Inkluze v OP VVV

(stav k 15. 9. 2016)

Podpora společného vzdělávání (inkluze) na všech stupních škol i v rámci mimoškolních aktivit je jednou z priorit Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV). Cílem podpory je vytvoření podmínek pro vzdělávání všech dětí, žáků a studentů v integrujícím výchovném prostředí, kdy děti a žáci navštěvují místní školu hlavního vzdělávacího proudu a jsou společně vzdělávány přiměřeně svým zájmům, schopnostem a nadání. Týká se to i mateřských škol.

Vyhlášené výzvy, které zahrnují podporu společného vzdělávání (inkluze):

Výzva pro individuální projekty systémové OP VVV (výzva č.02_15_001)

Cílem výzvy je zejména snižovat nerovnosti ve vzdělávání, podporovat kvalitní výuku a učitele jako její klíčový předpoklad a budovat kapacity pro odpovědné a efektivní řízení vzdělávacího systému. Jedním z podporovaných témat výzvy je „Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami“.

Tato průběžná výzva byla vyhlášena 8. července 2015 (ukončení příjmu žádostí o podporu je plánováno na 31. 12. 2017), celková alokace vyhlášené výzvy je 2 000 000 000 Kč.

Počet předložených projektových žádostí (bez žádostí stažených žadatelem)	Objem finančních prostředků	Počet aktuálně zamítnutých žádostí	Počet žádostí ve fázi hodnocení	Počet žádostí ve fázi přípravy právního aktu	Počet projektů v realizaci
6	1 242 682 949,50 Kč	0	1	1	4

Popis stavu jednotlivých IPs (včetně připravovaných IPs):

Název projektu	Příjemce	Zahájení realizace	Stručný popis
Podpora krajského akčního plánování (P-KAP)	Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV)	1.3.2016	Projekt podporuje vzdělávání ve středních a vyšších odborných školách, a to v souladu se vzdělávací strategií MŠMT a s využitím akčního plánování (AP). Zajistí metodickou a supervizní podporu při využívání AP na úrovni kraje - příprava krajského akčního plánu (KAP) i na úrovni škol - příprava školních akčních plánů (ŠAP)/plánů aktivit rozvoje vzdělávání (PA). Umožní efektivní podporu škol prostřednictvím projektů ESF a koncentraci investic do školské infrastruktury podle

			potřeb. V rámci projektu bude provedena analýza v oblasti inkluze na všech středních školách každého kraje.
Strategické řízení a plánování ve školách a v územích (SRP)	Národní institut pro další vzdělávání (NIDV)	1.3.2016	Projekt vytváří podmínky pro efektivní strategické řízení a plánování (SRP) ve školách a v územích s akcentem na pedagogické vedení (leadership). Projekt prohloubí spolupráci mezi vedením škol, zřizovateli a dalšími aktéry při tvorbě místního akčního plánu, příjemcům Iindividuálních projektů ostatních MAP poskytne metodickou a koordinační podporu. Projekt vybere ve spolupráci s ČŠI školy pracující v obtížných podmínkách - typicky tam, kde je větší podíl socioekonomicky znevýhodněných a kulturně odlišných dětí a žáků a intenzívně je podpoří v oblasti pedagogického leadershipu, koučování a mentorinku. Do konce roku 2018 připraví metodiku pro benchlearning tak, aby mohla být využita pro přípravu třetí vlny šablon.
Podpora kvalitních poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních zaměřených na podporu inkluze: Kvalita – Inkluze – Poradenství – Rozvoj (KIPR)	Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV)	1.5.2016	Projekt je určený na podporu školských a školních poradenských služeb v ČR. Realizace projektu přispěje ke zvýšení profesních kompetencí pracovníků školských poradenských zařízení a pedagogických pracovníků škol, k identifikaci a poskytování podpůrných opatření ve vzdělávání, k nastavení jednotící úrovně poradenských služeb a k jejich koordinaci. Projekt posiluje kapacitu školního a školského poradenství v poskytování efektivní podpory žákům, přispívá k nastavení pravidel pro poskytované služby a vyhodnocování jejich efektivity. Projekt jako celek má sloužit k podpoře inkluze ve školách, neboť jeho úkolem je zkvalitnit práci školských poradenských zařízení, sjednotit napříč kraji úroveň poskytovaných služeb a podpořit i pedagogické pracovníky škol vzhledem k poskytování podpůrných opatření.
Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami (KPSVL)	Úřad vlády České republiky (Odbor pro sociální začleňování - Agentura)	1.7.2016	Projekt vyváří systém pro podporu plné integrace tématu inkluzivního a kvalitního vzdělávání (IKV) do komplexu činností a intervencí realizovaných Agenturou v územích se sociálně vyloučenými lokalitami. Prostřednictvím všestranné intenzivní podpory spolupráce aktérů na lokální úrovni integruje problematiku IKV do lokálních strategických dokumentů. V zapojených lokalitách podporuje uplatnění

			principů IKV a vytváří podmínky pro dlouhodobé udržení a rozvoj v rámci projektu formulovaných opatření.
Podpora práce učitelů (PPUČ)	Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV)	Charta projektu schválena MV OP VVV	Připravovaný projekt - Projekt se primárně neorientuje na problematiku inkluze, nicméně podobně jako IPs SRP poskytne podporu školám, které působí v obtížných podmínkách.
Komplexní systém hodnocení (KSH)	Česká školní inspekce (ČŠI)	Charta projektu schválena MV OP VVV	Připravovaný projekt - Jedna z klíčových aktivit projektu je zaměřena na monitorování úrovně spravedlivosti vzdělávacího systému. Díky projektu bude možné objektivněji posuzovat školy i z hlediska kontextu, ve kterém pracují.

Inkluzivní vzdělávání (výzva č. 02_15_007)

Cílem této výzvy je podpora rovného přístupu ke kvalitnímu vzdělávání, hlavní zaměření se orientuje na vyrovnání příležitostí dětí a žáků ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí. Výzva na inkluzivní vzdělávání je založena na hodnotě společného vzdělávání, které učí žít různé lidi společně.

Tato kolová výzva je uzavřena, probíhá proces hodnocení projektů a přípravy vydání právních aktů. Celková alokace vyhlášené výzvy je 700 000 000 Kč.

Počet předložených projektových žádostí (bez žádostí stažených žadatelem)	**K tomu objem finančních prostředků**	**Počet aktuálně zamítnutých žádostí**	**Počet žádostí ve fázi hodnocení**	**Počet žádostí ve fázi přípravy právního aktu**	**Počet projektů s vydaným právním aktem**
114	2 524 335 524,53 Kč	70	27	17	0

Inkluzivní vzdělávání pro KPSVL I (výzva č. 02_16_021)

Výzva pro obce zapojené v Koordinovaném přístupu k sociálně vyloučeným lokalitám (KPSVL) I se soustředí na podporu inkluzivního vzdělávání právě na území sociálně vyloučených lokalit. Obce budou podpořeny v roli koordinátora řešení problematiky inkluzivního vzdělávání. Další aktivity budou moci obce zacílit na přímou podporu mateřských, základních, středních škol a školských zařízení pro zájmové vzdělávání v oblasti zavádění a realizace individuální integrace. Výzva klade důraz na osvětové aktivity směřované na veřejnost a podporuje vznik platforem a realizaci workshopů pro jednotlivé aktéry ve vzdělávání.

Tato průběžná výzva je vyhlášena od 30. 3. 2016 (ukončení příjmu žádostí o podporu je plánováno na 9. 12. 2016), celková alokace vyhlášené výzvy je 250 000 000 Kč.

V této výzvě byl zatím předložen pouze jediný projekt, který ale neprošel formálním hodnocením a hodnocením přijatelnosti.

Počet předložených projektových žádostí (bez žádostí stažených žadatelem)	Objem finančních prostředků	Počet aktuálně zamítnutých žádostí	Počet žádostí ve fázi hodnocení	Počet žádostí ve fázi přípravy právního aktu	Počet projektů s vydaným právním aktem
1	7 885 073,50 Kč	1	0	0	0

Budování kapacit pro rozvoj škol I (výzva č. 02_16_010)

Výzva má za cíl podpořit vzájemné učení škol formou podpory škol jako center kolegiální podpory a vzájemného učení škol a pedagogů v oblastech zaměřených na čtenářskou, matematickou a přírodovědnou pre/gramotnost, ba polytechnické vzdělávání, individualizaci vzdělávání, rozvoj kreativity dětí a žáků, podporu podnikavosti a na rozvoj metody CLIL (obsahově a jazykově integrované učení). Výzva dále umožní individuální podporu pedagogických pracovníků v těchto tématech a přípravu pedagogů pro poskytování kolegiální podpory. V rámci výzvy bude také možné vytvořit metodické materiály pro předškolní vzdělávání, realizovat zahraniční stáže pedagogických pracovníků a podpořit spolupráci studentů (budoucích pedagogických pracovníků) s aktivními pedagogickými pracovníky.

Na inkluzi je zaměřena aktivita „Podpora vzájemného učení škol a pedagogů prostřednictvím síťování, téma Individualizace vzdělávání v MŠ a v ZŠ“.

Tato kolová výzva byla uzavřena, probíhá proces hodnocení projektů. Celková alokace vyhlášené výzvy je 700 000 000 Kč.

Počet předložených projektových žádostí (bez žádostí stažených žadatelem)	Objem finančních prostředků	Počet aktuálně zamítnutých žádostí	Počet žádostí ve fázi hodnocení	Počet žádostí ve fázi přípravy právního aktu	Počet projektů s vydaným právním aktem
77	1 923 020 332,36 Kč	27	50	0	0

Gramotnosti (výzva č. 02_16_012)

Cílem výzvy (vyhlášené v investiční prioritě 3: Socioekonomická integrace marginalizovaných skupin jako jsou Romové) je vytváření podmínek pro kvalitnější podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s akcentem na žáky ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí. Projekty se mohou zaměřit na několik aktivit: podpora funkční gramotnosti žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v oborech středního vzdělávání bez maturitní zkoušky, podpora vzájemného učení mezi školami a pedagogy, volnočasové aktivity na rozvoj gramotností. Žadatelům s inovativní myšlenkou bylo umožněno podat žádost na výzkumně pilotní projekty s akcentem na sociálně znevýhodněné žáky.

Tato kolová výzva byla uzavřena, probíhá proces hodnocení projektů a přípravy vydání právních aktů. Celková alokace vyhlášené výzvy je 380 000 000 Kč

Počet předložených projektových žádostí	Objem finančních prostředků	Počet aktuálně	Počet žádostí ve	Počet žádostí ve	Počet projektů s

(bez žádostí stažených žadatelem)		zamítnutých žádostí	fázi hodnocení	fázi přípravy právního aktu	vydaným právním aktem
30	496 029 095,90 Kč	8	13	9	0

Podpora žáků se zdravotním postižením I (Implementace APIV) (výzva č. 02_16_037)

Cílem výzvy je umožnit začleňování dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do běžných škol. Stěžejní je maximální rozvoj dítěte a žáka, kterému škola musí být schopna zajistit vhodné podmínky pro vzdělávání. Důraz bude kladen na podporu pedagogických pracovníků, a to formou síťování se zkušenými kolegy. Výzva umožní vznik a šíření chybějících metodických materiálů. Do podpory dětí a žáků mohou být zapojeny i školy vzdělávající více jak 40 % dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen SVP), které se budou podílet na síťování, přípravě materiálů, podpoře dětí a žáků se SVP atd.

Tato kolová výzva je vyhlášena od 9. 8. 2016 (ukončení příjmu žádostí o podporu je plánováno na 2. 12. 2016), celková alokace vyhlášené výzvy je 300 000 000 Kč.

Do této výzvy prozatím nebyla v MS2014+ předložena žádná žádost o podporu.

Na program 7. zasedání MV byly předloženy ke schválení charty systémových projektů:

- „Společné vzdělávání a podpora škol krok za krokem“ (APIV A),
- „Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi“ (APIV B) a
- „Modernizace odborného vzdělávání (MOV)“, který není primárně zaměřen na podporu inkluze, nicméně modernizací kurikulárních dokumentů, ke kterým projekt přispěje, dojde ke zlepšení uplatnitelnosti žáků z odborných škol tím, že budou mít všeobecněji zaměřené vzdělání.

Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ I (výzva č. 02_16_022 je určena pro území mimo hlavní město Praha a výzva č. 02_16_023 pro území hlavního města Praha)

Cílem výzev je podpořit mateřské a základní školy formou projektů zjednodušeného vykazování. Výzvy podpoří osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů a pomůže školám při společném vzdělávání dětí/žáků, a to možností personálního posílení o školního asistenta, školního psychologa, speciálního pedagoga, sociálního pedagoga, příp. chůvu v mateřské škole. Důležitou oblastí podpory je také usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy a spolupráce s rodiči dětí a žáků. Zařazení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) do hlavního vzdělávacího proudu pomohou extrakurikulární aktivity (čtenářské kluby, kluby zábavné logiky a deskových her a doučování žáků základní školy ohrožených školním neúspěchem).

Na inkluzi jsou zaměřeny, příp. lze využít, tyto aktivity:

- personální podpora MŠ a ZŠ (školní asistent, školní speciální pedagog, školní psycholog, sociální psycholog)
- osobnostně sociální rozvoj pedagogů MŠ (téma: protipředsudkové jednání)
- vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ
- sdílení zkušeností pedagogů z různých škol
- vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na inkluzi v rozsahu 8, 16, 32, 56 a 80 hodin
- vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ

- nové metody práce v ZŠ
- extrakurikulární aktivity (čtenářský klub, klub zábavné logiky a deskových her, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, příprava na vyučování žáků ohrožených školním neúspěchem)

Tyto průběžné výzvy jsou vyhlášeny od 23. 6. 2016 (ukončení příjmu žádostí o podporu je plánováno na 30. 6. 2017), celková alokace činí 4 500 000 000 Kč (pro výzvu 02_16_022 je určeno 4 066 928 200 Kč, pro výzvu 02_16_023 potom 433 071 800 Kč).

V této výzvě zatím žádný projekt nedospěl do fáze realizace. Probíhá proces hodnocení projektů a přípravy vydání právních aktů.

Číslo výzvy	Počet předložených projektových žádostí (bez žádostí stažených žadatelem)	Objem finančních prostředků	Počet aktuálně zamítnutých žádostí	Počet žádostí ve fázi hodnocení	Počet žádostí ve fázi přípravy právního aktu	Počet projektů s vydaným právním aktem
02_16_022	1272	801 371 397 Kč	13	1228	31	0
02_16_023	89	57 265 842 Kč	2	86	1	0

<u>Připravuje se:</u>

Inkluzivní vzdělávání pro KPSVL II

Metodika výběru operací k této výzvě byla schválena na 5. zasedání MV OP VVV. Předpokládané datum vyhlášení výzvy je podzim 2016, předpokládaná alokace je 450 000 000 Kč.

Výzva pro území obcí zapojených v KPSVL se soustředí na podporu inkluzivního vzdělávání právě na území sociálně vyloučených lokalit. Aktivity podpoří mateřské, základní i střední školy v oblasti zavádění a realizace individuální integrace. Výzva klade důraz na osvětové aktivity směřované na veřejnost a podporuje vznik platforem a workshopů mezi jednotlivými aktéry ve vzdělávání. Výzva bude otevřena v rámci prioritní osy 3 Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání, investiční priority 3 – Socio-ekonomická integrace marginalizovaných skupin jako jsou Romové, specifického cíle 1 - Sociální integrace dětí a žáků včetně začleňování romských dětí do vzdělávání.

Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro SŠ a VOŠ

Metodika výběru operací k této výzvě je předložena k projednání a schválení na 7. zasedání MV OP VVV. Předpokládaná alokace je 1 000 000 000 Kč.

Výzva podpoří osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů a pomůže školám při společném vzdělávání žáků/studentů, a to možností personálního posílení o školního asistenta, školního psychologa, speciálního pedagoga, sociálního pedagoga, ICT technik, koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele, školní kariérový poradce. Dále jsou podporovány aktivity spolupráce škol a zaměstnavatelů, využití cizích jazyků ve výuce a doučování žáků/studentů ohrožených školním neúspěchem.

Na inkluzi budou zaměřeny, případně lze využít, tyto aktivity:

- personální podpora SŠ (školní asistent, školní speciální pedagog, školní psycholog, sociální psycholog)
- osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů SŠ a VOŠ
- sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (SŠ a VOŠ)
- vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ a VOŠ v rozsahu 8, 16, 32, 56 a 80 hodin
- doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem.