

Učební plány vzdělávacích programů základního vzdělávání od 1. září 2010

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „ministerstvo“) zveřejňuje přehled učebních plánů dobíhajících vzdělávacích programů základního vzdělávání, platných ve školním roce 2010/11.

Ve srovnání se školním rokem 2009/10 nedošlo v uvedených učebních plánech a v textu učebních osnov k žádným dalším změnám.

V ročnících, ve kterých se v souladu se školským zákonem vyučuje podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) vydaného podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV), se stanoví celkový týdenní počet vyučovacích hodin v souladu s rámcovým učebním plánem RVP ZV.

V souladu s § 185 odst. 1 školského zákona se od školního roku 2007/08 postupně ukončuje platnost vzdělávacích programů ZÁKLADNÍ ŠKOLA, OBECNÁ ŠKOLA, NÁRODNÍ ŠKOLA, vzdělávacích programů pro školy samostatně zřízené pro žáky se zdravotním postižením (ZŠ pro zrakově postižené, ZŠ pro sluchově postižené, ZŠ logopedická) a vzdělávacího programu ZVLÁŠTNÍ ŠKOLA. Tato skutečnost je pro školní rok 2010/11 vyjádřena škrtnutím 1. – 4. a 6. - 9. ročníku v učebních plánech. Ve školním roce 2010/11 se podle dobíhajících vzdělávacích programů základního vzdělávání vyučuje pouze v 5. ročníku.

Učební plány umožňují školám v přechodném období od září 2007 do konce jejich platnosti organizovat výuku tak, aby se co nejvíce přiblížila výuce podle školního vzdělávacího programu. Zároveň umožňují školám přizpůsobit výuku tak, aby bylo možné realizovat záměry stanovené v ŠVP v co nejširším měřítku a po skončení přechodného období plynule přejít na výuku podle ŠVP v plném rozsahu.

Rozdělení učiva do jednotlivých ročníků v učebních osnovách uvedených vzdělávacích programů je pouze doporučené a škola může rozhodnout o jiném uspořádání.

Dne 31.7.2008 byl schválen Rámcový vzdělávací program pro obor vzdělání Základní škola speciální (RVP ZŠS) a uvolněn k dvouletému období přípravy školních vzdělávacích programů (ŠVP) na těchto školách. Od 1.9.2010 zahajují proto základní školy speciální výuku podle ŠVP v 1. a 7. ročníku.

Učební plán vzdělávacího programu POMOCNÁ ŠKOLA a PŘÍPRAVNÝ STUPEŇ POMOCNÉ ŠKOLY, čj. 19361/95-24 a učební plán REHABILITAČNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU POMOCNÉ ŠKOLY, čj. 15988/2003-24 jsou od 1.9.2010 od 2. a 8. ročníku realizovány jako dobíhající. Soulad obou kurikulárních dokumentů bude řešen podle § 185 odst. 1 školského zákona.

Učební plány jsou platné pro školy všech zřizovatelů.

PaedDr. Jiřina Tichá
ředitelka odboru předškolního, základního,
a základního uměleckého vzdělávání

Obsah

A.	Vzdělávací program ZÁKLADNÍ ŠKOLA, čj. 16847/96-2.....	3
A.1	Učební plán vzdělávacího programu ZÁKLADNÍ ŠKOLA, čj. 16847/96-2, od 1.9.2010.....	3
A.2	Modelový učební plán vzdělávacího programu ZÁKLADNÍ ŠKOLA pro třídy s rozšířeným vyučováním jazyků, čj. 16333/96-22-21, od 1.9.2010	6
A.3	Modelový učební plán vzdělávacího programu ZÁKLADNÍ ŠKOLA pro třídy s rozšířeným vyučováním matematiky a přírodovědných předmětů, čj. 21968/96-22, od 1.9.2010.....	7
A.4	Modelový učební plán vzdělávacího programu ZÁKLADNÍ ŠKOLA pro třídy s rozšířeným vyučováním výtvarné výchovy, čj. 21970/96-22, od 1.9.2010	8
A.5	Modelový učební plán vzdělávacího programu ZÁKLADNÍ ŠKOLA pro třídy s rozšířeným vyučováním hudební výchovy, čj. 21969/96-22, od 1.9.2010	9
A.6	Modelový učební plán vzdělávacího programu ZÁKLADNÍ ŠKOLA pro třídy s rozšířeným vyučováním tělesné výchovy, čj. 29738/96-22-50, od 1.9.2010	10
A.7	Modelový učební plán vzdělávacího programu ZÁKLADNÍ ŠKOLA pro třídy s rozšířeným vyučováním informatiky a výpočetní techniky, čj. 16845/2001-22, od 1.9.2010.....	11
B.	Vzdělávací program OBECNÁ ŠKOLA, čj. 12035/97-20.....	12
B.1	Učební plán vzdělávacího programu OBECNÁ ŠKOLA, čj. 12035/97-20, od 1.9.2010, 1. - 5. ročník.....	12
B.2	Učební plán vzdělávacího programu OBECNÁ ŠKOLA, čj. 12035/97-20, od 1.9.2010 6. – 9. ročník.....	14
B.3	Modelový učební plán vzdělávacího programu OBECNÁ ŠKOLA pro třídy s rozšířeným vyučováním jazyků, čj. 29529/96-20, od 1.9.2010, 6. – 9. ročník.....	14
C.	Vzdělávací program NÁRODNÍ ŠKOLA, čj. 15724/97-20.....	15
C.1	Učební plán vzdělávacího programu NÁRODNÍ ŠKOLA, čj. 15724/97-20, od 1.9.2010, 1. stupeň	15
C.2	Učební plán vzdělávacího programu NÁRODNÍ ŠKOLA, čj. 15724/97-20, od 1.9.2010, 2. stupeň	16
D.	Přehled učebních plánů vzdělávacích programů pro základní školy samostatně zřízené pro žáky se zdravotním postižením, od 1. září 2010	17
D.1	Modelový učební plán vzdělávacího programu ZÁKLADNÍ ŠKOLA, čj. 16847/96-2, pro základní školy pro zrakově postižené, od 1. září 2010	17
D.2	Modelový učební plán vzdělávacího programu ZÁKLADNÍ ŠKOLA, čj. 13024/94-24 a čj. 14633/2001-24, pro základní školy pro sluchově postižené, od 1. září 2010	20
D.3	Učební plán vzdělávacího programu ZÁKLADNÍ ŠKOLA, čj. 16847/96-22, pro základní školu logopedickou, od 1.9.2010.....	23
E.	Učební plán vzdělávacího programu ZVLÁŠTNÍ ŠKOLA, čj. 22980/1997-22, od 1.9.2010	24
F.	Učební plán vzdělávacího programu POMOCNÁ ŠKOLA, čj. 24035/1997-22, od 1.9.2010	26
G.	Učební plán REHABILITAČNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU POMOCNÉ ŠKOLY, čj. 15988/2003-24, od 1.9.2010... ..	26

A. Vzdělávací program ZÁKLADNÍ ŠKOLA, čj. 16847/96-2

A.1 Učební plán vzdělávacího programu ZÁKLADNÍ ŠKOLA, čj. 16847/96-2, od 1.9.2010

Předmět	Ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	40				16				
Cizí jazyk				9		12			
Matematika	22				16				
Prvouka	7								
Přírodověda				7					
Vlastivěda									
Chemie							4		
Fyzika							6		
Přírodopis							6		
Zeměpis							6		
Dějepis							6		
Občanská výchova							4		
Rodinná výchova							4		
Hudební výchova	6				8		4		
Výtvarná výchova							6		
Praktické činnosti	3						4		
Tělesná výchova	10				8				
Volitelné předměty							6		
Disponibilní časová dotace	5				13				
Týdenní časová dotace povinných předmětů	20	20-22	24-26	24-26	24-26	29	29-30	31-32	31-32
Celková týdenní povinná časová dotace	117				121				
Nepovinné předměty									

Poznámky k učebnímu plánu

- 1) V tabulaci učebního plánu je vymezena minimální časová dotace určená pro jednotlivé vyučovací předměty jako součet týdenních vyučovacích hodin pro 1. stupeň a 2. stupeň.
- 2) Každý žák povinně absolvuje v rámci celkové týdenní povinné časové dotace 117 hodin na 1. stupni a 121 hodin na 2. stupni. Do celkové týdenní povinné časové dotace se započítává celá časová dotace ve všech ročnících příslušného stupně, tedy i ta, která již byla odučena v předchozích ročnících, kdy výuka probíhala podle předchozích verzí učebních plánů.
- 3) O konkrétní časové dotaci jednotlivých vyučovacích předmětů v jednotlivých ročnících rozhodne ředitel školy tak, aby se vyučovalo vzdělávacímu obsahu všech předmětů učebního plánu daného ročníku, byl naplněn daný minimální počet hodin pro předmět a dodrženo stanovené rozmezí týdenní časové dotace povinných předmětů pro jednotlivé ročníky.
- 4) U volitelných předmětů ředitel školy rozhoduje i o jejich zařazení do ročníku.
- 5) Vzdělávací obsah vyučovacích předmětů lze podle vzdělávacích záměrů školy integrovat, avšak s dodržáním minimální časové dotace určené pro jejich realizaci.

- 6) Názvy vyučovacích předmětů je možné pozměnit v souladu s jejich vzdělávacím obsahem. Pokud dojde k upravení názvu vyučovacího předmětu, je nutné jeho název uvádět rovněž ve veškeré dokumentaci školy včetně vysvědčení.
- 7) Disponibilní časovou dotaci lze využít na 1. stupni pro:
- navýšení časové dotace některého z povinných vyučovacích předmětů (především z důvodu uplatňování alternativních vyučovacích metod, které směřují k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí žáků);
 - vytvoření nového povinného vyučovacího předmětu, který obsahově navazuje na povinné vyučovací předměty vymezené učebním plánem;
 - zařazení volitelného předmětu;
 - zařazení předmětů speciálně pedagogické péče.
- 8) Disponibilní časovou dotaci lze využít na 2. stupni pro:
- *ustanovení pozbylo platnosti.*
- 9) Z disponibilní časové dotace na 2.stupni je nutné využít alespoň 1 hodiny na výuku cizího jazyka v 7. až 9. ročníku dle níže uvedených možností:
- *ustanovení pozbylo platnosti*

10) Český jazyk

V 1. ročníku základního vzdělávání má předmět komplexní charakter.

Ve 2. - 5. ročníku základního vzdělávání má složky specifického charakteru (o časové dotaci jednotlivých složek rozhodne vyučující):

- čtení a literární výchova;
- jazykové vyučování;
- slohový výcvik;
- psaní.

Ve 2. - 5. ročníku základního vzdělávání se psaní vyučuje v týdnu zpravidla v menších časových celcích, než je celá vyučovací hodina.

V 6. - 9. ročníku základního vzdělávání má složky specifického charakteru (o časové dotaci jednotlivých složek rozhodne vyučující):

- jazykové vyučování
- literatura
- slohový výcvik

11) Cizí jazyk

Cizí jazyk je zařazen povinně do 3. až 9. ročníku. S výukou Cizího jazyka je možné začít při zájmu žáků a souhlasu jejich rodičů i v nižších ročnících. Přednostně musí být žákům nabídnuta výuka anglického jazyka; pokud žák (jeho zákonný zástupce) zvolí jiný cizí jazyk než anglický, musí škola prokazatelně upozornit zákonné zástupce žáka na skutečnost, že ve vzdělávacím systému nemusí být zajištěna návaznost ve vzdělávání zvoleného cizího jazyka při přechodu žáka na jinou základní nebo střední školu.

12) Přírodověda, Vlastivěda

Ve 4. a 5.ročníku základního vzdělávání o časové dotaci jednotlivých předmětů a o organizaci výuky rozhodne ředitel školy po dohodě s vyučujícím tak, aby se vyučovalo oběma předmětům učebního plánu v daném ročníku.

V rámci dané časové dotace se vyučuje i učivu z oblasti výchovy ke zdraví v rozsahu 40 hodin celkem za 4. a 5.ročník.

13) Hudební výchova, Výtvarná výchova, Praktické činnosti

O časové dotaci jednotlivých předmětů a o organizaci výuky rozhodne ředitel školy po dohodě s vyučujícím tak, aby se vyučovalo všem předmětům učebního plánu v daném ročníku.

14) Praktické činnosti

V 1. – 9. ročníku základního vzdělávání o výběru jednotlivých témat učiva a organizaci výuky v rámci podmínek školy rozhodne ředitel školy. V některých vyučovacích hodinách, podle charakteru prováděné činnosti, může být třída dělena na skupiny tak, aby byla zajištěna bezpečnost žáka a ochrana jeho zdraví.

15) Tělesná výchova

Předmět Tělesná výchova se do učebního plánu zařazuje v minimální dotaci 2 vyučovací hodiny týdně v každém ročníku.

Doporučuje se využívat možností učebního plánu ke zvýšení počtu hodin tělesné výchovy všude tam, kde jsou pro to vytvořeny odpovídající podmínky.

16) Volitelné předměty

Volitelné předměty je možno zavádět od 1. ročníku, v 8. a 9. ročníku je jejich zavedení povinné. O výběru a časové dotaci volitelných předmětů rozhodne ředitel školy; volitelným předmětům se podle jejich charakteru vyučuje po dobu nejméně jednoho pololetí.

V případě zavedení volitelného předmětu Další cizí jazyk musí být jeho výuka zahájena nejpozději v 7. ročníku. Další cizí jazyk může být německý, francouzský, španělský, italský, ruský, slovenský, polský, případně jiný jazyk. Anglický jazyk jako volitelný předmět musí škola nabídnout žákům, kteří nezvolili anglický jazyk jako povinný předmět (první cizí jazyk).

Soustavu níže uvedených doporučených volitelných předmětů může ředitel školy podle pedagogických záměrů školy a potřeb žáků doplnit o další předměty s podmínkou, že jejich vzdělávací obsah bude navazovat na Standard základního vzdělávání a funkčně jej rozvíjet.

- Další cizí jazyk
- Konverzace v cizím jazyce
- Seminář a praktika z přírodovědných předmětů
- Seminář ze společenských věd
- Informatika
- Základy ekonomiky a účetnictví
- Základy administrativy
- Technické kreslení
- Technické činnosti
- Domácnost

17) Nepovinné předměty

Od 1. ročníku základního vzdělávání mohou být zavedeny nepovinné předměty, které se zařazují nad rámec týdenní časové dotace povinných předmětů. Ředitel školy může koncipovat nepovinné předměty po dohodě s vyučujícím podle podmínek školy a podle zájmu žáků. Výběr a počet nepovinných předmětů není pro žáka omezen.

Doporučené nepovinné předměty:

- 1. – 9. ročník základního vzdělávání – předměty speciálně pedagogické péče
- 1. ročník základního vzdělávání - přípravný zpěv
- 2. – 9. ročník základního vzdělávání - sborový zpěv
- 6. – 9. ročník základního vzdělávání - instrumentální soubor, literárně dramatická výchova, užité výtvarné činnosti, odborné kursy (první pomoc, fotografování apod.)
- 1. – 9. ročník základního vzdělávání - náboženství, další cizí jazyk, pohybové a sportovní aktivity, zdravotní tělesná výchova

18) Ve třídách, které pracují podle Modifikace vzdělávacího programu ZÁKLADNÍ ŠKOLA pro specifické potřeby dětí se sociálním nebo kulturním znevýhodněním, čj. 13365/2001-22, se doporučuje věnovat v 6. – 9. ročníku vyšší počet vyučovacích hodin zejména předmětům Rodinná výchova a Praktické činnosti.

A.2 Modelový učební plán vzdělávacího programu ZÁKLADNÍ ŠKOLA pro třídy s rozšířeným vyučováním jazyků, čj. 16333/96-22-21, od 1.9.2010

Předmět	Ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk			40					16	
První cizí jazyk			11					12	
Druhý cizí jazyk								12	
Matematika			22					16	
Prvouka		7							
Přírodověda				7					
Vlastivěda									
Chemie								4	
Fyzika							6		
Přírodopis							6		
Zeměpis							6		
Dějepis							6		
Občanská výchova							4		
Rodinná výchova							4		
Hudební výchova		6			8			4	
Výtvarná výchova		3						4	
Praktické činnosti								4	
Tělesná výchova		10						8	
Disponibilní časová dotace		3						9	
Týdenní časová dotace povinných předmětů	20	20-22	24-26	24-26	24-26	29	29-30	31-32	31-32
Celková týdenní povinná časová dotace	117					121			
Nepovinné předměty									

Poznámky k modelovému učebnímu plánu vzdělávacího programu ZÁKLADNÍ ŠKOLA pro třídy s rozšířeným vyučováním jazyků

Platí všechny [poznámky](#) uvedené k učebnímu plánu vzdělávacího programu ZÁKLADNÍ ŠKOLA, čj. 16847/96-2, od 1.9.2010, s výjimkou [poznámky č. 9.](#)

A.3 Modelový učební plán vzdělávacího programu ZÁKLADNÍ ŠKOLA pro třídy s rozšířeným vyučováním matematiky a přírodovědných předmětů, čj. 21968/96-22, od 1.9.2010

Předmět	Ročník									
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Český jazyk					40					16
Cizí jazyk			9							12
Matematika					22					24
Prvouka	7									
Přírodověda				7						
Vlastivěda										
Chemie									6	
Fyzika									8	
Přírodopis									6	
Zeměpis									6	
Dějepis									6	
Občanská výchova									4	
Rodinná výchova									4	
Hudební výchova	6								4	
Výtvarná výchova			8						6	
Praktické činnosti	3								4	
Tělesná výchova					10					8
Disponibilní časová dotace					5					7
Týdenní časová dotace povinných předmětů	20	20-22	24-26	24-26	24-26	29	29-30	31-32	31-32	
Celková týdenní povinná časová dotace	117					121				
Nepovinné předměty										

Poznámky k modelovému učebnímu plánu vzdělávacího programu ZÁKLADNÍ ŠKOLA pro třídy s rozšířeným vyučováním matematiky a přírodovědných předmětů

Platí všechny [poznámky](#) uvedené k učebnímu plánu vzdělávacího programu ZÁKLADNÍ ŠKOLA, čj. 16847/96-2, od 1.9.2010.

A.4 Modelový učební plán vzdělávacího programu ZÁKLADNÍ ŠKOLA pro třídy s rozšířeným vyučováním výtvarné výchovy, čj. 21970/96-22, od 1.9.2010

Předmět	Ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk			38					16	
Cizí jazyk				9				12	
Matematika			22					16	
Prvouka		7							
Přírodověda				6					
Vlastivěda								4	
Chemie								4	
Fyzika							6		
Přírodopis							6		
Zeměpis							6		
Dějepis							6		
Občanská výchova							4		
Rodinná výchova							4		
Výtvarná výchova			12					12	
Hudební výchova				10				4	
Praktické činnosti				10				4	
Tělesná výchova			10					8	
Disponibilní časová dotace			3					13	
Týdenní časová dotace povinných předmětů	20	20-22	24-26	24-26	24-26	29	29-30	31-32	31-32
Celková týdenní povinná časová dotace	117					121			
Nepovinné předměty									

Poznámky k modelovému učebnímu plánu vzdělávacího programu ZÁKLADNÍ ŠKOLA pro třídy s rozšířeným vyučováním výtvarné výchovy

Platí všechny [poznámky](#) uvedené k učebnímu plánu vzdělávacího programu ZÁKLADNÍ ŠKOLA, čj. 16847/96-2, od 1.9.2010.

A.5 Modelový učební plán vzdělávacího programu ZÁKLADNÍ ŠKOLA pro třídy s rozšířeným vyučováním hudební výchovy, čj. 21969/96-22, od 1.9.2010

Předmět	Ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	38					16			
Cizí jazyk	9					12			
Matematika	22					16			
Prvouka	7								
Přírodověda						6			
Vlastivěda									
Chemie						4			
Fyzika						6			
Přírodopis						6			
Zeměpis						6			
Dějepis						6			
Občanská výchova						4			
Rodinná výchova						4			
Hudební výchova	12					12			
Výtvarná výchova	10					4			
Praktické činnosti	10					4			
Tělesná výchova	10					8			
Disponibilní časová dotace	3					13			
Týdenní časová dotace povinných předmětů	20	20-22	24-26	24-26	24-26	29	29-30	31-32	31-32
Celková týdenní povinná časová dotace	117					121			
Nepovinné předměty									

Poznámky k modelovému učebnímu plánu vzdělávacího programu ZÁKLADNÍ ŠKOLA pro třídy s rozšířeným vyučováním hudební výchovy

Platí všechny [poznámky](#) uvedené k učebnímu plánu vzdělávacího programu ZÁKLADNÍ ŠKOLA, čj. 16847/96-2, od 1.9.2010.

A.6 Modelový učební plán vzdělávacího programu ZÁKLADNÍ ŠKOLA pro třídy s rozšířeným vyučováním tělesné výchovy, čj. 29738/96-22-50, od 1.9.2010

Předmět	Ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	40				16				
Cizí jazyk				9		12			
Matematika	22				16				
Prvouka	7								
Přírodověda				7					
Vlastivěda								4	
Chemie								6	
Fyzika								6	
Přírodopis								6	
Zeměpis								6	
Dějepis								6	
Občanská výchova								4	
Rodinná výchova								4	
Hudební výchova	6		8		4				
Výtvarná výchova	3		8		6				
Praktické činnosti	3		8		4				
Tělesná výchova	10				20				
Disponibilní časová dotace	5				7				
Týdenní časová dotace povinných předmětů	20	20-22	24-26	24-26	24-26	29	29-30	31-32	31-32
Celková týdenní povinná časová dotace	117					121			
Nepovinné předměty									

Poznámky k modelovému učebnímu plánu vzdělávacího programu ZÁKLADNÍ ŠKOLA pro třídy s rozšířeným vyučováním tělesné výchovy

Platí všechny [poznámky](#) uvedené k učebnímu plánu vzdělávacího programu ZÁKLADNÍ ŠKOLA, čj. 16847/96-2, od 1.9.2010, s výjimkou poznámky č. 15, která pro tento modelový učební plán zní.

15) Tělesná výchova

Předmět Tělesná výchova se do učebnímu plánu zařazuje v minimální dotaci 5 vyučovacích hodin týdně v každém ročníku 2. stupně. Doporučuje se využívat možností učebnímu plánu ke zvýšení počtu hodin tělesné výchovy všude tam, kde jsou pro to vytvořeny odpovídající podmínky. Výjimky udělené ministerstvem k učebnímu plánu čj. 29738/96-22-50 pro zahájení rozšířené výuky tělesné výchovy již na 1. stupni jsou stále v platnosti do doby přechodu příslušného ročníku na výuku podle školního vzdělávacího programu.

A.7 Modelový učební plán vzdělávacího programu ZÁKLADNÍ ŠKOLA pro třídy s rozšířeným vyučováním informatiky a výpočetní techniky, čj. 16845/2001-22, od 1.9.2010

Předmět	Ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	40				16				
Cizí jazyk				9		12			
Matematika	22				16				
Informatika a výpočetní technika					11				
Prvouka	7								
Přírodověda				7					
Vlastivěda									
Chemie						4			
Fyzika						6			
Přírodopis						6			
Zeměpis						6			
Dějepis						6			
Občanská výchova						4			
Rodinná výchova						4			
Hudební výchova	6		8			4			
Výtvarná výchova	3					6			
Praktické činnosti	3					4			
Tělesná výchova	10				8				
Disponibilní časová dotace	5				8				
Týdenní časová dotace povinných předmětů	20	20-22	24-26	24-26	24-26	29	29-30	31-32	31-32
Celková týdenní povinná časová dotace	117					121			
Nepovinné předměty									

Poznámky k modelovému učebnímu plánu vzdělávacího programu ZÁKLADNÍ ŠKOLA pro třídy s rozšířeným vyučováním informatiky a výpočetní techniky

Platí všechny [poznámky](#) uvedené k učebnímu plánu vzdělávacího programu ZÁKLADNÍ ŠKOLA, čj. 16847/96-2, od 1.9.2010.

V předmětu Praktické činnosti se z obsahu učiva 2. stupně vypouští téma Práce s počítačem.

Pro předmět Informatika a výpočetní technika je obsah učiva vymezen modelovými rámcovými učebními osnovami předmětu. Škola může uvedené učební osnovy upravit podle konkrétních podmínek školy a potřeb žáků.

B. Vzdělávací program OBECNÁ ŠKOLA, čj. 12035/97-20

B.1 Učební plán vzdělávacího programu OBECNÁ ŠKOLA, čj. 12035/97-20, od 1.9.2010, 1. - 5. ročník

II.1.a) Časová dotace pro jednotlivé předměty vyjádřena v procentech z celkové týdenní povinné časové dotace

Povinné předměty	Ročník				
	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk	26				
Cizí jazyk	7				
Matematika	17				
Prvouka	6				
Přírodověda	6				
Vlastivěda	6				
Hudební výchova	7				
Výtvarná výchova	8				
Tělesná výchova *)	9				
Dramatická výchova	4				
Disponibilní časová dotace	10				
Týdenní časová dotace povinných předmětů	26	20-22	24-26	24-26	24-26
Celková týdenní povinná časová dotace	116				
Nepovinné předměty					

*) + 150 minut týdně rekreační pohybová výchova

Poznámky k učebnímu plánu

- 1) V tabulaci učebního plánu je vymezena minimální časová dotace určená pro jednotlivé vyučovací předměty jako součet týdenních vyučovacích hodin pro 1. stupeň.
- 2) Každý žák povinně absolvuje v rámci celkové týdenní povinné časové dotace 116 hodin na 1. stupni. Do celkové týdenní povinné časové dotace se započítává celá časová dotace ve všech ročnících 1. stupně, tedy i ta, která již byla odučena v předchozích ročnících, kdy výuka probíhala podle předchozích verzí učebních plánů.
- 3) O konkrétní časové dotaci jednotlivých vyučovacích předmětů v jednotlivých ročnících rozhodne ředitel školy tak, aby se vyučovalo vzdělávacímu obsahu všech předmětů učebního plánu daného ročníku, byl naplněn daný minimální počet hodin pro předmět a dodrženo stanovené rozmezí týdenní časové dotace povinných předmětů pro jednotlivé ročníky.
- 4) Vzdělávací obsah vyučovacích předmětů lze podle vzdělávacích záměrů školy integrovat, avšak s dodržením minimální časové dotace určené pro jejich realizaci.
- 5) Názvy vyučovacích předmětů je možné pozměnit v souladu s jejich vzdělávacím obsahem. Pokud dojde k upravení názvu vyučovacího předmětu, je nutné jeho název uvádět rovněž ve veškeré dokumentaci školy včetně vysvědčení.
- 6) Vyučovací jednotka:
 - **v 1. a 2. ročníku** se ponechává na úvaze učitele podle potřeb třídy, přestávky po 45 minutách s jistou volností pro uchování kontinuity,
 - **ve 3. ročníku** postupný převod na pravidelný rytmus výuky,

- **ve 4. a 5. ročníku** se dodrží pravidelný rytmus výuky s možností spojovat předměty do bloků obsahově blízkých.
- 7) V celém průběhu prvního stupně je třeba umožnit výuku globálně, kdy se předměty prostupují.
 - 8) **Dramatická výchova** – škola zařazuje dramatickou výchovu do učebního plánu podle podmínek uvedených v osnovách. V případě, že dramatická výchova nebude zařazena jako samostatný předmět, přiřadí se hodinová dotace k jednotlivým předmětům podle uvážení učitele. Pokud škola nemá podmínky (zejména personální) pro výuku dramatické výchovy, využije dotaci jako disponibilní časovou dotaci pro ostatní předměty učebního plánu.
 - 9) Disponibilní časovou dotaci lze využít na 1. stupni pro:
 - navýšení časové dotace některého z povinných vyučovacích předmětů (především z důvodu uplatňování alternativních vyučovacích metod, které směřují k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí žáků);
 - vytvoření nového povinného vyučovacího předmětu, který obsahově navazuje na povinné vyučovací předměty vymezené učebním plánem;
 - zařazení volitelného předmětu;
 - zařazení předmětů speciálně pedagogické péče.
 - 10) **Cizí jazyk jako povinný předmět** se v *OBECNÉ ŠKOLE* vyučuje od 3. ročníku. Výuka probíhá podle učebních osnov pro 4. - 9. ročník, které jsou jako celek uvedeny v materiálu **Vzdělávací program OBČANSKÁ ŠKOLA** (vydalo nakladatelství Portál v roce 1996). Výuka druhého cizího jazyka je pak zahájena v rámci volitelných předmětů v 6. ročníku *OBČANSKÉ ŠKOLY*. Školy s rozšířenou výukou jazyků zahajují povinnou výuku prvního cizího jazyka ve 3. ročníku podle uvedených osnov a druhého cizího jazyka v 6. ročníku.
 - 11) Základní **škola s rozšířenou výukou některých předmětů** vyučuje předmětům učebního plánu v oblasti minimální časové dotace. Pro rozšířenou výuku se pak využije disponibilní časová dotace. Jedná se o rozšířenou výuku hudební výchovy od 1. ročníku, výtvarné výchovy od 1. ročníku, cizího jazyka od 3. ročníku a tělesné výchovy od ročníku podle druhu sportu. **Rozšířená výuka některých předmětů se nerealizuje zvýšením týdenní časové dotace povinných předmětů, ale využitím variability učebního plánu.** Rozšířená výuka jazyků, hudební, výtvarné a tělesné výchovy se realizuje tříhodinovou časovou dotací těchto předmětů.
 - 12) **Nepovinné předměty** zavádí škola podle zájmu žáků a podmínek školy. V tomto materiálu jsou uvedeny osnovy nepovinného předmětu náboženství a zájmových forem tělesné výchovy s možností zařazení od 1. ročníku *OBECNÉ ŠKOLY*. Nepovinný předmět cizí jazyk je možno zavést od 1. ročníku *OBECNÉ ŠKOLY* a výuka se řídí osnovami cizího jazyka uvedenými v materiálu *Vzdělávací program OBČANSKÁ ŠKOLA* (vydalo nakladatelství Portál v roce 1996).
 - 13) Škola může nabízet různé typy vzdělávacích **zájmových kroužků** podle možností školy a zájmu žáků.

II.1.b) Časová dotace pro jednotlivé předměty vyjádřena ve vyučovacích hodinách.

Povinné předměty	Ročník				
	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk	30				
Cizí jazyk					8
Matematika	21				
Prvouka	7				
Přírodověda					7
Vlastivěda					
Hudební výchova	8				
Výtvarná výchova	9				
Tělesná výchova *)	10				
Dramatická výchova	5				
Disponibilní časová dotace	11				
Týdenní časová dotace povinných předmětů	20	20-22	24-26	24-26	24-26
Celková týdenní povinná časová dotace	116				
Nepovinné předměty					

*) + 150 minut týdně rekreační pohybová výchova

**B.2 Učební plán vzdělávacího programu OBECNÁ ŠKOLA, čj. 12035/97-20, od 1.9.2010
6. – 9. ročník**

ustanovení pozbylo platnosti

**B.3 Modelový učební plán vzdělávacího programu OBECNÁ ŠKOLA pro třídy s rozšířeným
vyučováním jazyků, čj. 29529/96-20, od 1.9.2010, 6. – 9. ročník**

ustanovení pozbylo platnosti

C. Vzdělávací program NÁRODNÍ ŠKOLA, čj. 15724/97-20

C.1 Učební plán vzdělávacího programu NÁRODNÍ ŠKOLA, čj. 15724/97-20, od 1.9.2010, 1. stupeň

Rozvrh hodin v týdnu není chápán jako dogma. Je na učiteli, jak si rozvrhne denní program výuky. Vyučovací jednotkou nemusí být vyučovací hodina v tradičním pojetí, ale i jiný časový úsek s vnitřní logickou stavbou, který zřejmě bude v podmínkách 1. stupně převážně kratší. V opačném případě je nutno dodržovat zásady hygieny školní práce (přestávky, relaxace a pod.). 1.stupeň je z hlediska organizačního ideálním prostředím pro realizaci tzv. projektové metody .

Nadstavbová část umožňuje:

- diferenciaci žáků podle zájmů a schopností;
- zvýšenou individuální pomoc (v dočasných nebo trvalých skupinách), což vytvoří podmínky pro úspěšnou učební činnost všech jakkoliv handicapovaných žáků;
- rozvoj schopností talentovaných žáků.

Předměty v této části by měly umožnit žákům realizovat své zájmy a schopnosti tam, kde je předpoklad, že budou úspěšní. Individuální pomoc žákům lze uskutečňovat formou konzultačních hodin, kurzů pro žáky s poruchami apod.

Učební plán

Předmět	Ročník				
	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk	36				
Matematika	20				
Prvouka	7				
Vlastivěda				3	
Přírodověda				4	
Hudební výchova	5				
Výtvarná výchova	5				
Pracovní výchova	5				
Tělesná výchova	10				
Cizí jazyk					9
Základní část	18	18	22	23	23
Minimum nadstavbové části	1	3	1	2	2
Týdenní minimum	19	21	23	25	25

Počet povinných hodin pro žáky musí být stanoven v rozpětí:

1. ročník 19 – 21
2. ročník 21 – 23
3. ročník 23 – 25
4. ročník 25 – 26
5. ročník 25 - 27

Součet povinných vyučovacích hodin v týdnu musí být v rozpětí 115 - 118 hodin.

Škola tedy při plánování zařadí dle konkrétních podmínek a svého pedagogického záměru do učebního plánu ještě další 2 - 5 hodin z nadstavbové části. (Součet týdenního minima výše uvedeného je 113 hodin.) Tyto hodiny jsou pro žáky povinné.

Z toho důvodu je důležité, aby škola sestavila konkrétní podobu učebního plánu pro třídu vždy na celých 5 ročníků.

Kromě povinných předmětů může škola dle svých možností a zájmů žáků zařadit do učebního plánu ještě další předměty nebo hodiny, které jsou nepovinné.

V rámci týdenního plánu je možné podle potřeby a v souladu s platnými předpisy třídu dělit na skupiny.

Obsahový popis předmětů nadstavbové části je uveden v samostatné kapitole.

Poznámky:

- 1) V tabulaci učebního plánu je vymezena minimální časová dotace určená pro jednotlivé vyučovací předměty jako součet týdenních vyučovacích hodin pro 1. stupeň.
- 2) O konkrétní časové dotaci jednotlivých vyučovacích předmětů v jednotlivých ročnících rozhodne ředitel školy tak, aby se vyučovalo vzdělávacímu obsahu všech předmětů učebního plánu daného ročníku, byl naplněn daný minimální počet hodin pro předmět a dodrženo stanovené rozmezí týdenní časové dotace povinných předmětů pro jednotlivé ročníky.
- 3) Vzdělávací obsah vyučovacích předmětů lze podle vzdělávacích záměrů školy integrovat, avšak s dodržáním minimální časové dotace určené pro jejich realizaci.
- 4) Názvy vyučovacích předmětů je možné pozměnit v souladu s jejich vzdělávacím obsahem. Pokud dojde k upravení názvu vyučovacího předmětu, je nutné jeho název uvádět rovněž ve veškeré dokumentaci školy včetně vysvědčení.
- 5) Nadstavbovou část hodinové dotace lze využít na 1. stupni pro:
 - navýšení časové dotace některého z povinných vyučovacích předmětů (především z důvodu uplatňování alternativních vyučovacích metod, které směřují k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí žáků);
 - vytvoření nového povinného vyučovacího předmětu, který obsahově navazuje na povinné vyučovací předměty vymezené učebním plánem;
 - zařazení volitelného předmětu;
 - zařazení předmětů speciálně pedagogické péče.
- 6) V 1. - 2. ročníku nejsou cizí jazyky zařazeny v základní části učebního plánu. Program předpokládá, že v těchto ročnících si žáci během vyučování vytvoří určitou slovní zásobu. Cílem zde není učit jazyku, ale vyvolat zájem o jeho zvládnutí. Od 3. ročníku je cizí jazyk již v základní části učebního plánu. Výuku lze organizovat bez ohledu na postupný ročník (skupina začátečníků, pokročilejších). Přednostně musí být žákům nabídnuta výuka anglického jazyka; pokud žák (jeho zákonný zástupce) zvolí jiný cizí jazyk než anglický, musí škola prokazatelně upozornit zákonného zástupce žáka na skutečnost, že ve vzdělávacím systému nemusí být zajištěna návaznost ve vzdělávání zvoleného cizího jazyka při přechodu žáka na jinou základní nebo střední školu.
- 7) Pracovní výchova nemusí být vždy vyučována v samostatné vyučovací jednotce. Obsah učiva tohoto předmětu lze aktuálně zařazovat do předmětů, v nichž to umožňuje právě probírané téma. Tím se zvýší jejich hodinová dotace. Činnosti je možné diferencovat pro dívky a chlapce.
- 8) Dramatická výchova je zařazena v nadstavbové části. Její prvky se však budou uplatňovat téměř ve všech předmětech.
- 9) Předmět Tělesná výchova se do učebního plánu zařazuje v minimální dotaci 2 vyučovací hodiny týdně v každém ročníku. Tělesná výchova není chápána pouze jako samostatný vyučovací předmět. Přiměřené formy tělesné výchovy se mohou podle potřeby uplatňovat v průběhu celého vyučování.

C.2 Učební plán vzdělávacího programu NÁRODNÍ ŠKOLA, čj. 15724/97-20, od 1.9.2010, 2. stupeň

ustanovení pozbylo platnosti

D. Přehled učebních plánů vzdělávacích programů pro základní školy samostatně zřízené pro žáky se zdravotním postižením, od 1. září 2010

D.1 Modelový učební plán vzdělávacího programu ZÁKLADNÍ ŠKOLA, čj. 16847/96-2, pro základní školy pro zrakově postižené, od 1. září 2010

Předmět	Ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	40				16				
Cizí jazyk				9		12			
Matematika	22				16				
Prvouka	7								
Přírodověda				7					
Vlastivěda								2	
Chemie								2	
Fyzika								4	
Přírodopis								6	
Zeměpis								6	
Dějepis								6	
Občanská výchova								4	
Rodinná výchova								4	
Hudební výchova	6				6		4		
Výtvarná výchova	6				6		4		
Praktické činnosti	3						4		
Tělesná výchova	10				8				
Psaní na počítači				2		2			
Práce na počítači						5			
Volitelné předměty							5		
Disponibilní časová dotace	5				13				
Týdenní časová dotace povinných předmětů	20	20-22	24-26	24-26	24-26	29	29-30	31-32	31-32
Celková týdenní povinná časová dotace	117					121			
Nepovinné předměty									

Poznámky k učebnímu plánu

- 1) V tabulaci učebního plánu je vymezena minimální časová dotace určená pro jednotlivé vyučovací předměty jako součet týdenních vyučovacích hodin pro 1. stupeň a 2. stupeň.
- 2) Každý žák povinně absolvuje v rámci celkové týdenní povinné časové dotace 117 hodin na 1. stupni a 121 hodin na 2. stupni. Do celkové týdenní povinné časové dotace se započítává celá časová dotace ve všech ročnících příslušného stupně, tedy i ta, která již byla odučena v předchozích ročnících, kdy výuka probíhala podle předchozích verzí učebních plánů.
- 3) O konkrétní časové dotaci jednotlivých vyučovacích předmětů v jednotlivých ročnících rozhodne ředitel školy tak, aby se vyučovalo vzdělávacímu obsahu všech předmětů učebního plánu daného ročníku, byl naplněn daný minimální počet hodin pro předmět a dodrženo stanovené rozmezí týdenní časové dotace povinných předmětů pro jednotlivé ročníky.
- 4) U volitelných předmětů ředitel školy rozhoduje i o jejich zařazení do ročníku.

- 5) Vzdělávací obsah vyučovacích předmětů lze podle vzdělávacích záměrů školy integrovat, avšak s dodržением minimální časové dotace určené pro jejich realizaci.
- 6) Názvy vyučovacích předmětů je možné pozměnit v souladu s jejich vzdělávacím obsahem. Pokud dojde k upravení názvu vyučovacího předmětu, je nutné jeho název uvádět rovněž ve veškeré dokumentaci školy včetně vysvědčení.
- 7) Disponibilní časovou dotaci lze využít na 1. stupni pro:
- zařazení předmětů speciálně pedagogické péče;
 - navýšení časové dotace některého z povinných vyučovacích předmětů (především z důvodu uplatňování alternativních vyučovacích metod, které směřují k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí žáků);
 - vytvoření nového povinného vyučovacího předmětu, který obsahově navazuje na povinné vyučovací předměty vymezené učebním plánem;
 - zařazení volitelného předmětu.
- 8) Disponibilní časovou dotaci lze využít na 2. stupni pro:
- *ustanovení pozbylo platnosti*
- 9) Z disponibilní časové dotace na 2.stupni je nutné využít alespoň 1 hodiny na výuku cizího jazyka v 7. až 9. ročníku dle níže uvedených možností:
- *ustanovení pozbylo platnosti*

10) Český jazyk

V 1. ročníku základního vzdělávání má předmět komplexní charakter.

Ve 2. - 5. ročníku základního vzdělávání má složky specifického charakteru (o časové dotaci jednotlivých složek rozhodne vyučující):

- čtení a literární výchova;
- jazykové vyučování;
- slohový výcvik;
- psaní.

Ve 2. - 5. ročníku základního vzdělávání se psaní vyučuje v týdnu zpravidla v menších časových celcích, než je celá vyučovací hodina.

V 6. - 9. ročníku základního vzdělávání má složky specifického charakteru (o časové dotaci jednotlivých složek rozhodne vyučující):

- jazykové vyučování
- literatura
- slohový výcvik

11) Cizí jazyk

Cizí jazyk je zařazen povinně do 3. až 9. ročníku. S výukou Cizího jazyka je možné začít při zájmu žáků a souhlasu jejich rodičů i v nižších ročnících. Přednostně musí být žákům nabídnuta výuka anglického jazyka; pokud žák (jeho zákonný zástupce) zvolí jiný cizí jazyk než anglický, musí škola prokazatelně upozornit zákonné zástupce žáka na skutečnost, že ve vzdělávacím systému nemusí být zajištěna návaznost ve vzdělávání zvoleného cizího jazyka při přechodu žáka na jinou základní nebo střední školu.

12) Přírodověda, Vlastivěda

Ve 4. a 5.ročníku základního vzdělávání o časové dotaci jednotlivých předmětů a o organizaci výuky rozhodne ředitel školy po dohodě s vyučujícími tak, aby se vyučovalo oběma předmětům učebního plánu v daném ročníku.

V rámci dané časové dotace se vyučuje i učivu z oblasti výchovy ke zdraví v rozsahu 40 hodin celkem za 4. a 5.ročník.

13) Hudební výchova, Výtvarná výchova, Praktické činnosti

O časové dotaci jednotlivých předmětů a o organizaci výuky rozhodne ředitel školy po dohodě s vyučujícími tak, aby se vyučovalo všem předmětům učebního plánu v daném ročníku.

14) Praktické činnosti

V 1. – 9. ročníku základního vzdělávání o výběru jednotlivých témat učiva a organizaci výuky v rámci podmínek školy rozhodne ředitel školy.

15) Tělesná výchova

Předmět Tělesná výchova se do učebního plánu zařazuje v minimální dotaci 2 vyučovací hodiny týdně v každém ročníku.

Využívat možností učebního plánu ke zvýšení počtu hodin tělesné výchovy všude tam, kde jsou pro to vytvořeny odpovídající podmínky.

16) Psaní na počítači a Práce na počítači

Na základních školách pro zrakově postižené se vyučuje od 4. do 9. ročníku předmětu Psaní na počítači a Práce na počítači. Předmět se vyučuje podle učebních osnov schválených MŠMT. Výuka je zaměřena především na zvládnutí základní obsluhy počítače, techniky psaní všemi deseti prsty a ve vyšších ročnících na rozšíření a prohloubení kompetencí žáků se zrakovým postižením pro práci s informačními a komunikačními technologiemi.

17) Volitelné předměty

Volitelné předměty je možno zavádět od 1. ročníku, v 8. a 9. ročníku je jejich zavedení povinné. O výběru a časové dotaci volitelných předmětů rozhodne ředitel školy; volitelným předmětům se podle jejich charakteru vyučuje po dobu nejméně jednoho pololetí. Při výběru volitelných předmětů lze využít též nabídky vzdělávacího programu Základní škola.

18) Nepovinné předměty

Od 1. ročníku základního vzdělávání mohou být zavedeny nepovinné předměty, které se zařazují nad rámec týdenní časové dotace povinných předmětů. Ředitel školy může koncipovat nepovinné předměty po dohodě s vyučujícím podle podmínek školy a podle zájmu žáků. Výběr a počet nepovinných předmětů není pro žáka omezen.

19) Předměty speciální pedagogické péče

Předměty speciální pedagogické péče na základních školách pro zrakově postižené zahrnují zejména: prostorovou orientaci a samostatný pohyb zrakově postižených, zrakovou stimulaci, speciální přípravu psaní a čtení bodového písma, tyflopédickou péči (práce s optickými a dalšími kompenzačními pomůckami), logopedickou péči a zdravotní tělesnou výchovu. Výuka předmětu speciální pedagogické péče se zajišťuje podle potřeb jednotlivých žáků vždy na doporučení příslušného odborníka v rozsahu, který umožňují podmínky školy. Organizace výuky předmětů speciální pedagogické péče je v kompetenci ředitele školy. Tyto předměty nejsou hodnoceny.

20) Ve školách, ve kterých vzdělávání trvá 10 ročníků (§ 46 školského zákona), se v 6. ročníku postupuje podle učebního plánu 5. ročníku a v 7. až 10. ročníku podle učebního plánu 6. až 9. ročníku.

D.2 Modelový učební plán vzdělávacího programu ZÁKLADNÍ ŠKOLA, čj. 13024/94-24 a čj. 14633/2001-24, pro základní školy pro sluchově postižené, od 1. září 2010

Předmět	Ročník									
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Český jazyk			50					37		
Matematika			24					16		
Prvouka			5							
Přírodověda					2					
Vlastivěda					2					
Chemie							5			
Fyzika							5			
Přírodopis							7			
Zeměpis							7			
Dějepis							7			
Občanská a rodinná výchova								2		
Výtvarná výchova			10					10		
Praktické činnosti			10					8		
Tělesná výchova			10					6		
Volitelné předměty								6		
Disponibilní časová dotace			14					11		
Týdenní časová dotace povinných předmětů	20	20-22	23-26	23-26	24-26	29	28-30	30-32	30-32	
Celková týdenní povinná časová dotace	117					121				
Individuální logopedická péče	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3	1-2	1-2	1-2	1-2	

Poznámky k učebnímu plánu:

- 1) V tabulaci učební plánu je vymezena minimální časová dotace určená pro jednotlivé vyučovací předměty jako součet týdenních vyučovacích hodin pro 1. stupeň a 2. stupeň.
- 2) Každý žák povinně absolvuje v rámci celkové týdenní povinné časové dotace 117 hodin na 1. stupni a 121 hodin na 2. stupni. Do celkové týdenní povinné časové dotace se započítává celá časová dotace ve všech ročnících příslušného stupně, tedy i ta, která již byla odučena v předchozích ročnících, kdy výuka probíhala podle předchozích verzí učebních plánů.
- 3) O konkrétní časové dotaci jednotlivých vyučovacích předmětů v jednotlivých ročnících rozhodne ředitel školy tak, aby se vyučovalo vzdělávacímu obsahu všech předmětů učebního plánu daného ročníku, byl naplněn daný minimální počet hodin pro předmět a dodrženo stanovené rozmezí týdenní časové dotace povinných předmětů pro jednotlivé ročníky.
- 4) V prvním až třetím ročníku lze vyučovat předmětům v blocích, v menších časových celcích než je jedna vyučovací hodina, a jednotlivé řízené činnosti - bloky - kombinovat při zachování celkové týdenní dotace stanovené pro jednotlivé vyučovací předměty.
- 5) U volitelných předmětů ředitel školy rozhoduje i o jejich zařazení do ročníku.
- 6) Vzdělávací obsah vyučovacích předmětů lze podle vzdělávacích záměrů školy integrovat, avšak s dodržением minimální časové dotace určené pro jejich realizaci.
- 7) Názvy vyučovacích předmětů je možné pozměnit v souladu s jejich vzdělávacím obsahem. Pokud dojde k upravení názvu vyučovacího předmětu, je nutné jeho název uvádět rovněž ve veškeré dokumentaci školy včetně vysvědčení.

- 8) Disponibilní časovou dotaci lze využít na 1. stupni pro:
- zařazení předmětů speciálně pedagogické péče;
 - navýšení časové dotace některého z povinných vyučovacích předmětů (především z důvodu uplatňování alternativních vyučovacích metod, které směřují k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí žáků);
 - vytvoření nového povinného vyučovacímho předmětu, který obsahově navazuje na povinné vyučovací předměty vymezené učebním plánem;
 - zařazení volitelného předmětu.

9) Disponibilní časovou dotaci lze využít na 2. stupni pro:

- *ustanovení pozbylo platnosti*

10) Český jazyk

V 1. – 5. ročníku má český jazyk složky specifického charakteru:

- tvoření a rozvíjení řeči
- čtení
- psaní

V 6.- 9. ročníku má český jazyk složky specifického charakteru:

- tvoření a rozvíjení řeči
- slohový výcvik
- gramatika
- čtení a literární výchova

V 1. a 2. ročníku se vyučuje ve složce tvoření a rozvíjení řeči i prvouka.

Vzhledem ke značným nárokům kladeným na psychiku žáků při odezírání, a tím zvýšení jejich únavnosti, má vyučující možnost část vyučovacích hodin českého jazyka v 1. – 5. ročníku věnovat výuce jiného předmětu. Celkový týdenní počet vyučovacích hodin českého jazyka i ostatních předmětů musí být však zachován.

11) Český znakový jazyk

Český znakový jazyk může být součástí předmětu český jazyk nebo zařazen podle potřeby jednotlivých žáků jako samostatný předmět volitelný, popř. nepovinný.

Obsah osnov předmětu je v kompetenci ředitele školy.

12) Cizí jazyk

Výuka cizího jazyka probíhá podle ŠVP vytvořeného podle RVP ZV. Ve třídách, kde se nevyučuje podle ŠVP, zařazení cizího jazyka není povinné. Přednostně musí být žákům nabídnuta výuka anglického jazyka; pokud žák (jeho zákonný zástupce) zvolí jiný cizí jazyk než anglický, musí škola prokazatelně upozornit zákonného zástupce žáka na skutečnost, že ve vzdělávacím systému nemusí být zajištěna návaznost ve vzdělávání zvoleného cizího jazyka při přechodu žáka na jinou základní nebo střední školu.

13) Prvouka

Ve 3. – 4. ročníku je prvouka samostatný předmět.

14) Výtvarná výchova, Praktické činnosti

O časové dotaci těchto předmětů a o organizaci výuky rozhodne ředitel školy po dohodě s vyučujícím tak, aby se vyučovalo všem předmětům učebního plánu v daném ročníku.

15) Praktické činnosti

V 1. – 9. ročníku základního vzdělávání o výběru jednotlivých témat učiva a organizaci výuky v rámci podmínek školy rozhodne ředitel školy.

16) Tělesná výchova

Předmět Tělesná výchova se do učebního plánu zařazuje v minimální dotaci 2 vyučovacích hodiny týdně v každém ročníku.

Školy mohou využívat možností učebního plánu ke zvýšení počtu hodin tělesné výchovy všude tam, kde jsou pro to vytvořeny odpovídající podmínky.

17) Individuální logopedická péče

- Předmět má charakter předmětu speciálně pedagogické péče. O časové dotaci, organizaci a formě poskytování individuální logopedické péče rozhoduje ředitel školy s přihlédnutím ke specifickým potřebám jednotlivých žáků.

- Zařazení předmětu do učebního plánu základní školy pro sluchově postižené je dáno pokynem MŠMT, odbor speciálního vzdělávání a institucionální výchovy, č.j. 17268/2000-24.
- Předmět individuální logopedická péče je vyučován nad rámec celkové povinné týdenní časové dotace, není klasifikován a neuvádí se na vysvědčení.

18) Volitelné předměty

Volitelné předměty je možno zavádět od 1. ročníku, v 8. a 9. ročníku je jejich zavedení povinné. O výběru a časové dotaci volitelných předmětů rozhodne ředitel školy; volitelným předmětům se podle jejich charakteru vyučuje po dobu nejméně jednoho pololetí.

Soustavu níže uvedených doporučených volitelných předmětů může ředitel školy podle pedagogických záměrů školy a potřeb žáků doplnit o další předměty s podmínkou, že jejich vzdělávací obsah bude navazovat na Standard základního vzdělávání a funkčně jej rozvíjet.

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| • český znakový jazyk | • sportovní výchova |
| • hudebně dramatická výchova | • technická výchova |
| • informatika | • pěstitelství |
| • výtvarná výchova | • rodinná výchova |
| • cizí jazyk | |

19) Nepovinné předměty

Od 1. ročníku základního vzdělávání mohou být zavedeny nepovinné předměty, které se zařazují nad rámec celkové týdenní časové dotace povinných předmětů. Ředitel školy může koncipovat nepovinné předměty po dohodě s vyučujícím podle podmínek školy a podle zájmu žáků. Výběr a počet nepovinných předmětů není pro žáka omezen.

Doporučené nepovinné předměty:

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| • český znakový jazyk | • cvičení z matematiky |
| • informatika | • zájmová tělesná výchova |
| • dramatická výchova | • zdravotní tělesná výchova |
| • výtvarná výchova | • domácí nauky |
| • cizí jazyk | • ekologické praktikum |
| • cvičení z českého jazyka | • náboženství |

20) V základních školách, ve kterých vzdělávání trvá deset ročníků (podle § 46 odst. 3 školského zákona, se v 6. ročníku postupuje podle učebního plánu 5. ročníku a v 7. až 10. ročníku podle učebního plánu 6. až 9. ročníku.

D.3 Učební plán vzdělávacího programu ZÁKLADNÍ ŠKOLA, čj. 16847/96-22, pro základní školu logopedickou, od 1.9.2010

Předmět	Ročník									
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Český jazyk	40					16				
Cizí jazyk	9					12				
Matematika	22					16				
Prvouka	7									
Přírodověda						7				
Vlastivěda										
Chemie						4				
Fyzika						6				
Přírodopis						6				
Zeměpis						6				
Dějepis						6				
Občanská výchova						4				
Rodinná výchova						4				
Hudební výchova	6					8				
Výtvarná výchova	3					4				
Praktické činnosti	10					8				
Tělesná výchova						6				
Volitelné předměty	5					13				
Disponibilní časová dotace										
Týdenní časová dotace povinných předmětů	20	20-22	24-26	24-26	24-26	29	29-30	31-32	31-32	
Celková týdenní povinná časová dotace	117					121				
Logopedická péče	2	2	2	2	2	1-2	1-2	1-2	1-2	
Nepovinné předměty										

Poznámky k učebnímu plánu

Platí všechny [poznámky](#) uvedené k učebnímu plánu vzdělávacího programu ZÁKLADNÍ ŠKOLA, čj. 16847/96-2, od 1.9.2010.

Předmět logopedická péče je vyučován nad rámec povinné týdenní časové dotace. O organizaci a formě poskytování logopedické péče rozhodne ředitel školy s přihlédnutím ke speciálním vzdělávacím potřebám žáků. Předmět logopedická péče má specifický charakter, není klasifikován a neuvádí se na vysvědčení. (Věstník MŠMT, sešit 9/1997, čj. 28257/96-24).

**E. Učební plán vzdělávacího programu ZVLÁŠTNÍ ŠKOLA, čj. 22980/1997-22,
od 1.9.2010**

Předmět	Ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	30				20				
Prvouka	6								
Vlastivěda				2	1				
Přírodověda				2	1				
Rýsování								2	
Řečová výchova	8				1				
Občanská výchova							3		
Dějepis							3		
Zeměpis							3		
Matematika	22				18				
Přírodopis							5		
Fyzika							3		
Chemie							1		
Hudební výchova	5			4					
Výtvarná výchova	5			4					
Pracovní vyučování	15			25					
Tělesná výchova	15			12					
Disponibilní časová dotace	5			8					
Volitelné předměty – předměty spec. pedagog. péče									
Týdenní časová dotace povinných předmětů	21	20-22	21-23	24-26	24-26	26	28-30	28-30	29-32
Celková týdenní povinná časová dotace	115				114				
Nepovinné předměty									

Poznámky k učebnímu plánu

- 1) V tabulaci učebního plánu je vymezena minimální časová dotace určená pro jednotlivé vyučovací předměty jako součet týdenních vyučovacích hodin pro 1. stupeň a 2. stupeň.
- 2) Každý žák povinně absolvuje v rámci celkové týdenní povinné časové dotace 115 hodin na 1. stupni a 114 hodin na 2. stupni. Do celkové týdenní povinné časové dotace se započítává celá časová dotace ve všech ročnících příslušného stupně, tedy i ta, která již byla odučena v předchozích ročnících, kdy výuka probíhala podle předchozích verzí učebních plánů.
- 3) O konkrétní časové dotaci jednotlivých vyučovacích předmětů v jednotlivých ročnících rozhodne ředitel školy tak, aby se vyučovalo vzdělávacímu obsahu všech předmětů učebního plánu daného ročníku, byl naplněn daný minimální počet hodin pro předmět a dodrženo stanovené rozmezí týdenní časové dotace povinných předmětů pro jednotlivé ročníky.
- 4) U volitelných předmětů ředitel školy rozhoduje i o jejich zařazení do ročníku.
- 5) O časové dotaci nepovinných předmětů (pokud je škola zařadí) rozhoduje ředitel. Nepovinné předměty jsou zařazovány nad rámec týdenní časové dotace.
- 6) Vzdělávací obsah vyučovacích předmětů lze podle vzdělávacích záměrů školy integrovat, avšak s dodržением minimální časové dotace určené pro jejich realizaci.

7) Názvy vyučovacích předmětů je možné pozměnit v souladu s jejich vzdělávacím obsahem. Pokud dojde k upravení názvu vyučovacích předmětů, je nutné jeho název uvádět rovněž ve veškeré dokumentaci školy včetně vysvědčení.

8) Disponibilní časovou dotaci lze využít na 1. stupni pro:

- zařazení předmětů speciálně pedagogické péče;
- navýšení časové dotace některého z povinných vyučovacích předmětů (především z důvodu uplatňování alternativních vyučovacích metod, které směřují k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí žáků);
- vytvoření nového povinného vyučovacích předmětu, který obsahově navazuje na povinné vyučovací předměty vymezené učebním plánem;
- zařazení volitelného předmětu.

9) Disponibilní časovou dotaci lze využít na 2. stupni pro:

- *ustanovení pozbylo platnosti*

10) **Český jazyk**

V 1. ročníku má předmět komplexní charakter.

Ve 2. - 5. ročníku má složky specifického charakteru (o časové dotaci jednotlivých složek rozhodne vyučující):

- čtení a literární výchova;
- jazykové vyučování;
- slohový výcvik;
- psaní.

Ve 2. - 5. ročníku se psaní vyučuje v týdnu zpravidla v menších časových celcích, než je celá vyučovací hodina.

V 6. - 9. ročníku má složky specifického charakteru (o časové dotaci jednotlivých složek rozhodne vyučující):

- jazykové vyučování
- literatura
- slohový výcvik

11) **Přírodověda, Vlastivěda**

Ve 4. a 5. ročníku o časové dotaci jednotlivých předmětů a o organizaci výuky rozhodne ředitel školy po dohodě s vyučujícím tak, aby se vyučovalo oběma předmětům učebního plánu v daném ročníku.

V rámci dané časové dotace se vyučuje i učivu z oblasti výchovy ke zdraví.

12) **Hudební výchova, Výtvarná výchova, Pracovní vyučování**

O časové dotaci jednotlivých předmětů a o organizaci výuky rozhodne ředitel školy po dohodě s vyučujícím tak, aby se vyučovalo všem předmětům učebního plánu v daném ročníku.

F. Učební plán vzdělávacího programu POMOCNÁ ŠKOLA, čj. 24035/1997-22, od 1.9.2010

Předmět	Ročník									
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Čtení		2	2-3	2-3	2-3	2		3	2	2
Psaní		1	1-2	1-2	1-2	2		2	1	1
Počty		1	1	3	3	3		3	2	2
Věcné učení		2	2	2	2	2		2	2	2
Smyslová výchova		2	2							
Pracovní a výtvarná výchova		4	4	5	5	5		6	11	11
Tělesná výchova		5	5	5	5	5		5	5	5
Hudební výchova		2	2	2	2	2		2	2	2
Řečová výchova		1	1	1	1	1		1	1	1
Disponibilní dotace *)						1		2		
Volitelný předmět				2	2	2		2	2	2
Týdenní časová dotace	26	20	21	25	25	25	27	28	28	28

*) Disponibilní dotaci lze využít na zvýšení povinné hodinové dotace některého povinného předmětu, na zvýšení hodinové dotace některého předmětu s jeho současnou integrací s jiným předmětem, na zařazení volitelného nebo dalšího volitelného předmětu, na zvýšení dotace některého volitelného předmětu.

G. Učební plán REHABILITAČNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU POMOCNÉ ŠKOLY, čj. 15988/2003-24, od 1.9.2010

Předmět	Ročník									
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Rozumová výchova				30				20		
Smyslová výchova				24				16		
Pracovní a výtvarná výchova				18				12		
Hudební a pohybová výchova				18				12		
Rehabilitační tělesná výchova				30				20		
Disponibilní dotace *)				4				3		
Týdenní časová dotace	26	20	21	21	21	21	21	21	21	20

*) Disponibilní časovou dotaci lze využít na zvýšení časové dotace těch předmětů, které podporují rozvoj žáků podle individuálních vzdělávacích potřeb.