

I

(Informace)

RADA

Návrh usnesení Rady a zástupců vlád členských států zasedajících v Radě o mobilizaci inteligentního potenciálu Evropy: možnost pro vysoké školství plně přispět k Lisabonské strategii

(2005/C 292/01)

RADA EVROPSKÉ UNIE A ZÁSTUPCI VLÁD ČLENSKÝCH STÁTŮ ZASEDAJÍCÍ V RADĚ,

Vzhledem k těmto důvodům:

Závěry Evropské rady ve dnech 22. a 23. března 2005⁽¹⁾ zaměřené na oživení Lisabonské strategie vyzývají ke kladení důrazu na znalosti, inovaci a optimalizaci lidského kapitálu pro zajištění klíčových priorit v oblasti zaměstnanosti a růstu. Závěry zdůrazňují potřebu zlepšení investic do vysokých škol, moderního řízení vysokých škol a partnerství mezi vysokými školami a průmyslovými podniky.

Společná průběžná zpráva Rady a Komise z roku 2004 o „Vzdělávání a odborné přípravě 2010“⁽²⁾ vysvětluje, že oblast evropského vysokého školství má dbát o vynikající úroveň a stát se celosvětovým měřítkem kvality, aby mohla konkurovat nejlepším světovým protějškům. Zpráva zdůrazňuje, že Boloňský proces přinesl pokrok v oblasti reformy některých aspektů vysokého školství, včetně opatření na zvýšení mobility, umožnění větší transparentnosti a učinění vysokoškolských diplomů snáze srovnatelnými.

BEROU NA VĚDOMÍ, že

— vysoké školství je záležitostí jednotlivých členských států, a tudíž je utvářeno a financováno v souladu s národními prioritami, vnitrostátními právními předpisy a postupy;

— v hospodářství a společnosti založených na znalostech je třeba vidět vysokoškolské vzdělávání v úzkém spojení s výzkumem a inovacemi.

BEROU NA VĚDOMÍ sdělení Komise o „Mobilizaci inteligentního potenciálu Evropy: možnost pro univerzity plně přispět k Lisabonské strategii“⁽³⁾ jako důležitý příspěvek do diskuse o tom, jak zvýšit kvalitu vysokého školství v celé Evropě a tím zvýšit konkurenceschopnost Evropy.

SDÍLÍ názor, že by členské státy měly:

1. umožnit vysokoškolským institucím v Evropě zlepšit svoji výkonnost ve smyslu dosažení cílů, zlepšení přístupu a podpory výzkumu v porovnání s ostatními regiony a zeměmi ve světě;
2. umožnit vysokoškolským institucím přizpůsobit se měnícím se podmínkám s cílem zvýšení jejich kvality, přitažlivosti a významu pro společnost a hospodářství;
3. napomáhat rozvoji správy ve vysokoškolských institucích a zajistit, aby měly dostatečnou autonomii;
4. zlepšit udržitelnost financování vysokoškolských institucí případným zvyšováním investic a diverzifikováním zdrojů investic;
5. posílit sociální rozměr vysokoškolského vzdělávání, zejména rozšířením přístupu řadě socioekonomických skupin, a zároveň pracovat na snižování počtu studentů, kteří předčasně opouštějí školu;
6. povzbuzovat instituce k vytváření pevnějších partnerství se společností, která je obklopuje, včetně místních společenství a podnikatelské obce.

⁽¹⁾ Dokument 7619/1/05.⁽²⁾ Dokument 6905/04.⁽³⁾ Dokument Rady 8437/05 + ADD 1.

ZDŮRAŽŇUJÍ důležitost:

1. případného přizpůsobení regulačního rámce, ve kterém vysokoškolské instituce působí, s cílem vytvořit pružnější vztah mezi jednotlivými institucemi a orgány členských států zodpovědnými za strategické řízení vysokoškolské vzdělávací soustavy tím, že jim budou pomáhat v modernizaci a přizpůsobení se měnícím se potřebám společnosti a v převzetí odpovědnosti za svá rozhodnutí;
2. zvyšování přitažlivosti vysokého školství pro studenty prostřednictvím vysoce kvalitních zařízení, lepší informovanosti, rozšíření diverzifikace výuky a vzdělávání, zejména prostřednictvím ICT, kvalitnější a lepší přípravy jednotlivců s cílem zajistit jim úspěšnou akademickou kariéru, udržitelné začlenění na trh práce a aktivní zapojení do společnosti;
3. rozšíření přístupu k vysokoškolskému vzdělávání, a to především pro osoby ze znevýhodněného poměří, pomáhání jednotlivcům v dosažení jejich potenciálu a umožnění větší různorodosti cest vedoucích k vysokoškolskému vzdělávání, aby se celoživotní učení stalo realitou;
4. podpory rozmanitosti vysokoškolské vzdělávací soustavy a institucí a vytváření špičkových středisek, které mohou přispět k reformnímu procesu prostřednictvím spolupráce s jinými institucemi a orgány;
5. podpory vysokoškolských institucí ve vytváření udržitelných partnerství s širším společenstvím a průmyslem tak, aby instituce byly schopné naplňovat měnící se požadavky ve společnosti a na trhu práce;
6. zapojení všech zúčastněných stran do fáze přípravy a provádění reform;
- 6a) pohlížení na investice do vysokoškolského vzdělávání jako na investice do budoucnosti společnosti;

7. posouzení výše finančních zdrojů určených pro oblast vysokoškolského vzdělávání a přezkumu možností zabezpečení dodatečných finančních prostředků nejrůznějšími způsoby, zahrnujícími případně podporu jak veřejného tak soukromého sektoru;
8. poskytování stimulů pro reformy, například směřováním investic ke zlepšení úrovně výuky a vzdělávání, výzkumu, inovace, řízení a služeb pro studenty.

VYZÝVAJÍ ČLENSKÉ STÁTY, aby

- řešily otázky nastolené v tomto usnesení a podaly zprávu o pokroku ve svých příspěvcích pro společnou průběžnou zprávu o provádění pracovního programu „Vzdělávání a odborná příprava 2010“, která má být předložena v roce 2008;

VYZÝVJÍ ČLENSKÉ STÁTY A KOMISI, aby

- vzájemně využily svých znalostí a aby se v příští společné průběžné zprávě o provádění pracovního programu „Vzdělávání a odborná příprava 2010“ vyjádřily k záležitostem nastoleným v tomto usnesení;
- vyšly vstříc potřebám v oblasti vysokoškolského vzdělávání účinnějším využitím programů Společenství, jako například Sokrates, Leonardo a budoucích vzdělávacích programů a programů odborné přípravy, případně evropských nástrojů financování skupiny Evropské investiční banky a strukturálních fondů;
- povzbudily mezinárodní spolupráci mezi institucemi vysokoškolského vzdělávání, zejména prostřednictvím jejich účasti na programech Společenství, jako jsou Tempus a Erasmus Mundus.