ŠKOLNÍ METODIK PREVENCE

**vyhl. č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízení**

*§ 7* ***Škola***

 *(1) Ředitel základní, střední a vyšší odborné školy zabezpečuje poskytování poradenských služeb ve škole zpravidla výchovným poradcem a školním metodikem prevence, kteří spolupracují zejména s třídními učiteli, učiteli výchov, případně s dalšími pedagogickými pracovníky školy. Poskytování poradenských služeb ve škole může být zajišťováno i školním psychologem nebo školním speciálním pedagogem.*

 *(2) Ve škole jsou zajišťovány poradenské služby v rozsahu odpovídajícím počtu a vzdělávacím potřebám žáků školy zaměřené na:*

*a) prevenci školní neúspěšnosti,*

*b) primární prevenci sociálně patologických jevů,*

*c) kariérové poradenství integrující vzdělávací, informační a poradenskou podporu vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění,*

*d) odbornou podporu při integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků z jiného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním,*

*e) péči o vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků,*

*f) průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s výchovnými či výukovými obtížemi a vytváření předpokladů pro jejich snižování a*

*g) metodickou podporu učitelům při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických poznatků a dovedností do vzdělávací činnosti školy.*

***příloha č. 3 vyhlášky . 72/2005 Sb.***

***Standardní činnosti školy***

***II. Standardní činnosti školního metodika prevence***

***Metodické a koordinační činnosti***

 *1) Koordinace tvorby a kontrola realizace preventivního programu školy.*

 *2) Koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších sociálně patologických jevů.*

 *3) Metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů (vyhledávání problémových projevů chování, preventivní práce s třídními kolektivy apod.).*

 *4) Koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů.*

 *5) Koordinace přípravy a realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu a na integraci žáků/cizinců; prioritou v rámci tohoto procesu je prevence rasizmu, xenofobie a dalších jevů, které souvisí s otázkou přijímání kulturní a etnické odlišnosti.*

 *6) Koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence sociálně patologických jevů, s metodikem preventivních aktivit v poradně a s odbornými pracovišti (poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými, a dalšími zařízeními a institucemi), které působí v oblasti prevence sociálně patologických jevů.*

*7) Kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště a participace na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu sociálně patologických jevů.*

 *8) Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení v rámci prevence sociálně patologických jevů v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů.*

 *9) Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence, navržená a realizovaná opatření.*

***Informační činnosti***

 *1) Zajišťování a předávání odborných informací o problematice sociálně patologických jevů, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy.*

 *2) Prezentace výsledků preventivní práce školy, získávání nových odborných informací a zkušeností.*

 *3) Vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence sociálně patologických jevů (orgány státní správy a samosprávy, střediska výchovné péče, poradny, zdravotnická zařízení, Policie ČR, orgány sociální péče, nestátní organizace působící v oblasti prevence, centra krizové intervence a další zařízení, instituce i jednotliví odborníci).*

***Poradenské činnosti***

 *1) Vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy sociálně patologického chování; poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště (ve spolupráci s třídními učiteli).*

 *2) Spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje sociálně patologických jevů u jednotlivých žáků a tříd a participace na sledování úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj sociálně patologických jevů ve škole.*

 *3) Příprava podmínek pro integraci žáků se specifickými poruchami chování ve škole a koordinace poskytování poradenských a preventivních služeb těmto žákům školou a specializovanými školskými zařízeními.*

***Předpokladem k činnosti metodika prevence je studium***

***podle § 9 písm. c) vyhlášky č. 317/2005 Sb., o DVPP***

***Studium k výkonu specializovaných činností***

***(1)*** *Studiem získává jeho absolvent další kvalifikační předpoklady pro výkon specializovaných činností, kterými jsou:*

***a)*** *koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií,*

***b)*** *tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů a vzdělávacích programů vyšších odborných škol,*

***c)*** *prevence sociálně patologických jevů,*

***d)*** *specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy,*

***e)*** *specializovaná činnost speciálního pedagoga v oblasti školské logopedie, nebo*

***f)*** *specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených.*

**Na snížení rozsahu PPČ podle § 3 odst. 4 nařízení vlády č. 75/2005 Sb.**

má nárok pouze koordinátor v oblasti informačních a komunikačních činností

**Specializační příplatek pedagogického pracovníka**

**§ 133 zákoníku práce**

Pedagogickému pracovníkovi, který vedle přímé pedagogické činnosti vykonává také specializované činnosti, k jejichž výkonu jsou nezbytné další kvalifikační předpoklady, se poskytuje příplatek ve výši 1 000 až 2 000 Kč měsíčně.

**Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže ( MŠMT č.j.: 21291/2010-28)**

Obsahuje metodická doporučení a metodické pokyny v oblasti primární prevence rizikového chování schválená vedením MŠMT: Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28) a Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních (Dokument Č.j. MSMT- 22294/2013-1)

<http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny>

**Informace o odměňování pedagogických pracovníků jsou uvedeny v Metodickém výkladu MŠMT:**

**http://www.msmt.cz/dokumenty/metodicky-vyklad-k-odmenovani-c-j-msmt-11705-2013-201**

**Dotazy**

**1. Je povinnost školy mít MP a VP (výchovného poradce**)

Ze ŠZ ani z vyhl. č. 72/2005 Sb. povinnost nevyplývá

§ 7

**Škola**

 (1) Ředitel základní, střední a vyšší odborné školy zabezpečuje poskytování poradenských služeb ve škole zpravidlavýchovným poradcem a školním metodikem prevence, kteří spolupracují zejména s třídními učiteli, učiteli výchov, případně s dalšími pedagogickými pracovníky školy. Poskytování poradenských služeb ve škole může být zajišťováno i školním psychologem nebo školním speciálním pedagogem

**2. Musí mít MP a VP VŠ vzdělání**?

Ve škole touto činností pověří ředitel školy obvykle učitele. Kvalifikaci učitele lze získat vzděláním popsaným v zákoně č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících. Ředitel školy by touto činností měl pověřit pouze toho PP, který absolvoval specializační studium podle § 9 vyhl. č. 317/2005 Sb.

**3. Jaké jsou kompetence a povinnosti MP a VP?**

jsou popsány v příloze č. 3 vyhl. č. 72/2005 Sb.

Odměňování:

metodik prevence má nárok na specializační příplatek podle § 133 ZP, nemá sníženou PPČ

výchovný poradce nemá nárok na specializační příplatek, má sníženou PPČ podle § 3 odst. 3 n.v. č. 75/2005 Sb.

**4. Je možné uznat jiné vzdělání, např. studium na VŠ pro činnost metodika prevence?**

Nikoliv, ředitel školy by měl činností metodika prevence pověřit pouze toho, kdo absolvoval specializační studium podle § 9 vyhl. č. 317/2005 Sb.

**5. V dokumentu Strategie boje proti sociálnímu vyloučení je uvedeno, že součástí školských poradenských pracovišť bude také sociální pedagog.**

V současné době se o rozšíření pracovníků poradenských pracovišť neuvažuje.

**6. Může MP a VP požádat o přiznání 13. platové třídy?**

*Ředitel školy zařadí zaměstnance do platové třídy podle nejnáročnějších činností, kterou na něm požaduje a tak jak jsou popsány v katalogu prací (n.v. č. 222/2010 Sb.)*

Za činnost metodika prevence není nárok na zařazení do vyšší platové třídy, metodik prevence má nárok na specializační příplatek podle § 133 ZP

Výchovného poradce může ředitel školy zařadit do 13. platové třídy pouze v případě, že vykonává činnosti přesahující standardní činnosti výchovného poradce (standardní činnosti výchov.poradce stanoví příloha č. 3 k vyhlášce č. 72/2005 Sb.) a spočívající v tvorbě a analýze metod práce při vykonávání odborných činností výchovného poradce, např. odborná práce se zájmovými dotazníky a profesiogramy, s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, odborná pomoc žákům při vyhledávání vhodných stylů učení, odborná intervence u žáků se specifickými poruchami učení a chování, řešení problémových situací, vyhledávání mimořádně nadaných dětí - participace na úpravách jejich učiva, odhalování šikany, projevů diskriminace, nepřátelství nebo násilí a jiných negativních jevů na škole, orientace v poradenské psychologii. Tyto činnosti na kvalitativně vyšší úrovni by měly být evidentní a měli by je oceňovat: vedení školy, třídní učitelé, pedagogický sbor, žáci a rodičovská veřejnost.

Absolvování uvedeného studia neznamená automatické zařazení do 13. platové třídy, ale je jedním z předpokladů.

**7. Je možné, aby výchovný poradce byl zařazen do 13. platové třídy, pokud ředitel školy má nárok pouze na 12. platovou třídu?**

Ředitel školy má podle § 123 ZP nárok na zařazení do platové třídy podle nejnáročnějších prací, jejichž výkon řídí nebo které sám vykonává.

**8. Má MP nárok na jiné ohodnocení své práce?**

Nárok má na specializační příplatek, ohodnotit pracovní výsledky může ředitel školy osobním příplatkem podle § 131 ZP:

***Osobní příplatek***

 *(1) Zaměstnanci, který dlouhodobě dosahuje velmi dobrých pracovních výsledků nebo plní větší rozsah pracovních úkolů než ostatní zaměstnanci, může zaměstnavatel poskytovat osobní příplatek až do výše 50 % platového tarifu nejvyššího platového stupně v platové třídě, do které je zaměstnanec zařazen*

**9. Může činnost metodika prevence vykonávat také vychovatelka v domově mládeže?**

**Pokud je potřeba tuto činnost v DM zajistit, může touto činností ředitel DM pověřit také vychovatele, musí však absolvovat specializační studium.**

Případné dotazy na kvalifikaci a odměňování pedagogických pracovníků Vám zodpovíme :

marie.fridrichova@msmt.cz

jana.mancalova@msmt.cz