

# Bílá kniha terciárního vzdělávání

## Seminář k tezím Bílé knihy terciárního vzdělávání



**Senát**

**18. 9. 2007**



# Bílá kniha terciárního vzdělávání

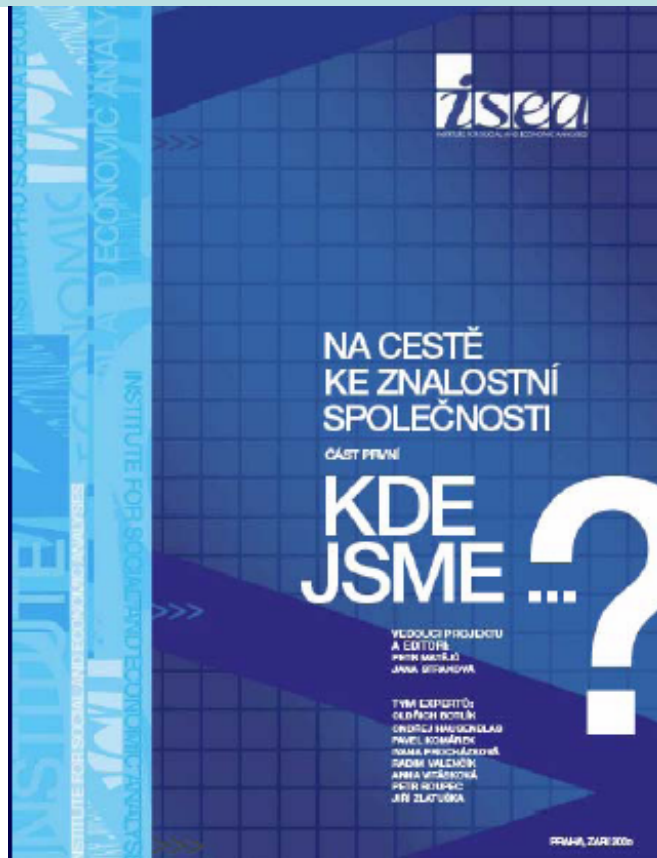
**Strategický koncepční  
základ reformy systému  
terciárního vzdělávání  
v ČR**

**18. 9. 2007**

**Simona Weidnerová**



# Kde jsme? Současný stav 19.10.2005



Vítejte na semináři k publikaci:

## Na cestě ke znalostní společnosti.

Část první:

# Kde jsme ...?

Senát ČR

19.10.2005



Konrad  
-Adenauer-  
Stiftung



# Jak dál? SŠ 7.11.2006



Muzeum  
J.A.Komenského

7.11.2006

Vítejte na tiskové konferenci k publikaci:

**Na cestě  
ke znalostní  
společnosti.**

Část druhá:

**Jak dál ...?**



Konrad  
-Adenauer-  
Stiftung

Nadace  
OPEN SOCIETY FUND PRAHA



# Jak dál? VŠ 18.9.2007



# Koloděje 7.3.2007

- Vláda na svém zasedání dne 7. března 2007 v Kolodějích diskutovala návrh reformy terciárního vzdělávání a na základě této diskuse:
- **pověřila** Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy aby v návaznosti na doporučení OECD obsažená ve Zprávě ke stavu terciárního vzdělávání v ČR připravila „Bílou knihu terciárního vzdělávání“
- **stanovila**, aby se tento dokument stal **strategickým a koncepčním základem pro reformu** českého vysokého školství.
- **doporučila**, aby sestavením týmu a vedením projektu Bílá kniha terciárního vzdělávání byl ministryní školství pověřen **Prof. PhDr. Petr Matějů, Ph.D.**

# Výzkum mezi experty

- Cílem výzkumu je zjistit jaký je obraz vysokého školství v očích významných skupin české veřejnosti.
- Šetření zaměřené převážně na tzv. externí stakeholders, tj. na ty, kteří přichází do styku s absolventy, s výsledky výzkumu vysokých škol, s jejich účastí na řešení problémů regionů, atd.
- Do této skupiny patří zaměstnanci státní správy, představitelé velkých firem, zaměstnavatelé, politici na různých úrovních, výzkumní pracovníci mimo VŠ a novináři).
- Výzkum stále ještě probíhá !

# Předběžné výsledky

- a) názory představitelů externích a interních zájmových skupin se významně liší, zejména pokud jde o „výstupy“ a vliv vysokých škol, **externí zájmová skupina je výrazně kritičtější**;
- b) **menší rozdíly existují v názorech týkajících se možných řešení** (posílení role studentů jako klientů, větší uplatnění firemních prvků v řízení škol, potřeba změnit rozložení pravomocí a odpovědnosti, názory na roli školního a na snahy posílit závislost rozpočtů vysokých škol na uplatnění absolventů, atd.)
- c) zásadní rozdíl existuje v názoru, zda **navýšení výdajů na vysoké školství na úroveň vyspělých zemí by zlepšilo kvalitu výuky** – dotazovaní přímo spjatí s některou z vysokých škol se s tímto výrokiem ztotožňují v mnohem větší míře než ostatní dotázaní.



# Pravidla pro odpolední diskusi

- **Tisková konference a občerstvení**
- **Oběd v muzeu Jana Amose Komenského**
- **Přihlášky do diskuse**
- **Časový limit na diskusní příspěvek  
3 minuty**
- **Nahrávání na audiokazety**
- **Vysílání vnitřním televizním okruhem**

# Dostaneme české vysoké školy mezi evropskou elitu?



This World War II poster, commissioned by the War Production Coordinating Committee, features Rosie the Riveter. Washington, D.C.