**III.**

**Rozvojový program na podporu škol, které realizují inkluzivní vzdělávání dětí a žáků se** znevýhodněnímna rok 2015

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“) vyhlašuje pro rok 2015 podle ustanovení § 171 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), tento rozvojový program ve vzdělávání.

**Základní vymezení a cíle programu**

Účelem tohoto rozvojového programu je poskytnout finanční prostředky na rok 2015 určené na nenárokové složky mezd/ platů a motivačních složek platů/ mezd pedagogických pracovníků v souvislosti se vzděláváním dětí a žáků se **sociálním** znevýhodněním a/ nebo dětí a žáků se **zdravotním** znevýhodněním.

**Za dítě a žáka se sociálním znevýhodněním se pro účely tohoto programu považuje osoba se znevýhodněním podle § 16 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb. a podle § 1 odst. 6 vyhlášky č. 73/2005 Sb., v platném znění.**

**Pro účely tohoto rozvojového programu se za dítě a žáka se zdravotním znevýhodněním považuje dítě a žák, jehož dlouhodobě nepříznivý zdravotní stav nebo jeho následky vedou k poruchám učení a chování**, **které vyžadují** **zohlednění při vzdělávání** **s užitím podpůrných nebo vyrovnávacích opatření, ke kterým je nezbytné stanovisko školského poradenského zařízení.**

Finanční prostředky poskytnuté v tomto programu využije právnická osoba zapsaná ve školském rejstříku (včetně místa poskytování vzdělání), vykonávající činnost školy (dále jen škola) k odměnění pedagogických pracovníků aktivně se podílejících v oblasti inkluzivního vzdělávání  dětí a žáků se sociálním znevýhodněním a/ nebo se zdravotním znevýhodněním, a to bez ohledu na počet let pedagogické praxe a naplňujících Plán inkluzívního vzdělávání dané školy.

Forma a způsob rozdělování finančních částek konkrétním subjektům bude záležet na celkovém počtu žádostí. Výběrová komise jmenovaná náměstkem ministra pro vzdělávání bude přihlížet k celkovému počtu dětí a žáků na školách k podílu sociálně a zdravotně znevýhodněných dětí, žáků a k počtu navrhovaných pedagogických pracovníků k poskytnutí nenárokové složky platů/mezd.

**I. Cílové skupiny**

**Mateřské školy (právnické osoby zapsané ve školském rejstříku všech zřizovatelů)**, které pracují s dětmi se sociálním a zdravotním znevýhodněním a

* vzdělávají více než **15%** sociálně znevýhodněných dětí a prokazatelně realizují vyrovnávací opatření pro tyto děti nebo
* vzdělávají alespoň **5 dětí** se zdravotním znevýhodněním a prokazatelně realizují vyrovnávací opatření pro tyto děti.

**Základní školy (právnické osoby zapsané ve školském rejstříku všech zřizovatelů)**, které vzdělávají žáky podle RVP ZV (vyjma přílohy upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením) a

* vzdělávají více než **25%** sociálně znevýhodněných žáků a prokazatelně realizují vyrovnávací opatření pro sociálně znevýhodněné žáky nebo
* vzdělávají alespoň **10 žáků** se zdravotním znevýhodněním (vykázané dle údajů školní matriky) vyžadujícím vyšší stupeň podpory ve vzdělávání a prokazatelně realizují vyrovnávací opatření pro tyto žáky.

Tyto počty žáků škola uvádí v žádosti, kde validitu údajů stvrzuje statutární zástupce organizace.

**II. Podmínky poskytnutí dotace**

**1. Předložení Plánu inkluzivního vzdělávání školy, který bude součástí žádosti**.

Plán inkluzivního vzdělávání bude obsahovat:

1. základní údaje o škole
2. školní dokumenty ve vztahu k inkluzi
3. personální podmínky školy pro potřeby inkluze
4. počty, specifika a složení cílové skupiny žáků a dětí
5. spolupráce se zákonnými zástupci dětí a žáků a místní komunitou
6. zabezpečení financování proinkluzivních opatření
7. vytváření podmínek pro inkluzi – konkrétní navrhovaná opatření pro rok 2015

**2. Podmínkou poskytnutí dotace je realizace**:

* **1** z následujících opatření u **mateřských škol**
* **4** z následujících opatření u **základních škol**

1. škola podporuje aktivně a plánovitě zavádí inkluzivního vzdělávání
2. v rámci základní školy jsou zřízeny *přípravné třídy*
3. škola má školní poradenské pracoviště - *výchovný poradce, školní metodik prevence, školní psycholog a/nebo školní speciální pedagog“.,*
4. škola využívá *asistentů pedagoga* pro realizaci vzdělávání dětí nebo žáků se zdravotním a/ nebo sociálním znevýhodněním vyžadujícím vyšší stupeň podpory ve vzdělávání,
5. škola vytváří podmínky pro vzdělávání dětí a žáků se sociálním a/ nebo zdravotním znevýhodněním vyžadujícím vyšší stupeň podpory ve vzdělávání vytvářením potřebného *metodického* nebo *technického zázemí*,
6. v rámci školy jsou realizována opatření, umožňující znevýhodněným dětem a žákům *přípravu na vyučování* (individuální podpora ze strany učitelů, využívají prostor školy k předškolní přípravě v době mimo vyučování nebo ve spolupráci s neziskovými organizacemi, vysokými školami, obcemi),
7. škola „reintegruje“ děti a žáky ze základních škol praktických či samostatně zřízených škol či tříd vzdělávajících podle přílohy RVP ZV – LMP,
8. škola spolupracuje s nejméně *jednou neziskovou organizací* nebo s dalším subjektem vyvíjejícím aktivitu v oblasti práce s dětmi a žáky ze sociálně znevýhodňujícího prostředí.
9. škola ve svých aktivitách podporuje a rozvíjí komunitní vazby – *úzce spolupracuje  
    s obcí, obecní terénní sociální službou i jinými lokálními aktéry.*
10. škola se snaží o rozvíjení *spolupráce mezi školou a rodiči a potažmo celou společností.*

**3. Dotace není určena na motivační složky platů a mezd (včetně asistentů pedagoga) vyučujícím ve školách samostatně zřízených pro vzdělávání žáků s mentálním postižením podle § 3 odst. 1 písm. c) vyhlášky č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků   
a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných a pedagogickým pracovníkům vyučujícím pouze ve třídách podle § 16 odst. 8 zákona č. 561/2004 Sb.**

**4. Škola použije tyto účelově přidělené finanční prostředky na zvýšení motivačních složek platů a mezd pedagogických pracovníků (včetně asistentů pedagoga pro děti nebo žáky se sociálním znevýhodněním a zdravotním znevýhodněním) a to zejména s přihlédnutím k těmto kritériím:**

* aktivní uplatňování principů inkluzivního vzdělávání,
* využívání opatření z plánu inkluzívního vzdělávání, kterými je možno zlepšit průběh inkluzivního vzdělávání,
* využívání metody kooperativního učení, flexibilní skupinové práce, tzv. peer tutoring, paralelního zadávání instrukcí na různých úrovních, příležitosti k volbě aktivit a materiálů, hodnocení založené na pokroku, týmového učení (2 vyučující), dále využití IT, zaangažování rodičů a komunity,
* pracuje v přípravných třídách,
* práce ve třídách základních škol (minimálně 25%) s vysokým zastoupením dětí a žáků se sociálním znevýhodněním nebo pracují v mateřských školách s vyšším (minimálně 15%) zastoupením dětí se sociálním znevýhodněním a jejich práci s danou skupinou dětí lze hodnotit jako nadstandardní,
* práce v mateřských školách (min. 5 dětí), v základních školách (min 10 žáků), kde jsou vzdělávány děti a žáci se zdravotním znevýhodněním vyžadujícím vyšší stupeň podpory ve vzdělávání a jejich práci s danou skupinou dětí a žáků lze hodnotit jako nadstandardní,
* podílení se na zajištění individuální podpory dětí a žáků se sociálním a/ nebo zdravotním znevýhodněním zejména formou doučování nebo poskytování individuálních konzultací.

**III. Termín předkládání žádostí**

Školy zřizované kraji, obcemi a školy soukromé, podávají žádost o finanční prostředky v tomto programu krajskému úřadu a to v písemné podobě na formuláři uvedeném v Příloze č. 1 a v elektronické podobě na formuláři v Příloze č. 1a vyhlášení tohoto rozvojového programu na webových stránkách MŠMT do **28. 11. 2014.** Při podání poštou s razítkem pošty nejpozději s datem termínu pro předložení žádosti.

Krajský úřad vyhodnotí žádosti právnických osob. Vyřadí žádosti pozdě doručené   
a neúplné a posoudí, zda jsou ostatní žádosti v souladu s vyhlášením programu.   
**Do 15. 12. 2014** zašle na MŠMT v písemné podobě sumarizované požadavky, a to na formuláři uvedeném v Příloze č. 2 na adresu:

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

oddělení prevence a speciálního vzdělávání

Mgr. Anna Pechová

Karmelitská 7

118 12 Praha 1 – Malá Strana

a v elektronické podobě na formuláři v Příloze č. 2a na adresu [**anna.pechova@msmt.cz**](mailto:anna.pechova@msmt.cz) .

**Školy zřizované registrovanými církvemi nebo náboženskými společnostmi** zasílají žádosti přímo na **MŠMT** a to v písemné podobě na formuláři uvedeném v Příloze č. 1 na adresu:

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

oddělení prevence a speciálního vzdělávání

Mgr. Anna Pechová

Karmelitská 7

118 12 Praha 1 – Malá Strana

a současně v elektronické podobě na formuláři v Příloze č. 1a na e-mailovou adresu: [**anna.pechova@msmt.cz**](mailto:anna.pechova@msmt.cz) **a to do** **28. 11. 2014.**

Při písemném podání je rozhodující datum poštovního razítka.

**IV. Důležité informace v žádosti**

Škola v žádosti uvede **celkový počet všech dětí/žáků v mateřské/základní škole** a z toho procentuální podíl dětí/žáků se **sociálním znevýhodněním** včetně popisu této skupiny, a dále jaká opatření ve prospěch dětí a žáků se sociálním znevýhodněním činí.

Škola v žádosti uvede **celkový počet všech dětí/žáků v mateřské/základní škole** a z toho uvede počet dětí/žáků se **zdravotním znevýhodněním (vykázané dle údajů školní matriky)** vyžadujícím vyšší stupeň podpory ve vzdělávání, včetně popisu jejich onemocnění a rozsahu nutných opatření.

Sociální a zdravotní znevýhodnění:

1) o evidenci zdravotního znevýhodnění rozhoduje ředitel školy na základě dokladu od lékaře nebo poradenského zařízení.

2) o evidenci sociálního znevýhodnění z důvodu:

– nařízená ústavní výchova nebo uložená ochranná výchova, nebo

– postavení azylanta, osoby požívající doplňkové ochrany a účastníka řízení o udělení

mezinárodní ochrany na území České republiky podle zákona č. 325/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů,

* rozhoduje ředitel školy na základě příslušného dokladu, případně posoudí znalost vyučovacího jazyka.

Evidenci sociálního znevýhodnění z důvodu:

– rodinné prostředí s nízkým sociálně kulturním postavením, nebo

– ohrožení sociálně patologickými jevy

* je nutné doložit vyjádřením poradenského zařízení.

Škola bude povinna kontrolním pracovníkům MŠMT a České školní inspekci předložit dokladující materiály o validitě uvedeného počtu žáků v žádosti a prováděných opatřeních.

**V. Poskytnutí prostředků vyčleněných na rozvojový program**

Finanční prostředky potřebné na zajištění tohoto rozvojového programu poskytuje **MŠMT** v souladu s ustanovením § 163 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb.

**Příjemce podpory z tohoto rozvojového Programu škol, které realizují inkluzivní vzdělávání, nesmí současně financovat pedagogické pracovníky (asistenty pedagoga i ostatní) z finančních prostředků tohoto programu a současně z jiných programů vyhlašovaných MŠMT. Důvodem je eliminace duplicity financování téže aktivity.**

Na poskytnutí dotace není právní nárok.

**VI. Ekonomické zabezpečení rozvojového programu**

Na tento rozvojový program jsou finanční prostředky alokovány v rámci závazného ukazatele Výdaje regionálního školství a přímo řízených organizací návrhu rozpočtu kapitoly 333 na rok 2015.

**VII. Vyúčtování finančních prostředků**

1. V rámci tohoto rozvojového programu zašlou příjemci dotace (soukromé a p.o. obce, kraje) vyúčtování finančních prostředků, závěrečné zprávy zahrnující vyhodnocení realizace Plánů inkluzivního vzdělávání krajským úřadům do 15. 1. 2016.

2. Krajské úřady zašlou na MŠMT (oddělení dotačních a rozvojových programů –   
Ing. L. Skřivánkové) v termínu do 15. 2. 2016 vyúčtování finančních prostředků a jednotlivé závěrečné zprávy škol, které budou obsahovat **vyhodnocení *Plánů inkluzivního vzdělávání dané školy*.**

**3. Školy zřizované registrovanými církvemi nebo náboženskými společnostmi** zasílají vyúčtování finančních prostředků, závěrečné zprávy zahrnující vyhodnocení realizace Plánů inkluzivního vzdělávání přímo na MŠMT do 31. 1. 2016.

3. Přidělené finanční prostředky je možné čerpat do 31. 12. 2015.

4. V termínu do 30. 11. 2015 je nutné informovat MŠMT o předpokládané výši prostředků, které nebudou do 31. 12 2015 vyčerpány.

5. Nesplnění podmínek vyúčtování mohou být důvodem neposkytnutí finančních prostředků v následujících letech.

VIII. Vypořádání prostředků **na zajištění rozvojového programu**

Vypořádání přidělených prostředků programu bude provedeno **samostatně pod přiděleným účelovým znakem** **33018** **současně s vypořádáním celkově přidělených prostředků za rok 2015, v souladu s vyhláškou č. 52/2008 Sb., kterou se stanoví zásady a termíny finančního vypořádání vztahů se státním rozpočtem, státními finančními aktivy nebo Národním fondem.**

**IX. Závěrečná ustanovení**

Vyhlášení rozvojového programu nabývá účinnosti dnem podpisu náměstka ministra.

Mgr. Jaroslav Fidrmuc

Náměstek ministra pro vzdělávání

**\*\*\*\*\***

**Kontaktní osoba:**

**Konzultace týkající se programu jako celku – za vyhlašovatele programu**

Mgr. Anna Pechová, e-mail: [anna.pechova@msmt.cz](mailto:anna.pechova@msmt.cz), tel.: 234 812 104