

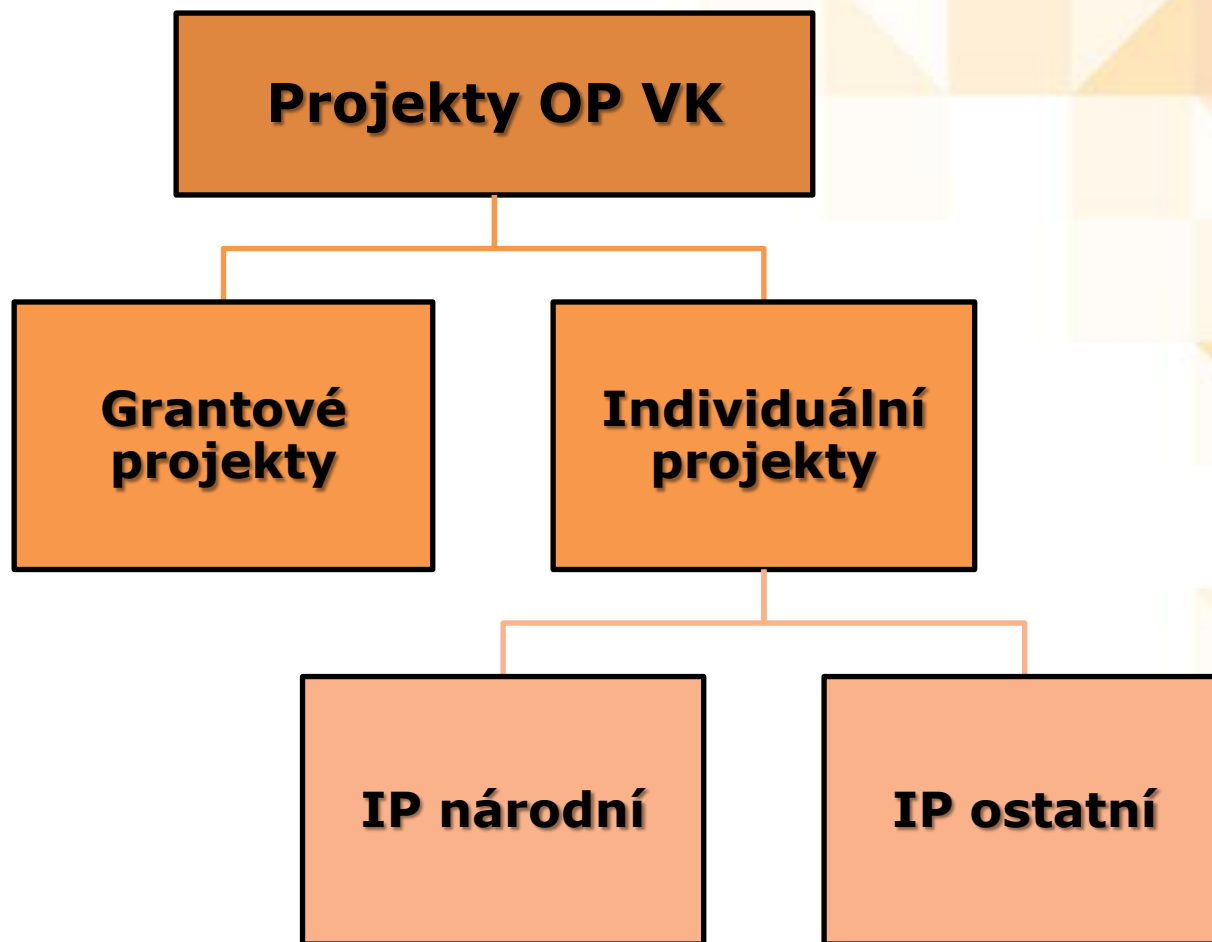


Výroční konference

Operačního programu
Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

- Zahájení realizace v prosinci 2007, vyhlásování výzev od jara 2008, čerpání finančních prostředků do konce roku 2015
- 4 věcné priority pokrývající oblast počátečního vzdělávání, terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje, dalšího vzdělávání a systémový rámec celoživotního učení
- Celkem k dispozici: 2.084,5 mil. EUR (tj. cca 53,1 mld. CZK, přičemž zdroje EU (ESF) tvoří 85 % a národní zdroje ze státního rozpočtu ČR zbylých 15 % celkové alokace
- MŠMT ve spolupráci s 13 kraji ČR
- Možnost podpory cílových skupin ze 13 krajů ČR, v rámci celonárodních projektů (IPn) i z území hl. m. Prahy
- Příjemci z řad ZŠ, SŠ, VOŠ, VŠ, MŠMT, NNO, institucí zabývajících se vzděláváním...



Přehled hlavních událostí

- **Obnovení proplácení dotací OP VK ze strany EK v listopadu 2012**
- **Uzavírání prvních GG**
- **Obnovení plateb Ústeckému kraji dne 5. září 2013 (proplácení pozastaveno 27. června 2012 na základě výstupů auditu EK)**
- **Audit Evropského účetního dvora**
- **Podpora rozvoje technického a přírodovědného vzdělávání formou krajských projektů (výzva č. 44 – pilotní aktivita)**

Finanční řízení

Přehled hlavních ukazatelů o stavu čerpání

- Alokace programu: **53,1 mld. Kč (100 %)**
- Vyhlášeno ve výzvách: **50,3 mld. Kč (94,7 %)**
- Schváleno v projektech: **49,6 mld. Kč (93,4 %)**
- Proplaceno příjemcům: **35,2 mld. Kč (66,2 %)**

- Autorizováno MF: **22,2 mld. Kč (42,3 %)**
- Certifikováno: **19,7 mld. Kč (37,7 %)**

Vyhlášené výzvy k 30. 9. 2013

Prioritní osy	Alokace	% Podíl prioritní osy na alokaci	Vyhlášené výzvy*	% Podíl na alokaci
1	20 701	39,0 %	20 010	96,7%
2	20 463	38,5 %	19 432	95,0%
3	5 034	9,5 %	4 923	97,8%
4	4 802	9,0 %	3 836	79,9%
5	2 123	4,0 %	2 123	100,0%
Celkem	53 124	100,0 %	50 325	94,7%

* GG + IP. U ukončených výzev je započtena výše nasmlouvaných prostředků, u ukončených projektů nedočerpání.

V mil. CZK (podíl EU + SR)

Kurz pro alokaci: 25,69 CZK/EUR podle ECB za říjen 2013.

Schváleno v projektech k 30. 9. 2013

Prioritní osy	Alokace	Schválené projekty	Podíl na alokaci
1	20 701	19 705	95,2%
2	20 463	19 232	94,0%
3	5 034	4 923	97,8%
4	4 802	3 836	79,9%
5	2 123	1 935	91,1%
Celkem	53 124	49 632	93,4%

GG + IP. U ukončených projektů zohledněno nedočerpaní.
V mil. CZK (podíl EU + SR)

Proplacené prostředky k 30. 9. 2013

Prioritní osy	Alokace	Proplacené prostředky	Podíl na alokaci
1	20 701	16 954	81,9%
2	20 463	12 310	60,2%
3	5 034	2 587	51,4%
4	4 802	2 181	45,4%
5	2 123	1 155	54,4%
Celkem	53 124	35 186	66,2%

GG + IP
V mil. CZK (podíl EU + SR)

Certifikované výdaje k 30. 9. 2013

Prioritní osy	Alokace	Schválené SŽoP PCO	Podíl na alokaci	Certifikované výdaje	Podíl na alokaci
1	20 701	11 194	54,6%	10 105	49,4%
2	20 463	6 485	32,0%	5 516	27,3%
3	5 034	1 575	31,6%	1 300	26,2%
4	4 802	1 939	41,0%	1 853	39,3%
5	2 123	1 021	48,5%	969	46,1%
Celkem	53 124	22 214	42,3%	19 743	37,7%

GG + IP
V mil. CZK (podíl EU + SR)

Odhad výše certifikovaných výdajů v roce 2013 a 2014

Rok	N+3/N+2 limit (kumulativní)	Odhadovaná certifikace (kumulativní)	%Podíl na limitu
2013	1 008	860	85 %
2014	1 147	1 199	105 %

V mil. EUR (podíl EU).

V limitu započteny zálohové platby z EK. Pro přepočet odhadu použit kurz 25,7 CZK/EUR pro rok 2013 a 25,6 CZK/EUR dle prognóz ČNB.

V odhadu uvedeny kumulativní částky se započtením mimořádného certifikačního období na konci roku.

Akční plán pro Globální granty

Pro splnění certifikačních cílů byl zpracován Akční plán pro Globální granty, jehož východiskem bylo zmapování a následné finanční řízení ze strany ŘO OP VK objemu finančních prostředků zařaditelných do certifikace roku 2013.

- Objem finančních prostředků ve finančních plánech příjemců
- Objem finančních prostředků zaregistrovaných (schválených) u ZS
- Objem finančních prostředků registrovaných u ŘO OP VK (SŽOP)

Podpora přírodovědného a technického vzdělávání

Výzva č. 44 (vyhlášena 28. 2. 2013 – ukončena 3. 5. 2013)

Alokace 1 800 mil. Kč

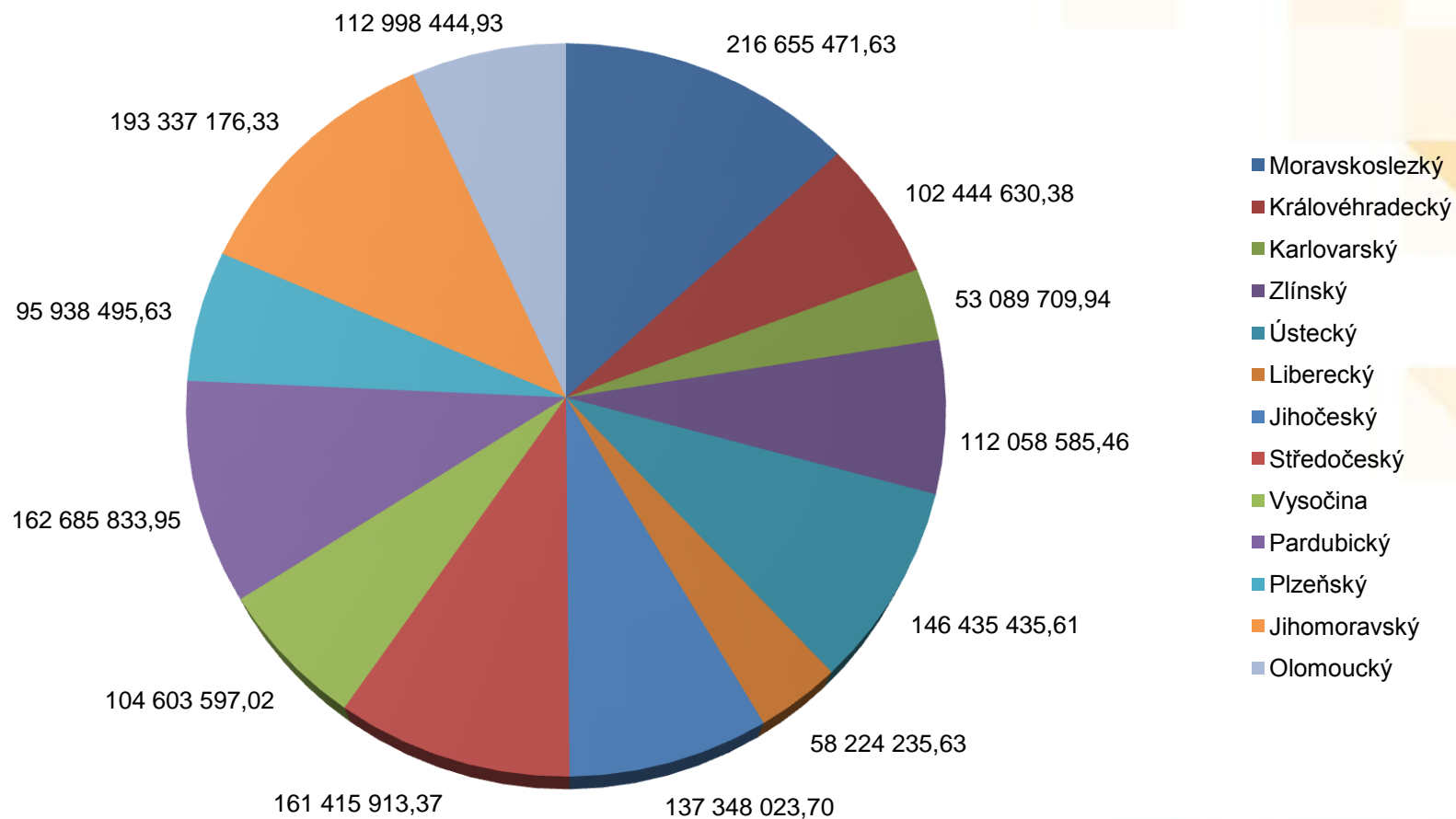
K realizaci schváleno 13 projektů v celkové výši 1 657 214 829,81 mil. Kč.

Realizace projektů byla zahájena v srpnu/září 2013

Cíl výzvy: investiční a metodická podpora přírodovědného a technického vzdělávání na středních a základních školách v krajích ČR, mimo hl. m. Prahy.

Podpora přírodovědného a technického vzdělávání

Podíl na alokaci výzvy č. 44



Podpora přírodovědného a technického vzdělávání

Výzva č. 45 (vyhlášena 15. 8. 2013 – ukončena 4. 10. 2013)

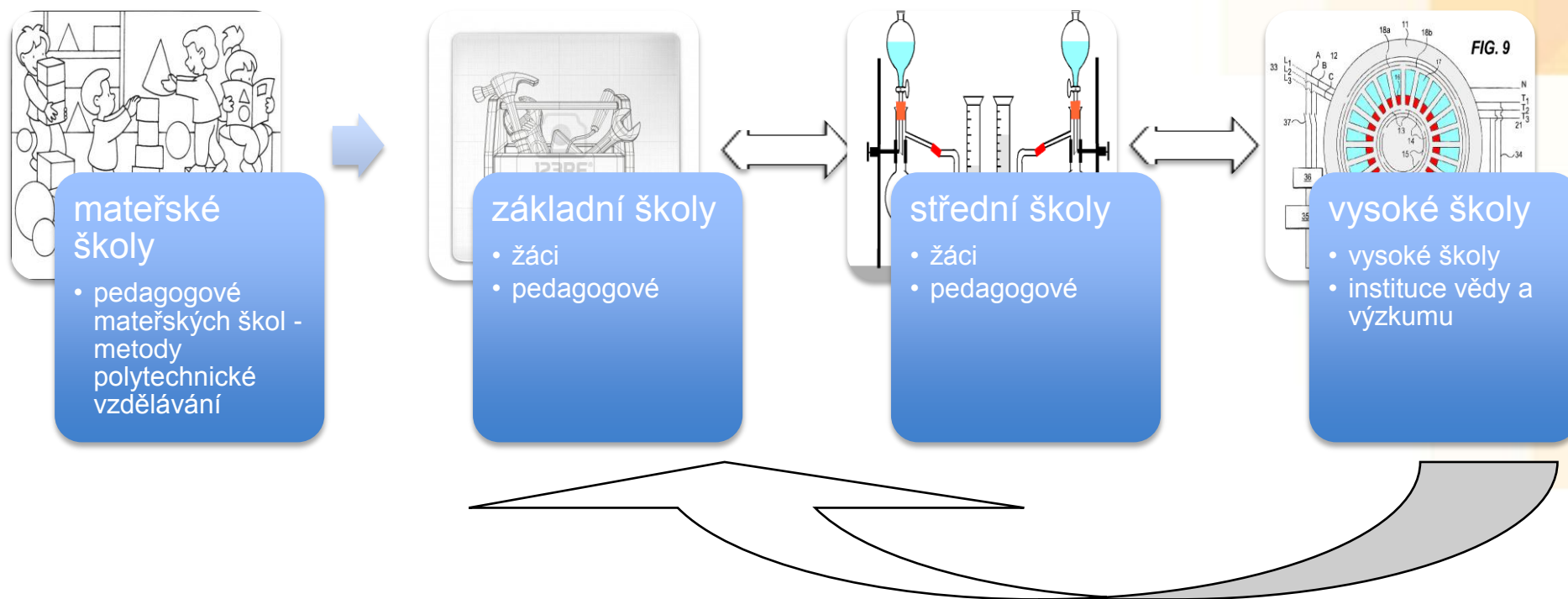
Alokace 200 mil. Kč

45 přijatých projektových žádostí v celkové výši cca 900 mil Kč

Cíl výzvy: cíleně propagovat přírodovědné a technické obory aktivitami směřujícími k popularizaci výzkumu a vývoje a badatelsky orientované výuce.

Návazná na výzvu č. 44

Podpora přírodovědného a technického vzdělávání



Připravované výzvy

- Výzva oblasti podpory 1.3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Alokace 500 mil. Výzva bude zaměřena především na podporu vzdělávání pedagogů mateřských škol – zaměřena na polytechnické vzdělávání

- Výzva oblasti podpory 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání
- Alokace 200 mil.

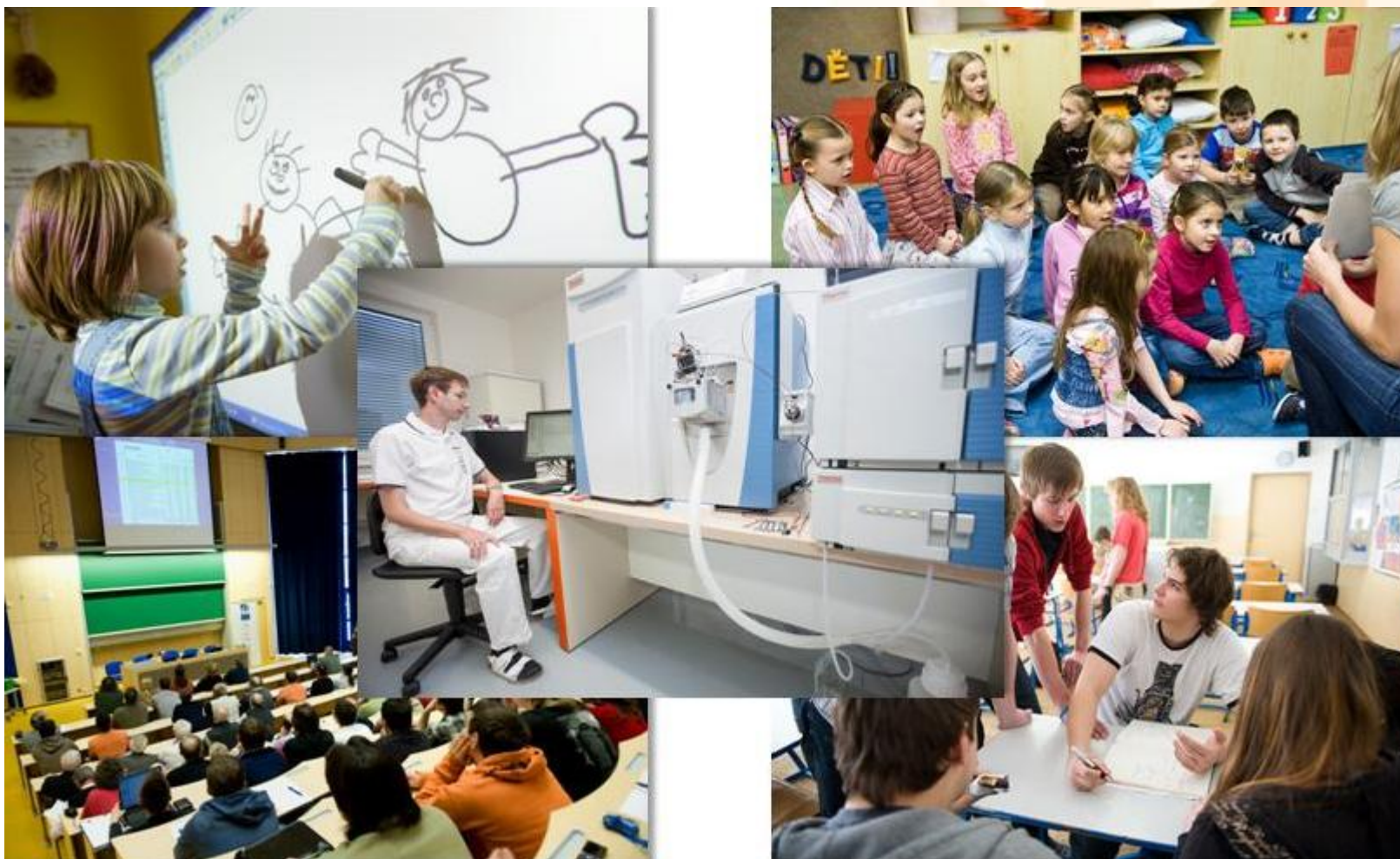
- Výzva oblasti podpory 1.2 Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Alokace 131 mil.

Přehled vyhlášených výzev v roce 2013 za GG

Zprostředkující subjekt	Oblast podpory	Číslo výzvy	Termín vyhlášení	Alokace (v CZK)
Kraj Vysočina	OP 1.1	3.výzva 2GG	29.5.2013 - 12.7.2013	22 761 037,22
Olomoucký kraj	OP 1.1	3.výzva 2GG	29.7.2013 - 6.9.2013	10 122 674,09
Kraj Vysočina	OP 1.3	3.výzva 2GG	29.5.2013 - 12.7.2013	16 637 149,76
Středočeský kraj	OP 3.2	3.výzva	15.1.2013 - 5.3.2013	246 053 202,72
Jihočeský kraj	OP 3.2	4.výzva	20.3.2013 - 17.5.2013	88 348 658,74
Ústecký kraj	OP 3.2	4.výzva	20.9.2013 - 11.11.2013	25 121 388,00
Jihomoravský kraj	OP 3.2	5.výzva	15.1.2013 - 28.2.2013	118 584 245,00
Karlovarský kraj	OP 3.2	5.výzva	1.7.2013 - 14.8.2013	34 959 839,34
Královéhradecký kraj	OP 3.2	5.výzva	15.4.2013 - 28.5.2013	18 862 499,87
Olomoucký kraj	OP 3.2	5.výzva	29.7.2013 - 6.9.2013	30 814 209,15
Plzeňský kraj	OP 3.2	5.výzva	10.4.2013 - 12.6.2013	44 451 700,00
Kraj Vysočina	OP 3.2	5.výzva	29.5.2013 - 12.7.2013	29 619 495,00
Zlínský kraj	OP 3.2	5.výzva	10.1.2013 - 21.2.2013	20 441 655,00
Jihomoravský kraj	OP 3.2	6.výzva	20.9.2013 - 5.11.2013	15 566 316,00

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Východiska pro přípravu OP VVV: Klíčové dokumenty

1. Evropské strategické dokumenty

Strategie Evropa 2020, Strategický rámec evropské spolupráce ve vzdělávání a odborné přípravě (ET 2020), Specifická doporučení EK pro ČR, návrhy obecného nařízení a nařízení pro jednotlivé fondy

2. Národní strategické dokumenty

Národní program reforem, Národní politika VaVal, Strategie mezinárodní konkurenceschopnosti, Strategie rozvoje vzdělávací politiky ČR do 2020, Strategie reg. rozvoje, ...

3. Připravované dokumenty

Strategie inteligentní specializace (S3), Strategie rozvoje vzdělávací politiky ČR do roku 2020, ...

Národní úroveň

- 1. Dohoda o partnerství** (dokument zastřešující všechny programy)
 - Usnesení vlády č. 447 ze dne 12. června 2013
- 2. Vymezení operačních programů** pro programové období 2014-2020
 - Usnesení vlády č. 867 ze dne 28. listopadu 2012
- 3. Ustavena Rada pro fondy SSR** a její pracovní skupiny
 - Usnesení vlády č. 302 ze dne 24. dubna 2013

Cíle a obsah OP VVV

Hlavní
cíl

Urychlit strukturální posun ČR směrem ke znalostní ekonomice poháněné lidským kapitálem prostřednictvím investic do rozvoje základů znalostní ekonomiky

Vize

Znalostní ekonomika založená na:

- 1) Vzdělané, motivované a kreativní pracovní síle
- 2) Produkci kvalitních výsledků výzkumu a jejich využití pro zvýšení konkurenceschopnosti ČR
- 3) Využití regionálních konkurenčních výhod prostřednictvím tzv. inteligentní specializace

Struktura prioritních os OP VVV – k 30. 9. 2013

PO 1

Posilování kapacit pro kvalitní výzkum

PO 2

Rozvoj vysokých škol a lidských zdrojů pro výzkum a vývoj

OP VVV

PO 3

Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání

PO 4

Technická pomoc

Prioritní osa 1 – Posilování kapacit pro kvalitní výzkum (ERDF)

Tematický cíl: 1. Posílení výzkumu, technologického rozvoje a inovací

Investiční priorita: Posilování výzkumné a inovační infrastruktury a kapacit pro rozvoj vynikající úrovně výzkumu a inovací a podpora odborných středisek, zejména těch, jež jsou předmětem celoevropského zájmu

Specifické cíle odpovídající dané investiční prioritě:

1. Posílit excelenci ve výzkumu
2. Zvýšit přínosy výzkumu pro společnost

Prioritní osa 1 – Posilování kapacit pro kvalitní výzkum

Určení typů příjemců, kteří budou podporováni

- Výzkumné organizace podle zákona č. 130/2002 Sb.
- Orgány státní správy
- Orgány pověřené řízením a implementací S3 strategií na národní a regionální úrovni
- Soukromé podniky
- Fakultní nemocnice

Hlavní cílové skupiny

- Studenti VŠ
- Akademičtí a ostatní pracovníci VŠ
- Pracovníci výzkumných organizací
- Pracovníci veřejné správy v oblasti VaVaI
- Pracovníci médií
- Výzkumní pracovníci v soukromém sektoru
- Pracovníci veřejné správy

Prioritní osa 2 – Rozvoj vysokých škol a lidských zdrojů pro výzkum a vývoj (ESF)

Tematický cíl: 10. Investice do vzdělávání, dovedností a celoživotního učení

Investiční priorita: Zlepšování kvality, účinnosti a otevřenosti terciárního a rovnocenného vzdělávání, aby se zvýšila účast a úrovně dosaženého vzdělání

Specifické cíle odpovídající dané investiční prioritě:

1. Zvýšení kvality vzdělávání na VŠ a jeho relevance pro potřeby trhu práce
2. Zvýšení účasti studentů se specifickými potřebami a ze socio-ekonomicky znevýhodněných skupin na vysokoškolském vzdělávání, snížení studijní neúspěšnosti
3. Zatraktivnit celoživotní vzdělávání na VŠ a zvýšit účast, zejména v rámci dospělé populace
4. Nastavení a rozvoj systému hodnocení a zabezpečení kvality a strategického řízení VŠ
5. Zlepšení podmínek pro výuku spojenou s výzkumem a pro rozvoj lidských zdrojů v oblasti výzkumu a vývoje

Prioritní osa 2 – Rozvoj vysokých škol (ERDF)

Tematický cíl: 10. Investice do vzdělávání, dovedností a celoživotního učení

Investiční priorita: Investice do vzdělávání, dovedností a celoživotního učení rozvíjením infrastruktury pro vzdělávání a odbornou přípravu

Specifické cíle odpovídající dané investiční prioritě:

1. Zkvalitnění vzdělávací infrastruktury na VŠ za účelem profilace VŠ, zlepšení přístupu znevýhodněných skupin a zvýšení otevřenosti VŠ pro potřeby celoživotního vzdělávání

Prioritní osa 2 – Rozvoj vysokých škol a lidských zdrojů pro výzkum a vývoj

Určení typů příjemců, kteří budou podporováni

pro SC 1 až 4

- VŠ dle zákona č. 111/1998 Sb.
- V.V.I. dle zákona č. 341/2005 Sb.
- Další výzkumné organizace dle zákona č. 130/2002 Sb.

Pro SC 5 (navíc oproti SC 1 až 4)

- Orgány státní správy
- Orgány regionální a obecní samosprávy
- Právníké osoby zřízené dle soukromého práva
- Centra neformálního vzdělávání zaměřených na popularizaci vědy

Hlavní cílové skupiny

- Studenti VŠ
- Účastníci CŽU
- Žáci MŠ, ZŠ, a SŠ, zájemci o studium na VŠ
- Akademičtí a ostatní pracovníci VŠ
- Pracovníci veřejné správy v oblasti strategického řízení VŠ
- Pracovníci výzkumných organizací
- Pracovníci zabývající se výzkumem v soukromém sektoru
- Pracovníci veřejné správy v oblasti řízení a implementace VaVaI
- Pracovníci center neformálního vzdělávání zaměřených na popularizaci vědy

Prioritní osa 3 – Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání (ESF)

Tematický cíl: 10. Investice do vzdělávání, dovedností a celoživotního učení

Investiční priorita: Předcházení předčasnému ukončení školní docházky a jeho omezování, podpora rovného přístupu ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání

Specifické cíle odpovídající dané investiční prioritě:

1. Rozvoj inkluzivního vzdělávání
2. Zvýšení kvality předškolního vzdělávání včetně usnadnění přechodu dětí na ZŠ
3. Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
4. Rozvoj systému strategického řízení a hodnocení kvality ve vzdělávání
5. Zkvalitnění přípravy budoucích a začínajících pedagogických pracovníků
6. Zvyšování kvality odborného vzdělávání včetně posílení jeho relevance pro trh práce

OP VVV a návaznost na OP VK 2007-2013

V programovém období 2007-2013 byly vytvořeny základy kurikulární reformy:

- 1. Autonomie škol – školy vědí, jak vytvořit, inovovat a naplňovat školní vzdělávací programy** (oblast podpory 1.1)
- 2. Jsou vytvořeny nástroje vedoucí k odpovědnosti škol za výsledky vzdělávání** (výstupy IPn: maturita, nové závěrečné zkoušky, nástroje pro testování v 5. a 9. třídách, nástroje autoevaluace)
- 3. Vzdělaný management a řízení škol** (oblast podpory 1.3)

Co chybí – co budeme podporovat (SC 4 OP VVV):

- Vedení týmů škol k lepším výsledkům, řízení změny (leadership) na úrovni systému, zřizovatele, školy, ředitele, učitele
- Propojení externího a interního hodnocení škol
- Hodnocení klíčových kompetencí žáků, formativní hodnocení žáků
- Práce s hodnocením pro další rozvoj (propojení řídicího cyklu)

OP VVV a návaznost na OP VK 2007-2013

4. Další vzdělávání a podpora pedagogických pracovníků

Vytvořeny a ověřeny metodiky, vzdělávací programy, podpůrné materiály pro výuku, ověřeny efektivní nové metody podpory učitele (oblast podpory 1.1, 1.2, 1.3, dále zejm. IPn Kurikulum G, Kurikulum S, Autoevaluace), vytvořen návrh kariérního systému učitele (IPn Kariérní systém)

Co chybí – co budeme podporovat (SC 1, 3 a 4 OP VVV):

- Přesun pozornosti z „výuky“ (práce učitele) na „učení se žáků“ (práci žáků) teaching/learning): ped. diagnostika, diferencovaná výuka, rozvoj klíčových kompetencí, využití IT k individuálnímu vzdělávání, podpora talentů, formativní hodnocení, inkluzivní vzdělávání

Bude podpořeno (zejména ve SC 2 a 5 OP VVV):

- Podpora pedagogických pracovníků MŠ
- Zlepšení kvality pre-graduálního vzdělávání a podpora začínajících učitelů

OP VVV a návaznost na OP VK 2007-2013

Bude podpořeno (zejména ve SC 1, 2, 3 a 4 OP VVV)

- Strukturovaná nabídka výstupů OP VK, rozvoj nových metod podpory pedagogických pracovníků přímo ve třídě a ve škole, podpora v posunu kariérním systémem: mentoring, koučování, poradenství, supervize, podpora celých pedagogických týmů, rozvoj rvp.cz

5. Inkluzivní vzdělávání

Mezi výstupy OP VK, na které se bude navazovat, patří například vznik lokálních vzdělávacích plánů, Katalog posuzování míry speciálních vzdělávacích potřeb či Inovovaná koncepce poskytování poradenských služeb ve školách, neformální a zájmové vzdělávání začleňující žáky se SVP apod. Vazba je zde na ověřené metody a výstupy v oblasti podpory 1.2 OP VK a IPn (CPIV, VIP).

Co chybí – co budeme podporovat (SC 1):

- Aktivizace dětí a žáků se zdravotním postižením a podpor přechodu na trh práce pro žáky SŠ se SVP

OP VVV a návaznost na OP VK 2007-2013

- **Zvýšení otevřenosti škol a školských zařízení** směrem k vyšší úrovni sociálního začleňování. To je spojeno s posilováním kompetencí pedagogických pracovníků běžných škol vzdělávat děti a žáky se SVP a aktivně ve školách realizovat podpůrná a vyrovnávací opatření
- **Soustředění se na intervence v sociálně vyloučených lokalitách**
- **Rozvoj systému včasné péče o ohrožené děti.** Zejména v oblasti předškolního vzdělávání bude zvýšena míra koordinace a spolupráce při realizaci sociálně-pedagogických intervencí v rodinách, ve kterých žijí sociálně znevýhodněné děti
- **Zlepšení systému pedagogicko-psychologického poradenství**
- **Vyšší míra začleňování dětí a žáků se SVP do již existujícího zájmového a neformálního vzdělávání mezi běžné děti**

OP VVV a návaznost na OP VK 2007-2013

6. Rozvoj kvality odborného vzdělávání a relevance pro trh práce

Byly vytvořeny a ověřeny metodiky, vzdělávací programy, podpurné materiály pro výuku, ověřeny efektivní nové metody (1.1, 1.3, zejména GP v krajích, výzva 44). Dále byl ověřován kooperativní model spolupráce škol a zaměstnavatelů (IPn Pospolu) a zavedeny informační systémy pro kariérové poradenství (IPn VIPII Kariéra)

Co chybí – co budeme podporovat (SC 6 OP VVV):

- Zavedení ověřeného kooperativního modelu spolupráce škol a zaměstnavatelů
- Rozvoj kapacit pro kariérové poradenství při školách
- Podpora žáků úspěšných v praktických činnostech
- Rozvoj sítě škol – center celoživotního učení

Prioritní osa 3 – Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání

Určení typů příjemců, kteří budou podporováni

- Školy a školská zařízení
- OSS a OPŘO
- NNO
- VŠ
- Kraje
- Právnícké osoby působící ve vzdělávání a v kariérovém poradenství
- Zaměstnavatelé (pokud poskytují plnění v souvislosti s aktivitami, které mohou být podpořeny z OP VVV

Hlavní cílové skupiny

- Děti a žáci
- Studenti VOŠ
- Studenti VŠ (budoucí ped. pracovníky)
- Akademičtí pracovníci vzdělávající budoucí ped. pracovníky
- Pedagogičtí pracovníci
- Rodiče dětí a žáků
- Pracovníci popularizující vědu
- Pracovníci organizací působících ve vzdělávání a poradenství

Navrhované typy projektů

Typy projektů

Logika zavádění inovací ve vzdělávání

	Vytvoření nového/ systémového produktu + pilot	Řízené zavádění inovací s metodickým vedením	Plošné rozšíření ověřených produktů	Evaluace
1 Systémové				
1A Systémový projekt na národní úrovni				
1B Systémový projekt na úrovni klíčových příjemců				
2 Ostatní				
2A Tématická partnerství a sítě				
2B Informační a vzdělávací turné				

1A Systémový projekt na národní úrovni

- Požadavek vytváření **transparentních konsorcií/ partnerství**
 - ✓ pro **zadání a projektový záměr**
 - ✓ pro **řešení projektu**
 - ✓ pro **průběžnou evaluaci projektu – supervize**
- Schválení projektového záměru již ve **Strategickém realizačním plánu na celé období**, ročním plánu + schvalování evaluační zprávy
- **Monitorovací výbor, ve kterém je členem zástupce EK**

1B Systémové projekty klíčových příjemců (kraj / území ORP/ VŠ)

1. Strategie je vždy podmínkou pro podporu projektů:

- Metodické vedení a podpora **při tvorbě strategií**
- **Zapojení dotčených aktérů** při tvorbě strategií území / VŠ
- **Individuální vyjednávání ŘO a žadatele** o obsahu strategie

2. Projekty

- **Projekt kraje nebo obce ORP nebo VŠ (strategie, tematická síť)**
- **Projekty jednotlivých škol se šablonami**
- **Monitorovací indikátory výsledku zaměřené na kvalitu**

2A Tematická partnerství a sítě:

- Vytváření sítě lektorů, majákových škol
- Řízené vzdělávání v nových metodách výuky
- Zaměstnavatelé + školy (vzdělávání pro trh práce, podnikavost)
- VŠ / SŠ / ZŠ / MŠ / NNO ... (motivace k vědě, badatelsky orientované vzdělávání, jiná témata v klíč. kompetencích)
- NNO / vzdělávací programy pro školy, sítě NNO pro rozvoj klíčových kompetencí žáků (*sledují společný cíl vzdělávání – rozvoj klíčových kompetencí žáků*)

2B Informační a vzdělávací turné

- Plošné rozšíření nových ověřených metod
- Využití ověřených výstupů a metod OP VK

Harmonogram dalších kroků - předpoklad

- Listopad 2013
- zahájení neformálního projednání OP VVV s EK
 - předložení další verze OP VVV MMR
- Prosinec 2013
- předložení OP VVV vládě pro informaci
 - předložení DoP vládě
- Leden 2014
- předložení OP VVV vládě ke schválení včetně SEA a ex-ante hodnocení
- Následně
- zaslání OP VVV do EK
- Schválení EK
- ?

Děkuji za pozornost.