



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



NÁRODNÍ INSTITUT  
PRO DALŠÍ  
VZDĚLÁVÁNÍ

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

tisková zpráva

## Pomoc při realizaci projektů škol - Výstupy IPn Projektový manažer 250 **Vypracována Metodika věcného auditu projektu**

IPn Projektový manažer 250+ se chýlí ke svému konci. Základním cílem projektu bylo vytvořit a pilotně ověřit systém rozvoje kompetencí projektových manažerů v oblasti projektového řízení ve školství, a to těmito již dosaženými výstupy:

- **Kompetenční profil projektového manažera ve školství** – dokument popisující kompetence projektového manažera ve školství a na jaké úrovni by měly být
- **Metodika ověřování úrovně kompetencí projektového manažera ve školství** - způsob měření kompetencí projektového manažera
- **On-line aplikace pro změření vlastního kompetenčního profilu ve srovnání s požadovaným profilem projektového manažera ve školství**
- **Metodika zpracování osobního plánu rozvoje projektového ve školství**

V rámci projektu Projektový manažer 250+ byla vyvinuta ve spolupráci s Centrem evropského projektování, a.s., také **Metodika věcného auditu projektu**, která umožňuje provést věcný audit jednotlivých fází projektu. Je vypracována formou praktického manuálu, který uživatele vede krok za krokem celým procesem auditu. Součástí jsou evaluační nástroje, včetně šablony pro závěrečnou auditní zprávu. **Výsledky auditu jsou pro potřebu projektového týmu a záleží pouze na něm, jak s nimi naloží.** Audit ověří, zda byla v průběhu projektu dodržena základní pravidla projektového řízení, zda byl projekt po věcné stránce veden či připravován správně. Metodika auditu vychází z následujících norem a standardů upravující projektové řízení:

- Česká technická norma ČSN ISO 10006 ed.2 – Systémy managementu jakosti – Směrnice pro management jakosti projektu, Český normalizační institut, Praha 2004, s. 48.
- Národní standard kompetencí projektového řízení, verze 3.1, Brno: VUT v Brně ve spolupráci s SPŘ, o. s., 2010, s. 314, ISBN 978-80-214-4058-6.

Zatím si Metodiku vyzkoušelo na 40 projektových manažerů ve školství. Z 24 dotázaných uživatelů celkem 75 % odpovědělo, že bude dále pracovat s doporučeními v závěrečné auditní zprávě. Další informace o auditu najdete na webových stránkách projektu: <http://www.projektmanazer.cz/vecny-audit> .

