

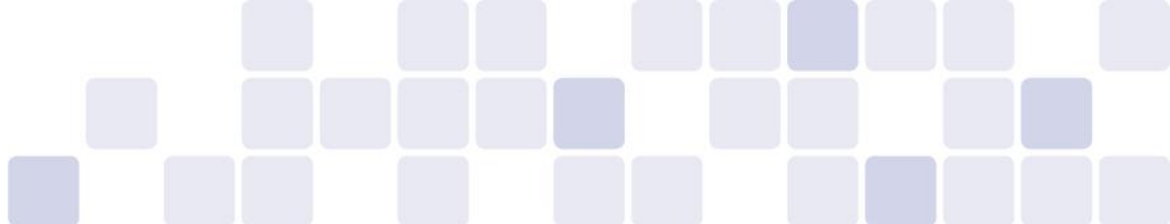
Základní informace o aktivitách VÚP Praha v oblasti dějepisu a souvisejících průřezových témat

Inovace dějepisného kurikula v RVP G – aktuální stav řešené problematiky

Mgr. Aleš Franc, seminář v Telči,
7.- 8. prosince 2009

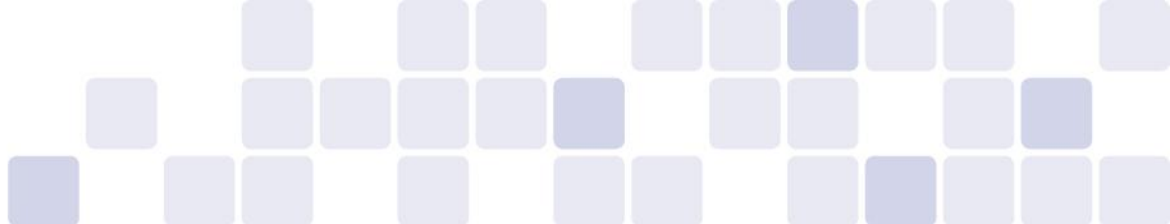


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



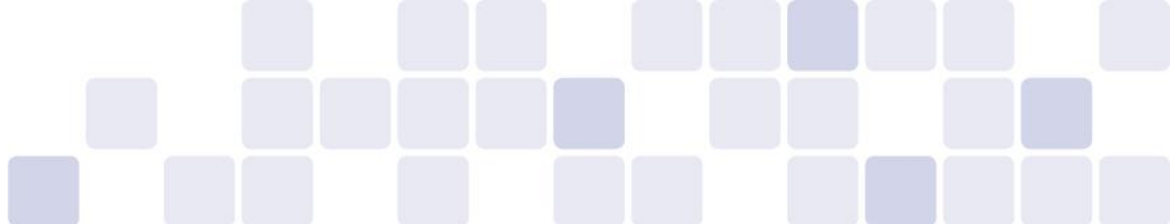
Struktura a obsah prezentace

- 1. Základní informace o aktivitách VÚP Praha v oblasti dějepisného vzdělávání**
- 2. Základní informace o aktivitách VÚP Praha v souvisejících průřezových tématech – týká se zejména „Výchovy demokratického občana (VDO)“ a „Výchovy k myšlení v evropských a globálních souvislostech (VMEGS)“**
- 3. Inovace dějepisného kurikula v RVP G - aktuální stav řešené problematiky**



1. Základní informace o aktivitách VÚP Praha v oblasti dějepisného vzdělávání

- Zadání od O 22 MŠMT ke zpracování 1. verze „Metodického pokynu MŠMT k výuce dějin 20. století“ – předána k 15.4. 2009; poté prošla důkladným několikakolovým připomínkováním – 29.9. 2009 nabylo účinnosti „**Doporučení MŠMT k výuce dějin 20. století**“
- **Vznik expertního týmu oborového didaktika dějepisu** – zástupci akademické sféry + zástupci škol + další odborníci; složení: prof. Z. Beneš (ÚČD FF UK), PhDr. M. Bezchlebová (NÚOV), doc. B. Gracová (KH FF OU), PhDr. D. Hudecová (NIDV), Mgr. P. Martinovský (ZŠ Legerova Praha 2), Mgr. V. Ulvr (G F.X. Šaldy Liberec)
- Další podpůrná činnost VÚP – **Metodický portál** (www.rvp.cz): nová podoba od 22.9. 2009-členění dle úrovní vzdělávání (od předškolního, přes základní, základní umělecké, speciální, gymnaziální, odborné až po jazykové vzdělávání), další členění na rubriky: Články, DUM, Wiki, Diskuse, Blogy, Digifolio, E-learning



- Metodický portál – pokračování

DUM (digitální učební materiály) – v podstatě hotové přípravy na hodinu; možnost pro učitele zveřejnit své výukové materiály, za což dostanou zapláceno; v rámci tohoto projektu Metodika II jsou na rok 2010 připravovány pro učitele metodicko didakticky laděné **e-learningové kurzy** (pro dějepis se připravuje kurz **Rovnost a nerovnost ve společnosti**); na podzim proběhly regionální konference, na kterých byla detailně představena nová struktura a obsah Portálu

- **Projekt Kurikulum G** – nabídka pro učitele a koordinátory ŠVP na gymnáziích; **Moduly pro koordinátory** (Síť, Koučování, Poradna, Komunita), **Moduly pro učitele** (Virtuální hospitace, **Oborové semináře** – z dějpisu jeden proběhl v listopadu v Praze na Keplerově gymnáziu, druhý se měl uskutečnit v Brně, ale pro slabou účast odvolán)

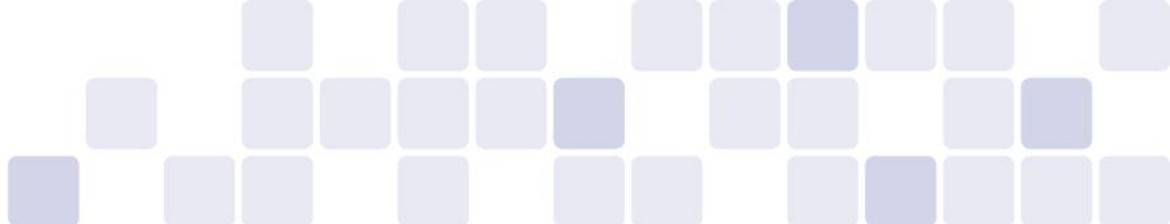


2. Základní informace o aktivitách VÚP Praha v souvisejících průřezových tématech – zejména „Výchovy demokratického občana (VDO)“ a „Výchovy k myšlení v evropských a globálních souvislostech (VMEGS)“

- V rámci rozvoje průřezových témat (PT) se v roce 2009 pracuje na úkolu: **Modelové očekávané výstupy k tematickým okruhům průřezových témat pro základní vzdělávání a pro gymnázia**
- Ve své 1. etapě (v roce 2009) se úkol zaměřuje na **zpracování návrhů modelových očekávaných výstupů** pro jednotlivé tematické okruhy všech PT
- Na rozdíl od očekávaných výstupů vzdělávacích oborů však nebudou závazné, ale **doporučené školám** pro další rozpracování a modifikaci



- Pro každé PT je ustanoven **tým expertů**, kteří se budou na tvorbě modelových očekávaných výstupů podílet a **tým konzultantů** - učitelů z praxe, kteří budou návrhy dále rozvíjet, připomínkovat a ověřovat ve výuce
- Vznikla **1. pracovní verze modelových očekávaných výstupů**, která byla **připomínkována konzultanty**, k vypořádání připomínek se sešel kompletní tým k danému PT a následně vznikla **2. pracovní verze modelových očekávaných výstupů**
- Veškeré vzniklé materiály jsou prozatím zveřejněné **na Intranetu VÚP**, do budoucna se předpokládá **zveřejnění na Metodickém portálu**, příp. v tištěné podobě **formou PDP**



3. Inovace dějepisného kurikula v RVP G – aktuální stav řešené problematiky

- Průběh roku 2008: ve VÚP Praha vznikl návrh **Alternativní verze vzdělávacího oboru Dějepis pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň víceletého gymnázia** (<http://clanky.rvp.cz/clanek/c/G/2898/navrh-alternativni-verze-vzdelavaciho-oboru-dejepis-v-rvp-pro-ctyrlete-gymnazium-a-vyssi-stupen-vice.html/>)
- **Základní cíle** navrhovaného materiálu:
 - posílit vzdělávání žáků v problematice moderních a zejména soudobých dějin
 - ustoupit od tradičního cyklického uspořádání dějepisného vzdělávání směrem k tematickému členění učiva
 - ověřit rozvržení a obsah vzdělávání, vyučovací metody a výukové materiály
- Od ledna do května 2009 k materiálu proběhla na webových stránkách Metodického portálu **širší odborná diskuse** – ne příliš obsáhlá, ale s pozitivními reakcemi (<http://clanky.rvp.cz/clanek/c/G/3134/obsahova-analyza-diskusnich-prispevku-k-navrhu-alternativni-verze-vzdelavaciho-oboru-dejepis-v-rvp-g.html/>)



- V souladu s plánovanými kroky se přistupuje **k ověřování v praktické výuce**
- Plánované ověřování je třeba náležitě ošetřit **dle příslušné zákonné normy (§ 171 odst. 1 školského zákona)**
- Vzhledem k momentální nejisté situaci nelze přesně odhadnout, kdy bude proces pokusného ověřování spuštěn – zřejmě **od zač. šk. r. 2010/2011**
- Aktuálně lze začít ověřovat tzv. neoficiálně, tj. **formou volitelného semináře**, jehož rozvržení, obsah, metody, učební materiály apod. jsou plně v kompetenci každého vyučujícího
- Po ukončení ověřování (po 2-3 letech) se předpokládá **úprava RVP G** (v rámci tzv. **cyklických revizí RVP**) a vypracování metodických a didaktických materiálů, příp. doprovodných učebních textů