

Aplikace a terminologie kurikulárních dokumentů. NIDV – projekty

Workshop B, Dagmar Hudecová

- A. Informace o projektech NIDV- prezentace (projekt Koordinátor, Brána jazyků, Úspěšný ředitel)
- B. Aplikace terminologie kurikulárních dokumentů
 - problémy aplikace terminologie kurikulárních dokumentů v praxi (nejednotnost výkladu termínů)
 - problémy motivace učitelů k užívání správné terminologie
 - praktické cvičení: výklad a pochopení jednotlivých klíčových kompetencí z hlediska dějepisného vyučování

Závěry z workshopu:

- Termín „klíčové kompetence“ je v RVP dostatečně vysvětlený; chybí konkretizace a specifikace pro jednotlivé vzdělávací obory.
- Pokud má dojít k vyššímu uvědomění klíčové kompetence učitelem, je nutná jejich struktura a terminologické ujasnění pro jednotlivé obory.
- Terminologie RVP je v praxi používána instinktivně, není mezi učiteli vžitá – nutné je věnovat pozornost terminologii v rámci vzdělávání učitelů.
- Pro pregraduální i postgraduální vzdělávání je nutné zajistit propojení teoretického vzdělávání s praktickým využíváním. Nutné je zapojit do vzdělávání i ty, kteří učitele kontrolují.
- Nutná je průběžná a plošná evaluace reformy.