

Standardy pro další vzdělávání pedagogických pracovníků v environmentálním vzdělávání, výchově a osvětě ( EVVO ) podle vyhlášky MŠMT č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků.

### **1. Standard pro studium k výkonu specializovaných činností - školní koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO)**

Specializační studium realizované v rámci DVPP je určeno pedagogickým pracovníkům, kteří jsou ( nebo by chtěli být ) na pozici školní koordinátor EVVO. Studijní program je zaměřen na získání vědomostí a dovedností v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v kontextu udržitelného rozvoje. Žadatelé o akreditaci předloží rozpracování tematických okruhů do jednotlivých hodin, odpovídajícím určenému počtu hodin specializačního studia.

#### **Základní cíle vzdělávání :**

- porozumět cílům, obsahu, rozsahu a pojetí EVVO,
- orientovat se rámcově v základních dokumentech a organizacích (státních i nevládních) zabývajících EVVO,
- orientovat se v základní problematice ochrany životního prostředí, ochrany přírody a krajiny, aktuálním stavu životního prostředí v ČR i ve světě,
- pochopit princip vyváženosti tří základních pilířů udržitelného rozvoje - ekonomického, sociálního a ekologického,
- začlenit EVVO ( průřezové téma - Environmentální výchova ) do školních vzdělávacích programů,
- zvládnout vyučovací metody interdisciplinárního aktivního učení (např. praktické činnosti přímo v přírodě, experimentování, tvořivá dramatika, simulace, hry, terénní výuka, čtení v krajině, autentické činnosti - péče o školní prostředí) a jejich prostřednictvím tvořivě aplikovat EVVO do výuky,
- inovovat výuku z hlediska regionálních zvláštností s důrazem na utváření citového vztahu dětí k domovu, aktuálních situací apod.,
- umět individuálně posoudit žákovo pochopení učiva o životním prostředí a na základě toho individuálně s žákem pracovat,
- umět diferencovat EVVO z hlediska různých studijních a učebních oborů,
- být si vědom významu formativního účinku prostředí a osobního příkladu na utváření vztahu žáků k životnímu prostředí, projevovat ekologicky odpovědné postoje a návyky a umět argumentovat v jejich prospěch, sebereflektovat své jednání a výchovné působení v EVVO,
- výše uvedenými způsoby rozvíjet kompetence v oblasti EVVO u svých žáků a studentů (tj. zprostředkovat jejich potřebné znalosti, formovat dovednosti, postoje a návyky) a podporovat jejich aktivní zapojování do péče o životní prostředí.

**Kriteria výběru účastníků:**

Studium je určeno pro absolventy magisterských studijních programů učitelství oborů s dvouletou pedagogickou praxí. Případně pro absolventy magisterského studia neučitelství zaměřeného doplněného o pedagogické minimum DPS. Druh aprobace není rozhodující.

**Časový plán studia :**

Celkově program zahrnuje 250 hodin přímé výuky.

**Ukončení studia :**

Studium je zakončeno obhajobou závěrečné práce. Absolvent po obhájení závěrečné práce získá osvědčení o absolvování specializačního studia " Školní koordinátor EVVO".

**Studijní program :****Tématické okruhy studijního programu**

- **Cíle, obsah, rozsah, pojetí a vývoj EVVO**
- **Principy udržitelného rozvoje**
- **Systém EVVO v ČR (dokumenty, instituce a jejich nabídky, sítě EVVO...), informace a materiály (programy, pomůcky) pro EVVO, financování EVVO**
- **Role koordinátorů EVVO, vedoucích pracovníků a ostatních pedagogických pracovníků, začlenění průřezového tématu EVVO do ŠVP, příprava a realizace školních programů EVVO a příklady konkrétních školních programů EVVO (= začlenění do předmětů a činností vč.mimoškolních + integrující celky učiva + prostředí školy), plánování a vedení projektů a programů, systém EVVO ve škole**
- **Náměty pro praktickou EVVO v jednotlivých vyučovacích předmětech**
- **Charakteristika a příklady vyučovacích metod interdisciplinárního aktivního učení typických pro EVVO zahrne :**
  - přehled metod: terénní výuka, přírodovědná pozorování, monitorování stavu jednotlivých složek životního prostředí, práce s přírodninami aj., praktické činnosti přímo v přírodě a ve prospěch ochrany přírody a péče o životní prostředí, experimentování, autentické činnosti, využívání přírodních učeben, práce na školním pozemku, problémová a projektová výuka, hry s ekologickou tematikou, simulační hry a simulace, řízené diskuse, praktické činnosti ve prospěch , práce s přírodními materiály a jiné tvořivé činnosti – včetně využití metod dramatické a estetické výchovy, smyslového vnímání přírody,
  - různé typy ekologických výukových programů poskytovaných středisky EV ( krátkodobé, pobytové apod.),
  - školní ekologické projekty,
  - význam bezprostředního kontaktu s přírodou,
  - význam příkladu (provoz školy, osobnosti a pod.),

- zvláštnosti EVVO na jednotlivých stupních školy,
  - využití individuální a týmové práce žáků (význam a zvláštnosti individuální práce, práce v malých skupinách a práce celé třídy).
- **Význam a příklady péče o prostředí školy včetně školního pozemku a ekologizace provozu, ekologické audity škol**
  - **Příklady aktuálních a regionálně zaměřených informací z oblasti životního prostředí v tématických okruzích:**
    - význam spolupráce a komunikace pro řešení problémů životního prostředí,
    - životní prostředí/příroda v místě, regionu a ČR (přírodní a kulturní rozmanitost a hodnoty, složky ŽP, přírodní zdroje, vlivy různých odvětví – vyčerpávání, znečištění),
    - vývoj vztahu člověka a přírody/krajiny v minulosti a výhledy do budoucnosti,
    - ekologická etika,
    - globální souvislosti a globální problémy,
    - vztah ekonomického a sociálního rozvoje a životního prostředí, udržitelné využívání přírodních zdrojů a udržitelný rozvoj,
    - nástroje ochrany životního prostředí udržitelného rozvoje, možnosti zapojení, životní styl (příklady z výroby a spotřeby - energie, potraviny, odpady...).
  - **Příklady řešení konfliktních situací týkajících se životního prostředí a udržitelného rozvoje**
  - **Shrnutí kompetencí rozvíjených v EVVO v návaznosti na klíčové kompetence v základním a středním vzdělávání**

## **2. Standard pro průběžné vzdělávání v environmentálním vzdělávání, výchově a osvětě (EVVO)**

Průběžné vzdělávání realizované v rámci DVPP je určeno všem pedagogickým pracovníkům v předškolním, základním a středním vzdělávání. Vzdělávání je zaměřeno na aktuální

teoretické a praktické otázky EVVO a udržitelného rozvoje. Vzdělávání je v délce trvání nejméně 4 vyučovacími hodinami. Dokladem o absolvování vzdělávání je osvědčení.

**Studijní program :**

### **Tématické okruhy studijního programu**

- **Cíle, obsah, rozsah a pojetí EVVO**
- **Přehled základních dokumentů k EVVO, institucí a jejich nabídek (programů, pomůcek, materiálů...)**
- **Role koordinátorů EVVO a ostatních pedagogických pracovníků, začlenění průřezového tématu EVVO do ŠVP a tvorba školních plánů EVVO, příklad konkrétního školního programu EVVO**
- **Charakteristika a příklady vyučovacích metod interdisciplinárního aktivního učení typických pro EVVO** - např. praktické činnosti přímo v přírodě, experimentování, tvořivá dramatika, simulace, hry, autentické činnosti, využívání přírodních učeben a pod.

*(Pozn. V této části bude případně diferencováno dle cílových skupin – s diferenciací vyučujících 1., 2. a 3. stupně a vyučujících jednotlivých předmětů, resp. jednotlivých vzdělávacích oblastí rámcových vzdělávacích programů).*

- **Význam a příklady péče o prostředí školy včetně školního pozemku a ekologizace provozu**
- **Příklady aktuálních a regionálně zaměřených informací z oblasti životního prostředí**

*(Pozn. V této části bude případně diferencováno dle cílových skupin – s diferenciací vyučujících 1., 2. a 3. stupně a vyučujících jednotlivých předmětů, resp. jednotlivých vzdělávacích oblastí rámcových vzdělávacích programů).*

- **Řešení konfliktních situací týkajících se životního prostředí na příkladech souvisejících s posuzováním vlivů staveb na životní prostředí, s Místní Agendou 21 apod.**

*(Pozn. V této části bude případně diferencováno dle cílových skupin – s diferenciací vyučujících 1., 2. a 3. stupně a vyučujících jednotlivých předmětů, resp. jednotlivých vzdělávacích oblastí rámcových vzdělávacích programů).*

- **Shrnutí kompetencí rozvíjených v EVVO**

### **3. Standard pro průběžné vzdělávání řídicích pracovníků škol v environmentálním vzdělávání, výchově a osvětě ( EVVO ).**

Průběžné vzdělávání je určeno pro řídicí pracovníky škol a je zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky EVVO a udržitelného rozvoje. Délka trvání vzdělávacího programu činí nejméně 4 vyučovací hodiny. Dokladem o absolvování vzdělávání je osvědčení.

**Studijní program :**

#### **Tématické okruhy studijního programu**

- **Cíle, obsah, rozsah a pojetí ekologické výchovy**
- **Přehled základních dokumentů k EVVO, institucí a jejich nabídek (programů, pomůcek, materiálů...)**
- **Role koordinátorů EVVO a řídicích pracovníků škol, začlenění průřezového tématu EVVO do ŠVP, resp. na tvorbu školních plánů EVVO, příklad konkrétního školního programu EVVO**
- **Stručná charakteristika vyučovacích metod interdisciplinárního aktivního učení typických pro EVVO a vybraný příklad**

*(Pozn. V této části případně s diferenciací pro 1., 2. a 3. stupeň a různé typy škol)*

- **Význam a příklady péče o prostředí školy včetně školního pozemku a ekologizace provozu**