

1. Výzkumy

Cílová skupina:

pedagogičtí pracovníci, pracovníci pracující s dětmi a mládeží, děti a mládež

Metodologie:

sběr dat bude realizován technikou strukturovaných řízených rozhovorů (dotazníkem) v organizacích zabývajících se zájmovým vzděláváním (ŠK, ŠD, DDM) na území celé ČR.

Období výzkumů:

Začátek výzkumu: duben 2009

Ukončení výzkumu: říjen 2012

Díličí výsledky budou zpracovávány a uveřejňovány průběžně.

Oblasti výzkumu:

- ◆ Stav potřeb dalšího vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků
- ◆ Hodnotové orientace dětí a mládeže ve věku 6 – 15 let
- ◆ Zdravé klima v zájmovém a neformálním vzdělávání
- ◆ Standardizace organizací
- ◆ Inkluze dětí a mládeže se zdravotním postižením do zájmového a neformálního vzdělávání
- ◆ Informovanost a participace
- ◆ Multikulturalita v zájmovém a neformálním vzdělávání
- ◆ Sběr dat pro výzkum „Hodnotové orientace dětí a mládeže ve věku 6 – 15 let
- ◆ Analýza postojů vzdělavatelů
- ◆ Kulaté stoly

Co přinesou výzkumy ?

Výsledky šetření a analýz průběžně zveřejňované a shrnuté v závěrečné zprávě budou sloužit jako odborný podklad pro doporučení systémových a legislativních opatření ve sledované sféře zájmového a neformálního vzdělávání. Těžiště sběru informací leží v odpovědích stovek subjektů a jednotlivců, kteří tak přímo definují představy a zkušenosti ovlivňující vývoj celé oblasti.

2. Standardizace

Cílové skupiny:

SVČ, NNO; školní kluby a družiny jen nepřímo.

Období procesů standardizace:

Začátek: duben 2009

Ukončení: květen 2012

Cílené procesy standardizace:

1. Analýza cílové skupiny a prostředí SVČ, NNO, školních klubů a družin včetně procesní analýzy prováděné externí organizací.
2. Vytvoření standardu- dotazníkové šetření, následně: workshopy k tvorbě standardu a kritérií a příprava diagnostických workshopů pro autoevaluaci organizací
3. Zpracování kompetencí - dotazníkové šetření, následně: workshopy k získávání informací
4. Tvorba a popis úrovní kompetencí a systému měření kompetencí a kompetenčních profilů+konzultační schůzky
5. Pilotní ověření evaluačního systému - konzultace systému se zástupci cílových skupin a následná aktualizace systému, popis systému a jeho pilotní ověření, tvorba implementační příručky, vzdělávacího programu a specifických příruček, e-learningových textů, videofilmů, multimediálních CD

Co přinese standardizace organizací ?

Hlavním záměrem bude definovat jasné standardy organizací, které budou odrážet jejich kvalitu v poskytování neformálního vzdělávání. Návrh systémových a legislativních změn.

3. Studium pedagogiky volného času

Cílová skupina:

pedagogové neformálního vzdělávání – ŠD, ŠK, DDM, SVČ, NNO.

Průběh procesů studia PVČ:

- ◆ Monitoring vzdělávacích potřeb - Kompetenční klíč pedagoga volného času
- ◆ Nastavení nového obsahu studia
- ◆ Ověření jednotlivých forem Studia pedagogiky volného času
- ◆ E - learningové studium pedagogiky volného času + osvědčení NIDM
- ◆ Studium pedagogiky volného času – 3 leté studium + osvědčení DPS
- ◆ Kurz proti syndromu vyhoření + osvědčení NIDM

Období počátečních aktivit studia:

Začátek: duben 2009

Ukončení: prosinec 2011

Co přinese studium volného času?

- ◆ Jeden ucelený inovovaný studijní program
- ◆ Jeden návrh legislativní a systémové změny v oblasti studia pedagogiky, která by měla vést k efektivnější přípravě studentů pedagogiky pro vstup do praxe
- ◆ Tři sborníky příkladů dobré praxe - prací studentů Studia pedagogiky volného času

Výhodou vaší aktivní účasti pedagogických pracovníků, lektorů a konzultantů je přímá spoluúčast na zlepšení stávajícího systému vzdělávání a váš bezprostřední vliv na studijní program.

4.1. Průběžné vzdělávání

Cílová skupina:

pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení a pracovníci nestátních neziskových organizací pracující s dětmi a mládeží.

Období procesů průběžného vzdělávání:

Začátek: duben 2009

Ukončení: červen 2012

Postup v aktivitě průběžného vzdělávání:

- ◆ Vytvoření evaluačního nástroje pro systém vzdělávání
- ◆ Vytvoření sítě 14 krajských koordinátorů, kteří budou ve spolupráci s NIDM
- ◆ a pod jeho koordinací pořádat a zajišťovat samostatné průběžné akce DVPPzv
- ◆ Kurzy:
 1. jednodenní kurzy a semináře – 36(každý rok 12)
 2. dvoudenní kurzy – 40 (první rok 14, následující dva roky 13 - z toho 2x seminář pro 28 facilitátorů - únor a březen 2010)
 3. třídní kurzy – 18 (každý rok 6)
 4. čtyřdenní kurzy – 30 (každý rok 10)
 5. pětidenní kurzy – 9 (každý rok 3 - realizuje NIDM)
 6. šestidenní kurzy – 9 (každý rok 3 - realizuje NIDM)
- ◆ Evaluační semináře ŠVP
- ◆ Krajská setkávání podle odborností (vzdělávací a metodická činnost, monitoring poptávky).
- ◆ Zajištění 2 celostátních seminářů pro jednotlivé tematické oblasti ŠVP

Co přinese průběžné vzdělávání?

Průběžné vzdělávání má v systému vzdělávání specifické místo. Jedná se o rozmanitou škálu kratších působení dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zájmového vzdělávání (DVPPzv).



4.2. Průřezová témata

Cílová skupina:

pracovníci škol a školských zařízení, pracovníci NNO pracujících s dětmi a mládeží. Děti a mládež (do 18 let) – účastníci zájmového a neformálního vzdělávání.

Období procesů průběžného vzdělávání:

Začátek: duben 2009

Ukončení: prosinec 2012

Seznam průřezových témat:

1. Inkluze dětí se specifickými vzdělávacími potřebami
2. Mediální výchova a medializace
3. Multikulturní výchova
4. Zdravé klima zájmového a neformálního vzdělávání
5. Participace a informovanost, výchova k aktivnímu občanství
6. Výchova k dobrovolnictví

Co přinese proces uznávání neformálního vzdělávání?

Jednotlivé aktivity budou probíhat za účasti institucí a jejich pracovníků, kteří budou participovat na vytvoření následujících udržitelných materiálů a nástrojů:

- ◆ 6 sad vzdělávacích modulů pro průřezová témata včetně blended learningových kurzů pro pracovníky pracující s dětmi a mládeží (pro každé téma jedna)
- ◆ síť krajských konzultantů v tematických oblastech
- ◆ návrh systémových opatření a legislativních změn v každé tematické oblasti
- ◆ 6 sad vzdělávacích programů pro děti a mládež, resp. pro jejich vedoucí
- ◆ 6 sad ověřených, volně šířitelných příkladů dobré praxe



5. Funkční studium

Cílová skupina:

pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení - SVČ, ŠD, ŠK

Průběh a aktivit funkčního studia:

Setkání realizačního týmu a evaluace současného FS:

Uskuteční se celkem 7 dvoudenních setkání konzultantů, lektorů, tutorů a organizátorů v rámci celého projektu. Cílem těchto setkání bude evaluace stávajícího studia, návrh na jeho inovaci, návrh legislativních a systémových změn ve vzdělávání.

Vzdělávací moduly:

První ročník-125 hodin prezenčního studia, 60hodin manažerských prací, 100 hodin e-learningu

Druhý ročník-100 hodin prezenčního studia, 52 hodin manažerského studia, 80 hodin e-learningu

Třetí ročník-50 hodin prezenčního studia, 56 hodin manažerské praxe, 40 hodin e-learningového studia

Funkční studium je tříleté a probíhá ve spolupráci s Fakultou Univerzity Palackého v Olomouci.

Metody funkčního studia:

Benchmarking a praktické činnosti, případové studie, e-learningová podpora

Co přinese funkční studium?

- ◆ Jeden inovovaný studijní program
- ◆ Jeden návrh legislativní a systémové změny v oblasti funkčního studia
- ◆ Tři sborníky závěrečných prací studentů funkčního studia



6. Uznávání neformálního vzdělávání

Cílové skupiny (UNV):

pracovníci NNO zodpovědní za stanovování kvalifikačních požadavků na pracovníky s dětmi a mládeží a tvorbu vzdělávacích programů. NNO na celostátní úrovni i na úrovni krajů, jejich vzdělavatelé a účastníci vzdělávacích akcí. Orgány (institute) zodpovědné za akreditaci vzdělávacích programů a vytváření kvalifikací (Národní soustava kvalifikací), zástupci sociálních partnerů, dobrovolníci pracující s dětmi a mládeží, odborná veřejnost.

Období procesů UNV:

Začátek: duben 2009

Ukončení: prosinec 2012

Struktura činností uznávání NV :

- ◆ Přípravné činnosti / analýza současné situace v NNO /Expertní skupiny-odborní spolupracovníci-osoby delegované jednotlivými NNO/
- ◆ První období vytváření a ověřování vzdělávacích modulů v UNV ve vybraných NNO
- ◆ Druhé období vytváření a ověřování vzdělávacích modulů v UNV a vypracovaných metodik ve vybraných NNO
- ◆ Publikování a šíření definitivních výstupů projektu

Co přinese proces uznávání neformálního vzdělávání?

- ◆ Semináře a tedy rozšíření povědomí o problematice a systém akreditace vybraných vzdělávacích programů
- ◆ Vytvoření přehledu existujících vzdělávacích programů v NNO a jejich metodik pro toto vzdělávání
- ◆ Doplnění obsahů stávajících metodik o analýzu procesů v NNO
- ◆ Minimální kompetenční profily (MKP) a definování pozic v NNO
- ◆ Souhrn metodik od jednotlivých NNO dostupný z webu Klíče pro život a přehledy dobré praxe
- ◆ E-learningové vzdělávací programy.
- ◆ Podpora programů a oborů vysokých škol zaměřené na pozice – pedagog volného času, management neziskového sektoru, ekonomika neziskového sektoru a podpora studijních oborů na SŠ a VOŠ.



7. Podpora informačního systému pro mládež

Cílová skupina:

Pracovníci Informačních center pro mládež (ICM) a Informačních bodů pro mládež (IBM) v ČR, krajsí koordinátoři pro mládež.

Období procesů podpory ICM:

Začátek: duben 2009

Ukončení: březen 2012

Co přinese podpora informačního systému pro mládež?

Vyšší informovanost mladých lidí díky zvýšení kvality poskytovaných služeb v ICM a IBM v ČR.

- ◆ 13 vzdělávacích programů s metodickými materiály
- ◆ 78 e-katalogů informací (Vzdělávání v ČR, Vzdělávání v zahraničí, Práce v ČR, Práce v zahraničí, Cestování v ČR, Cestování v zahraničí, Volný čas, Sociálně patologické jevy, Občan a společnost, Mládež a EU, Informace z regionů), které jsou součástí schválené Koncepce Informačního systému pro mládež v ČR.
- ◆ Elektronické Newslettery
- ◆ Jednotná a otevřená databáze informací publikovaná na webu NICM
- ◆ Publikace: ICM v ČR, ICM v EU a Adresář informačních a poradenských center pro mládež v ČR
- ◆ Animovaný film o ICM
- ◆ 2 spoty k propagaci ICM
- ◆ Putovní prezentace vzorového informačního centra pro mládež

INFORMAČNÍ LETÁK – kompletní informace o aktivitách projektu Klíče pro život



Seznam odborných garantů	funkce	e-mail
Jiří Veverka	ředitel NIDM	jiri.veverka@nidm.cz
Irena Obrusníková	manažerka projektu	irena.obrusnikova@nidm.cz
Tomáš Machalík	odborný manažer projektu	tomas.machalik@nidm.cz
Miroslav Bocan	garant výzkumů	miroslav.bocan@nidm.cz
Miroslav Beran	garant standardizace	miroslav.beran@nidm.cz
Vlasta Faiferlíková	garantka studia pedagogiky volného času	vlasta.faiferlikova@nidm.cz
Jolana Bendová	garantka průběžného vzdělávání	jolana.bendova@nidm.cz
Martina Strašáková	garantka participace a informovanosti, výchovy k aktivnímu občanství a dobrovolnictví	martina.strasakova@nidm.cz
Michaela Tužilová	garantka mediální výchovy a medializace, multikulturní výchovy	michaela.tuzilova@nidm.cz
Jindřich Novotný	garant pro zdravé klima a inkluze dětí se SVP	jindrich.novotny@nidm.cz
Vladislava Lukešová	garantka funkčního vzdělávání	vladka.lukesova@nidm.cz
Daniela Havlíčková	garantka uznávání neformálního vzdělávání	daniela.havlickova@nidm.cz
Gabriela Žemličková	garantka podpory informačního systému mládeže	gabriela.zemlickova@nidm.cz