

# MORAVSKOSLEZSKÝ KRAJ

NÁMĚSTKYNĚ HEJTMANA KRAJE

28. října 117, 702 18 Ostrava

Sp.zn.: NH02/38189/2008/Jak/2  
Telefon: 595 622 230  
FAX: 595 622 119  
E-mail: jaroslava.wenigerova@kr-moravskoslezsky.cz  
Čj: MSK 138515/2008  
Datum: 20. srpna 2008

Vážený pan  
Prof. PhDr. Petr Matějů, Ph.D.  
vedoucí oddělení sociologie vzdělávání a  
stratifikace  
Sociologický ústav AV ČR, v. v. i.  
Jilská 1  
110 00 Praha 1

## Stanovisko zástupců Vyšších odborných škol k transformaci Vyšších odborných škol

Vážený pane doktore,

v květnu t. r. byla oficiálně zahájena veřejná diskuse k návrhu Bílé knihy terciárního vzdělávání, který se týká také vyššího odborného vzdělávání. V této souvislosti Vám zasílám stanovisko k části uvedeného dokumentu týkající se vyššího odborného vzdělávání, které je výsledkem jednání se zástupci vyšších odborných škol v Moravskoslezském kraji. Shodné stanovisko jsem zaslala rovněž ministru školství, mládeže a tělovýchovy.

Vyšší odborné školy za dobu své existence získaly ve vzdělávací soustavě nezastupitelné místo, prokázaly smysluplnost svého postavení a zcela jistě patří do systému terciárního vzdělávání. Poskytují vzdělání, které je kvalitou, délkou studia i akreditací obdobné bakalářským studijním programům vysokých škol. V porovnání s vysokými školami se vyšší odborné školy mnohem rychleji a efektivněji naučily spolupracovat se zaměstnavateli, absolventi těchto škol mají kvalitní teoretické a praktické znalosti a dovednosti a vzhledem k profesně orientovanému studiu jsou vyhledáváni zaměstnavateli. Proto také patří k nejúspěšnějším na trhu práce, jejich uplatnitelnost je velmi vysoká a častokrát najdou práci již během odborné praxe, která je důležitou součástí studia. V současnosti některé vyšší odborné školy přesto čelí poklesu zájmu o studium, jež je spojený s poklesem počtu absolventů středních škol vlivem demografického vývoje, ale také s rozšířením kapacity a nabídky bakalářského studia na vysokých školách.

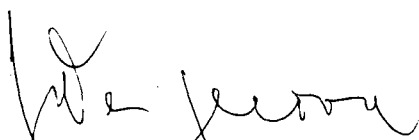
Zástupci vyšších odborných škol v kraji se shodli na tom, že stávající systém terciárního vzdělávání vyžaduje změnu, neztotožnili se však s návrhem transformace vyšších odborných škol popsaným v Bílé knize terciárního vzdělávání. V rámci změn, které by měly být realizovány v souvislosti s vyšším odborným vzděláváním, proto navrhuje:

1. Umožnit transformaci části vyšších odborných škol na vzdělávací instituce poskytující profesně orientované bakalářské programy.
2. Vyšší odborné školy, které se nebudou chtít transformovat nebo nesplní akreditační podmínky, by měly zůstat zachovány ve stávající podobě. Bude tak ponechána možnost alternativní cesty k terciárnímu vzdělávání pro ty studenty, kteří z různých důvodů nechtějí pokračovat ve studiu na vysoké škole a dávají přednost prakticky orientovanému studiu na vyšších odborných školách s bezprostředním zapojením se do praxe. Tyto školy by měly mít příležitost současně nabízet vyšší odborné vzdělávání, střední vzdělávání i kurzy v rámci celoživotního vzdělávání.

3. Umožnit prostupnost vyšších odborných škol a vysokých škol v rámci kreditního systému.
4. Upravit možnost vytváření společných studijních programů vysokých škol a vyšších odborných škol.
5. Systém hodnocení a akreditace by měl respektovat hodnoty studia v profesně orientovaných vzdělávacích programech, které kladou důraz na provázanost s praxí a trhem práce. Toto by mělo být zohledněno také při nastavení personálních podmínek (ponechat těmto školám možnost zajistit určitou část výuky vyučujícími, kteří nemusí mít vědecko-pedagogickou hodnost docent, příp. profesor).

Vážený pane doktore, věřím, že v rámci dalšího zpracování Bílé knihy terciárního vzdělávání bude přihlédnuto k výše uvedenému stanovisku, které přispěje k optimálnímu řešení problematiky vyššího odborného vzdělávání v České republice.

S pozdravem



PhDr. Jaroslava Wenigerová  
náměstkyně hejtmána kraje