



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



## Individuální projekty národní



|   |  |   |                |
|---|--|---|----------------|
| Číslo OP <sup>i</sup> :                       | CZ 1.07  |   |                |
| Název OP:                                     | OP Vzdelávání pro konkurenceschopnost  |   |                |
| Prioritní osa:                                | Číslo PO <sup>ii</sup> :   | 4a  |                |
|   | Název PO:  | Systémový rámec celoživotního učení (Konvergence) |                |
| Oblast podpory:                               | Číslo oblasti podpory:   | 4a.1  |                |
|   | Název oblasti podpory:   | Systémový rámec počátečního vzdělávání            |                |
| Podporovaná/é aktivity z PD OP VK:            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozvoj systému poradenských služeb ve školách, nové přístupy v systému poradenských služeb pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.</li> <li>Rozvoj kariérového poradenství ve školách na systémové úrovni, včetně vyhledávání žáků ohrožených nesprávnou volbou nebo předčasným odchodem ze systému vzdělávání a osvětové a informační činnosti směřující k žákům a rodičům a zaměřující se na racionalizaci volby další vzdělávací cesty.</li> </ul>   |   |                |
| Název projektu:                               | Rozvoj školních poradenských pracovišť – vzdělávání – Informace – Poradenství II   |   |                |
| Příjemce dotace:                              | MŠMT   |   |                |
| Partneři projektu (pokud jsou relevantní):    | <b>IPPP ČR</b>   |   |                |
| Datum schválení projektu:                     | 12.2.2009  |   |                |
| Datum začátku realizace projektu:             | 1.5.2010   |   |                |
| Celková doba realizace projektu (v měsících): | 24   |   |                |
| Celkové způsobilé náklady projektu:           | 59.632.813,00 Kč   | <b>Z toho z ESF:</b>                              | 118 793 522,25 |
|   |  | <b>Z toho z SR:</b>                               | 20 963 562,75  |
| Stručný obsah projektu:                       | <p>Hlavním cílem projektu je rozvinutí integrovaného systému školních poradenských služeb, přiblížení služby žákům, rodičům a učitelům na školách. Školní psychologové a speciální pedagogové ve spolupráci s učiteli a asistenty pedagoga poskytují poradenské a intervenční služby pro neprospívající žáky, vytváří záchrannou síť pro žáky ohrožené exkluzí, s rizikem předčasného odchodu ze vzdělávání a pro nemotivované žáky.</p> <p>V rámci projektu vznikne systém monitorování a evaluace poskytovaných služeb, na základě evaluačních dat budou navrženy úpravy v systému</p> |   |                |

|                            |   |  |   |
|----------------------------|---|--|---|
|                            | <p>poradenských služeb na školách. Budou vypracovány elektronické metodické materiály, zpracovány intervenční postupy. Do obsahu poskytovaných poradenských, intervenčních a reedukačních činností budou zařazeny nejnovější poznatky s oblasti psychologie i speciální pedagogiky. Ověřený systém podpory škol napomůže začleňování dětí se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) do hlavního výchovně-vzdělávacího proudu a zavádění principů inkluzivního školství.</p>   |  |   |
| Popis cílové skupiny:      | <p>Projekt řeší poradenskou podporu pro žáky ZŠ a SŠ včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání. Služba bude poskytována rodičům žáků a pracovníkům škol a školských zařízení. Počet podpořených pracovišť je dán počtem zapojených škol v první etapě projektu VIP-Kariéra a je doplněn o dalších nových nejméně 20 škol. Celkem tedy bude zapojeno nejméně 140 škol + dalších 71 škol financovaných Moravskoslezským krajem, které budou v rámci projektu metodicky vedené. Činnost ve školách tak bude zajišťovat 211 školních psychologů a speciálních pedagogů, dále 21 metodiků a tři vedoucí metodici rozdělení do tří regionálních týmů se sídly v Praze, Brně a Opavě podpoření 3 administrátory.</p> |  |   |
| Klíčové aktivity projektu: | <b>Číslo klíčové aktivity:</b>  | <b>Název klíčové aktivity:</b>                             | <b>Popis klíčové aktivity:</b>  |
|                            | 1.  | <u><b>Školní pedagogicko-psychologické poradenství</b></u> | <p>Poradenská a podpůrná péče psychologů a speciálních pedagogů na 140 pracovištích pro žáky, pedagogy, rodiče. Na dalších 71 školách podpora metodická a podpora vzdělávání psychologů a spec. pedagog., kteří též poskytují tuto poradenskou a podpůrnou péči. Přímá práce s dětmi, třídními kolektivy, popř. s rodiči žáků. Využití a ověření moderních postupů v ped-psych. poradenství. Poskytování metodické podpory učitelům v práci s žáky. Rozvoj spolupráce škol s ped.-psych. poradnami, OSPOD, NNO a dalšími subjekty zapojenými do vzdělávací soustavy.</p>    |
|                            | 2.  | <u><b>Odborná podpora a metodické vedení</b></u>           | <p>Budou sestaveny tři mobilní týmy metodiků – Praha, Brno, Opava - koordinované 3 vedoucími metodiky a podpořené 3 administrátory. Týmy budou vedeny odborným vedoucím metodiků. Metodické týmy budou mít za úkol:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- metodické vedení školních poradenských pracovníků v 211 školách dle jejich potřeby</li> <li>- v dvouměsíčních intervalech svolávání a vedení regionálních setkání škol.porad.prac. – vedení kazuistických seminářů, individuální i skupinová supervize</li> <li>- pomoc designovat individuální</li> </ul> |

|    |  |  |   |
|----|--|--|---|
|    |  |  | <p>vzdělávání školních poradenských pracovníků</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zpracovávání výstupů z práce škol.por.prac.a tvorba doporučení, postupy a metodiky pro řešení individuálních problémů žáků a celých školních kolektivů</li> <li>- zpětná vazba ředitelům na práci škol.por.prac.</li> <li>- dohled a metodické vedení poradenských pracovníků při tvorbě koncepce prevence socio-patologických jevů, koncepce poskytování por. služeb a koncepce vzdělávání žáků se spec.vzd.potřebami</li> </ul> |
| 3. |  | <p><b><u>Poradenský servis školám v ČR, supervize, mentoring</u></b></p> | <p>Školy obdrží elektronické metodické materiály a doporučené postupy vytvořené během realizace projektu – např. v oblasti socio-patologických jevů, socio-kulturních handicapů dětí, mezietnických sporů apod. Metodické týmy zároveň poskytnou školním poradenským pracovníkům v podobě zajišťování supervize a organizace mentorských aktivit ( i pomocí elektronické komunikace) Vznikne centrální databáze pro krizovou intervenci.</p>  |
| 4. |  | <p><b><u>Vzdělávání poradenských pracovníků</u></b></p>                  | <p>Systematické zvyšování odborné způsobilosti poradenských pracovníků zapojených do projektu, a to především individuálním způsobem a v rámci regionálních týmů. Každý pracovník si pod vedením metodika sestaví individuální vzdělávací plán, a to zejména podle vlastních potřeb.</p>  |
| 5. |  | <p><b><u>Evaluaace projektu a kvality poskytovaných služeb</u></b></p>   | <p>V průběhu projektu bude průběžně sledován obsah a struktura poskytovaných služeb školními psychology a speciálnímu pedagogy. Služby budou mapovány podle subjektu, kterému je služba poskytována (žáci, pedagogové, rodiče aj.) a ve vztahu k obsahu poskytovaných poradenských, diagnostických a intervenčních služeb. Poradenská služba bude sledována také ve vztahu k typu a velikosti školy, případně regionu, ve kterém se nachází. Průběžně bude vyhodnocována reflexe poskytovaných služeb řediteli</p>            |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | <p>a pedagogy zapojených škol. Monitorována bude i role výchovných poradců, metodiků prevence a případně asistentů pedagoga, činnost metodických týmů a efektivita jejich metodické podpory pro jednotlivé poradenské pracovníky.</p> <p>Vznikne návrh na definování případných opatření ve školách, která povedou k zajištění příznivého sociálního klimatu školy a k vytvoření tzv. bezpečné školy. Bude zajištěna účinnost spolupráce mezi školními poradenskými pracovišti a školami, účinnost spolupráce jednotlivých poradenských pracovníků a metodických týmů.</p> |
| <p>Výsledky a výstupy projektu:</p>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- návrh inovovaného systému školních poradenských a podpůrných služeb</li> <li>- integrovaný systém školních poradenských pracovišť (PP) v ČR.</li> <li>- Návrhy na úpravu souvisejících legislativních dokumentů</li> <li>- Analýza nejčastějších typů problémového chování ve školách, kauzalita a možnosti prevence tohoto chování</li> <li>- Návrh monitoringu pro práci s příznaky rizikového chování</li> <li>- Metodické vedení školních PP</li> <li>- Vzdělávání výchovných poradců, školních metodiků prevence, psychologů, speciálních pedagogů, metodiků.</li> <li>- 140 škol podporovaných z projektu a 71 metodicky vedených škol bude mít zkušenost s dlouhodobým působením odborných pozic školních psych. a spec.ped. a bude motivováno k hledání finančních zdrojů na jejich další zajištění</li> <li>- Metodické týmy se po skončení projektu transformují do samostatných mobilních poradenských týmů – tím bude zajištěno trvale udržitelné poskytování služby i pro další školy – získané know-how umožní v případě poptávky multiplikovat týmy tak, aby byl pokryt zájem všech škol ČR.</li> </ul> |  |
| <p>Zajištění udržitelnosti výstupů projektu po skončení projektu:</p> | <p>Projekt navrhne úpravy v systému poradenských služeb (PS), které mohou pozitivně ovlivnit kvalitu a rozsah poskytovaných PS ve školství a pozitivně ovlivnit zajišťování rovných příležitostí pro vzdělávání žáků.</p> <p>Metodické vedení a vzdělávání PP je jedním ze základních úkolů IPPP i po skončení projektu.</p> <p>Produktem projektu je systém, nikoli pracoviště, který bude navržen v návaznosti na zkušenosti psychologů a speciálních pedagogů zapojených v projektu VIP I a ověřován na nově zapojených školách. Projekt bude mít vliv na zlepšení prevence sociopatologických jevů (např. drogy, šikana, záškoláctví apod.) na zapojených školách a prostřednictvím metod.materiálů a telefonické linky příp. také na dalších školách v ČR.</p>   |  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Navrhne modely prevence aplikovatelné na všech školách v ČR. U zapojených škol lze předpokládat zlepšení negativních jevů a následné snížení nákladů na preventivní programy financované ze státního rozpočtu, případně jejich efektivnější využití. Tento trend lze v dlouhodobém horizontu předpokládat také u ostatních škol v ČR, které budou vytvořené modely aplikovat.</p> <p>Mobilní metodické týmy budou po ukončení projektu pro školy v ČR dále poskytovat služby školám za úplatu.</p> <p>Metodické materiály budou sloužit systému škol.poraden,služeb i po skončení projektu. Výstupy projektu vytvoří podklady k přip.úpravám legislativních a programových dokumentů na centrální úrovni.</p> |
| <p>Webové stránky, kde je možné najít podrobnější informace k projektu:</p> |  |

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

<sup>i</sup> OP – operační program

<sup>ii</sup> PO – prioritní osa