

**Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné,
vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol
pro rok 2008**

Část	Počet stran
Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol pro rok 2008	8
Příloha 1 – Vyhlášení rozvojových programů pro veřejné vysoké školy pro rok 2008	33
Příloha 2 – Podpora v rámci operačních programů	4
Příloha 3 – Východiska pro zpracování Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol pro rok 2008	22

Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol pro rok 2008

Preambule

Dokument „Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol pro rok 2008“ (dále jen „Aktualizace 2008“) zpracovaný Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „ministerstvo“) představuje nedílnou součást strategického řízení systému vysokoškolského vzdělávání, v návaznosti na ni pak aktualizace jednotlivých dlouhodobých záměrů vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí činnosti vysokých škol“ (dále jen „dlouhodobé záměry vysokých škol“) a na ně navázané projekty pro rok 2008 jsou nástroje strategického řízení rozvoje jednotlivých institucí. Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2006 – 2010 (dále jen „Dlouhodobý záměr ministerstva“) a dlouhodobé záměry jednotlivých vysokých škol tvoří rámec rozvoje vysokého školství, resp. jednotlivé instituce pro dané období, každoroční aktualizace pak konkrétní plán rozvoje systému i jednotlivých vysokých škol pro daný rok.

V roce 2008 bude významnou prioritou ministerstva úspěšná implementace operačních programů Strukturálních fondů Evropské unie programovacího období 2007 - 2013. Efektivní využití těchto fondů umožní nejen urychlit změny v terciárním vzdělávání, ale těm vysokým školám, které uspějí, poskytne příležitost získat významnější postavení v evropském prostoru, vytvořit nové kapacity pro špičkový výzkum a zlepšit spolupráci s odběratelskou sférou. Prioritní oblasti, které nelze podpořit z operačních programů Strukturálních fondů Evropské unie, ministerstvo na veřejných vysokých školách podpoří prostřednictvím rozvojových programů. „Vyhlášení rozvojových programů pro veřejné vysoké školy pro rok 2008“ je součástí této aktualizace.

Jako v uplynulém období zásadním cílem ministerstva zůstává další zvyšování konkurenceschopnosti vysokých škol jak v národním, tak mezinárodním měřítku. Priority Aktualizace 2008 umožňují každé vysoké škole, aby se mohla rozvíjet v některé ze svých činností, ve které vyniká, nebo aby odstranila nedostatky, které její konkurenceschopnost oslabují. Z toho vyplývá, že vysoké školy by si měly vybrat pouze omezený počet priorit, které jsou v souladu s jejich konkrétními potřebami a cíli a podporují jejich rozvoj, a stanovit si v nich, jakých cílů v roce 2008 a jakých měřitelných či jinak kontrolovatelných výstupů chtějí dosáhnout a jaké nástroje k tomu využijí. Míru naplnění svého plánu rozvoje jednotlivé vysoké školy, soukromé i veřejné, zhodnotí ve výroční zprávě, která se tak stane cenným materiálem pro zpracovávání vnitřního hodnocení, respektive bude tvořit významnou část hodnocení.

Úvod

Aktualizace 2008 podporuje realizaci cílů Dlouhodobého záměru ministerstva ve všech třech prioritách: internacionalizace, kvalita a excelence akademických činností a kultura akademického života.

Aktualizace 2008 akcentuje priority Boloňského procesu, k jejichž naplňování se Česká republika přihlásila na konferenci ministrů v Bergenu, a priority, na kterých se shodly státy Evropské unie a ke kterým se přihlásila i Česká republika.

Konkretizace cílů pro rok 2008 vychází zejména ze zhodnocení naplňování Dlouhodobého záměru ministerstva, činnosti veřejných a soukromých vysokých škol v uplynulém období, ze statistických dat poskytnutých vysokými školami a získaných z matrik studentů a ze zhodnocení výsledků projektu OECD *Thematic Review of Tertiary Education*, zejména z jeho výsledných doporučení expertů OECD pro ČR (tzv. *Country Note*, viz <http://www.msmt.cz/vzdelavani/oecd>). V některých případech lze začít

s naplňováním doporučení téměř okamžitě, protože jsou v souladu s představami ministerstva a v řadě případů i představitelů vysokých škol. Avšak jejich zavedení do praxe nebude jednoduché, neboť se dotýkají zaběhnutých postupů. V některých případech akceptování a/nebo hledání vhodného využití navrhovaných opatření musí ještě předcházet důkladná diskuse v odborné veřejnosti, s akademickými reprezentacemi, dalšími zainteresovanými subjekty (zaměstnavateli, představiteli regionů, státní správou apod.) i v politických kruzích. **Ministerstvo proto chce připravit v roce 2008 „Bílou knihu terciárního vzdělávání“.**

Východiska jsou podrobněji zpracována v Příloze 3.

Aktualizace svého dlouhodobého záměru na rok 2008 zašlou vysoké školy ministerstvu v tištěné podobě ve třech vyhotoveních, v elektronické podobě pak na adresu stastna@msmt.cz do **1. října 2007**.

Hlavní cíle, výstupy a prioritní oblasti pro rok 2008

Kritické předpoklady pro naplňování cílů Aktualizace 2008

1. Celkové finanční prostředky poskytnuté vysokým školám z veřejných zdrojů, včetně prostředků v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost umožní rozvoj a zlepší dostupnost vysokoškolského vzdělání pro všechny skupiny obyvatel v souladu s programovým prohlášením vlády ze dne 17. 1. 2007: „... Budou vytvořeny podmínky pro větší zpřístupnění vysokoškolského vzdělávání a pro rozšíření nabídky studijních oborů. Vláda sníží sociální bariéru v přístupu k vysokoškolskému vzdělání a navýší prostředky z veřejných zdrojů pro vzdělávání, vědu a výzkum. Vláda nezavede školné, ale otevře diskusi o větším zapojení soukromých zdrojů do financování vysokých škol, vědy a výzkumu....“
2. V souvislosti se snížením sociálních bariér bude ministerstvo hledat vhodné řešení záležitostí týkajících se problematiky stipendií s Ministerstvem práce a sociálních věcí a povede jednání o změně věkové hranice 26 let rozhodné pro charakter právního postavení studentů podle některých zákonů.
3. Rozpočet kapitoly 333 pro oblast vysokých škol bude koncipován jako výkonový.
4. S využitím Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace bude ministerstvo dále vytvářet podmínky pro zajišťování dostatečných prostorových kapacit, technické infrastruktury, přístrojového vybavení, informačních a komunikačních technologií za účelem zajištění realizace akreditovaných studijních programů i zvýšení úrovně kvality a konkurenceschopnosti vysokých škol v oblasti vzdělávání a výzkumu vedoucího k inovacím.

Hlavní cíle a výstupy

Aktualizace 2008 chce podporovat posun orientace rozvoje vysokých škol od kvantitativních ke kvalitativním cílům. Z analýz vyplývá, že by měl pokračovat i nadále kvantitativní rozvoj studijních příležitostí, zejména pak v bakalářských studijních programech.

Kvantitativní rozvoj bude orientován na výstupy a usměrňován na základě dohodnutých kritérií efektivity. Ministerstvo bude sledovat efektivitu celého systému, zejména počty absolventů a finanční prostředky, které byly na jejich vzdělání vynaloženy. Ministerstvo tento trend začalo podporovat v roce 2005 bonifikací za absolventa. V roce 2005 získaly vysoké školy za absolventy 401 000 tis. Kč, v roce 2006 již více než dvojnásobek – 852 000 tis. Kč a v roce 2007 je rozpočtováno (na základě údajů k 31.10.2006) 1 011 000 tis. Kč. V tomto trendu bude ministerstvo pokračovat i v roce 2008. Ministerstvo chce i tímto způsobem motivovat vysoké školy a přispět k naplňování cíle deklarovaného jak v Aktualizaci Koncepce reformy vysokého školství (2005), tak v Dlouhodobém záměru

ministerstva - „*zvýšení úspěšnosti studia na 80 - 85 %*“.

Zároveň se musí zintenzivnit vnitřní diferenciaci a diverzifikaci systému terciárního vzdělávání, která bude přizpůsobena jak požadavkům odběratelů, tak bude naplňovat očekávání i předpoklady a talent různých sociálních, kulturních a věkových skupin občanů, zmenšovat nerovnosti v příležitosti získat vysokoškolské vzdělání a zároveň zvyšovat jeho kvalitu, a v důsledku toho i konkurenceschopnost výzkumu a vývoje.

V roce 2007 došlo k podstatné změně v trendu financování vysokých škol. Reálná dotace na jednoho studenta poklesla a snížil se oproti roku 2006 i podíl výdajů na vysoké školství vzhledem k HDP – oproti 0,97% HDP v roce 2006 lze v roce 2007 očekávat pokles podílu výdajů na vysoké školství na 0,9% HDP. Jakkoli mezinárodní srovnání ukazují, že větší dynamikou musí u nás projít financování vysokého školství ze soukromých zdrojů, pro další rozvoj vysokého školství v ČR je třeba odpovídajícího růstu výdajů z veřejných zdrojů. Nezbytně nutná tedy bude dohoda na střednědobém výhledu financování. Zvyklostem většiny evropských zemí by odpovídalo, aby bylo stanoveno procento HDP, které bude v dalších letech z rozpočtu věnováno na vysoké školy. Ministerstvo se domnívá, že by mělo jít o 1 % HDP za podmínky, že zdárně probíhají příslušné reformní kroky poměřované kvantitativními i kvalitativními ukazateli.

Zásadní roli v roce 2008 budou hrát operační programy Vzdělávání pro konkurenceschopnost a Výzkum a vývoj pro inovace. Vzhledem k tomu, že vysoké školy mají jedinečnou příležitost v období 2007 - 2013 získat další finanční prostředky na inovace studijních programů a na rozvoj vysokých škol ve vymezených oblastech, podpoří ministerstvo vysoké školy i v přípravě projektů do operačních programů metodicky i vhodnými finančními nástroji.

Jednotlivé prioritní oblasti

Internacionalizace

Internacionalizace zasahuje všechny hlavní oblasti činnosti vysokých škol. Ministerstvo bude podporovat mezinárodní spolupráci vysokých škol a vytvářet vhodné podmínky pro jejich účast v mezinárodních projektech a programech. Schopnost zapojit se do mezinárodních grémíí, spolupracovat na podobě Evropského prostoru vysokoškolského vzdělávání, podílet se na rozvoji oborů a ještě častěji mezioborových problematik, podávat projekty a uspět v mezinárodních soutěžích a výběrových řízeních je základním pilířem pro budování konkurenceschopnosti vysokých škol a úzce souvisí s možností získávat finanční prostředky ze zahraničních zdrojů, zejména ze zdrojů Evropské unie.

1. V roce 2008 bude ministerstvo podporovat mobilitu studentů, aby pro všechny studenty, kteří mají zájem a schopnosti, měly vysoké školy finanční prostředky na stipendium a umožnily jim strávit část studia v zahraničí.
2. Ministerstvo podpoří přípravu programů typu „joint degree“ a jejich počáteční implementaci. Podpoří přípravu Erasmus Mundus Master Courses.
3. Ministerstvo podpoří zlepšování podmínek pro působení významných zahraničních odborníků na našich vysokých školách.
4. Ministerstvo podpoří vysoké školy v jejich úsilí získávat zahraniční studenty, zejména do magisterských a doktorských studijních programů. Podpoří vznik stipendijních programů na veřejných vysokých školách, rozvoj studijních programů uskutečňovaných v cizích jazycích a rozvoj společenských, sociálních, sportovních a dalších podmínek, které školy pro soužití našich a zahraničních studentů a akademických pracovníků potřebují.
5. Ministerstvo bude i nadále podporovat důsledné využívání všech funkcí ECTS a přípravu na získání certifikátu Evropské komise „ECTS Label“. Ministerstvo dále očekává, že v roce 2008 získají další české vysoké školy Diploma Supplement Label, takže jej bude mít polovina těch, které mají Erasmus Charter.

Kvalita a excelence akademických činností

Kvalita a excelence akademických činností se promítá do všech základních aktivit vysokých škol. Mezi významné ukazatele kvality vedle ukazatelů ve vlastní vzdělávací, výzkumné a vývojové činnosti/tvůrčí a umělecké činnosti patří i fungující zázemí a vhodná infrastruktura, nebo např. vzájemná spolupráce jednotlivých vysokých škol, partnerství s regionem, navazování vazeb se soukromým sektorem a spolupráce s odběrateli.

6. Ministerstvo do konce roku 2008 připraví návrh Národního kvalifikačního rámce pro oblast terciárního vzdělávání tak, aby na něj mohly navázat ve své práci vysoké školy a další instituce terciárního vzdělávání (např. vyšší odborné školy), jakož i jiné subjekty, např. Akreditační komise. Národní kvalifikační rámec bude základem pro vytvoření transparentního mechanismu uznávání kvalifikací/částí studia získaného v zahraničí i pro uznávání vzdělání získaného mimo vysokou školu – formálního (např. zlepšení uznávání částí studia a/nebo absolutoria na vyšší odborné škole pro potřeby dalšího studia v bakalářském studijním programu) i neformálního. Národní rámec kvalifikací bude založený na výstupech, získaných kompetencích a profilech absolventů a bude využívat evropského systému kreditů (ECTS), jeho transferové i akumulační funkce.

Ministerstvo bude zároveň motivovat vysoké školy k vytvoření jejich vnitřních systémů uznávání předchozího vzdělávání, včetně uznávání částí studia, vzdělání získaného mimo vysokou školu nebo kvalifikací získaných v zahraničí. Zejména bude věnována pozornost uznávání částí studia a/nebo absolutoria na vyšší odborné škole pro potřeby dalšího studia v bakalářském studijním programu. V praxi to znamená důsledně uplatňovat principy Lisabonské úmluvy o uznávání kvalifikací. Ministerstvo zváží i finanční motivaci na základě vyhodnocení dobrých a špatných zkušeností.

7. Ministerstvo bude pokračovat ve sledování a vyhodnocování uplatnění absolventů vysokých škol na trhu práce. Vezme v úvahu údaje o uplatnění absolventů na trhu práce a bude hledat vhodné mechanismy pro motivaci vysokých škol, například v dohodovacím řízení o počtech financovaných studentů. Na základě vyhodnocení výsledků mezinárodního výzkumu Reflex z roku 2006 a výstupů projektu „Studie zaměstnatelnosti absolventů vysokých škol“ v průběhu roku 2007 projedná ministerstvo s vysokými školami další případné pokračování projektů v České republice v roce 2008.
8. Ministerstvo ve spolupráci s Akreditační komisí a v souladu se závěry z bergenského a londýnského summitu ministrů (2005 a 2007) bude dále podporovat implementaci standardů a směrnic pro zajišťování kvality v Evropském prostoru vysokoškolského vzdělávání vypracované ENQA. Zároveň otevře s Akreditační komisí diskusi týkající se akreditací a akreditačních požadavků na studijní programy tak, aby odpovídaly potřebě diverzifikace studijní nabídky, např. bude hledat modely pro vhodné zapojení vnějších aktérů do procesu, jak navrhuje zpráva OECD. K tomu využije i metodiky vypracované v rámci projektu „Hodnocení kvality vysokých škol“.
9. Pro vnitřní hodnocení kvality vysokých škol využije ministerstvo možnosti návrhu systémového projektu v Operačním programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, který naváže na odpovídající části projektu „Hodnocení kvality vysokých škol“. Bude podporovat vznik komplexní metodiky hodnocení jak ve smyslu jednotlivých fází procesu hodnocení, tak ve smyslu činností, které jsou hodnoceny. Očekává, že na vysokých školách budou vznikat stále a funkční vnitřní systémy, které by systematicky zajišťovaly průběžné vnitřní hodnocení. Z něho vzejdou návrhy pro vedení vysoké školy o možnosti využití výsledků v jejím dalším rozvoji. Ministerstvo bude usilovat o kvalitativní stabilizaci sektoru soukromých vysokých škol. Bude ve spolupráci s Akreditační komisí podporovat tvorbu funkčních systémů vnitřního hodnocení, které by respektovaly specifika tohoto sektoru.
10. Ministerstvo bude podporovat inovace a rozvoj studijních programů, které povedou k větší

diverzifikaci studijní nabídky na vysokých školách, jak v rámci akreditovaných studijních programů, tak v rámci podpory programů celoživotního vzdělávání. Podpora se bude týkat:

- a) zejména bakalářských studijních programů, jejich vazby na potřeby zaměstnavatelů v regionu, zapojení odborníků z praxe jak do jejich tvorby, tak i do výuky. Ministerstvo uvítá spolupráci vysokých a vyšších odborných škol;
 - b) projektů v oblasti celoživotního (dalšího) vzdělávání, které by poskytl možnost doplnit si teoretické znalosti v případě výrazně prakticky zaměřeného bakalářského studijního programu, aby jeho absolvent mohl pokračovat ve studiu v magisterském studijním programu, ale i kurzů, které by plnily i obrácenou roli – ve spolupráci se zaměstnavateli by absolventi bakalářských programů mohli získat dostatečné praktické dovednosti pro úspěšný výkon povolání.
11. Ministerstvo bude podporovat rozvoj programů (akreditovaných studijních programů i programů celoživotního vzdělávání) v distanční a kombinované formě, důraz bude kladen na spolupráci jednotlivých center distančního vzdělávání a nabídku uskutečňovanou ve spolupráci alespoň několika vysokých škol nebo i jedné školy, ale s možností využití více vysokými školami, případně s celostátním využitím.
 12. Profesionalizace řízení vysokých škol je nutným předpokladem pro rozvíjení kvality a excelence. Proto ministerstvo bude motivovat vysoké školy ke zvyšování kvalifikace jejich vedoucích akademických pracovníků/vedení vysoké školy a fakult nebo ústavů v oblasti managementu a řízení. Podpoří rozvoj studijních programů/kurzů celoživotního vzdělávání, které povedou k získání kvalifikací pro nastupující i potenciální vedoucí akademické pracovníky a podpoří vzdělávání administrativních pracovníků vysokých škol. Ministerstvo uvítá výměnu zkušeností a šíření příkladů dobré praxe v rámci jedné instituce i mezi vysokými školami.
 13. Další prioritou ministerstva je podpora talentů, a to jak studentů, tak mladých absolventů, včetně absolventů doktorských studijních programů.
 14. Ministerstvo bude nadále podporovat inovace přípravy učitelů i další vzdělávání učitelů zaměřené především na podporu reformy regionálního školství.
 15. Ministerstvo bude nadále podporovat spolupráci vysokých škol se základními a středními školami zejména v technických a přírodovědných oborech s cílem získat nadané žáky pro další studium těchto oborů na vysoké škole.
 16. Ministerstvo bude nadále podporovat spolupráci mezi vysokými školami a odběratelskou sférou a vytváření společných struktur; důraz bude kladen též na transfer technologií do praxe, podporu vzniku technologických center, na ochranu duševního vlastnictví apod. Prioritou budou projekty, které se po čase budou financovat samy a po dalším čase bude předpoklad, že budou přinášet zisk.

Kvalita a kultura akademického života

Pod tuto oblast spadají především aktivity, které budou zaměřeny na dodržování akademických principů v prostředí vysokých škol¹, na zlepšování sociálních podmínek studentů, aktivit pro seniory nebo budou řešit problémy generované stávajícím nastavením sociálního systému.

17. Ministerstvo vítá snahu Rady vysokých škol připravit vzorový etický kodex pracovníků vysoké školy, který vychází ze zvyklostí Evropské asociace univerzit a z kodexu Akademie věd ČR.
18. Ministerstvo podpoří projekty vysokých škol směřující ke snižování nerovností v přístupu k vysokoškolskému vzdělání, které se zaměří na podporu sociokulturně znevýhodněných a fyzicky handicapovaných skupin, a to nejen v přístupu ale i v úspěšném ukončování studijního programu,

¹ Akademické principy jsou vymezeny např. dokumentem Magna Charta Universitatum podepsaným v Boloni 18. září 1988 u příležitosti 900. výročí založení Univerzity v Boloni. Jejich naplňování střeží Magna Charta Observatory zřízená při Univerzitě v Boloni a spravovaná touto univerzitou společně s EUA.

resp. dosažení nejvyššího studijního potenciálu přijatých uchazečů. Dále podpoří rozvojové projekty veřejných vysokých škol založené na spolupráci se základními a středními školami, případně s dalšími vhodnými místními organizacemi, zaměřené na práci se žáky pocházejícími z prostředí, které je nemotivuje k dalšímu vzdělávání, nebo přípravné kurzy pro uchazeče o studium na vysoké škole, kteří pocházejí ze sociokulturně znevýhodněného prostředí.

19. Ministerstvo bude pokračovat v přidělování speciálního mobilního stipendia v rámci programu Erasmus sociálně slabším studentům.
20. Ministerstvo bude podporovat rozvoj poradenství na vysokých školách.
21. Ministerstvo podpoří univerzity 3. věku a bude dále hledat cesty k podpoře a rozvoji činnosti všech forem učení a vzdělávání umožňujících zvýšení aktivit seniorů.

Nástroje naplňování

Komunikace bude i nadále pokračovat formou **seminářů a platform pro diskusi**, jako tomu bylo v uplynulém období. Příklady dobré praxe bude ministerstvo šířit a zveřejňovat. K tomu využije webových stránek ministerstva i speciální stránky projektu Bologna Promoters www.bologna.msmt.cz.

Rozvoj vysokých škol, včetně rozvoje materiálně technické základny, bude kromě vlastních iniciativ vysokých škol zajišťován systémem tvořeným operačními programy, programy reprodukce majetku (programovým financováním), rozvojovými programy a Fondem rozvoje vysokých škol a mezinárodními, zejména evropskými programy. Základními principy tohoto systému jsou vyrovnávání kapacit regionů, integrace a excelence, které tak podpoří konkurenceschopnost nejen na národní, ale i mezinárodní úrovni.

V oblasti financování bude ministerstvo hledat vhodné ukazatele efektivity, které by mohlo využít při financování vysokých škol. Dále provede analýzu současných formulí, včetně koeficientů finanční náročnosti studijních programů.

A) Podpora v rámci operačních programů

Zahrnuty jsou všechny typy vysokých škol, v individuálních projektech však lze podpořit pouze aktivity realizované mimo hl. m. Prahu. V systémových projektech budou zapojeny i pražské vysoké školy. Podrobněji viz Příloha 2: Podpora v rámci operačních programů.

B) Finanční podpora veřejných vysokých škol prostřednictvím rozvojových programů

Veřejné vysoké školy mohou předkládat integrované projekty, tj. projekty, které vhodně propojí priority určené v rámci analýzy naplňování cílů dlouhodobého záměru a jeho aktualizací na dané instituci a které jsou prioritami v aktualizaci pro rok 2008. Ministerstvo předpokládá, že finanční prostředky poskytnuté z rozvojových programů v roce 2008 nebudou nižší, než byly prostředky alokované v roce 2007. Projekty umožňují získání jak investičních prostředků (s tím, že nejsou vázány na akce realizované prostřednictvím programového financování a nevztahuje se na ně vyhláška č. 560/2006 Sb.), tak prostředků neinvestičních. Projekty se nadále budou dělit na tzv. „decentralizované“ a „centralizované“.

Podrobněji viz Příloha 1: Vyhlášení rozvojových programů pro veřejné vysoké školy pro rok 2008.

C) Finanční podpora veřejných vysokých škol prostřednictvím Fondu rozvoje vysokých škol

Obdobně jako v minulých letech poskytne ministerstvo dotace ze státního rozpočtu na řešení vzdělávacích projektů, které uspějí ve výběrovém řízení organizovaném Výborem Fondu rozvoje vysokých škol (společný orgán Rady vysokých škol a ministerstva). V rámci tematického okruhu

zaměřeného na inovace a rozvoj laboratoří, ateliérů a pracovišť pro praktickou výuku včetně knihoven a informačních technologií ve vysokoškolském vzdělávání budou k dispozici i investiční prostředky.

Podrobněji viz informace na webových stránkách Rady vysokých škol: <http://www.radavs.cz/>.

D) Podpora v rámci mezinárodních, zejména evropských programů v oblasti vzdělávání

Výjezdy studentů a učitelů a další projekty mezinárodní spolupráce v oblasti vzdělávání budou podporovány významnou měrou v rámci programů spolupráce na evropské, regionální nebo bilaterální úrovni:

Programy Evropské unie:

1. V roce 2008 (resp. od akademického roku 2007/2008) se naplno rozbíhá nový Program celoživotního učení (pro období 2007 - 2013), který sloučí původní programy Socrates (včetně jeho podprogramů), Leonardo da Vinci a Jean Monnet. Technicko-administrativně jej zajišťuje Národní agentura evropských programů při Domě zahraničních služeb MŠMT.

Pozornost bude nově věnována nejen pobytům za účelem studia, ale i praktickým stážím studentů, v projektech pak propojování akademických aktivit s potřebami odběratelské sféry. Posledně jmenovanému cíli je věnována nově část podprogramu Erasmus v rámci Programu celoživotního učení. Mobility i projekty budou podporovány jak z příslušných prostředků z Evropské unie, tak z prostředků poskytovaných ministerstvem na dofinancování konečného uživatele. Struktura tohoto nového programu, který je zaměřen na komplexní pojetí celoživotního učení, bude následující:

- Comenius – školní vzdělávání
- Erasmus – vysokoškolské vzdělávání (včetně praktických stáží pro studenty vysokých škol – dříve realizovaných v rámci programu Leonardo da Vinci)
- Grundtvig – vzdělávání dospělých
- Leonardo da Vinci – odborná příprava
- Transversální program – průřezová opatření pro rozvoj politik a spolupráce v oblasti celoživotního učení, inovace, podpora studia jazyků, ICT atd.
- Jean Monnet – podpora institucí aktivních na poli studia evropské integrace

Více informací na www.naep.cz.

2. Erasmus Mundus je program zaměřený na podporu spolupráce a mobility v oblasti vysokoškolského vzdělávání. Program podporuje kvalitní magisterské studijní programy a poskytuje stipendia pro studenty a akademické pracovníky ze třetích zemí – více informací na adrese www.naep.cz.
3. Program Tempus je zaměřen na spolupráci se zeměmi bývalého Sovětského svazu, jihovýchodní Evropy a afrického pobřeží. Aktivita jsou trojího druhu: Společné evropské projekty (JEPs), Strukturální a doplňkové aktivity, Individuální granty mobility (IGM) – více informací na adrese www.naep.cz.
4. Programy spolupráce se třetími zeměmi (Latinská Amerika, USA, Kanada, Austrálie, Asie, ...) jsou řízeny přímo z Evropské komise – více informací na adrese www.naep.cz.

Finanční mechanismy EHP/Norsko, Lichtenštejnsko a Island – v rámci tohoto programu lze realizovat projekty spolupráce i mobility studentů a učitelů – více informací na adrese www.naep.cz.

Programy regionální spolupráce: zejména CEEPUS a Aktion podporují zejména mobilitu studentů a učitelů, program Aktion i společné projekty mezi českými a rakouskými vysokými školami – více informací na adrese www.dzs.cz. Zajímavou možností je i spolupráce v rámci Mezinárodního visegrádského fondu formou podání projektu v některém z grantových schémat Mezinárodního visegrádského fondu, nebo možností absolventů magisterských studijních programů získat stipendium

na vysoké škole zejména v některé ze zemí V4, případně může vysoká škola získat prostředky např. na přijetí studenta doktorského studijního programu z některé prioritní země. Podrobněji viz na <http://www.visegradfund.org/>.

Finanční prostředky lze získat v rámci příslušných mezinárodních programů, v Programu celoživotního učení též v rámci Dofinancování konečného uživatele.

E) Výzkum, vývoj a inovace. Vytváření příležitostí vysokým školám k získávání podpory výzkumu, vývoje

V oblasti specifického výzkumu

Ministerstvo předpokládá, že bude ukončena diskuse o nové formuli pro rozdělování prostředků specifického výzkumu a pro tuto oblast budou platit nové právní předpisy. V roce 2008 zůstane celkový objem podpory minimálně ve stejné výši, jaká byla poskytnuta v roce 2007.

V oblasti další institucionální podpory

Na základě § 29 zákona o podpoře výzkumu a vývoje (zákona č. 130/2002 Sb., ve znění pozdějších předpisů), a na základě Metodiky hodnocení výzkumu a vývoje a jejích výsledků bude pokračovat hodnocení výzkumných záměrů veřejných vysokých škol. Disponibilní částka v rozpočtové kapitole ministerstva, která je na výzkumné záměry stanovena, se nezvýší, nepředpokládá se ani vyhlášení dalšího kola výzkumných záměrů, na výzkumné záměry bude stanovena disponibilní částka ve výši nákladů řešených výzkumných záměrů.

V oblasti účelové podpory

Podpora projektům vysokých škol ve výzkumu a vývoji, které byly vybrány na základě výsledků veřejných soutěží o poskytnutí podpory na řešení projektů výzkumu a vývoje, bude poskytována v souladu s výsledky veřejných soutěží a hodnocení řešených projektů. V této oblasti se neočekává žádná změna ani se neočekává vyhlášení nových veřejných soutěží.

V oblasti operačních programů

Budou vytvářeny podmínky pro všestrannou účast vysokých škol v Operačním programu **Výzkum a vývoj pro inovace** a v oblasti rozvoje lidských zdrojů i v Operačním programu **Vzdělávání pro konkurenceschopnost** vyhlášených ministerstvem, tak i v ostatních operačních programech vyhlášených v ČR. Podrobněji viz Příloha 2: Podpora v rámci operačních programů.

V Praze dne 24. dubna 2007

Mgr. Dana Kuchtová
ministerně školství, mládeže a tělovýchovy