

TISKOVÁ ZPRÁVA

Výzkumný záměr „Terciární vzdělávání ve znalostní společnosti“, který řešilo Centrum pro studium vysokého školství, v.v.i. v letech 2005 - 2011, byl členěn na tyto navzájem úzce spojené oblasti:

1. Dynamika rozvoje systémů terciárního vzdělávání
2. Kvantitativní aspekty systémů, vývojové trendy
3. Kvalita v terciárním vzdělávání a souvislosti
4. Struktura a obsah studia
5. Infrastruktura výzkumu

Studium dynamiky rozvoje systémů terciárního vzdělávání bylo zasazeno do obecného modelu přechodu vysokoškolského vzdělávání od elitního přes masové až k univerzálnímu (M. Trow); byly podrobně analyzovány charakteristiky a aspekty jednotlivých etap tohoto přechodu v ČR. Zvláštní pozornost byla věnována problematice přístupu k terciárnímu vzdělávání a roli a financování výzkumu na vysokých školách. Výsledky výzkumu, který se zaměřil též na obsah terciárního vzdělávání a otázku, čemu má toto vzdělávání sloužit, byly shrnuty do monografie Prudký, L., Pabian, P., Šima, K. *České vysoké školství. Na cestě od elitního k univerzálnímu vzdělávání 1989–2009*. Praha: Grada 2010.

Tematika byla dále rozšířena na tzv. třetí roli vysokých škol, jejich orientaci na trh práce a internacionalizaci. V oblasti řízení byla pozornost soustředěna na podíl a účast studentů. Výsledky byly v roce 2011 publikovány v časopisu *Tertiary Education and Management*.

Kvantitativní aspekty vysokoškolských systémů byly rovněž studovány v rámci uvedeného Trowova modelu. Byl vytvořen přehled všech dosavadních šetření vysokoškolských studentů v ČR, zhodnocena jejich srovnatelnost a použitelnost pro analýzu dlouhodobých trendů. Řešitelský tým se zapojil do studia rovných příležitosti žen a mužů ve výuce a vědě na vysokých školách a vyšších odborných školách v ČR a byly rovněž zmapovány nové diferenciaci vysokoškolských studentů. Jako aktuální se ukázalo rozšíření dosavadních výzkumů i na studium hodnotových postojů vysokoškoláků. Dílčí výsledky byly publikovány v časopise AULA a k vydání je připravena souborná monografie.

Problematika hodnocení a zajišťování kvality je jednou z priorit Boloňského procesu a byla jí proto v rámci výzkumného záměru věnována velká pozornost. Zahrnutí mezinárodní dimenze související s implementací Evropských standardů a návodů (European Standards and Guidelines - ESG) bylo uplatněno při přípravě mezinárodní monografie Kohoutek, J (ed.) *Implementation of Standards and Guidelines for Quality Assurance in Higher Education of Central and East-European Countries – Agenda Ahead*. Bucharest: UNESCO-CEPES 2009. Na národní úrovni byly výsledky výzkumu prezentovány na pravidelných seminářích o hodnocení kvality, na jejichž pořádání se CSVŠ, v.v.i. podílelo, a též v monografii Chvátalová, A., Kohoutek, J., Šebková H. (eds.) *Zajišťování kvality v českém vysokém školství*. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2009.

Výzkum v oblasti struktury a obsahu studia se zabýval výsledky zavádění strukturovaného studia v ČR včetně otázek prostupnosti a uznávání částí studia, distančním vzděláváním a problematikou informačních systémů vysokých škol. Bylo rovněž studováno téma spolupráce vysokých škol a VOŠ se zaměstnavateli ve vybraných regionech.

Na podporu šíření výsledků výzkumu bylo pokračováno ve vydávání časopisu AULA (4 čísla ročně) a bylo započato se zpřístupňováním všech archivních čísel časopisu. Byl inovován a doplňován software a knihovna CSVŠ, v.v.i.

Výsledky výzkumu byly publikovány v domácích i zahraničních recenzovaných časopisech (51 článků), v 5 monografiích, v 21 kapitolách v českých i cizojazyčných odborných recenzovaných knihách a v 39 příspěvcích ve sbornících z národních i mezinárodních konferencí a seminářů.

Za nejvýznamnější uplatnění výsledků výzkumu pokládáme činnosti spojené s účastí ČR v mezinárodním projektu OECD „Thematic Review of Tertiary Education“, zejména přípravu publikace *Tertiary Education in the Czech Republic. Country Background Report* Praha: CSVŠ 2006.