

Šablona zapojení ICT technika do výuky

(šablona = podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování)

Digitální technologie mohou do výuky přinášet nové možnosti, jejich využití musí být ale dobře naplánováno a zajištěno. Posledních několik let mnohé školy zkoušejí výuku, kdy s přenosným notebookem, tabletem či dokonce chytrým telefonem může ve výuce pracovat každý žák. V některých případech se dokonce jedná o zařízení, která jsou ve vlastnictví samotných žáků (takový stav se označuje akronymem BYOD z anglických slov Bring Your Own Device). Právě praxe škol, které se pokoušejí zavádět inovace v oblasti digitálních technologií, inspirovaly MŠMT k vytvoření samostatné šablony pro podporu výuky s digitálními technologiemi pro střední a vyšší odborné školy.

Cílem šablony je umožnit školám eliminovat technické problémy, které při zavádění nových způsobů práce s digitálními technologiemi mohou nastávat. Šablona, která umožňuje působení podpurného personálu - ICT technika by tímto opatřením měla snižovat obavy pedagogických pracovníků z práce s novými digitálními technologiemi.

Pomocí ICT technika lze využít v různých předmětech. Učitelky a učitelé, kteří s podobnou osobou ve škole měli možnost ve výuce spolupracovat, si zpravidla nejvíce cenili jeho pomoci žákům při potížích (odpojení počítače od sítě, zapomenuté heslo, nemožnost dostat se ke svým souborům atp.) a jeho práce na přípravě technického zabezpečení výuky (zajištění přenosu obrazu na projekci, nastavení konkrétního prostředí na školních počítačích, problémy s počítačovým virem). Pochvalovali si i možnost konzultovat specifický počítačový problém či výukovou situaci, ve které je potřeba použít počítač či internet. Všichni se shodli, že se po dobu, po kterou jim ICT technik pomáhal, cítili více sebejistí a naučili se dovednosti, které využívají ve výuce dodnes.

ICT technik má dočasně pomáhat překonávat různorodé obavy pedagogů z využití nových digitálních technologií ve výuce tak, aby po konci období podpořeného šablonou byl pedagog schopen tyto činnosti realizovat i bez přímé podpory další osoby. Nenahrazuje podporu ICT správce ve škole, který má zajistit běžný chod techniky ve škole. Ani nenahrazuje ICT metodika/koordinátora, který vede a směřuje učitele v tom, jaké digitální nástroje v hodině použije. Pokud se šablona osvědčí, měla by být využita v příští vlně šablon i pro školy základní.