





Aktuální přehled průběžného plnění implementace

„Strategie digitálního vzdělávání do roku 2020“

Stav plnění k datu 31. 8. 2016

Pro snadnou přehlednost míru plnění signalizujeme barvami:

-  Plnění opatření nebylo zahájeno
-  Řešení opatření bude zahájeno v souvislosti s dalšími vazbami, zpravidla prostřednictvím operačních programů
-  Opatření je v procesu řešení
-  Opatření je splněno

Vysvětlení zkratk je uvedeno na konci dokumentu.

1. Zajistit nediskriminační přístup k digitálním vzdělávacím zdrojům.

Opatření	Kód opatření	Aktivity	Stav řešení	Termín
1.1 Prosazení otevřených vzdělávacích zdrojů	1.1.1	1.1.1 Příprava legislativního návrhu řešícího problematiku otevřených licencí . Návrh obdobných pravidel orgánům státní moci, zejména těm, které zpracovávají nové OP či v jejichž gesci vznikají důležité materiály využitelné ve vzdělávání.	<p>1) Legislativní návrh řešící problematiku otevřených licencí – splněno:</p> <ul style="list-style-type: none"> Na základě sesbíraných stanovisek právníků není třeba vytvářet legislativní opatření, používání otevřených licencí je v souladu s AuZ Mk ke dni 1. 10. 2016 vytváří na základně usnesení vlády z 20. 3. 2013 pracovní skupinu pro úpravu autorského zákona s ohledem na digitální prostředí (21. 9. 2016 by měl být k dispozici návrh revize evropského autorského práva (Brusel) řešící problematiku s ohledem na digi prostředí např. i ve školství). SDV v pracovní skupině zastupuje Mgr. Růžičková i zástupce sekce legislativy. <p>2) Předání pravidel o používání otevřených licencí dalším orgánům státní moci</p> <ul style="list-style-type: none"> Pravidla pro používání v otevřených licencí v rámci OP vytvořena: „Kritéria kvality digitálních vzdělávacích zdrojů podpořených z veřejných rozpočtů“ Aktuálně pravidla plánována k využití ve specifických pravidlech výzvy ISDV 1 a Pregraduální vzdělávání Připravuje se uvedení pravidel v obecných pravidlech OP VVV – přelom roku 2016/2017 Následně budou pravidla s doporučením jejich aplikace v dalších OP předána dalším rezortům Předpokládané termíny plnění opatření: Zavedení pravidel používání otevřených licencí do obecných pravidel OP VVV – přelom roku 2016/17, bude následovat předání zkušenosti a pravidel ostatním rezortům. Rizika plnění: Ostatní rezorty nebudou pravidla pro používání otevřených licencí akceptovat 	31. 12. 2016
	1.1.2	1.1.2 V prováděcím dokumentu k připravovanému OP VVV (a dalším vlastním OP) bude smluvně zajištěno, aby materiály financované z těchto OP byly volně dostupné pod některou z licencí Creative Commons (tam, kde je to vhodné, jsou preferovány licence umožňující úpravu) nebo jinou právní ochranou. Licenční ujednání bude obsahem všech smluv s příjemci v operačních programech v období 2015–2020. MŠMT zajistí povinnost metadatových popisků u výstupů podpořených z veřejných prostředků a jejich zavedení do databáze vzdělávacích zdrojů (reputační systém, viz opatření 1.2).	<p>1) Materiály vytvořené z prostředků OP VVV budou zveřejněny pod otevřenou licenci</p> <ul style="list-style-type: none"> Pracovní skupina SDV zpracovala a zveřejnila „Kritéria kvality digitálních vzdělávacích zdrojů podpořených z veřejných rozpočtů“ Sekce IV odkáže na tento dokument v rámci specifických pravidel pro výzvy OP VVV, PO 3, výzev ISDV 1 a Pregraduální vzdělávání. Na přelomu rok 2016/2017 bude vložen odkaz na Kritéria do obecných pravidel OP VVV, bude platný pro všechny PO OP VVV. <p>2) MŠMT zajistí povinnost metadatových popisků výstupů z Op VVV a jejich zavedení do databáze vzdělávacích zdrojů</p>	31. 12. 2016

			<ul style="list-style-type: none"> • Metadatové popisky budou vytvořeny v projektu „Podpora práce učitelů“ (NUV podal žádost o podporu 23. 8.2016, projekt je v procesu hodnocení, předpokládán zahájení projektu 1. 11. 2016) a následně uplatněny na výstupy projektů. • Databáze vzdělávacích zdrojů www.rvp.cz bude v projektu PPUČ doplněna o reputační systém. • V této databázi budou zveřejňovány všechny odpovídající výstupy projektů OP VVV. <p>Rizika plnění opatření:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Příjemci podpory nebudou respektovat ustanovení používání otevřených licencí • Pravidla pro používání otevřených licencí nebudou součástí obecných pravidel OP VVV <p>Předpokládané termíny plnění opatření:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uplatnění materiálu „Kritéria kvality digitálních vzdělávacích zdrojů podpořených z veřejných rozpočtů“ ve specifických pravidlech výzev OP VVV – 1. 11. 2016 • Uplatnění materiálu „Kritéria kvality digitálních vzdělávacích zdrojů podpořených z veřejných rozpočtů“ v obecných pravidlech OP VVV – přelom roku 2016/17 	
1.2 Vytvoření recenzního systému pro hodnocení a doporučení kvality otevřených vzdělávacích zdrojů	1.2.1	1.2.1 Úpravy, rozvoj a provoz Metodického portálu RVP.CZ, tak aby splňoval podmínky na moderní reputační systém podporující učící se komunity a jejich síťování, zohlednit např. stávající Databázi výstupů projektů OP VK.	<p>1. Úpravy Metodického portálu RVP.CZ a vznik reputačního systému</p> <ul style="list-style-type: none"> • Řeší systémový projekt „Podpora práce učitelů“ (NUV podal žádost o podporu 23. 8.2016, projekt je v procesu hodnocení, předpokládán zahájení projektu 1. 11. 2016) <p>Předpokládané termíny plnění:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zahájení úprav portálu v rámci projektu: 1/11/2016 • Ukončení dílčích úprav portálu v rámci projektu: 31/12/2017 Zahájení tvorby reputačního systému: 1/11/2016 • Vytvoření prototypu reputačního systému: 31/12/2017 • Správa a průběžná úprava reputačního systému: průběžně do 31/10/2021 <p>Rizika plnění:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pozdější schválení podpory projektu • Zdržení realizace úprav portálu v souvislosti s nutností žádat o konkrétní režim změn dle aktuálně platné směrnice MŠMT k agentovým informačním systémům. <p>2. Zajištění běžného provozu a dalšího rozvoje metodického portálu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Běžný provoz a další rozvoj metodického portálu po ukončení projektu bude zajištěn v rámci kmenové činnosti NUV 	31. 12. 2017
	1.2.2	1.2.2 Zajištění popisu (metadata) všech otevřených digitálních zdrojů vzniklých z veřejných prostředků a jejich indexace v reputačním systému.	<p>Tvorba metadatových popisek a reputačního systému a indexace otevřených digitálních zdrojů vzniklých z veřejných prostředků bude probíhat v systémovém projektu „Podpora práce učitelů“ (NUV podal žádost o podporu 23. 8.2016, projekt je v procesu hodnocení, předpokládán zahájení projektu 1. 11. 2016)</p> <p>Předpokládané termíny plnění:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vytvoření struktury metadatových popisek: k 30/6/2017 • Zahájení a ukončení popisu otevřených digitálních zdrojů zveřejněných na metodickém portále včetně jejich indexace v reputačním systému: průběžně, do 31/10/2021 	průběžně
	1.2.3	1.2.3 Modernizace centralizované on-line nabídky akreditovaného DVPP a její rozšíření o hodnocení účastníky.	MŠMT provozuje systém pro evidenci akreditací vzdělávacích programů DVPP. Evidenci termínů konkrétních vzdělávacích akcí si každý realizátor DVPP nyní řeší ve své režii.	31. 12. 2016

		MŠMT dále disponuje informačním systémem „Akredis“ (https://akredis.msmt.cz/), který byl vytvořen v rámci IPN OP VK (UNIV 3) a je nyní využíván pro oblast DV(rekvalifikace), obsahuje i modul pro DVPP. MŠMT zvažuje rozšíření tohoto modulu pro DVPP informačního systému „Akredis“ o modul hodnocení účastníky, který by byl zajištěn v rámci systémového projektu „Implementace kariérního systému pedagogů“ (IMKA). Aktuálně NUV řeší plnou funkčnost IS „Akredis“ Informační systém Akredis chce využívat také Kariérní řád a projekt IMKA. Rizika plnění: <ul style="list-style-type: none"> • IS Akredis nebude plně funkční pro agendu DVPP • Dojde ke zpoždění zprovoznění IS Akredis • IPS IMKA nebude realizován Předpokládané známé termíny plnění: <ul style="list-style-type: none"> • Zprovoznění funkčního modulu pro DVPP k předání MŠMT k 30. 11. 2016 	
1.2.4	1.2.4 Revize Směrnice k postupu a stanoveným podmínkám pro udělování a odmínání schvalovacích doložek učebnicím a učebním textům a k zařazování učebnic a učebních textů do seznamu učebnic (č. j. MSMT-34616/2013), s ohledem na moderní trendy ve vývoji učebnic a v oblasti digitálních vzdělávacích obsahů.	Digitální učebnice, které nemají charakter programu, schvalovací doložku získávají podle stávající Směrnice MŠMT na dobu 6 let. Pokud se učebnice aktualizuje, musí vydavatelství požádat o vydání nové schvalovací doložky. Digitální učebnice, které mají charakter programu, jsou učební pomůckou, kterým se schvalovací doložka neuděluje. Z uvedených důvodů nedošlo k revizi Směrnice MŠMT	31. 12. 2015

2. Zajistit podmínky pro rozvoj digitální gramotnosti a informatického myšlení žáků.

Opatření	Kód opatření	Aktivity	Stav řešení	Termín (SDV)
2.1 Zajištění systému pravidelných inovací rámcových vzdělávacích programů	2.1.1	2.1.1 Zpracování (interního) dokumentu MŠMT , který jednoznačně stanoví, v jakých časových cyklech se uskutečňují aktualizace/revize/ inovace RVP a navazujících dokumentů (např. standardů), jak daný proces probíhá a kdo je za tyto úkony zodpovědný.	Opatření splněno. Porada vedení MŠMT dne 5. 4. 2016 schválila dokument „ <i>Tvorba a revize kurikulárních dokumentů pro předškolní, základní a střední vzdělávání na národní úrovni</i> “. Dokument stanoví, termíny pro kompletní revize i možnost dílčích revizí RVP. Realizátorem revizí kurikulárních dokumentů pro PV, ZV, GV i SOV byl pověřen NUV. NUV zahájil práce na revizi kurikulárních dokumentů RVP pro PV, ZV, GV, OV: 2Q/2016	31. 12. 2016
2.2 Zdůraznění problematiky digitálních technologií napříč kurikulem	2.2.1	2.2.1 Modernizace znění RVP , kterého se účastní odborníci nejen na dané vzdělávací oblasti (uvnitř akademických oborů), ale i napříč těmito oblastmi a jsou do něj angažováni i odborníci na vzdělávací technologie a odborníci z praxe. V souladu s revizí RVP jsou revidovány i na něj navázané dokumenty (standardy vzdělávacích oborů).	1. Modernizace RVP v mezioborové spolupráci, ve spolupráci s IT odborníky a odborníky z praxe: <ul style="list-style-type: none"> • Na základě dokumentu „<i>Tvorba a revize kurikulárních dokumentů pro předškolní, základní a střední vzdělávání na národní úrovni</i>“ (5. 4. 2016). NUV zahájil práce na modernizacích RVP pro PV, ZV, GV a SOV. Pracují oborové a odborné skupiny, ve kterých jsou zastoupeni externí odborníci, paní ministryně plánuje jmenovat Národní radu pro revize RVP 2. Revize dalších dokumentů navazujících na RVP (standardy vzdělávacích oborů):	31. 12. 2017

a jeho modernizace			<ul style="list-style-type: none"> • Součástí revizí RVP je i revize dokumentů navazujících na RVP <p>3. Napříč vzdělávacími oblastmi jsou angažováni odborníci na vzdělávací technologie a odborníci z praxe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Úkol je řešen v rámci složení oborových a odborných pracovních skupin pro modernizace jednotlivých vzdělávacích oborů RVP. • Aktuálně provedena rešerše stávajících konceptů digitální gramotnosti a informatického myšlení v RVP ZV, GV a SOV • Uvedené opatření řeší také kmenový úkol NÚV „Inovace ICT kurikula – úkoly vyplývající ze Strategie digitálního vzdělávání“. <p>Rizika plnění: spolupráce IPS projektu PPUČ, I SDV 1 a komunikační strategie MŠMT v oblasti SDV</p> <p>Předpokládané termíny plnění:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vytvoření konstrukce inovovaných RVP pro PV, ZV, GV, SOV a vytvoření modernizace znění RVP: 4Q/2017 • Na vytvoření modernizovaného RVP navazují aktivity ze schváleného dokumentu k cyklickým revizím RVP, viz opatření 2.1.1. • -- Pilotní ověřování tvorby ŠVP dle inovovaných RVP: do 2Q/2019 • -- Pilotní ověřování výuky dle inovovaných RVP: do 2Q/2022 	
	2.2.2	2.2.2 Tvorba učebních zdrojů , učebních textů a on line materiálů pro žáky podporujících modernizovaný vzdělávací obsah vzdělávacích oblastí RVP.	<p>Úkol řeší výzva především OP VVV „Implementace SDV I“ (plánované vyhlášení výzvy 1. 11. 2016)</p> <p>Rizika plnění:</p> <p>Předpokládané termíny plnění:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Zahájení tvorby učebních zdrojů pro žáky v různých vzdělávacích oblastech RVP v ISDV1: nejdříve T=3Q/2017 v závislosti na samotných schválených projektech příjemců 2) Dokončení 1. sady finální podoby úloh a metodik (zohledňující zpracovaný odborný recenzní posudek) pro 1. - 3. roč. ZŠ, 6. - 7. roč. ZŠ, 1. - 2. roč. SŠ maturitních i nematuritních oborů. T + 24 měsíců 3) Dokončení 2. sady finální podoby úloh a metodik (zohledňující zpracovaný odborný recenzní posudek) pro předškolní vzdělávání, 4. - 5. roč. ZŠ, 8. - 9. roč. ZŠ, 3. - 4. roč. SŠ maturitních i nematuritních oborů T + 34 měsíců 	31. 12. 2017
2.3 Modernizace vzdělávací oblasti ICT v rámcových vzdělávacích programech, zdůraznění informatického myšlení	2.3.1	2.3.1 Modernizace znění RVP ve vzdělávací oblasti ICT . V souladu s revizí RVP jsou revidovány i na něj navázané standardy.	<p>1. Modernizace RVP ve vzdělávací oblasti ICT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Řešeno v rámci kmenového úkolu NÚV „Inovace ICT kurikula – úkoly vyplývající ze Strategie digitálního vzdělávání“. • Ověření modernizovaného obsahu formou pilotáže v rámci ISDV I • Aktuálně provedena rešerše stávajících konceptů digitální gramotnosti a informatického myšlení a formulována vize a principy revize celé oblasti ICT a informatiky v RVP ZV, GV a SOV <p>2. Revize standardů navázaných na RVP:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Práce nezahájeny, budou navazovat na modernizaci vzdělávací oblasti ICT RVP. 	31. 12. 2017

			<ul style="list-style-type: none"> • Řešeno v rámci kmenového úkolu NÚV „Inovace ICT kurikula – úkoly vyplývající ze Strategie digitálního vzdělávání“. <p>Rizika plnění: spolupráce IPS projektu PPUČ, I SDV 1 a komunikační strategie MŠMT v oblasti SDV</p> <p>Předpokládané termíny plnění:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vytvoření konstrukce inovovaných RVP pro PV, ZV, GV, SOV a vytvoření modernizace znění RVP: 4Q/2017 • Na vytvoření modernizovaného RVP navazují aktivity ze schváleného dokumentu k cyklickým revizím RVP, viz opatření 2.1.1. • -- Pilotní ověřování tvorby ŠVP dle inovovaných RVP: do 2Q/2019 • -- Pilotní ověřování výuky dle inovovaných RVP: do 2Q/2022 	
	2.3.2	2.3.2 Tvorba učebních zdrojů , učebních textů a on-line materiálů pro žáky podporujících modernizovaný vzdělávací obsah vzdělávací oblasti ICT v RVP.	<p>Úkol řeší především výzva OP VVV „Implementace SDV I“ (vyhlášení 1. 11. 2016)</p> <p>Rizika plnění:</p> <p>Předpokládané termíny plnění:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zahájení tvorby učebních zdrojů pro žáky v různých vzdělávacích oblastech RVP v ISDV1: nejdříve T=3Q/2017 v závislosti na samotných schválených projektech příjemců 2. Dokončení 1. sady finální podoby úloh a metodik (zohledňující zpracovaný odborný recenzní posudek) pro 1. - 3. roč. ZŠ, 6. - 7. roč. ZŠ, 1. - 2. roč. SŠ maturitních i nematuritních oborů. T + 24 měsíců 3. Dokončení 2. sady finální podoby úloh a metodik (zohledňující zpracovaný odborný recenzní posudek) pro předškolní vzdělávání, 4. - 5. roč. ZŠ, 8. - 9. roč. ZŠ, 3. - 4. roč. SŠ maturitních i nematuritních oborů T + 34 měsíců 	31. 12. 2017
2.4 Propojení formálního a neformálního vzdělávání a informálního učení	2.4.1	2.4.1 Formou výzev z operačních programů (OP VVV, IROP – MMR atp.) a rozvojových programů MŠMT (např. malé granty) bude podpořena činnost jednotlivců a neziskových organizací směřující k tvorbě učebních příležitostí a on-line prostředí pro neformální vzdělávání a informální učení. Vytvořit systém pro propojování aktérů ve vzdělávání a pro podporu inovativních projektů ve vzdělávání.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podpora jednotlivců a NNO k tvorbě učebních příležitostí a on-line prostředí pro neformální vzdělávání a informální učení: <ol style="list-style-type: none"> a) Dotační programy MŠMT na podporu jednotlivců a NNO k tvorbě učebních příležitostí a on-line prostředí pro neformální vzdělávání a informální učení: <ul style="list-style-type: none"> • MŠMT vyhláší tyto DP: <ul style="list-style-type: none"> • „Podpora nadaných žáků základních a středních škol“ <ul style="list-style-type: none"> • Cíl: podpora organizací, které se věnují zájmovému vzdělávání nadaných dětí, žáků a mládeže • Oprávněný žadatel: VŠ, veřejné výzkumné instituce, SVČ, NNO jejichž předmětem činnosti je podpora nadaných dětí, žáků a mládeže • Celková výše podpory v roce 2016:10 miliónů Kč, 2017: 10 miliónů Kč • „Program na podporu Informačních center pro mládež“ <ul style="list-style-type: none"> • Cíl: rozvoj kompetencí mládeže pracovat s informacemi, propojovat formální a neformální vzdělávání • Oprávněný žadatel: NNO provozující certifikovaná ICM 	průběžně

			<ul style="list-style-type: none"> • Celková výše podpory v roce 2016: 6,5 miliónů Kč, 2017: 6,5 miliónu Kč <p>b) Výzvy OP VVV:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Šablony pro školská zařízení pro zájmové vzdělávání (SVC, ŠK a ŠD), zde plánovaná podpora IT aktivit – září 2017 • Součástí výzvy IPk „Budování kapacit II“ (2017) <p>2. Vytvořit systém pro propojování aktérů ve vzdělávání (formální, neformální a informální vzdělávání):</p> <p>a) Návaznost formálního vzdělávání na znalosti získané v neformálním a informálním vzdělávání bude řešit koncepční projekt IPk „Budování kapacit II“ (Monitorovací výbor – prosinec 2016, vyhlášení výzvy – červen 2017, zahájení realizace – říjen 2017) – zde řešeno sdílení výstupů z neformálního vzdělávání pro formální vzdělávání (možno zvážit formy badge, Europass, ECVET, dokumentační portfolio aj.)</p> <p>b) Rada pro zájmové vzdělávání MŠMT – zajišťuje systémové propojování formální a neformálního vzdělávání formou:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Kulaté stoly, výměna zkušeností s rozvojem digitální gramotnosti: <ul style="list-style-type: none"> • Setkání ICM (Každoročně) • Celostátní výměna zkušeností organizací pracujících s mládeží (1x za dva roky) <p>3. Vytvořit systém podpory státu pro rozvoj inovativních projektů v této oblasti</p> <p>a) Bude řešit koncepční projekt IPk „Budování kapacit II“ (2017)</p>	
--	--	--	---	--

3. Zajistit podmínky pro rozvoj digitální gramotnosti a informatického myšlení učitelů.

Opatření	Kód opatření	Aktivity	Stav řešení	Termín (SDV)
3.1 Zařazení standardu digitálních kompetencí učitele do	3.1.1	3.1.1 Příprava standardu digitálních kompetencí učitele (viz opatření 6.2 Profil Učitel21).	<p>Systémový projekt „<i>Podpora práce učitelů</i>“ (23. 8. 2016 žádost o podporu předáno ŘO OP VVV, řešitelem NUV, předpokládané zahájení projektu 1. 11. 2016) zajistí vytvoření standardu digitálních kompetencí učitele „<i>Profil Učitel 21</i>“.</p> <p>Aktuálně proběhla rešerše existujících nástrojů, probíhají neformální konzultace s příslušnými tvůrci podobných rámců, práce bude ale zahájena až v PPUČ.</p> <p>Rizika opatření:</p>	31. 12. 2016

vzdělávání učitelů			<ul style="list-style-type: none"> • Nevčasné schválení podpory projektu IPS PPUČ, chybějící komunikační strategie celé SDV, kde je nutné propagovat myšlenky standardu. Nutné sladit s budoucím IPS IMKA a implementací novely zákona 563/2004 Sb. <p>Předpokládané termíny plnění:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dokončení Standardu digitálních kompetencí učitele: dle zahájení projektu, původní termín 31/12/2016 je ohrožen, realistický odhad 31/3/2017 	
	3.1.2	3.1.2 Postupná integrace standardu digitálních kompetencí učitele do pregraduální přípravy učitelů , jeho začlenění do profilu absolventa a do vzdělávacích programů předkládaných k akreditaci Akreditační komisí fakultami vzdělávajícími učitele.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Integrace standardu digitálních kompetencí učitele do pregraduální přípravy učitelů 2. Řešeno v rámci výzvy OP VVV „<i>Pregraduální vzdělávání I</i>“ (vyhlášení 1. 11. 2016) 3. Začlenění standardu digitálních kompetencí učitele do profilu absolventa <ul style="list-style-type: none"> • Digitální kompetence zařazeny do připravovaného standardu učitele v rámci KS 4. Začlenění standardu digitálních kompetencí učitele do vzdělávacích programů předkládaných k akreditaci Národním akreditačním úřadu fakultami vzdělávajícími učitele <ul style="list-style-type: none"> • Bude řešeno s Národním akreditačním úřadem pro VŠ 	31. 12. 2017
	3.1.3	3.1.3 Integrace standardu digitálních kompetencí učitele do kariérního systému .	<p>Proběhla jednání s pracovní skupinou připravující <i>Standard učitele</i> pro KS, zpracovány teze Standardu. Teze <i>Standard učitele</i> částečně zahrnují i oblast digitálních kompetencí, budou vydány ve formě prováděcí vyhlášky k zákonu 563/2004 Sb.</p> <p>Nutnost dalšího jednání v závislosti na zavedení KS učitelů.</p>	31. 12. 2017
3.2 Zařazení didaktiky rozvoje digitální gramotnosti a inforatického myšlení žáků do vzdělávání učitelů	3.2.1	3.2.1 Tvorba komplexních učebních zdrojů , metodických doporučení a on-line materiálů vhodných pro vzdělávání učitelů v didaktice rozvoje digitální gramotnosti a inforatického myšlení žáků (napříč všemi vzdělávacími oblastmi i v modernizované vzdělávací oblasti ICT).	<p>Úkol částečně řeší především výzva OP VVV „<i>Implementace SDV I</i>“ (vyhlášení 1. 11. 2016)</p> <p>Předpokládané termíny plnění:</p> <p>Učební zdroje, metodická doporučení a on-line materiály pro vzdělávání učitelů v didaktice v rozvoji digitální gramotnosti a inforatického myšlení žáků napříč všemi vzdělávacími oblastmi včetně ve vzdělávací oblasti ICT budou vznikat v rámci tvorby obsahů DVPP akcí v rámci opatření 3.2.3: Termín – zahájení projektu PLUS 34 měsíců.</p>	31. 12. 2019
	3.2.2	3.2.2 Rozšíření vzdělávacích programů fakult vzdělávajících učitele o problematiku modernizovaných vzdělávacích oblastí včetně vzdělávací oblasti ICT, rozvíjející digitální gramotnost a inforatické myšlení žáků.	<p>Úkol je řešen vytvářením podpůrných vzdělávacích materiálů a aktivit pro pregraduální vzdělávání učitelů v rámci výzev OP VVV:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Výzva „<i>Implementace SDV I</i>“ (vyhlášení 1. 11. 2016, zahájení červenec 2017) • Výzva „<i>Pregraduální vzdělávání I</i>“ (vyhlášení 1. 11. 2016, zahájení realizace říjen 2017) • Budou vytvořeny vzorové sylaby předmětů vysokoškolské přípravy učitelů zaměřených na rozvoj digitální gramotnosti dětí a žáků napříč vzdělávacími oblastmi a obory. Zaměřeno na učitele MŠ, učitele 1. stupně ZŠ a dále učitele informatiky pro ZŠ a SŠ pro rozvoj inforatického myšlení a výuku informatiky dle aktualizovaného kurikula v RVP PV, RVP ZV, RVP G a RVP SOV <p>Rizika plnění:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Výzva nebude schválena <p>Předpokládané termíny plnění:</p>	31. 12. 2019

			Zahájení projektu PLUS 34 měsíců	
	3.2.3	3.2.3 Příprava celoplošně dostupné nabídky dalšího vzdělávání učitelů v oblasti rozvoje digitálních kompetencí a inforatického myšlení žáků, včetně vytvoření masivních otevřených on-line kurzů (MOOC) s možností certifikovaného zakončení (osvědčení o absolvování DVPP).	<p>Úkol řeší především výzva OP VVV „Implementace SDV I“ (vyhlášení 1. 11. 2016) Pravidla pro tvorbu MOOC kurzů zveřejněna na www.rvp.cz dne 1. 9. 2016 a budou součástí specifických pravidel výzvy ISDV 1</p> <p>Předpokládané termíny plnění:</p> <ul style="list-style-type: none"> Budou vytvořeny a ověřeny kurzy pro učitele (zejm. online a masivních otevřených online kurzů MOOC) v oblasti rozvoje digitální gramotnosti dětí a žáků napříč vzdělávacími oblastmi a obory, které budou následně moci využívat vzdělávací instituce. Respektive vytvořeny kurzy pro přípravu učitelů zaměřených na výuku informatiky a rozvoj inforatického myšlení dětí a žáků (zejm. online a masivních otevřených online kurzů MOOC), které budou následně moci využívat vzdělávací instituce. Termín: zahájení projektu PLUS 34 měsíců Pravidla pro tvorbu MOOC kurzů zveřejněna na www.rvp.cz dne 1. 9. 2016 	31. 12. 2018

4. Zajistit budování a obnovu vzdělávací infrastruktury.

Opatření	Kód opatření	Aktivity	Stav řešení	Termín (SDV)
4.1 Zajištění udržitelného financování škol a školských zařízení v oblasti infrastruktury	4.1.1	4.1.1 MŠMT bude vytvářet podmínky pro predikovatelné financování škol ze státního rozpočtu, operačních programů MŠMT, operačních programů dalších resortů, které školy využívají pro oblast infrastruktury , a připraví dokument, z jakých zdrojů by školy mohly čerpat finanční prostředky pro zajištění udržitelného financování.	<p>1. 1. Vytváření podmínek pro predikovatelné financování infrastruktury DT:</p> <ul style="list-style-type: none"> <u>Financování ze státního rozpočtu</u> – Od 12. 5. vytvořena pracovní skupina sekce II, která řeší: <ul style="list-style-type: none"> Udržitelný způsob financování digitální infrastruktury škol Stanovení výše finanční částky, kterou budou školy dostávat na financování digitální infrastruktury Předpokládáme, že prostředky na obnovu a údržbu infrastruktury budou zahrnuty do ONIV na žáka (HW i SW jsou učební pomůcka) <u>Financování od zřizovatele</u> (školy obecní, krajské): konektivita (§160, odst.1c ŠZ) <u>Financování z OP VVV</u>: šablony <u>Financování z IROP</u>: možno financovat vnitřní konektivitu škol (sítě v budovách školy), vytvořen Standard připojení pro SŠ, vytvořen i standard připojení pro ZŠ <p>2. Vytvoření dokumentu pro školy:</p> <ul style="list-style-type: none"> Dokument pro školy připravuje pracovní skupina k distribuci na školy k 1. 10. 2016 	31. 12. 2016 průběžně

4.2 Podpora připojení k internetu	4.2.1	4.2.1 Průzkum nabídky, stavu připojení a potřeb škol a školských zařízení ve spolupráci s kraji a jinými resorty.	<p>1. Průzkum nabídky připojení škol a školských zařízení: Bude řešeno v rámci tematického šetření ČŠI k rozvoji informační gramotnosti žáků – podzim 2016 Aktuálně se tvoří dotazník pro školy, probíhá formulace vhodných indikátorů</p> <p>2. Průzkum stavu připojení škol a školských zařízení: Bude řešeno v rámci tematického šetření ČŠI k rozvoji informační gramotnosti žáků – podzim 2016 Aktuálně se tvoří dotazník pro školy, probíhá formulace vhodných indikátorů</p> <p>3. Průzkum potřeb připojení škol a školských zařízení: Bude řešeno v rámci tematického šetření ČŠI k rozvoji informační gramotnosti žáků – podzim 2016 Aktuálně se tvoří dotazník pro školy, probíhá formulace vhodných indikátorů</p> <p>Rizika plnění: Propojení šetření ČŠI se sběrem dat MŠMT v rámci opatření 5.3.1</p> <p>Předpokládané termíny plnění: Sběr dat na školách: podzim 2016 Zveřejnění dat očištěných od chyb: duben 2017</p>	31. 12. 2017
	4.2.2	4.2.2 Podpořit ve spolupráci s kraji budování sítí (zejm. v bílých a šedých oblastech), ke kterým mohou být vysokorychlostně připojeny i školy a školská zařízení.	<p>Vládní program stanoví, že vysokorychlostním internetem budou do roku 2022 pokryty oblasti s nedostatečným pokrytím internetem (realizuje MPO, OP PIK, optika, minimální standard připojení 100Mb/s, budováno leden 2017 - 2023) – předpoklad pro možné připojení škol, které v současnosti mají nízkokapacitní připojení.</p> <p>27. 5. 2016 proběhlo jednání se zástupci Národní agentury pro komunikační a informační technologie o možnostech připojení škol</p> <p>13. 6. 2016 proběhlo jednání s MPO o možnosti připojení škol a o mapování možnosti připojení škol. ČTÚ a MPO má k dispozici mapu adresních míst s aktuálními údaji o možném připojení k internetu.</p>	31. 12. 2017
4.3 Podpora správy digitální infrastruktury ve školách	4.3.1	4.3.1 Nastavení způsobu (normativní či nákladové parametrizované řešení), jakým se budou vypočítávat nároky škol na financování správy jejich digitální infrastruktury .	<p>Od 12. 5. vytvořena skupina pracovníků sekce II, která řeší:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udržitelný způsob financování správy digitální infrastruktury škol (správce sítě) • Stanovení výše finanční částky, kterou budou školy dostávat na financování správy digitální infrastruktury (správce sítě) 	31. 12. 2016
	4.3.2	4.3.2 Novelizace Školského zákona s cílem umožnit školám čerpání finančních prostředků státu také tehdy, zajišťují-li si správu digitální infrastruktury u jiné fyzické nebo právnické osoby . Financování správy digitální infrastruktury ve školách bude integrováno do reformy financování regionálního školství.	<p>Od 12. 5. vytvořena pracovní skupina sekce II, která řeší:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Možnost financování správy digitální infrastruktury (správce sítě) formou služby 	31. 12. 2016

5. Podpořit inovační postupy, sledování, hodnocení a šíření jejich výsledků.

Opatření	Kód opatření	Aktivity	Stav řešení	Termín (SDV)
5.1 Podpora vývoje inovací a spolupráce veřejného, soukromého a neziskového sektoru při tvorbě a šíření inovací ve vzdělávání	5.1.1	5.1.1 Podpořit vznik inkubátorů inovací ve vzdělávání (pre-seed aktivity). Organizovat pobídky (soutěže, přehlídky atp.) odměňující ta nejlepší řešení.	Organizování pobídek, inkubátory inovací: <ol style="list-style-type: none"> Žáci středních škol – SOČ, obor 12: „Tvorbba učebních pomůcek, didaktická technologie“ Studenti VŠ: soutěž SVOČ, možnost doplnit soutěžní obor „inovace ve vzdělávání“ – zařazeno jako povinná aktivita do výzvy pro pedagogické fakulty I SDV 1 (vyhlášeno 1. 10. 2016) Pedagogové: aktivita DOMINO, zadán úkol pro NIDV zvýšit podporu soutěže Firmy: jednání s Czech ICT Alliancí (dále ICT Alliance) o možné podpoře start up věnujících se vzdělávání prostřednictvím Prague Startup Center (zřizovatel ICT Alliance) – na základě jednání mezi MŠMT, ICT Alliancí a Magistrátem hl.města Prahy: 	31. 12. 2016, průběžně
	5.1.2	5.1.2 Podpořit spolupráci soukromého sektoru s výzkumnými pracovišti při vývoji nových zařízení či postupů usnadňujících dosažení potřebných pedagogicky relevantních výukových cílů, podpořit provázání teoretické a praktické výuky a spolupráci při zajišťování výuky inovovaných oborů apod.	<ol style="list-style-type: none"> Způsob podpory spolupráce soukromého sektoru s výzkumnými pracovišti při vývoji nových zařízení či postupů usnadňující dosažení potřebných pedagogicky relevantních výukových cílů: <ul style="list-style-type: none"> Výzva OP VVV „<i>Dlouhodobá mezisektorová spolupráce</i>“. Zde povinné partnerství mezi výzkumnou organizací a podniky, zapojení do výuky Způsob podpory provázání teoretické a praktické výuky: <ul style="list-style-type: none"> Výzva ESF pro VŠ – podpora spolupráce mezi VŠ a podniky, podpora praxe studentů v podnicích Šablony pro SŠ, VOŠ Platforma na podporu odborného vzdělávání – komunikace se zaměstnavateli Projekt IPs Modernizace odborného vzdělávání (NUV) Revize RVP SOV Způsob spolupráce soukromého sektoru při zajišťování výuky inovovaných oborů: <ul style="list-style-type: none"> aktéři sektorové dohody ke kybernetické bezpečnosti zahájili přípravu pokusného ověřování obsahu „Kybernetické bezpečnosti“ jako maturitního oboru skupiny M 	31. 12. 2016, průběžně
	5.1.3	5.1.3 Vznik funkční platformy , resp. programu partnerské spolupráce (obdoba Grand Coalition for Digital Jobs) pro výměnu zkušeností mezi veřejným, soukromým a neziskovým sektorem v oblasti digitálních kompetencí, jejíž práce stimuluje atmosféru vzájemného porozumění.	<ul style="list-style-type: none"> Vytvořen návrh <i>Dohody o vzniku České národní koalice pro digitální pracovní místa</i>, návrh <i>Statutu Koordinační skupiny ČNKDPM a Jednacího řádku Koordinační skupiny ČNKDPM</i> Materiál schválen 29. PV MŠMT dne 26. 7. 2016 Vytvořen návrh <i>Dohody o vzniku České národní koalice pro digitální pracovní místa</i>, návrh <i>Statutu Koordinační skupiny ČNKDPM a Jednacího řádku Koordinační skupiny ČNKDPM</i> Materiál schválen 29. PV MŠMT dne 26. 7. 2016 a následně plán projednání k 20. 9. 2016 Materiál prošel prvním meziresortním připomínkováním (Úřad vlády, MPSV, MPO, Czech ICT Alliance) Připravuje se termín podpisu <i>Dohody o vzniku ČNKDPM</i> 	31. 12. 2016, průběžně

			Očekávaný termín vzniku České národní koalice pro digitální pracovní místa: do konce roku 2016, do konce října očekávaný podpis Dohody i vzniku České národní koalice pro digitální pracovní místa za MŠM, MPSV, Úřad vlády ČR a Czech ICT Allianci	
5.2 Podpora pedagogického výzkumu v oblasti využívání digitálních technologií	5.2.1	5.2.1 Vytvořit mechanismus k zadávání výzkumných (kvalitativních i kvantitativních) šetření a studií týkajících se rozmanitých aspektů využívání digitálních technologií ve vzdělávání, rozvoje digitální gramotnosti a infromatického myšlení žáků, studentů a občanů, (vytvořit systém resortního výzkumu). Podpořit rovněž dosud méně používané výzkumné metody (např. akční výzkum).	<ul style="list-style-type: none"> • Na MŠMT chybí mechanismus zadávání resortního výzkumu, je třeba zvážit jeho vytvoření • Porada vedení v červenci 2016 rozhodla, že v dohledné době má vzniknout materiál pro informaci k oživení resortního výzkumu. • MŠMT zřizuje veřejnou výzkumnou instituci Centrum pro studium vysokého školství, v.v.i. (dále CSVŠ), jejímž úkolem je plnit resortní výzkumné úkoly v oblasti terciálního vzdělávání včetně využívání DT ve vzdělávání. • Proběhla jednání s TA ČR o možnosti vytvoření mechanismu zadávání výzkumných úkolů v oblasti využívání DT ve vzdělávání • Do konce roku 2016 bude vytvořena mapa existujících možností výzkumu v oblasti digitálního vzdělávání • Do konce roku 2016 MŠMT zvažuje podání žádosti na TA ČR o zapojení MŠMT do Programu veřejných zakázek v aplikovaném výzkumu a inovacích pro potřeby státní správy BETA2 (TA ČR) • Pozn.: Výzkum v oblasti digitálního vzdělávání bude řešen v rámci opatření Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2020, které se týká výzkumu v oblasti vzdělávání a má termín v roce 2017. Plnění aktivity bude vycházet z postupu realizace opatření Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2020 pro výzkum v oblasti vzdělávání • Výzva „<i>Pregraduální vzdělávání</i>“ (vyhlášení říjen 2016) obsahuje aktivitu „Vytvoření a činnost center didaktických a informačních technologií na PF, které budou pověřeny vytvářením výzkumných aktivit“ 	31. 12. 2016
	5.2.2	5.2.2 Mechanismus konkurence (soutěžení o výzkumné granty) doplnit o mechanismy podpory spolupráce (například finanční podpora propojení výzkumných a vzdělávacích institucí, koordinace výzkumu v oblasti vzdělávání prostřednictvím zastřešující „virtuální“ instituce).	<ul style="list-style-type: none"> • Do mechanismu zadávání vědeckých výzkumů sekce III MŠMT zadá i podmínku spolupráce výzkumné a vzdělávací instituce na Ř výzkumného úkolu • Ve výzvě OP VVV „<i>Dlouhodobá mezisektorová spolupráce</i>“ bude povinné partnerství výzkumné organizace a podniku s cílem zapojit je do výuky. • Výzva ESF pro VŠ podporuje spolupráci mezi VŠ, podniky a praxí studentů • Koordinace výzkumu v oblasti vzdělávání bude nastavena v rámci řešení rezortního výzkumu v opatření 5.2.1: jednání s TAČR • Výzkum v oblasti digitálního vzdělávání bude řešen v rámci opatření Strategie 2020, které se týká výzkumu v oblasti vzdělávání a má termín v roce 2017. Plnění aktivity bude vycházet z postupu realizace opatření Strategie 2020 pro výzkum v oblasti vzdělávání 	31. 12. 2016

<p>5.3 Podpora pravidelného sběru dat, monitoringu stavu a využívání digitálních technologií ve vzdělávání</p>	<p>5.3.1</p>	<p>5.3.1 Útvary zodpovědné za zjišťování dat a informací ve spolupráci s gesčním útvarem (viz opatření 6.1) zodpovědným za realizaci strategie a koordinaci aktivit navrhnu strukturu dat tak, aby bylo možné analyzovat způsoby využívání digitálních technologií pro učení a kvalitu rozvoje digitální gramotnosti žáků. Tato data ze škol a školských zařízení jsou zjišťována, vyhodnocována a zveřejňována k dalším analýzám.</p>	<p>1. Navrhnout strukturu sbíraných dat: Řeší ustanovená pracovní skupina z různých sekcí MŠMT (O 21, O30, O65), NUV a ČŠI</p> <p>2. Určit, kdo bude data sbírat: Data sbírá MŠMT v rámci zahajovacích výkazů a v rámci mimořádných šetření. V oblasti kvalitativních šetření a tematických zpráv je možné využít ČŠI</p> <p>3. Stanovit, kdo bude data vyhodnocovat: Návrh předloží ustanovená pracovní skupina</p> <p>4. Stanovit způsob zveřejňování dat: Veřejně dostupná datová základna popisující využívání, kvalitu a charakter digitálních technologií ve vzdělávání, která bude tvořena volně přístupnými daty sdružovanými v rámci činností ministerstva a jeho podřízených organizací, se předpokládá v rámci projektovaného Resortního informačního systému, k němuž se nyní zpracovává studie proveditelnosti a je předpokládán k realizační fázi v rámci S.C.3.2. IROP v období 2016 – 19.</p> <p>Rizika plnění: Nízké zapojení gestorů jednotlivých opatření do generace potřebných dat</p> <p>Předpokládané termíny plnění: K 30. 11. 2016 bude zpracována struktura dat a bude probíhat koordinace šetření, sběru dat K 30. 11. 2016 ustanovená pracovní skupina předloží návrh způsobu vyhodnocování dat</p>	<p>31. 12. 2016</p>
<p>5.4 Zlepšení informační a poznatkové základny v oblasti využívání DT, rozvíjení DG a IM získané empirickým výzkumem</p>	<p>5.4.1</p>	<p>5.4.1 Zajistit lepší dostupnost datové základny z oblasti využívání digitálních technologií ve vzdělávání, rozvíjení digitální gramotnosti a infromatického myšlení pro všechny aktéry ve vzdělávání i výzkumu a dobudovat systém získávání, zpracování a prezentaci výsledků výzkumů prostřednictvím veřejné on-line databáze.</p> <p>Vytvoření databáze výzkumných zpráv o využívání digitálních technologií ve vzdělávání, rozvíjení digitální gramotnosti a infromatického myšlení. Databáze je propojena s IEA, OECD, Eurostat, ČSÚ, MŠMT, ČŠI, DZS aj.</p>	<p>1) Zajistit lepší dostupnost datové základny z oblasti využívání digitálních technologií ve vzdělávání</p> <ul style="list-style-type: none"> • Veřejně dostupná datová základna popisující využívání, kvalitu a charakter digitálních technologií ve vzdělávání, která bude tvořena volně přístupnými daty sdružovanými v rámci činností ministerstva a jeho podřízených organizací, se předpokládá v rámci projektovaného Resortního informačního systému, k němuž se nyní zpracovává studie proveditelnosti a je předpokládán k realizační fázi v rámci S.C.3.2. IROP v období 2016 – 19. Ostatní zdroje dat, zejména výsledky výzkumu v této oblasti, mohou být s tímto resortním systémem následně systémově propojeny nebo do něj integrovány. <p>2) Vytvoření databáze výzkumných zpráv o využívání digitálních technologií ve vzdělávání</p> <ul style="list-style-type: none"> • Výzkum v oblasti digitálního vzdělávání bude řešen v rámci opatření Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2020, které se týká výzkumu v oblasti vzdělávání a má termín v roce 2017. Plnění aktivity bude vycházet z postupu realizace opatření Strategie 2020 pro výzkum v oblasti vzdělávání. • Kompletní data z výzkumu jsou shromažďována v IS „Informační systém výzkumu, experimentálního vývoje a inovací“ (VaVal), což je informační systém veřejné správy zajišťující shromažďování, zpracování, poskytování a využívání údajů o výzkumu, vývoji a inovacích podporovaných z veřejných prostředků. IS spravuje Úřad vlády ČR, sekce místopředsedy pro vědu, výzkum a inovace 	<p>31. 12. 2017</p>

5.5 Příprava podmínek pro využití velkých dat ve školství	5.5.1	5.5.1 Pracovní skupina připraví návrh legislativního opatření z hlediska ochrany osobních údajů žáků.	<p>V červnu 2016 zadán výzkumný úkol pro TA ČR ohledně zjištění potenciálních rizik z hlediska ochrany soukromí a osobních údajů žáků při práci na internetu a stanovení specifikace online služeb a software. Na výzkum bude navazovat právní posouzení rizik a vytvoření vhodných legislativních opatření (sekce VI MŠMT).</p> <p>Obecné nařízení Evropského parlamentu k ochraně osobních údajů z 27. 4. 2016 mimo jiné ukládá členským státům povinnost od 25. 5. 2018:</p> <ul style="list-style-type: none"> • V každém resortu jmenovat pověřence ochranou osobních údajů • V připravovaných projektech vždy zvažovat dopad opatření na ochranu osobních údajů • Opatřovat softwarové produkty certifikátem o plnění kritérií na ochranu osobních údajů <p>Domluvena spolupráce MŠMT a UOOU v oblasti konzultací metodiky na ochranu osob. údajů a další</p>	31. 12. 2017
---	-------	--	--	--------------

6. Zajistit systém podporující rozvoj škol v oblasti integrace digitálních technologií do výuky a do života školy.

Opatření	Kód opatření	Aktivity	Stav řešení	Termín (SDV)
6.1 Koordinace podpory digitálního vzdělávání v resortu MŠMT	6.1.1	6.1.1 Vznik gesčního útvaru zodpovědného za realizaci a koordinaci aktivit Strategie digitálního vzdělávání.	Ustanoven ŘV, pracovní skupina užšího vedení.	31. 12. 2014, průběžně
	6.1.2	6.1.2 Monitoring hlavních aktivit Strategie digitálního vzdělávání, zveřejnění on-line jejich přehledu a iniciace pravidelného setkávání zainteresovaných pracovníků MŠMT, OPŘO, expertů a zástupců dalších resortů pro meziresortní koordinaci problematiky digitálního vzdělávání.	<p>1. Monitoring:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Monitoring probíhá na úrovni MŠMT (karty úkolů, SharePoint, aktualizované webové stránky SDV) <p>2. Zveřejnění on – line přehledu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Splněno <p>3. Pravidelné setkávání pracovníků MŠMT, OPŘO, expertů pro meziresortní koordinaci - plněno</p> <ul style="list-style-type: none"> • MŠMT, OPŘO, experti – pravidelně • Meziresortně – dle potřeby 	31. 12. 2015, průběžně
	6.1.3	6.1.3 Zajištění metodického vedení ICT metodiků na úrovni kraje, příp. ORP (viz opatření 6.6)	<p>Pracovníky NIDV zpracován dokument „<i>Návrh pro vytvoření systému odborné podpory rozvoje škol v oblasti integrace digitálních technologií do výuky a do života školy</i>“, který mj. obsahoval východiska, cíl a popis činností aktérů na jednotlivých úrovních včetně finanční náročnosti zajištění opatření Rizika plnění opatření:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nejsou zajištěny finanční prostředky na ICT koordinátory (náročnost 8 milionů Kč/rok, dne 4. 8. jednání se sekci I o možnostech financování ze státního rozpočtu v roce 2017 	31. 12. 2016

6.2 Rozvoj a aktualizace nástroje Profil Škola21, zavedení nového nástroje Profil Učitel21	6.2.1	6.2.1 Tvorba difúzního modelu učitele v podmínkách českých škol na základě standardu digitálních kompetencí učitele (viz opatření 3.1), jeho ověření na pilotních školách , návrh a tvorba on-line aplikace , její umístění do prostředí Metodického portálu RVP.CZ, kde bude společně s Profilem Škola21 provozována. Poskytování informací o Profilem Učitel21, příprava metodické podpory pro užívání nástroje.	<p>Řešeno v rámci systémového projektu OP VVV projektu „Podpora práce učitelů“ (23. 8. 2016 žádost o podporu předána ŘO OP VVV, řešitelem NUV, předpokládané zahájení projektu 1. 11. 2016).</p> <p>Rizika plnění: Pozdější schválení podpory projektu IPS PPUČ</p> <p>Předpokládané termíny plnění:</p> <p>Tvorba difúzního modelu učitele: dle zahájení projektu, původní termín 31/12/2016 je ohrožen, realistický odhad 31/3/2017</p> <p>Ověření difúzního modelu na pilotních školách: do 2Q/2018</p> <p>Vytvoření on-line aplikace difúzního modelu učitele a její umístění na metodický portál: 3Q/2015</p> <p>Vytvoření metodické podpory pro užívání nástroje difúzní model učitele: průběžně v PPUČ od 1/9/2017 v pilotním provozu</p>	31. 12. 2018
	6.2.2	6.2.2 Revize, aktualizace a další rozvoj nástroje strategického řízení rozvoje školy v oblasti digitálních technologií Profil Škola21 .	<p>1. Revize a aktualizace nástroje Profil Škola 21: Řešeno v rámci systémového projektu OP VVV „Podpora práce učitelů“ (23. 8. 2016 žádost o podporu předána ŘO OP VVV, řešitelem NUV, předpokládané zahájení projektu 1. 11. 2016).</p> <p>2. Další rozvoj nástroje Profil Škola 21: Další rozvoj nástroje předpokládáme v rámci kmenové činnosti NUV</p> <p>Rizika plnění: Pozdější schválení podpory projektu IPS PPUČ</p> <p>Předpokládané termíny plnění: Zahájení i a dokončení revize a aktualizace nástroje Profil Škola 21: zahájení cca 3Q/2017, dokončení do 31/12/2018</p>	31. 12. 2018
6.3 Podpora ICT metodiků a jejich práce	6.3.1	6.3.1 Zajištění revize standardu specializačního studia Koordinace v oblasti ICT , uznávání kvalifikace ICT koordinátor/metodik dle hodnotícího standardu NSK (profesní kvalifikace Koordinátor ICT ve školství), podpora nabídky vzdělávacích programů pro ICT koordinátory/metodiky, sjednocení terminologie ICT metodik/koordinátor. Zajištění potřebných kroků, kterými budou uvedeny do praxe další, dříve již iniciovaná doporučení a v různé míře připravená opatření, která vznikla jako výstupy z projektů IPn NSK a IPo ICT Profesionál . Vyhodnocení podpory Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (zejm. výzvy č. 51 – Podpora profesního rozvoje PP při využívání ICT ve výuce) v této oblasti.	<p>1. Revize standardu specializačního studia pro vedoucí pracovníky v oblasti ICT: Navazuje na připravovanou novelu zákona 563/2004 – zavedení standardů v systému DVPP</p> <p>2. Uznání kvalifikace ICT koordinátora dle hodnotícího standardu NSK: Pracovní skupina připravující novelu zákona 563/2004 tuto možnost na základě vnějšího připomínkového řízení odmítla</p> <p>3. Sjednocení terminologie koordinátor/metodik ICT: Splněno - vyřešeno v navrhované novele zákona 563/2004</p> <p>4. Zajištění uvedení do praxe opatření, která vznikla jako výstupy z projektů NSK a ICT Profesionál: Profesionál: a) IPs NSK: V rámci revizí RVP pro odborné vzdělávání budou připraveny RVP pro širší skupiny oborů (např. stavař), ze které škola na základě použití NSK bude vytvářet ŠVP pro užší obor (např. instalatér). Dále možnost v průběhu studia oboru (např. truhlář) získávat dílčí profesní kvalifikace (např. schodař). Iniciovat uznávání neformálního vzdělávání v oblasti ICT ověřením složením zkoušky dle hodnotícího standardu NSK (ICT koordinátor, případně další)</p> <p>b) IPo ICT Profesionál: Týká se především ICT metodiků, řeší se v dalších opatřeních SDV (6.1.3, 6.6.1)</p> <p>5. Vyhodnocení podpory OP VK v této oblasti Vyhodnocení realizace opatření bude provedeno k 31. 12. 2019</p>	31. 12. 2019

6.4 Metodická podpora začleňování digitálních technologií do výuky a do života školy	6.4.1	6.4.1 Tvorba komplexních učebních zdrojů , metodických doporučení a on-line materiálů vhodných pro vzdělávání učitelů zaměřené na využití digitálních technologií ve výuce a pro učení žáků. Tvorba celoplošně dostupné nabídky vzdělávání učitelů v dosahování standardu digitálních kompetencí učitele (viz opatření 3.1), tzn. pestré nabídky on-line seminářů, kombinovaných i prezenčních forem s využitím e-learningu.	1. Tvorba komplexních učebních zdrojů, metodických materiálů ... pro vzdělávání učitelů v oblasti využití DT ve výuce <ul style="list-style-type: none"> Je naplní připravované výzvy „Implementace Strategie digitálního vzdělávání I“ (vyhlášení 1. 11. 2016), <i>„Přegradační vzdělávání“</i> (vyhlášení 1. 11. 2016), „Podpora práce učitelů“ Průběžně je téma začleňováno do ostatních výzev, které jsou zacíleny na práci učitelů. 2. Celoplošně dostupná nabídka vzdělávání učitelů v dosahování standardu DK <ul style="list-style-type: none"> V rámci informačního systému „Akredis“ (opatření 1.2.3) 	31. 12. 2016, průběžně
	6.4.2	6.4.2 Začlenění problematiky strategického plánování, řízení změny a sdílení vize při implementaci digitálních technologií do života školy jako povinné součásti rámců a programů pro budoucí ředitele a zástupce ředitelů , do vznikajících profesních rámců a programů pro další vedoucí pracovníky ve školství. Tvorba učebních zdrojů a komplexní vzdělávací nabídky.	<ol style="list-style-type: none"> Zařadit do programů vzdělávání vedoucích pracovníků problematiku strategického plánování, řízení změny a sdílení vize při implementaci DT do života školy Bude řešeno v návaznosti na novelu zákona č. 563/2004 Sb. Vytvoření vzdělávacích materiálů pro vzdělávání vedoucích pracovníků v této oblasti Do 30. 11. 2016 bude vytvořena definice návrhů na změny rámců vzdělávání pro budoucí ředitele a zástupce ředitelů. Začlenění do výzvy OP VVV - IPK „<i>Budování kapacit II</i>“ Vytvořit komplexní vzdělávací nabídku pro vzdělávání vedoucích pracovníků 	31. 12. 2018, průběžně
6.5 Odborná a metodická podpora rozvoje infrastruktury digitálního prostředí škol pro zřizovatele a vedení škol	6.5.1	6.5.1 MŠMT zřídí pracovní skupinu , ve které budou přítomni zástupci dodavatelů a technologických firem a která ve spolupráci se zástupci škol, zřizovatelů a dalšími odborníky vyvine příslušné metodické návody . Obsah těchto návodů nebude přímo závislý na konkrétních platformách či konkrétních komerčních produktech.	<ol style="list-style-type: none"> Zřídí pracovní skupinu, ve které budou zástupci dodavatelů a technologických firem, zástupci škol, zřizovatelů a další odborníci Tato skupina vytvoří metodické materiály pro rozvoj infrastruktury digitálního prostředí škol pro zřizovatele a vedení škol <p>Zařazeno do plánu hlavních úkolů NÚV pro rok 2017, podán návrh výzkumné potřeby TA ČR v programu Beta, jednání probíhají.</p> <p>Rizika plnění: nezajištění dostatečných finančních prostředků</p> <p>Předpokládané termíny plnění: Zřízení pracovní skupiny: realistický odhad 31/3/2017, dle výsledků z výzkumné potřeby z programu BETA Vytvoření metodických materiálů pro rozvoj infrastruktury digitálního prostředí škol: do 31/12/2017</p>	31. 12. 2017
6.6 Zřízení sítě ICT metodiků na úrovni kraje, příp. obce	6.6.1	6.6.1 Analýza možností financování centrálně řízené pozice ICT metodika na úrovni kraje (zaměstnanec kraje, krajského pracoviště NIDV atp.) a nastavení jeho náplně práce. Zřízení pozice krajského ICT metodika na základě výsledků analýzy, prvotní metodické proškolení a vedení nových ICT metodiků.	<ol style="list-style-type: none"> Analýza možností financování centrálně řízené pozice ICT metodika na úrovni kraje Jsou definovány možné zdroje financování, je známa finanční náročnost zřízení krajských ICT metodiků: Viz dokument NIDV „<i>Návrh pro vytvoření systému odborné podpory rozvoje škol v oblasti integrace digitálních technologií do výuky a do života školy</i>“, Možné zdroje financování jsou identifikovány: St. rozpočet, OP VVV (IPs IMKA), krajské rozpočty. V případě financování v rámci OP VVV nejasné financování po ukončení projektu Finanční náročnost: 8*10⁶ Kč/rok. Tato částka není zajištěna. Definování náplně práce krajského metodika ICT: Splněno, náplň práce krajského ICT metodika byla NIDV zpracována Zřízení pozice krajského metodika ICT, provedeno jejich prvotní metodické proškolení: Nesplněno <p>Rizika plnění opatření:</p>	31. 12. 2016

			<ul style="list-style-type: none"> • Nezajištění finančních prostředků na uhrazení platů krajských metodiků ICT • V případě financování z OP VVV nejisté financování po ukončení projektu 	
--	--	--	---	--

7. Zvýšit porozumění veřejnosti cílům a procesům integrace technologií do vzdělávání.

Opatření	Kód opatření	Aktivity	Stav řešení	Termín (SDV)
7.1 Veřejná kampaň zaměřená zejm. na rodiče žáků vysvětlující klíčový vliv digitálních technologií na vzdělávání	7.1.1	7.1.1 Příprava kampaně na podporu Strategie digitálního vzdělávání . Příprava komunikační strategie : stanovení cíle komunikace, identifikace a popis cílových skupin, stanovení klíčových sdělení a prostředků komunikace, nastavení plánu komunikace.	<p>Komplexní komunikační strategie není zpracována.</p> <p>1. Příprava a provedení kampaně na podporu SDV Popularizace SDV je součástí výzvy „Implementace Strategie digitálního vzdělávání 1“ MŠMT předalo TA ČR návrh k výzkumné potřebě (do programu BETA) pro realizaci výzkumu vhodných forem propagace a popularizace myšlenek SDV pro jednotlivé cílové skupiny. Na základě dokončeného výzkumu pak MŠMT a jednotliví gestoři opatření SDV budou moci inovovat přístupy k propagaci svých aktivit v SDV.</p> <p>2. Vypracování komunikační strategie včetně plánu komunikace: Byl osloven externí spolupracovník pro přípravu tezí komunikační strategie, čekáme na finanční rozvahu. Návrh Komunikační strategie-kampaně bude následně konzultován s tiskovým od. MŠMT Rizika plnění: nedostatek finančních prostředků na vypracování Komunikační strategie SDV Předpokládaný termín zpracování prvního draftu komunikační strategie: 30. 11. 2016</p>	31. 12. 2016
	7.1.2	7.1.2 Realizace komunikační strategie SDV dle stanoveného harmonogramu a plánu komunikace.	<p>Prezentace myšlenek, cílů a realizace SDV probíhá bez zpracované komunikační strategie těmito formami:</p> <p>a) Webové stránky SDV (založení červenec 2016, http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/strategie-digitalniho-vzdelavani-do-roku-2020). Zde formou otázek a odpovědí vysvětluje hlavní cíle Strategie, aktuálně informuje o míře plnění jednotlivých opatření Strategie a uvádí klíčové dokumenty, které se Strategií bezprostředně souvisí.</p> <p>b) Odbor 22 MŠMT připravuje informaci pro školy, z jakých zdrojů mohou školy aktuálně čerpat finanční prostředky na zajištění financování IT infrastruktury. Uvedený dokument by měl být školám k dispozici v září 2016</p> <p>c) Celá řada opatření Strategie digitálního vzdělávání do roku 2020 bude naplňována v rámci výzev operačního programu Výzkum, vývoj, vzdělávání. Součástí realizace každého projektu v rámci tohoto operačního programu je i úkol popularizovat myšlenky Strategie digitálního vzdělávání do roku 2020.</p> <p>d) Prezentace formou článků v tisku a na internetu (příklad – září 2016 Učitelské noviny)</p>	31. 3 2015, průběžně

		<p>e) Prezentace formou přednášek či účastí na diskusních panelech. Příklad prezentací: Diskusní panel „Digitální dovednosti“(2.6. Galerie Černá labuť Fidrmuc, Neumajer), konference „<i>Počítač ve škole</i>“ (březen 2016, Nové Město na Moravě, Fidrmuc, Neumajer), konference „<i>Generační obměna jako předpoklad konkurenceschopnosti zemědělství</i>“(březen, září 2016, Senát, Fidrmuc), konference Českého svazu zaměstnavatelů v energetice (květen 2016, Letňany, Fidrmuc), seminář „<i>Existuje jiná ekonomika než digitální?</i>“ (Poslanecká sněmovna, květen 2016, Neumajer), Seminář pro zástupce pedagogických fakult (duben 2016, Naske, Růžičková, Neumajer, Fidrmuc) a další.</p> <p>f) Prezentace formou rozhlasových pořadů: příklad ČRo 8. září 2016, Neumajer</p> <p>Rizika plnění:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Není zpracována komunikační strategie SDV • Nedostatek finančních prostředků na realizaci popularizace SDV 	
--	--	--	--

Seznam použitých zkratk:

AuZ	Autorský zákon
ČNKDPM	Česká národní koalice pro digitální pracovní místa
DG	Digitální gramotnost
DK	Digitální kompetence
DV	Další vzdělávání
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
DT	Digitální technologie
ESF	Evropský sociální fond
FVU	Fakulty vzdělávající učitele
HW	Hardware
ICT	Informační a komunikační technologie
IM	Informatické myšlení
IPN	Individuální projekt národní
IPO	Individuální projekt ostatní
IROP	Integrovaný regionální operační program

ISDV I, II, III	Individuální projekt ostatní Implementace strategie digitálního vzdělávání I, II, III
IT	Informační technologie
KAP	Krajské akční plány
KS	Kariérní systém učitele
MAP	Místní akční plány
MK	Ministerstvo kultury
MMR	Ministerstvo pro místní rozvoj
MPO	Ministerstvo průmyslu a obchodu
MV	Monitorovací výbor
NIDV	Národní institut dalšího vzdělávání
NUV	Národní ústav pro vzdělávání
ONIV	Ostatní neinvestiční výdaje
OP	Operační program
OP VK	Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
ORP	Obec s rozšířenou působností
OPŘO	Ostatní přímo řízené organizace
OZ	Občanský zákoník
PHÚ	Plán hlavních úkolů
PP	Pedagogický pracovník
PPUČ	Systémový projekt v rámci OP VVV „Podpora práce učitelů“
RVP	Rámcový vzdělávací program
RVP PV, ZV, GV, SOV	Rámcový vzdělávací program pro předškolní, základní, gymnaziální a střední odborné vzdělávání
ŘV	Řídící výbor
SDV	Strategie digitálního vzdělávání do roku 2020
SW	Software

ŠZ Školská zařízení
TAČR Technologická agentura České republiky