

## 1. Výzkumy

---

### **Cílová skupina:**

pedagogičtí pracovníci, pracovníci pracující s dětmi a mládeží, děti a mládež

### **Metodologie:**

sběr dat bude realizován technikou strukturovaných řízených rozhovorů (dotazníkem) v organizacích zabývajících se zájmovým vzděláváním (ŠK, ŠD, DDM) na území celé ČR.

### **Období výzkumů:**

Začátek výzkumu: duben 2009

Ukončení výzkumu: říjen 2012

*Díličí výsledky budou zpracovávány a uveřejňovány průběžně.*

### **Oblasti výzkumu:**

- ◆ Stav potřeb dalšího vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků
- ◆ Hodnotové orientace dětí a mládeže ve věku 6 – 15 let
- ◆ Zdravé klima v zájmovém a neformálním vzdělávání
- ◆ Standardizace organizací
- ◆ Inkluze dětí a mládeže se zdravotním postižením do zájmového a neformálního vzdělávání
- ◆ Informovanost a participace
- ◆ Multikulturalita v zájmovém a neformálním vzdělávání
- ◆ Sběr dat pro výzkum „Hodnotové orientace dětí a mládeže ve věku 6 – 15 let“
- ◆ Analýza postojů vzdělavatelů
- ◆ Kulaté stoly

### **Co přinesou výzkumy ?**

Výsledky šetření a analýz průběžně zveřejňované a shrnuté v závěrečné zprávě budou sloužit jako odborný podklad pro doporučení systémových a legislativních opatření ve sledované sféře zájmového a neformálního vzdělávání. Těžiště sběru informací leží v odpovědích stovek subjektů a jednotlivců, kteří tak přímo definují představy a zkušenosti ovlivňující vývoj celé oblasti.



## 2. Standardizace

---

### **Cílové skupiny:**

SVČ, NNO; školní kluby a družiny jen nepřímo.

### **Období procesů standardizace:**

Začátek: duben 2009

Ukončení: květen 2012

### **Cílené procesy standardizace:**

1. Analýza cílové skupiny a prostředí SVČ, NNO, školních klubů a družin včetně procesní analýzy prováděné externí organizací.
2. Vytvoření standardu- dotazníkové šetření, následně: workshopy k tvorbě standardu a kritérií a příprava diagnostických workshopů pro autoevaluaci organizací
3. Zpracování kompetencí - dotazníkové šetření, následně: workshopy k získávání informací
4. Tvorba a popis úrovní kompetencí a systému měření kompetencí a kompetenčních profilů+konzultační schůzky
5. Pilotní ověření evaluačního systému - konzultace systému se zástupci cílových skupin a následná aktualizace systému, popis systému a jeho pilotní ověření, tvorba implementační příručky, vzdělávacího programu a specifických příruček, e-learningových textů, videofilmů, multimediálních CD

### **Co přinese standardizace organizací ?**

Hlavním záměrem bude definovat jasné standardy organizací, které budou odrážet jejich kvalitu v poskytování neformálního vzdělávání. Návrh systémových a legislativních změn.

### 3. Studium pedagogiky volného času

---

**Cílová skupina:**

pedagogové neformálního vzdělávání – ŠD, ŠK, DDM, SVČ, NNO.

**Průběh procesů studia PVČ:**

- ◆ Monitoring vzdělávacích potřeb - Kompetenční klíč pedagoga volného času
- ◆ Nastavení nového obsahu studia
- ◆ Ověření jednotlivých forem Studia pedagogiky volného času
- ◆ E - learningové studium pedagogiky volného času + osvědčení NIDM
- ◆ Studium pedagogiky volného času – 3 leté studium + osvědčení DPS
- ◆ Kurz proti syndromu vyhoření + osvědčení NIDM

**Období počátečních aktivit studia:**

Začátek: duben 2009

Ukončení: prosinec 2011

**Co přinese studium volného času?**

- ◆ Jeden ucelený inovovaný studijní program
- ◆ Jeden návrh legislativní a systémové změny v oblasti studia pedagogiky, která by měla vést k efektivnější přípravě studentů pedagogiky pro vstup do praxe
- ◆ Tři sborníky příkladů dobré praxe - prací studentů Studia pedagogiky volného času

Výhodou vaší aktivní účasti pedagogických pracovníků, lektorů a konzultantů je přímá spoluúčast na zlepšení stávajícího systému vzdělávání a váš bezprostřední vliv na studijní program.



## 4. Průběžné vzdělávání

### Cílová skupina:

pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení a pracovníci nestátních neziskových organizací pracující s dětmi a mládeží.

### Období procesů průběžného vzdělávání:

Začátek: duben 2009

Ukončení: červen 2012

### Postup v aktivitě průběžného vzdělávání:

- ◆ Vytvoření evaluačního nástroje pro systém vzdělávání
- ◆ Vytvoření sítě 14 krajských koordinátorů, kteří budou ve spolupráci s NIDM
- ◆ a pod jeho koordinací pořádat a zajišťovat samostatné průběžné akce DVPPzv
- ◆ Kurzy:
  1. jednodenní kurzy a semináře – 36(každý rok 12)
  2. dvoudenní kurzy – 40 (první rok 14, následující dva roky 13 - z toho 2x seminář pro 28 facilitátorů - únor a březen 2010)
  3. třídenní kurzy – 18 (každý rok 6)
  4. čtyřdenní kurzy – 30 (každý rok 10)
  5. pětidenní kurzy – 9 (každý rok 3 - realizuje NIDM)
  6. šestidenní kurzy – 9 (každý rok 3 - realizuje NIDM)
- ◆ Evaluační semináře ŠVP
- ◆ Krajská setkávání podle odborností (vzdělávací a metodická činnost, monitoring poptávky).
- ◆ Zajištění 2 celostátních seminářů pro jednotlivé tematické oblasti ŠVP

### Co přinese průběžné vzdělávání?

Průběžné vzdělávání má v systému vzdělávání specifické místo. Jedná se o rozmanitou škálu kratších působení dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zájmového vzdělávání (DVPPzv). Důkladná analýza jejich potřeb spolu s odbornou výměnou zkušeností a evaluací povede k návrhu systémových či legislativních změn v této oblasti. Aktuální poptávka průběžného vzdělávání bude lépe uspokojena.



## 5. Funkční studium

---

### **Cílová skupina:**

pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení - SVČ, ŠD, ŠK

### **Průběh a aktivit funkčního studia:**

#### **Setkání realizačního týmu a evaluace současného FS:**

*Uskuteční se celkem 7 dvoudenních setkání konzultantů, lektorů, tutorů a organizátorů v rámci celého projektu. Cílem těchto setkání bude evaluace stávajícího studia, návrh na jeho inovaci, návrh legislativních a systémových změn ve vzdělávání.*

### **Vzdělávací moduly:**

**První ročník**-125 hodin prezenčního studia, 60hodin manažerských prací,100 hodin e-learningu

**Druhý ročník**-100 hodin prezenčního studia, 52 hodin manažerského studia, 80 hodin e-learningu

**Třetí ročník**-50 hodin prezenčního studia, 56 hodin manažerské praxe,40 hodin e-learningového studia

Funkční studium je tříleté a probíhá ve spolupráci s Fakultou Univerzity Palackého v Olomouci.

### **Metody funkčního studia:**

Benchmarking a praktické činnosti, případové studie,e-learningová podpora

### **Co přinese funkční studium?**

- ◆ Jeden inovovaný studijní program
- ◆ Jeden návrh legislativní a systémové změny v oblasti funkčního studia
- ◆ Tři sborníky závěrečných prací studentů funkčního studia



## 6. Uznávání neformálního vzdělávání

### Cílové skupiny (UNV):

pracovníci NNO zodpovědní za stanovování kvalifikačních požadavků na pracovníky s dětmi a mládeží a tvorbu vzdělávacích programů. NNO na celostátní úrovni i na úrovni krajů, jejich vzdělavatelé a účastníci vzdělávacích akcí. Orgány (instituce) zodpovědné za akreditaci vzdělávacích programů a vytváření kvalifikací (Národní soustava kvalifikací), zástupci sociálních partnerů, dobrovolníci pracující s dětmi a mládeží, odborná veřejnost.

### Období procesů UNV:

Začátek: duben 2009

Ukončení: prosinec 2012

### Struktura činností uznávání NV :

- ◆ Přípravné činnosti / analýza současné situace v NNO /Expertní skupiny-odborní spolupracovníci-osoby delegované jednotlivými NNO/
- ◆ První období vytváření a ověřování vzdělávacích modulů v UNV ve vybraných NNO
- ◆ Druhé období vytváření a ověřování vzdělávacích modulů v UNV a vypracovaných metodik ve vybraných NNO
- ◆ Publikování a šíření definitivních výstupů projektu

### Co přinese proces uznávání neformálního vzdělávání?

- ◆ Semináře a tedy rozšíření povědomí o problematice a systém akreditace vybraných vzdělávacích programů
- ◆ Vytvoření přehledu existujících vzdělávacích programů v NNO a jejich metodik pro toto vzdělávání
- ◆ Doplnění obsahů stávajících metodik budou doplněny o analýzu procesů v NNO
- ◆ Minimální kompetenční profily ( MKP ) a definování pozic v NNO
- ◆ Souhrn metodik od jednotlivých NNO dostupný z webu Klíče pro život a přehledy dobré praxe
- ◆ E-learningové vzdělávací programy.
- ◆ Podpora programů a oborů vysokých škol zaměřené na pozice – pedagog volného času, management neziskového sektoru, ekonomika neziskového sektoru a podpora studijních oborů na SŠ a VOŠ.



## 7. PODPORA INFORMAČNÍHO SYSTÉMU PRO MLÁDEŽ

---

### **Cílová skupina:**

ICM a IBM v ČR a EU, mládež, krajsí koordinátoři pro mládež.

### **Období procesů podpory ICM:**

Začátek: duben 2009

Ukončení: březen 2012

### **Co přinese podpora informačního systému pro mládež?**

Vyšší informovanost mladých lidí, dojde ke zvýšení kvality poskytovaných služeb v ICM Informačních bodech pro mládež (IBM) v ČR a EU.

- ◆ 13 vzdělávacích programů s metodickými materiály
- ◆ 78 e-katalogů informací (Vzdělávání v ČR, Vzdělávání v zahraničí, Práce v ČR, Práce v zahraničí, Cestování v ČR, Cestování v zahraničí, Volný čas, Sociálně patologické jevy, Občan a společnost, Mládež a EU, Informace z regionů), která je součástí schválené Koncepce Informačního systému pro mládež v ČR. Budou k dispozici ve všech ICM v ČR.
- ◆ Elektronický Newslettery
- ◆ Jednotná a otevřená databáze informací publikovaná na webu NICM
- ◆ Publikace ICM v ČR, ICM v EU,
- ◆ Adresář informačních a poradenských center pro mládež v ČR
- ◆ Animovaný film o ICM
- ◆ 2 spoty k propagaci ICM
- ◆ Putovní prezentace vzorového informačního centra pro mládež



## LIDÉ V PROJEKTU

Seznam odborných garantů	funkce	e-mail
Mgr. Jiří Veverka	ředitel NIDM	<a href="mailto:jiri.veverka@nidm.cz">jiri.veverka@nidm.cz</a>
Mgr. Irena Obrusníková	manažerka projektu	<a href="mailto:irena.obrusnikova@nidm.cz">irena.obrusnikova@nidm.cz</a>
Mgr. Tomáš Machalík	odborný manažer projektu	<a href="mailto:tomas.machalik@nidm.cz">tomas.machalik@nidm.cz</a>
Bc. Miroslav Bocan	garant výzkumů	<a href="mailto:miroslav.bocan@nidm.cz">miroslav.bocan@nidm.cz</a>
Mgr. Miroslav Beran	garant standardizace	<a href="mailto:miroslav.beran@nidm.cz">miroslav.beran@nidm.cz</a>
Vlasta Faiferlíková	garantka studia pedagogiky volného času	<a href="mailto:vlasta.faiferlikova@nidm.cz">vlasta.faiferlikova@nidm.cz</a>
Jolana Bendová	garantka průběžného vzdělávání	<a href="mailto:jolana.bendova@nidm.cz">jolana.bendova@nidm.cz</a>
Vladislava Lukešová	garantka funkčního vzdělávání	<a href="mailto:vladka.lukesova@nidm.cz">vladka.lukesova@nidm.cz</a>
Mgr. Daniela Havlíčková	garantka uznávání neformálního vzdělávání	<a href="mailto:daniela.havlickova@nidm.cz">daniela.havlickova@nidm.cz</a>
Bc. Gabriela Žemličková	garantka podpory informačního systému mládeže	<a href="mailto:gabriela.zemlickova@nidm.cz">gabriela.zemlickova@nidm.cz</a>

[www.kliceprozivot.cz](http://www.kliceprozivot.cz)  
[www.nidm.cz](http://www.nidm.cz)

