



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Anotace IPn¹

Individuální projekty národní

Číslo OP	CZ 1.07	
Název OP	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost	
Číslo výzvy:	33	
Název výzvy:	Systémový rámec celoživotního učení	
Prioritní osa:	Prioritní osy 4a Systémový rámec celoživotního učení (cíl Konvergence) a 4b Systémový rámec celoživotního učení (cíl Regionální konkurenceschopnost a zaměstnanost)	
Oblast podpory:	4.1 – Systémový rámec celoživotního učení	
Typ projektu:	Individuální projekt národní	
Kód a název oblasti intervence ² :	72 - Navrhování, zavádění a provádění reforem systémů vzdělávání a odborné přípravy s cílem rozvíjet zaměstnatelnost, zvyšování významu základního a odborného vzdělávání a odborné přípravy na trhu práce a neustálé zlepšování dovedností vzdělávacích pracovníků s ohledem na inovace a znalostní ekonomiku	
Název projektu:	Systém inkluzivního vzdělávání v ČR	
Předpokládané datum zahájení a ukončení projektu:	1. 10. 2011	31. 12. 2013
Předpokládaná doba trvání v měsících:	27	
Celkové způsobilé náklady projektu:	250 175 837,63 Kč	
Příjemce dotace:	MŠMT	
Partneři projektu:	NIDV	

¹ Příloha č. 1 Příručky pro příjemce a žadatele IPn, verze 3, s účinností od 7.1.2011

² Vyberte prosím jednu nebo obě možnosti:

62 - Vytváření systémů a strategií celoživotního vzdělávání v podnicích; odborná příprava a služby pro zaměstnance pro zvýšení jejich přizpůsobivosti změnám; podpora podnikání a inovací.

72 - Navrhování, zavádění a provádění reforem systémů vzdělávání a odborné přípravy s cílem rozvíjet zaměstnatelnost, zvyšování významu základního a odborného vzdělávání a odborné přípravy na trhu práce a neustálé zlepšování dovedností vzdělávacích pracovníků s ohledem na inovace a znalostní ekonomiku.

Stručný obsah projektu:	<p>Projekt je souborem aktivit, které mapují míru inkluzivního nastavení edukačního prostředí ve vzdělávacím systému ČR, a na základě zjištění z tohoto procesu definují, popisují a verifikují kroky vedoucí ke zkvalitnění vzdělávání v režimu školní a školské inkluze s přesahem do společenských složek života dítěte nebo žáka se SVP.</p> <p>Skupina dětí a žáků se SVP je skupina velmi heterogenní a široká. Z tohoto důvodu nelze řešit otázku jejich včleňování do skupiny dětí a žáků intaktních paušalizovaným způsobem. IPn Systém inkluzivního vzdělávání v ČR ve svých aktivitách vychází z obecně platných zásad, které dále rozpracovává v horizontálních liniích podle druhu a míry speciálních vzdělávacích potřeb, a ve vertikálních liniích podle stupně vzdělávání a dalších aktivit realizovaných školami a školskými pracovišti. Výstupem z realizace projektu je soubor nových metodik, standard programu DVPP k výkonu specializovaných činností v oblasti inkluze a návrhů systémových a legislativních změn.</p>
Cíle projektu:	<p>Hlavním cílem tohoto projektu je vytvořit soubor aktivit, které mapují míru inkluzivního nastavení edukačního prostředí v českém vzdělávacím systému, a na základě zjištění z tohoto procesu definovat, popsat a verifikovat kroky vedoucí ke zkvalitnění vzdělávání v režimu školní a školské inkluze s přesahem do společenských složek života dítěte nebo žáka se speciálními vzdělávacími potřebami.</p> <p>S tím korespondují vedlejší cíle tohoto projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - působit ve prospěch školního i sociálního včleňování jednotlivců i celých skupin s jakýmkoliv speciálními vzdělávacími potřebami, včetně sociálního znevýhodnění, - definování možností a nastavení podmínek včasné péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami obecně, - prevence rozvoje symptomatiky a minimalizace rozvoje symptomatiky speciálních vzdělávacích potřeb dětí a žáků v oblasti vzdělávání, - nastavení vzdělávacího prostředí v tzv. běžných školách a školských zařízeních primárně se zaměřujících na práci s dětmi a žáky tzv. intaktním, - koordinace metodiky práce a spolupráce těchto škol a dalších školských zařízení se školami a školskými pracovišti poskytujícími speciálně pedagogické služby a speciálně pedagogickou intervenci. - zpracovat návrhy inovativních metodik ve výuce a vzdělávání pro podporu inkluze a návrhy změn legislativních a strategických dokumentů, včetně standardů speciálně pedagogické intervence. - standard programu DVPP k výkonu specializovaných činností v oblasti inkluze. <p>Realizace aktivit tohoto projektu se dotkne i minimalizace rozvoje symptomatiky speciálních vzdělávacích potřeb dětí ze sociálně znevýhodňujícího prostředí v oblasti vzdělávání, které jsou dopadem vlivu plynoucího z podstaty jejich rodinného nebo komunitního prostředí.</p>
Zdůvodnění potřeby:	<p>Vláda na svém zasedání dne 15. března 2010 schválila svým usnesením č. 206 přípravnou fázi Národního akčního plánu inkluzivního vzdělávání, který mimo jiné implementuje i řešení opatření k rozsudku</p>

	<p>Soudu pro lidská práva ve věci č. 57325/00 - D. H. a ostatní proti České republice.</p> <p>Druhým dokumentem z oblasti inkluzivního vzdělávání je Akční plán realizace koncepce včasné péče o děti ze sociálně znevýhodňujícího prostředí, který vláda ČR schválila v roce 2009 v návaznosti na schválení Zprávy vlády o realizaci Koncepce (projektu) včasné péče o děti ze sociokulturně znevýhodňujícího prostředí v oblasti vzdělávání za období 2005 - 2008 včetně aktualizace na svém zasedání dne 14. května 2008 usnesením č. 539 .</p>		
Popis cílové skupiny	<p>Cílová skupina: Cílovou skupinou projektu jsou pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení a pracovníci organizací jakkoliv na vzdělávání dětí a žáků participující.</p> <p>Podporované aktivity: Budování a pilotní ověření systému včasné péče pro děti ze sociokulturně znevýhodněného prostředí. Další vzdělávání a podpora pedagogických pracovníků škol a školských zařízení s důrazem na realizaci kurikulární reformy, včetně osvojení si dalších moderních pedagogických metod souvisejících se systematickým zvyšováním kvality a efektivity vzdělávání. Optimalizace systému financování vzdělávání. Posílení systému informací o vzdělávacích možnostech. Rozvoj klíčových kompetencí dětí a mládeže v neformálním a zájmovém vzdělávání. Vytváření podpůrných systémů pro další vzdělávání na národní úrovni (např.: poradenství, informační a monitorovací systémy). Vytvoření systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků škol a školských zařízení a rozvoj kompetencí pedagogů a pracovníků pracujících s dětmi a mládeží. Zavádění a pilotní ověřování programu a organizačních forem práce, které pozitivně ovlivní školní prostředí.</p>	Odhadovaný počet	1500
Klíčové aktivity projektu	Kódové označení a název klíčové aktivity	Termín realizace	Rozpočet v tis. Kč
01	Identifikace krizových míst proinkluzivního nastavení českého školského prostředí	X/2011-V/2012	45 935 167,52
02	Inovativní proinkluzivní opatření	X/2011-VII/2013	80 935 167,52
03	Inkluze v pregraduálním a celoživotním vzdělávání	I/2012 – IX/2013	46 435 167,52
04	Evaluace a návrh inovativních proinkluzivních metodik	IV/2012 – XII/2013	45 935 167,52
05	Legislativa a strategické dokumenty	VIII/2013 – XII/2013	30 935 167,52
Přidaná hodnota projektu:	<p>Realizace projektu přinese ověřené postupy a návrhy opatření, které zvýší inkluzivitu školního a školského prostředí:</p> <ul style="list-style-type: none"> - návrhy legislativních změn podporujících inkluzivní vzdělávání, - návrhy změn v metodice poskytování poradenských služeb, - ověření platnosti změn nastavení systému vzdělávání žáků se speciální vzdělávací potřebou, 		

	- standard speciálně pedagogické intervence ve vzdělávání, - standard práce asistenta pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním.			
Dosavadní projednávání projektového záměru:	GP, partner projektu, PV MŠMT			
Složení realizačního týmu	<i>Pozice</i>	<i>Předpokládaný počet úvazků</i>	<i>Zařazení (A-administrativní, O – Odborný)</i>	<i>I-interní, E-externí</i>
	Hlavní manažer projektu	1	A	I
	Finanční manažer projektu	1	A	I
	Hlavní metodik	2	O	I
	Asistentka	1	A	I
	Finanční manažer(MŠMT)	0,25	A	I
	Projektový manažer (MŠMT)	0,25	A	I
	PaM	0,5	A	I
	Účetní	1		
	Projektový administrátor	0,5	A	I
	Manažer klíčové aktivity (5 osob)	5	O	I
	Člen expertní skupiny (30 osob)		O	E
	Člen řídicí a koordinační skupiny (1 osoba)		A	I
	ICT technik		A	I
	PR pracovník		A	I
	Krajský koordinátor (13 osob)		O	E
	Krajský metodik (2 osoby)		O	E
	Odborný garant (21 osob)		O	E
Naplnění horizontálních témat	<p>Rovné příležitosti: Aktivity v rámci projektu jsou primárně orientovány na vytváření rovných příležitostí ve vzdělávání. Závěry a poznatky z nich budou podklady pro návrhy systémových a legislativních změn.</p> <p>Udržitelný rozvoj: Projekt vytváří návrhy systémových změn v počátečním vzdělávání včetně návrhů vzdělávacích modulů pro pedagogy v počátečním vzdělávání ve smyslu nastavení rovného přístupu ke vzdělávání co do lokalizace i kvality vzdělávání.</p>			

<p>Výsledky a výstupy projektu:</p>	<p>"bezbariérové" webové stránky, 2 celostátní konference, 13 seminářů, 13 workshopů, 13 realizovaných pilotáží programů k výkonu specializovaných činností, 5 uskutečněných odborných zahraničních stáží pro celkem 21 odborných garantů realizačních týmů, 3 uskutečněné odborné stáže pro celkem 60 pedagogických pracovníků pilotních inkluzivních škol, 1 souhrnná závěrečná zpráva z odborných stáží, 1 publikace - Analýza proinkluzivního nastavení českého školství, 1 publikace - Možnosti nastavení podpory inkluze, 1 publikace - Vzdělávání pedagogů, 9 publikací - Metody podpory inkluze I - IX (pro mentální retardaci, děti a žáky s jazykovou bariérou, pro sluchově postižené a neslyšící, pro zrakově postižené, pro možnosti začlenění žáků vzdělávaných podle §42, pro pervazivní poruchy, pro práci s kolektivem třídy a školy, pro podporu lokální proinkluzivní báze, pro metodickou podporu inkluze) 4 kulaté stoly pro zástupce ministerstev a odborné veřejnosti, 1 publikace - informace pro veřejnost, 1 Závěrečná zpráva projektu a NAPIV, 1 Zpráva o možnostech nastavení systému inkluzivního vzdělávání v ČR</p>
<p>Výběrová řízení:</p>	<p>001 Analýza proinkluzivního nastavení českého školského prostředí 002 Inovativní proinkluzivní opatření 003 Inkluze v pregraduálním a celoživotním vzdělávání 004 Evaluace a návrh inovativních proinkluzivních metodik</p>
<p>Zajištění udržitelnosti výstupů projektu po skončení projektu:</p>	<p>Protože aktivity prováděné v rámci tohoto projektu mají připravit školní a školské prostředí k inkluzivnímu vzdělávání a inkluzi obecně a výstupy mají být podklady pro normotvorbu metodickou, systémovou a legislativní, pokračování aktivit je jejich plošné posouvání do školského systému ČR. Veškeré analyticko - komparativní materiály, inovované a inovativní metodiky budou po ukončení projektu k dispozici všem školám a školským zařízením v ČR. Pilotním školám a školským zařízením bude k dispozici proškolený koordinátor inkluzivního vzdělávání s možným přesahem jeho činnosti do ostatních škol v regionech. Prostřednictvím kmenové činnosti bude NIDV v rámci udržitelnosti projektu nabízet a realizovat vzdělávací programy, které budou reflektovat výstupy projektu a konkrétní potřeby inkluzivních škol.</p>