



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

III.

Věcný záměr projektu IPn „P2 - Nové perspektivy vyhledávání, péče a uplatnění nadaných žáků a studentů v ČR, systemizace, další rozvoj a užití výsledků projektů OPVK“

Individuální projekty národní

Číslo OP	CZ 1.07
Název OP	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Číslo výzvy:	33
Název výzvy:	Žádost o finanční podporu z OP VK - IP národní
Prioritní osa:	7.4a
Oblast podpory:	7.4a.1; Systémový rámec celoživotního učení
Typ projektu:	IP - národní
Kód a název oblasti intervence:	72 - Navrhování, zavádění a provádění reforem systémů vzdělávání a odborné přípravy s cílem rozvíjet zaměstnatelnost, zvyšování významu základního a odborného vzdělávání a odborné přípravy na trhu práce a neustálé zlepšování dovedností vzdělávacích pracovníků s ohledem na inovace a znalostní ekonomiku
Název projektu:	P2 - Nové perspektivy vyhledávání, péče a uplatnění nadaných žáků a studentů v ČR – systemizace, další rozvoj a užití výsledků projektů OPVK
Předpokládané datum zahájení a ukončení projektu:	01.01.2013 28.02.2015
Předpokládaná doba trvání v měsících:	26,0
Celkové způsobilé náklady projektu:	97 800 000 Kč
Příjemce dotace:	MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
Partneři projektu:	Národní institut dětí a mládeže Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a školské zařízení pro zájmové vzdělávání
Stručný obsah projektu:	<p>Projekt reaguje na aktuální potřebu systematické práce s talentovanou mládeží pomocí efektivní spolupráce odborníků a institucí angažovaných v tomto tématu, sdílení materiálů a dobré praxe, které vznikly v rámci projektů v uplynulých letech. V rámci projektu bude vybudována funkční platforma pro komunikaci, spolupráci, a vzdělávání talentované mládeže, pro všechny subjekty, které podporu talentované mládeže poskytují. Projektové aktivity spolu vytváří komplexní rámec pro všestrannou podporu rozvoje talentu a nadání dětí a mládeže v ČR.</p> <p>Projektový záměr vychází z Koncepce státní politiky pro oblast dětí a mládeže na období 2007-2013. Navazuje na výsledky a výstupy projektů OPVK, OPPA (i OPRLZ,</p>



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

	JPD3) zaměřených na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky (mimořádně nadané), studenty VŠ, studenty učitelství, pedagogy, pracovníky škol a školských zařízení, pracovníky organizací působících v oblasti vzdělávání a v oblasti volného času dětí a mládeže, pracovníky v oblasti vzdělávání pedagogických pracovníků a pracovníků školských zařízení, pracovníky pedagogicko-psychologických poraden a školní psychology.
Cíle projektu:	<p>Vytěžit dosavadní projekty OPVK a OPPA, které byly zaměřeny na identifikaci a práci s nadanými žáky a studenty, přípravu pedagogických pracovníků k práci s nadanými, pro jejich další využití a rozvoj získaných výsledků a výstupů jak v práci s (nadanými) žáky a studenty, k přípravě pracovníků s dětmi a mládeží, tak pro rozvoj systému péče o nadané v ČR s ohledem na efektivní využití prostředků ESF pro rozvoj vzdělávání v ČR v následujícím období.</p> <p>Připravit vzdělávací programy, informační, metodické a podpůrné materiály pro poskytovatele vzdělávání a podpory potenciálně nadaným žákům a studentům se zájmem o přírodovědné, technické obory a matematiku. Iniciovat a podporovat zavádění nástrojů monitorování výsledků a řízení kvality v této oblasti.</p> <p>Vytvářet validní a verifikované podklady, podmínky pro diskusi a implementaci principů péče o potenciálně nadané jako nutné součásti a jednoho ze stimulů zkvalitňování vzdělávání pro všechny žáky i studenty. Do této diskuse a spolupráce zapojit odbornou veřejnost, cílové skupiny i ostatním aktéry širokého systému péče o nadané v ČR (zvl. rodiče, zaměstnavatele, veřejnou a státní správou, zahraniční odborné subjekty).</p> <p>Zajistit informační, metodickou podporu a poradenství v oblasti vyhledání a péče o nadané žáky a studenty.</p> <p>Realizovat pilotní školení a pracovní semináře pracovníků pracujících s dětmi a mládeží a pedagogů vč. pedagogů volného času zaměřených na realizaci aktivit pro potenciálně nadané žáky a podporu poskytovatelů těchto aktivit.</p> <p>Stimulovat, naplňovat konkrétními obsahy, metodami, nástroji a vzdělávacím postupně se rozvíjející systém podpory talentované mládeže a všech zainteresovaných subjektů v této oblasti a jejich efektivní spolupráce při systematickém využití a rozvoji zkušeností, projektů ESF v péči o nadané v ČR v rámci celoživotního učení.</p>
Zdůvodnění potřebnosti:	<p>Význam a potřebnost zvýšení efektivity vzdělávání s ohledem na individuální možnosti jednotlivce s potřebami udržení a rozvoje informačně-technologické společnosti. Naopak rozvinutá společnost klade na vzdělávání jiné (vyšší) nároky. Stávající systém identifikace, podpory a uplatnění nadání již neodpovídá výrazným změnám ve školství a společnosti. V uplynulém období bylo investováno značné množství prostředků z OPVK, OPPA a před tím z OPRLZ, JPD3 pro řešení této problematiky konkrétními formami na různých úrovních školství, různými způsoby, pro různé cílové skupiny a konečně i s různými výsledky. Jenom v rámci OPVK se realizuje bezmála 3900 projektů s explicitně formulovaným cílem zlepšení podmínek pro vzdělávání nadaných, z toho asi desetina věnuje nadaným zvýšenou pozornost a stovka je systematicky zaměřena výhradně na nadané a hledá a prověřuje autentické efektivní metody identifikace vzdělávání nadaných. Získaly se tak obrovské praktické zkušenosti, které ovšem dosud nebyly nikde systemizovány, utříděny, vyhodnoceny s ohledem na základní problémy a stav vzdělávací soustavy v ČR, vzdělávací trendy a strategie v zahraničí a koncepcí EU.</p> <p>Využití těchto výsledků, zkušeností z jejich realizací a udržitelností v praxi, hodnocení efektu na cílovou skupinu žáků, studentů a pedagogů s odstupem času spolu s iniciativou těch, kteří projekty připravili, realizovali nebo se během do problematiky aktivně zapojili je mimořádnou příležitostí jak pro OPVK, tak pro národní vzdělávací systém výrazněji pokročit v řešení výše uvedených základních problémů v rámci celoživotního učení.</p>

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

	<p>Projekt odpovídá na potřebu zvýšení zaměstnatelnosti a konkurenceschopnosti občanů na trhu práce. Dílčí výsledky projektu vzdělávání, metodické, informační materiály, podpora a síť spolupracujících subjektů spolu s modely a nástroji (identifikace nadaných, řízení kvality) přinesou zhodnocení výsledků dosud realizovaných projektů OPVK jak co do kvantity (zpřístupnění ostatním), tak co do kvality (efektivnosti, perspektivnosti, systémovosti) jejich uplatněním při rozvoji systému péče o nadané v ČR. Projekt svými aktivitami propojuje zájmy žáků, studentů, vzdělavatelů, resortu, rodičů i zaměstnavatelů a vytváří předpoklady pro zvýšení úrovně soustavy počátečního vzdělávání.</p> <p>Práce s nadanými žáky je velmi náročnou, ale rovněž velmi důležitou kapitolou učitelské profese. Většina učitelů si je vědoma, že by nadaní žáci měli mít příležitost řešit úkoly, které odpovídají jejich rozumové úrovni a jejich nadání, ale vytváření speciálních individuálních programů a úkolů pro nadané jedince je pro učitele velmi časově náročná práce. Ukázala to i tematické zpráva ČŠI „Umí školy pracovat s nadanými žáky?“ zveřejněná v srpnu 2008, kde se konstatovalo, že ve školách dosud převládá při práci s nadanými žáky bezradnost a často i obecně nepochopení celé problematiky rozvojových potřeb mimořádně nadaných žáků.</p> <p>V ČR zatím neexistuje žádný propracovaný systém na podporu práce s nadanými a talentovanými dětmi a mládeží. MŠMT sice podporuje projekty rozvoje talentovaných dětí v zájmových organizacích a také realizaci projektů spolufinancovaných ESF na podporu rozvoje nadání, ale výstupy jsou většinou určeny pro úzkou cílovou skupinu a jsou velmi obtížně dohledatelné, a tím je i znemožněno jejich další využívání pro všeobecnou podporu nadaných.</p> <p>V roce 2004 byla MŠMT schválena Koncepce péče o nadané žáky ve školských poradenských zařízeních pro období 2004 – 2008, jejímž cílem bylo vytvořit systém péče o nadané žáky ve školských poradenských zařízeních s podporou integračního vzdělávacího modelu. V roce 2009 byla přijata nová Koncepce péče o mimořádně nadané děti a žáky pro období let 2009-2013. Koncepce je naplňována většinou dílčími aktivitami jednotlivých subjektů, ať už jde o přímo řízené organizace MŠMT, školská poradenská zařízení nebo zájmové organizace. Bohužel se zatím nepodařilo vytvořit fungující systému podpory talentované mládeže a všech zainteresovaných subjektů v této oblasti a zajistit systematické využívání výsledků a výstupů projektů v rámci celého systému péče o nadané v ČR.</p> <p>Systémovost navrhovaného projektu spočívá především</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ve sběru, kategorizaci a systemizaci jednotlivých prověřených postupů a materiálů získaných v projektech (OPVK, OPPA aj.) jejich zpřístupněním aktivním subjektům (školám, SVC, žákům, učitelům a dalším) v ČR, zajištění jejich dalšího využití, rozvoje a podpory; 2) v zajištění podmínek pro fungování a rozšiřování sítě aktivních učitelů škol a dalších subjektů v dané problematice, jejichž základem bude podpora výměny zkušeností, spolupráce při realizaci aktivit pro nadané, vzdělávání učitelů a hodnocení efektivnosti a kvality práce s nadaným 3) ve vytěžení zkušeností z realizace projektů a jejich výsledků, v návrhu opatření a iniciaci akcí se subjekty systému v resortu MŠMT i mimo něj pro rozvoj péče a příležitostí uplatnění nadaných v ČR jako soustavné aktivity v rámci celoživotního učení. 		
<p>Popis cílové skupiny</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="395 1827 1077 2027"> <p>Cílovou skupinu tvoří</p> <ol style="list-style-type: none"> a) pedagogičtí pracovníci primárního vzdělávání b) pracovníci organizací působící v oblasti výchovy a vzdělávání ve volném čase dětí a mládeže c) účastníci dalšího vzdělávání d) pracovníci pedagogicko-psychologických poraden </td> <td data-bbox="1077 1827 1485 2027"> <p>Odhadovaný počet:</p> <p>1 300 - pedagogických pracovníků a pracovníků pracujících s dětmi a mládeží</p> <p>100 - účastníků (dětí a mládež) neformálního</p> </td> </tr> </table>	<p>Cílovou skupinu tvoří</p> <ol style="list-style-type: none"> a) pedagogičtí pracovníci primárního vzdělávání b) pracovníci organizací působící v oblasti výchovy a vzdělávání ve volném čase dětí a mládeže c) účastníci dalšího vzdělávání d) pracovníci pedagogicko-psychologických poraden 	<p>Odhadovaný počet:</p> <p>1 300 - pedagogických pracovníků a pracovníků pracujících s dětmi a mládeží</p> <p>100 - účastníků (dětí a mládež) neformálního</p>
<p>Cílovou skupinu tvoří</p> <ol style="list-style-type: none"> a) pedagogičtí pracovníci primárního vzdělávání b) pracovníci organizací působící v oblasti výchovy a vzdělávání ve volném čase dětí a mládeže c) účastníci dalšího vzdělávání d) pracovníci pedagogicko-psychologických poraden 	<p>Odhadovaný počet:</p> <p>1 300 - pedagogických pracovníků a pracovníků pracujících s dětmi a mládeží</p> <p>100 - účastníků (dětí a mládež) neformálního</p>		



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

	e) děti a mládež - účastníci neformálního vzdělávání (včetně zájmového) f) instituce poskytující další vzdělávání.	vzdělávání (včetně zájmového)				
Podporované aktivity:	<ul style="list-style-type: none"> Rozvoj klíčových kompetencí dětí a mládeže v neformálním a zájmovém vzdělávání. Vytváření mechanismů, které povedou k propojení systémů počátečního, terciárního a dalšího vzdělávání. Posílení systému informací o vzdělávacích možnostech. Vybudování a realizace podpůrných systémů na regionální i národní úrovni, a to především formou aktivizačních programů, poradenství, informačních systémů týkajících se již existujících možností neformálního vzdělávání. Vytvoření systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků škol a školských zařízení, rozvoj kompetencí pedagogů a pracovníků pracujících s dětmi a mládeží. 					
Klíčové aktivity projektu	KA1 – Zpracování a zpřístupnění informací a materiálů z projektů pro nadané a talentované žáky	<table border="1"> <tr> <td>Termín realizace</td> <td>Rozpočet v tis. Kč</td> </tr> <tr> <td>01/2013 – 02/2015</td> <td>42 300</td> </tr> </table>	Termín realizace	Rozpočet v tis. Kč	01/2013 – 02/2015	42 300
	Termín realizace	Rozpočet v tis. Kč				
01/2013 – 02/2015	42 300					
<p>V posledních letech (zejména v rámci prvního i druhého programovacího období ESF) bylo realizováno velké množství projektů zaměřených na nadané a talentované žáky. Výstupy z těchto projektů jsou velmi obtížně dohledatelné a není možné je systematicky využívat v práci s talentovanou mládeží. Cílem klíčové aktivity je využít moderní virtuální prostředí a poskytnout talentované mládeži a subjektům, kteří poskytují podporu talentované mládeži, aktuální informace o modelech a přístupech péče o nadané ve světě, on-line informační a poradenský systém, systém vzdělávacích a metodických materiálů a také soubor nástrojů a mechanismů podpory.</p> <p>Klíčová aktivita je proto zaměřena na:</p> <ol style="list-style-type: none"> sběr a analýzu výstupů a výsledků projektů OPVK, OPPA (i OPRLZ, JPD3) v dané oblasti pro další systematické využití; využití přístupů, modelů, politik a praxe péče o nadané v EU a dalších státech s cílem výběru efektivních aktivit, postupů, systémových řešení pro jejich implementaci a další efektivní rozvoj v ČR; zpracování (úprava a doplnění) a zpřístupnění vybraných informací, zkušeností, učebních materiálů, vzdělávacích programů a interaktivních prostředí pro všechny cílové skupiny; přípravu vzdělávání a podpory pro subjekty (jednotlivce i instituce) poskytující vzdělávání a podporu potenciálně nadaným žákům během celé jejich vzdělávací cesty v počátečním vzdělávání (ZŠ, SŠ, VŠ vč. volno-časových aktivit) i na počátku jejich profesní dráhy. <p>Cílové skupiny se zapojí do systemizace výsledků z projektů OPVK, přípravy podkladů a posuzování informací, materiálů, vzdělávání a podpory péče o nadané, které budou vytvořeny na základě realizovaných projektů.</p>						
KA2 Pilotní ověřování		<table border="1"> <tr> <td>Termín realizace</td> <td>Rozpočet v tis. Kč</td> </tr> <tr> <td>01/2013 – 02/2015</td> <td>26 200</td> </tr> </table>	Termín realizace	Rozpočet v tis. Kč	01/2013 – 02/2015	26 200
Termín realizace	Rozpočet v tis. Kč					
01/2013 – 02/2015	26 200					
<p>Pro správné a efektivní fungování systému podpory talentované mládeže je nutné ověřit jeho klíčové prvky a poskytnout zpětnou vazbu pro případnou úpravu a doplnění. Současně je důležité ověřit a potvrdit obsahovou kvalitu nabízených podpor.</p> <p>Klíčová aktivita je proto zaměřena na pilotní ověřování a úpravy:</p> <ol style="list-style-type: none"> vzdělávacích a dalších aktivit zaměřených na autory a subjekty poskytující vzdělávání a podporu potenciálně nadaným žákům, a rovněž subjektům, které poskytují vzdělávání a podporu aktérům systému péče o nadané; klíčových prvků systému monitorování a evaluace vzdělávacích a podpůrných 						

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

aktivit, včetně nástrojů řízení kvality (např. s využitím portfolií a dalších nástrojů);
c) studijních a metodických materiálů, vzdělávacích programů a interaktivních prostředí pro všechny cílové skupiny.
Cílové skupiny se zapojí do pilotního ověřování vytvořených aktivit, systému řízení kvality a využití nástrojů podpory v praxi.

KA3 Partnerství a síťování	Termín realizace	Rozpočet v tis. Kč
	01/2013 – 02/2015	29 300

Klíčová aktivita reaguje na potřebu zkvalitnit a zvýšit efektivním způsobem spolupráci, sdílení materiálů a dobré praxe mezi subjekty poskytujícími podporu nadaným žákům a zapojit do této podpory i zahraniční a další klíčové subjekty (rodiče, zaměstnavatele, instituce veřejné a státní správy, nevládní a neziskové organizace, aj.). Cílem aktivy je vytvořit a podporovat tvorbu partnerství, podporovat síťování a sdílení zkušeností subjektů při dalším systematickém využití výsledků a výstupů realizovaných projektů pro podporu talentů, ale také pro přípravu autorů a poskytovatelů podpory.

Klíčová aktivita je zaměřena na:

- vyhledání aktivních jednotlivců a institucí v péči o nadané a realizátorů projektů v dané oblasti;
- nabídku možností a modelů spolupráce v dalším využití a rozvoji efektivní spolupráce s ostatními aktéry systému péče o nadané;
- zajištění provozu on-line prostředí pro trvalou spolupráci CS, pro sdílení informačních zdrojů, komunikaci, kooperaci při tvorbě, realizaci a vyhodnocování aktivit;
- spolupráci při řešení konkrétních otázek systému péče o nadané (např. modely přípravy učitelů, modely integrované podpory a využití předmětových olympiád a SOČ ve výuce, model péče o nadané při přechodu mezi školami či stupni škol);
- vyhledávání zahraničních a klíčových národních potenciálních aktérů systému (zvl. zaměstnavatelů, instituce veřejné a státní správy, NNO, dárců, odborníků, dobrovolníků);
- konkrétní podporu mezinárodních aktivit;
- návrhy systémových opatření pro oblast péče o nadané.

Cílové skupiny se zapojí do spolupráce při vytváření sítě, zapojí se do aktivit na všech úrovních od lokální po regionální, budou spolupracovat na formulaci návrhů systémových opatření.

V projektu se bude využívat základní informační systém a prostředky pro kooperaci vytvořené v projektu PERUN, v projektu P2 se bude systém plnit, dále rozvíjet jeho funkcionalita, aby odpovídala potřebám péče o nadané.

Přidaná hodnota projektu:	Využití úsilí, prostředků a konkrétních zkušeností získaných v projektech OPVK (a OPPA) zpřístupněných a dále rozvíjených v budovaném systému podpory talentované mládeže pro všechny zainteresovaných subjekty v této oblasti povede ke zlepšení podmínek pro práci s talenty, a především k rozvoji potenciálu talentované mládeže a jejího uplatnění v ekonomickém životě. Významným přínosem bude i zpřístupnění a možnost systematického využívání kvalitních výsledků a výstupů všech projektů, které na tuto oblast byly zaměřeny. To by mělo přispět k odstranění existujících problémů, jako je nesouvislost podpory nebo nabídky příležitostí rozvoje a uplatnění nadání z pohledu vývoje žáka, převaha nabídky soutěžních aktivit ve srovnání s aktivitami tvořivými, slabé nebo neexistující podpory práce s nadanými ať už ve formálním nebo neformálním vzdělávání, odstranění rušivých bariér. Současně lze očekávat zvýšení zájmu a profesních kompetencí pedagogů a ostatních subjektů, kteří podporu talentované mládeže poskytují. V neposlední řadě bude v rámci systému nabídnut i prostor pro prezentování a diskuse navržených výsledků, či
---------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

	systémových opatření pro oblast péče o nadané s odbornou veřejností, rodiči a cílovými skupinami a konfrontovat je s mezinárodními zkušenostmi a aktuálními trendy.			
Dosavadní projednávání projektového záměru:				
Složení realizačního týmu	Pozice	počet úvazků/hodin	Zařazení (A-administrativní, O – Odborný)	I-interní, E-externí
	PS manažer aktivity – odborný pracovník	3	O	I
	PS odborný garant	3,95	O	I
	DPČ odborný pracovník	4,8	O	E
	DPČ netmoderátor	1	O	E
	DPČ programátor	2	O	E
	DPČ Metodik	10640	O	E
	DPP odborný pracovník	11950	O	E
	DPP odborný konzultant	3900	O	E
	DPP odborný asistent	1100	O	E
	DPP lektor	3400	O	E
	DPP školitel	1000	O	E
	DPP odborný spolupracovník - ověřování	1200	O	E
	DPP odborný spolupracovník – poskytovatel podpory	1280	O	E
	PS projektový manažer	1,00	A	I
	PS zástupce projektového manažera	1,00	A	I
	PS ekonomický manažer projektu	0,50	A	I
	PS manažer logistiky	0,25	A	I
	PS hlavní účetní	0,25	A	I
	PS účetní	1,00	A	I
	PS HR manažer	0,25	A	I
	PS specialista PR	1,00	A	I
	PS věcný manažer MŠMT	0,50	A	I
	PS finanční manažer MŠMT	0,50	A	I
	DPČ editor	2	A	E
	DPČ IT technik	2	A	E
	DPČ technický redaktor	1	A	E
	DPČ asistent technické redakce	1,00	A	E
	PS asistent projektového manažera	1,00	A	I
	PS specialista veřejných zakázek	0,25	A	I



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Naplnění horizontálních témat	<p>Rovné příležitosti: Projekt má pozitivní dopad na rovné příležitosti vzhledem ke spektru účastníků neformálního vzdělávání (včetně zájmového), zaměřením na osobnostní rozvoj jedince.</p> <p>Udržitelný rozvoj: Projekt zajišťuje pozitivní dopad na udržitelný rozvoj prostřednictvím aktivit směřujících k vytvoření efektivního a funkčního systému podporujícího zvýšení kvality neformálního vzdělávání (včetně zájmového) a aktivit směřujících k nastavení efektivního a funkčního systému celoživotního učení, včetně plánování osobnostního rozvoje.</p>
Výsledky a výstupy projektu:	<ul style="list-style-type: none"> • Návrh využití národních politik, modelů a přístupů péče o nadané pro ČR • Přehled výsledků projektů dle navržených kritérií • Informační materiály, metodické a vzdělávací materiály, příklady dobré praxe pro aktivity s cílovou skupinou, vzdělávací programy • Model fungování systému podpory a návrh implementace jeho dílčích komponent • Podklady pro semináře a školení • Rozšířená síť spolupracujících jednotlivců a institucí s vymezenými regionálními a lokálními středisky podpory péče o nadané • Soustava sdílených informačních zdrojů, nástrojů a systémů podpory péče o nadané (vč. různých typů portfolií) přístupná pro všechny cílové skupiny • Modely zahrnující sdílené řešení klíčových otázek fungování systému péče o nadané • Informační systém pro publikování studií, výsledků šetření, návrhů řešení, výsledků aktivit cílových skupin, příkladů dobré praxe a jejich diskusi - pro tyto účely bude využit stávající IS (základy se vytváří v projektu OPVK PERUN¹) a jeho funkcionality bude rozšířena tak, aby odpovídal požadavkům na efektivní využití informací, materiálů a nástrojů.
Výběrová řízení:	<ul style="list-style-type: none"> • Pořízení hardware a software • Nákup kancelářských potřeb • Internetové služby a pevné linky • Mobilní telefony, mobilní služby a internet do notebooku • Tisk publikací a školicích materiálů • Realizace seminářů a vzdělávacích programů • Mzdové účetnictví • Mediamonitoring • Zajištění ubytovacích, stravovacích a konferenčních služeb • Audit • Propagační a informační předměty a materiály • PR kampaň a reklamní spoty
Zajištění udržitelnosti výstupů	<p>Udržitelnost výstupů bude zajištěna prostřednictvím budoucí kmenové činnosti NIDM a na základě spolupráce se zainteresovanými subjekty v oblasti péče o nadané díky vytvořené síti spolupracujících jednotlivců a institucí. Udržitelnost zajistí i Informační</p>

¹ Projekt PERUN vytváří základy informačního systému a funkční prototyp šesti SPON (střediska podpory nadaných) na úrovni regionu a prostředí pro fungování sítě SPON jako center excelence pro podporu aktivit pro nadané žáky (v matematice, přírodovědných a technických oborech) a organizátory těchto aktivit (typicky předmětových olympiád a Studentské odborné činnosti).

Projekt P2 navazuje na PERUN využitím vytvořené infrastruktury pro zpřístupnění materiálů a zkušeností z projektů OPVK, jejich dalšího využití a rozvoje a zahrnutím aktivních subjektů (realizátorů projektů zaměřených na péči o nadané v OPVK) do sítě umožňující spolupráci, rozvoj, výměnu zkušeností a podporu péče o nadané v ČR integrací znalostí i sdílením kapacit.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

projektu po skončení projektu:	systém pro publikování studií, výsledků šetření, výsledků aktivit cílových skupin, příkladů dobré praxe a jejich diskusi, který bude nadále provozovat NIDM.
--------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------