

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Anotace IPn¹

Individuální projekty národní

Číslo OP	CZ 1.07	
Název OP	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost	
Číslo výzvy:	33	
Název výzvy:		
Prioritní osa:	4.1	
Oblast podpory:	Systémový rámec celoživotního učení.	
Typ projektu:	Individuální projekt národní	
Kód a název oblasti intervence ² :	72 – navrhování, zavádění a provádění reforem systémů vzdělávání a odborné přípravy s cílem rozvíjet zaměstnatelnost...	
Název projektu:	Aktivační centra – vzdělávání pro těžce zdravotně postižené	
Předpokládané datum zahájení a ukončení projektu:	Zahájení 1.3.2012	Ukončení 30.10.2013
Předpokládaná doba trvání v měsících:	20 měsíců	
Celkové způsobilé náklady projektu:	13 mil. Kč	
Příjemce dotace:	MŠMT, odbor 27	
Partneři projektu:	Partner/dodavatel: Humanitas-Profes, o.p.s., U vinohradské nemocnice 3, 130 00, Praha 3 Partneři projektu (Aktivační centra): 1. Střední škola, Základní škola a Mateřská škola speciální, Rakovník, Františka Diepolda 1576 2. Základní škola, mateřská škola a praktická škola Karlovy Vary, Stará role 83 3. Základní škola speciální a Praktická škola Jihlava, příspěvková organizace, Březinova 3659	

¹ Příloha č. 1 Příručky pro příjemce a žadatele IPn, verze 3, s účinností od 7.1.2011

² Vyberte prosím jednu nebo obě možnosti:

62 - Vytváření systémů a strategií celoživotního vzdělávání v podnicích; odborná příprava a služby pro zaměstnance pro zvýšení jejich přizpůsobivosti změnám; podpora podnikání a inovací.

72 - Navrhování, zavádění a provádění reforem systémů vzdělávání a odborné přípravy s cílem rozvíjet zaměstnatelnost, zvyšování významu základního a odborného vzdělávání a odborné přípravy na trhu práce a neustálé zlepšování dovedností vzdělávacích pracovníků s ohledem na inovace a znalostní ekonomiku.

Stručný obsah projektu:	Projekt je zaměřen na vytváření podmínek pro celoživotní učení žáků se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, postižením více vadami a autismem. Pro tuto skupinu nenabízí vzdělávací systém v ČR v dané oblasti žádné možnosti. Lidé se zdravotním postižením mají stejná práva jako ostatní, potřebu speciálního vzdělávání s cílem inkluzivního začlenění do společnosti mají však větší.
Cíle projektu:	Projekt si klade za cíl nabídnout žákům se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, postižením více vadami a autismem odpovídající formu celoživotního učení. Uvedená cílová skupina představuje žáky, které žijí v rodinném prostředí a nevyužívají služeb sociálních nebo charitativních zařízení. V ČR však zcela chybí nabídka odpovídajícího celoživotního učení. Žáci se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, postižením více vadami a autismem jsou po celý volný čas odkázáni na úplnou nebo částečnou pomoc rodičů či blízkých příbuzných. Vhodné další vzdělávání významně přispěje k jejich osamostatnění a začlenění do běžné společnosti, případně do chráněného zaměstnání. Cílem projektu je s využitím podmínek základních škol speciálních nabídnout takové vzdělávací aktivity, které zajistí nejen udržení získaných vědomostí a dovedností z povinné školní docházky či středního vzdělávání v praktických školách s jednoletou nebo dvouletou přípravou, ale i jejich další rozvoj. Nabídka spočívá v systému vzdělávacích aktivit v Aktivačním centru, organizačně zajištěných kurzy. Jejich náplň zahrne vhodné a oblíbené oblasti: kurz č. 1 technických prací, kurz č. 2 lidových řemesel a kurz č. 3 poznávání světa kolem nás. Globálním cílem projektu je vytvoření inovativního vzdělávacího programu včetně metodiky instituce Aktivační centrum. Jedná se o vzdělávání formou kurzů, které odpovídají schopnostem a potřebám cílové skupiny za účasti jejich rodičů a pedagogických pracovníků. Aktivační centra budou v projektu součástí tří základních škol speciálních. Finální výstup projektu předpokládá úpravu platné školské legislativy o obecnou možnost zřídit školské účelové zařízení Aktivační centrum i v ostatních lokalitách ČR.
Zdůvodnění potřeby:	Projekt je určen pro žáky se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, postižením více vadami a autismem, kteří se doposud nemohli zúčastňovat v odpovídající formě celoživotního učení. Vzdělávání těchto žáků je velmi náročné pedagogicky, lidsky, organizačně i z hlediska ekonomických nákladů. Tito žáci však tvoří jen nepatrný zlomek populace a plně si zaslouží, aby jim byla věnována odpovídající pozornost. Celoživotním vzděláváním získají uvedení žáci potřebnou sebedůvěru, vyrovnanost,lepší se jejich schopnost komunikace s okolím a celková kvalita jejich života. Současně získají prostor jejich rodiče, kteří svým zdravotně postiženým dětem většinou věnují veškerý volný čas po celý svůj život. Realizace projektu přispěje k postupné sociální integraci postižených žáků do života a společnosti. Vytváření podmínek pro vzdělávání žáků s těžkým zdravotním postižením formou vytváření Aktivačních center jako vzdělávacích institucí celoživotního vzdělávání při základních školách speciálních požaduje i

	Vládní výbor pro zdravotně postižené občany prostřednictvím usnesení vlády ČR č. 253 ze dne 29.3.2010 (Národní plán vytváření rovných příležitostí pro osoby se zdravotním postižením na období 2010-2014). Aktivační centra naplní vzdělávací potřeby žáků se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, postižením více vadami a autismem, kteří nevyužívají služeb sociálních zařízení a nejsou schopni účastnit se standardních nabídek celoživotního učení běžné populace. Pokud péči o tyto děti zajišťují rodiče pouze v domácím prostředí, může díky nečinnosti, osamocení a přemíře energie docházet k psychickým poruchám, v některých případech až k agresivnímu chování, sebepoškozování a jiným negativním projevům, které se často řeší podáváním tlumivých léků. Zvýšení kvality života související se zapojením do neformálních vzdělávacích aktivit v Aktivačních centrech povede k větší samostatnosti cílové skupiny, a tím k menší závislosti na pasivní sociální podpoře.		
Popis cílové skupiny	Cílová skupina: Žáci se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, postižením více vadami a autismem do 26 let věku. Tito žáci budou vždy potřebovat různý stupeň podpory k učení, k práci i k činnostem ve společnosti. Jedná se o skupinu, pro kterou není vhodné ani možné inkluzivní vzdělávání, vyžadují proto také speciální programy ve vzdělávání s vysokou mírou podpory. Inkluze se předpokládá v oblasti zapojení do společnosti. Hlavní potřebou uvedené cílové skupiny je rozšíření úrovně dosaženého vzdělání z povinné školní docházky, případně středního vzdělávání v praktické škole s jednoletou nebo dvouletou přípravou, z hlediska kvality života. Předpokládaný počet žáků celoročně navštěvujících vzdělávací aktivity - kurzy v Aktivačních centrech, bude 180. Plánovaný počet podpořených žáků vychází z tíže či kombinace zdravotního postižení a zajištění ochrany a bezpečnosti při provozovaných aktivitách.		Odhadovaný počet: 180
	Podporované aktivity: Realizace neformálního vzdělávacího programu v Aktivačních centrech formou kurzů.		
Klíčové aktivity projektu	Kódové označení a název klíčové aktivity 1. Příprava instruktážní metodiky pro práci lektorů Aktivačních center, vydání této odborné metodiky (závěr projektu); závěrečná odborná konference.	Termín realizace Březen – duben 2012, vydání finální verze září – říjen 2012 Konference Říjen 2013	Rozpočet v tis. Kč 227 tis.

	2. Vyškolení lektorů Aktivačních center – multiplikátorů.		Duben 2012	45 tis.
	3. Realizace neformálního vzdělávacího programu v Aktivačních centrech.		Květen 2012 – říjen 2013	12.728 tis.
Přidaná hodnota projektu:	Přidaná hodnota projektu spočívá ve vytvoření nového neformálního vzdělávacího programu nově vznikající instituce Aktivační centrum , kterou vybrané regiony pro celoživotní vzdělávání žáků se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, postižením více vadami a autismem zatím neznají. Projekt je inovační novým přístupem k celoživotnímu vzdělávání těchto žáků v odpovídající a pro ně přijatelné formě. Celoživotní vzdělávání přinese cílové skupině možnost větší seberealizace, lepší orientace v okolním světě a snížení sociální izolace.			
Dosavadní projednávání projektového záměru:	Schválení gremiální poradou sk. II Schválení poradou vedení MŠMT			
Složení realizačního týmu	<i>Pozice</i>	<i>Předpokládaný počet úvazků</i>	<i>Zařazení (A-administrativní, O – Odborný)</i>	<i>I-interní, E-externí</i>
	Manažer projektu	1,0	A	E
	Věcný manažer	0,5	A	E
	Finanční manažer	1,0	A	E
	Metodik	0,5	O	E
	Odb. admin. asistent (3 partnerské školy)	DPČ, 0,3	A	E
	Lektoři AC (3 školy – 15 lektorů, výuka + příprava)	DPČ, 510 hod./měsíc (celkem pro 15 lektorů, 3 školy)	O	E
	Lektor (vyškolení lektorů AC)	DPP, 60 hod.	O	E
Naplnění horizontálních témat	Rovné příležitosti: Projekt je určen pro žáky se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, postižením více vadami a autismem, kterým bude v rámci projektových aktivit umožněno neformálně se vzdělávat. Toto vzdělávání povede k získání sebedůvěry, zlepšení schopnosti komunikace a možnosti vstupu na trh práce - uplatnění v chráněném zaměstnání. Realizace projektu zlepší rovné příležitosti těchto žáků v oblasti volnočasových aktivit i možného budoucího pracovního uplatnění. Při výběru odborných lektorů, kteří budou pracovat s klienty v aktivačních centrech, bude přihlíženo ke genderovému zastoupení. Udržitelný rozvoj: neutrální			
Výsledky a výstupy projektu:	Plánované výstupy: 1. vzdělávací program kurzů Aktivačního centra, instruktážní			

	metodika pro lektory Aktivačních center v nákladu 1000 ks 2. závěrečná odborná konference s prezentací zkušeností z tří Aktivačních center 3. 15 speciálně vyškolených multiplikátorů - odborných lektorů Aktivačních center 4. činnost dalších 3 Aktivačních center ve 3 krajích ČR (Středočeský, Karlovarský, Vysočina) 5. 180 podpořených žáků se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, postižením více vadami a autismem, kteří budou dlouhodobě navštěvovat vzdělávací aktivity v Aktivačních centrech. Kurzy IPn: 1. technické práce (montážní a demontážní práce se stavebnicemi a drobným materiálem) 2. lidová řemesla (činnosti podle předlohy) 3. svět kolem nás a orientace v něm (tematicky zaměřené vycházky, návštěvy kulturních památek a zařízení s aktivními výstupy v podobě kronik, herbářů, nástěnek...). V současnosti jsou Aktivační centra realizována v projektu IPO v 5 krajích ČR (Jihočeský, Ústecký, Královéhradecký, Moravskoslezský a Jihomoravský). Předpokládá se postupné rozšíření do všech krajů – pro IPn byly po konzultacích se školami a jejich zřizovateli vytipovány další 3 kraje, kde mají školy podmínky k realizaci AC (viz výše). Záměrem je po skončení IPn provést standardním postupem legislativní úpravu vyhlášky č. 108/2005 Sb., v platném znění, která by začlenila Aktivační centrum mezi školská účelová zařízení a umožnila tím plošné využití v celé ČR.
Výběrová řízení:	1. dodávka malých elektrospotřebičů (předpokládaná hodnota 254.700,- Kč bez DPH) 2. dodávka vybavení a pomůcek pro kurz lidových řemesel (předpokládaná hodnota 348.900,- Kč bez DPH)
Zajištění udržitelnosti výstupů projektu po skončení projektu:	Předpokládá se zajištění projektových aktivit po dobu 5 let po ukončení projektu – vzdělávání v kurzech Aktivačních center, metodické vedení multiplikátory, konzultace novým zájemcům o zřízení Aktivačního centra. Náklady na udržení projektových aktivit budou hrazeny z prostředků cílové skupiny a z jiných zdrojů - aktivity projektu budou probíhat v rámci legislativního opatření, které umožňuje § 135 platného školského zákona, a to formou doplňkové činnosti školy, dále za sponzorské podpory.