





Aktuální přehled průběžného plnění implementace

„Strategie digitálního vzdělávání do roku 2020“ projednané vládou dne 24. 2. 2016

Stav plnění k datu 31. 7. 2016

Pro snadnou přehlednost míru plnění signalizujeme barvami:

-  Plnění opatření nebylo zahájeno
-  Řešení opatření bude zahájeno v souvislosti s dalšími vazbami, zpravidla prostřednictvím operačních programů
-  Opatření je v procesu řešení
-  Opatření je splněno

Vysvětlení zkratk je uvedeno na konci dokumentu.

1. Zajistit nediskriminační přístup k digitálním vzdělávacím zdrojům.

Opatření	Kód opatření	Aktivity	Stav řešení	Termín
1.1 Prosazení otevřených vzdělávacích zdrojů	1.1.1	1.1.1 Příprava legislativního návrhu řešícího problematiku otevřených licencí . Návrh obdobných pravidel orgánům státní moci, zejména těm, které zpracovávají nové OP či v jejichž gesci vznikají důležité materiály využitelné ve vzdělávání.	Pro potřeby OP zpracován dokument „ <i>Kritéria kvality digitálních vzdělávacích zdrojů podpořených z veřejných rozpočtů</i> “, který upravuje používání otevřených licencí v digitálních materiálech podpořených z veřejných zdrojů. Veřejná diskuse pokynu byla ukončena 27. 4. 2016, k dokumentu zajištěna souhlasná stanoviska právníků. V červnu 2016 byl dokument předán k dispozici Odboru koordinace evropských politik při ÚV ČR pro využití v dalších OP.	31. 12. 2016
	1.1.2	1.1.2 V prováděcím dokumentu k připravovanému OP VVV (a dalším vlastním OP) bude smluvně zajištěno, aby materiály financované z těchto OP byly volně dostupné pod některou z licencí Creative Commons (tam, kde je to vhodné, jsou preferovány licence umožňující úpravu) nebo jinou právní ochranou. Licenční ujednání bude obsahem všech smluv s příjemci v operačních programech v období 2015–2020. MŠMT zajistí povinnost metadatových popisků u výstupů podpořených z veřejných prostředků a jejich zavedení do databáze vzdělávacích zdrojů (reputační systém, viz opatření 1.2).	1) Materiály vytvořené z prostředků OP VVV budou zveřejněny pod otevřenou licenci: Dokument „ <i>Kritéria kvality digitálních vzdělávacích zdrojů podpořených z veřejných rozpočtů</i> “ bude zpracován do „ <i>Pravidel pro žadatele a příjemce</i> “ OP VVV. 2) MŠMT zajistí povinnost metadatových popisků výstupů z OP VVV a jejich zavedení do databáze vzdělávacích zdrojů: Metadatové popisky budou vytvořeny v systémovém projektu IPS OP VVV „ <i>Podpora práce učitelů</i> “ a následně uplatněny na odpovídající výstupy projektů. Databáze vzdělávacích zdrojů www.rvp.cz bude v projektu „ <i>Podpora práce učitelů</i> “ doplněna o reputační systém. Dokument „ <i>Kritéria kvality digitálních vzdělávacích zdrojů podpořených z veřejných rozpočtů</i> “ bude zpracován do „ <i>Pravidel pro žadatele a příjemce</i> “ OP VVV. Projekt bude zahájen v druhé polovině roku 2016, vývoj reputačního systému bude probíhat v roce 2017.	31. 12. 2016
1.2 Vytvoření recenzního systému pro hodnocení a doporučování kvality otevřených vzdělávacích zdrojů	1.2.1	1.2.1 Úpravy, rozvoj a provoz Metodického portálu RVP.CZ , tak aby splňoval podmínky na moderní reputační systém podporující učící se komunity a jejich síťování, zohlednit např. stávající Databázi výstupů projektů OP VK.	Systémový projekt „ <i>Podpora práce učitelů</i> “ (charta projektu schválena monitorovacím výborem OP VVV dne 15. 6. 2016, řešitelem NÚV, zahájení projektu v roce 2016) zajistí úpravy Metodického portálu RVP.CZ a vznik reputačního systému jako jeho součásti.	31. 12. 2017
	1.2.2	1.2.2 Zajištění popisu (metadata) všech otevřených digitálních zdrojů vzniklých z veřejných prostředků a jejich indexace v reputačním systému.	Pracovní skupina SDV vypracovala dokument „ <i>Kritéria kvality digitálních vzdělávacích zdrojů podpořených z veřejných rozpočtů</i> “ včetně povinnosti metadatových popisů a jejich zanesení do reputačního systému. Dokument „ <i>Kritéria kvality digitálních vzdělávacích zdrojů podpořených z veřejných rozpočtů</i> “ bude zpracován do „ <i>Pravidel pro žadatele a příjemce</i> “ OP VVV.	průběžně
	1.2.3	1.2.3 Modernizace centralizované on-line nabídky akreditovaného DVPP a její rozšíření o hodnocení účastníky.	MŠMT provozuje systém pro evidenci akreditací vzdělávacích programů DVPP. Evidenci termínů konkrétních vzdělávacích akcí si každý realizátor DVPP nyní řeší ve své režii. MŠMT dále disponuje informačním systémem „ <i>Akredis</i> “ (https://akredis.msmt.cz/), který byl vytvořen v rámci IPN OP VK (UNIV 3) a je využíván pro oblast dalšího vzdělávání (rekvalifikace). MŠMT zvažuje rozšíření informačního systému „ <i>Akredis</i> “ o modul hodnocení účastníky, který by byl zajištěn v rámci systémového projektu „ <i>Implementace kariérního systému pedagogů</i> “.	31. 12. 2016
	1.2.4	1.2.4 Revize Směrnice k postupu a stanoveným podmínkám pro udělování a odnímání schvalovacích doložek učebnicím a učebním textům a k zařazování učebnic a učebních textů do seznamu učebnic (č. j. MSMT-34616/2013), s ohledem na moderní trendy ve vývoji učebnic a v oblasti digitálních vzdělávacích obsahů.	<ul style="list-style-type: none"> Digitální učebnice, které nemají charakter programu, získávají schvalovací doložku podle stávající Směrnice MŠMT Digitální učebnice, které mají charakter programu, jsou učební pomůckou, kterým se schvalovací doložka neuděluje. 	31. 12. 2015

2. Zajistit podmínky pro rozvoj digitální gramotnosti a infromatického myšlení žáků.

Opatření	Kód opatření	Aktivity	Stav řešení	Termín (SDV)
2.1 Zajištění systému pravidelných inovací rámcových vzdělávacích programů	2.1.1	2.1.1 Zpracování (interního) dokumentu MŠMT, který jednoznačně stanoví, v jakých časových cyklech se uskutečňují aktualizace/revize/inovace RVP a navazujících dokumentů (např. standardů), jak daný proces probíhá a kdo je za tyto úkony zodpovědný.	<ul style="list-style-type: none"> Porada vedení MŠMT schválila 5. 4. 2016 interní materiál „<i>Tvorba a revize kurikulárních dokumentů pro předškolní, základní a střední vzdělávání na národní úrovni</i>“. Dokument stanoví termíny pro kompletní revize i možnost provádění dílčích revizí RVP. NÚV zajistí realizaci všech činností potřebných pro revize RVP PV, ZV, GV a SOV Odborný panel pro revize vzdělávacího oboru ICT začal pracovat 29. dubna 2016 (Kmenový úkol „<i>Inovace ICT kurikula – úkoly vyplývající ze Strategie digitálního vzdělávání</i>“) 	31. 12. 2016
2.2 Zdůraznění problematiky digitálních technologií napříč kurikulem a jeho modernizace	2.2.1	2.2.1 Modernizace znění RVP , kterého se účastní odborníci nejen na dané vzdělávací oblasti (uvnitř akademických oborů), ale i napříč těmito oblastmi a jsou do něj angažováni i odborníci na vzdělávací technologie a odborníci z praxe. V souladu s revizí RVP jsou revidovány i na něj navázané dokumenty (standarty vzdělávacích oborů).	<ol style="list-style-type: none"> Modernizace RVP v mezioborové spolupráci, ve spolupráci s IT odborníky a odborníky z praxe: <ul style="list-style-type: none"> Porada vedení MŠMT schválila 5. 4. 2016 dokument „<i>Tvorba a revize kurikulárních dokumentů pro předškolní, základní a střední vzdělávání na národní úrovni</i>“. Revize zpracovávají oborové a odborné pracovní skupiny, ve kterých jsou zastoupeni i externí odborníci Revize dalších dokumentů navazujících na RVP: <ul style="list-style-type: none"> V rámci revizí RVP budou revidovány i navazující vzdělávací dokumenty 	31. 12. 2017
	2.2.2	2.2.2 Tvorba učebních zdrojů , učebních textů a on line materiálů pro žáky podporujících modernizovaný vzdělávací obsah vzdělávacích oblastí RVP.	Úkol řeší výzva OP VVV „ <i>Implementace SDV I</i> “ (vyhlášení výzvy podzim 2016), navazující výzvy ISDV II a ISDV III a 3. vlna šablon (2020/21).	31. 12. 2017
2.3 Modernizace vzdělávací oblasti ICT v rámcových vzdělávacích programech, zdůraznění infromatického myšlení	2.3.1	2.3.1 Modernizace znění RVP ve vzdělávací oblasti ICT . V souladu s revizí RVP jsou revidovány i na něj navázané standardy.	<ol style="list-style-type: none"> Modernizace RVP ve vzdělávací oblasti ICT: <ul style="list-style-type: none"> Aktuálně řešeno v rámci kmenového úkolu NÚV „<i>Inovace ICT kurikula – úkoly vyplývající ze Strategie digitálního vzdělávání</i>“. Ověření modernizovaného obsahu formou pilotáže v rámci ISDV I Revize standardů navázaných na RVP: <ul style="list-style-type: none"> Poradou vedení MŠMT schválený dokument „<i>Tvorba a revize kurikulárních dokumentů pro předškolní, základní a střední vzdělávání na národní úrovni</i>“ (5. 4. 2016) počítá i s revizí navazujících vzdělávacích dokumentů, tedy i standardů 	31. 12. 2017
	2.3.2	2.3.2 Tvorba učebních zdrojů, učebních textů a on-line materiálů pro žáky podporujících modernizovaný vzdělávací obsah vzdělávací oblasti ICT v RVP.	Tvorba učebních zdrojů, učebních textů a on-line materiálů pro žáky bude zajištěna prostřednictvím výzvy „ <i>Implementace SDV I</i> “ (zahájení podzim 2016), navazující výzvy ISDV II a ISDV III a 3. vlna šablon.	31. 12. 2017
2.4 Propojení formálního a neformálního vzdělávání a infromálního učení	2.4.1	2.4.1 Formou výzev z operačních programů (OP VVV, IROP – MMR atp.) a rozvojových programů MŠMT (např. malé granty) bude podpořena činnost jednotlivců a neziskových organizací směřující k tvorbě učebních příležitostí a on-line prostředí pro neformální vzdělávání a infromální učení.	<ol style="list-style-type: none"> Zajištění realizace opatření formou dotačních programů MŠMT: <ul style="list-style-type: none"> Sekce V připravila harmonogram řešení v rámci dotačních programů: <ul style="list-style-type: none"> 2016 – příprava zadání dotačních programů 2017 – vyhlášení dotačních programů v částce 5*10⁶ Kč 2018 – vyhlášení dotačních programů v částce 8*10⁶ Kč Zajištění realizace formou připravovaných výzev OP VVV: <ul style="list-style-type: none"> Součástí výzvy „<i>Budování kapacit II</i>“ (2017) 	průběžně

3. Zajistit podmínky pro rozvoj digitální gramotnosti a infromatického myšlení učitelů.

Opatření	Kód opatření	Aktivity	Stav řešení	Termín (SDV)
3.1 Zařazení standardu digitálních kompetencí učitele do vzdělávání učitelů	3.1.1	3.1.1 Příprava standardu digitálních kompetencí učitele (viz opatření 6.2 Profil Učitel21).	Systémový projekt „ <i>Podpora práce učitelů</i> “ (charta projektu schválena monitorovacím výborem OP VVV dne 15. 6. 2016, řešitelem NÚV, zahájení projektu v roce 2016) zajistí vytvoření standardu digitálních kompetencí učitele „ <i>Profil Učitel 21</i> “.	31. 12. 2016
	3.1.2	3.1.2 Postupná integrace standardu digitálních kompetencí učitele do pregraduální přípravy učitelů , jeho začlenění do profilu absolventa a do vzdělávacích programů předkládaných k akreditaci Akreditační komisi fakultami vzdělávajícími učitele.	<ol style="list-style-type: none"> Integrace standardu digitálních kompetencí učitele do pregraduální přípravy učitelů <ul style="list-style-type: none"> Řešeno v rámci připravované výzvy OP VVV „<i>Pregraduální vzdělávání I</i>“ Začlenění standardu digitálních kompetencí učitele do vzdělávacích programů předkládaných k akreditaci Národnímu akreditačnímu úřadu fakultami vzdělávajícími učitele <ul style="list-style-type: none"> Bude řešeno s gestorem implementace opatření 	31. 12. 2017
	3.1.3	3.1.3 Integrace standardu digitálních kompetencí učitele do kariérního systému.	Na základě jednání s pracovní skupinou připravující <i>Standard učitele</i> pro kariérní systém byly digitální kompetence učitele částečně zapracovány do tezí <i>Standardu učitele</i> . Další jednání proběhnou v souvislosti s připravovanou legislativní normou stanovující standardy učitele pro jednotlivé kariérní stupně.	31. 12. 2017
3.2 Zařazení didaktiky rozvoje digitální gramotnosti a infromatického myšlení žáků do vzdělávání učitelů	3.2.1	3.2.1 Tvorba komplexních učebních zdrojů, metodických doporučení a on-line materiálů vhodných pro vzdělávání učitelů v didaktice rozvoje digitální gramotnosti a infromatického myšlení žáků (napříč všemi vzdělávacími oblastmi i v modernizované vzdělávací oblasti ICT).	Řešeno výzvou OP VVV „ <i>Implementace SDV I</i> “ (vyhlášení podzim 2016), navazujícími výzvami ISDV II a ISDV III a 3. vlnou šablon.	31. 12. 2019
	3.2.2	3.2.2 Rozšíření vzdělávacích programů fakult vzdělávajících učitele o problematiku modernizovaných vzdělávacích oblastí včetně vzdělávací oblasti ICT, rozvíjející digitální gramotnost a infromatické myšlení žáků.	<ul style="list-style-type: none"> Řešeno vytvářením podpurných materiálů a aktivit v rámci výzev OP VVV: <ul style="list-style-type: none"> Výzva „<i>Implementace SDV I</i>“ Výzva „<i>Pregraduální vzdělávání I</i>“ O úpravě vzdělávacích programů fakult vzdělávajících učitele nutno jednat s těmito fakultami. 	31. 12. 2019
	3.2.3	3.2.3 Příprava celoplošně dostupné nabídky dalšího vzdělávání učitelů v oblasti rozvoje digitálních kompetencí a infromatického myšlení žáků , včetně vytvoření masivních otevřených on-line kurzů (MOOC) s možností certifikovaného zakončení (osvědčení o absolvování DVPP).	Řešeno v rámci OP VVV výzvami „ <i>Implementace SDV I</i> “ (vyhlášení výzvy podzim 2016), navazujícími výzvami ISDV II a ISDV III a 3. vlnou šablon.	31. 12. 2018

4. Zajistit budování a obnovu vzdělávací infrastruktury.

Opatření	Kód opatření	Aktivity	Stav řešení	Termín (SDV)
4.1 Zajištění udržitelného financování škol a školských zařízení v oblasti infrastruktury	4.1.1	4.1.1 MŠMT bude vytvářet podmínky pro predikovatelné financování škol ze státního rozpočtu, operačních programů MŠMT, operačních programů dalších resortů, které školy využívají pro oblast infrastruktury , a připraví dokument, z jakých zdrojů by školy mohly čerpat finanční prostředky pro zajištění udržitelného financování.	<p>1. 1. Vytváření podmínek pro predikovatelné financování infrastruktury digitálních technologií:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Financování ze státního rozpočtu</u> – Od 12. 5. vytvořena pracovní skupina sekce II, která řeší: <ul style="list-style-type: none"> • Udržitelný způsob financování digitální infrastruktury škol • Stanovení výše finanční částky, kterou budou školy dostávat na financování digitální infrastruktury <p>Předpokládáme zahrnout finanční prostředky na obnovu a údržbu infrastruktury do ONIV na žáka (HW i SW jsou zpravidla učební pomůcka)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Financování od zřizovatele</u> (školy obecní, krajské): konektivita (viz §160, odstavec 1c ŠZ) • <u>Financování z OP VVV</u>: šablony • <u>Financování z IROP</u>: možno financovat vnitřní konektivitu škol (sítě v budovách školy), vytvořen Standard připojení pro SŠ, připravujeme standard pro ZŠ a SVČ <p>2. Vytvoření dokumentu pro školy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dokument pro školy připravuje pracovní skupina k distribuci na školy k 1. 9. 2016 	31. 12. 2016 průběžně
4.2 Podpora připojení k internetu	4.2.1	4.2.1 Průzkum nabídky, stavu připojení a potřeb škol a školských zařízení ve spolupráci s kraji a jinými resorty.	Bude řešeno v rámci tematického šetření ČŠI k rozvoji informační gramotnosti žáků ve školním roce 2016/2017.	31. 12. 2017
	4.2.2	4.2.2 Podpořit ve spolupráci s kraji budování sítí (zejm. v bílých a šedých oblastech), ke kterým mohou být vysokorychlostně připojeny i školy a školská zařízení.	Vládní program stanoví, že vysokorychlostním internetem budou do roku 2022 pokryty oblasti s nedostatečným pokrytím internetem (realizuje MPO) – předpoklad pro možné připojení škol, které v současnosti mají nízkokapacitní připojení. 27. 5. 2016 proběhlo jednání se zástupci Národní agentury pro komunikační a informační technologie o možnostech připojení škol 13. 6. 2016 proběhlo jednání s MPO o možnosti připojení škol a o mapování možnosti připojení škol.	31. 12. 2017
4.3 Podpora správy digitální infrastruktury ve školách	4.3.1	4.3.1 Nastavení způsobu (normativní či nákladové parametrizované řešení), jakým se budou vypočítávat nároky škol na financování správy jejich digitální infrastruktury .	Od 12. 5. vytvořena skupina pracovníků sekce II, která řeší: <ul style="list-style-type: none"> • Udržitelný způsob financování správy digitální infrastruktury škol (správce sítě) • Stanovení výše finanční částky, kterou budou školy dostávat na financování správy digitální infrastruktury (správce sítě) 	31. 12. 2016
	4.3.2	4.3.2 Novelizace Školského zákona s cílem umožnit školám čerpání finančních prostředků státu také tehdy, zajišťují-li si správu digitální infrastruktury u jiné fyzické nebo právnické osoby . Financování správy digitální infrastruktury ve školách bude integrováno do reformy financování regionálního školství.	Od 12. 5. vytvořena pracovní skupina sekce II, která řeší: <ul style="list-style-type: none"> • Možnost financování správy digitální infrastruktury (správce sítě) formou služby 	31. 12. 2016

5. Podpořit inovační postupy, sledování, hodnocení a šíření jejich výsledků.

Opatření	Kód opatření	Aktivity	Stav řešení	Termín (SDV)
5.1 Podpora vývoje inovací a spolupráce veřejného, soukromého a neziskového sektoru při tvorbě a šíření inovací ve vzdělávání	5.1.1	5.1.1 Podpořit vznik inkubátorů inovací ve vzdělávání (pre-seed aktivity). Organizovat pobídky (soutěže, přehlídky atp.) odměňující ta nejlepší řešení.	<p>1. Podpořit vznik pilotních inovativních projektů veřejného, soukromého a neziskového sektoru, které proběhnou ve školách a ŠZ (inkubátory inovací ve vzdělávání, pre-seed aktivity) Konzultováno se sekci IV MŠMT - nelze financovat z OP VVV. Připravujeme konzultaci s OP PIK (Podnikání a inovace pro konkurenceschopnost, MPO) a konzultace s Czech ICT Alliancí</p> <p>2. Organizovat pobídky (soutěže, přehlídky) odměňující ta nejlepší řešení vzniklá v inkubátoru inovací</p> <ul style="list-style-type: none"> Organizovat soutěže v oblasti informatiky, robotiky, kybernetiky, automatizace a dalších oblastí, které využijí DT (spolupráce se sekci V). Hledat možnosti financování OP VVV. Aktivity Národního centra bezpečnějšího internetu: „Den bezpečnějšího internetu“ (kampaň + soutěž pro organizace), „CodeWeek“ aj. 	31. 12. 2016, průběžně
	5.1.2	5.1.2 Podpořit spolupráci soukromého sektoru s výzkumnými pracovišti při vývoji nových zařízení či postupů usnadňujících dosažení potřebných pedagogicky relevantních výukových cílů, podpořit provázání teoretické a praktické výuky a spolupráci při zajišťování výuky inovovaných oborů apod.	<p>1. Způsob podpory spolupráce soukromého sektoru s výzkumnými pracovišti při vývoji nových zařízení či postupů usnadňujících dosažení potřebných pedagogicky relevantních výukových cílů:</p> <ul style="list-style-type: none"> Výzva OP VVV „Dlouhodobá mezisektorová spolupráce“. Zde povinné partnerství mezi výzkumnou organizací a podniky, zapojení do výuky <p>2. Způsob podpory provázání teoretické a praktické výuky:</p> <ul style="list-style-type: none"> Výzva ESF pro VŠ – podpora spolupráce mezi VŠ a podniky, podpora praxe studentů v podnicích Šablony pro SŠ <p>3. Způsob spolupráce soukromého sektoru při zajišťování výuky inovovaných oborů:</p> <ul style="list-style-type: none"> NÚV ve spolupráci se sekci II, řediteli škol, vysokými školami a zaměstnavateli zahájil přípravu výuky nového vzdělávacího oboru „Kybernetická bezpečnost“ 	31. 12. 2016, průběžně
	5.1.3	5.1.3 Vznik funkční platformy, resp. programu partnerské spolupráce (obdoba Grand Coalition for Digital Jobs) pro výměnu zkušeností mezi veřejným, soukromým a neziskovým sektorem v oblasti digitálních kompetencí, jejíž práce stimuluje atmosféru vzájemného porozumění.	<ul style="list-style-type: none"> Vytvoření návrh <i>Dohody o vzniku České národní koalice pro digitální pracovní místa</i>, návrh <i>Statutu Koordinační skupiny ČNKDPM a Jednacího řádku Koordinační skupiny ČNKDPM</i> Materiál byl schválen paní ministryní na 29. poradě vedení MŠMT dne 26. 7. 2016 Probíhá připomínkování budoucími signatáři Koalice, bude následovat schválení poradou vedení MŠMT. Jednat s koordinačním orgánem vlády pro digitální správu a ekonomiku 	31. 12. 2016, průběžně
5.2 Podpora pedagogického výzkumu v oblasti využívání digitálních technologií	5.2.1	5.2.1 Vytvořit mechanismus k zadávání výzkumných (kvalitativních i kvantitativních) šetření a studií týkajících se rozmanitých aspektů využívání digitálních technologií ve vzdělávání , rozvoje digitální gramotnosti a infromatického myšlení žáků, studentů a občanů, (vytvořit systém resortního výzkumu). Podpořit rovněž dosud méně používané výzkumné metody (např. akční výzkum).	<ul style="list-style-type: none"> Sekce vysokých škol zpracovává informační materiál k oživení resortního výzkumu. Proběhla jednání s TA ČR o možnosti vytvoření mechanismu zadávání výzkumných úkolů v oblasti využívání digitálních technologií ve vzdělávání Výzva „<i>Pregraduální vzdělávání I</i>“ obsahuje aktivitu „Vytvoření a činnost center didaktických a informačních technologií na PF, které budou pověřeny vytvářením výzkumných aktivit“ 	31. 12. 2016
	5.2.2	5.2.2 Mechanismus konkurence (soutěžení o výzkumné granty) doplnit o mechanismy podpory spolupráce (například finanční podpora propojení výzkumných a vzdělávacích institucí , koordinace výzkumu v oblasti vzdělávání prostřednictvím zastřešující „virtuální“ instituce).	<ul style="list-style-type: none"> Do mechanismu zadávání vědeckých výzkumů bude zadána podmínka spolupráce výzkumné a vzdělávací instituce na Ř výzkumného úkolu Ve výzvě OP VVV „<i>Dlouhodobá mezisektorová spolupráce</i>“ bude povinné partnerství výzkumné organizace a podniku s cílem zapojit je do výuky. Výzva ESF pro VŠ podporuje spolupráci mezi VŠ, podniky a praxí studentů 	31. 12. 2016

			<ul style="list-style-type: none"> Koordinace výzkumu v oblasti vzdělávání bude nastavena v rámci řešení rezortního výzkumu v opatření 5.2.1: jednání s TAČR 	
5.3 Podpora pravidelného sběru dat, monitoringu stavu a využívání digitálních technologií ve vzdělávání	5.3.1	5.3.1 Útvary zodpovědné za zjišťování dat a informací ve spolupráci s gesčním útvarem (viz opatření 6.1) zodpovědným za realizaci strategie a koordinaci aktivit navrhnu strukturu dat tak, aby bylo možné analyzovat způsoby využívání digitálních technologií pro učení a kvalitu rozvoje digitální gramotnosti žáků . Tato data ze škol a školských zařízení jsou zjišťována, vyhodnocována a zveřejňována k dalším analýzám.	<p>Navrhnout strukturu sbíraných dat</p> <ul style="list-style-type: none"> – Řeší ustanovená pracovní skupina odborů 21 a 65 MŠMT <p>2. Určit, kdo bude data sbírat</p> <ul style="list-style-type: none"> – Data sbírá MŠMT v rámci zahajovacích výkazů, ČŠI v rámci tematických a kvalitativních šetření <p>3. Stanovit, kdo bude data vyhodnocovat</p> <ul style="list-style-type: none"> – Bude řešit ustanovená pracovní skupina MŠMT <p>4. Stanovit způsob zveřejňování dat</p> <ul style="list-style-type: none"> – Veřejně dostupná datová základna popisující využívání, kvalitu a charakter digitálních technologií ve vzdělávání, která bude tvořena volně přístupnými daty sdružovanými v rámci činností ministerstva a jeho podřízených organizací, se předpokládá v rámci projektovaného Resortního informačního systému, k němuž se nyní zpracovává studie proveditelnosti a je předpokládán k realizační fázi v rámci SC.3.2. IROP v období 2016 – 19. 	31. 12. 2016
5.4 Zlepšení informační a poznatkové základny v oblasti využívání DT, rozvíjení DG a IM získané empirickým výzkumem	5.4.1	5.4.1 Zajistit lepší dostupnost datové základny z oblasti využívání digitálních technologií ve vzdělávání, rozvíjení digitální gramotnosti a informatického myšlení pro všechny aktéry ve vzdělávání i výzkumu a dobudovat systém získávání, zpracování a prezentaci výsledků výzkumů prostřednictvím veřejné on-line databáze. Vytvoření databáze výzkumných zpráv o využívání digitálních technologií ve vzdělávání, rozvíjení digitální gramotnosti a informatického myšlení . Databáze je propojena s IEA, OECD, Eurostat, ČSÚ, MŠMT, ČŠI, DZS aj.	<p>Veřejně dostupná datová základna popisující využívání, kvalitu a charakter digitálních technologií ve vzdělávání, která bude tvořena volně přístupnými daty sdružovanými v rámci činností ministerstva a jeho podřízených organizací, se předpokládá v rámci projektovaného Resortního informačního systému, k němuž se nyní zpracovává studie proveditelnosti a je předpokládán k realizační fázi v rámci S.C.3.2. IROP v období 2016 – 19.</p> <p>Ostatní zdroje dat, zejména výsledky výzkumu v této oblasti, mohou být s tímto resortním systémem následně systémově propojeny nebo do něj integrovány.</p>	31. 12. 2017
5.5 Příprava podmínek pro využití velkých dat ve školství	5.5.1	5.5.1 Pracovní skupina připraví návrh legislativního opatření z hlediska ochrany osobních údajů žáků .	<p>V červnu 2016 připravován výzkumný úkol pro TAČR ohledně zjištění potenciálních rizik z hlediska ochrany soukromí a osobních údajů žáků při práci na internetu a stanovení specifikace online služeb A software. Na výzkum bude navazovat právní posouzení rizik a vytvoření vhodných legislativních opatření.</p> <p>Připravujeme jednání s Úřadem pro ochranu osobních údajů</p>	31. 12. 2017

6. Zajistit systém podporující rozvoj škol v oblasti integrace digitálních technologií do výuky a do života školy.

Opatření	Kód opatření	Aktivity	Stav řešení	Termín (SDV)
6.1 Koordinace podpory digitálního vzdělávání v rezortu MŠMT	6.1.1	6.1.1 Vznik gesčního útvaru zodpovědného za realizaci a koordinaci aktivit Strategie digitálního vzdělávání.	Ustanoven ŘV, pracovní skupina užšího vedení.	31. 12. 2014, průběžně
	6.1.2	6.1.2 Monitoring hlavních aktivit Strategie digitálního vzdělávání , zveřejnění on-line jejich přehledu a iniciace pravidelného setkávání zainteresovaných pracovníků MŠMT, OPŘO, expertů a zástupců dalších resortů pro meziresortní koordinaci problematiky digitálního vzdělávání.	1. Monitoring: <ul style="list-style-type: none"> Monitoring probíhá na úrovni MŠMT (karty úkolů, SharePoint) 2. Zveřejnění on – line přehledu: <ul style="list-style-type: none"> Připravujeme vytvoření webové stránky SDV v rámci webových stránek MŠMT 3. Pravidelné setkávání pracovníků MŠMT, OPŘO, expertů pro meziresortní koordinaci <ul style="list-style-type: none"> MŠMT, OPŘO, experti – pravidelně Meziresortně – dle potřeby 	31. 12. 2015, průběžně
	6.1.3	6.1.3 Zajištění metodického vedení ICT metodiků na úrovni kraje, příp. ORP (viz opatření 6.6)	Připravena náplň práce ICT metodiků na úrovni kraje Řeší se: <ul style="list-style-type: none"> Pozice koordinátora ICT metodiků na ústředí NIDV – nutno řešit Financování metodiků, náročnost: 8*10⁶ Kč/rok – dán požadavek na rozpočet NIDV pro rok 2017 	31. 12. 2016
6.2 Rozvoj a aktualizace nástroje Profil Škola21, zavedení nového nástroje Profil Učitel21	6.2.1	6.2.1 Tvorba difuzního modelu učitele v podmínkách českých škol na základě standardu digitálních kompetencí učitele (viz opatření 3.1), jeho ověření na pilotních školách, návrh a tvorba on-line aplikace, její umístění do prostředí Metodického portálu RVP.CZ, kde bude společně s Profilem Škola21 provozována. Poskytování informací o Profilu Učitel21, příprava metodické podpory pro užívání nástroje.	Řešeno v rámci systémového projektu OP VVV „Podpora práce učitelů“ (charta projektu projednána monitorovacím výborem dne 27. 4. 2016, řešitelem NÚV, zahájení projektu v roce 2016).	31. 12. 2018
	6.2.2	6.2.2 Revize, aktualizace a další rozvoj nástroje strategického řízení rozvoje školy v oblasti digitálních technologií Profil Škola21.	Řešeno v rámci systémového projektu OP VVV „Podpora práce učitelů“ (charta projektu schválena monitorovacím výborem dne 15. 6. 2016, řešitelem NUV, zahájení projektu v roce 2016).	31. 12. 2018
6.3 Podpora ICT metodiků a jejich práce	6.3.1	6.3.1 Zajištění revize standardu specializačního studia Koordinace v oblasti ICT , uznávání kvalifikace ICT koordinátor/metodik dle hodnotícího standardu NSK (profesní kvalifikace Koordinátor ICT ve školství), podpora nabídky vzdělávacích programů pro ICT koordinátory/metodiky, sjednocení terminologie ICT metodik/koordinátor. Zajištění potřebných kroků, kterými budou uvedeny do praxe další, dříve již iniciovaná doporučení a v různé míře připravená opatření, která vznikla jako výstupy z projektů IPn NSK a IPO ICT Profesionál. Vyhodnocení podpory Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (zejm. výzvy č. 51 – Podpora profesního rozvoje PP při využívání ICT ve výuce) v této oblasti.	<ol style="list-style-type: none"> Revize standardu specializačního studia pro vedoucí pracovníky v oblasti ICT: Navazuje na připravovanou novelu zákona 563/2004 – zavedení standardů v systému DVPP Uznání kvalifikace ICT koordinátora dle hodnotícího standardu NSK: Pracovní skupina připravující novelu zákona 563/2004 tuto možnost na základě vnějšího připomínkového řízení odmítla Sjednocení terminologie koordinátor/metodik ICT: Vyřešeno v navrhované novelu zákona 563/2004 Zajištění uvedení do praxe opatření, která vznikla jako výstupy z projektů NSK a ICT Profesionál: <ol style="list-style-type: none"> IPN NSK: V rámci revizí RVP pro odborné vzdělávání budou připraveny RVP pro širší skupiny oborů (např. stavař), ze které škola na základě použití NSK bude vytvářet ŠVP pro užší obor (např. instalatér). Dále možnost v průběhu studia oboru (např. truhlář) získávat dílčí profesní kvalifikace (např. schodař). Iniciovat uznávání neformálního vzdělávání v oblasti ICT ověřením složením zkoušky dle hodnotícího standardu NSK (ICT koordinátor, případně další) IPO ICT Profesionál: 	31. 12. 2019

			<p>Týká se především ICT metodiků, řeší se v dalších opatřeních SDV (6.1.3, 6.6.1)</p> <p>5. Vyhodnocení podpory OP VK v této oblasti</p> <p>Vyhodnocení realizace navrhovaných opatření bude provedeno k 31. 12. 2019</p>	
6.4 Metodická podpora začleňování digitálních technologií do výuky a do života školy	6.4.1	6.4.1 Tvorba komplexních učebních zdrojů , metodických doporučení a on-line materiálů vhodných pro vzdělávání učitelů zaměřené na využití digitálních technologií ve výuce a pro učení žáků. Tvorba celoplošně dostupné nabídky vzdělávání učitelů v dosahování standardu digitálních kompetencí učitele (viz opatření 3.1), tzn. pestré nabídky on-line seminářů, kombinovaných i prezenčních forem s využitím e-learningu.	<p>1. Tvorba komplexních učebních zdrojů, metodických materiálů ... pro vzdělávání učitelů v oblasti využití DT ve výuce</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je náplní připravované výzvy „Implementace Strategie digitálního vzdělávání I“, „Pregraduální vzdělávání I“, „Podpora práce učitele“, ISDV II a III a 3. vlny šablon • Téma je průběžně je začleňováno do ostatních výzev, které jsou zacíleny na práci učitelů. <p>2. Celoplošně dostupná nabídka vzdělávání učitelů v dosahování standardu DK</p> <ul style="list-style-type: none"> • V rámci informačního systému „Akredis“ (opatření 1.2.3) 	31. 12. 2016, průběžně
	6.4.2	6.4.2 Začlenění problematiky strategického plánování, řízení změny a sdílení vize při implementaci digitálních technologií do života školy jako povinné součásti rámců a programů pro budoucí ředitele a zástupce ředitelů, do vznikajících profesních rámců a programů pro další vedoucí pracovníky ve školství. Tvorba učebních zdrojů a komplexní vzdělávací nabídky.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zařadit do programů vzdělávání vedoucích pracovníků problematiku strategického plánování, řízení změny a sdílení vize při implementaci DT do života školy Bude řešeno v návaznosti na novelu zákona 563/2004 2. Vytvoření vzdělávacích materiálů pro vzdělávání vedoucích pracovníků v této oblasti 3. Vytvořit komplexní vzdělávací nabídku pro vzdělávání vedoucích pracovníků 	31. 12. 2018, průběžně
6.5 Odborná a metodická podpora rozvoje infrastruktury digitálního prostředí škol pro zřizovatele a vedení škol	6.5.1	6.5.1 MŠMT zřídí pracovní skupinu, ve které budou přítomni zástupci dodavatelů a technologických firem a která ve spolupráci se zástupci škol, zřizovatelů a dalšími odborníky vyvine příslušné metodické návody . Obsah těchto návodů nebude přímo závislý na konkrétních platformách či konkrétních komerčních produktech.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zřídit pracovní skupinu, ve které budou zástupci dodavatelů a technologických firem, zástupci škol, zřizovatelů a další odborníci 2. Tato skupina vytvoří metodické materiály pro rozvoj infrastruktury digitálního prostředí škol pro zřizovatele a vedení škol <p>Zařazeno do plánu hlavních úkolů NÚV pro rok 2017, diskutováno podání výzkumné potřeby TA ČR v programu Beta.</p>	31. 12. 2017
6.6 Zřízení sítě ICT metodiků na úrovni kraje, příp. obce	6.6.1	6.6.1 Analýza možností financování centrálně řízené pozice ICT metodika na úrovni kraje (zaměstnanec kraje, krajského pracoviště NIDV atp.) a nastavení jeho náplně práce. Zřízení pozice krajského ICT metodika na základě výsledků analýzy, prvotní metodické proškolení a vedení nových ICT metodiků.	<p>Připravena náplň práce ICT metodiků na úrovni kraje</p> <p>Řeší se:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pozice koordinátora ICT metodiků na ústředí NIDV • Financování metodiků, náročnost: 8*10⁶ Kč/rok - dán požadavek na rozpočet NIDV pro rok 2017 	31. 12. 2016

7. Zvýšit porozumění veřejnosti cílům a procesům integrace technologií do vzdělávání.

Opatření	Kód opatření	Aktivity	Stav řešení	Termín (SDV)
7.1 Veřejná kampaň zaměřená zejm. na rodiče žáků vysvětlující klíčový vliv digitálních technologií na vzdělávání	7.1.1	7.1.1 Příprava kampaně na podporu Strategie digitálního vzdělávání . Příprava komunikační strategie: stanovení cíle komunikace, identifikace a popis cílových skupin, stanovení klíčových sdělení a prostředků komunikace, nastavení plánu komunikace.	Vypracování komunikační strategie včetně plánu komunikace: MŠMT předalo TA ČR podnět k výzkumné potřebě (do programu BETA) pro realizaci výzkumu vhodných forem propagace a popularizace myšlenek SDV pro jednotlivé cílové skupiny; na základě dokončeného výzkumu pak MŠMT a jednotliví gestoři opatření SDV budou moci inovovat přístupy k propagaci svých aktivit v SDV.	31. 12. 2016
	7.1.2	7.1.2 Realizace komunikační strategie SDV dle stanoveného harmonogramu a plánu komunikace.	Prezentace myšlenek, cílů a realizace SDV probíhá bez zpracované komunikační strategie. Příklad prezentací: Diskusní panel „Digitální dovednosti“(2.6. Galerie Černá labuť Fidrmuc, Neumajer), konference „Počítač ve škole“ (březen 2016, Nové Město na Moravě, Fidrmuc, Neumajer), konference „Generační obměna jako předpoklad konkurenceschopnosti zemědělství“ (březen 2016, Senát, Fidrmuc), konference Českého svazu zaměstnavatelů v energetice (květen 2016, Letňany, Fidrmuc), seminář „Existuje jiná ekonomika než digitální?“ (Poslanecká sněmovna, květen 2016, Neumajer), Seminář pro zástupce pedagogických fakult (duben 2016, Naske, Růžičková, Neumajer, Fidrmuc) a další.	31. 3. 2015, průběžně

Seznam použitých zkratk:

AuZ	Autorský zákon
ČNKDPM	Česká národní koalice pro digitální pracovní místa
DG	Digitální gramotnost
DK	Digitální kompetence
DV	Další vzdělávání
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
DT	Digitální technologie
ESF	Evropský sociální fond
FVU	Fakulty vzdělávající učitele
HW	Hardware
ICT	Informační a komunikační technologie
IM	Informatické myšlení
IPN	Individuální projekt národní
IPO	Individuální projekt ostatní
IROP	Integrovaný regionální operační program
ISDV I, II, III	Individuální projekt ostatní Implementace strategie digitálního vzdělávání I, II, III
IT	Informační technologie
KAP	Krajské akční plány
KS	Kariérní systém učitele
MAP	Místní akční plány
MK	Ministerstvo kultury
MMR	Ministerstvo pro místní rozvoj
MPO	Ministerstvo průmyslu a obchodu
MV	Monitorovací výbor
NIDV	Národní institut dalšího vzdělávání
NUV	Národní ústav pro vzdělávání
ONIV	Ostatní neinvestiční výdaje
OP	Operační program
OP VK	Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
ORP	Obec s rozšířenou působností
OPŘO	Ostatní přímo řízené organizace
OZ	Občanský zákoník
PHÚ	Plán hlavních úkolů
PP	Pedagogický pracovník
PPUČ	Systémový projekt v rámci OP VVV Podpora práce učitele
RVP	Rámcový vzdělávací program
RVP PV, ZV, GV, SOV	Rámcový vzdělávací program pro předškolní, základní, gymnaziální a střední odborné vzdělávání
ŘV	Řídící výbor
SDV	Strategie digitálního vzdělávání do roku 2020
SW	Software
ŠZ	Školská zařízení
TAČR	Technologická agentura České republiky