



Č. j: MSMT-27382/2016

V Praze dne 20. prosince 2016

## ČR – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

### ŘÍDICÍ ORGÁN

### OPERAČNÍHO PROGRAMU VÝZKUM, VÝVOJ A VZDĚLÁVÁNÍ

vyhlašuje

### VÝZVU

### Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování

–

### Šablony pro SŠ a VOŠ I

k předkládání žádostí o podporu zjednodušených projektů do Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>VERZE:</b>           | 1   |
| <b>VYDAL:</b>           | Řídicí orgán OP VVV                                 |
| <b>DATUM PLATNOSTI:</b> | Dnem zveřejnění na webových stránkách MŠMT – OP VVV |
| <b>DATUM ÚČINNOSTI:</b> | Dnem zveřejnění na webových stránkách MŠMT – OP VVV |



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



### *Anotace výzvy*

Cílem výzvy je podpořit střední a vyšší odborné školy formou projektů zjednodušeného vykazování. Tato výzva (č. 02\_16\_035) je určena oprávněným žadatelům se sídlem na území celé České republiky, mimo hl. m. Prahy.

Výzva podpoří osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů a pomůže školám při společném vzdělávání žáků/studentů, a to s možností personálního posílení o školního asistenta, školního psychologa, speciálního pedagoga, sociálního pedagoga, koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatele, školního kariérového poradce. Dále jsou podporovány aktivity spolupráce škol a zaměstnavatelů, využití cizích jazyků ve výuce, aktivity rozvíjející ICT a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## 1. Identifikace výzvy

**1.1. Prioritní osa:** PO3 – Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání

**1.2. Investiční priorita:**

IP 1 – Omezování a prevence předčasného ukončení školní docházky a podpora rovného přístupu ke kvalitním programům předškolního rozvoje, k primárnímu a sekundárnímu vzdělávání, možnostem formálního a neformálního vzdělávání, které umožňuje zpětné začlenění do procesu vzdělávání a odborné přípravy

IP 3 – Socioekonomická integrace marginalizovaných skupin jako jsou Romové

**1.3. Specifický cíl:**

V rámci IP 1:

SC 2 – Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích

SC 5 – Zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce.

V rámci IP 3:

SC 1 – Sociální integrace dětí a žáků včetně začleňování romských dětí do vzdělávání

**1.4. Číslo výzvy:** 02\_16\_035

**1.5. Typ podporovaných operací/ projektů:** zjednodušený projekt

**1.6. Druh výzvy:** průběžná, komplementární v rámci vazby Vzdělávání a celoživotní učení s IROP, SC 2.4 Zvýšení kvality a dostupnost infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení

**1.7. Model hodnocení:** jednokolový

## 2. Časové nastavení

**2.1. Datum zveřejnění avíza výzvy na webových stránkách:** 30. listopadu 2016

**2.2. Datum vyhlášení výzvy, tj. zpřístupnění žádosti o podporu v IS KP14+:** 20. prosince 2016

**2.3. Datum zahájení příjmu žádostí o podporu:** 20. prosince 2016



- 2.4. **Datum ukončení příjmu žádostí o podporu:** do vyčerpání alokace nebo do rozhodnutí Řídicího orgánu, nejpozději však do 30. září 2017 do 14:00 hodin
- 2.5. **Nejzazší datum pro ukončení fyzické realizace projektu:** 28. 2. 2020
- 2.6. **Délka trvání projektu:** 24 měsíců

### 3. Forma podpory

- 3.1. **Alokace na výzvu:** 830 000 000 Kč
- 3.2. **Minimální výše celkových způsobilých výdajů:** 200 000 Kč
- 3.3. **Maximální výše celkových způsobilých výdajů:** Maximální výše finanční podpory na jeden projekt se stanoví dle tohoto vzorce: **200 000 Kč + (počet žáků školy<sup>1</sup> v denním studiu x 2 000 Kč a/nebo počet žáků školy v ostatních formách studia x 500 Kč)**. V případě, že právnická osoba vykonává činnost střední a vyšší odborné školy, se částka 200 000 Kč počítá jedenkrát za střední školu a jedenkrát za vyšší odbornou školu, celkem tedy 400 000 Kč.<sup>2</sup>

Maximální částka na žadatele nesmí překročit částku 5 000 000 Kč.

- 3.4. **Fond:** Evropský sociální fond
- 3.5. **Způsob financování:** ex ante
- 3.6. **Výše 1. zálohové platby:** Výše první zálohové platby je stanovena na 60 % celkových způsobilých výdajů projektu. První zálohová platba je příjemci odeslána zpravidla do 30 pracovních dnů od vydání právního aktu o poskytnutí/převodu podpory, nejdříve však 60 dnů před plánovaným zahájením (fyzické) realizace projektu. Výše druhé zálohové platby je stanovena na 40 % celkových způsobilých výdajů projektu a proplacena bude ze strany poskytovatele podpory po schválení první průběžné ZoR projektu. Dotace bude poskytnuta pod účelovým znakem 33063.

---

<sup>1</sup> Počet žáků k 30. 9. bude dostupný v prosinci daného roku. Při stanovení maximální částky na projekt je při tvorbě žádosti potřeba vycházet z přílohy, která bude v aktuálním čase zveřejněna na webu MŠMT u vyhlášené výzvy. V období mezi zářím až prosincem je potřeba vycházet z počtu žáků předchozího školního roku. Nově zřízené školy mohou podat žádost o podporu, až bude počet jejich žáků zveřejněn u vyhlášené výzvy na webu MŠMT. Zároveň pro nově zřízené školy platí, že mohou podat projektovou žádost až po vyplnění dotazníku a jeho následném vyhodnocení. Dotazníky budou pro nové školy přístupné od prosince 2016.

<sup>2</sup> V případě, že právnická osoba vykonává činnost více středních, nebo více vyšších odborných škol, částka 200 000 Kč se počítá vždy pouze jedenkrát pro střední školu a jedenkrát pro vyšší odbornou školu.



### 3.7. Míra podpory a podmínky spolufinancování – rozpad zdrojů financování:

Míra podpory a podmínky spolufinancování jsou upraveny v kapitole 8.2. Pravidel pro žadatele a příjemce zjednodušených projektů.

Pro tuto výzvu je míra spolufinancování z vlastních zdrojů ze strany žadatele stanovena na 0 % celkových způsobilých výdajů projektu.

*Tabulka: Poměr rozdělení finančních prostředků mezi programové oblasti OP VVV mezi méně a více rozvinutými regiony, které žadatel zadává do IS KP14+, viz kapitola 8.2. Pravidel pro žadatele a příjemce zjednodušených projektů*

| Místo realizace projektu                      | Místo dopadu projektu | Méně rozvinutý region | Více rozvinutý region |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Méně rozvinutý region                         | Méně rozvinutý region | 100 %                 | 0 %                   |
| Méně rozvinutý region a více rozvinutý region | Méně rozvinutý region | 100 %                 | 0 %                   |

**3.8. Informace o podmínkách veřejné podpory:** Podpora středním a vyšším odborným školám zřízeným v souladu se školským zákonem ministerstvem, krajem, obcí nebo svazkem obcí<sup>3</sup> a středním a vyšším odborným školám zřízeným jinou právnickou nebo fyzickou osobou, u kterých je splněna podmínka neehospodářského charakteru vzdělávání, anebo má podpora pouze lokální dopad<sup>4</sup>, plynoucí na hlavní činnost, může být poskytnuta v režimu nenaplňujícím znaky veřejné podpory ve smyslu čl. 107 odst. 1 Smlouvy o fungování Evropské Unie.

**3.9. Informace o podpoře de minimis:** Podpora středním a vyšším odborným školám zřízeným jinou právnickou nebo fyzickou osobou<sup>5</sup>, u kterých není splněna podmínka neehospodářského charakteru vzdělávání, anebo podpora nemá pouze lokální dopad, bude podpora poskytnuta v režimu de minimis dle nařízení Komise č. 1407/2013 ze dne 18. prosince 2013 o použití článků 107 a 108 Smlouvy o fungování Evropské unie na podporu de minimis.

<sup>3</sup> Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, dále jen („školský zákon“), §124, odst. 2 a).

<sup>4</sup> Tj. podpora neovlivňuje obchod mezi členskými státy a není tedy naplněn jeden z definičních znaků veřejné podpory ve smyslu čl. 107 odst. 1 Smlouvy o fungování Evropské unie.

<sup>5</sup> Školský zákon, §124 odst. 2 b).



## 4. Oprávnění žadatelé a podmínky partnerství

### 4.1. Oprávnění žadatelé:

Střední školy, konzervatoře a vyšší odborné školy nezřizované organizačními složkami státu (tj. právnická osoba vykonávající činnost školy, zapsaná ve školském rejstříku), které mají ve školním roce, v němž žádost o podporu podávají, minimálně jednoho žáka/studenta.

Střední školy a konzervatoře zřizované Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy dle školského zákona<sup>6</sup> (tj. právnická osoba vykonávající činnost školy, zapsaná ve školském rejstříku), které mají ve školním roce, v němž žádost o podporu podávají, minimálně jednoho žáka/studenta.

Každý žadatel může v rámci této výzvy, nebo výzvy č. 02\_16\_042 (pro území hlavní města Praha) podat pouze jednu žádost o podporu.

### 4.2. Vymezení partnerství: V rámci této výzvy není partnerství povoleno.

## 5. Věcné zaměření

Výzva má za cíl podporovat vzdělávání rozvojem např. čtenářské a matematické gramotnosti, ICT, polytechnického vzdělávání a cizích jazyků, kvalitnější vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem, podporovat společné vzdělávání a spolupráci škol a zaměstnavatelů. Pro podporu společného vzdělávání výzva umožňuje realizovat aktivity zaměřené na osobnostní a sociální rozvoj pedagogů, nabízí vzdělávání v tématech, která se společným vzděláváním souvisejí, umožňuje vzájemnou spolupráci pedagogů a personální podporu škol.

### 5.1. Specifický cíl: Investiční priority a specifické cíle jsou uvedeny u jednotlivých podporovaných aktivit, viz příloha č. 3 Přehled šablon a jejich věcný výklad.

#### 5.1.1. Popis podporovaných aktivit<sup>7</sup>:

Podporované aktivity jsou rozděleny podle jednotlivých druhů škol – oprávněných žadatelů:

---

<sup>6</sup> Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

<sup>7</sup> Aktivity pro střední školy jsou označeny římskou číslicí III. a pro vyšší odborné školy IV. z toho důvodu, že římskou číslicí I. a II. byly označeny aktivity zjednodušených projektů pro mateřské, resp. základní školy. Toto značení zůstane zachováno i pro další výzvy zjednodušených projektů.



### III. **Aktivity pro střední školy<sup>8</sup>**

1. Personální podpora SŠ
2. Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů SŠ
3. Aktivity rozvíjející ICT na SŠ
4. Extrakurikulární rozvojové aktivity SŠ

### IV. **Aktivity pro vyšší odborné školy**

1. Personální podpora VOŠ
2. Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů VOŠ
3. Aktivity rozvíjející ICT na VOŠ

Podrobněji viz příloha č. 3 Přehled šablon a jejich věcný výklad.

#### **5.1.2. Popis vyloučených aktivit:**

**Střední školy samostatně zřízené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami<sup>9</sup>** nesmí volit aktivity, které nejsou určeny pro tyto žadatele v příloze č. 3 výzvy Přehled šablon a jejich věcný výklad, kap. 4.

#### **5.1.3. Cílová skupina:**

- Žáci středních škol<sup>10</sup> a konzervatoří
- Studenti vyšších odborných škol
- Pedagogičtí pracovníci středních škol a konzervatoří včetně vedoucích pedagogických pracovníků
- Pedagogičtí pracovníci vyšších odborných škol včetně vedoucích pedagogických pracovníků

#### **5.1.4. Informace o počátečních/navazujících synergických výzvách (pouze v případech, kdy půjde o synergii):** nerelevantní

#### **5.1.5. Návaznost na strategie:** Národní program reforem 2014, Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2020, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2015-2020.

---

<sup>8</sup> V případě víceletých gymnázií jsou aktivity určeny pro všechny třídy/ročníky gymnázia a pro všechny pedagogy gymnázia bez ohledu na to, zda vyučují na vyšších, nebo nižších ročnících gymnázia. Konzervatoře pro účely této výzvy vybírají pouze z aktivit pro střední školy pro všechny ročníky studia, tj. pro nižší i vyšší stupně studia.

<sup>9</sup> Školy samostatně zřízené podle § 16 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

<sup>10</sup> U víceletých gymnázií patří mezi cílovou skupinu i žáci nižšího stupně.



**5.1.6. Udržitelnost:** nerelevantní

**5.1.7. Indikátory:** viz příloha č. 1 výzvy Indikátory

## 6. Územní zaměření

- 6.1. Přípustné místo dopadu realizace operace nebo typ území dle Národního dokumentu pro územní dimenzi:** Místo dopadu realizace je vždy území méně rozvinutých regionů, viz kapitola 3.7 výzvy *Tabulka: Poměr rozdělení finančních prostředků mezi programové oblasti OP VVV mezi méně a více rozvinutými regiony, které žadatel zadává do IS KP14+*.
- 6.2. Přípustné místo realizace:** Projekt může být realizován na území méně rozvinutých regionů (13 krajů mimo hl. město Praha) i více rozvinutého regionu (hl. město Praha). Pro projekty této výzvy je určena programová oblast méně rozvinuté regiony. V této výzvě je umožněno využít výjimky dle čl. 70 odst. 2 obecného nařízení, tzn. je umožněno realizovat projekty i mimo programovou oblast (tzn. i ve více rozvinutých regionech).

## 7. Způsobilost výdajů

- 7.1. Věcná způsobilost (způsobilé výdaje):** Věcná způsobilost je definována dosažením výstupů a výsledků projektu. Současně platí, že poskytnutá podpora v rámci zjednodušených projektů je neinvestičního charakteru (viz kapitola 8.5. Pravidel pro žadatele a příjemce zjednodušených projektů).

**Za splnění účelu dotace je považováno prokázání naplnění výstupů aktivit zjednodušeného projektu alespoň ve výši 50 % částky dotace uvedené v právním aktu o poskytnutí/převodu podpory.**

- 7.2. Časová způsobilost (od kdy do kdy jsou časově způsobilé dané výdaje):** Z hlediska času se způsobilost výdajů posuzuje ve vztahu k datu zahájení (fyzické) realizace projektu. Pokud byly jednotky dosaženy v době realizace projektu, má se za to, že také s nimi související výdaje jsou z hlediska času způsobilé. Možné datum zahájení (fyzické) realizace projektu je maximálně jeden měsíc před datem podání žádosti o podporu, nejdříve však od 1. 1. 2017. Od tohoto okamžiku je možné projekt začít fyzicky realizovat.
- 7.3. Monitorovací období:** Délka sledovaného období je pro tuto výzvu stanovena na šest měsíců.
- 7.4. Způsob vykazování celkových způsobilých výdajů:** V rámci této výzvy budou celkové způsobilé výdaje vykazovány formou Standardní stupnice





jednotkových nákladů (viz kapitola 8.5. Pravidel pro žadatele a příjemce zjednodušených projektů).

- 7.5. Limity rozpočtu:** V rámci této výzvy nejsou stanoveny žádné limity jednotlivých kapitol rozpočtu. Obecné podmínky sestavení rozpočtu projektu jsou definovány v Příloze č. 3 Přehled šablon a jejich věcný výklad, kapitola 2.

## 8. Náležitosti žádosti o podporu

Přehled relevantních příloh žádosti o podporu je uveden v příloze č. 4 Seznam příloh k žádosti o podporu. Řídicí orgán Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání je oprávněn aktualizovat vzory příloh žádosti o podporu v průběhu této výzvy. Aktualizace vzorů příloh žádosti o podporu není změnou této výzvy.

Podání žádosti o podporu probíhá pouze elektronicky, prostřednictvím IS KP14+, odkaz: <https://mseu.mssf.cz/index.aspx>. Listinná verze žádosti se nezasílá. Žádost o podporu je podávána v českém jazyce.

**Žádost o podporu musí být opatřena certifikovaným elektronickým podpisem statutárního orgánu žadatele nebo osoby oprávněné podepisovat na základě pověření.**

- 8.1. Konzultace k přípravě žádosti o podporu:** Před podáním žádosti o podporu mohou žadatelé konzultovat dílčí otázky se zástupci Řídicího orgánu.

Kontakt pro dotazy k výzvě: Mgr. Lucie Karešová  
E-mail: [lucie.karesova@msmt.cz](mailto:lucie.karesova@msmt.cz)

- 8.2. Možnost změny výzvy:** U vyhlášené výzvy lze provést úpravy formálního charakteru, příp. úpravy textu věcného zaměření výzvy. Změna textace výzvy v oblasti věcného zaměření je možná pouze za účelem upřesnění textu. Podstata věcného zaměření nesmí být změněna. Výzvu a dokumentaci, která je součástí výzvy, je možné měnit v případech vynucených změnou právních předpisů nebo změnou metodického prostředí. Změnou výzvy nesmí dojít k diskriminaci žadatelů či zhoršení jejich postavení.

Změny výzvy budou zveřejněny na webových stránkách MŠMT u vyhlášené výzvy na odkaze: <http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/vyhlasene-vyzvy>. Žadatelé budou informováni o zveřejnění změny výzvy prostřednictvím interní depeše zaslané přes IS KP14+.

Řídicí orgán si vyhrazuje právo změnit výzvu v průběhu jejího vyhlášení v následujících parametrech, a to s platností pro žádosti o podporu, které budou podány po datu změny:



- a) změna alokace na výzvu,
- b) změna maximální a minimální výše celkových způsobilých výdajů projektu,
- c) změna míry podpory,
- d) posun nejzazšího data pro ukončení fyzické realizace operace na dřívější datum,
- e) posun data ukončení příjmu žádostí o podporu na dřívější datum.

### 8.3. Přílohy výzvy:

- a) Příloha č. 1 Indikátory
- b) Příloha č. 2 Hodnoticí kritéria
- c) Příloha č. 3 Přehled šablon a jejich věcný výklad
- d) Příloha č. 4 Seznam příloh k žádosti o podporu

### 8.4. Další dokumentace k výzvě:

- a) Vzor právního aktu o poskytnutí/převodu podpory je zveřejněn na odkaze: <http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/vzory-dokumentu-op-vvv>.
- b) Pravidla pro žadatele a příjemce ZP zveřejněné na odkaze: <http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/pravidla-pro-zadatele-a-prijemce>

### 8.5. Ostatní ustanovení

Podpora je poskytována formou dotace. Na podporu není právní nárok. O konečné výši podpory rozhoduje Řídící orgán. Řídící orgán si vyhrazuje právo výzvu pozastavit nebo předčasně ukončit (např. z důvodu vyčerpání alokovaných finančních prostředků). Sankce za nedodržení podmínek výzvy a operačního programu budou stanoveny v právním aktu o poskytnutí/převodu podpory.

