rozšíření o cílovou skupinu:</p> <ul style="list-style-type: none">• děti a žáci, pokud jsou aktivity realizovaného projektu zaměřeny na vytváření inkluzivního prostředí ve škole a třídě nebo na prevenci sociálně patologických jevů; <p>Upravení cílové skupiny:</p> <ul style="list-style-type: none">• rodiče dětí a žáků se zdravotním postižením či sociálním znevýhodněním; |

| | |
|----------|---|
| 3.3.3/37 | Doplnění poslední odrážky u GG a IP: <ul style="list-style-type: none"> • Zvýšení dostupnosti, kvality a atraktivity nabídky dalšího vzdělávání pro pracovníky škol <i>a školských zařízení</i>. |
| 3.3.7/39 | Doplněna poznámka pod čarou o zahrnutí vedoucích pracovníků a učitelů mateřských škol do cílové skupiny |
| 4.3.6/62 | Odstranění následujících bodů: <ul style="list-style-type: none"> • Vyšší odborné školy • Školy a školská zařízení • Další organizace působící ve vzdělávání a kariérovém poradenství • Instituce vědy a výzkumu • Vývojová a inovační centra • Přímo řízené organizace ústředních orgánů státní správy • Kraje • Města, obce a svazky obcí • Veřejná zdravotnická zařízení • NNO • Odborové organizace a organizace zaměstnavatelů, profesní a oborová sdružení • Hospodářská komora • Zaměstnavatelé |
| 4.3.6/62 | Přidání bodů: <ul style="list-style-type: none"> • veřejné výzkumné instituce dle zákona č. 341/2005 Sb., o veřejných výzkumných institucích. • další subjekty (právnícké osoby) splňující definici Rámce Společenství pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací (2006/C/323/01). <p>+ v poznámce pod čarou uvést definici tohoto rámce:</p> <p>Dle definice Rámce Společenství pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací (2006/C 323/01), čl. 2.2 písm. d): Výzkumnou organizací se rozumí určitý subjekt, např. vysoká škola nebo výzkumný ústav, jehož hlavním účelem je provádět základní výzkum, aplikovaný výzkum nebo experimentální vývoj a šířit jejich výsledky prostřednictvím výuky, publikování nebo převodu technologií; veškerý zisk je zpětně reinvestován do těchto činností nebo šíření jejich výsledků nebo převodu technologií; podniky, které mohou uplatňovat vliv na takový subjekt jako podílníci nebo členové nemají žádný přednostní přístup k výzkumným kapacitám tohoto subjektu nebo k výsledkům výzkumu vytvořeným tímto subjektem.</p> |
| 4.4.6/72 | Odstranění odrážky <ul style="list-style-type: none"> • vývojová a inovační centra Přidání dalšího bodu: <ul style="list-style-type: none"> • další subjekty (právnícké osoby) splňující definici Rámce Společenství pro |

| | |
|---------------------|--|
| | <p>státní podporu výzkumu, vývoje a inovací (2006/C/323/01).</p> <p>+ v poznámce pod čarou uvést definici tohoto rámce (viz výše)</p> |
| 5.1.6/80 | <p>Vložení:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizace (právní osoba) nebo sdružení organizací působících v oblasti dalšího vzdělávání se zkušeností se stimulací poptávky po dalším vzdělávání; • vysoké školy podle zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů; • hospodářská komora podle zákona č. 301/1992 Sb., o hospodářské komoře České republiky a Agrární komoře České republiky; • nestátní neziskové organizace (založené nebo zřízené podle zákona č.83/1990 Sb., o sdružování občanů ve znění pozdějších předpisů, zákona č.248/1995 Sb., o obecně prospěšných společnostech a o změně a doplnění některých zákonů ve znění pozdějších předpisů (obecně prospěšné společnosti), zákona č. 3/2002 Sb., o svobodě náboženského vyznání a postavení církví a náboženských společností a o změně některých zákonů (zákon o církvích a náboženských společnostech) ve znění pozdějších předpisů a zákona č. 227/1197 Sb., o nadacích a nadačních fondech a o změně a doplnění některých souvisejících zákonů (zákon o nadacích a nadačních fondech), ve znění pozdějších předpisů. <p>Odstranění: MŠMT</p> |
| 5.2.6 /85 | <p>Přidání bodu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • města, obce a svazky obcí, podle zákona č. 128/2000Sb., o obcích (obecní zřízení) ve znění pozdějších předpisů |
| 8.1/122 | <p>Doplnění 1. věty 3. odstavce:</p> <p>Další podrobnosti o způsobilých resp. nezpůsobilých výdajích budou určeny v Příručce pro žadatele <i>o finanční podporu z OP VK i v Příručce pro příjemce finanční podpory z OP VK.</i></p> |
| Příloha č.2 /131 | <p>Vložení definice</p> <p>Inkluze¹¹ – vytvoření diferencovaných podmínek různým dětem tak, že všechny – ač se svými schopnostmi mohou značně lišit – získají prostředí, které je optimálně rozvíjí a přitom mohou pracovat ve společné, výkonově heterogenní sociální skupině. Smyslem inkluzivní školy je bourat zbytečné sociální bariéry, ve společném integrujícím výchovném prostředí dopřát všem žákům vzdělání, které bude naplňovat právě jejich individuální potřeby.</p> <p>¹¹ definice podle Tomáše Houšky</p> |

| | |
|---------------------|--|
| Příloha č.2 /132 | V definici individuální projekt národní je odstraněna oblast podpory 3.1 |
| Příloha č.2 /133 | <p>Odstranění definice</p> <p>Výběrové řízení (tendr) – výběrové řízení na dodavatele, které podléhá procesu veřejné soutěže v souladu se zákonem o veřejných zakázkách a řídí se Manuálem ŘO OP VK, resp. Příručkou žadatele a Příručkou pro příjemce.</p> <p>Vložení definice</p> <p>Zadávací řízení – postup zadavatele, jehož účelem je zadání zakázky a to až do uzavření smlouvy nebo do zrušení zadávacího řízení. Průběh zadávacího řízení podléhá závazným Postupům při pořizování zboží a služeb z prostředků finanční podpory OP VK, které jsou součástí Příručky pro žadatele o finanční podporu z OP VK a Příručky pro příjemce finanční podpory z OP VK.</p> |