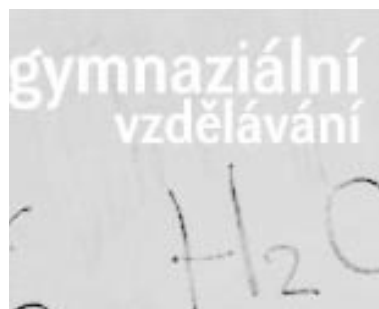


Obsah:

- aktuální příspěvky na rvp.cz
- aktuálně z metodického portálu rvp.cz
- předškolní vzdělávání - aktuální informace
- základní vzdělávání - aktuální informace
- gymnaziální vzdělávání - aktuální informace
- speciální vzdělávání - aktuální informace

strana 1
strana 2
strana 3
strana 4
strana 5
strana 6

**Výpravy do přírody**

Smyslem projektu je, aby si děti vytvořily pozitivní vztah k prostředí, ve kterém vyrůstají, uvědomily si propojenost mezi lidmi a přírodou.

► <http://www.rvp.cz/clanek/2742>

Tahač - učíme se poznávat chlapce

Příspěvek motivovaný dopravními prostředky.

► <http://www.rvp.cz/clanek/2712>

Čistíme si zoubky

Děti získávají nové poznatky z oblasti péče o chrup.

► <http://www.rvp.cz/clanek/2553>

Projekt Moře

Prostřednictvím pohybových aktivit děti získávají nové informace o moři a životu v něm.

► <http://www.rvp.cz/clanek/2561>

Barvy podzimu

Aktivita motivovaná charakteristickými znaky podzimu u dětí podporují uvědomění si sebe sama a vlastního těla.

► <http://www.rvp.cz/clanek/6/2751>

Projektové vyučování – Organizace a instituce města

Příspěvek popisuje realizaci jednodenního celoškolního projektového dne Naše město.

► <http://www.rvp.cz/clanek/2676>

Fotoakademie aneb Zajímavě na digitální fotografii

Příspěvek popisuje metodiku setkání žáků a studentů s tématem digitální fotografie „Lumix FOTOAKADEMIE“.

► <http://www.rvp.cz/clanek/260/2675>

Lidské vlastnosti

Cílem projektu je skupinová práce žáků nad zadanými lidskými vlastnostmi.

► <http://www.rvp.cz/clanek/224/2568>

Dům, který mě neokrádá

Projekt, ve kterém žáci vyprojekují dům, který vybaví „šetrnými“ elektrickými spotřebiči.

► <http://www.rvp.cz/clanek/233/2571>

„Cesta do pravěku“

Při výtvarném projektu „Cesta do pravěku“ získají žáci informace o prvopočátcích umělecké tvorby v dějinách lidské existence.

► <http://www.rvp.cz/clanek/248/2664>

Abeceda managementu

Seriál textů, zabývajících se základy managementu. Materiály se postupně věnují jednotlivým činnostem, které s dobrým managementem souvisejí a které mohou zkvalitnit řídicí procesy. Texty jsou upravené pro potřeby ředitelů a vedoucích pracovníků ve školách a školských zařízeních.

Souhrnná informace a přehled, viz:

► <http://www.rvp.cz/clanek/2653>

Odkazy na jednotlivé texty:

Základy managementu

► <http://www.rvp.cz/clanek/2654>

Strategický management

► <http://www.rvp.cz/clanek/2655>

Motivace, stimulace pracovníků

► <http://www.rvp.cz/clanek/2656>

Řízení projektu

► <http://www.rvp.cz/clanek/2698>

Hodnocení pracovníků

► <http://www.rvp.cz/clanek/2657>

Spojení metod kritického myšlení a OSV při seznámení žáků s kořeny státního svátku Francie.

► <http://www.rvp.cz/clanek/372/2625>

Pozvánka na semináře Tvorby ŠVP podle RVP ZŠ

První seminář se uskuteční ve spolupráci s PedF MU – katedrou speciální pedagogiky v BRNĚ v úterý dne 25. listopadu 2008 v sále Muzea J. G. Mendela, Mendlovo náměstí 1a, od 10 hodin pro zájemce z Moravy a Slezska.

Druhý seminář se uskuteční ve spolupráci s VÚP - oddělením speciálního vzdělávání v PRAZE v úterý dne 2. prosince 2008 v zasedací místnosti C/081 MŠMT, Karmelitská 7, Praha 1-Malá Strana, od 10 hodin pro zájemce z Čech.

Více informací viz

► <http://www.rvp.cz/clanek/2763>

Vyhlášení pokusného ověřování vzdělávání

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vyhláší pilotní ověřování vzdělávání podle školních vzdělávacích programů na základních školách speciálních zpracovaných podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání základní škola speciální.

► <http://www.rvp.cz/clanek/2762>



ČTYŘI SVOBODY

46. týden

Co přineslo sjednocení Evropy každému z nás? Vnímají naši žáci svobodu pohybu lidí, zboží, služeb a kapitálu jako významnou hodnotu, nebo jim to připadá samozřejmé?

► celý článek na:
<http://www.rvp.cz/clanek/1866>

Prezentace Metodického portálu na konferenci k ESF

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy uspořádalo 30. 10. 2008 konferenci k využívání evropského sociálního fondu ve vzdělávání. V rámci bloku věnovaného počátečnímu vzdělávání byly VÚP prezentovány některé výstupy projektu Metodika. Účastníci měli možnost se seznámit s novými trendy ve vzdělávání, které projekt podporoval – web 2.0, sdílení zkušeností prostřednictvím internetu apod. Informace o průběhu konference a prezentace ke stažení jsou k dispozici [zde](#).

Aktuální příspěvky Jany Hrubé

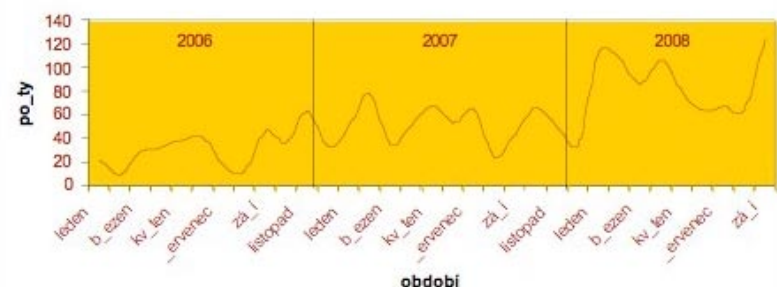
Od září začala na stránky Metodického portálu pravidelně přispívat Jana Hrubá, bývalá redaktorka Učitelských listů. K přečtení jsou první dva příspěvky na aktuální témata: „Jen zakážeme mobily?“ <http://www.rvp.cz/clanek/2605> a „Pozvěte si hosta do své hodiny“ <http://www.rvp.cz/clanek/2707>. Věříme, že příspěvky budou užitečnými impulsy pro všechny pedagogy.

Příspěvky na Metodickém portálu

Na Metodickém portálu bylo od roku 2006 celkově publikováno 1511 příspěvků a 503 digitálních učebních materiálů pro základní školy a gymnázia. Graf počtu uveřejněných příspěvků znázorňuje jejich průběžný nárůst. Dokresluje skutečnost, že v roce 2006 byl na portálu průměrný počet 33 měsíčně zveřejněných příspěvků, v roce 2007 – 43 příspěvků a v roce 2008 – příspěvků 91. Vývoj nárůstu zobrazuje stav získávání příspěvků a snahu věnovanou prezentaci portálu mezi pedagogy. V roce 2006 jsme materiály na portál získávali hlavně od pracovníků VÚP a dalších oslovených autorů. Rozsáhlejší kampaň portálu posílená vyhlášením autorské soutěže napomohla nárůstu příspěvků v roce

2007, kdy se na nás začali obracet autoři textů, aniž bychom je sami oslovili. Důsledně a široce pojatá prezentace portálu a vytváření jeho dobrého jména (rozesílka měsíčního elektronického newsletteru, prezentace na akcích, pravidelná publicita v médiích apod.) byly příčinou prudšího nárůstu uveřejněných příspěvků v roce 2008. Ten byl mj. dán i velmi důležitou ochotou lidí dělit se o svoje zkušenosti. To, vedle nezanedbatelného finančního ohodnocení a odborné garance příspěvků, je to, co portál nabízí i do budoucna a podtrhuje jeho snahu být inspirací a prostorem pro učitele. Věříme, že i v dalším období udržíme nárůst kvalitních příspěvků díky vašemu přispění.

Počty uveřejněných příspěvků



Nejčtenější příspěvky za poslední půlrok:

Předškolní vzdělávání: Výtvarná řada – podzim, <http://www.rvp.cz/clanek/2556>, zobrazeno 6357krát, autorka: Kateřina Tomášová; Podzim, <http://www.rvp.cz/clanek/2309>, zobrazeno 5965krát, autorka: Soňa Lukavcová, O jablonce, <http://www.rvp.cz/clanek/2312>, zobrazeno 3481krát, autorka: Merketa Pokorná

Základní vzdělávání: Hodnocení komunikačních kompetencí ve Finsku, <http://www.rvp.cz/clanek/1326>, zobrazeno 3236krát, autorka: Tarja Valkonen, Obrazkovou osnovou ke stavbě příběhu, <http://www.rvp.cz/clanek/2313>, zobrazeno 2309krát, autorka: Zdeněk Sotolář, Norové mají jiné zázemí, ale podobné problémy. Můžeme se inspirovat?, <http://www.rvp.cz/clanek/2370>, zobrazeno 2251krát, autorka: Anna Valouchová

Gymnaziální vzdělávání: Řešení rovnic a nerovnic s absolutními hodnotami – jednoduše a s úsměvem, <http://www.rvp.cz/clanek/2187>, zobrazeno 1019krát, autor: Václav Zemek, Nadaní žáci na gymnáziu a matematika 5. část, <http://www.rvp.cz/clanek/2311>, zobrazeno 664krát, autor: E. Calda, E. Zelendová a Pojetí vzdělávacího oboru Sportovní trénink, <http://www.rvp.cz/clanek/2285>, zobrazeno 613krát, autor: Jan Tupy

Speciální vzdělávání: Vzdělávání žáků s více vadami v ZŠ speciální Diakonie ČCE Ostrava, <http://www.rvp.cz/clanek/1918>, zobrazeno 2117krát, autorka: Libuše Lžičářová, Sociální učení (čtení, počty), <http://www.rvp.cz/clanek/2475>, zobrazeno 1156krát, autorka: Libuše Kubová a Den otevřených dveří, <http://www.rvp.cz/clanek/2403>, zobrazeno 965krát, autorka: Jitka Macháčková

Jak si zdarma objednat novinky o digitálních učebních materiálech

DIGITÁLNÍ UČEBNÍ MATERIÁLY

Chcete vědět, co nového se ve vašem oboru děje, a přitom nemáte čas navštěvovat specializované weby? Chcete mít přehled o nových článcích a nově publikovaných digitálních učebních materiálech (DUM), které spadají do vámi vyučovaného vzdělávacího oboru? Chcete vědět, které nové diskusní komentáře přibýly? Odpověď na předchozí otázky je jednoduchá: nalaďte si RSS Metodického portálu: <http://blog.rvp.cz/metodika/prispevky/jak-si-zdarma-objednat-novinky-z-vaseho-oboru-rss-na-rvp-cz.html>



Tahač - učíme se poznávat chlapce

Autor: Alžběta Palatinová

Charakteristika integrovaného bloku: Smyslem činností nabízených v rámci tohoto integrovaného bloku je přiblížit dětem téma vztahující se k autům-tahačům, využít zájmu dětí o tuto problematiku k rozvoji poznávacích schopností, manipulačních a grafomotorických dovedností, k posilování prosociálního chování v dětské herní skupině.

Očekávané výstupy:

- poznávat svět kolem sebe
- přemýšlet o problematice
- ovládat koordinaci ruky a oka
- spolupracovat s ostatními

Organizace řízení učební činnosti: Frontální, skupinová, individuální

Organizace prostorová: Školní třída, specializovaná učebna - tělocvična, prostor před budovou MŠ
Organizace časová: 8 dní
Věková skupina: 5 – 6 let

Tento integrovaný blok byl realizován v únoru roku 2008 jako součást celoročního projektu. Základní téma jsme se snažili rozvrhnout tak, aby motivovalo chlapce k různým činnostem a aby odpovídalo jejich potřebám a možnostem. Vzdělávací aktivity, které jsme dětem nabízely, byly zaměřené zejména na rozvíjení konstruktivních a grafomotorických dovedností.

▶ celý článek na:
<http://www.rvp.cz/clanek/2712>

Projekt Moře

Autor: Kateřina Tomášová

Charakteristika integrovaného bloku: Projekt Moře je zaměřen nejen na zdokonalování pohybových dovedností a rozvoj pohybových schopností dětí předškolního věku, ale i získání základních poznatků o moři a životu v něm.

Očekávané výstupy:

- Zdokonalit svoji pohybovou obratnost a lokomoční dovednosti.

▶ celý článek na:
<http://www.rvp.cz/clanek/2561>



Výpravy do přírody

Autor: Alžběta Palatinová

Charakteristika integrovaného bloku: Smyslem projektu je, aby si děti vytvořily pozitivní vztah k prostředí, ve kterém vyrůstají, uvědomily si propojenost mezi lidmi a přírodou. V rámci projektu měly děti možnost v přirozených situacích poznávat okolí mateřské školy, sledovat rozmanitost přírody v okolí Berounky a Radotínského potoka. Projekt nabízí rozmanité činnosti v přírodě, pozorování okolí řeky Berounky, seznámení s geologií kraje, pokusy se semeny, ale i nápad pro práce na školním pozemku.

Očekávané výstupy:

- všimnout si změn a dění v přírodě
- poznat a pojmenovat přírodu kolem nás
- chránit přírodu, pomáhat pečovat o okolní životní prostředí, dbát o pořádek, třídit odpad, starat se o rostliny a ptáky
- rozlišovat činnosti, faktory, které na životní prostředí působí kladně a naopak
- mít povědomí o významu životního prostředí
- být citlivý ve vztahu k přírodě, živým bytostem
- rozvíjení technických výtvarných dovedností - nůžky, barvy, papír atd.

Organizace řízení učební činnosti: Frontální, skupinová, individuální

Organizace prostorová: Školní třída, školní zahrada, vycházka do okolního prostředí

Organizace časová: Celoročně, aktivity jsou zařazovány podle aktuální situace

Věková skupina: 3 – 6 let

▶ celý článek na:
<http://www.rvp.cz/clanek/2742>



Čistíme si zoubky

Autor: Zdeňka Benešová

Děti (i obě učitelky) si po dohodě s rodiči přinesly do mateřské školy zubní kartáček a pastu, daly si je do umývárny do značkou označených kelímků. Ke konci týdne po poučení o tom, jak zoubky čistit, jak dodržovat čistotu kolem sebe při této činnosti, děti začaly s jejich čištěním po každém obědě. Pokud si někdy „zamlsají“, dodržujeme zásadu, že si pak zoubky musí vyčistit.

Shodou okolností v tomto období asi třetina tříd s rodiči navštívila zubního lékaře. Vyprávěly jsme si, jaké to tam bylo, jaká byla paní doktorka nebo pan doktor, jestli má někdo na zoubku „hvězdičku“.

Přínosem byla také návštěva paní doktorky a zdravotní sestry v MŠ. Paní doktorka dětem odborně vysvětlila techniku čištění zubů, co je pro zdravé zuby správné. Zkontrolovala jim stav zubů a jejich kartáčeků, nakonec od ní dostaly dárečky - obrázek, kartáček a zubní pastu.

▶ celý článek na:
<http://www.rvp.cz/clanek/2553>



Projektové vyučování – Organizace a instituce města

Autor: Jana Vítková

Cílem projektu je rozvoj všech klíčových kompetencí. Žáci mají prostřednictvím vzájemné spolupráce shromáždit základní údaje o organizacích a institucích města. Pozorovat práci lidí v jedné z institucí města. Na základě svých vědomostí, zkušeností a shromážděných podkladů vytvořit výstupy projektu a prezentovat je. Zhodnotit svou práci i práci ostatních spolužáků.

Žáci:

- vyhledávají, systemizují, propojují a zpracovávají informace

- vytváří si představy o fungování úřadu v praxi; pohovoří o tom, co viděli
- promýšlejí a naplňují postup při tvorbě výstupů, využívají vlastní úsudek a zkušenosti, vytvářejí výstupy a prezentují je
- výstižně a kultivovaně vyjadřují myšlenky a názory, naslouchají ostatním
- spolupracují s ostatními, poskytují pomoc nebo o ni požádají
- dodržují vymezená pravidla
- zhodnotí svoji práci i práci skupiny

▶ celý článek na:

<http://www.rvp.cz/clanek/2676>

Fotoakademie aneb Zajímavě na digitální fotografii

Autor: Petr Naske

Naše škola uvítala nabídku upravit rozvrh pro třicet žáků školy, vybrali jsme ze tříd druhého stupně po třech dětech. Workshop pro nás uspořádali zdarma lektori internetového portálu, který publikuje články o fotografování. Se stejným programem každý rok objíždí přibližně 20 středních a 10 základních škol po celé republice pod záštitou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a Asociace profesionálních fotografů ČR ve spolupráci s pražským Gymnáziem Oty Pavla. Partneři projektu jsou i četné komerční firmy a mediální partneři, zajišťují tak kvalitní techniku pro konání workshopu.

Přednáška profesionálního fotografa

Den s digitální fotografií je zahájen hodinovou přednáškou profesionálního fotografa na téma historie fotografie a fotografování, kompozice fotografie, správné postupy ve vnímání světa skrze čočku fotoaparátu i časté chyby laiků. Zazní pojmy, jako třetinové dělení obrazu, zlatý řez, barevné kompozice a systémy a mnoho dalšího.

▶ celý článek na:

<http://www.rvp.cz/clanek/233/2571>



Dům, který mě neokrádá

Autor: Petra Boháčková

Učím fyziku. Někteří žáci v tomto předmětu vidí jen otravné počítání příkladů, ze kterých nezdědka mívají horší známky. Často musím čelit otázkám typu „K čemu mi to bude?“ Proto jsem využila příležitosti a pro projektový den konaný v naší škole vymyslela projekt „Dům, který mě neokrádá“. Ráda bych zde ukázala propojení výuky s praktickým životem. V rámci projektu žáci vytvoří model domu, který vybaví elektrickými spotřebiči tak, aby co nejvíce šetřil energii.

▶ celý článek na:

<http://www.rvp.cz/clanek/233/2571>

Lidské vlastnosti

Autor: Monika Matejová

Cílem projektu je, aby se žáci ve skupině zamysleli nad zadanou lidskou vlastností, posoudili, zda je pozitivní, nebo negativní, zjistili, jaké důsledky plynou pro člověka, u něhož se určitá vlastnost projevuje, a vyjádřili své zkušenosti s touto vlastností. Navíc se učí spolupracovat ve skupině podle zadaných kritérií. Projekt trvá přibližně dvě vyučovací hodiny.

Postup:

- rozdělíme žáky do 6 skupin
- ještě před tím, než dětem sdělíme obsah hodiny, vysvětlíme jim, že jejich práce ve skupině

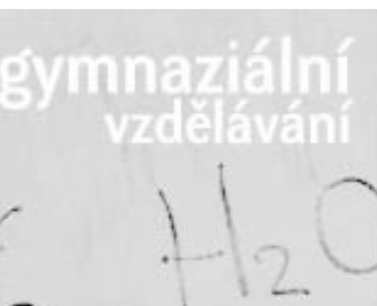
bude hodnocena podle následujících kritérií, která napíšeme na tabuli

Kritéria hodnocení skupinové práce (cca 5 min.):

1. Vzájemně spolupracujeme a chováme se k sobě slušně.
2. Při práci nerušíme ostatní.
3. Úkoly plníme zodpovědně a dbáme na úpravu práce.
4. Udržujeme pořádek na pracovním místě.

▶ celý článek na:

<http://www.rvp.cz/clanek/224/2568>



Ukázky jednotlivých textů:

Základy managementu

Autor: Jaroslav Jindra

První text se věnuje definici managementu a pojmů souvisejících s managementem. Podstatná část je věnována manažerským funkcím a kompetencím, které dobrý vedoucí pracovník pro svou praxi potřebuje. Každá část bude ukončena několika kontrolními

otázkami, které mohou pomoci lépe si zapamatovat základní pojmy. Věříme, že vám text pomůže utřídit si a rozvinout své řídicí schopnosti.

▶ celý článek na:
<http://www.rvp.cz/clanek/2654>



Hodnocení pracovníků

Autor: Jaroslav Jindra, Martina Švandová

Tento text se věnuje hodnocení pracovníků. Je možné v něm najít několik metod a způsobů hodnocení. Mimo jiné se zabývá měřítky pracovní výkonu a jeho řízením nebo motivačním rozhovorem. Naleznete zde i složitější metodu, kterou je development centre (DC), a její využití v praxi.

▶ celý článek na:
<http://www.rvp.cz/clanek/2657>

Strategický management

Autor: Jaroslav Jindra

Nabízíme vám další z řady textů zabývajících se základní abecedou managementu.

Texty jsou upravené pro potřeby ředitelů a vedoucích pracovníků ve školách a školských zařízeních. Tento text se věnuje strategickému managementu. Dozvíte se v něm více o pojmech, jako poslání, vize, analýza SWOT, klíčové oblasti, strategické cíle, organizační struktura a strategie, a o jejich možném způsobu řešení.

▶ celý článek na:
<http://www.rvp.cz/clanek/2655>

Abeceda managementu

V rámci zkvalitňování podpory řídicích pracovníků ve školství nabízí Metodický portál postupně několik textů, které se zabývají základy managementu. Materiály se budou postupně věnovat jednotlivým činnostem, které s dobrým managementem souvisejí a které mohou zkvalitnit řídicí procesy. Texty jsou upravené pro potřeby ředitelů a vedoucích pracovníků ve školách a školských zařízeních.

Někdo by mohl namítnout, že management a školství jsou dvě absolutně rozdílné oblasti. Jako odpověď můžeme nabídnout část celého textu:

„Management není nic závratně nového. Je tu už „pár set let“ a bylo o něm napsáno tisíce knih, na jejichž papír muselo padnout mnoho lesů. Jsou lidé, kteří managementem žijí, a jsou lidé, kteří deklarují, že jej vůbec nepotřebují a že stačí selský rozum.

Je jedno, ve kterém sektoru ředitel, manažer nebo vedoucí pracovník pracuje. Podobné principy managementu fungují ve školství, státním, podnikatelském i neziskovém sektoru. Management je tvořen principy, na které „průměrně geniální jedinec“ může přijít sám na základě osobních zkušeností a bez předchozí teoretické přípravy. Trvá to však v řadě případů dost dlouho. Proto je však dobré tyto principy slyšet od někoho jiného z určitého souhrnu, a to chceme v manažerské abecedě nabídnout.“

▶ souhrnná informace a přehled na:
<http://www.rvp.cz/clanek/2653>

Motivace, stimulace pracovníků

Autor: Jaroslav Jindra, Martina Švandová

Tento text se věnuje motivaci a stimulaci pracovníků a jeho snahou je osvětlit několik základních pouček k řízení lidí. Abychom mohli lidi vhodně motivovat, měli bychom porozumět charakteristickým rysům jejich osobnosti a podívat se na ně novým způsobem. Dozvíte se také více o tématech, jako pracovní podmínky, kariéra, vzdělávání. Zajímavá mohou být i témata XY teorie nebo teorie expektance. Věříme, že vám tento materiál pomůže rozvíjet a zdokonalovat vaše řídicí dovednosti.

▶ celý článek na:
<http://www.rvp.cz/clanek/2656>

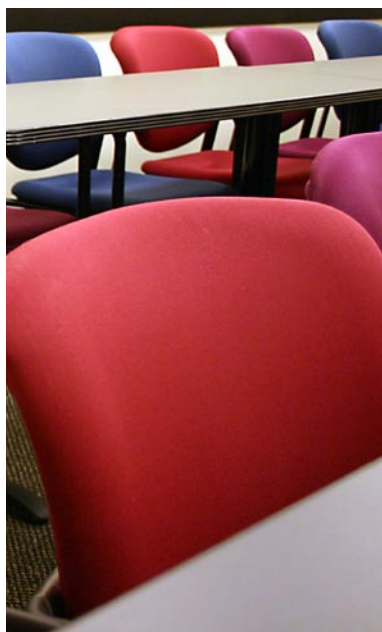
Řízení projektu

Autor: Jaroslav Jindra

Tématem a cílem tohoto textu je řízení projektu. Vysvětluje problematiku toho, co je projekt a jak je možné projekt správně nastavit. Zabývá se i tématy, jako je sestavení realizačního týmu, či samotným řízením projektu. Materiály jsou upravené pro potřeby ředitelů a vedoucích pracovníků ve školách a školských zařízeních.

▶ celý článek na:
<http://www.rvp.cz/clanek/2698>





Vyhlášení pokusného ověřování vzdělávání

Autor: MŠMT

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vyhlašuje pilotní ověřování vzdělávání podle školních vzdělávacích programů na základních školách speciálních zpracovaných

podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání základní škola speciální.

▶ dokument ke stažení na:
<http://www.rvp.cz/clanek/2762>



<http://rvp.cz/sekce/4>

POZVÁNKA

č. j. 21 967/2008-61

MŠMT - odbor 61 speciálního vzdělávání,
VÚP v Praze - oddělení speciálního vzdělávání
a PedF MU v Brně - katedra speciální pedagogiky
si Vás dovoluji pozvat na 2 odborné semináře s tématem

Tvorba školního vzdělávacího programu (ŠVP) podle

Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání základní škola speciální (RVP ZŠS)

1. seminář se uskuteční ve spolupráci s PedF MU - katedrou speciální pedagogiky v BRNĚ v úterý dne 25. listopadu 2008 v sále Muzea J. G. Mendla, Mendlovo náměstí 1a, od 10 hodin pro zájemce z Moravy a Slezska,
2. seminář se uskuteční ve spolupráci s VÚP - oddělením speciálního vzdělávání v PRAZE v úterý dne 2. prosince 2008 v zasedací místnosti C/081 MŠMT, Karmelitská 7, Praha 1-Malá Strana, od 10 hodin pro zájemce z Čech.

Cílem odborných seminářů je seznámit pedagogickou veřejnost se zkušenostmi ZŠ speciálních, které zpracovaly svůj ŠVP podle RVP ZŠS a v současnosti začínají vzdělávat žáky podle tohoto ŠVP ve všech ročnících školy.

Program:

1. zahájení semináře - úvodní slovo zajistí zástupci pořadatelů:
Mgr. Luboš Hudec, ředitel odboru speciálního vzdělávání MŠMT, a Prof. PhDr. Marie Vítková, CSc., vedoucí katedry speciální pedagogiky PedF MU v Brně
2. dopolední vystoupení zástupců ZŠ speciálních
3. polední přestávka
4. odpolední vystoupení zástupců dalších ZŠ speciálních
5. diskuse přítomných a závěr

Programem Vás budou provázet PhDr. Marta Teplá, MŠMT, odbor speciálního vzdělávání, a Mgr. Eva Brychnáčová, VÚP, oddělení speciálního vzdělávání.

Lektory představuje 13 ředitelů pilotních ZŠ speciálních z celé ČR, kteří zpracovali ŠVP podle RVP ZŠS a v současnosti podle něho začínají vzdělávat žáky ve všech ročnících svých škol.

Předpokládaný závěr seminářů je v 16 hodin.

Nabízené odborné semináře jsou pro účastníky bez předběžných přihlášek a bez poplatků.

Těšíme se na Vaši aktivní účast

Newsletter informuje o aktualitách Metodického portálu RVP.CZ

Newsletter RVP.CZ vydává VÚP v Praze,
Novodvorská 1010/14; 142 01 Praha 4
tel.: 261 341 454-5; fax: 261 341 480

www.vuppraha.cz, www.rvp.cz

Grafická úprava: Tereza Králová

Foto © René Jakl, Stock.xchng

ISSN: 1802-4785