**Příloha č. 1**

**Požadavky na zaměření programu**

**Program, na který je žádána dotace v rámci Výzvy, musí být zaměřen na některé (případně
na kombinaci) z níže uvedených témat, která řeší:**

**1. Individuální faktory** (např. dobré copingové strategie, sociální dovednosti, emocionální stabilita, pozitivní vztah k sobě, výkonnost ve škole, odolnost vůči zátěži, flexibilita, svědomitost, přívětivost, odolnost vůči skupinovému tlaku).

**2. Rodinné faktory** (podpora rodičů, soudržnost rodičů, rodičovský dohled, aktivní religiozita rodičů, zdravý životní styl rodičů, kontrola, intolerance vůči rizikovému chování, jednoznačně definovaná pravidla chování a případné sankce za přestupky, pozitivní pouto mezi rodiči a dítětem, emocionální podpora, vysoká rodičovská očekávání, jasná pravidla a hranice, rodičovská kontrola a důslednost).

**3. Vrstevnické vztahy** (pozitivní vrstevnická skupina s přiměřenými zájmy a aktivitami, dobrá interpersonální komunikace, dostatek přátel, vzájemná podpora).

**4. Školní faktory** (zdravé školní prostředí, dobré vztahy s učiteli, srozumitelná pravidla, včasná systematická a efektivní specifická primární prevence, participace žáků
a rodičů).

**5. Komunita, společenství** (např. organizace, které podporují pozitivní vývoj mládeže, sociální a ekonomické příležitosti, aktivity na bázi duchovního rozvoje)

**Každý program musí být komplexem aktivit, a to v návaznosti na potřebu, na kterou program ve školním prostředí reaguje. Nesmí se jednat o jednorázové aktivity.**

**Níže uvádíme příklady aktivit, které se v minulých obdobích ukázaly jako efektivní:**

* V případě škol, školských zařízení:
	+ podpora vedených třídnických hodin (proškolení pedagogů v dovednostech, jak je vést, a současně podpora práce s dětmi při třídnických hodinách v průběhu celého školního roku);
	+ podpora celoroční práce s třídními kolektivy - sociometrie ve třídě, adaptační výjezdy zaměřené na kohezi kolektivu, práce s klimatem třídy rozvojem pozitivních sociálních vztahů a vazeb.
* V případě NNO:
	+ realizované aktivity ve školách cílené na práci s dětmi, pedagogy a rodiči – programy zaměřené na eliminaci konkrétního jevu – např. na eliminaci šikany ve školním prostředí;
	+ na zabezpečení zvyšování kompetencí pedagogů při řešení konkrétních rizikových projevů chování;
	+ na zajištění metodické podpory pedagogických sborů ve školách.
* V případě ostatních subjektů:
	+ na zajištění předávání odborných a ověřených informací, sdílení dobré praxe mezi pedagogy;
	+ na vytváření a bezplatné zabezpečení distribuce praktických metodických materiálů
	a pomůcek využitelných při výuce do školního prostředí pro potřeby školních metodiků prevence, pedagogů i rodičů uplatnitelných při řešení konkrétních kazuistik ve školním prostředí.

**Podporovaný program musí mít jasně vymezenou cílovou skupinu.**

**Podporovaný program musí současně naplňovat následující parametry:**

* musí **respektovat specifické problémy a potřeby své cílové skupiny** a jeho součástí tedy musí být i způsob, jakým tyto informace poskytovatel získává,
* musí **být dostupný a musí respektovat základní práva** jeho účastníků,
* jeho součástí musí být **zajištění základních organizačních, personálních
a ekonomických požadavků** na poskytovatele preventivních programů,
* musí být **jasně stanoveno, co vše je materiálně a technicky třeba zajistit, aby mohl být program realizován** a bylo dosahováno co nejvyšší efektivity,
* musí **být součástí širšího systému preventivního působení** (zajištěná návaznost, např. na minimální preventivní program školy apod.)
* a součástí jeho realizace je **zhodnocení jeho kvality**, případně též **efektivity**.