

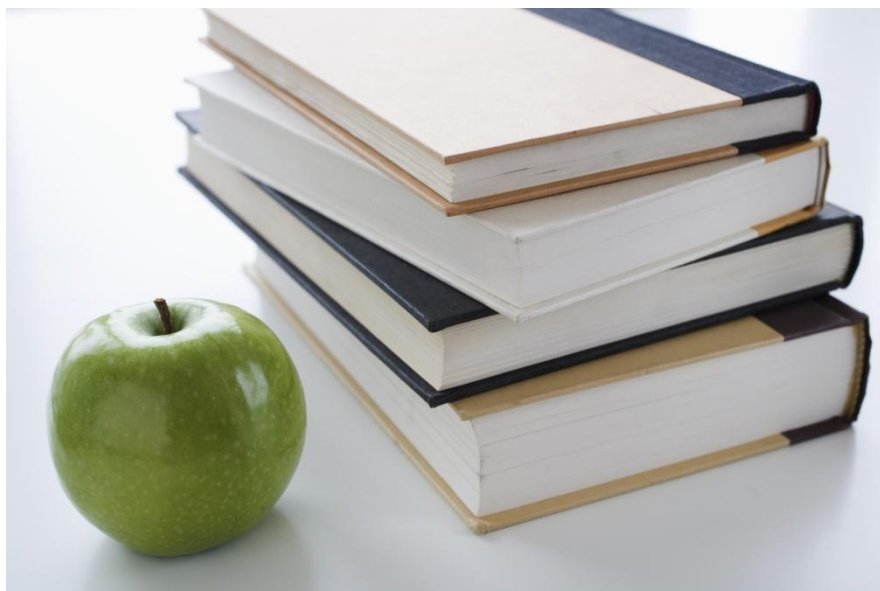
Konference Programu celoživotního učení

za účelem propagace a šíření výsledků projektů mezinárodní spolupráce na téma:

Netradiční formy vzdělávání

11. listopadu 2010, Kongresové centrum U Hájků

ANOTACE PREZENTACÍ



Odborný příspěvek na téma konference

Trendy ve vzdělávání a web 2.0

MgA. Lukáš Križko, Výzkumný ústav pedagogický v Praze

Moderní nástroje pro vzdělávání se nenápadně probíjejí i do světa klasické školní výuky. Nástroje jako e-learning, virtuální hospitace jsou dnes běžně používané nástroje pro vzdělávání v privátním sektoru. Součástí této přednášky budou ukázky vzdělávání pomocí nástrojů webu 2.0, které jsou aplikovány na Metodickém portále www.rvp.cz. Dozvíte se, jaké jsou zkušenosti a možnosti využití těchto a mnoha dalších nástrojů. Zároveň nastíníme další trendy, které se na Metodickém portále, ale i ve světě vzdělávání připravují, a které do zajištění v několika málo letech ovlivní podobu vzdělávání v české republice.

Příklady projektů dobré praxe

Záhadné učení v projektech Comenius a eTwinning

Marcela Erbeková, ZŠ TGM Mnichovice + žáci: Tereza Hoštičková, Jonáš Ericsson

info@zsmnichovice.cz, www.zsmnichovice.cz

Projekty eTwinning a Comenius z pohledu ředitele školy - Mezinárodní aktivity jako nedílná součást školního kurikula. Co jsme se naučili aneb ukázky z projektů: **Am@ze me and Spy with your eTwinning Eye a G.U.E.S.S (Gardens Unite European Seeds of Succes.**

<http://www.zsmnichovice.cz/etwinningeye>,

<http://etwinningeye.blogspot.com>,

<http://g-u-e-s-s.blogspot.com/>

Professional Qualification for Working with Natural and Sustainable Building Materials

Mgr. Beáta Holá, KTP - Společnost pro kvalifikaci na trhu práce

Partnerské organizace:

Rakousko: ECC Verein für interdisziplinäre Beratung und Bildung, Vídeň

Česká republika: SHS Sdružení hliněného stavitelství, Brno

Německo: FAL Verein zur Förderung angemessener Lebensverhältnisse e.V., Ganzlin

Slovinsko: INTEGRA, Društvo za razvoj cloveskih virov, Šoštanj

Slovinsko: HISA zdrava hisa d.o.o., Dobrova

Slovensko: Qualed Šanca pre ľudí tretieho veku, Bratislava

Slovensko: ArTUR Architektúra pre trvalo udržateľný rozvoj, Bratislava

Délka trvání projektu: 18 měsíců

Charakteristika projektu/cíle:

Cílem projektu je přispět ke zlepšení ekologické a energetické rovnováhy při výstavbě budov, a to převedením modulárního výukového plánu "Způsobnost k práci s hliněnou omítkou" do České republiky, Slovenské republiky a do Slovinska. Cílovými skupinami jsou instituce nabízející odborné vzdělávání a přípravu. Partnerství je složeno z poskytovatele know-how ze SRN, institucí nabízejících odborné vzdělávání a přípravu v cílových zemích, výzkumných ústavů stavebních materiálů a vědeckých institucí, které vyhodnocují projekty.

Čeština a česká kultura

Mgr. Marie Poláčková, Univerzita Karlova v Praze, Ústav jazykové a odborné Přípravy

Čeština a česká kultura spolu na první pohled velmi úzce souvisí. Jak ji však zprostředkovat zahraničním studentům, kteří přijíždějí na kurz češtiny z různých konců světa a jejichž úroveň češtiny se pohybuje v rozmezí od úplných začátečníků až po velmi pokročilé? Lze se spolehnout pouze na překlad do angličtiny jako mediačního jazyka, když můžeme předpokládat, že ve většině případů se bude překládat z jednoho cizího jazyka do druhého? Odpověď se pokusíme najít v příspěvku Netradiční letní kurz češtiny, který pořádá Ústav jazykové a odborné přípravy Univerzity Karlovy v Praze ve studijním středisku Albertov.

Tanec, emoční inteligence a komunikace

Blanka Junová, Občanské sdružení ŽEN-SEN

Blanka Junová z občanského sdružení Žen-sen (manažerka projektu) Vám představí 8denní mezinárodní workshop s názvem Tanec-emoce-komunikace; pořádaný v rámci programu celoživotního učení Grundtvig. Cílem projektu bylo zkoumat propojení rozumové, emoční a fyzické inteligence v oblasti vzdělávání dospělých.

Workshopy:

Skupina 1 – Příklady evropské spolupráce v oblasti školního vzdělávání

Aktivity DZS v oblasti primárního a sekundárního vzdělávání

Mgr. Petr Chaluš a PaedDr. Martina Jeřichová, Dům zahraničních služeb

Prezentace seznámí účastníky workshopu s možnostmi, které jim nabízí Dům zahraničních služeb v oblasti primárního a sekundárního vzdělávání. Získají přehled o aktivitách, do kterých se mohou zapojit školy i jednotlivci v rámci programu Comenius, eTwinning a European Schoolnet.

Dále se dozvědí se o možnosti získat ocenění Evropská jazyková cena Label, jejímž cílem je podpořit nové a výjimečné aktivity v oblasti jazykového vzdělávání.

Life in castles and palaces: elements of local history and art for children

(Život na hradech a zámcích: prvky místní historie a umění pro děti)

Mgr. Petra Holasová, Mgr. Vlasta Rytířová, Fakulní základní škola Ústí n. Labem

Fakulní základní škola Ústí nad Labem je zapojena do programu Comenius již šest let, kromě projektů Partnerství škol využívá i dalších možností spolupráce skrze eTwinning.

Zatím posledního multilaterálního Partnerství škol Comenius se zúčastnilo celkem šest základních škol z České republiky, Holandska, Itálie, Polska, Velké Británie a Turecka. Projektové aktivity probíhaly mezi lety 2008 a 2010.

Žáci se v tomto věku velice zajímají o historii a události, které se udály v minulosti. Často se účastní aktivit, kterými se vhodně učí o dávných časech. Uvědomují si, že současný život je výsledkem událostí minulých. V tomto projektu si děti prohlubovaly své znalosti místní a evropské historie. Poznaly architektonicky významné budovy, které sehrály významnou úlohu v historii a kultuře partnerských zemí. Díky projektu se také seznámily s životem, zvyky, módou a způsobem cestování a komunikace v minulosti. Nejen fakta, ale i představivost a fantazie hrála důležitou roli při některých

z aktivit. Ty byly pro děti motivací. První rok navštívila každá škola svůj místní hrad a zkoumala, jaký vliv měl na historii místa. Také nacházela podobnosti a rozdíly mezi zeměmi. Druhým rokem se děti zaměřily na umění a naučily se něco o svých slavných předcích. Všechny výstupy byly dány dohromady a používány jako společné produkty, jejich použití budou všichni nadále sdílet.

Job-shadowing

Mgr. Hana Vomáčková, MŠ Šumavská, Praha 2

Prezentace se zabývá výsledky pozorování pedagogické práce ve švédské mateřské škole v rámci vzdělávací akce Job - shadowing. Činnost probíhala v období od 24. 5. do 28. 5. 2010 v mateřské škole Fjordens Forskola v Solně.

Práce je rozdělena do pěti kapitol. Po představení vzdělávací akce následuje charakteristika hostitelské školy. Další kapitola seznamuje s formami a metodami práce v mateřské škole v Solně. Poslední dvě kapitoly popisují výsledky plynoucí ze sledovaných činností a rozdíly, které z nich vyplynuly. Závěrem se prezentace zabývá využitím poznatků vytěžených ze spolupráce se švédskou mateřskou školou. Prezentace je doplněna fotografiemi, které ilustrují celou vzdělávací akci, která proběhla díky individuálnímu grantu poskytnutému na vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci Programu celoživotního učení – Comenius.

Hostitelská škola

Mgr. Petra Kutmonová, Gymnázium Boženy Němcové

Ve školním roce 2009/10 byla naše škola již po šesté hostitelskou institucí jazykového asistenta programu Comenius. Vzhledem k výborným zkušenostem a dosaženým výsledkům žáků během působení asistenta ve výuce, vedení školy významně podporuje tuto evropskou iniciativu. Přítomnost zahraničního asistenta oceňují nejen vyučující francouzského jazyka ale i učitelé dalších předmětů, studenti naší školy, budoucí učitelé na průběžné i souvislé praxi a členové Francouzsko-českého klubu v Hradci Králové.

Cílem práce asistentky bylo: připravovat autentické výukové materiály, např. upravovat články z novin, časopisů a internetu a tím nejen informovat o své zemi a aktuálním dění v ní a ve světě ale i iniciovat rozpravu na dané téma. Procvičovat probrané učivo zábavnou formou ústní i písemnou (kvízy, tvůrčí psaní, písně, básně) a přispět ke zvýšení jazykových kompetencí žáků v přípravě na olympiádu, mezinárodní zkoušku DELF a přijímací zkoušku na VŠ. V Evropské třídě s rozšířenou výukou francouzštiny v předmětu tělesná výchova usnadnit porozumění pokynů a jejich procvičení. Hodnotit studentské výkony při školním kole konverzační soutěže ve francouzštině. Účastnit se aktivit francouzského divadelního ateliéru, divadelních představení a soutěží. Doprovázet žáky na akcích Dnů frankofonie v Hradci Králové (výstavy, přednášky, besedy, ateliéry) a analyzovat s nimi získané informace a dojmy. Podílet se na přípravě zahraniční cesty pěveckého sboru školy a francouzského divadelního ateliéru (příprava programu s francouzským partnerem a rezervace ubytování).

Kulturně obohatit život školy a zapojit se do sportovních akcí mezi hradeckými školami (pétanque).

Ze závěrečného rozhovoru s asistentkou jsem nabyla přesvědčení, že ji učitelská práce okouzila a chce v tomto oboru pracovat za předpokladu dalšího odborného studia, tentokrát se zaměřením na jazykovou výuku cizinců.

e-Ants: Evropská automatizovaná síť výukových systémů

Ing. Petr Hlávka, Střední průmyslová škola strojnická, Plzeň

Náplní projektu e-ANTS byla spolupráce tří středních odborných škol – naší školy SPŠ strojnické Plzeň a dvou německých škol – Staatliche Berufsschule Amberg (BSA) a EDV-Schulen Wiesau.

Do spolupráce se přímo zapojilo 19 žáků a 12 učitelů naší školy a 48 žáků německých škol s jejich učiteli, které vyučují stejný obor (BSA mechatroniku), nebo doplňující obor (EDV informační a telekomunikační technologie).

Při celkem čtyřech společných setkáních žáků trvajících vždy tři týdny žáci navrhli a realizovali jeřábový robot a třídící automat. Tato zařízení je pak možno řídit jak lokálně, tak prostřednictvím webového serveru i po Internetu. Šlo o komplexní činnost – od výroby strojních částí a jejich kompletaci přes vybavení elektronikou až po programování a připojení na Internet.

Všichni žáci a učitelé poznávali na společných akcích kulturu a historii navštívené země a regionu, samosprávu a průmyslové podniky. Projekt měl velkou publicitu v novinách, OberPfalz TV o něm natočila televizní reportáž.

e-Ants byl bavorskou vládou vyhlášen za nejlepší projekt roku 2007. Slavnostní zakončení projektu a současně zahájení provozu sítě proběhlo za účasti bavorské ministryně hospodářství, infrastruktury, dopravy a technologie Emilie Müller v pátek 24.4.2009 v BSA Amberg.

INNO - VET: Exploring innovative models of best practice in VET which enhance the workplace learning of employees who are non-native speakers

Petra Kozílková, META o.s. – Sdružení pro příležitosti mladých migrantů

Partnerství INNO-VET zkoumá inovativní modely dobré praxe v rámci celoživotního vzdělávání, které zlepšuje odbornou přípravu zaměstnanců, kteří nejsou rodilými mluvčími. Partnerství zorganizuje 6 workshopů (v každé z partnerských zemí: Nizozemsko, Dánsko, Norsko, Finsko, Severní Irsko a ČR), hostitelští partneři připraví case-study příkladu dobré praxe v oblasti odborné přípravy, která bude zaměřena na metodu, cílovou skupinu, obsah aktivity včetně inovativních přístupů, díky nimž je konkrétní kurs odborné přípravy úspěšný. Každý z workshopů bude zaměřen na hloubkovou analýzu konkrétního modelu včetně návštěvy v místě výuky a diskuse o srovnatelnosti užívaných modelů, metod a přístupů, včetně využití informačních technologií. Celkovým výstupem workshopů bude sborník na bázi "peer-review" zkoumaných modelů odborné přípravy společně s akčním plánem/rámcem dalšího rozvoje a přejímání dobré praxe mezi partnery.

Integrating complementary healthcare within a responsive health care system

PhDr. Eva Křížová, Ph.D., Univerzita Karlova

Jedním z příkladů netradičního vzdělávání může být výuka alternativních postupů v mezinárodním kolektivu studentů a odborníků. PhDr. Eva Křížová, PhD se svými kolegy z Ústavu ošetřovatelství 3. LF UK se podílela na intenzivním programu s názvem „INtegrating Complementary CAre within a Responsive health care system“. Díky tomuto programu získali studenti zdravotnických oborů z České republiky, Holandska, Belgie, Litvy, Turecka a Finska základní představu o problematice komplementární péče a alternativní medicíny a doplnili si teoretické poznatky o praktické nácvičky vybraných postupů. Program jim rovněž nabídl náhled na diverzitu v oblasti zdravotní péče nejen v rámci jí samotné, ale i v rámci její výuky v různých zemích.

Intercultural board game and network

Alice Novotná, Střední zdravotnická škola, Nymburk

Beyond the School Network

Mgr. Lucie Macků, Antikomplex

V rámci projektu Grundtvig zrealizovalo občanské sdružení Antikomplex projekt Beyond the School. V něm se žáci z celkem 10 zemí snažili objevit historii svého regionu prostřednictvím fotodvojic, kdy hledali stejná místa z fotografií dávných dob a fotili je v jejich dnešní podobě. Výsledkem bylo nejen jejich originální porozumění vlastnímu regionu, ale zároveň i uvědomění si podobností i odlišností v evropském prostoru.