

Bílá kniha terciárního vzdělávání

**Řízení a samospráva
institucí terciárního
vzdělávání**

18. 9. 2007

František Ježek



Proč je nutná změna?

- **Diverzifikované terciární vzdělávání se zřejmě neobejde bez diverzifikace metod a stylu řízení.**
- **Zásadním problémem každé korporace je dosažení rovnováhy mezi pravomocemi a odpovědnostmi.**
- **Základním problémem řízení v současnosti je požadavek na včasné přijímání zásadních rozhodnutí, ale na základě mnohostranného pohledu (multikriteriální optimalizace) a s jasnou odpovědností za taková rozhodnutí.**

Otázky k diskusi

1. **V čem a z jakých důvodů dnes (někdy) selhává řízení vysokých škol?**
2. **Jsou správně rozděleny pravomoci a odpovědnosti tří základních aktérů: akademické senáty, management, správní rada (vědecká rada)?**
3. **Jakou roli má mít student (studentská reprezentace) v řízení vysoké školy?**
4. **Jaké příležitosti a jaké hrozby plynou z většího vlivu externích subjektů na řízení vysoké školy?**

Bílá kniha terciárního vzdělávání

**Výzkum a vývoj v
institucích terciárního
vzdělávání**

**18. 9. 2007
Jan Zrzavý**



Proč je nutná změna?

- **Výzkum a vývoj v ČR si zasluhuje zásadní reformu a první kroky tímto směrem se začínají konat.**
- **Zde se zaměříme na organizační, legislativní a finanční nástroje, které mohou výrazně ovlivnit kvalitu výzkumu a vývoje na vysokých školách**

Reforma oblasti VaV podle Rady pro výzkum a vývoj (V.2007)

- Výrazně snížit počet rozpočtových kapitol VaV ČR.
- Zjednodušit administrativu - zjednodušit podporu VaV - instituce podporovat podle výsledků, týmy projektově.
- Zajistit excelenci ve výzkumu, její zvýhodnění a její vazbu na využití výsledků pro inovace.
- Podmítnout programovou podporu VaV spoluprací veřejného výzkumu s uživateli výsledků VaV, založenou na podílovém financování z veřejných a soukromých zdrojů.
- Změnit strnulost struktury veřejného výzkumu.
- Zajistit lidi pro výzkum, jeho personální zdroje.
- Intenzivně zapojit ČR do VaV v EU a další mezinárodní spolupráce.

Otázky k diskusi

1. **Je žádoucí vytvořit zvláštní kategorii výzkumných VŠ (či fakult)?**
2. **Jaké jsou zásadní problémy současného systému institucionálního financování (výzkumné záměry apod.) z hlediska VŠ?**
3. **Je možné a žádoucí distribuovat „studentské finance“ (příspěvek na vzdělávací činnost, dotace na specifický výzkum) mimo resort MŠMT?**
4. **Je současné právní postavení vysokoškolských ústavů dostatečné? Lze v současném systému VŠ vytvořit dlouhodobě fungující a úspěšné pracoviště nezabývající se výukou?**